



RELATÓRIO TÉCNICO EXERCÍCIO 2020

Pacajus 2020





IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE	
Nome da Entidade: Instituto de Educação Portal – IEP	
CNPJ da Entidade: 09.557.713/0001-25	
Endereço da Entidade: BR.116 KM 54, S/N, Zona Rural.	
Filiais:	
<p>Núcleo Maracanaú</p> <p>Rua 04, 175B, Jereissati I. Maracanaú -CE Tel: (85) 99146-2817 (85) 3382-1007 E-mail: coord.maracanau@portaliep.com</p> <p>Núcleo Caucaia</p> <p>Rua Geralda Couto Barros, 26, Vila Cazé. Caucaia -CE Tel: (85) 99127-0678 (85) 3342-3008 E-mail: coord.caucaia@portaliep.com</p> <p>Núcleo Morada Nova</p> <p>Rua Clovis Beviláqua, 96, Centro. Morada Nova -CE Tel: (88) 99218-7073 (85) 3348-0120 E-mail: assistpedagogico.moradanova@portaliep.com</p> <p>Núcleo Eusébio:</p> <p>Av. Cícero de Sá, nº 1612, Parque Havaí - Eusébio Sede Tel: 85) 3260-5465 99114-5081 E-mail: coord.eusebio@portaliep.com</p> <p>Núcleo Fortaleza:</p> <p>Rua Conselheiro Estelita, 260- Centro – Fortaleza CE Tel: (85) 3104-3302 9.9165-7521</p>	
Telefone(s): (85) 3348-0120	Telefone(s): (85) 9-9146-2230
E-mail(s): diretoria@portaliep.com	Home page: http://www.portaliep.com/
Responsável pela Entidade:	



Monica Rabelo de Freitas Moreira

01. OBJETIVO GERAL

O programa de Socioaprendizagem do IEP- Aprendiz Campeão tem como objetivo geral fornecer uma educação integral, inovadora, gratuita para adolescentes, jovens e PCD's que estão em situação de vulnerabilidade e risco social, alinhada as demandas do século XXI e tem como âncora a promoção das competências técnicas, afetivas e socioemocionais e necessárias para o acesso e permanência no mercado de trabalho, possibilitando ao educando perpassar por diversos itinerários formativos, colaborando no fortalecimento de vínculos sociais com a família e a comunidade.

02. ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS:

2.1 PROGRAMA DE SOCIOAPRENDIZAGEM - APRENDIZ CAMPEÃO IEP

O Programa de socioaprendizagem em seu itinerário formativo vai além da formação técnica exigida pela Lei de Aprendizagem (10.097/2000), adotando em sua prática de formação a educação sustentável, ou seja, aliado ao conhecimento técnico potencializa no educando a dimensão cultural, artística, social, espiritual, emocional e ambiental, voluntariado e familiar, através de sua Tecnologia Social denominada Espaços Mundos (reconhecida pela ONU e pela Fundação Banco do Brasil), a qual funciona enquanto conhecimento transversal à formação profissional sendo inserida nas aulas teóricas, oficinas e grupos de convivência, tendo a arte e a cultura como ferramenta central de sua metodologia.

Os Espaços Mundos possibilitam ainda aos jovens a participação como protagonistas em: Mostra de Trabalho Cultural – MTC (os jovens desenvolvem e apresentam trabalhos artísticos), Fórum IEP de Sustentabilidade (grande momento de cidadania e reflexão), Desplug-se (acampamento espiritual e resgate de valores), Arraia Social (resgate da cultura nordestina e solidariedade), IEP na Comunidade (os jovens realizam com a equipe pedagógica uma ação solidária na comunidade) e IEP Voluntários (os jovens desenvolvem projetos sociais e executam em suas comunidades como voluntários, com supervisão da equipe técnica pedagógica do IEP), não obstante possibilitam apoio psicossocial, articulação com Centro de referência da assistência social – CRAS e Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS articulação com família e comunidade, bem como os equipamentos de saúde como os CAPS e os Postos de Saúde equipe interdisciplinar, composta por pedagogos, arte educadores, assistente social, psicólogos e educadores.



Nossos princípios pedagógicos ou premissas que norteiam o projeto estão embasados nas ideias do filósofo e pedagogo **John Dewey (1978)**, dentre outros educadores como Paulo Freire (1983), Philippe Perrenoud (2002), Rita Gramigna (2007), Veiga (1995), bem como encontramos embasamento nas quatro dimensões propostas no relatório Jacques Delors (1994). No entanto, podemos resumir nossos princípios nos seguintes tópicos:

- ✓ **Integralidade da ação educativa pautada nos quatro pilares da educação** – aprender a ser, aprender a conviver, aprender a aprender e aprender a fazer. Incluímos também o aprender a amar e a respeitar;
- ✓ **Formação integrada do educando com enfoque no conhecimento técnico, social, ambiental, cultural, artístico, familiar, emocional e espiritual.**
- ✓ **Protagonismo Juvenil:** os educandos como autores ou coautores de sua vida, sujeitos autônomos.
- ✓ **Agentes de Transformação Social:** estimular nos educandos a produção do conhecimento, o desenvolvimento de ações, projetos sociais que visem transformar a realidade em que vivem.
- ✓ **Desenvolver e despertar a consciência social e ambiental,** estimulando os educandos ao trabalho voluntário, a responsabilidade social e ações ecologicamente corretas.

Dewey (1978) tenta sintetizar, criticar e ampliar a filosofia da educação contida em Rousseau e Platão. Contestou esta distinção, e tal como Vygotsky, concebia o conhecimento e o seu desenvolvimento como um processo social integrando os conceitos de sociedade e indivíduo. Para Dewey (1978):

- ✓ Só se aprende o que se pratica;
- ✓ Não basta praticar;
- ✓ Aprende-se por associação;
- ✓ Não se aprende uma coisa só;
- ✓ Toda a aprendizagem deve ser integrada à vida / experiência real da vida.

“O Universo é um conjunto infinito de elementos, que se relacionam de maneira a mais diversa possível. A multiplicidade e variedade dessas relações o fazem essencialmente precário, instável, e o obrigam a perpétua transformação” (Dewey, 1978).

Vale ressaltar que o IEP busca em todas as suas práticas promover a cultura inclusiva e valoriza a diversidade de religião, gênero, PCD, raça, etnia, contribuindo para a conquista da equidade, justiça social e cidadania plena.



2.1.1 DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA: PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL – APRENDIZ CAMPEÃO IEP

O IEP promove a socioaprendizagem no programa Aprendiz Campeão, oportunizando a geração de renda, empregabilidade, aumento da escolaridade, redução da violência, Integração com a família e comunidade, desenvolvimento de competência socioemocionais e cidadania plena.

No ano de 2020 em virtude da pandemia do novo Coronavírus – COVID 19 adaptamos nossas aulas para o formato remoto- Classroom, resguardando o isolamento social dos beneficiados para evitar o risco de contaminação. Agimos na urgência e decidimos na incerteza, e de forma ágil e proativa, a equipe técnica pedagógica se reinventou, tonando possível ofertar as aulas e eventos formativos no ambiente virtual com muito êxito.

A Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula os educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. A arte é utilizada para potencializar talentos, estimular competências e contribuir com a concepção de uma aprendizagem significativa, contribuindo com desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional. Os aprendizes vivenciam os mundos em dias de aulas teóricas. Os educandos perpassam pelos mundos: Mundo do Desafio, Arte e Cultura, Ambiental, Mundo do EU, Trabalho, Espiritual, Família e Tecnológico. A tecnologia Espaços Mundos também foi adaptada para o formato remoto.

Abaixo uma tabela descritiva com os cursos de aprendizagem ofertados em 2020 no Ambiente Virtual de Aprendizagem- AVA- Classroom:

Programa Aprendiz Campeão IEP - Cursos de Aprendizagem 2020

Núcleos IEP	Cursos de Aprendizagem	Carga horaria	Quantidade de Educandos	Quant. Turmas
PACAJUS	- Assistente Administrativo	1.280 (400 h/a teoria e 880 h/a prática)	130 adolescentes e jovens	09 turmas
	- Alimentador de Linha de Produção	1.280 (400h/a teoria e 880h/a prática)		
	- Serviços no Comércio	1.280 (400h/a teoria e 880h/a prática)		
	- Costura Industrial	1.280 (400h/a teoria e 880h/a prática)		
		1.840 h/a (552 h/a teoria e 1.288 h/a/)		



EUSÉBIO	<p>- Alimentação</p> <p>Turismo e Hospitalidade</p> <p>Alimentador de Linha de Produção</p> <p>Assistente Administrativo</p>	<p>1.280 (400h/a teoria e 880h/a prática)</p> <p>1.840 h/a (552 h/a teoria e 1.288 h/a/)</p> <p>1.280 (400h/a teoria e 880h/a prática)</p> <p>1.280 (400h/a teoria e 880h/a prática)</p>	280 adolescentes e jovens	14 turmas
FORTALEZA	<p>Assistente Administrativo</p> <p>Alimentador de Linha de Produção</p> <p>Construção Civil</p> <p>Mecânica a Diesel</p> <p>Vendas</p>	<p>1.280 (400h/a teoria e 880h/a prática)</p> <p>1.280 (400h/a teoria e 880h/a prática)</p> <p>1.840 h/a (552 h/a teoria e 1.288 h/a/)</p> <p>1.840 h/a (552 h/a teoria e 1.288 h/a/)</p> <p>1.280 (400h/a teoria e 880h/a prática)</p>	410 adolescentes e jovens	16 turmas
MARACANAÚ	<p>Assistente Administrativo</p> <p>Alimentador de Linha de Produção</p>	<p>1.280 (400h/a teoria e 880h/a prática)</p> <p>1.280 (400h/a teoria e 880h/a prática)</p>	129 adolescentes e jovens	05 turmas
CAUCAIA	Turismo e	1.840 h/a (552 h/a	222 adolescentes	07 turmas



	Hospitalidade	teoria e 1.288 h/a/)	e jovens	
	Alimentador de Produção	1.280 horas (400 horas e 880 horas)		
	Assistente Administrativo	1.280 horas (400 horas e 880 horas)		
MORADA NOVA	Assistente Administrativo	1.280 (400h/a teoria e 880h/a prática)	203 adolescentes e jovens	05 turmas
	Alimentador de Linha de Produção	1.280 (400h/a teoria e 880h/a prática)		
TOTAL			1.374 adolescentes e jovens.	47 turmas

- AULAS TEÓRICAS(Remotas):

As aulas teóricas nesse período de pandemia do novo coronavírus (COVID- 19) as aulas estão sendo ministradas de forma online pelo classrom. O cronograma de aula são distribuídos entre aulas no IEP e prática profissional na empresa. Ex: 01(um) dia de aula no IEP de 06hs e 04(quatro) dias de 06hs na empresa. O aprendiz recebe a remuneração pela fase teórica e prática, conforme lei da aprendizagem 10.097/2000 e contrato de aprendizagem por tempo determinado de no máximo 14 meses.

Temos como fundamentação o desenvolvimento profissional, cognitivo, relacional e comportamental dos seus aprendizes. As atividades são ministradas por educadores capacitados e selecionados por área de conhecimento e acompanhadas por coordenadores pedagógicos do instituto.

A abordagem do educador no processo de ensino-aprendizado no AVA(Ambiente virtual da Aprendizagem) são executadas a partir de metodologias ativas da aprendizagem que oportunizam um maior engajamento dos educandos. As aulas são fomentadas pelo o educador com a utilização de tecnologias digitais, debates, interpretações e discussões de textos técnicos, visitas técnicas, trabalhos individuais e em equipes, projetos e situações vivenciais que exijam a resolução de problemas.

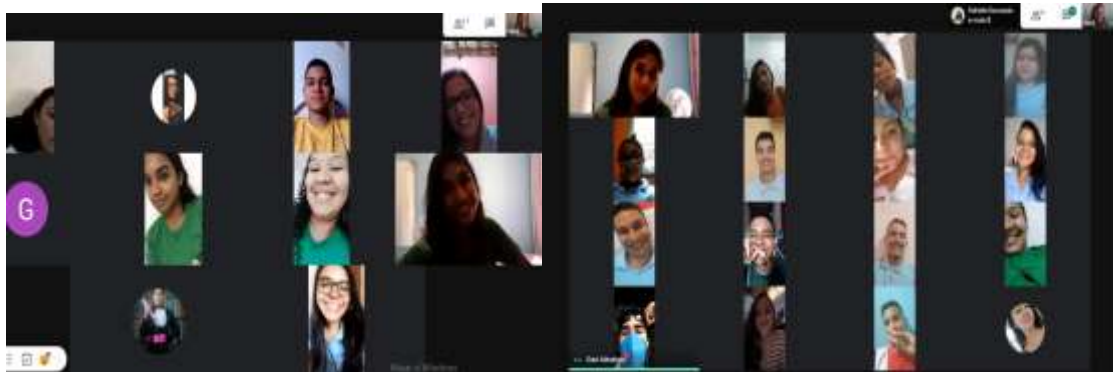


Foto 01: Aula virtual



Foto 02: Aula virtual

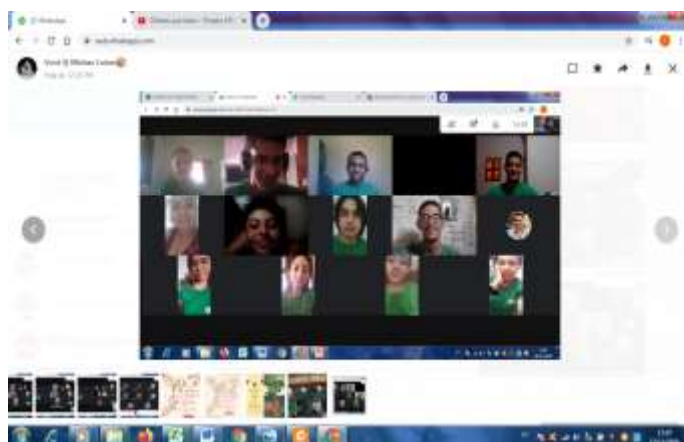


Foto 03: Aula virtual



SEMANAS TEMÁTICAS

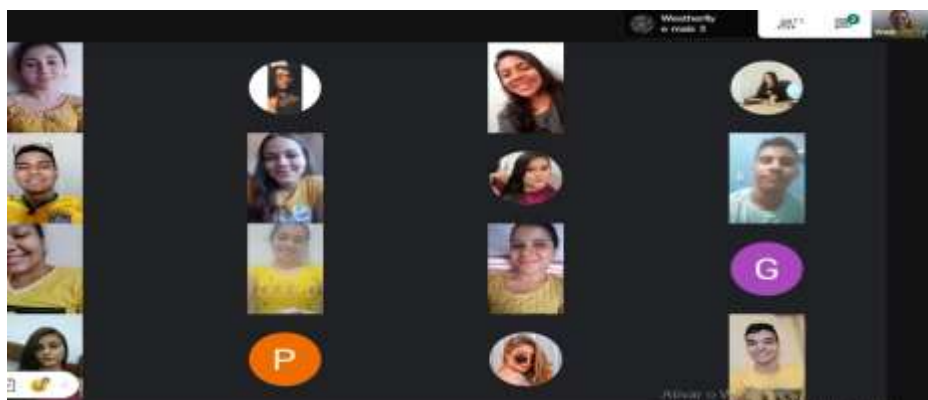


Foto 04: Setembro amarelo

A temática abordada foi ressaltar a importância e valorização da vida, interação com as turmas dando boas vindas ao Setembro Amarelo.

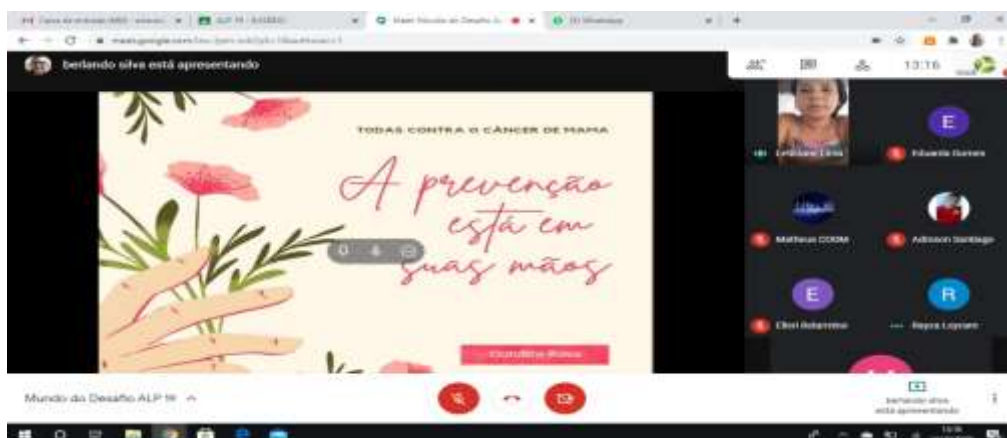


Foto 05: Outubro Rosa

A temática abordada na semana do outubro foi compartilhar informações e promover a reflexão sobre o câncer de mama, sensibilizando toda os adolescentes para essa prevenção.

PROCESSO PEDAGÓGICO- APOIO PSICOSSOCIAL: Acompanhamento individualizado dos educandos com psicólogo e pedagogo com escuta qualificada e o atendimento psicossocial. Possuímos parceira com o CREAS, CRAS e CAPS onde encaminhamos os casos de atendimento diferenciado para as redes da Assistência. O educando recebe uma carta de contrarreferência que precisa apresentar nos equipamentos da assistência e o IEP realizada todo o acompanhamento até o processo de superação do caso, seja devido a adoecimento emocional, conflitos



familiares, situações de dependência química ou assistência material.

Em 2020 realizamos 34 atendimentos psicossocial e de orientação profissional via ligação telefônica, concedendo suporte emocional nesse período de crise com a pandemia.

PARCERIA COM A REDE DE ASSISTÊNCIA: Contamos com a parceria dos equipamentos da Assistência Social onde realizamos a inclusão dos inscritos no programa bolsa família no programa de socioaprendizagem, jovens e adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas e egressos de tratamentos de dependência química, contribuindo para a inclusão e reinserção profissional, além dos encaminhamentos dos aprendizes para atendimento especializado.

CAPACITAÇÃO DE EDUCADORES: O IEP defende a formação continuada dos seus educadores e em 2020 foram 05 (cinco) encontros de formação.

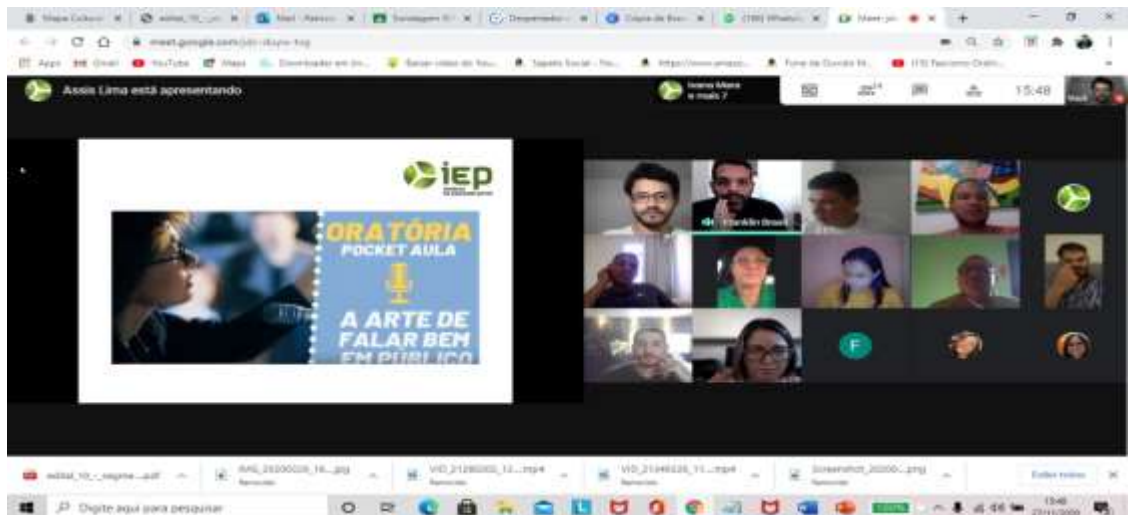


Foto 17: Formação de educadores

- ✓ **PÚBLICO-ALVO:** Adolescentes e jovens de 14 a 23 anos, preferencialmente oriundos de escolas públicas e em situação de vulnerabilidade e risco social.
- ✓ **QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS:** 1.374
- ✓ **DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:** Segunda a sexta – 08h as 17hs
- ✓ **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:** Fortaleza- Ce, Pacajus, Eusébio, Caucaia, Maracanaú e Morada Nova.



- ✓ **RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:** 1.374 adolescentes e jovens com acesso a qualificação profissional de qualidade e trabalho remunerado. As aulas no campo remoto foram muito bem avaliadas pelos aprendizes.
- ✓ **DESTACAR SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES ATENDIDOS:** Todos os cursos e programas são de acesso gratuito aos participantes, tendo patrocínio da rede sustentabilidade IEP, formada por empresas parceiras.

Quantidade Atendimentos Programa Aprendiz Campeão IEP - 2020

Unidades	Pacajus	Eusébio	Fortaleza	Maracanaú	Caucaia	Morada Nova	Total
Quantidades	130	280	410	129	222	203	1.374

- ✓ 1.374 adolescentes e jovens com acesso à tecnologia educacional e aulas em excelente plataforma virtual gratuita- classrom;
- ✓ 91% de frequência nas aulas remotas;
- ✓ Acesso ao primeiro emprego e contribuição com a redução da pobreza;
- ✓ Acesso a Educação Profissional de qualidade e inserção laboral;
- ✓ Ressignificação de vidas a partir da formação humana integral;
- ✓ Protagonismo juvenil na elaboração de campanhas de conscientização sobre diversas temáticas sociais em mídias sociais com um maior alcance de público;
- ✓ 124 adolescentes e jovens atendidos no SOEP – Serviço de Orientação educacional e psicológica em parceria com a rede de assistência: CAPS, CRAS e CREAS. Os atendimentos aconteceram via ligação telefônica. Somente antes da pandemia realizamos encaminhamentos para os equipamentos.
- ✓ Educação de qualidade e acesso ao trabalho digno;
- ✓ Desenvolvimento de competências socioemocionais com as aulas de Tecnologia Espaços Mundos, contribuindo para a permanência no mundo do trabalho e atuar com cidadãos éticos, resilientes e com a visão sustentável.

Depoimento aprendizes:



Atualmente estou totalmente adequado a plataforma, não corro risco nenhum a minha saúde e participo do curso do conforto da minha casa.

Rogério Azevedo – ADM 28

Depois de quase 5 meses consegui me adaptar a plataforma, o problema é a conexão lenta, o que as vezes faz com que eu demore a entregar uma atividade ou até mesmo ver um conteúdo.

Renata Araújo – ADM 28

Está dando para aprender muito por causa dos professores que são atenciosos, e fazem de tudo para nos ajudar a realizar as atividades. Mas não vejo a hora de voltar às aulas presenciais, pois é muito complicado aula online (na minha opinião).

Cássio Leite – VAREJO 01

Está tudo funcionando perfeitamente. No começo é meio complicado para se adaptar, mas com um tempo tudo dar certo.

Wanessa Oliveira – ADM 30

No início (como tudo novo) senti dificuldades. Mas hoje em dia, já consigo desenvolver todas as atividades e consigo aprender os conteúdos.

Deisiane Alves – ADM 30

Nossas aulas estão ótimas, acho que tá funcionando conosco essa plataforma.

Vitoria Freitas – ADM 35

É uma plataforma fácil de trabalhar.

Francisco Gustavo – ADM 35

Estou achando bacana, acho que está dando certo pra todos! É uma plataforma fácil de utilizar.

Luara Ribeiro – ADM 35

✓ os cursos e programas são de acesso gratuito aos participantes, tendo patrocínio da rede sustentabilidade IEP, formada por empresas parceiras.

2.2 DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA: Eventos Formativos IEP- Transmissão via Youtube



O Instituto de Educação Portal – IEP realiza anualmente alguns eventos formativos que funcionam de forma integrada à Tecnologia Social Espaços Mundos. E um dos eventos realizados durante o ano de 2020 foi o Setembro Amarelo, com o objetivo de alertar os nossos educandos e toda a comunidade sobre a prevenção ao suicídio.

Segundo Associação Brasileira de Psiquiatria em 2020, “são registrados cerca de 12 mil suicídios todos os anos no Brasil e mais de 1 milhão no mundo. Trata-se de uma triste realidade, que registra cada vez mais casos, principalmente entre os jovens. Cerca de 96,8% dos casos de suicídio estavam relacionados a transtornos mentais. Em primeiro lugar está a depressão, seguida do transtorno bipolar e abuso de substâncias”. (Informações encontradas no site: <https://www.setembroamarelo.com/>) O IEP com o objetivo de prevenir e reduzir essas estatísticas, realizou durante os dias 14 a 18 de setembro de 2020, ciclos de palestras com temáticas diversificadas contemplando a área da saúde mental e sua importância, em prol da Campanha Setembro de 2020. As palestras tiveram como objetivo proporcionar aos nossos educandos e educadores um espaço de fala e de acolhimento acerca do sofrimento emocional e saúde afetiva.

As palestras foram transmitidas via Google Meet e Youtube, devido a Pandemia da Covid-19, tendo como organizadoras as educadoras psicólogas do IEP, Milene Brito e Tayná Moraes, mediante a supervisão do Coordenador Assis Lima, contando com o auxílio técnico do educador Falconi Habili e apoio artístico do educador Berlando Silva. No dia 14 de setembro, a temática da palestra foi: “saúde mental, como lidar?”. Tivemos como mediador o professor Franklin Brasil e como palestrante a psicóloga e educadora Milene Brito. Esse momento inicial foi muito acolhedor aos educandos e proporcionou reflexões acerca da saúde mental e como devemos cuidar de nós mesmos.

No dia 15 de setembro, o tema abordado foi “Autoestima e sua importância nas relações”. Tivemos a Psicóloga e educadora Tayná Moraes, como mediadora, e o Psicólogo Antônio Saldanha, como palestrante. Nesse dia abordamos a tríade da autoestima e a importância do autoconhecimento para a construção de uma imagem positiva de si. Abordamos a necessidade de comparação e formação da identidade.

No dia 16 de setembro, sendo o terceiro dia de palestra tivemos a Psicóloga e educadora Tayná Moraes, como mediadora, e Gabriela Mendes como palestrante abordando a temática “Autocuidado e sua importância na saúde mental”. Aqui foi abordado como temos vivenciado o nosso autocuidado e como podemos apoiar pessoas que estão começando a despertar para essa



temática.

No dia 17 de setembro, contamos com a participação de um ex-aluno IEP Anderson Nogueira e a medição com o coordenador Assis Lima, tendo como temática “O papel do IEP para a produção de vida”. Nesse dia contamos com a reflexão acerca das crenças limitantes e como elas tem influenciado nas nossas decisões e na nossa visão de mundo. Foi abordado o papel fundamental do IEP enquanto potencializador de possibilidades na vida dos alunos, papel enfatizado fortemente pela fala do ex-aluno Anderson Nogueira.

E para encerrar esse ciclo de palestra, no dia 18 de setembro, contamos com o coordenador Assis Lima como mediador da palestra e a Educadora e psicóloga Regina Marcos, abordando a importância da valorização da vida. Além disso contamos com a participação do Educador Berlando Silva, com uma belíssima apresentação artística voltada para valorização da vida. Ao final, todos os educadores apareceram na tela para parabenizar os alunos e reafirma a importância de cada um. Por fim, lançamos a semana da escuta, seguindo entre 2 fases; cadastro de jovens para atendimentos e o agendamento/encontro via google meet com as educadoras psicólogas, fortalecendo todo suporte psicossocial prestado pelo IEP a juventude.



Foto 6: Saúde Mental, como lidar?

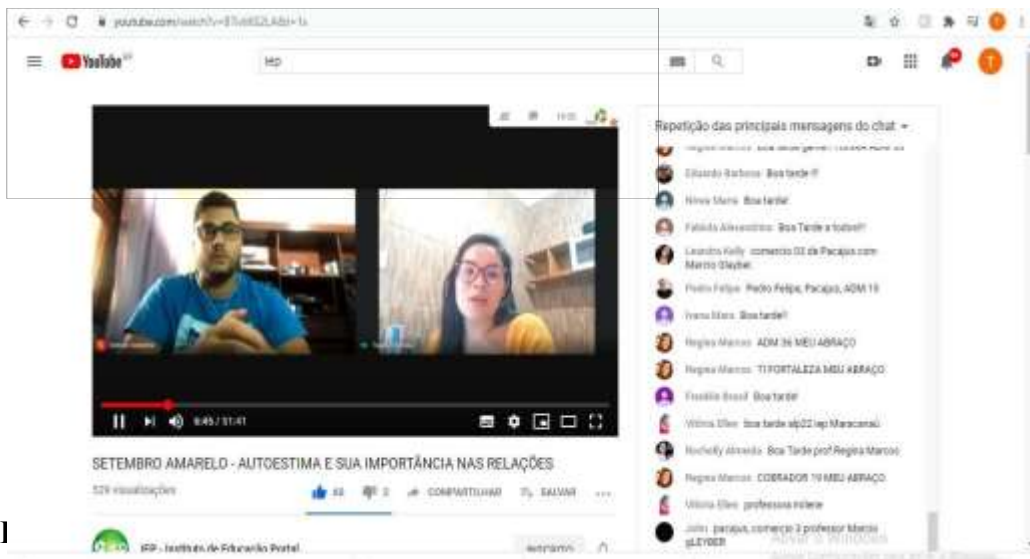


Foto 07: Autoestima e sua importância nas relações

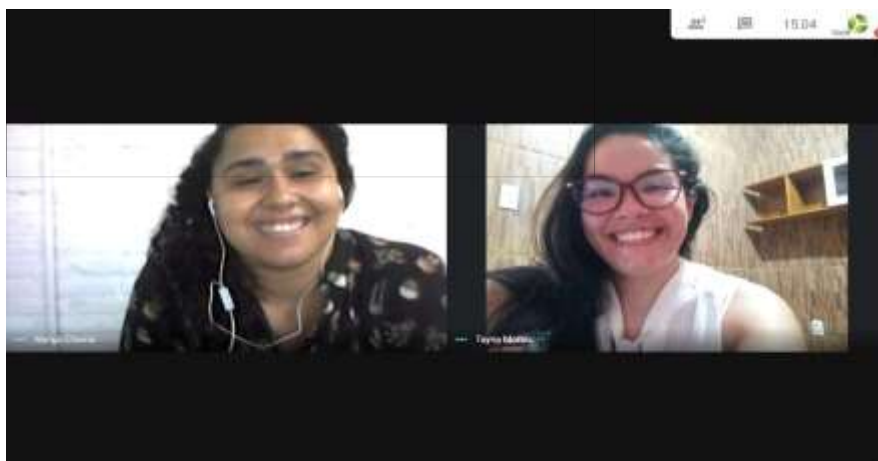


Foto 09: Palestra de Valorização da vida

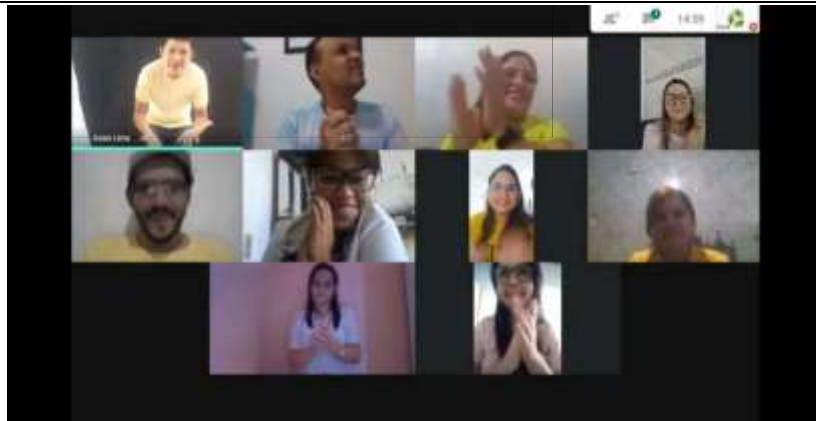


Foto 10: Palavra dos educadores para os aprendizes sobre a valorização da vida!!

- ✓ **PÚBLICO-ALVO:** Jovens aprendizes IEP, Equipe IEP e Comunidade em geral.
- ✓ **QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS:** 3.131 visualizações
- ✓ **DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:** 14,15 , 16 E 17/09/2020- 14 horas
- ✓ **RECURSOS HUMANOS:**
- ✓ **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Núcleos IEP:** Fortaleza, Pacajus, Caucaia, Maracanaú, Eusébio, Morada Nova, dentre outros.
- ✓ **RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:** 3.131 pessoas participaram dos processos de conscientização por uma saúde mental mais equilibrada e a importância da valorização da vida.
- ✓ **DESTACAR SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES ATENDIDOS:** Todos os cursos e programas são de acesso gratuito aos participantes, tendo patrocínio da rede sustentabilidade IEP, formada por empresas parceiras.

2.2 DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA: Eventos Formativos IEP- MTC, Fórum IEP de Sustentabilidade e IEP Voluntários.

2.2.1 Mostra de Trabalho Cultural - MTC

Anualmente o Instituto de Educação Portal – IEP, realiza a Mostra de Trabalho Cultural – MTC, um evento formativo que funciona de forma integrada a Tecnologia Social Espaços Mundos. O evento formativo tem como objetivo fomentar



nos educandos o processo criativo, empreendedor, sensibilização para cultura da paz, não obstante o trabalho em equipe visando retratar o contexto dos educandos,



através da arte e da cultura. É partindo deste processo que os educandos montam seus trabalhos, para apresentação, através de cinco linguagens artísticas: Teatro, Dança, Música, Artes Visuais e Audiovisual.

O Evento em sua XI edição, aconteceu entre os dias 16 a 20 de novembro de 2020, tendo como tema “Intraduzíveis” com o objetivo de refletir sobre os sentimentos e emoções que atravessamos neste período de pandemia, e que não conseguimos traduzir por palavras, usando a arte como forma de expressão.

Realizado no Canal do IEP no Youtube, devido a Pandemia da Covid-19, iniciou às 14h, e contou com a participação de alguns artistas regionais na Mesa de Formação, explanando assuntos de cunho cultural para os nossos educandos, compartilhando saberes, técnicas, ferramentas e posicionamentos diante do processo criativo e as diversas linguagens artísticas, como instrumento de expressão, discussão e reflexão social.

A Mesa de Formação realizada entre os dias 16 a 19 de novembro de 2020, contou com os seguintes artistas, e seus respectivos temas:

- ✓ Danny Joia (Figurista e mestranda em artes), com o tema: Despindo o Figurino na cena contemporânea;
- ✓ Emaynaria Martins (Atriz, performer, professora e maquiadora), com o tema: Processos criativos para a maquiagem;
- ✓ Fátima Carvalho (Atriz, professora, cantora e regente de coral infantil), com o tema: O ensino de artes e a inclusão; e
- ✓ Aury D'Java (Ator, cantor e youtuber), com o tema O processo de adaptação da linguagem artística dentro das plataformas digitais.
- ✓



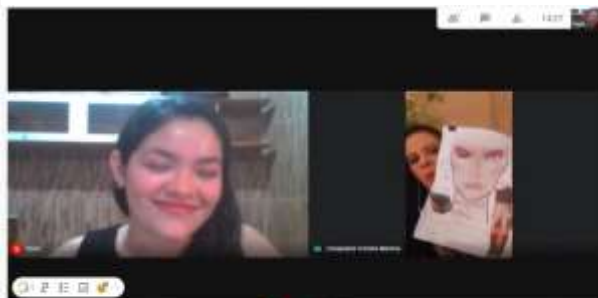
MTC XI - Ensino de ARTES e INCLUSÃO



MTC XI - O processo de adaptação da linguagem artística dentro das plataformas digitais.



MTC XI - DESPIENDO O FIGURINO NA CENA CONTEMPORÂNEA



MTC XI - PROCESSOS CRIATIVOS PARA A MAQUIAGEM

Foto 11: Mesa de formação

No dia 20/01/2020 os jovens aprendizes surpreenderam com a realização das apresentações:



MTC XI - INTRADUZÍVEIS



MTC XI - INTRADUZÍVEIS



Foto 12: Categoria: Poesia e Música

- ✓ **PÚBLICO-ALVO:** Jovens aprendizes IEP, Equipe IEP e Comunidade em geral.
- ✓ **QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS: DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:** 16/11/2020 a 20/11/2020- 2.368 visualizações.
- ✓ **RECURSOS HUMANOS:**
- ✓ **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Núcleos IEP:** Fortaleza, Pacajus, Caucaia, Maracanaú, Eusébio, Morada Nova. Aberto a comunidade.
- ✓ **RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:** 2.368 pessoas assistiram ao evento. 10 projetos de arte e cultura desenvolvidos pelos jovens. O IEP oportunizou espaços de valorização da arte e cultura.
- ✓ **DESTACAR SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES ATENDIDOS:** Todos os cursos e programas são de acesso gratuito aos participantes, tendo patrocínio da rede sustentabilidade IEP, formada por empresas parceiras.

2.2.2 EDIÇÃO DO FÓRUM IEP DE RESPONSABILIDADE SOCIAL 2020



O Instituto de Educação Portal – IEP realizou nos dias 20 a 23 de outubro de 2020 a 13ª Edição do Fórum IEP de Sustentabilidade, tendo com tema “Cidades Criativas e Sustentáveis”

No primeiro dia, 20 de outubro, o evento contou com apresentação de palestra com o tema “A Evolução da Consciência – O Potencial Humano para Curar os Problemas



do Mundo”, com o palestrante Pedro Paro, CEO e cofundador da Humanizadas, uma plataforma de tecnologia para instrumentalizar lideranças e negócios conscientes. Coautor do livro Empreendedorismo Consciente, tendo como mediador o Presidente do IEP, Eduardo Pinto Figueiredo.

No segundo dia, 21 de outubro, o evento contou com apresentação de Rodrigo Lima, Biólogo e Mestre em Tecnologia e Gestão Ambiental. Diretor Técnico do IDTI – Instituto de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, com o tema “Cidades Sustentáveis e Inteligentes”, tendo como mediador o Coordenador Educacional do IEP Assis Lima.

No terceiro dia, 22 de outubro, o evento contou com a palestra de Raissa Bisol, Gerente de Meio Ambiente e Especialista em sustentabilidade e responsabilidade social, pesquisadora e mestranda pela Universidade Estadual do Ceará, com o tema “A Correta Destinação dos Resíduos Sólidos como Condição Primordial para uma Cidade Sustentável: O Case Beach Park”, tendo como mediadora a Manoela Fonte, supervisora de meio ambiente do Beach Park.

E para encerrar esse ciclo de palestras, no dia 23 de outubro, contamos com a palestrante Aline Telles Chaves, Vice-Presidente de operações do grupo Telles e Vice-presidente do Sindbebidas. MBA Executive – Fundação Dom Cabral/MG Mestrado em Administração e Pós-graduação em Gestão de Projetos e Finanças – Fundação Dom Cabral/ MG. Graduada em Administração de Empresas – UECE, com o tema “Contribuição da Naturágua para Construção das Cidades Sustentáveis”.

Queremos agradecer honrosamente aos patrocinadores do Fórum IEP de Sustentabilidade de 2020, são eles: Sucos Jandaia, Naturágua Aguas Minerais, Unifametro, Controller, Gennerra, PC DOC, Coopershoes, Metas Comunicações e Faculdade de Educação Portal – FEP.



Foto 14: Fórum IEP de Sustentabilidade



Foram quatro dias o IEP, através do Youtube, Instagram e Facebook, obteve mais de 6 mil visualizações, e nas redes sociais.

- ✓ **PÚBLICO-ALVO:** Empresas, jovens aprendizes, comunidade acadêmica, sociedade em geral.
- ✓ **QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS: DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:** 6.000 pessoas. Dias 20 a 23 de outubro 2020.
- ✓ **RECURSOS HUMANOS:**
- ✓ **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Núcleos IEP:** Fortaleza, Pacajus, Caucaia, Maracanaú, Eusébio, Morada Nova. Aberto a comunidade.
- ✓ **RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:** 6.000 pessoas assistiram ao evento. Formação gratuita com acesso a certificação com temáticas de conscientização da importância de uma sociedade com práticas sustentáveis.
- ✓ **DESTACAR SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES ATENDIDOS:** Todos os cursos e programas são de acesso gratuito aos participantes, tendo patrocínio da rede sustentabilidade IEP, formada por empresas parceiras.

2.2.4 IEP VOLUNTÁRIOS 2020 - 12ª EDIÇÃO

Em virtude da pandemia mundial e com o interesse de zelar pela manutenção em prevenção ao covid19 a comissão organizadora tomou a decisão de acolher 12ª edição do projeto IEP voluntários também de forma online.

Assim, destaco que no dia 12 de novembro, às 15h, tivemos o lançamento do projeto IEP voluntários, precisamente pautada sobre os ODS – objetivos de desenvolvimento sustentável, por intermédio de uma transmissão ao vivo no canal youtube que contou com a mediação do palestrante João Evangelista – coordenador dos ODS/CE, com o tema “Atitudes simples, transformam o mundo”. Com isso, aproveitado o momento ímpar de reflexões tão valorosas convocamos a juventude IEP a exercer no dia 13 de novembro “o dia mundial da gentileza”, praticando gestos ou ações voluntárias no ambiente corporativo ou social, instigando a contar os impactos que as mesmas provocam no dia a dia, nas suas respectivas aulas.

Por fim, é fundamental ressaltar que teremos uma programação de palestras sobre os ODS, entre os 23 a 27 de novembro, uma formação mais consistente, com diversas atividades, debates e fórum, e que busca desenvolver jovens mais conscientes sobre o seu papel na sociedade, surge com o intuito também de acrescentar para o desenvolvimento de novos líderes sociais, bem como



profissionais mais humanizados.

A 12ª edição será composta por transmissões de palestras mediada por jovens aprendizes que atuam em projetos voluntários já existentes, despertando o protagonismo, no canal iep youtube, entre o dia 14 á 17 de dezembro, que associado as plataformas ODS titularemos como “semana da gratidão”, relatando suas experiências e convidando aos apreciadores a praticar o bem, encerrando no dia 18 de dezembro com uma culminância com projetos protótipos, ou seja, projeções idealizadas pelos jovens aprendizes, afim de minimizar os problemas sociais e alcançar novos agentes transformadores.



Foto 15: Palestra ODS



Foto 16: Treinamento aprendizes ODS

- ✓ **PÚBLICO-ALVO:** Jovens aprendizes IEP, Equipe IEP e Comunidade em geral.
- ✓ **QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS:** 3.319 visualizações
- ✓ **DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:** 15 a 18/12/2020
- ✓ **RECURSOS HUMANOS:**
- ✓ **ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:** Núcleos IEP: Fortaleza, Pacajus, Caucaia, Maracanau,



Eusébio, Morada Nova, dentre outros.

- ✓ **RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:** 3.319 visualizações. 05 projetos sociais desenvolvidos pelos jovens com cunho beneficente, gerando impacto nas comunidades mesmo em tempos de isolamento social. Todas as propostas elaboradas estão com foco nos ODS. O IEP voluntários desperta nos educandos visão de voluntariado, autonomia, protagonismo e visão empreendedora. Além de fomentar nos jovens a empatia, fraternidade e capacidade de amar e se colocar no lugar do seu semelhante.
- ✓ **DESTACAR SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES ATENDIDOS:** Todos os cursos e programas são de acesso gratuito aos participantes, tendo patrocínio da rede sustentabilidade IEP, formada por empresas parceiras.

PROJETO DESENVOLVIDOS PELOS APRENDIZES	TURMA	NÚCLEO
HORTA SUSTENTÁVEL – ODS 02	ADM 43	FORTALEZA
MISSÃO FUTURO – ODS 04	COMÉRCIO 04	PACAJUS
MAIS PARA TODOS – ODS 01	ADM 36	EUSÉBIO
CIDADE SUSTENTÁVEL – ODS 11	ADM 08	MARACANAÚ
SOMOS TODOS IEP ODS: 01 E 02	ALP 01 e 02 ADM 01	QUIXERÉ

DEPOIMENTOS:

3 ATIVIDADE
Daniele Vieira
 Entregue

Comentários particulares



Daniele Vieira 14:07
 Sem palavras, que palestra maravilhosa!
 Achei lindo terem convidado uma ex-aluna do IEP para dar seu testemunho de vida com o IEP, e que testemunho.
 Amei as palavras da Sara, deu pra sentir a gratidão em casa palavra dita.
 E o que falar da canção? De arrepiar.
 O IEP tem me surpreendido cada vez mais, é lindo ver a maneira que muda a vida dos alunos. Notei que há duas versões dos alunos, uma versão antes do IEP e a versão depois do IEP. A versão depois do IEP é uma versão na qual os alunos tem uma visão totalmente diferente do mundo. Infelizmente nem todos sabem aproveitar este vivenciamento, mas a cada vida que o IEP transforma, a cada coração que o IEP toca, é mais uma pessoa com visão linda do mundo.



- ✓ **DESTACAR SE AS ATIVIDADES SÃO GRATUITAS PARA OS USUÁRIOS:** Todos os cursos e programas são de acesso gratuito aos participantes, tendo patrocínio da rede sustentabilidade IEP, formada por empresas parceiras.

“A educação não muda o mundo. A educação muda pessoas e as pessoas transformam o mundo.” Paulo Freire

Pacajus , 08 de janeiro de 2021.

Monica Rabelo de Freitas Moreira
Responsável pela Entidade
(Preferencialmente com carimbo)