

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE
JANEIRO/ 2014

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Serviços de Orientação Educacional- SOE
 - 3.2.2 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3. Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)
 - 3.4 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **IEP**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.8 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro Passo**
- 4 – INDICADORES
 - 4.1 Frequência
 - 4.2 Frequências Espaços Mundos
 - 4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho



4.4 Gráficos de Evasão

4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador

4.6 Educador avaliando os Educando

4.7 Coordenador Avaliando o Educador

4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP

4.9 Empresas Avaliando o IEP

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS: TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Os Espaços Mundos está com turmas em Pacajus, Maracanaú, Eusébio, Fortaleza, Maranguape, Primeiro Passo, Parceiro em Desenvolvimento, nas Palestras organizacionais, Peças teatrais com os parceiros, Casa de medidas e oficinas.

Os espaços Mundos para 2014:

Plano de Ação:

Organizar o setor para o seu perfeito funcionamento, além disso, três outras funções básicas fazem parte da sua vida. São elas:

- ✓ Planejamento – objetivos esperados,
- ✓ Orientação, coordenação, motivação, liderança das atividades,
- ✓ Controle da coordenação: acompanhamento, controle, avaliação da equipe e ordem das coisas.

Benefícios de uma estrutura adequada.

- ✓ Identificação das tarefas necessárias,
- ✓ Organização das locações (arte educadores),
- ✓ Informações, recursos e feedback dos educadores,
- ✓ Medidas de desempenho compatíveis com os objetivos,
- ✓ Condições motivadoras.

Mundo: Trabalho

Turma: Operador Têxtil Polivalente - Manhã

Nas duas primeiras aulas de janeiro, trabalhamos uma integração entre as turmas, em forma de “Sarau”. Na primeira aula, convivamos dois grandes artistas locais: Valdenor Correia (Poeta) e Nataly Pinho (Escritora). Na ocasião, os dois falaram um pouco sobre suas experiências de vida como artistas, e nos presentearam com belos poemas.

O nosso intuito como arte educadores, além da valorização da arte local, foi o incentivo à leitura, esse bem tão precioso que, na maioria das vezes, passa despercebido por nossos jovens.

Já na segunda aula, foi a vez dos educandos mostrarem seus talentos para a escrita e declamação de poesias. Ficamos surpresos com a criatividade dos alunos. No calor do improviso, alguns dos alunos chegaram a compor belos poemas ali mesmo no momento.

Nós, artes educadores, também tivemos nosso espaço e apresentamos performances de alguns poemas escolhidos. No geral, o evento foi muito positivo. Falamos sobre a importância da leitura, de forma dinâmica e prazerosa.







Mundo- Cidadania

Turma: Logística e Qualidade- Manhã

Nas duas primeiras aulas, iniciamos o mundo da cidadania, sobre o qual debatemos acerca dos nossos direitos e deveres como cidadãos. A partir de atividades, como a construção de uma cidade dos sonhos. Os educando perceberam que, antes de cobrarmos nossos direitos, é preciso assumir nossos deveres, para que desta forma possamos pensar numa sociedade mais justa e igualitária.

Estes exercícios que envolvem uma reflexão a cerca dos direitos e deveres foram de extrema importância para estas turmas que, há algum tempo, vem disputando uma liderança. Acredito que as aulas ajudaram bastante aos educando a perceberam que existe espaço para todos.

Durante as aulas, debatemos também sobre o quanto é importante praticar o respeito mútuo, aprendendo a conviver melhor numa sociedade tão carente de humanização.



Turma: Assistente de Logística e Qualidade- Tarde

Nas duas primeiras aulas, iniciamos o mundo da cidadania, sobre o qual debatemos acerca dos nossos direitos e deveres como cidadãos. A partir de atividades, como a construção de uma cidade dos sonhos. Os educando perceberam que antes de cobrarmos nossos direitos, é preciso assumir nossos deveres, para que desta forma possamos pensar numa sociedade mais justa e igualitária.

Durante as aulas, debatemos também sobre o quanto é importante praticar o respeito mútuo, aprendendo a conviver melhor numa sociedade tão carente de humanização.



Mundo-Desafio

Turma: Mecânica a DIESEL-DCDN-Tarde.

Durante o mês, trabalhamos o mundo do desafio. Desde o início das aulas, a turma já demonstrava aptidão pelos exercícios. Nas aulas de acrobacias, se entregavam com bastante segurança que resultou em uma aula descontraída e dinâmica.

Procuramos relacionar os exercícios com a própria vida dos alunos, para que eles percebessem que é preciso estar sempre preparados para os novos desafios que a vida nos traz.

É muito gratificante perceber que os educandos estão compreendendo a importância dos espaços mundos e o quanto os trabalhos práticos que envolvem superação podem ajudá-los futuramente.



1.1 / MECANICA DE AUTOMOVÉIS – Manhã

Local: Fаметro

Mundo do desafio

Introduzindo o mundo do desafio, levantamos questionamentos que perseguem o homem diariamente por meio aos seus objetivos que denominamos como o medo. A partir desse momento iniciamos com as atividades de alongamento, procurando lubrificar o corpo para evitar dores musculares (o qual foi percebido o sedentarismo de alguns), obtendo uma relação contínua para o aquecimento corporal e assim desenvolvermos o que foi planejado; os números acrobáticos.

Os educandos no inicio obtiveram um bom resultado com relação ao seu corpo, tendo autodisciplina, no entanto quando se referia ao contato com o outro, houve frequentemente a falta de concentração que impedia o sucesso do que foi proposto.

Nesse momento realizamos uma roda conversa e procuramos detectar suas dificuldades, o qual confirmou a reflexão de que para obter um resultado esperado era preciso respeito e confiança com o parceiro, tomar um posicionamento de observação, afinal dificuldades sempre irão existir, e por fim, acreditar que nada é impossível se você tentar.



1.2 Turismo e Hospitalidade 3

Local: NAEC – Eusébio
Mundo do desafio

Iniciando o mundo do desafio, a turma teve um acolhimento maravilhoso despertando mais leveza à proposta. Após uma conversa sobre os desafios internos, que os mesmos enfrentam todos os dias, tivemos relatos dos seus medos, das dificuldades de realizar seus sonhos, assim, decidimos então mergulhar neste mundo e obter respostas praticas. Realizamos no inicio atividades que despertasse a interatividade dos mesmos, para que assim fortalecessem vínculos afetivos, e então, começamos com os números acrobáticos; que subdividi em brinquedos e solo. As atividades levantaram provocações de tentar até obter o sucesso, o desejo de concretizar desses jovens foi algo fabuloso, a perseverança dos participantes em superar trouxe inspiração para alguns que alegavam ate então impossível, essa

contaminação de boas energias favoreceu a todos da turma, gerando aprendizagem no aspecto do autocontrole, dominando a ansiedade, e incentivando o trabalho em equipe.



1.3 Mecânica de veículos 2

Local: NAEC – Eusébio

Mundo da Comunicação

Na 1^o semana não realizamos a introdução ao mundo da comunicação devido falta de uma pessoa que se responsabilizasse no local até às 18h para fechar o prédio, já que a carga horaria da atual responsável só resguardava ate às 16h.

Na semana seguinte realizamos o nosso encontro, o qual, abrimos o desejo de conhecimento no mundo da comunicação, os educandos demonstraram interesse na aprendizagem e isso trouxe uma excelente abertura para exercícios, Iniciamos assim com o falar, estabelecida através da projeção vocal, dicção, trava- língua que desenvolvesse melhor a articulação, dentre outros.

Em seguida viajamos nos desenhos em quadrinhos, onde os participantes montaram o dialogo, figuras, um enredo, uma historia.

O resultado despertou a criatividade, a observação para com outro, assim também como uma reeducação ao se expressar com outras pessoas.



1.4 Serviços e Comércios

Local: Pacajus – sede

Mundo EU

O mundo eu iniciou com a proposta de introspecção e autoconhecimento dos educandos, no entanto nos primeiros momentos tivemos um alerta devido o comportamento dos envolvidos ser algo bastante acelerado. Após uma conversação abordada por intermédio do texto “Que sou eu?”, verificamos que o mundo lá fora tem tomado uma posição de vida desesperadora, ou seja, imediatista. Após essa aula enfrentamos problemas com transporte da prefeitura (parceria da instituição) e que por sua vez quebrou o rendimento das aulas. Depois de ajustada tivemos um momento na atividade que se chama; “pra quem você diria?” que resultou em desabafos, foram nesse espaço de tempo que compartilhamos numa roda de conversa as carências, os traumas psicológicos, frustrações na alma e no coração dos nossos jovens, que por muitas vezes os fazem escravos de suas emoções, e que certamente precisam se aperfeiçoado, são em diversas áreas, familiares, amorosas, espirituais. Diagnosticado resgatamos o ato da contemplação, fixando valores importantes, alimentando a esperança, sonhos, revendo conceitos, procurando gerar uma vida mais saudável.



1.5 Cobrador III

Local: Fаметro Mundo do Desafio

O mundo do desafio foi muito bem recebido pela turma de cobrador III, em todas as aulas a disciplina pelo o corpo, o respeito de alongar para assim evitar câimbras ou dores musculares tem sido algo fundamental para um bom resultado. Ao visualizar os brinquedos acrobáticos e pirâmides que vivenciariam nas atividades as reações foram diversas. Na primeira aula realizamos atividades que despertassem cumplicidade entres os mesmos, que desempenhasse valores coletivos, a renúncia do eu, para que favorecesse mais o fator amizade. Em seguida começamos a desenvolver as acrobacias, e detecto o sedentarismo desses jovens, sua rotina de trabalho e a má alimentação segundo relato é o principal fator, além da falta

de exercício físico que tem alterado sua autoestima, gerando até o isolamento. Depois dessa sondagem iniciei uma estratégia que quebrasse a rotina, e assim realizamos um futebol na quadra e fiquei extasiado em especial com a generosidade que tiveram com **Janderson dos Santos** (que sinalizava uma alta complexidade devido o peso), agora cheio de vontade e com o incentivo dos colegas, revigorando suas perspectivas, resultando também em um maior entrosamento da turma, resultando em superações.



1.6 Administrativo IV

Local: Fametro – Fortaleza

Mundo do desafio

Essa turma acolheu brilhantemente o mundo do desafio, todos educandos tem um comportamento ensinável, demonstrando grande interesse e participação. A relação agradável que eles têm facilitou bastante o desenvolvimento das atividades, que iniciamos com o alongamento, (lubrificando os membros corporais) e em seguida realizamos jogos que incentivasse a criatividade e afetividade para com o outro.

Após, levantamos os desafios através das formações de brinquedos, pirâmides, e solos acrobáticos, que os participantes desempenharam muito bem, fortalecendo a união da turma, motivando – os a tentar e principalmente superar o seus medos, absorvendo confiança para enfrentar qualquer dificuldade, afinal, como cita o educando **Marcelo Nogueira**; - “O mundo lá fora é um desafio, é preciso determinação para vencê-lo”, concretizando a reflexão de todo aprendizado.



1.7 Malvee - Costura Industrial / Manhã

Local: Sede – Pacajus

Mundo Ambiental

Nas duas primeiras semanas tivemos O SARAU TROVADORES DE SENTIMENTOS, que trouxe o lirismo, a poesia, música e a literatura para compor a volta dos educando as aulas dos espaços mundos, incentivando aos bons hábitos, inspiração e principalmente a leitura. Tivemos a participação fabulosa de Valdenor “O poeta”, grande artista local que abrilhantou com seus versos e prosa, nesse encontro recebemos também a presença de Nataly, que nos transmitiu com clareza sobre seu conhecimento na área da literatura contemporânea, assim como, por exemplo, os contos. Os arte educadores também apresentaram sua performance teatral sensibilizando as turmas a produzirem, e o resultado não poderia ser diferente, nesse 1º momento foram uma agradável troca de palavras e de emoções despertada pelos os nossos jovens desenvolvendo assim poesia. Em seguida iniciamos o mundo ambiental, que abordaremos a musicalidade através de material reciclável, aprendendo mais sobre sustentabilidade e seus efeitos na sociedade.



1.8 Malvee – Costura Industrial/ tarde

Local: Sede – Pacajus

Mundo Ambiental

A princípio os educandos foram recebidos com um grande SARAU de poesias, que nomeamos como SARAU TROVADORES DE SENTIMENTOS. Convidamos os artistas locais para transmitir suas experiências no mundo da literatura. No decorrer da semana os arte educadores também apresentaram suas performances teatrais sensibilizando a todos para mergulhar no universo das emoções, tivemos uma conversa aberta com todos e assim foi proposto o desejo das produções artísticas dos nossos jovens, que resultou em um clima bem interessante nos aspecto da aprendizagem, desempenhando uma nova postura do homem, da mulher, da valorização dos sentimentos, da apreciação a leitura. Em seguida daremos continuidade ao mundo ambiental, que abordaremos a

musicalidade através de material reciclável, desenvolvendo a sustentabilidade por intermédio da arte.



1.9 Assistente Administrativo VII

Local: NAEC – Eusébio

Mundo do Desafio

Iniciamos o mundo do desafio, tivemos um excelente acolhimento, a turma obteve interesse e participação, foram propostas atividades, que despertassem mais a interatividade dos mesmos através de jogos desafiadores nos espaços, provocando a percepção, agilidade, e iniciativa. Em seguida realizamos os números acrobáticos, brinquedos, e solos, que os educandos nos primeiros momentos achavam impossível, tinham reações de medo, de estranhamento. No entanto após algumas tentativas foram se permitindo a vivenciar e desempenharam grandes resultados, afirmo que a leveza, o incentivo da turma, facilitou bastante. Concluindo os jovens permanecem num constante

aprendizado, reformulando conceitos, encorajando – os a vencer os desafios que a vida propõe com determinação.



ARTE :EDUCADOR: TALVANES

MUNDO DA COMUNICAÇÃO

Turma: **TURISMO E HOSPITALIDADE**

Turno: Manhã. Naec - Eusebio

No primeiro momento com a turma foi explanado o que seria o espaços mundos e em especifico o mundo da comunicação, onde iriamos explorar todos os meio de comunicação existente e conhecidos.

Nessa mesma aula tivemos o cuidado na atividade em pensar, ouvir e falar e descobrimos como é tão difícil, já que todas as alunas desse curso são imperativas.

A participação nas atividades foi unanime pois buscamos frasear com palavras soltas e rápidas, um trocadilho de palavras na memoria.

Trabalhamos a confecção de um fanzine mostrando as diversas formas de comunicação até então desconhecida. O resultado foi bacana pois elas mesmo não conheciam esse meio de comunicação.





Conclusão:

Relatório Parcial, turma bem participativa nas atividades, cria e desenvolver, bastante animada e unidas.

MUNDO DESAFIO

Turma: AUXILIAR NO SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO III

Turno: Tarde Local: Naec – Eusebio.

No primeiro momento com a turma foi explanado sobre o que é espaços mundos, mas especificamente o mundo do desafio.

Execultamos uma atividade de apresentação da turma onde todos foram se apresentando e percebemos que os nomes de alguns ainda não sabíamos apesar de estarem juntos a tempo.

Em seguinda na atividades sobre o o medos pecerbemos o quanto é difici vencer os nosso medos internos, é isso incomoda, inclusive muito como é o caso da aluna Bruna Silva, que tem medo de ficar sozinha, em casa no quarto na rua em qualche local que se sinta só.





MUNDO CIDADANIA

Turma: COBRADOR II

Turno: Tarde. Local: Fametro – Fortaleza

No primeiro contato com a turma, foi esplanado o que seria espaços mundo, enfatizando o mundo da Cidadania e por que o espaço mundo foi reconhecido pela fundação Banco do Brasil como tecnologia Sócial.

Iniciamos o mundo da cidadania com a sensibilização do hino nacional, ouvindo e interpretando a letra do hino conforme o seu entendimento, verificamos juntos que além de ser lindo, perdemos os valores sobres os símbolos pátrios. Uma turma bastante unidas e formada por homens. São participativos nas atividades .





Conclusão

Uma turma bastante participativa, define sempre o trabalho em grupo discute as opiniões, mutuamente divide tarefas. São sorridentes e existe um respeito muito grande entre si. É uma turma composta de homens.

MUNDO DESAFIO

Turma: COBRADOR I

Turno: Manhã. Local: Fаметro – fortaleza

No primeiro momento conversamos sobre espaços mundos e principalmente sobre o mundo dos desafios.

Uma turma que já está perto de finalizar o curso, estão sempre juntos, fala muito palavras, onde houve uma conversa bastante produtiva sobre o linguajar que estava sendo usado por esta turma, e decidimos nos policiar sobre esse assunto.

No mais é uma turma participativa nas atividades.





MUNDO CIDADANIA

Turma: Alimentador de Linha de Produção

Turno: Manhã. Local: IEP – Sede

Uma turma que participa, mas nas últimas aulas tem acontecendo uma falta de comunicação entre eles e a questão de transporte, deixando – os assim sem aulas dos espaços mundos.

No momento não posso relatar nada, pois ainda não tivemos contato.

MUNDO CIDADANIA

Turma: Alimentador de Linha de produção

Turno: Tarde. Local: IEP – Sede

Uma turma que participa, mas nas últimas aulas tem acontecendo uma falta de comunicação entre eles e a questão de transporte, deixando –os assim sem aulas dos espaços mundos.

No momento não posso relatar nada, pois ainda não tivemos contato.

MUNDO DESAFIO

Turma: ADM V

Turno: Manhã. Local: NAEC – Eusebio

No primeiro momento passamos a explicar o que seria espaços mundo, estamos vendo os medos e verificamos que temos muito que ariscar. Turma que desafia, questiona sempre o por que buscando entender mais. Existe alguns no no grupo que precisa de um olhar *especial*. No mais a a turma esta sempre pra cima.



MUNDO DESAFIO

Turma: ADM VI

Turno: Manhã. Local: NAEC – Eusebio

No primeiro dia conversamos sobre o que é espaços mundos, e em especial o mundo do desafio, depois de um quebra gelo, foi repassado uma atividade de autoconhecimento, descobrimos que apesar de tudo que eles passaram o medo é algo que é muito forte na presença de cada um.

Turma disposta e imperativa nas atividades.



Conclusão Geral:

O que está sendo observado nas turmas é que todos após uma autocrítica descobriram que tem o mesmo muitos medos de diversas coisas na vida, como pedir perdão ao vizinho. Temos que evitar o agravamento desses medos não venham atrapalhar o dia a dia do educando tanto no meio social e profissional.

3.2.1 ATENDIMENTO SOE

Quantidade de atendimento: 8

Principais cursos:

1. G. Qualidade;
2. Costura Industrial (manhã).
3. A. Logística;
4. Mecânica a diesel;
5. Assistente Administrativo;
6. Costura Industrial (tarde);
7. Operador têxtil polivalente (manhã)
8. Alimentador de Linha de Produção (IEP);
9. Alimentador de linha de produção (COBAP);
10. Operador têxtil polivalente (tarde);
12. Serviços em vendas;

Principais Problemas:

1. Administrar conflitos;
2. Inteligência emocional;
3. Gravidez na adolescência;
4. Imaturidade;
5. Problemas com os relacionamentos com a família;
6. Drogas lícitas e ilícitas;
7. Sentimentos de inferioridade.

Estratégias aplicadas para melhorias

v Intensificação do SOE;

- Acompanhamento dos jovens nas empresas;

v Intervenção pedagógica: maior e mais criteriosa, atencioso acompanhamento com as situações vistas como problemáticas;

v Reunião com os pais;

v Plano de ação pedagógico, para o aprimoramento para fazer o acompanhamento das atividades e dos aprendizes, identificando a necessidade de cada um;

v Acompanhamento das pessoas responsáveis, parceiros, agentes/ empresa para que juntos possamos melhorar nossos cursos;

Solicitações:

- Um médico ou algum profissional da área da saúde para falar sobre gravidez na adolescência;

3.2.2 Acompanhamento Shalom

Em janeiro de 2014 estivemos em recesso dos acompanhamentos espirituais com os missionários shalom.





3.2.2 Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)

IEP SEDE

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE DE LOGÍSTICA	Organização, Planejamento e Controle do processo de trabalho- 12h	TARDE	19/12/2013 A 16/01/2014	IEP - SEDE	22
	Análises de Pedidos e Gestão de Compras- 12h		23,30/01/2014 e 6/02/2014		
GESTÃO DA QUALIDADE	Formas Alternativas de Trabalho e Renda com Enfoque na Juventude- 4h	MANHÃ	09/01/2014	IEP - SEDE	22
	Saúde: Saúde Sexual, Direitos Sexuais, e Reprodutivos; Relações de Gêneros- 4H		16/01/2014		
	Segurança Pública- 4H		23/01/2014		
	Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente- 12h		30/01/2014 A 13/02/2014		
COSTURA INDUSTRIAL	Risco e Corte- 20h	MANHÃ	16/12/2013 A 20/01/2014	IEP - SEDE	23
	Introdução a Cronometragem- 32h		27/01/2014 A 24/03/2014		
COSTURA INDUSTRIAL	Risco e Corte- 20h	TARDE	16/12/2013 A 20/01/2014	IEP - SEDE	26
	Introdução a Cronometragem- 32h		27/01/2014 A 24/03/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE	Formas Alternativas de Trabalho e Renda com Enfoque na	TARDE	19/12/2013 A	IEP - SEDE	32



PRODUÇÃO- IEP	Juventude- 12h		16/01/2014		
	Saúde: Saúde Sexual, Direitos Sexuais, e Reprodutivos; Relações de Gêneros- 12h		30/01/2014 A 6/02/2014		
MECÂNICA A DIESEL- (DCDN)- IEP	Raciocinio Logico Matemático- 40h	MANHÃ	27/01/2014 A 3/02/2014	IEP - SEDE	15
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	Formas alternativas de trabalho e renda- 8h	MANHÃ	13/01/2014	IEP - SEDE	16
	Saúde e segurança no trabalho- 12h		27/01/2014 A 3/02/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - IEP	Fundamentos da Administração e surgimento das primeiras empresas- 12h	MANHÃ	16/12/2013 E 3/01/2014	IEP - SEDE	22
	Saude e Seguança no trabalho-8h		20,27/01/2014		
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Processo Produtivo Têxtil de Fiação- 40h	MANHÃ	9,16/12/2013 A 24/02/2014	IEP - SEDE	19
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Processo Produtivo Têxtil de Fiação- 40h	TARDE	9,16/12/2013 A 24/02/2014	IEP - SEDE	14
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – IEP- 02- (VICUNHA)	Orientações Profissionais- 80H	MANHÃ	20/01 A 18/02/2014	IEP - SEDE	12
MECÂNICA À DIESEL (APAVEL)	Orientações Profissionais- 80H	INTEGRAL	20/01 A 31/01/2014	IEP - SEDE	10
TOTAL:					233

NAEC

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (04) NAEC	Saúde: Saúde Sexual, Direitos Sexuais, e Reprodutivos; Relações de Gêneros- 12h	TARDE	19/12/2013 E 9,16/01/2014	NAEC- EUSEBIO	18
	Segurança Pública- 12h		30/01/2014 A 13/02/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05) NAEC	Orientações Profissionais- 64h	TARDE	16/09/2013 A 8/01/2014	NAEC- EUSEBIO	5
	Comunicação oral e escrita- 40h		15/01/2014 A 02/04/2014		
	Produção e Produtividade- 68h		5/12/2013 A 10/04/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06) NAEC	Orientações Profissionais- 64h	TARDE	16/09/2013 A 8/01/2014	NAEC- EUSEBIO	18
	Comunicação oral e escrita- 40h		15/01/2014 A 02/04/2014		
	Produção e Produtividade- 68h		5/12/2013 A 10/04/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04) NAEC	Direitos Trabalhistas e previdenciários- 16h	TARDE	20/12/2013 A 17/01/2014	NAEC- EUSEBIO	14
	Preservação e Equilíbrio do meio ambiente- 16h		24/01/2014 A 21/02/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05) NAEC	Comunicação oral e escrita- 30h	MANHÃ	9/12/2013 A 6/01/2014	NAEC- EUSEBIO	21
	Educação fiscal- 12h		11,13/01/2014		
	Fundamentos da Administração e Surgimento das primeiras empresas- 12h		18,20/01/2014		
	Qualidade na prestação de serviços administrativos-18h		25,27/01/2014 e 01/02/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06) NAEC	Inclusão Digital- 30h	MANHÃ	9/12/2013 A 6/01/2014	NAEC- EUSEBIO	27
	Educação fiscal- 12h		11,13/01/2014		
	Fundamentos da Administração e Surgimento das primeiras empresas- 12h		18,20/01/2014		
	Qualidade na prestação de serviços administrativos- 18h		27/01 A 01/02/2014		



ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07) NAEC	<small>INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL</small> Orientações Profissionais- 80h	MANHÃ	09/01 A 17/01/2014	NAEC- EUSEBIO	10
	Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho e Trabalho em Equipe- 8h		23,24/01/2014		
	Organização, planejamento e controle do trabalho- 12h		31/01/2014 A 6/02/2014		
MECÂNICA DE VEICULOS 2- NAEC	Inglês Instrumental- 30h	TARDE	17/12/2013 A 28/01/2014	NAEC- EUSEBIO	6
TURISMO E HOSPITALIDADE I- NAEC	Turismo e Hotelaria- Termino turma I- 30h	MANHÃ	26/11/2013 A 7/01/2014	NAEC- EUSEBIO	12
	Comunicação oral e escrita- 24h		14/01/2014 A 4/02/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE II - NAEC	Turismo e Hotelaria- Termino turma I- 30h	MANHÃ	26/11/2013 A 7/01/2014	NAEC- EUSEBIO	10
	Comunicação oral e escrita- 24h		14/01/2014 A 4/02/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07) NAEC	Orientações Profissionais- 40h	TARDE	13/12/2013 A 17/01/2014	NAEC- EUSEBIO	13
	Informação sobre mundo do trabalho e trabalho em equipe- 12h		18,24/01/2014		
	Organização, planejamento e controle de trabalho- 12h		17/12/2013 e 7,14,21,28/01/2014		
ALIMENTAÇÃO- (03)	Orientações Profissionais- 32h	MANHÃ	10/12/2013 A 14/01/2014	NAEC- EUSEBIO	21
	Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho e Trabalho em Equipe- 16h		21,28/01/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE- (03)	Introdução a Aprendizagem- 80h	INTEGRAL	19/12/2013 A 11/03/2014	NAEC- EUSEBIO	11
TOTAL:					186

FAMETRO

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (02) FAMETRO	Fundamentos da Administração e Surgimento das primeiras empresas- 12h	MANHÃ	20/12/2013 A 10/01/2014	FORTALEZA	30
	Qualidade na Prestação de Serviços- 18h		17,24,31/01/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO INFRAERO	Informação sobre mercado e mundo do trabalho - 16h	MANHÃ	10,17,24,30/01/2014	FORTALEZA	09
	Organização, planejamento e controle de trabalho- 16h		31/01/2014 A 21/02/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04	Organização, planejamento e controle de trabalho- 16h	MANHÃ	20/12/2013 A 16/01/2014	FORTALEZA	14
	Educação para o consumo- 12h		17,23,24/01/2014		
	Uso indevido do álcool, tabaco e outros- 12h		31/01/2014 A 6/02/2014		
COBRADOR 01- FAMETRO	Introdução as finanças- 42h	MANHÃ	18/12/2013 A 29/01/2014	FORTALEZA	9
	Segurança pública- 12h		30/01/2014 a 6/02/2014		
COBRADOR 02- FAMETRO	Direitos trabalhistas e previdenciários- 12h	TARDE	18/12/2013 e 8/01/2014	FORTALEZA	13
	Inclusão Digital - 24h		15/01/2014 e 5/02/2014		
COBRADOR 03- FAMETRO	Organização, planejamento e controle de trabalho- 12h	MANHÃ	19/12/2013 a 10/01/2014	FORTALEZA	15
	Educação para o consumo- 12h		13/01 a 20/01/2014		
	Direitos humanos, raça e etnia, idade credo religioso-12h		24/01 a 31/01/2014		
	Uso indevido do álcool, tabaco e outros- 6h		21,22,23/01/2014		
MECÂNICA A DIESEL- FAMETRO	Fundamentos Metrológicos- 24h	TARDE	10,17,24,31/01/2014	FORTALEZA	15
MECÂNICA DE VEICULOS- FAMETRO	Lubrificação Industrial e Automotiva- 24h	TARDE	23/12/2013 a 20/01/2014	FORTALEZA	17
	Raciocínio lógico matemático e estatístico- 20h		21/01/2014 a 4/02/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE- FAMETRO	Educação para o consumo- 18h	TARDE	13/12/2013 a 10/01/2014	FORTALEZA	5
	Direitos Humanos, raça e etnia, idade, credo religioso- 12h		31/01/2014 e 7/02/2014		
	Saúde e Segurança no Trabalho- 12h		17,24/01/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 05	Educação para o consumo-18H		13/12/2013 a 10/01/2014	FORTALEZA	5
	Saúde e Segurança no Trabalho- 12h		17,24/01/2014		
	Direitos Humanos, raça e etnia, idade, credo religioso- 12h		31/01/2014 e 7/02/2014		



INSTITUTO
DE EDUCAÇÃO

Orientações Profissionais- 20h

SERVIÇOS EM VENDAS	Orientações Profissionais- 20h	TARDE	20/01/2014 à 3/02/2014	FORTALEZA	7
TOTAL:					139

MARACANAÚ

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA	Inclusão Digital- 20h	MANHÃ	10,11,13,14,15/01/2014	MARACANAÚ	18
	Manutenção E Expedição De Materiais- 20H		14/12/2013 e 6,7,8,9/01/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA	Inclusão Digital- 20h	TARDE	10,11,13,14,15/01/2014	MARACANAÚ	16
	Manutenção E Expedição De Materiais- 20H		14/12/2013 e 6,7,8,9/01/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- COBAP	Saúde: Saúde Sexual, Direitos Sexuais, e Reprodutivos; Relações de Gêneros- 12h	TARDE	17,24,31/01/2014	MARACANAÚ	8
	Formas Alternativas De Trabalho E Renda Com Enfoque Na Juventude- 8h		20/12/2013 e 10/01/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO - ROMAZI	Saúde e Segurança no Trabalho- 12h	MANHÃ	10,17,24/01/2014	MARACANAÚ	15
	Manutenção e Expedição de Materiais- 20h		31/01/2014 a 14/03/2014		
TOTAL:					57

STDS

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ SOBEF (MANHÃ)- STDS	Educação Fiscal- 12h	MANHÃ	18/12/2013 à 15/01/2014	MARACANAÚ SOBEF	19
	Sistema Logístico no setor produtivo- 20h		29/01/2014 à 19/02/2014		
	*		*		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE- STDS	Administração de Materiais E arranjo físico- 24h	NOITE	17/12/2013 à 21/01/2014	HORIZONTE	13
	Sistema da Produção- 8h		22,23/01/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ- STDS	Administração de Materiais E Arranjo físico- 24h	MANHÃ	2/12/2013 à 6/01/2014	AQUIRAZ	11
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ JEREISSATE- STDS	Ingles basico- 20h	NOITE	6/01 à 10/01/2014	MARACANAÚ JEREISSATI	14
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA- (03)STDS	Funções Atribuições e Responsabilidades do Assistente Administrativo- 24h	NOITE	17/12/2013 à 4/02/2014	ITAITINGA	25
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- ALTO ALEGRE- STDS	Sistema da Produção- 12h	TARDE	18/12/2013 à 15/01/2014	MARACANAÚ- ALTO ALEGRE	13
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(01) STDS	Ingles - 16h	NOITE	23/12 À 8/01/2014	CAUCAIA	21
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(02) STDS	Noções e Técnicas de Arquivamento- 16h	NOITE	9/12/2013 À 06/01/2014	CAUCAIA	16
	Ingles- 16h		13/01/2014 à 23/01/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(03) STDS	Rotinas Administrativas- 8h	NOITE	23/12/2013 à 6/01/2014	CAUCAIA	23
	Segurança Pública- 12h		08/01 à 15/01/2014		
	Diversidade Cultural Brasileira relacionada ao mundo do trabalho- 12h		20/01 à 27/01/2014		
	Noções e Técnicas de Arquivamento- 16h		29/01/2014 à 10/02/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-	Ingles- 16h	MANHÃ	23/12/2013 à 08/01/2014	EUSÉBIO	12



EUSÉBIO CRAS- STDS					
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO (01)- STDS	Inglês- 24h	NOITE	25/11/2013 à 06/01/2014	SÃO GONÇALO	20
	Funções e Atribuições do Assistente Administrativo- 16h		13/01 à 24/01/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO (02)- STDS	Funções e Atribuições do Assistente Administrativo- 24h	NOITE	25/11/2013 à 06/01/2014	SÃO GONÇALO	20
	Inglês- 16h		13,20,23,24/01/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ FÁBRICA ESTRELA	Comunicação Oral e Escrita- 20h	TARDE	27/11/2013 à 8/01/2014	FABRICA ESTRELA	15
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PAJUÇARA- STDS	Raciocínio Logico- 32h	TARDE	18/12/2013 à 18/02/2014	PAJUÇARA	22
LOGÍSTICA - PACATUBA STDS	Comunicação oral e escrita- 20h	TARDE	18/12 à 29/01/14	PACATUBA	28
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE- STDS	Segurança Pública- 12h	NOITE	18/12/2013 à 6/1/2014	MARANGUAPE	22
	Diversidade Cultural Brasileira - 12h		8/01 à 15/01/2013		
	Sistema Logístico no setor produtivo- 16h		20/01 à 29/01/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARANGUAPE-STDS	Segurança Pública- 12h	NOITE	18/12/2013 à 6/1/2014	MARANGUAPE	28
	Diversidade Cultural Brasileira - 12h		8/01 à 15/01/2014		
	Noções e Técnicas de Arquivamento- 16h		20/01 à 29/01/2014		
COSTURA INDUSTRIAL	Preservação e equilíbrio do meio ambiente- 12h	TARDE	18/12/2013 à 6/01/2014	PACATUBA	19
	Introdução a Costura Industrial- 52h		8/01 à 19/02/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE- YPARK	Gestão e Operação e Hoteleira- 30h	TARDE	17/12/2013 à 28/01/2014	MARANGUAPE	10
	Inclusão Digital- 16h		22/01/2014 à 12/02/2014		



TOTAL:	351
TOTAL GERAL:	966

3.4 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Janeiro de 2014.

3.4.1 FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Nos dias 02 e 03 de janeiro de 2014 a equipe pedagógica do IEP promoveu uma maratona de formação do corpo docente do IEP. A formação ocorreu no intuito de nivelar os conhecimentos dos educadores. Os dias de formação foram permeados por apresentações sobre o CAV, metodologia espaços mundos e práticas pedagógicas inovadoras.



Os participantes vivenciaram momentos de trocas de experiências e expuseram os pontos de melhoria e sugestão para o ano letivo de 2014.

3.4.2 EVENTOS

Na primeira semana de aula os arte educadores dos Espaços Mundos inovaram com o **Sarau da Poesia**. O evento ocorreu com o propósito de fazer com que os jovens criassem poesias e recitassem versos dos mais variados temas.



Foi um dia de recordar os escritores e poetas que deixaram seu legado de reflexão e declamação de poesias que tocaram e continuam a tocar o coração do homem.

3.4.3 INTEGRAÇÃO

Em 2014 o IEP continua a avançar na oferta de cursos de qualificação profissional. E com grande alegria iniciamos mais uma turma em parceria com a empresa Vicunha Têxtil, dessa vez, na área administrativa.



São 12 aprendizes que já iniciaram o curso empregado. A gerencia acadêmica conduziu a integração dos jovens com a participação da equipe pedagógica, empresa, familiares e educadores.

3.5 TURMAS UNIDADE IEP

3.5.1 MECÂNICA A DIESEL 01- DCDN

A turma de Mecânica a Diesel está sendo ministrada a disciplina de Raciocínio Lógico Matemático com o facilitador Bruno. No desenvolvimento da disciplina percebemos os jovens bem engajados e participativos perante o educador e a experiência de conhecimento no período integral do curso.



3.5.2 ASSISTENTE DE GESTÃO DA QUALIDADE- VULCABRÁS, SUCOS DO BRASIL

A turma de Gestão da Qualidade no mês de janeiro cursaram as disciplinas de Formas Alternativas de Trabalho e Renda com Enfoque na Juventude com a orientação da professora Hylena; Saúde Sexual, Direitos Sexuais, e Reprodutivos; Relações de Gênero com a orientação da professora Denise e Segurança Pública com orientação do educador Bruno.



3.5.4 ASSISTENTE DE LOGISTICA- VULCABRÁS, SUCOS DO BRASIL

A turma de Assistente de Logística teve no mês de Janeiro a disciplina de Organização, Planejamento e Controle do Processo de trabalho com a educadora Hylena Sena.



3.5.5 COSTURA INDUSTRIAL

As turmas de Costura Industrial (manhã e tarde), tiveram a disciplina específica de Risco e Corte com a educadora Daniele. As aulas foram produtiva na intenção de qualificar o jovem de forma mais eficaz na prática. *



3.5.6 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO

A turma de Alimentador de Linha de Produção da sede, teve a disciplina de Formas Alternativas de Trabalho e Renda com Enfoque na Juventude ministrado pela professora Elzilene. As aulas estão voltadas para perfil empreendedor e identificação de oportunidades no mercado atual.



3.5.7 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01

A turma de Assistente Administrativo 01 da sede, durante o mês de Janeiro, foi ministrado as disciplinas de : Fundamentos da Administração e Surgimento das Primeiras empresas e Saúde e Segurança no Trabalho com a educadora Denise Queiroz.

As aulas ministradas foram com o intuito de intensificar e abranger o conhecimento dos nossos educando, refletindo no mercado de trabalho.



3.5.8 OPERADOR TÊXTIL POLIVALENTE

As turmas de Operador Têxtil Polivalente (manhã e tarde) da sede, durante o mês de Janeiro, foi ministrado a disciplina específica de Processo Produtivo Têxtil de Fiação com o professora Giselle Monteiro. As aulas estão sendo bastante produtivas, os alunos estão participativos na realização das atividades e interação da turma.



3.5.9 ASSISTENTE EM SERVIÇO EM VENDAS

A turma de Serviço em Vendas, neste mês de Janeiro, teve como disciplina Formas Alternativas de Trabalho e Renda com o educador Marcio Gleyber. É importante destacar que houve a participação da turma com a apresentação dos trabalhos e interação de toda a turma.

3.5.2 MECÂNICA A DIESEL 02 E ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02

Com grande alegria que iniciamos a turma de Mecânica a Diesel 02, com 10 aprendizes e Assistente Administrativo 02, com 12 aprendizes. Durante o mês de Janeiro, foi ministrado a disciplina Orientações profissionais com a facilitadora Fatima.

As aulas estão sendo dinâmicas, com realização de exercícios, trabalhos, seminários, focando a postura profissional no mercado de trabalho e a importância dos ODM.



3.6- UNIDADE DO EUSÉBIO

3.6.1 MECÂNICA PARA AUTOMÓVEIS II- MAKRO ENGENHARIA 06 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: TERÇA E QUINTA DE 12 ÀS 18HRS

Os alunos este mês finalizaram as aulas específicas de Fundamentos Pneumáticos e Hidráulicos (com professor do IFCE, Sr. Sinval) que iniciou dia 28/11 e finalizada dia 23/01. Em seguida continuamos os específicos com Noções de refrigeração veicular, ainda com prof. Sinval. Em paralelo os alunos também tiveram aulas de Inglês instrumental com o prof. Cleberson e Magnólia.

A turma já se encontra na metade do curso.



3.6.2 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO IV- EMPRESAS: USIBRAS, 3 CORAÇÕES, HACO, DATA TRANSPORTES.

16 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: SEXTA- 13:00 ÀS 17:00

Os alunos finalizaram o módulo de Direitos trabalhistas dia 17/01, com professor João Evangelista, na ocasião foi bastante discutida sobre a lei do aprendiz, questões relacionadas a INSS, PIS, FGTS, etc. Em seguida iniciamos

Preservação do equilíbrio do meio ambiente com o prof. Marcio. A turma finalizará suas atividades em junho.

Foto:



**3.6.3 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO V- EMPRESA: BEACH PARK
21 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18HRS / SÁBADO- 8 ÀS 12HRS**

A turma este mês esteve nas disciplinas de Educação fiscal, Fundamentos da administração e surgimento das pequenas empresas e qualidade na prestação de serviços administrativos (módulos específicos). Estaremos realizando novas atividades de visitas técnicas em março para fundamentação teórica das disciplinas.

Fotos:



**3.6.4 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VI- EMPRESAS: BEACH PARK, USIBRÁS, DATA TRANSPORTES, EIM, CAM
28 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: SEGUNDA-12 ÀS 18HRS E SÁBADO-8 ÀS 12:00**

A turma teve oportunidade de conhecer mais sobre de Educação fiscal, Fundamentos da administração e surgimento das pequenas empresas e qualidade na prestação de serviços administrativos (módulos específicos). Estaremos realizando novas atividades de visitas técnicas em março para fundamentação teórica das disciplinas.

Fotos:



**3.6.5 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VII-EMPRESAS: 3 CORAÇÕES, CAM, HACO, WAP, PCA, SUPER MIX, NATURÁGUA E DCDN
20 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: SEXTA- 12 ÀS 18HRS E SÁBADO 8 ÀS 12HRS**

Esta é uma das nossas novas turmas, que iniciou dia 09/12/13, com o módulo de Orientações profissionais (finalizado dia 17/01) com a prof. Magnólia. Em seguida tivemos o módulo de Informações sobre mercado e mundo do trabalho e trabalho em equipe com a prof. Denise. A turma é bastante participativa e assídua. Fotos:

3.6.7 TURISMO E HOSPITALIDADE II- EMPRESA: BEACH PARK 22 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: TER- 8 AS 14HRS- 15 AS 17HRS- ESPAÇOS MUNDOS

A turma iniciou o ano revisando o que aprenderam na escola sobre comunicação oral e escrita, com a professora Ticiane. Sabemos o quanto é importante para quem trabalha com turismo, falar de forma correta e cordial.



3.6.8 TURISMO E HOSPITALIDADE III-EMPRESA: BEACH PARK 15 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: TERÇA DE 8 ÀS 16HRS

A turma é nova, iniciou dia 19/12/13, com o módulo introdutório de Orientações profissionais com o prof. Franklin. No momento a turma ainda está neste módulo, que permanecerá até o dia 11/03/14. Turma bastante responsável, engajada e motivada.

Fotos:



*Foto em momento de intervalo

3.6.9 AUXILIAR NOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO III- BEACH PARK 22 INTEGRANTES DIAS DE CURSO: TERÇA- 08 AS 16HRS

A turma iniciou no dia 19/12/2013 com o módulo de Orientações Profissionais ministrado pelo prof. Franklin, no dia 07/01/2014 a turma realizou um café da manhã de boas vindas de 2014. Este módulo permanece em andamento, visto que o mesmo é um dos mais importantes do curso, pois nivela a turma a respeito de postura no local de trabalho, como atender bem o cliente, etc.

3.6.10 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO IV- EMPRESAS: USIBRAS, 3 CORAÇÕES, HACO, PCA, PARDAL. 20 INTEGRANTES DIAS DE CURSO: QUINTA-13 AS 17HRS

A turma finalizou o módulo de Saúde sexual, ministrado pela prof. Fabíola, em seguida a turma adentrou no mundo da Segurança pública. Fotos:



*Foto Visita técnica

**3.6.11 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO V e VI
EMPRESAS: GURGEL MALHAS, AGROPAULO (NATURÁGUA) E USIBRÁS.
17 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: QUARTA E QUINTA- 13 ÀS 17HRS**

A turma está orientações profissionais com a professora Ana Paula, a turma também iniciou o módulo Produção e produtividade, com a professora Giselly, e no dia 12/12/13 os alunos realizaram uma visita à empresa Vicunha. A turma permanece com o módulo de produção e produtividade, que encerrará dia 10/04/14.



3.6.12 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VII
EMPRESAS: SCHNEIDER; HACO
10 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 08 ÀS 12HRS

A turma encerrou o módulo de orientações profissionais (80hs iniciais) com o professor Franklin e Fabíola dia 17/01. Em seguida tivemos o módulo Informações sobre mercado e mundo do trabalho e trabalho em equipe e organização e planejamento, com o prof. Franklin.

Turma bastante motivada!!

Fotos:



3.7 TURMAS UNIDADE FAMETRO

Turma: Cobrador I

A turma Cobrador I, Está vivenciando Operacionalização do transporte que visa orientar e capacitar os jovens sobre a logística de operações junto ao transporte público.

A metodologia Espaços está sendo desenvolvida com atividades no mundo Cidadania com preparativos para realização de uma intervenção no Instituto Peter Pan.

Turma Cobrador II.

A turma está vivenciando a disciplina às disciplinas de Inclusão digital, e Preservação e Equilíbrio do meio Ambiente, junto aos espaços mundos a turma teve 100% de aproveitamento sendo a turma destaque do mês.

Cobrador II. Campeões Espaços Mundos.



Turma Cobrador III.

A turma de Cobrador III Está vivenciando a disciplina de Inclusão Digital junto com o Professor Elísio Nogueira, onde desenvolve a aprendizagem junto ao meio de tecnologias e comunicação.

Os Espaços Mundos vêm sendo trabalhado com o mundo arte Cultura que tem como objetivo a confecção e aprendizagem com as artes.

A turma de Assistente Administrativo II.

A turma está vivenciando as disciplinas de Saúde e Segurança no trabalho e formas alternativas de trabalho e renda que tem como objetivo orientação e aprendizagem para com as áreas de Saúde e segurança no ambiente de trabalho, e os desafios do profissional.

Os Espaços Mundos vêm trabalhando o mundo do Eu com ações voltadas a compreensão do ser crítico, avaliações de autoconhecimento e uma melhor compreensão do seu EU interno.

Turma Assistente Administrativo III.

A turma está vivenciando as disciplinas de Organização e Planejamento do controle do trabalho e educação para o consumo que tem em sua finalidade a reorganização e reutilização dos meios de utilização do processo de trabalho e orientação de maneiras adequadas de consumo em massa.

Turma Assistente administrativo IV.

A turma está vivenciando as disciplinas de Direitos humanos que tem como objetivo uma compreensão clara dos direitos e deveres do ser humano enquanto cidadão, e a disciplina de direito trabalhista e previdenciário que orienta a respeito da conjuntura dos direitos do cidadão enquanto colaborador, trabalhador em regime CLT.

Os Espaços Mundos estão trabalhando com os jovens o mundo Desafio, que tem como objetivo maior a estimular o jovem a superação de seus medos, de seus limites, de trabalhar neles potencialidades.

Assistente Administrativo V.

A turma Está vivenciando a disciplina direito trabalhista e previdenciária que orienta a respeito da conjuntura dos direitos do cidadão enquanto colaborador, trabalhador em regime CLT, que possibilita um conhecimento mais profundo a respeito dos direitos do trabalhador assalariado.

Turma Mecânica a Diesel I.

A turma de Mecânica a Diesel está vivenciando a disciplina específica de Fundamentos Metrológicos e Hidráulicos que tem como objetivo a formação técnica dos jovens na área de manutenção de motores a diesel.

Nos espaços Mundos os jovens estão vivenciando o mundo do Eu.

Mecânica de Automóveis I.

Turma está vivenciando a disciplina específica de Fundamentos Metrológicos e Hidráulicos que tem como objetivo a formação técnica dos jovens na área de manutenção de motores a Gasolina. Os Espaços Mundos os jovens estão vivenciando o mundo do Eu.

Serviço do Comercio.

A turma de Serviço do Comercio está na disciplina de Comunicação Oral e escrita com a Professora Nilda Oliveira, a disciplina tem objetivo de capacitar os jovens a desenvolverem uma comunicação fluente e eficaz.

3.8 TURMAS UNIDADE MARACANAÚ

3.8.1 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - DELFA

As duas turmas do curso de Alimentador de Linha de Produção que ocorre na Delfa em Maracanaú cursaram as disciplinas: manutenção e expedição de materiais com a educadora Nívia e Inclusão digital, sendo ministrada pelo professor Renath, sendo seus últimos módulos do curso.

3.8.2 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - COBAP

A turma da COBAP, Alimentador de Linha de produção, com a disciplina de formas alternativas de trabalho, com a professora Nívia e saúde sexual, direitos sexuais com o facilitador Renath.

3.8.2 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - ROMAZI

A turma da Romazi, Alimentador de Linha de produção, com a disciplina de saúde e segurança no trabalho, com a professora Anderson.

3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com a Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social- STDS e IEP

3.9.1 – ITAITINGA

Turma Assistente Administrativo T3 – EEEP.

O curso é realizado na Escola Estadual de Educação Profissional Professor Francisco Aristóteles de Sousa

Obs.: T3 - Dia: Terça feira – Horário: 17:30 às 21:30

- **Assistente Administrativo- Itaitinga T3 – 22 alunos**
- **Evasão: 02**
- **Efetivação: 03**
- **Motivos da Evasão: Busca de outra atividade.**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
Funções Atribuições e Responsabilidades do Assistente Administrativo	Rotinas Administrativas pessoais do assistente administrativo; Competências sociais e comunicativas do assistente administrativo; Aprendendo a ser competente...

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Conversa sobre faltas na empresa;
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
 - Conversa com familiar de aluno sobre faltas no curso;
 - Aconselhamento sobre a perda do crachá;
 - Acompanhamento e justificativas de faltas;
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre relacionamento na empresa;
 - Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;

- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

3.9.2 – CAUCAIA

Turma T3 - Assistente Administrativo



- **Assistente Administrativo- Caucaia T3 – 22 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Motivos da Evasão: Faculdade e necessidade de ampliação de ganho.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Segurança Pública	Juventude e violência; políticas de segurança pública voltadas para adolescentes e jovens; direitos civil e pena.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto
- Acompanhamento e justificativas de faltas
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa
- Orientação sobre relacionamento na empresa
- Esclarecimentos sobre os descontos - Benefícios
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos

3.9.3 – MARACANAÚ

Turmas: T3 Pajuçara, T4 SOBEF e T5 Fáb. Estrela

O curso da turma 3, é realizado no CRAS da Pajuçara



- **Assistente Administrativo- Maracanaú - Pajuçara T3 – 22 alunos**
- **Evasão: 07**
- **Motivos da Evasão: Desistência, não adaptação a empresa e abandono.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Raciocínio Logico	Números naturais, inteiros relativos, racionais relativos, razão, proporção, regra de três simples...

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Acompanhamento e justificativas de faltas;
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre relacionamento na empresa;
 - Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

O curso da turma 4, é realizado nas instalações da SOBEF



- Alim. de Linha de Produção – Maracanaú - SOBEF T1 – 19 alunos
- Evasão: 1
- Motivos da Evasão: Não adaptação a empresa, desistência.
- Resumo das atividades:

Módulos	Resumo
Sistema Logístico no setor produtivo	Os cinco pontos fortes da engenharia logística; a logística e a terceirização; Abrangência da logística empresarial.

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Acompanhamento e justificativas de faltas;
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre relacionamento na empresa;
 - Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

O curso da turma 5, é realizado nas instalações da Fáb. Estrela



- **Assistente Administrativo- Maracanaú – Fáb. Estrela T5 – 13 alunos**
- **Evasão: 05**
- **Efetivação: 02**
- **Motivos da Evasão: Nenhuma Evasão**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Educação Fiscal	A educação fiscal no contexto social pleno exercício da cidadania A função socioeconômica do tributo A importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado.

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Acompanhamento e justificativas de faltas;
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre relacionamento na empresa;
 - Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

3.9.4 – PACATUBA

A turma 1 é realizada no Polo de Atendimento ABC, nos dias (Segundas e quartas) no horário de 07:30 às 11:30.



- **Assistente Logística- Pacatuba T1 – 28 alunos**
- **Evasão: 1**
- **Efetivação: 02**
- **Motivos da Evasão: Desistência.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Comunicação oral e escrita	Classificação das palavras, processo de formação das palavras, classe de palavras, flexão, análise sintática e um guia ortográfico.

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Acompanhamento e justificativas de faltas;
 - Orientações sobre o desvio de funções;
 - Acompanhamento das atividades na empresa e no curso;
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre relacionamento na empresa;
 - Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

PACATUBA – Costura Industrial

O turma 2 é realizada no NIT em Jereissati II, nos dias (Segunda e Quarta) no horário de 13:30 às 17:30.



- **Turismo e hospitalidade – 19 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Abandono.**

Módulo	Resumo
Introdução a Costura Industrial	História da industrial têxtil; tecnologias da confecção; o papel do costureiro; definição de costura em série; o mercado de trabalho dos costureiros; classificação dos costureiros. Processos e Mecanismos na alimentação das linhas; sincronismo na alimentação..

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre o desvio de funções;
- Acompanhamento das atividades na empresa e no curso.

3.9.5 – MARANGUAPE

O curso é realizado no CVT, nos dias (Segundas a sexta) no horário de 17:30 às 21:30.



- **Assistente Administrativo- Maranguape T1 – 28 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Motivos da Evasão: Abandono.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Diversidade Cultural Brasileira relacionada ao mundo do trabalho	As diferenças culturais no Brasil. Diversidade Cultural nas empresas/ Diversidade cultural e a educação.
Noções e Técnicas de Arquivamento	O que é o arquivo; tipos de arquivo; sistema de arquivos; natureza dos documentos; classificação; ordem alfabética dos arquivos.

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Acompanhamento e justificativas de faltas;
 - Orientações sobre o desvio de funções;
 - Acompanhamento das atividades na empresa e no curso;
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre relacionamento na empresa;
 - Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



- **Alim. de Linha de Produção- Maranguape T2 – 22 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Nenhuma Evasão.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Diversidade Cultural Brasileira relacionada ao mundo do trabalho	As diferenças culturais no Brasil. Diversidade Cultural nas empresas/ Diversidade cultural e a educação.
Sistema Logístico no setor produtivo	Os cinco pontos fortes da engenharia logística; a logística e a terceirização; Abrangência da logística empresarial.

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Acompanhamento e justificativas de faltas;
 - Orientações sobre o desvio de funções;
 - Acompanhamento das atividades na empresa e no curso;
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;

- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

3.9.6 – IPARK - MARANGUAPE

O curso é realizado no CVT, nos dias (Terça e Quarta) no horário de 12:00 às 17:30.



- **Turismo e hospitalidade – 10 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Nenhuma Evasão.**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
Direitos trabalhistas e previdenciários	Contrato Individual de Trabalho; Duração do Trabalho; Trabalho Noturno; Salário e Remunerações; Férias; Adicionais de Insalubridade;

Gestão e Operação Hoteleira

Periculosidade...

Estrutura gerencial básica dos hotéis;
Departamentos administrativos;
departamentos operacionais; Hotéis de
pequeno porte; Grupos hoteleiros;
operações internacionais de hotéis...

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre o desvio de funções;
- Acompanhamento das atividades na empresa e no curso;
- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

RESUMO MENSAL DAS AÇÕES REALIZADAS

Coordenador: Jorgeleno Sampaio

ESPAÇOS MUNDOS

Turmas assistidas:

- Os educadores estão ministrando junto a aula técnica.

Registros

A turma de Pacatuba, realizou mais um projeto social, voltado para as famílias e crianças carentes, onde foi arrecadado uma variedade de materiais escolares e que foram distribuídos em uma escola infantil do município;







4.INDICADORES

4.1 FREQUÊNCIA – JANEIRO

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JANEIRO -2014 TURMAS IEP

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO-2014

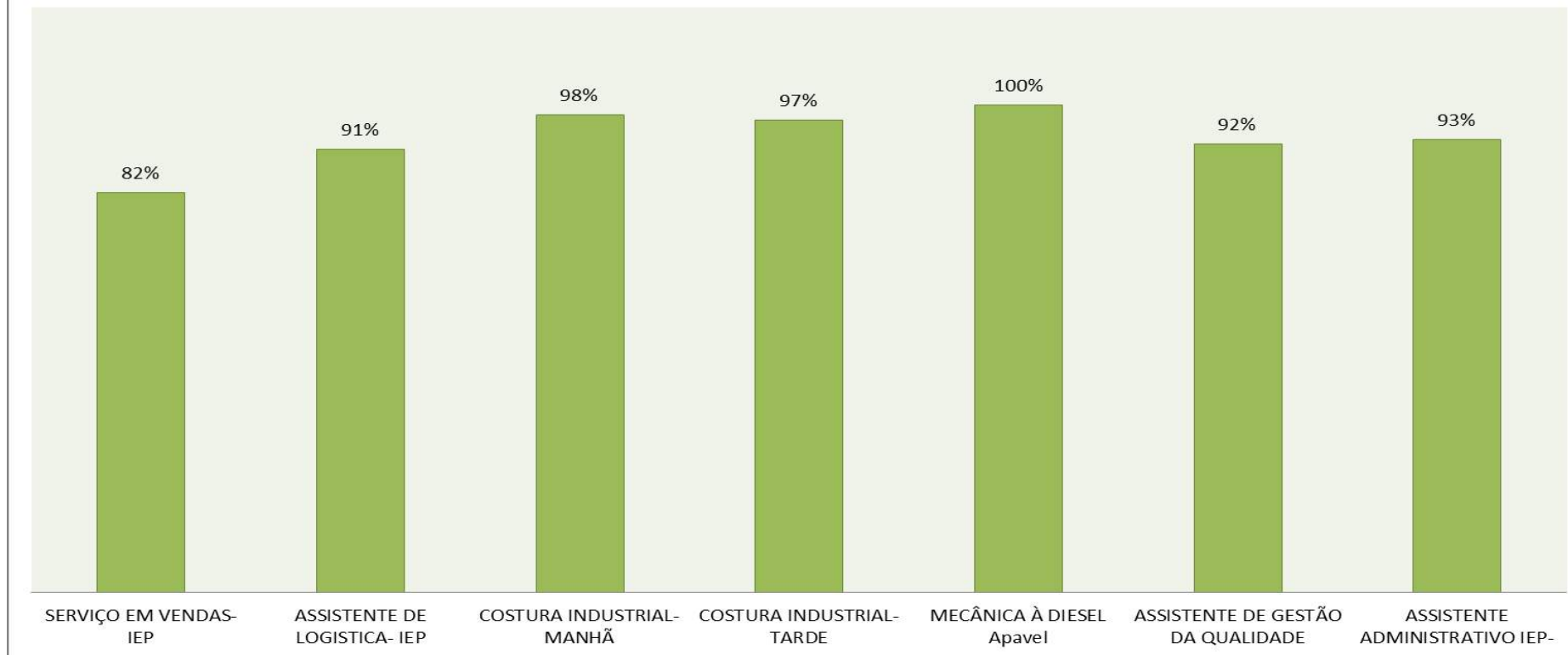


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JANEIRO -2014 TURMAS NAEC

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO- 2014

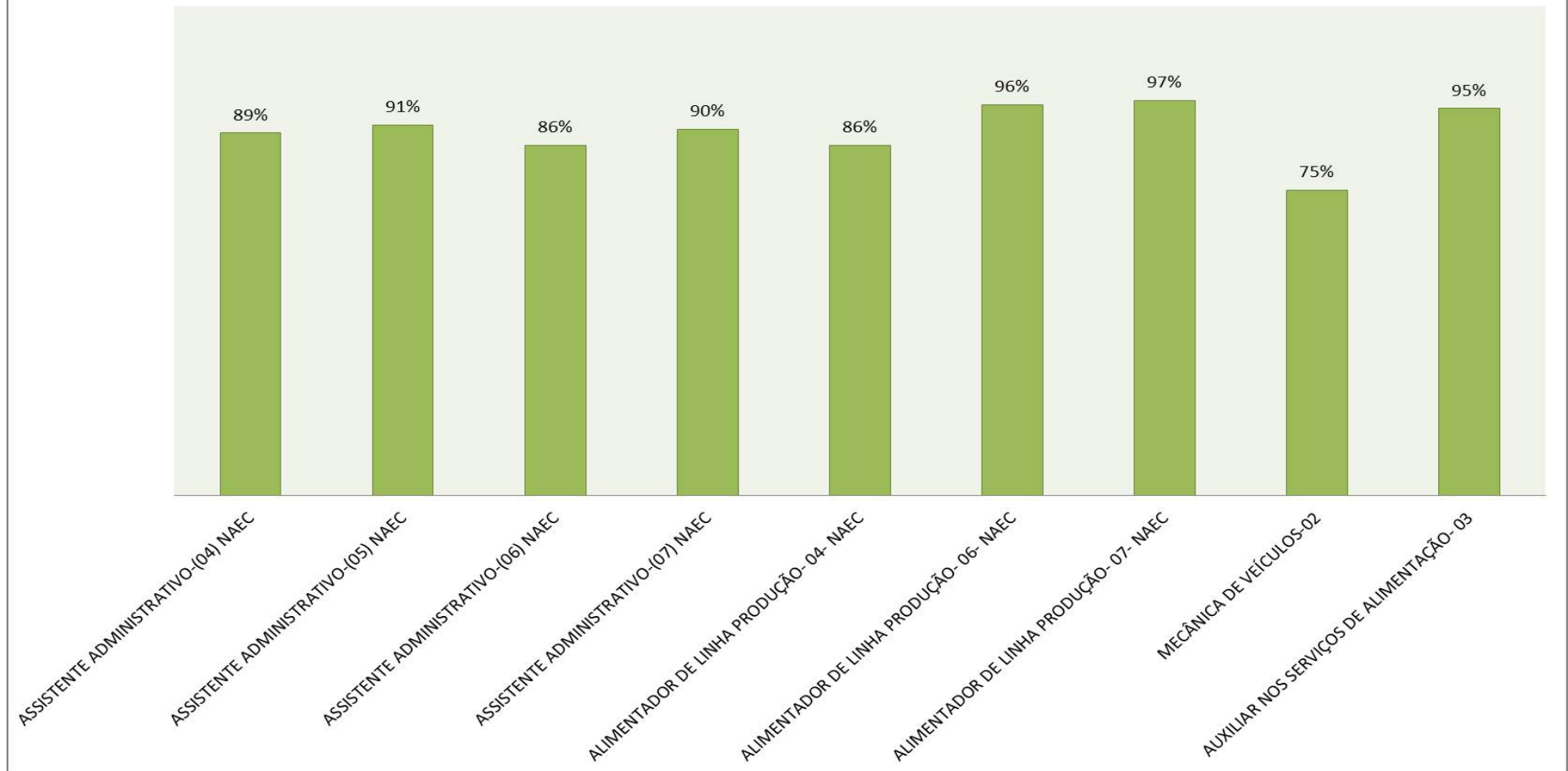


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JANEIRO -2014 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO -2014

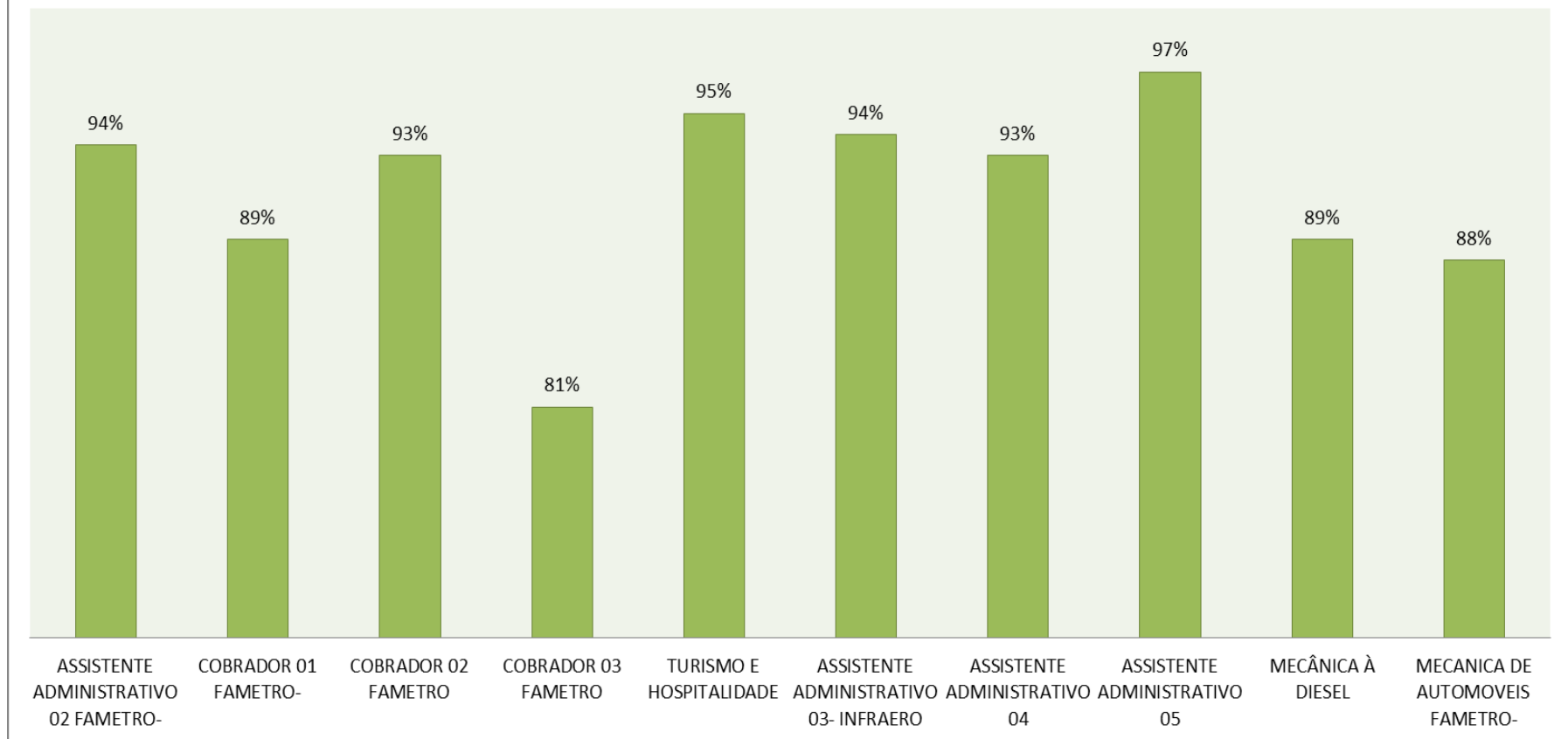


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JANEIRO -2014 TURMAS MARACANAÚ

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO- 2014

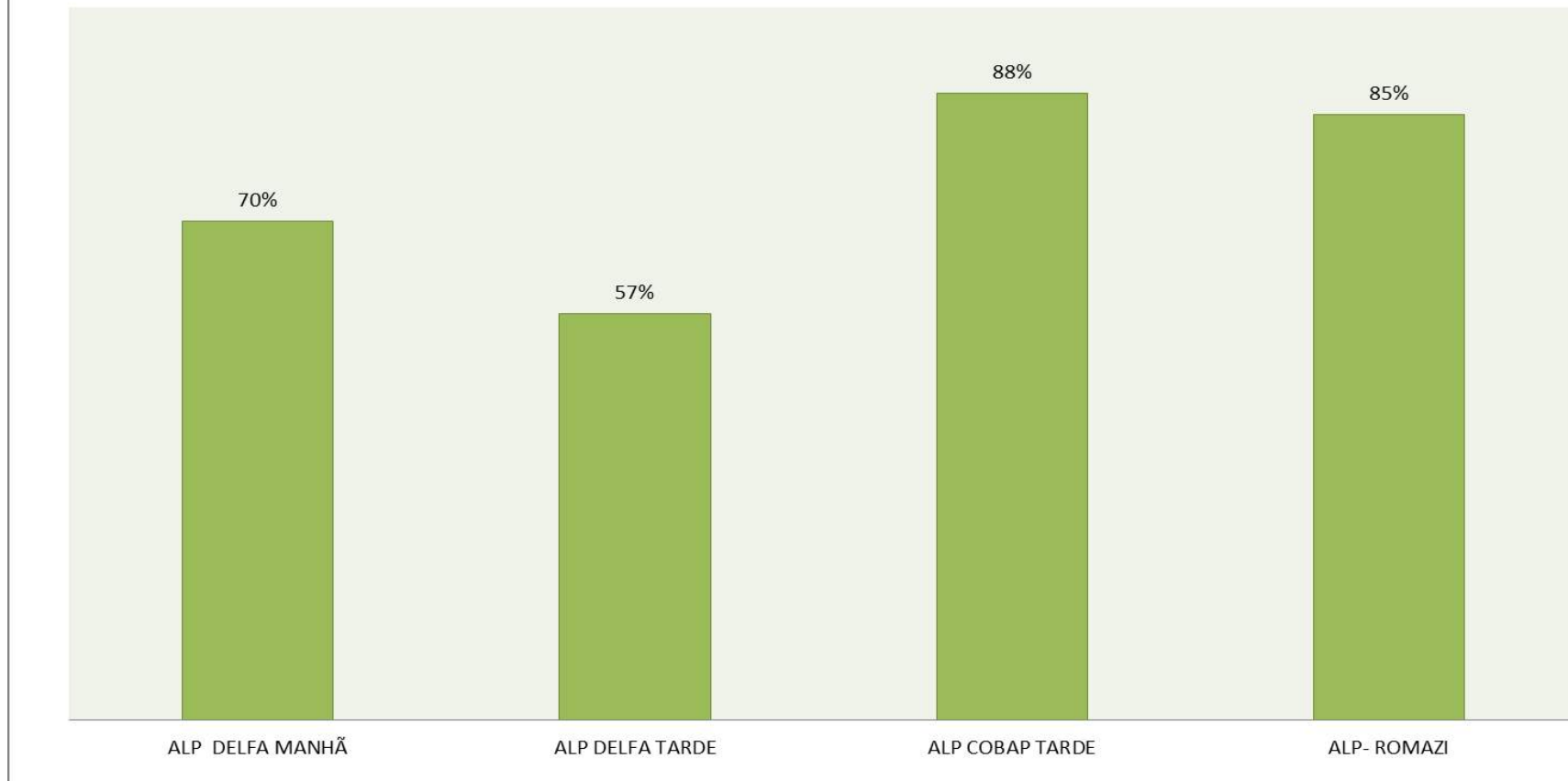
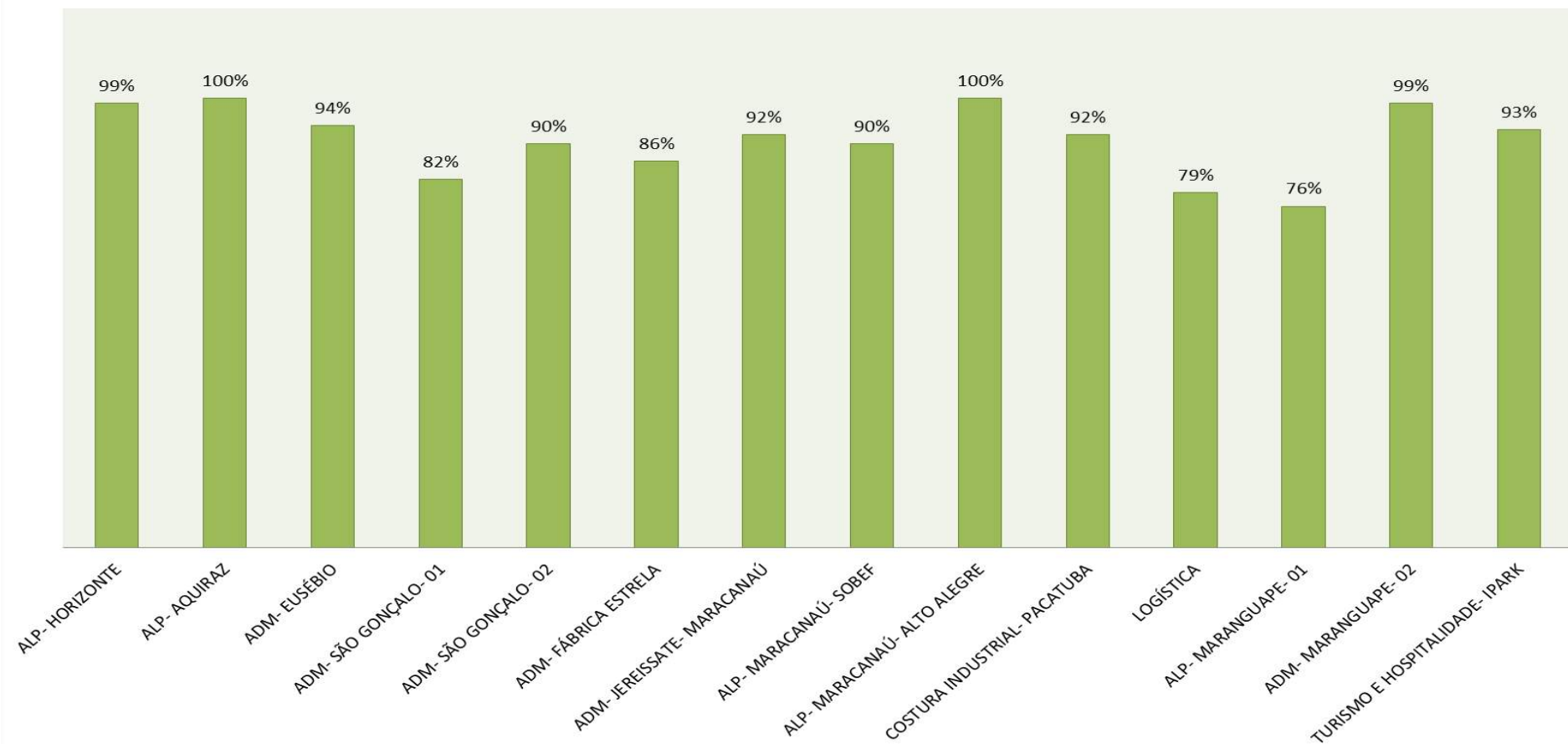


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO -2014 TURMAS DO 1º PASSO STDS

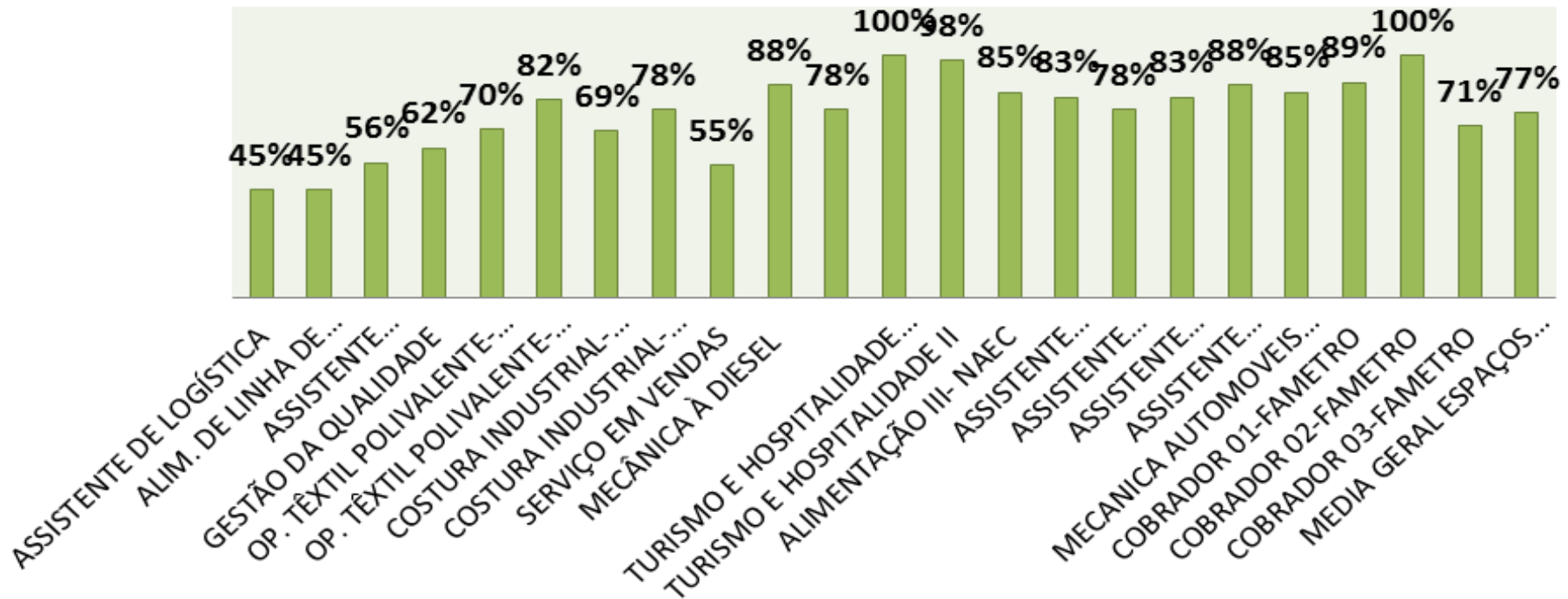
■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO -2014



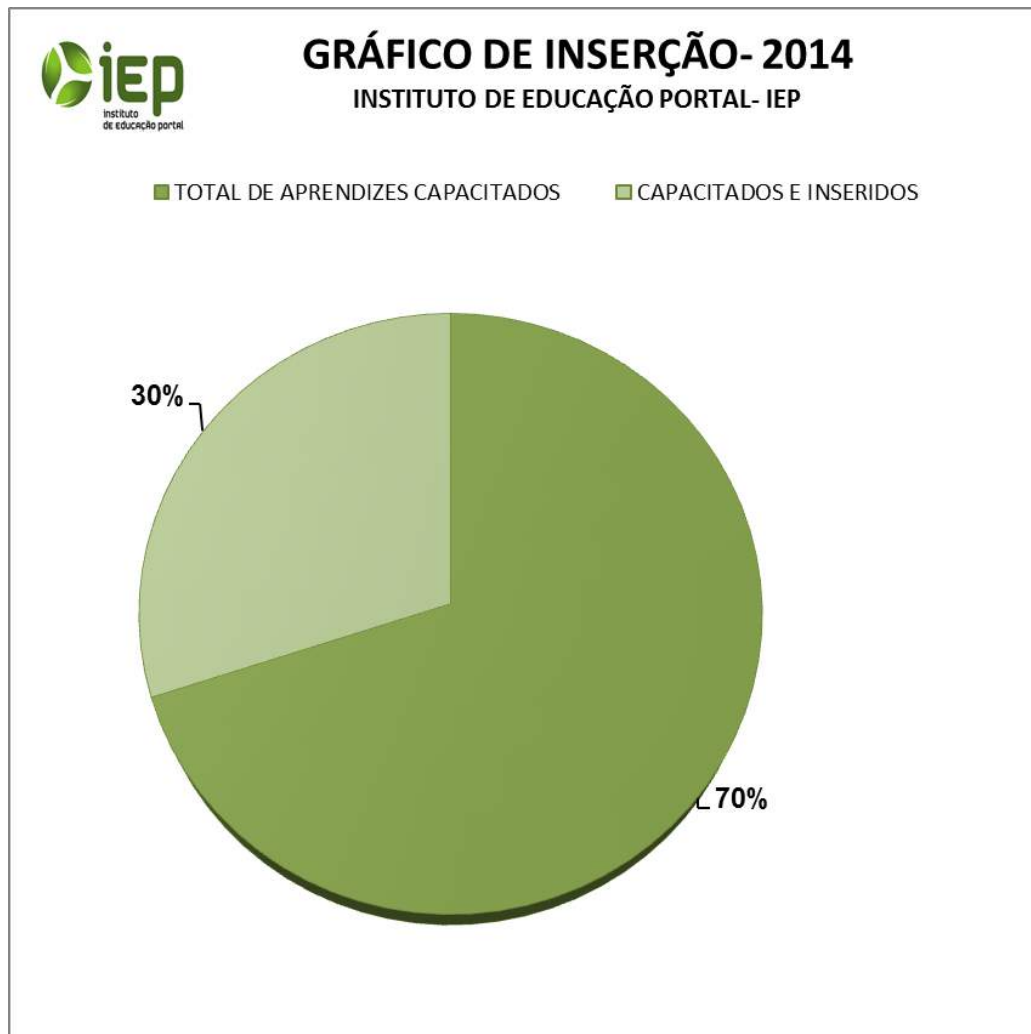
4.2- Gráfico dos Espaços Mundos:

PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS

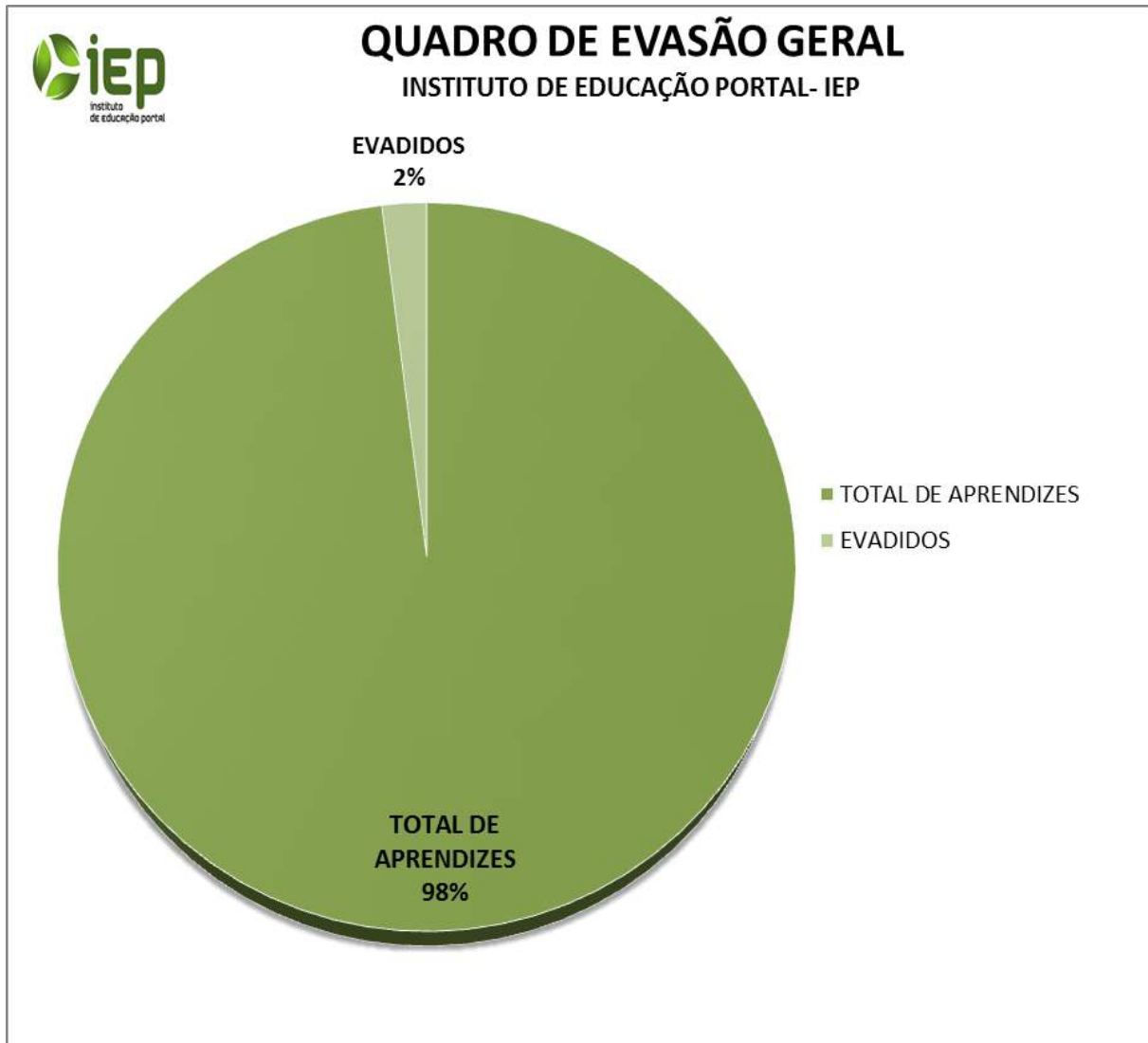
■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO-2014



4.3- Gráfico de Inserção no Mercado de Trabalho

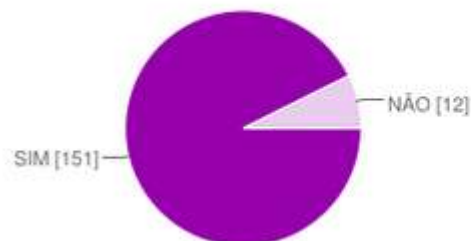


4.4 Gráfico de evasão:



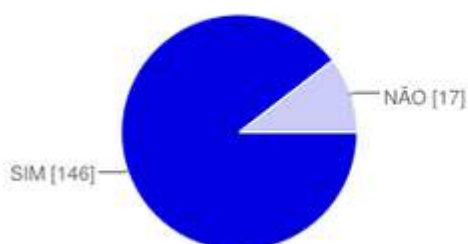
4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



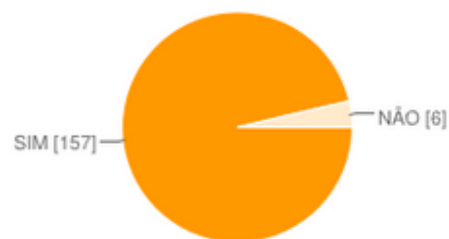
SIM	151	93%
NÃO	12	7%

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



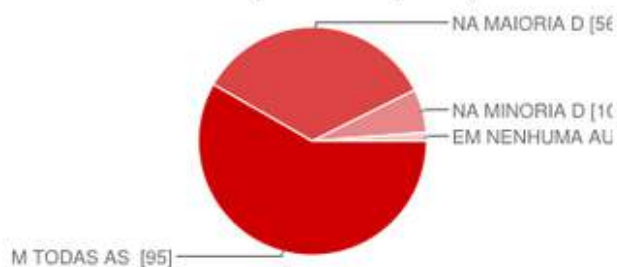
SIM	146	90%
NÃO	17	10%

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



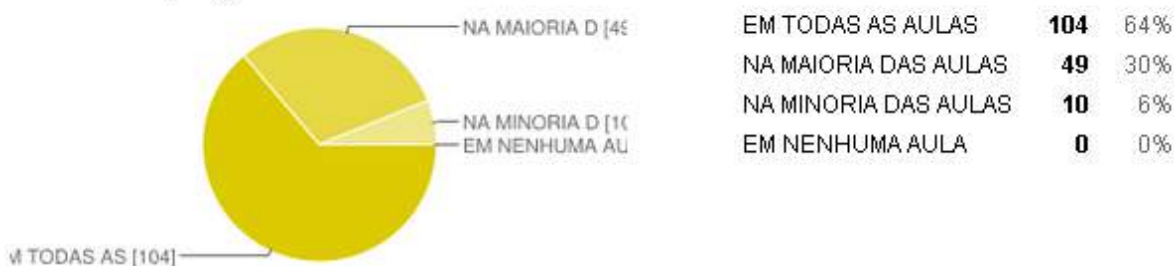
SIM	157	96%
NÃO	6	4%

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.

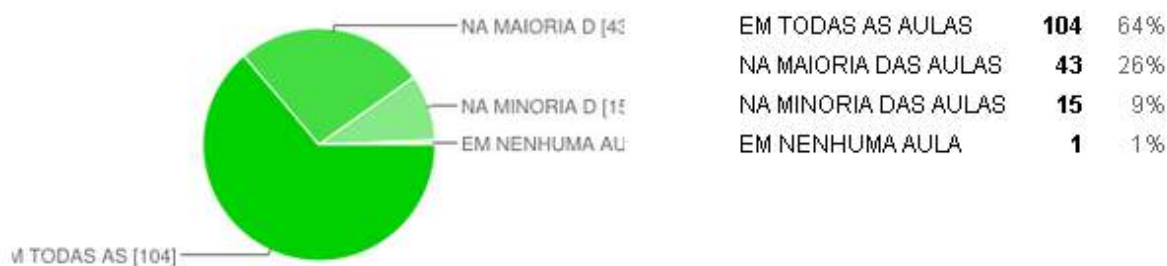


EM TODAS AS AULAS	95	58%
NA MAIORIA DAS AULAS	56	34%
NA MINORIA DAS AULAS	10	6%
EM NENHUMA AULA	2	1%

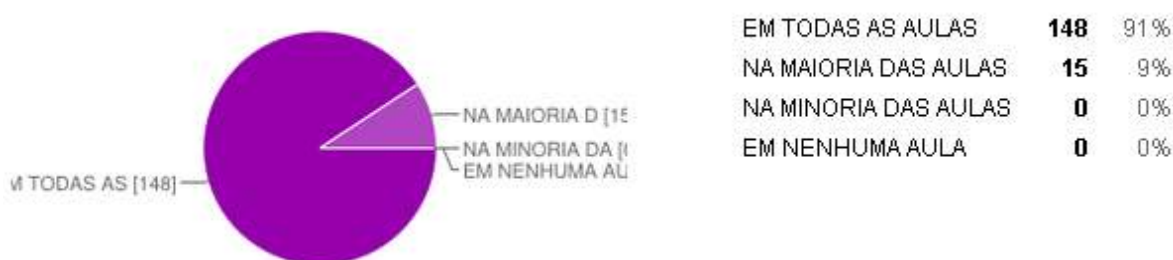
05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



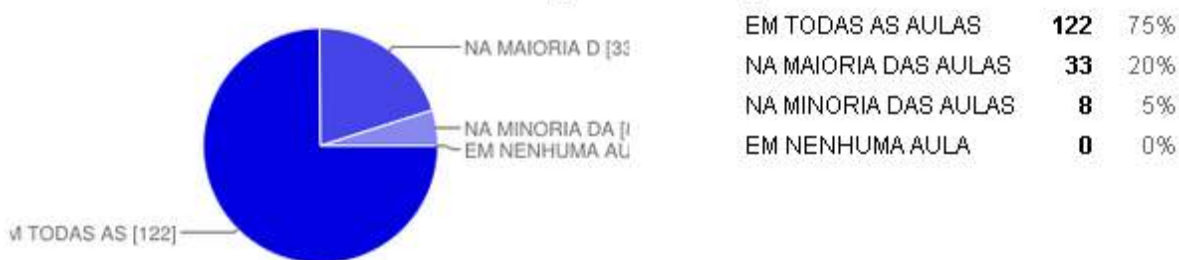
06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



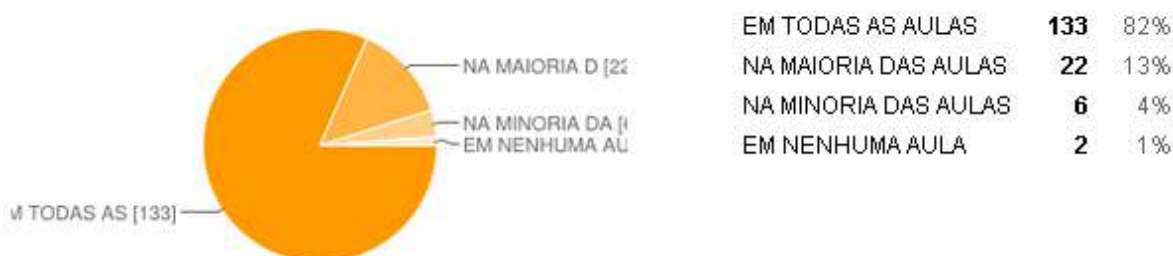
07 - É pontual.



08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.

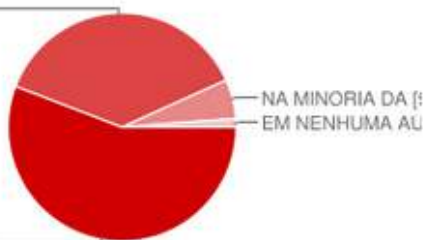


09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área académica na qual está inserido.

JA MAIORIA D [61]

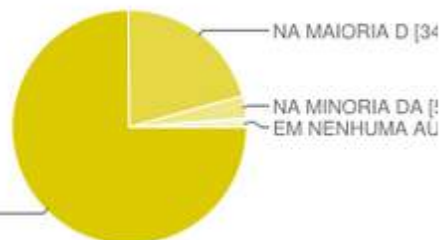


EM TODAS AS AULAS	91	56%
NA MAIORIA DAS AULAS	61	37%
NA MINORIA DAS AULAS	9	6%
EM NENHUMA AULA	2	1%

M TODAS AS [91]

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.

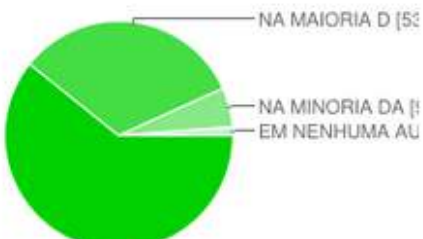
EM TODAS AS [122]



EM TODAS AS AULAS	122	75%
NA MAIORIA DAS AULAS	34	21%
NA MINORIA DAS AULAS	5	3%
EM NENHUMA AULA	2	1%

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.

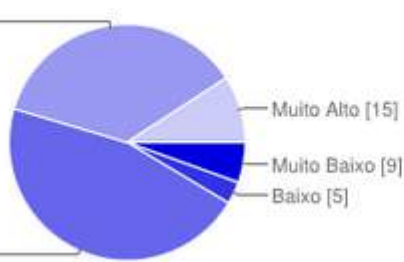
M TODAS AS [99]



EM TODAS AS AULAS	99	61%
NA MAIORIA DAS AULAS	53	33%
NA MINORIA DAS AULAS	9	6%
EM NENHUMA AULA	2	1%

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do curso.

Alto [75]

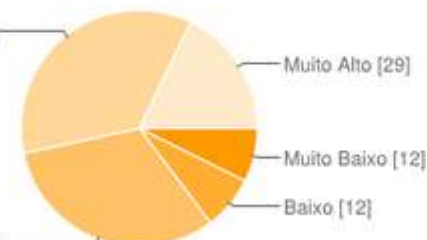


Muito Baixo	9	6%
Baixo	5	3%
Médio	75	46%
Alto	59	36%
Muito Alto	15	9%

Médio [75]

15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.

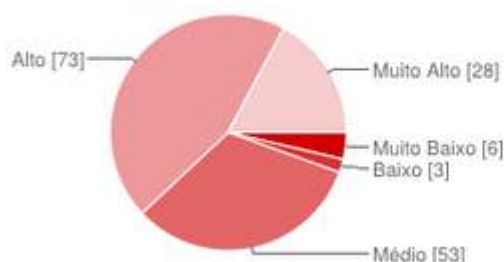
Alto [58]



Muito Baixo	12	7%
Baixo	12	7%
Médio	52	32%
Alto	58	36%
Muito Alto	29	18%

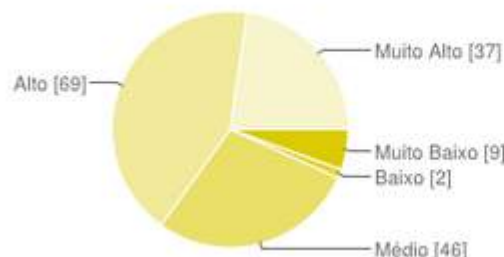
Médio [52]

16 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



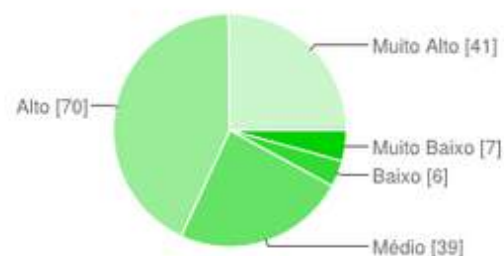
Muito Baixo	6	4%
Baixo	3	2%
Médio	53	33%
Alto	73	45%
Muito Alto	28	17%

17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



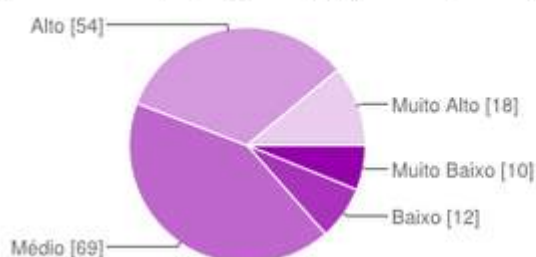
Muito Baixo	9	6%
Baixo	2	1%
Médio	46	28%
Alto	69	42%
Muito Alto	37	23%

18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



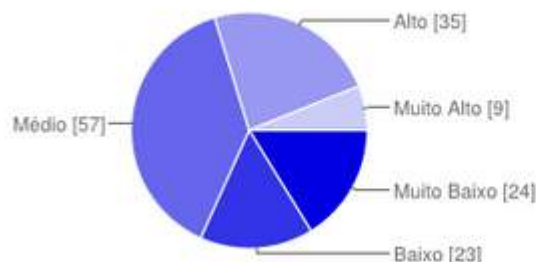
Muito Baixo	7	4%
Baixo	6	4%
Médio	39	24%
Alto	70	43%
Muito Alto	41	25%

19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



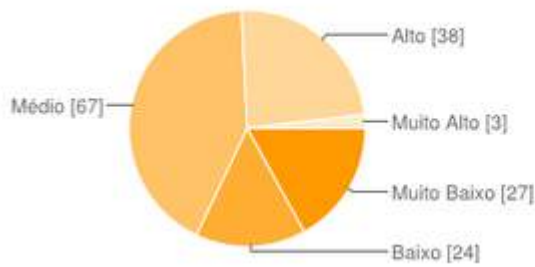
Muito Baixo	10	6%
Baixo	12	7%
Médio	69	42%
Alto	54	33%
Muito Alto	18	11%

20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



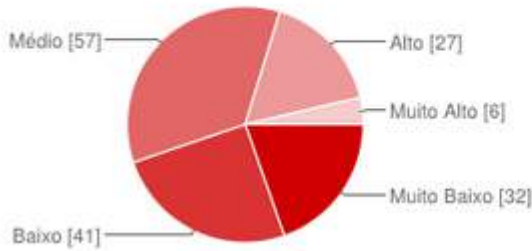
Muito Baixo	24	15%
Baixo	23	14%
Médio	57	35%
Alto	35	21%
Muito Alto	9	6%

21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



Muito Baixo	27	17%
Baixo	24	15%
Médio	67	41%
Alto	38	23%
Muito Alto	3	2%

22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



Muito Baixo	32	20%
Baixo	41	25%
Médio	57	35%
Alto	27	17%
Muito Alto	6	4%

ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da Trilha/Mundo?



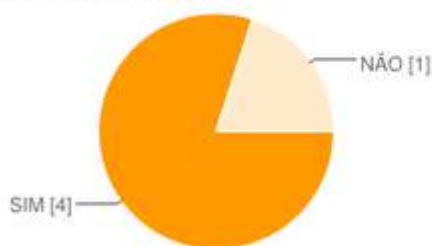
SIM	4	80%
NÃO	1	20%

02 - O aprendizado adquirido na Trilha/Mundo tem aplicação prática ?



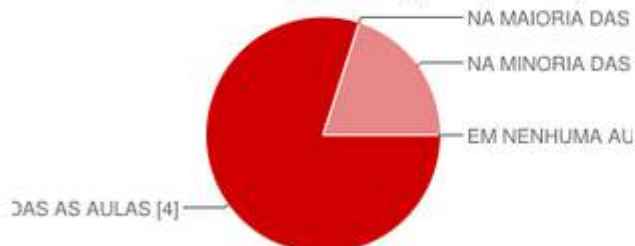
SIM	5	100%
NÃO	0	0%

03 - O arte educador esclareceu o significado e a importância da Trilha/Mundo para o curso e mercado de trabalho?



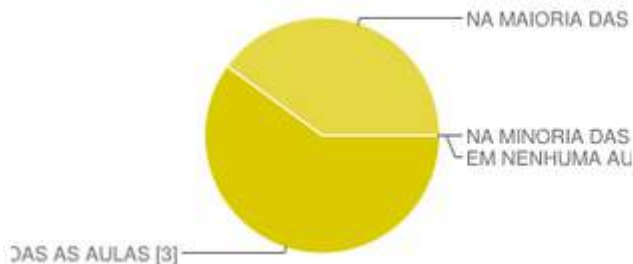
SIM	4	80%
NÃO	1	20%

04 - O arte educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar as aulas.



EM TODAS AS AULAS	4	80%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	1	20%
EM NENHUMA AULA	0	0%

05 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da Trilha/Mundo.



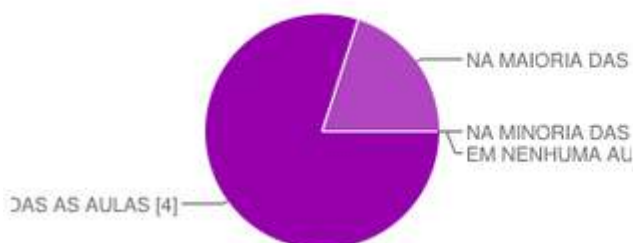
EM TODAS AS AULAS	2	40%
NA MAIORIA DAS AULAS	3	60%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

06 - É pontual.



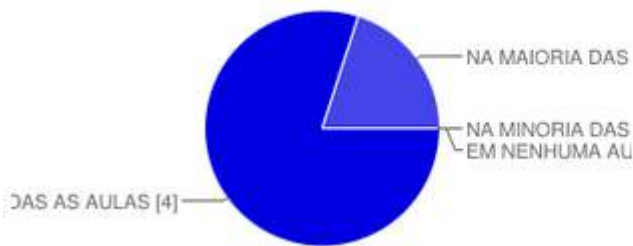
EM TODAS AS AULAS	5	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

07 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



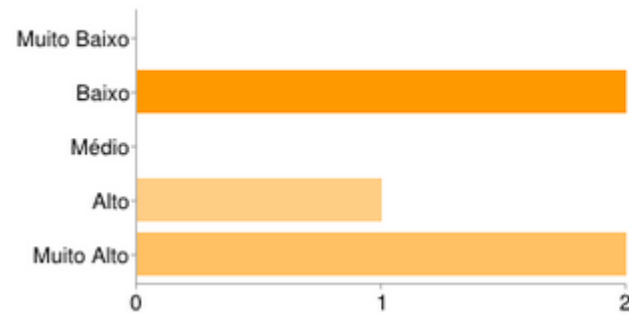
EM TODAS AS AULAS	4	80%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	20%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



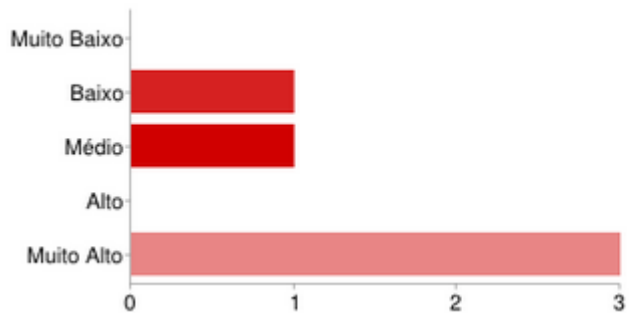
EM TODAS AS AULAS	4	80%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	20%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades da Trilha/Mundo.



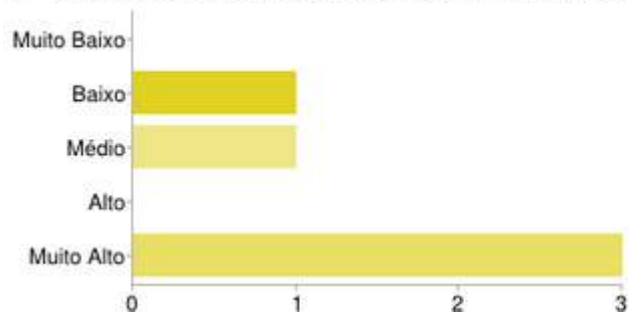
Muito Baixo	0	0%
Baixo	2	40%
Médio	0	0%
Alto	1	20%
Muito Alto	2	40%

10 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



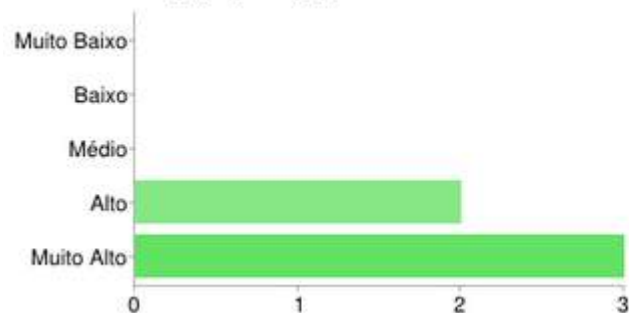
Muito Baixo	0	0%
Baixo	1	20%
Médio	1	20%
Alto	0	0%
Muito Alto	3	60%

11 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



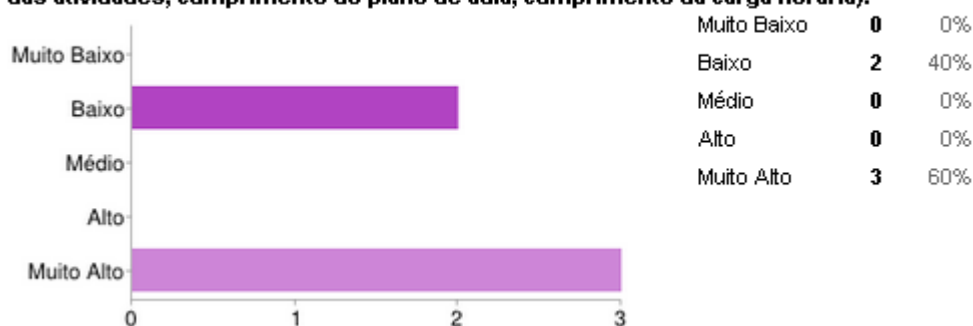
Muito Baixo	0	0%
Baixo	1	20%
Médio	1	20%
Alto	0	0%
Muito Alto	3	60%

12 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.

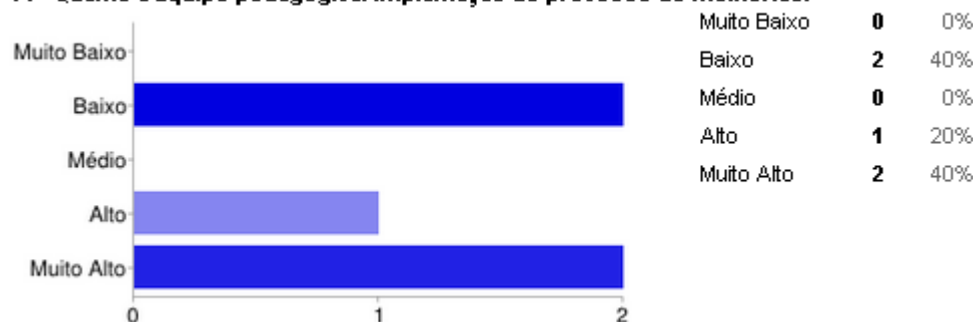


Muito Baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	0	0%
Alto	2	40%
Muito Alto	3	60%

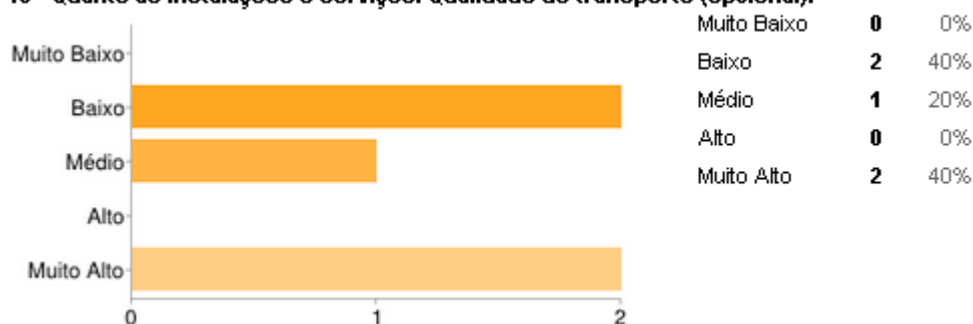
13 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico(pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



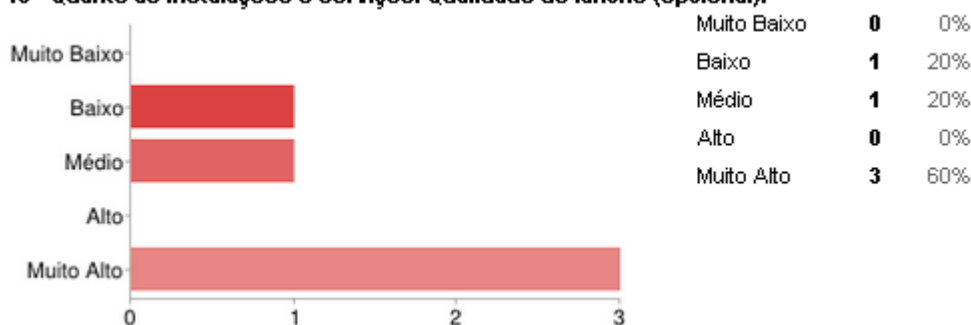
14 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



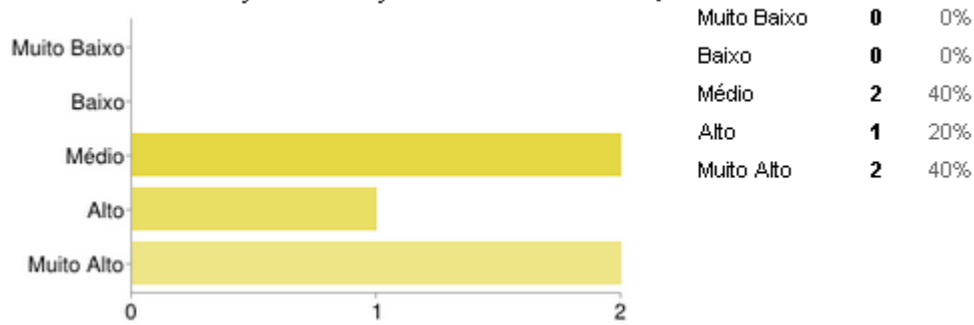
15 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



16 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).

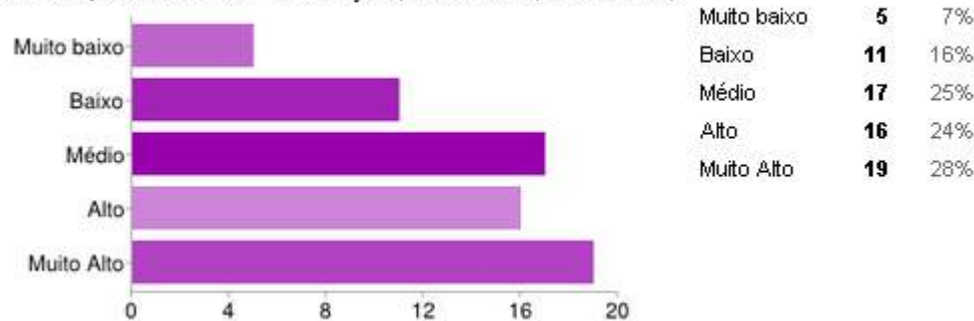


17 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.

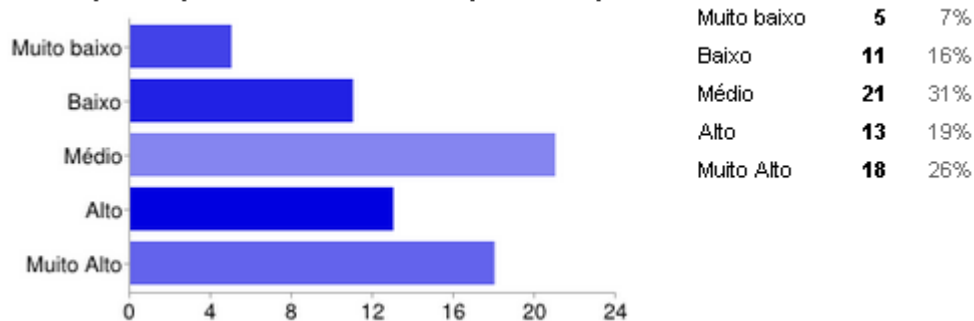


4.6- Educador Avaliando os Educandos:

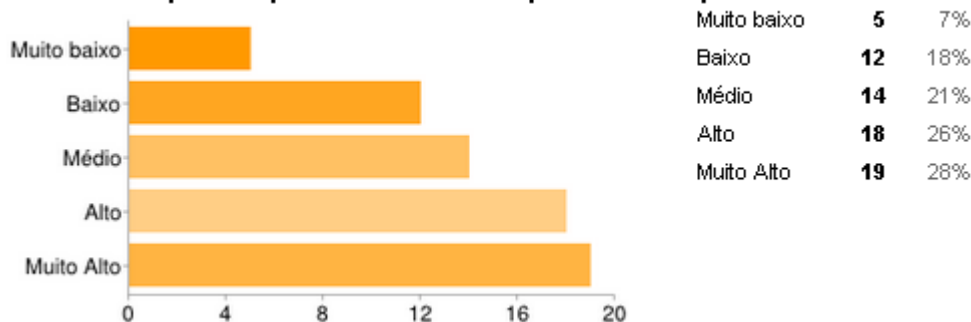
01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



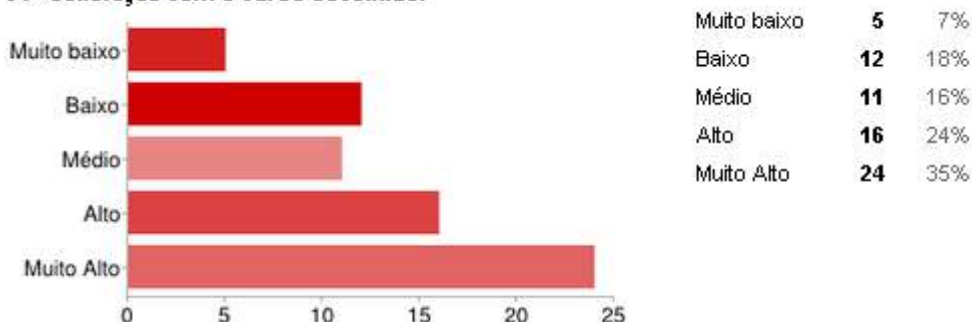
02 - É capaz de ajudar os outros nos seus problemas pessoais.



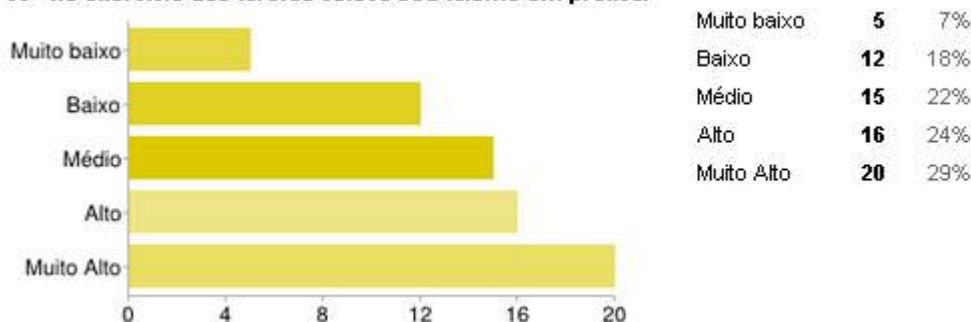
03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade e compromisso.



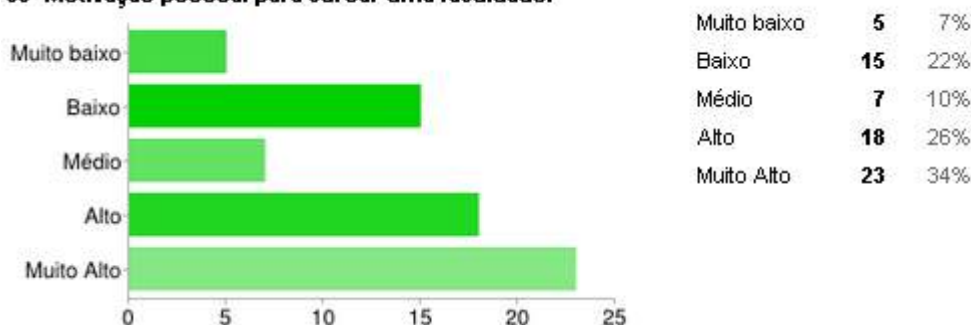
04 - Satisfação com o curso escolhido.



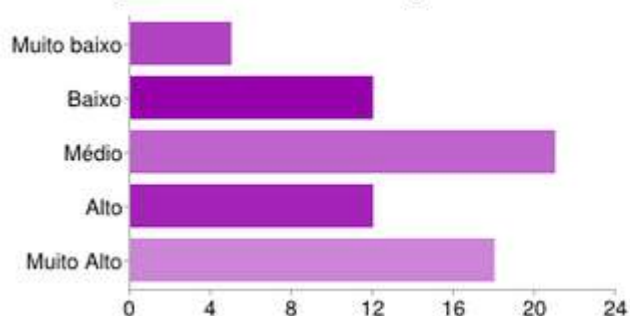
05 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



06 - Motivação pessoal para cursar uma faculdade.

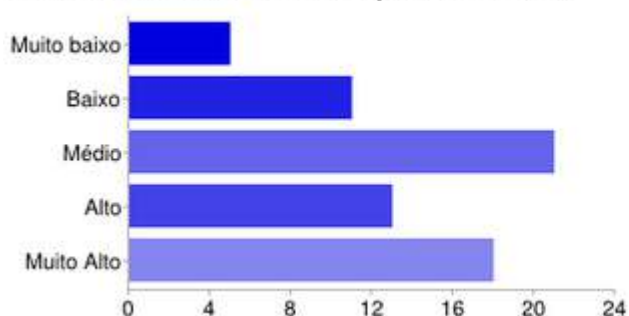


07- Participa de trabalho social na empresa ou comunidade.



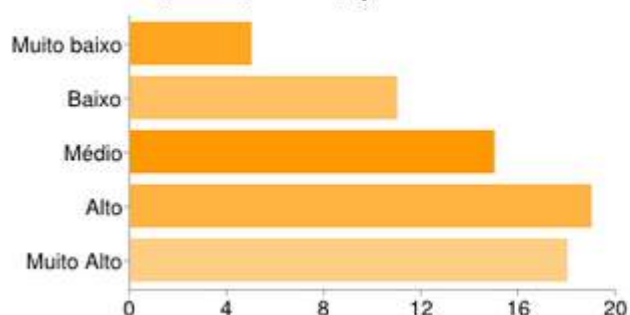
Muito baixo	5	7%
Baixo	12	18%
Médio	21	31%
Alto	12	18%
Muito Alto	18	26%

08- Demonstra iniciativa para solução de problemas.



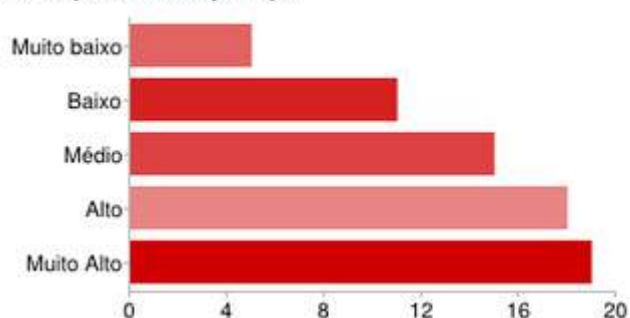
Muito baixo	5	7%
Baixo	11	16%
Médio	21	31%
Alto	13	19%
Muito Alto	18	26%

09- Habilidade para superar objeções.



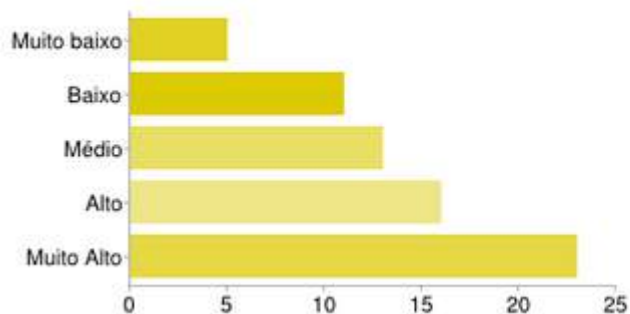
Muito baixo	5	7%
Baixo	11	16%
Médio	15	22%
Alto	19	28%
Muito Alto	18	26%

10- Capacidade de planejar.



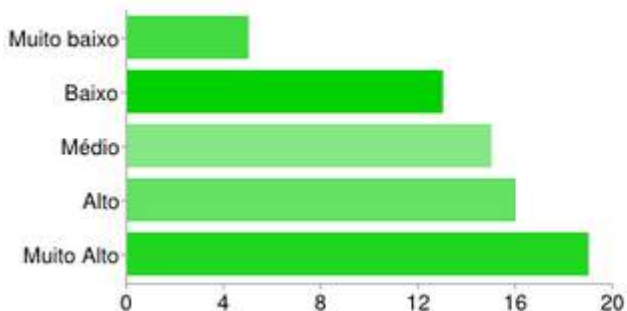
Muito baixo	5	7%
Baixo	11	16%
Médio	15	22%
Alto	18	26%
Muito Alto	19	28%

11- Assiduidade.



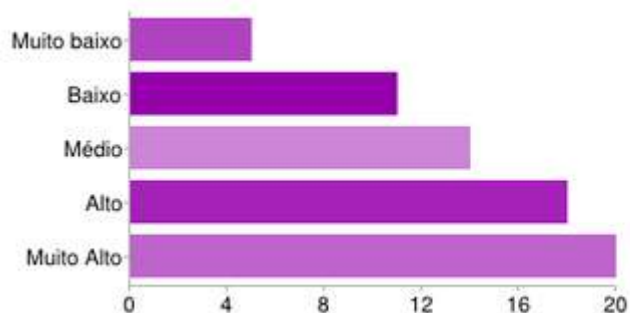
Muito baixo	5	7%
Baixo	11	16%
Médio	13	19%
Alto	16	24%
Muito Alto	23	34%

12- Pontualidade.



Muito baixo	5	7%
Baixo	13	19%
Médio	15	22%
Alto	16	24%
Muito Alto	19	28%

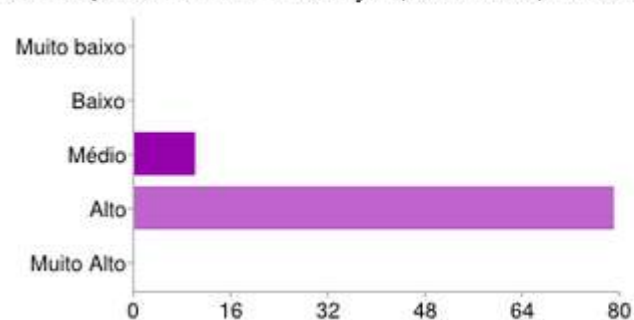
13- Relacionamento interpessoal.



Muito baixo	5	7%
Baixo	11	16%
Médio	14	21%
Alto	18	26%
Muito Alto	20	29%

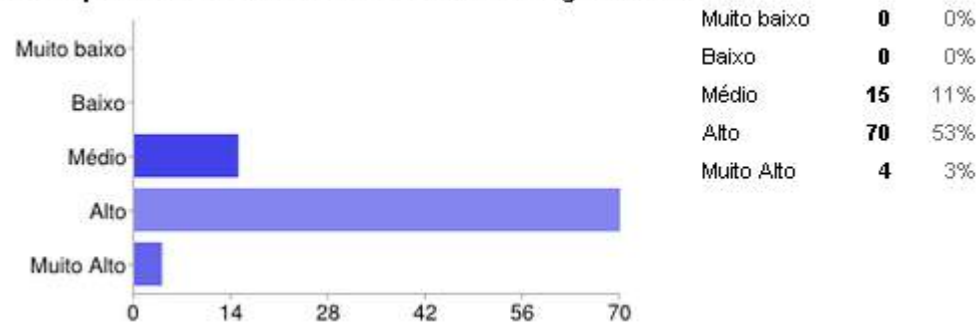
ESPAÇOS MUNDOS:

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).

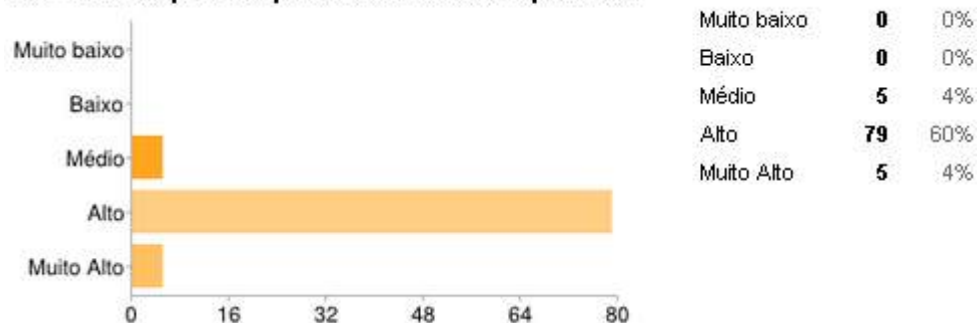


Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	10	8%
Alto	79	60%
Muito Alto	0	0%

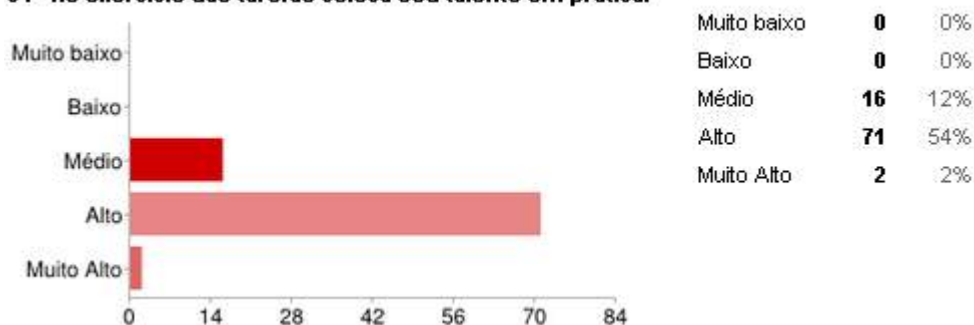
02 - Capacidade de se relacionar bem com os colegas e educador.



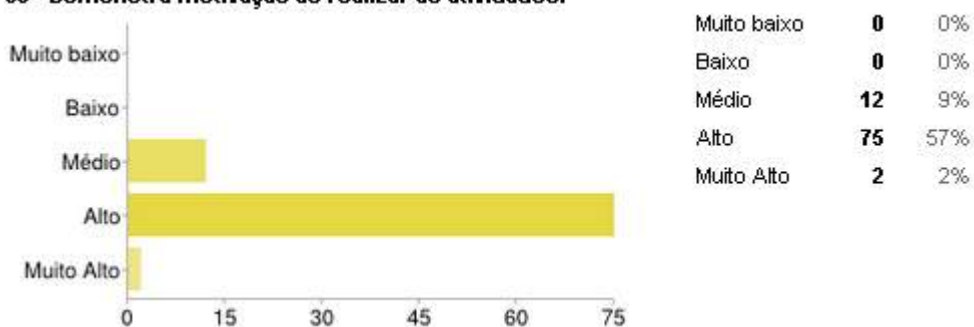
03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade.



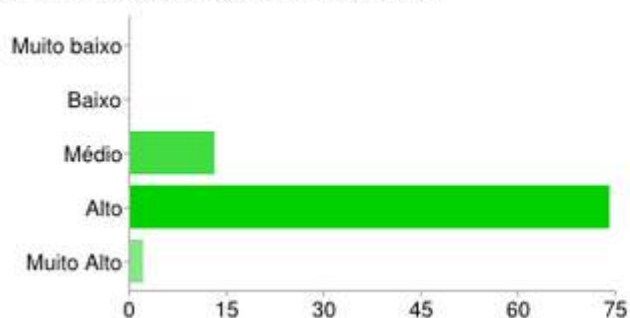
04 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



05 - Demonstra motivação ao realizar as atividades.

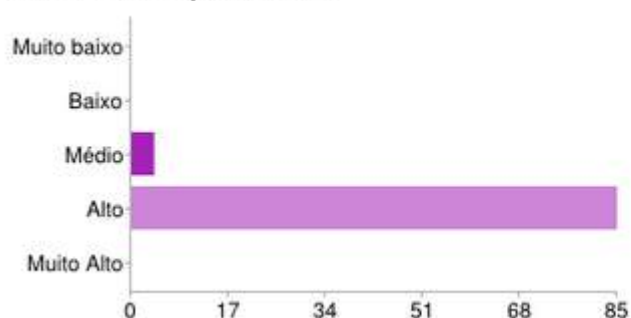


06 - Participa com idéias, tem iniciativa.



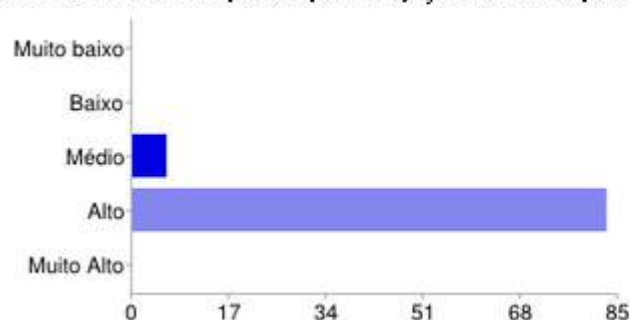
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	13	10%
Alto	74	56%
Muito Alto	2	2%

07 - Pratica o respeito mútuo.



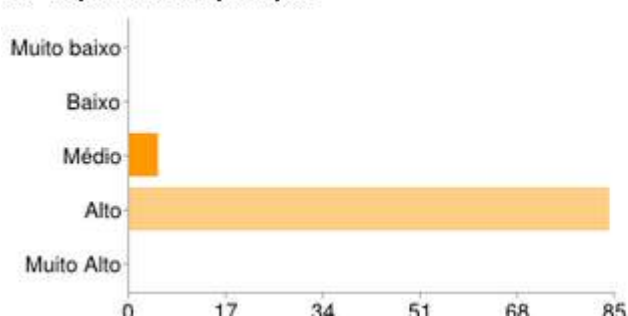
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	4	3%
Alto	85	65%
Muito Alto	0	0%

08 - Tem habilidade para superar objeções e liderar pessoas.



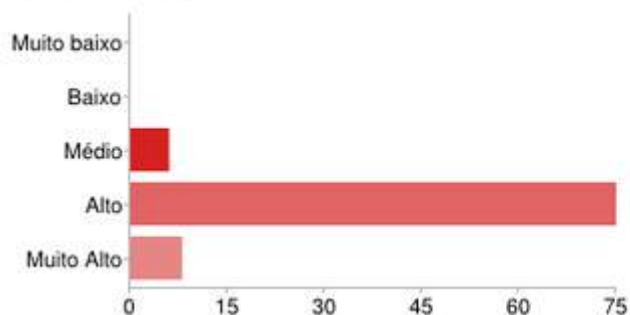
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	6	5%
Alto	83	63%
Muito Alto	0	0%

09 - Capacidade de planejar.



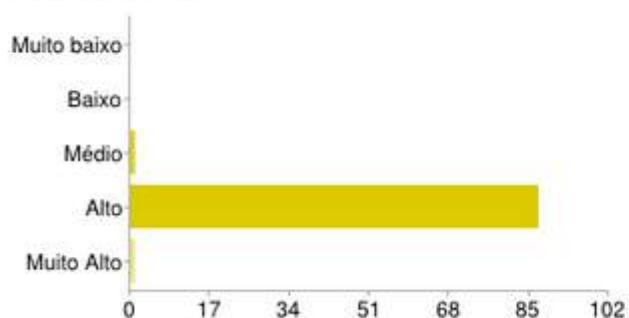
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	5	4%
Alto	84	64%
Muito Alto	0	0%

10 - Assiduidade.



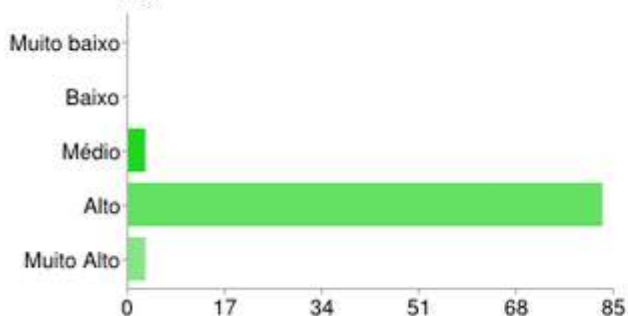
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	6	5%
Alto	75	57%
Muito Alto	8	6%

11 - Pontualidade.



Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	1	1%
Alto	87	66%
Muito Alto	1	1%

12 - Participação nas atividades.



Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	3	2%
Alto	83	63%
Muito Alto	3	2%

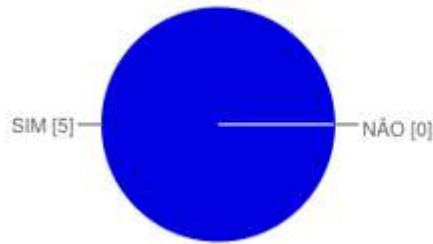
4.7- Coordenadora avalia Educador

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



SIM	5	100%
NÃO	0	0%

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



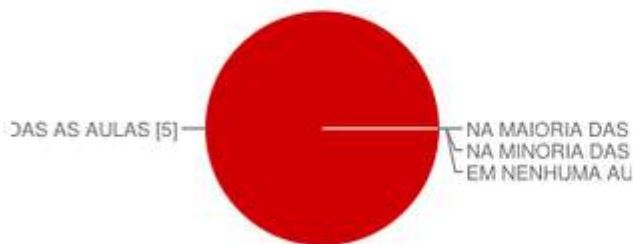
SIM	5	100%
NÃO	0	0%

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



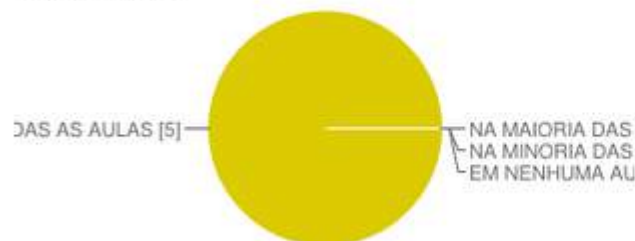
SIM	4	80%
NÃO	1	20%

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



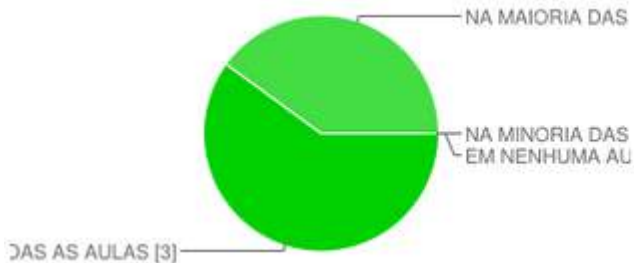
EM TODAS AS AULAS	5	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



EM TODAS AS AULAS	5	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



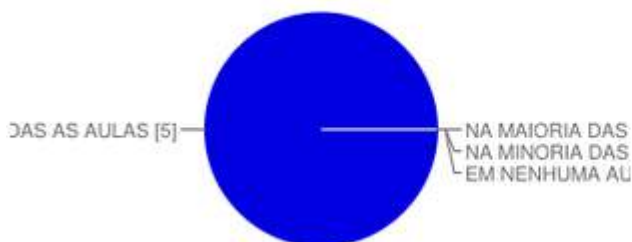
EM TODAS AS AULAS	3	60%
NA MAIORIA DAS AULAS	2	40%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

07 - É pontual.



EM TODAS AS AULAS	5	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



EM TODAS AS AULAS	5	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



EM TODAS AS AULAS	5	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



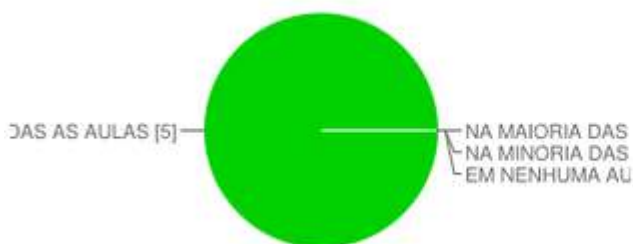
EM TODAS AS AULAS	5	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



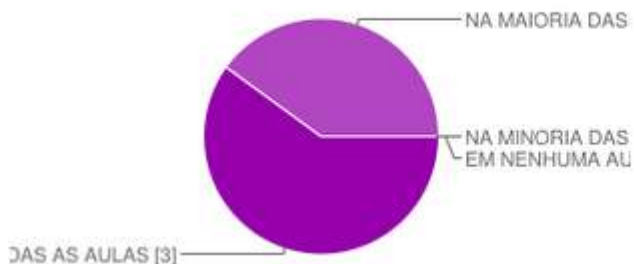
EM TODAS AS AULAS	5	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



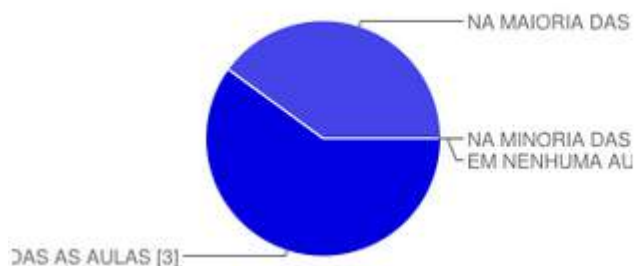
EM TODAS AS AULAS	5	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



EM TODAS AS AULAS	3	60%
NA MAIORIA DAS AULAS	2	40%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.



EM TODAS AS AULAS	3	60%
NA MAIORIA DAS AULAS	2	40%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

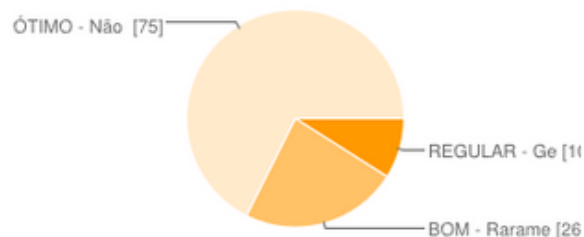
ESPAÇOS MUNDOS:

Não houve avaliações.



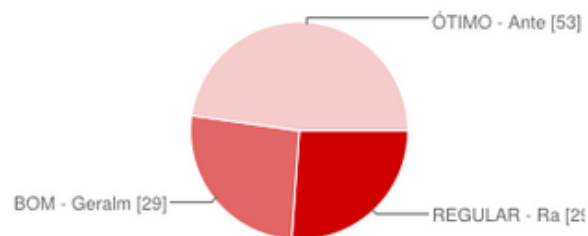
4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

01 - Pontualidade/Assiduidade (Faltas, atrasos, abandono do local de trabalho).



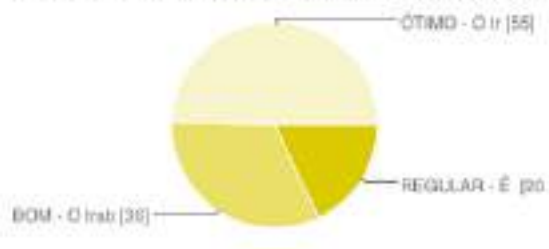
REGULAR - Geralmente registra atrasos ou faltas. Na maioria das vezes justificadas, embora algumas não aceitáveis	10	9%
BOM - Raramente apresenta faltas e/ ou atrasos. Quando ocorre é sempre justificado. Procura ser pontual.	26	23%
ÓTIMO - Não registra faltas nem atrasos. Chega quase sempre no horário ou com antecedência e sua assiduidade é impecável.	75	68%

02 - Iniciativa (avalia a capacidade de propor ou empreender uma ação, sem que tenha sido solicitado para isso).



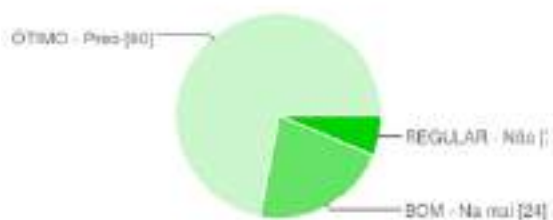
REGULAR - Raramente demonstra iniciativa. Sempre aguarda por ordens. Deixa pequenos problemas acontecerem e às vezes avisa a alguém para tentar solucionar	29	26%
BOM - Geralmente tem iniciativa. De vez em quando resolve pequenos problemas, mas na maioria das vezes aguarda ordens.	29	26%
ÓTIMO - Antecipa-se na resolução de problemas, mesmo não sendo em suas atribuições, mas que influenciam diretamente no seu trabalho	53	48%

03 - Desempenho (avalia a quantidade de trabalho produzido, dentro dos padrões adequados para a função).



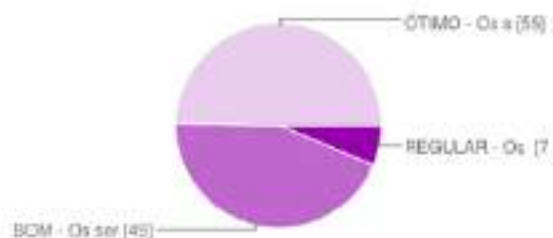
REGULAR - É um pouco lento no seu trabalho. O trabalho produzido às vezes não atinge ao esperado.	20	18%
BOM - O trabalho produzido satisfaz ao que é esperado para a função.	36	32%
ÓTIMO - O trabalho produzido supera ao esperado para a função. Destaca-se no grupo de trabalho.	55	50%

04 - Responsabilidade (considera a preocupação com os compromissos assumidos, o empenho na execução dos trabalhos e o cuidado com o patrimônio da empresa).



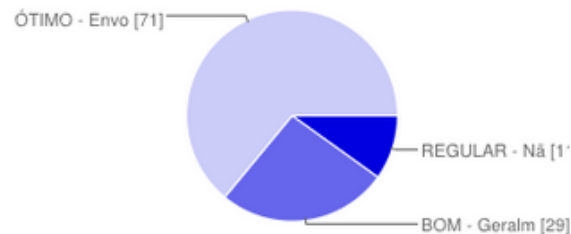
REGULAR - Não apresenta empenho e responsabilidade nas atividades assumidas.	7	6%
BOM - Na maioria das vezes falta empenho e ou responsabilidade nas atividades assumidas.	24	22%
ÓTIMO - Preocupa-se em cumprir os compromissos assumidos, empenhando-se na execução das tarefas.	80	72%

05 - Realização das atividades (avalia a capacidade do aprendiz em executar suas tarefas sem falhas, de maneira espontânea).



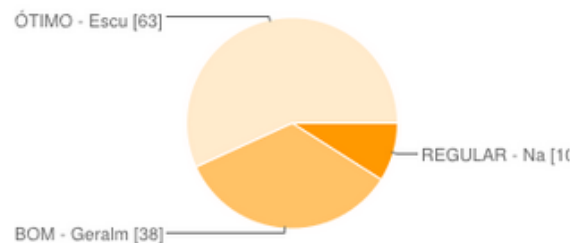
REGULAR - Os serviços geralmente apresentam falhas. O aprendiz não demonstra muito esforço em melhorar.	7	6%
BOM - Os serviços raramente apresentam falhas e o jovem se esforça para diminuir os erros.	49	44%
ÓTIMO - Os serviços não apresentam falhas, correspondendo às expectativas da empresa, sem perda de produtividade.	55	50%

06 - Cooperação (avalia o grau de colaboração e envolvimento com a equipe na realização das atividades).

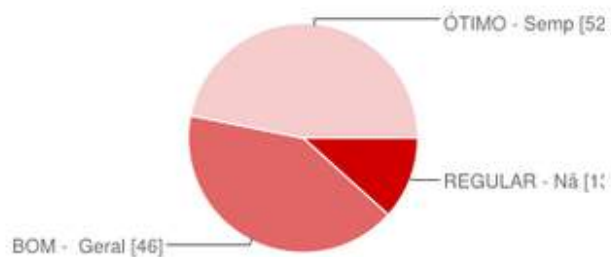


REGULAR - Não é colaborador, precisa ser constantemente solicitado, mesmo nas tarefas normais.	11	10%
BOM - Geralmente coopera e se envolve com as tarefas. Não é constante.	29	26%
ÓTIMO - Envolve-se e colabora com as pessoas do seu setor de maneira satisfatória. Demonstra grande vontade em ajudar a todos.	71	64%

07 - Relacionamento interpessoal (avalia a flexibilidade, abertura, cordialidade e tranquilidade com que o aprendiz se comunica e porta-se em diferentes situações).

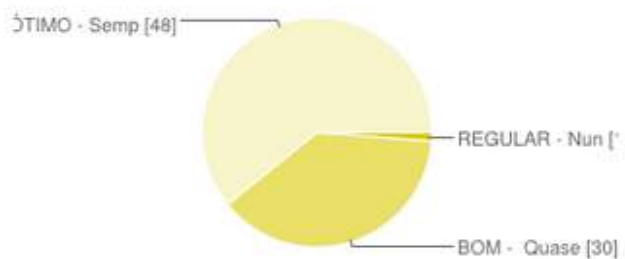


08 - O aprendiz demonstra conhecimento técnico visto em sala de aula.



REGULAR - Não demonstra conhecimento	13	12%
BOM - Geralmente demonstra conhecimento	46	41%
ÓTIMO - Sempre demonstra conhecimento	52	47%

09 - Participa de programas sociais na empresa ou comunidade.



REGULAR - Nunca participa	1	1%
BOM - Quase sempre participa	30	27%
ÓTIMO - Sempre participa	48	43%



4.9- Empresas Avaliando o IEP

Não houve avaliações.



Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de **Janeiro** dos cursos de aprendizagem foi de **85%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.

TURMAS QUE NÃO FINALIZARAM O MÓDULO NO MÊS DE DEZEMBRO:

- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – ITAITINGA-(03)-STDS
- TURISMO E HOSPITALIDADE- (03)- NAEC
- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PAJUÇARA-STDS



- **Indicador de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho como profissionais.**

O indicador de inserção do jovem no mercado de trabalho é gerado com base no percentual do número de jovens que foram efetivados após o término do contrato de aprendiz.

Histórico de inserção 2011 dos cursos de aprendizagem é de 53% de 2012 é de 59% ,de 2013 é **74%** e de 2014 é de 30% de contratação após curso de aprendizagem.

• **Indicador de Evasão do Mês JANEIRO :**

CURSO	EVASÃO DE JANEIRO - 2014	PORCENTAGEM MENSAL (%)
ASSISTENTE DE LOGISTICA- IEP	0	0%
GESTÃO DA QUALIDADE-IEP	4	19%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Manhã)	1	4%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Tarde)	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO -IEP	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- MANHA- IEP	1	5%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- MANHA-IEP	1	7%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP	1	4%
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	0	0%
MECÂNICA A DIESEL – DCDN	1	6%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 02	0	0%
MECÂNICA À DIESEL- APAVEL	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE/ IPARK	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06) NAEC	1	4%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07) NAEC	0	0%
AUXILIAR DE ALIMENTAÇÃO 03-NAEC	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS 2-NAEC	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE-2 NAEC	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE-3 NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (04) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07) NAEC	1	10%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- ROMAZI	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- COBAP	1	12%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (MANHÃ)	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (TARDE)	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04- FAMETRO	1	7%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 05- FAMETRO	0	0%

COBRADOR 1- FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 2 FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 3 FAMETRO	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS- FAMETRO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE - FAMETRO	0	0%
SERVIÇOS EM VENDAS	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE-STDS	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ-STDS	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- SOBEF/STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ FABRICA ESTRELA/ STDS	1	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PAJUÇARA	1	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ALTO ALEGRE- STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- EUSÉBIO CRAS- STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ JEREISSATE- STDS	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- PACATUBA	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARANGUAPE	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARANGUAPE	1	0%
LOGISTICA- PACATUBA - STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA (03)- STDS	1	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(01) STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(02) STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(03) STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO (01)- STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO (02)- STDS	0	0%
MÉDIA GERAL	TOTAL DE APRENDIZES	EVADIDOS
MÉDIA GERAL DE EVASÃO	98,4%	1,6%

MOTIVOS DE EVASÃO: JANEIRO 2014

IEP- SEDE

➤ **JOÃO PAULO LIMA CORDEIRO**

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / IEP-SEDE

MOTIVO: INGRESSO NO SEMINÁRIO PROPEDÊUTICO DE FORTALEZA (MOTIVO RELIGIOSO)

➤ **ANA KARLA DA SILVA DOS SANTOS**

CURSO: ASSISTENTE DE GESTÃO DA QUALIDADE / IEP-SEDE

MOTIVO: INCOMPATIBILIDADE ENTRE O CURSO E A FACULDADE

➤ **THAMYRES DE SOUSA SANTOS**

CURSO: ASSISTENTE DE GESTÃO DA QUALIDADE / IEP-SEDE

MOTIVO: NÃO IDENTIFICOU-SE COM O CURSO

➤ **WANNY KELLY MARTINS FERREIRA**

CURSO: ASSISTENTE DE GESTÃO DA QUALIDADE / IEP-SEDE

MOTIVO: PROBLEMAS PESSOAIS

➤ **EDINADE LIMA DA SILVA**

CURSO: ASSISTENTE DE GESTÃO DA QUALIDADE / IEP-SEDE

MOTIVO: POR MOTIVO DE DOENÇA

➤ **LUCAS ALVES PEREIRA**

CURSO: COSTURA INDUSTRIAL - MANHÃ/ IEP-SEDE

MOTIVO: PROBLEMAS PESSOAIS

➤ **WELLINA HOLANDA DE OLIVEIRA**

CURSO: OPERADOR TÊXTIL POLIVALENTE- MANHÃ / IEP-SEDE

MOTIVO: MUDANÇA DE CIDADE E INCOMPATIBILIDADE DE HORÁRIO NA FACULDADE

➤ **FRANCISCA JULIANA MARTINS SOARES**

CURSO: OPERADOR TÊXTIL POLIVALENTE- TARDE / IEP-SEDE

MOTIVO: INCOMPATIBILIDADE DE HORÁRIO COM OUTRO CURSO

➤ **WDINEY ARAÚJO FERREIRA**

CURSO: MECÂNICA À DIESEL- DCDN / IEP-SEDE

MOTIVO: EXCESSO DE FALTAS

NAEC

➤ **ANDRESSA PAIVA FAÇANHA**

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- VI /NAEC

MOTIVO: MUDANÇA EM RELAÇÃO AOS ESTUDOS

➤ **MATHEUS NASCIMENTO DE SOUZA**

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- VII /NAEC

MOTIVO: FALTA DE HARMONIA COM SUPERVISORA

FAMETRO

➤ **MATHEUS DO NASCIMENTO DE SOUZA**

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- VII / FAMETRO

MOTIVO: PROBLEMAS NO RELACIONAMENTO COM O SUPERVISOR DA EMPRESA

➤ **NAYANE ALVES DA SILVA**

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / FAMETRO

MOTIVO: INCOMPATIBILIDADE DE HORÁRIO

MARACANAÚ

➤ **DIEGO BRUNO SALES DE LIMA**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- COBAP / MARACANAÚ

MOTIVO: EM BUSCA DE OUTRA OPORTUNIDADE DE EMPREGO

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE
FEVEREIRO/ 2014

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Serviços de Orientação Educacional- SOE
 - 3.2.2 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3. Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)
 - 3.4 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **IEP**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.8 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro Passo**
- 4 – INDICADORES
 - 4.1 Frequência
 - 4.2 Frequências Espaços Mundos
 - 4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho



4.4 Gráficos de Evasão

4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador

4.6 Educador avaliando os Educandos

4.7 Coordenador Avaliando o Educador

4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP

4.9 Empresas Avaliando o IEP

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS: TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Os Espaços Mundos está com turmas em Pacajus, Maracanaú, Eusébio, Fortaleza, Maranguape, Primeiro Passo, Parceiro em Desenvolvimento, nas Palestras organizacionais, Peças teatrais com os parceiros, Casa de medidas e oficinas.

Os espaços Mundos para 2014:

Plano de Ação:

Organizar o setor para o seu perfeito funcionamento, além disso, três outras funções básicas fazem parte da sua vida. São elas:

- ✓ Planejamento – objetivos esperados,
- ✓ Orientação, coordenação, motivação, liderança das atividades,
- ✓ Controle da coordenação: acompanhamento, controle, avaliação da equipe e ordem das coisas.

Benefícios de uma estrutura adequada.

- ✓ Identificação das tarefas necessárias,
- ✓ Organização das locações (arte educadores),
- ✓ Informações, recursos e feedback dos educadores,
- ✓ Medidas de desempenho compatíveis com os objetivos,
- ✓ Condições motivadoras.

Arte Educador: Berlano

MUNDO Arte e Cultura

Turma: Cobrador III

Turno: Manhã - Fаметro - Fortaleza

Introduzimos no primeiro momento com a turma o que seria os espaços mundos e a sua importância no desenvolvimento pessoal e social de cada um deles, após isso fomos nos aprofundando no mundo, a qual estávamos e como poderíamos explorá-lo, através da dança do teatro da música e do circo. Começamos os nossos trabalhos direcionados ao circo especificamente na confecção de malabares (claves, bolas, argolas e etc...) e descobrimos de como esses brinquedos circenses podem nos impulsionar a várias descobertas, superações e coordenação motora. Quero ressaltar a atitude dos educandos Jardeson dos Santos e Daniel Santos que se disponibilizaram em auxiliar os colegas recém-chegados ao curso.



MUNDO DESAFIO

Turma: Alimentado de linha de produção - Romazi

Turno: manha Local: Fadesne – Maracanaú

Introduzimos no primeiro momento com a turma o que seria os espaços mundos e a sua importância no desenvolvimento pessoal e social de cada um deles, depois no aprofundamos no mundo específico a qual nos estamos, mundo do Desafio trazendo a Reflexão que a **“Vida sem desafios não vale a pena ser vivida” Sócrates**. Iniciamos as atividades resgatando uma brincadeira popular conhecida como “chocolate inglês” percebendo através dela que teremos grandes desafios a enfrentar, porém não estamos sós.



MUNDO COMUNICAÇÃO

Turma: Alimentado de linha de produção - Cobap

Turno: Tarde. Local: Fadesne – Maracanaú

Introduzimos no primeiro momento com a turma o que seria o espaços mundos e a sua importância no desenvolvimento pessoal e social de cada um deles, após isso fomos nos aprofundando no mundo a qual estamos enfatizando o mundo da comunicação em base na Frase do grande mestre da comunicação brasileira **Jose Abelardo Barbosa “ O chacrinha” “Quem não se comunica se trumbica”**. Apartir daí realizamos um “debate” a qual foi escolhindo um assunto polemico entre a turma. Durante o debate o jovem Armando Pascoal impressionou a todos inclusive a mim chegando a receber aplausos de toda a turma pela sua atuação, levando assim a todos a pensar e a refletir como a Comunicação e vital para o desenvolvimento humano e social.



MUNDO DESAFIO

Turma: Alimentado de linha de produção- Delfa

Turno: Manhã. Local: Delfa – Maracanaú

No primeiro momento conversamos sobre espaços mundos e principalmente sobre o mundo dos desafios. Realizamos uma atividade descrita como “Corrida” a qual venceria o último a chegar, se tornando contraditório pois a vida ensina que devemos ser sempre primeiro em tudo. Ao final da atividade realizamos uma roda de conversa chegando a conclusão de que “os últimos serão os primeiros”



MUNDO DESAFIO

Turma: Alimentador de Linha de Produção- Delfa

Turno: Tarde Local: Delfa – Maracanaú

Introduzimos no primeiro momento a conceituação sobre os espaços mundos e sua ideologia. Realizando em seguida uma atividade descrita como “Rabo do Elefante” a qual todos tinham um objetivo a ser alcançado através da paciência e da concentração. Destacando o educando Jeferson Silva por sua atitude de liderança e desenvoltura para com a turma.





Arte Educador: Patrício

MUNDO EU

Turma: Assistente Administrativo

Turno: Manhã - NAEC- Eusébio

Assistente Administrativo / Manhã, fechamos o Mundo Eu de uma maneira intensa e profunda. No curto período de dias com conteúdos voltados ao referido mundo conseguimos externar um material muito valioso. Com as provocações da memória vivemos e partilhamos de momentos lindos.

Trabalhamos o despertar no educando e o desenvolvimento de habilidades a partir do autoconhecimento.

A confiança foi o foco que gerenciou todas as partilhas, somadas ao cuidado com o outro, a paciência, a empatia e o saber do tempo de cada um.

Em respeito à todos esses itens conseguimos externar aquilo que gostaríamos de expor e nesta exposição de situações, acontecimentos e notícias pudemos verificar as reações do emissor e do receptor, que sempre tirou algo de importante desses momentos levando para os seus pessoais.

Em meio as aulas podemos conhecer suas habilidades através da pintura desta forma à perceber dentro de si as possibilidades artísticas dos educandos. Nisso sabemos pela investigação do Arte Educador, que as cores muito brilhantes e intensas ativam a zona mais primitiva do cérebro, zona essa produtiva para a aula.

O resgate das memórias faz com que os alunos possam refletir sobre questões que giram em torno de nosso cotidiano e em meio aos nossas traços de vida.





2. Assistente Administrativo / Tarde, fechamos o Mundo Eu de uma linda e marcante. Os momentos das aulas teve um bom nivelamento de emoção, pois as aulas foram embasadas com o objeto de investigação do Arte Educador: As Memórias.

As aulas foram recheadas de provocativas dessas lembranças que circulam, perturbam ou adormecem, gravadas em nosso campo vivencial.

Nos encontros conseguimos trabalhar a importância do contato. O contato com o outro, o contato sigo mesmo, o contato com a natureza levantando a sensibilidade dos educandos.

Conseguimos trazer ao conhecimento dos educando os conceitos teóricos comportamentais. Trabalhamos a confiança em si mesmo e no outro, enfrentando e superando possíveis medos.

Identificamos atitudes positivas e dificultosas inerentes do caráter para serem trabalhadas.

Para os momentos de construção e partilha propõe-se a valorização da tradição oral e a arte visual como modo de conhecimento e desenvolvimento de processos criativos e artísticos.

Finalizamos com a construção do quadrado mágico, processo provocativo de memórias em um campo sequencial onde se expõem nosso ciclo de vida, nossa personalidade, nossas vivências deixando evidente o nosso Eu.





3. Costura Industrial/ Manhã, iniciamos o Mundo Cidadania com o estudo de um dos primeiros direitos de um cidadão: O NOME PRÓPRIO. Fizemos uma atividade de coordenação motora, uma das primeiras atividades usadas como mecanismo para a escrita do nome.

Levantamos questionamentos sobre o porque de termos recebido esse nome, qual nosso grau de satisfação em tê-lo e qual o seu significado.

A explanação foi uma ótima troca de informação e buscamos estender essa experiência. Os alunos foram desafiados a recolher mais informações com pessoas externas e enriquecendo a próxima partilha, trazendo conhecimento do meio externo.

Incentivamos a Pesquisa de informações externas e a coleta e partilhas destas informações.

4. Costura Industrial/ Manhã, iniciamos o Mundo Cidadania com o estudo de um dos primeiros direitos de um cidadão: O NOME PRÓPRIO. Desta forma buscamos compreender a origem de nosso nome e as situações que o cercam. Trabalhamos o Saber o significado, o por quê, lançar situação de pesquisa e outros questionamentos.

Foi muito rico a partilha de informações dos educandos com casos, histórias e situações que eram até então exclusivos para a turma à cerca de nossos nomes próprios.

A atividade nos fez entender o sentido, a origem e o porquê de nosso nome, fazendo uma pesquisa de origem buscando fazer relação da pesquisa com nossa personalidade.

Para repensar de maneira didática nossa identidade. Elaboramos a construção de uma cédula de identificação individual e personalizada, com todos os dados e definições pessoais.

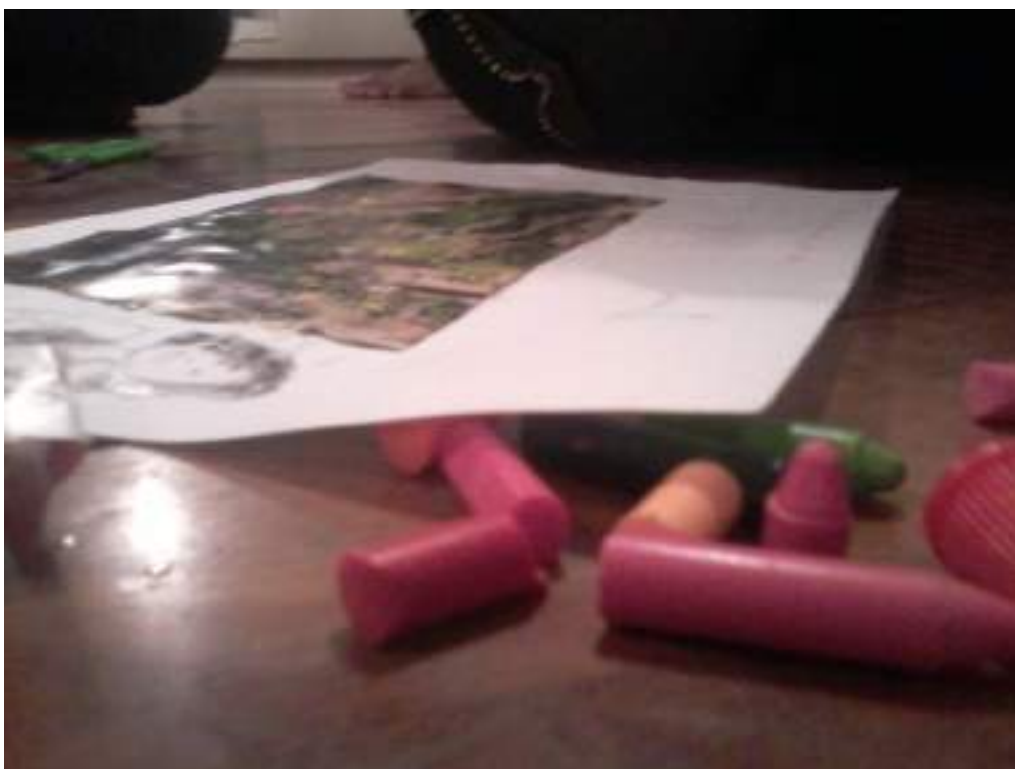
3. Resumo das atividades no município do Eusébio:

3.2 Turismo e Hospitalidade I/ Manhã, iniciamos o mundo Espiritual e Família, onde em especial, faremos uma formação com paralelos pessoais, tentando nós entender melhor primeiro, para só depois entender esses outros polos que nos integram e nós fortificam: A Família e a Espiritualidade.

Pensando na compreensão da importância da família e da espiritualidade para a formação humana trabalhamos o pensamento crítico e a valorização da família.

Pensamos em trabalhar os valores que buscamos ter ou encontrar nesses dois polos, como a Paz, o amor, a fraternidade e a união.







4. Auxiliar nos Serviços em Alimentação/ Tarde, iniciamos o Mundo Eu com a perspectiva de uma formação pessoal construída através de provocativas das memórias guardadas em nosso campo vivencial.

A partir das sensações, emoções e receptividades em acordar e recordar essas memórias é que vamos nós despindo diante de conceitos e de olhares externos e internos.

Dentro do grupo de formação buscamos trabalhar a confiança e para tanto formamos um acordo de confiabilidade, onde tudo o que for exposto e explanado dentro dos encontros, não vaze dessa cúpula.

Dentro dos encontros buscamos refletir sobre assuntos e situações encontradas em nossas vivências, dentre eles no momento destaco a importância de mantermos nossa vista acordada, pois muitas coisas e pessoas passam despercebidas e nisso vimos que a principal fonte causadora se chama rotina e que a mesma suja, embaça e baixa a voltagem de nossos olhos.

Arte Educador: Wanderson

MUNDO DESAFIO

Turma: Assistente Administrativo IV

Turno: Tarde - NAEC- Eusébio

Foi dado início no dia 07 de fevereiro com a turma de Assistente Administrativo IV, no Eusébio, o mundo do desafio. Foi feita uma explanação sobre “O que são os Espaços Mundos”, e a partir disso começamos os trabalhos por uma atividade de apresentação que objetiva, além do conhecimento e fixação dos nomes das pessoas do grupo, o desenvolvimento de aptidões necessárias para as atividades que se sucederiam. Motivados a exteriorizarem medos individuais, em conjunto procuramos maneiras de solucioná-los. Os educando, em sua maioria, demonstram facilidade de trabalhar em grupo e desenvolver as atividades. Ao final de cada aula, peço para que eles descrevam a aula em uma palavra, que digam o que sentiram e de que forma as atividades podem contribuir em suas vidas.



2. Serviço em Vendas

Local: Fametro – Fortaleza. **Turno:** Tarde.

Mundo do Desafio

Os alunos da turma de Serviço em Vendas da Fametro, em sua maioria são enérgicos, participativos e interessados pelas atividades propostas pelo Mundo do Desafio, porém, por serem muito inquietos, às vezes, perdem o foco com facilidade. Em todas as aulas é reforçado o objetivo dos Espaços Mundos e é notório que, alguns, o captaram com clareza. Prova disso são os relatos, dentre tantos outros, dos alunos Alex e Maria Eugênia, que dizem respectivamente “Percebi que nesse grupo tem muita união e eu senti muita

alegria e que isso pode me ajudar muito no trabalho, na família e por aí a fora neste louco mundão” e “Pude aprender como melhor trabalhar em grupo, e pude também melhor desempenhar meu desenvolvimento mental. Essas atividades com certeza irão me ajudar no meu trabalho em equipe.” Os educando demonstram uma boa relação. As atividades são desenvolvidas na intenção de desconstruir a ideia de que os desafios são aspectos negativos e administração dos medos, além é claro, de trabalho em equipe, percepção e várias outras habilidades.





4. Alimentador de Linha de Produção

Local: SEDE – Pacajus. **Turno:** Tarde.

Mundo da Cidadania

As atividades com os educando da turma de Alimentador de Linha de Produção foram iniciadas com a apresentação dos Direitos e Deveres do Cidadão de uma forma descontraída. Um dos focos deste mundo é, dentre tantos outros, fazer com que eles aprendam a conviver com as diferenças, além de conhecer seus direitos e deveres para que possam tomar e reconhecer posturas corretas na sociedade.



5. Assistente Administrativo II

Local: SEDE – Pacajus. **Turno:** Manhã.

Mundo do Desafio

Findado o período das 80h/aula, foi dado início, junto à turma de Assistente Administrativo II, o primeiro mundo da primeira trilha, o mundo do desafio. Logo após a explanação sobre “O que são os Espaços Mundos” e a criação de um levantamento de expectativa, fizemos algumas atividades com o intuito de conhecer um pouco mais de cada um, e um pouco mais dos Espaços Mundos, além de criar um sentimento de integração e boas vindas

entre todos. A turma é excelente! Eles possuem iniciativa, criatividade, gosto por trabalhar em equipe e boa articulação. Entenderam facilmente a proposta dos Espaços Mundos, pois, mesmo que ainda não tivessem iniciado mundo algum, já assumiam posição de protagonistas, autores e coautores. Exemplo disso foi a criação da Peça Teatral sobre os ODM's que, mesmo sem o acompanhamento de um arte educador, já mostrava qualidade e empenho de todos, sem exceção. Tendo em vista a necessidade de alguns acabamentos nas cenas criadas e no processo de criação de cenário, foi cedido parte da aula para sua conclusão. Ao final do processo, pedi para que eles descrevessem a aula em uma palavra, dissessem de que forma os sentimentos tidos diante dos desafios apresentados poderiam lhe auxiliar na vida.



Arte Educador: Dan

MUNDO DESAFIO

Turma: Mecânica a Diesel - APAVEL

Turno: Tarde – Sede - Pacajus

1- Mecânica a DIESEL-APAVEL /Tarde. Nas primeiras aulas da temática Desafio, trabalhei exercícios que ajudaram a detectar possíveis medos enfrentados pelos educandos, para que, a partir dessa conscientização, eles possam conviver melhor com essas limitações. Além dos medos, trabalhamos ainda a autoconfiança e a confiança no outro a fim de que eles percebam o quanto é importante um trabalho coletivo em que todos se entreguem com objetivo de procurar resolver da melhor maneira possível as dificuldades encontradas na turma.

Durante o momento de reflexão sobre os exercícios propostos, os educandos falaram de suas dificuldades em encararem os desafios. Na maioria das vezes, faziam uma relação com a vida, relatando que na vida, assim como nos exercícios, muitas vezes, perdemos boas oportunidades, por medo ou até mesmo por não confiar em si próprio.

É muito gratificante quando percebemos que a metodologia dos espaços mundos é absorvida, não como simples brincadeira, mas como uma vivência capaz de causar reflexões e crescimento pessoal.





Sobre o projeto “Biblioteca viva”

Iniciei o projeto “Biblioteca Viva”, que consiste em intervenções artísticas realizadas no próprio espaço físico da biblioteca. Na ocasião, será feito um momento desapego, no qual os doadores irão relatar sobre sua relação com o livro doado, enriquecendo, assim, o acervo da biblioteca. A Arte cênica também terá seu espaço nas intervenções. Os educandos irão elaborar pequenas esquetes teatrais com personagens retirados dos livros existentes na biblioteca, despertando, dessa maneira, o interesse por esse universo mágico chamado leitura.

Em parceria com a Malwee será confeccionado artesanato em tecido para a ornamentação do espaço, fazendo da biblioteca um ambiente mais agradável e frequentado por todos aqueles que compõem a família IEP.



Arte Educador: Jonatas

MUNDO DESAFIO

Turma: ALP VII

Turno: Tarde – NAEC - Eusébio

1. Alimentador de Linha de Produção VII – Mundo do Desafio.

Finalizamos o mundo do Desafio, com a montagem das acrobacias e com os educandos aprofundando a fragmentação corporal e a flexibilidade, bem como o trabalho em equipe e desenvolvendo o cuidado com outro.

Foram trabalhados todos os exercícios presentes no programa, e as questões intrínsecas às vivências discutidas em sala, como: Resiliência, Flexibilidade, superação, liderança.

Discutimos também temas cotidianos associadas ao crescimento da violência, utilizando casos reais acontecidos há poucas semanas em cidades do sul-sudeste, colocando os direitos humanos como um desafio a ser vencido nos tempos de hoje.

A perna de pau, foi usada como experimento de superação e cuidado com o outro, importantíssimo na criação de vínculo com a turma.



2. Turma Alimentador de Linha de Produção IV

Mundo Ambiental

No andamento do mundo Ambiental, discutimos em sala de aula o conceito e a etimologia da palavra sustentabilidade e a mudança conceitual que ela obteve através dos anos, colocamos pontos referentes às ações de sustentabilidade e reaproveitamento dos materiais recicláveis, tendo objetivo artístico e/ou, funcional.

Iniciamos a gincana ambiental com uma vivência em mímica, disputando conhecimentos sobre obras artísticas (Cinema, Livros e etc.) com a temática ambiental, ligando com a música “aos nossos filhos” de Ivan Lins, onde os educandos eram convidados a desenhar algo relacionado à canção.

Como vivência final do mundo ambiental iniciamos um trabalho de reciclagem com materiais retirados da orla marítima, (Garrafas pet, garrafas de vidro e etc.), com o objetivo de se organizar para finalização do mundo ambiental uma exposição com os produtos confeccionados pelos educandos.





3. Turma: Mecânica de Automóveis II

Mundo do Desafio.

Iniciamos o mundo do desafio questionando os medos dos educandos e questionando as conseqüências na superação do desafio em nossas vidas, fizemos um pacto de convivência para melhor desenvolver o trabalho.

Realizamos todas as atividades previstas no plano de aulas e discutimos sobre as temáticas adjacentes às aulas como: Cuidado com o outro, superação e etc.

Discutimos a respeito do desafio de ser jovem e estar convivendo diretamente com a violência e com as drogas e que alternativas se deve buscar para superar essa realidade, através da Vivência “o muro” experimentar a limitação de estar fora do eixo econômico-político

Com o objetivo de promover a interação com outros educandos e conhecer a sede do IEP, levamos a turma para conhecer as instalações do IEP em conjunto com a turma de Alimentação e Turismo.







Arte Educador: Assis

MUNDO ARTE E CULTURA

Turma: MECÂNICA DIESEL

Turno: Manhã– Sede - Pacajus

Iniciamos com o Mundo arte e cultura, abordando atividades que despertassem e desenvolvesse suas potencialidades, que desempenhasse o senso de equipe e outros valores.

Desde o primeiro exercício a turma teve uma grande participação, sempre acessível ao que estava sendo proposto. É bastante interessante o nível de disciplina dos educandos, são obedientes, são bastante ensináveis, isso facilitou muito para o desenvolvimento da intervenção cultural.

Numa roda de conversa procuramos avaliar qual temática e que mensagem gostariam de expressar, e vem à proposta “Respeito às diferenças”, com esse ponto levantamos um dialogo sobre o Bullyng, esse assunto tão moderno que tem invadindo as escolas, e que, no entanto ainda precisa ser bastante aprofundado, pela amplitude do tema.

E por intermédio da criatividade desses jovens foi construindo a esquete, o qual representava a historia de um menino que sofria agressões verbais, ações de preconceito no percurso da escola e fazia o apelo por respeito, unido à arte do palhaço e da musica.

Por fim realizamos um dialogo com as turmas que prestigiaram, e que também relatavam sobre seus constrangimentos, e assim exercitamos a cidadania através de um breve fórum com os jovens aprendizes promovendo princípios do 8ºODm – DESENVOLVIMENTO HUMANO.



2 - Serviços e Vendas

Local: Sede Pacajus

Mundo da Comunicação

Introduzimos o mundo da comunicação, efetuando suas linguagens, que pode ser realizado através da palavra, do corpo, do som, etc. Realizamos exercícios que provocassem a criatividade e a percepção dos participantes, o desejo do convencimento individual partir da expressividade. O comportamento da turma é disperso no início do processo, é preciso trabalhar muito com relação a isso, diagnosticado tenho proposto exercícios que possibilitem mais sensibilidade para “o ouvir” e isso tem inovado bastante o resultado, os educando estão tomando propriedade de que é fundamental obter uma conduta correta na comunicação para evitar erros ou suposições, entenderam que é necessário ouvir mais, ouvir demonstra respeito com relação a outro, e principalmente para consigo mesmo, para que não haja colisões de informações.



3. Mecânica de automóveis

Local: Fametro/ Fortaleza

Mundo Eu

A princípio conversamos sobre o que poderia ser o mundo Eu, eles relatavam que seria uma introspecção, outros um mergulho dentro de si, e outros um momento de reflexão, afirmei que todos estavam corretos e partir daí dialogamos sobre o desconhecido, o seu mundo eu que significa verdadeiramente, com perguntas; - quem é você quando esta ao lado de pessoas? E quem são vocês quando estão sozinhos? Essa vivencia promoveu o autoconhecimento desses jovens.

Ao relatarem sobre seus universos íntimos e partilharem de suas emoções, falei sobre mim, testemunhando os valores adquiridos na vida, exercitando processo de empatia, e eles também relataram sobre os seus, extasiados e sensibilizados entramos em acordo, decidimos ter uma experiência singular, propomos realizar uma visita ao Hospital Allbert Sabin e oportunizar um ato de solidariedade para com as crianças e famílias que lutam nos leitos dos hospitais a favor da vida, a partir da autonomia e união desses educandos, eles doaram alegria com representações artísticas, como musica infantil, mimica, magico, e brinquedos arrecadados durante a campanha, exercendo o amor ao próximo, assim como o aperfeiçoamento de valores na formação humana.



4-Turismo III

Local: Naec - Eusébio

Mundo do desafio

Dando continuidade com atividades circenses, utilizando perna-de-pau e formações acrobáticas, os educandos desempenham muito bem, participam e mergulham no que esta sendo transferido, alicerçando o autocontrole e despertando suas habilidades. As atividades anteriores tem fortalecido a interatividade da turma, por intermédio das afetividades tem fortalecido a autoestima de cada aprendiz desenvolvendo valores como união, respeito e cuidado.

Realizamos também circuito de atividades para trabalhar a cooperatividade, e o senso de equipe. Nas pausas para reflexão conversamos sobre os desafios da sociedade, e o mais interessante é que o aprendizado tem firmado o desejo por outros desafios, onde surge a ideia de promover uma ação social.

E assim eles construíram o projeto Anjos da Guarda que oportunizará o exercício de cidadania com relação às pessoas que vivem em estado de vulnerabilidade, as ruas, nas praças, etc.

Por fim fizemos uma visita à instituição para o conhecimento de todos e promovemos um dia de lazer para os nossos jovens socializando com outras turmas no clube da sede.



5 Cobrador II

Local: Fametro Mundo do Desafio

Introduzimos o mundo do desafio com atividades que provocasse a iniciativa e a criatividade dos jovens aprendizes, conversamos sobre o cuidado ao alongar o corpo para disciplina-los ao que de fato será lecionado. Em seguida realizamos um desafio que resultou em inúmeros questionamentos, assim como também surpreendeu aos que se permitiram vivenciar, quem é você quando leva um não? Pensar em estratégias e decidir foi descobertas fundamentais no âmbito de aprendizagem no educandos, notar que a sociedade lá fora é intrigante, e de que é necessário perseverar. A parceria dos colegas é algo admirável, isso se torna uma qualidade vantajosa para desenvolver grandes aprendizados juntos.





6. Cobrador I

Local: Fametro – Fortaleza

Mundo da cidadania

Anunciamos o mundo da cidadania, conversamos sobre direito e deveres, que acarretaram nos desabafos, citavam sobre as negligencia publica, desonestidade e que acontece em vários âmbitos da vida, inclusive em sua rotina de trabalho, os educandos afirmavam que o homem é corrupto, faziam questionamentos diversos sobre politica, trabalho, família, dentre outros, exercitando o senso critico.

Na semana seguinte falamos sobre normas e regras, e o que poderia fazer para exercerem na pratica o conceito de cidadania, como atuar e para quem servem? E os jovens aprendizes realizaram um jogo que denominaram como “Amarradinho”, convidou e expôs as turmas a regras, após o jogo fizemos a reflexão da importância das leis, dos princípios educacionais, ensinamento desde a infância, para formação humana.

Sensibilizados realizaram numa escola publica da comunidade local um torneio concretizando o desejo de mudanças para o nosso país, iniciando partir dos seus hábitos e escolhas.



7- Assistente administrativo IV

Local: Fametro/ Fortaleza

Mundo do desafio

Utilizamos nesse período um mergulho no mundo do circo, precisamente na arte dos malabares, trabalhando a lateralidade, coordenação motora, e principalmente à percepção individual dos jovens educandos, promovemos em seguida uma formação de equipe para partilhar das habilidades desenvolvidas.

Geramos reflexões sobre o amadurecimento coletivo; - o que mudou? Relataram muito com relação ao respeito no processo de aprendizagem e o anseio pelo domínio dos medos. A turma tem obtido um excelente rendimento, são participativos, concentrados, parceiros. Encerraremos o mundo com uma vivência na perna-de-pau para o aperfeiçoamento do autocontrole, já que detectado, e assim possibilitar o autoconhecimento.



8- Assistente administrativo

Local: Sede – Pacajus - Manhã **Aula atípica**

Devido à transição das aulas serem fundidas em um só dia técnico e ESPAÇOS MUNDOS tivemos apenas dois encontros, que resultou em aulas atípicas, apesar do quantitativo inferior da turma, eles demonstram grande interesse na aprendizagem. Realizamos uma prévia do que poderiam vivenciar no mundo da comunicação, falamos sobre postura, conduta ao falar ou se expressar, em seguida os participantes exercitaram praticas para projeção de voz, por intermédio da musica, e assim avaliamos as melhorias na aprendizagem, que é fundamental na comunicação entendermos esse fenômeno para termos uma relação saudável durante nossa existência em todos os âmbitos de nossas vidas.



9- Assistente Administrativo I - Tarde

Local: sede - Pacajus

Aula atípica

Obtivemos aulas bem descontraídas, conversamos sobre assuntos diversos e fizemos uma leitura interpretativa sobre uma musica, desenvolvendo a importância para uma boa comunicação e concretizamos que é fundamental ler bem, ter prazer pela literatura.

Em seguida vivenciamos a oralidade através da musica, reconstruindo valores, avaliando vícios de linguagens, e promovendo conhecimento no quesito da ética e da postura profissional com relação à sociedade.

Devido à transição das aulas espaços mundos serem difundidas ao dia da aula técnico interrompemos para que o arte-educador que assumirá em breve possa dar um direcionamento preciso.





Arte Educador: Talvanes

MUNDO DA COMUNICAÇÃO

Turma: Turismo e Hospitalidade

Turno: Manhã– NAEC - Eusébio

No primeiro momento com a turma foi explicado o que seria o espaços mundos e em específico o mundo da comunicação. Onde iríamos explorar todos os meio de comunicação existente e conhecidos.

Nessa mesma aula tivemos o cuidado na atividade em pensar, ouvir e falar e descobrimos como é tão difícil, já que todas as alunas desse curso são imperativas.

A participação nas atividades foi unanime pois buscamos frasear com palavras soltas e rápidas, um trocadilho de palavras na memoria.

Trabalhamos a confecção de um fanzine mostrando as diversas formas de comunicação até então desconhecida. O resultado foi bacana pois elas mesmo não conheciam esse meio de comunicação. Janeiro de 2014.

Conclusão:

O mundo foi finalizado com apresentação da radio novela uma atividade lúdica que envolveu todos os educandos, desde a criação do texto a escola dos personagens.

Inicialmente foi um pouco difícil – afirma Amanda, aluna do curso, mas foi uma vitória pois todas não queriamos participar, concluindo assim a fala. Janeiro de 2014 foi observado um senso maior de interatividade desde o processo de criação até a apresentação, turma composta de mulheres, são todas imperativas, participativas e trabalham em equipe.

MUNDO DESAFIO**Turma: AUXILIAR NO SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO III****Turno: Tarde Local: Naec – Eusebio.**

No primeiro momento com a turma foi explanado sobre o que é espaços mundos, mas especificamente o mundo do desafio.

Execultamos uma atividade de apresentação da turma onde todos foram se presentando e percebemos que o nomes de alguns ainda não sabíamos apesar de estarem juntos a tempo.

Em seguinda na atividades sobre o o medos pecerbemos o quanto é difici vencer os nosso medos internos, é isso incomoda, inclusive muito como é o caso da aluna Bruna Silva, que tem medo de ficar sozinha, em casa no quarto na rua em qualque local que se sinta só. Janeiro de 2014 Janeiro de 2014

Conclusão:

Uma turma composta mulheres todas imperativa, finalizamos o mundo desafio com atividades de confiança, João Bobo e Cego.

Ao fazer o cav perceber que muitas das que estavam ali, choravam ao relatarem que já estavam aplicando o que aprenderam nos dias dessas atividades como paciência e escutar, mais na família no trabalho e meio aos amigos.

Pois 80% da turma são impacientes, temperamentais. Mas participativa nas atividades Janeiro de 2014



MUNDO CIDADANIA

Turma: COBRADOR II

Turno: Tarde. Local: Fametro – Fortaleza

No primeiro contato com a turma, foi esplanado o que seria espaços mundo, enfatizando o mundo da Cidadania e por que o espaço mundo foi reconhecido pela fundação Banco do Brasil como tecnologia Social.

Iniciamos o mundo da cidadania com a sensibilização do hino nacional, ouvindo e interpretando a letra do hino conforme o seu entendimento, verificamos juntos que além de ser lindo, perdemos os valores sobres os símbolos pátrios. Uma turma bastante unidas e formada por homens. São participativos nas atividades . Janeiro de 2014 Janeiro de 2014

Conclusão

Uma turma bastante participativa, define sempre o trabalho em grupo discute as opiniões, mutuamente divide tarefas. Turma esta em primeiro lugar no ranking dos espaços mundos, por 100% de participação .

Foi feita uma visita para conhecimento no IEP sede, onde eles foram recepcionados na pedagogia e feitas as apresentações, depois foi feita uma confraternização no clube.

Fechamos o mundo com uma visita no mercado público de Fortaleza, onde eles interagiram com as pessoas que frequentam o ambiente, perguntando sobre cidadania, o que seria? Ficaram um pouco decepcionados por ver que as pessoas não querem falar sobre cidadania, por não conhecerem o ser “cidadão”, ou por mostrarem a própria face, nas respostas. Janeiro de 2014



Fechamos o momento fazendo uma oração por estas pessoas, e por proteção e segurança, sabendo que a profissão que escolheram é uma profissão de risco e pedimos que Deus venha abrir o entendimento, para os novos cobradores/cidadões. Pedidos realizados pelos educando, querendo ser melhores.

MUNDO DESAFIO

Turma: COBRADOR I

Turno: Manhã. Local: Fаметro – fortaleza

No primeiro momento conversamos sobre espaços mundos e principalmente sobre o mundo dos desafios. Janeiro de 2014

Uma turma que já esta perto de finalizar o curso, estão sempre juntos, fala muito palavras, onde houve uma conversa bastante produtiva sobre o linguajar que estava sendo usado por esta turma, e decidimos nos policiar sobre esse assunto.

No mais é uma turma participativa nas atividades. Janeiro de 2014



Conclusão

O encerramento foi uma visita ao instituto Peter Pan, que está localizado no bairro Vila União, em Fortaleza por trás do Hospital Albert Sabin, foi uma visita emocionante, vendo uma realidade por eles não conhecida, houve uma sensibilização muito forte por estes, os quais emocionados em alguns momentos choraram.

Por iniciativa resolveram fazer uma campanha do leite e lápis de cores, mostrando que o lado humano funciona quando sensibilizado.

MUNDO CIDADANIA

Turma: Alimentador de Linha de Produção

Turno: Manhã. Local: IEP – Sede

Uma turma que participa, mas nas últimas aulas tem acontecendo uma falta de comunicação entre eles e a questão de transporte, deixando – os assim sem aulas dos espaços mundos.

Tivemos uma participação muito baixa dos educando nesta disciplina.

Finalizamos o mundo apenas com uma participante – a Maria Mayara, ficamos juntos com a turma de Operador/Vicunha. Janeiro de 2014



MUNDO CIDADANIA

Turma: Alimentador de Linha de produção

Turno: Tarde. Local: IEP – Sede

Uma turma que participa, mas nas últimas aulas tem acontecendo uma falta de comunicação entre eles e a questão de transporte, deixando –os assim sem aulas dos espaços mundos.

Finalizamos o mundo com uma baixa participação, por muito por conta do transporte, mas realizamos uma atividade de apresentação para os alunos do IEP sede que estávamos em aulas.

Um texto criado pela aluna Nagila, uma paródia pelas alunas Janiele maia, Luciene e Silmara costa, e poema criado e declamado pelo o aluno Jorge. Apresentamos na sala de convivência para os outros educandos do IEP.

Conclusão

As duas turmas tiveram um índice muito baixo de aproveitamento, por conta do transporte. Mas sabemos que essa dificuldade em relação a transporte está afetando a participação dos educandos neste mundo.

MUNDO DESAFIO

Turma: ADM V

Turno: Manhã. Local: NAEC – Eusebio

No primeiro momento passamos a explicar o que seria espaços mundo, estamos vendo os medos e verificamos que temos muito que ariscar. Turma que desafia, questiona sempre o por que buscando entender mais. Existe alguns no grupo que precisa de um olhar *especial*. No mais a a turma esta sempre pra cima. Janeiro de 2014



Foi aplicado com a turma atividades acrobáticas, onde todos realizam as atividades em equipes,, por ser uma turma nova esta cheia de força, são imperativos.

Pernas de pau, buscando equilíbrio e determinação por conta dos educandos.

Analogia feita por eles, foi uma reflexão de determinação, força e desafios no meio social, familiar e trabalho. Janeiro de 2014



MUNDO DESAFIO

Turma: ADM VI

Turno: Manhã. Local: NAEC – Eusebio

No primeiro dia conversamos sobre o que é espaços mundos, e em especial o mundo do desafio, depois de um quebra gelo, foi repassado uma atividade de autoconhecimento, descobrimos que apesar de tudo que eles passaram o medo é algo que é muito forte na presença de cada um.

Turma disposta e imperativa nas atividades. Janeiro de 2014



Atividades de acrobacias e brinquedos acrobáticos forma aplicados e executados de participativas onde eles se encorajavam, mostrando sempre atividades de lideranças renovando sempre a motivação, turma nova e motivada.

Conclusão Geral:

O que esta sendo observado nas turmas é que todos após uma autocrítica descobriram que tem o mesmo muitos medos de diversas coisas na vida, como pedir perdão ao vizinho. Temos que evitar o agravamento desses medos não venham atrapalhar o dia a dia do educando tanto no meio social e profissional. Turmas participativas, são unidos buscando resolver sempre os problemas internos.

Mundo da Espiritualidade e Família**Turma: Operador Textil****Turno: Manhã****Local: Sede**

Iniciamos o mundo explicando o que é espaços mundo e sua importância como veículo de transformação para os jovens, foi aplicado a atividades noções de família, o que seria no entendimento do jovem? Janeiro de 2014 Foi debatido em grupo bem aberta e em círculo, foi um desabafo no sentido de aceitação, a forma de viver, foi exposto toda esse pensamento no trabalho de colagens. Janeiro de 2014





Mundo da Espiritualidade e Família

Turma: Operador Textil

Turno: Manhã

Local: IEP sede

Iniciamos esta etapa falando do espaços mundo e sua importância, mas específico do mundo o qual iríamos trabalhar.

Buscamos o contato familiar, com o outro tentando se ver na família com colega. Foi verificado os traumas de infância, e o que seria uma família perfeita para cada educando.

Tabalhamos colagem onde cada uma mostrou a sua família conforme seu entendimento, e fazer uma partilha. Janeiro de 2014



Aplicamos uma atividade de pega, e quem pega, onde eles trabalharam em equipe, elaboraram estratégias, e trabalho em equipe, “podemos ser melhores se estivermos sempre de mãos dadas – afirmou a aluna Thalivia, na hora do CAV. Janeiro de 2014



Mundo da Comunicação

Turma: Assistente de Qualidade

Turno: Manhã

Local: IEP sede

No primeiro momento, foi explanado o por que dos espaços mundo e sua credibilidade para as empresas. Elaboramos um projeto para fazermos a galeria das sensações.

Fizemos a visita de baixo de chuva, muita lama e fedor enorme.

Observamos nos olhos dos educando uma nova realidade os quais só conhecia de ouvir falar. Janeiro de 2014



No CAV, foi citado que reclamamos de demais, elaboraram um projeto Ação Imediata, elaborar um movimento de doação de alimento para formar cesta básicas para distribuir para as pessoas deste lixão, assim fazer algo pelas as pessoas que vivem em situação de pobreza – sentimos impotente diate desta situação - cita o educando Diego.

Houve um forte momento no cav, alunos realmente vendo uma realidade, forte os quais nunca viram tanto dor e alegria nas pessoas que ali estavam.

Mundo da Comunicação

Turma: Assistente de logísca

Turno: Tarde

Local: Sede

No primeiro momento, foi explanado o por que dos espaços mundo e sua credibilidade para as empresas. Elaboramos um projeto para fazermos a galeria das sensações. Janeiro de 2014



Houve uma resistência no início por que se julgavam que não havia mas nada pois já tinham ganhado, IEP voluntario e se apresentado no MTC, discutimos esse pensamento e deixamos pra rever este conceito depois da vista no lixão.

Quando chegamos no lixão vi a expressão dos educandos mudar, deixaram o lado bricalhão para a seriedade, fizeram entrevistas, e pequenas filmagens participaram de momentos como uma descarga de um caminhão de lixo.

Depoimentos de recicladores que gostava de esta ali mas não queria essa vida para os filhos, onde a maioria deles as vezes nem tinha o que comer, esse momento deixou os educando muito emotivos. Janeiro de 2014 Janeiro de 2014

Conclusão Parcial

Qualidade

Foi um momento de mudança entre essa turma, pois viram uma realidade diferente as quais eles vivem, sentiram na pele a dor e a alegria de uma gente que vive tão próximo e tão longe - aluna magda.

Logística

Essa visita trouxe algumas expectativas entre a turma, uma mudança pode acontecer se eles se permitirem, a sensibilização atingiu 90% da turma, que afirmou parar de reclamar, pois até o lanche pareceu ter um sabor diferente disse o educando Pedro.

As turmas estão motivadas as quais decidiram montar cestas básicas, comprar um ventilador e vão realizar uma almoço na casa da recicladora Elita. A turma esta reacendendo falou o educando Pedro.

Mundo do Eu

Turma: Adm VII

Turma: Manha

Local: Naec/Eusebio

Iniciamos a aula com a explicação do que é espaços mundos e o por que e a sua importância para os educando.

Fizemos a atividade de apresentação falando um pouco da sua vida, seu eu e seus medos.

Quase todo o grupo falou de suas individualidades, e acreditam que não lhes faz bem.

Encerramos esse momento com com pequenos sobre suas vivencias, onde cada falou das suas dificuldades. Janeiro de 2014



Conclusão Parcial

Por ser uma turma que iniciou agora esta muito ativa e imperativa cheios de ideias para as aulas.

3.2.1 ATENDIMENTO SOE

Quantidade de atendimento: 8

Principais cursos:

1. G. Qualidade;
2. Costura Industrial (manhã).
3. A. Logística;
4. Mecânica a diesel;
5. Assistente Administrativo;
6. Costura Industrial (tarde);
7. Operador têxtil polivalente (manhã)
8. Alimentador de Linha de Produção (IEP);
10. Operador têxtil polivalente (tarde);
11. Serviços em vendas;

Principais Problemas:

1. Lidar com Inteligencia emocional
2. Administrar conflitos;
3. Inresponsabilidade dos jovens;
4. Problemas com os relacionamento com a família;
5. Sentimentos de inferioridade

6. Desmotivação.

7. Imaturidade

Estratégias aplicadas para melhorias

- Intensificação do SOE;
- Acompanhamento dos jovens nas empresas;
- Intervenção pedagógica: maior e mais criterioso, atencioso acompanhamento com as situações vista como problemáticas;
- Reunião com os pais;
- Palestras motivacionais

3.2.2 Acompanhamento Shalom

Em fevereiro de 2014 estivemos o retorno dos acompanhamentos espirituais com os missionários shalom. Nesse mês percebemos um abertura maior dos jovens durante os acompanhamentos.



3.2.2 Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)

IEP SEDE

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE DE LOGÍSTICA	Analises de Pedidos e Gestão de Compras-12h	TARDE	23/01/2014 à 6/02/2014	IEP - SEDE	22
	Custos Logísticos		13/02/2014 à 6/03/2014		
GESTÃO DA QUALIDADE	Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente - 12h	MANHÃ	30/01/2014 à 13/02/2014	IEP - SEDE	18
	Sistema de Gestão da Qualidade - 32h		20/02/2014 à 10/04/2014		
COSTURA INDUSTRIAL	Saude Sexual- 4h	MANHÃ	03/02/2014	IEP - SEDE	21
	Saúde e Segurança no trabalho- 8h		10,17/02/2014		
COSTURA INDUSTRIAL	Saude Sexual- 4h	TARDE	03/02/2014	IEP - SEDE	24
	Saúde e Segurança no trabalho- 8h		10,17/02/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- IEP	Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente- 16h	TARDE	6,13,20/03/2014	IEP - SEDE	31
	Inclusão Digital- 16		27/03/2014 à 24/04/2014		
MECÂNICA A DIESEL- (DCDN)- IEP	Raciocinio Logico Matemático	MANHÃ	6/01/2014 à 3/02/2014	IEP - SEDE	14
	Fundamentos Metrologicos		6/01/2014 à 3/02/2014		



SERVIÇO EM VENDAS- IEP	Saúde e segurança no trabalho	MANHÃ	20/01/2014 a 3/02/2014	IEP - SEDE	15
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - IEP	Técnicas de Atendimento- 12h	MANHÃ	10,17,24/02/2014	IEP - SEDE	19
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Processo Produtivo Têxtil de Fiação- 40h	MANHÃ	9,16/12/2013 E 24/02/2014	IEP - SEDE	18
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Processo Produtivo Têxtil de Fiação- 40h	TARDE	9,16/12/2013 E 24/02/2014	IEP - SEDE	13
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – IEP- 02- (VICUNHA)	Qualidade na prestação de serviços administrativos	MANHÃ	3,10,17,24/02/2014	IEP - SEDE	12
MECÂNICA À DIESEL (APAVEL)	Comunicação Oral e Escrita	INTEGRAL	7,14,21/02/2014	IEP - SEDE	10
	Racionio Lógico Matemático- 32h		27/02/2014 a 14/03/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – IEP (02)	Orientações profissionais	MANHÃ	20/01/2014 a 18/02/2014	MANHÃ	12
	Comunicação Oral e Escrita- 20h		20/02/2014 a 20/03/2014		
TOTAL:					229

NAEC

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (04) NAEC	Segurança Pública	TARDE	23/01/2014 a 13/02/2014	NAEC- EUSEBIO	18
	Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente - 12h		20/02/2014 a 6/03/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05) NAEC	Comunicação Oral e Escrita- 40h	TARDE	5/01/2014 a 5 02/04/2014	NAEC- EUSEBIO	5
	Produção e Produtividade- 68		5/12/2013 a 10/04/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06) NAEC	Comunicação Oral e Escrita- 40h	TARDE	5/01/2014 a 02/04/2014	NAEC- EUSEBIO	18
	Produção e Produtividade- 68		5/12/2013 a 10/04/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04) NAEC	Preservação e Equilíbrio do meio ambiente	TARDE	24/01/2014 a 7/02/2014	NAEC- EUSEBIO	14
	Educação para o consumo		21/02/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05) NAEC	Qualidade na prestação de serviços administrativos	MANHÃ	25/01/2014 a 01/02/2014	NAEC- EUSEBIO	21
	Formas alternativas de trabalho e renda		03/02/2014		
	Saúde e segurança no trabalho		8,10/02/2014		
	Técnicas Secretariais e Protocolares		15,17,22/02/2014		
	Rotinas Administrativas- 24h		24/02/2014 a 15/03/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06) NAEC	Qualidade na prestação de serviços administrativos	MANHÃ		NAEC- EUSEBIO	26
	Formas alternativas de trabalho e renda		08/02/2014		
	Saúde e segurança no trabalho		10,15/02/2014		
	Técnicas Secretariais e Protocolares		17,22/02/2014		
	Rotinas Administrativas- 24h		24/02/2014 a 15/03/2014		



ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07) NAEC	Organização, planejamento e controle do trabalho	MANHÃ	30,31/01/2014 E 6/02/2014	NAEC- EUSEBIO	10
	Educação para o consumo		7,13,14/02/2014		
	Saude e Segurança no Trabalho		20,21/02/2014		
	Direitos Humanos, raça e etnia, idade, credo religioso opinião publica		27/02/2014		
MECÂNICA DE VEICULOS 2- NAEC	Saúde Sexual direitos sexuais	TARDE	04/02/2014	NAEC- EUSEBIO	6
	Formas Alternativas de trabalho e renda		18,25/02/2014		
	Noções do Sistema Elétrico- 48h		27/02/2014 a 10/04/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE II - NAEC	Educação fiscal- Turma II	MANHÃ	11/02/2014	NAEC- EUSEBIO	10
	Comunicação oral e escrita		14/01/2014 a 4/02/2014		
	Turismo e Hospitalidade- 18		18,/02/2014 a 11/03/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07) NAEC	Educação para o consumo	TARDE	1,7/02/2014	NAEC- EUSEBIO	12
	Uso indevido do álcool, tabaco e outros		8,14/02/2014		
	Direitos humanos, raça e etnia, idade credo religioso opnião pública		15/02/2014		
	Direitos trabalhistas e previdenciários		21,22/02/2014		
ALIMENTAÇÃO- (03)	Organização, planejamento e controle do trabalho	MANHÃ	4,11/02/2014	NAEC- EUSEBIO	21
	Educação para o consumo		18/02/2014		
	Saúde e Segurança no Trabalho- 16h		25/02/2014 a 11/03/2014		



TURISMO E HOSPITALIDADE- (03)	Introdução a Aprendizagem- 80h	INTEGRAL	19/12/2013 a 11/03/2014	NAEC- EUSEBIO	11
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08) NAEC	Orientações profissionais- 40H	MANHÃ	24/02/2014 a 28/03/2014	NAEC- EUSEBIO	03
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08) NAEC	Orientações profissionais- 42H	TARDE	24/02/2014 a 16/04/2014	NAEC- EUSEBIO	13
TOTAL:					188

FAMETRO

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (02) FAMETRO	Formas alternativas de trabalho e renda	MANHÃ	07/02/2014	FORTALEZA	29
	Saúde e segurança no trabalho		14,21/02/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO INFRAERO	Organização, planejamento e controle de trabalho	MANHÃ	31/01/2014 a 7/02/2014	FORTALEZA	09
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04	Uso indevido do álcool, tabaco e outros	MANHÃ	30,31/01/2014 a 6/02/2014	FORTALEZA	13
COBRADOR 01- FAMETRO	Segurança pública	MANHÃ	30/01/2014 a 6/02/2014	FORTALEZA	9
COBRADOR 02- FAMETRO	Inclusão Digital	TARDE	15/01/2014 a 5/02/2014	FORTALEZA	11
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente		12,19/02/2014		
COBRADOR 03- FAMETRO	Direitos trabalhistas e previdenciários	MANHÃ	3,4,5,6,7,10/02/2014	FORTALEZA	15
	Inclusão Digital		11/02 À 26/02/2014		
MECÂNICA A DIESEL- FAMETRO	Fundamentos Pneumáticos e Hidráulicos	TARDE	7/02/2014 a 7/03/2014	FORTALEZA	15
MECÂNICA DE VEICULOS- FAMETRO	Raciocínio lógico matemático e estatístico	TARDE	21/01/2014 a 3/02/2014	FORTALEZA	17
	Fundamentos Pneumáticos e Hidráulicos		4,10,11,17,18,24/02/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 05	Direitos Trabalhistas e previdenciários	TARDE	7,14,21/02/2014	FORTALEZA	5
SERVIÇOS EM VENDAS	Orientações profissionais	TARDE	20/01/2014 a 3/02/2014	FORTALEZA	7
	Comunicação Oral e Escrita		4/02/2014 a 11,18/03/2014		
TOTAL:					130

MARACANAÚ

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA	Orientações profissionais	MANHÃ	3/02/2014 À 14/02/2014	MARACANAÚ	23
	Comunicação Oral e Escrita		7/02/2014 e 12/03/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA	Orientações profissionais	TARDE	3/02 À 14/02/2014	MARACANAÚ	23
	Comunicação Oral e Escrita		17/02/2014 e 12/03/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- COBAP	Segurança Pública	TARDE	7,14,21/02/2014	MARACANAÚ	6
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO - ROMAZI	Manutenção e Expedição de Materiais	MANHÃ	31/01 À 14/03/2014	MARACANAÚ	13
TOTAL:					65

STDS

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ SOBEF (MANHÃ)- STDS	Sistema Logístico no setor produtivo-20h	MANHÃ	22/01 a 19/02/2014	MARACANAÚ SOBEF	19
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA- (03)STDS	Funções Atribuições e Responsabilidades do Assistente Administrativo- 24h	NOITE	17/12/2013 a 4/02/2014	ITAITINGA	25
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(03) STDS	Noções e Técnicas de Arquivamento- 16h	NOITE	29/01/2014 a 10/02/2014	CAUCAIA	23
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ FÁBRICA ESTRELA	Uso indevido de álcool, tabaco e outros- 8h	TARDE	5,12/02/2014	FABRICA ESTRELA	15
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PAJUÇARA- STDS	Raciocínio Logico- 24h	TARDE	18/12/2013 a 5/02/2014	PAJUÇARA	22
LOGÍSTICA - PACATUBA STDS	Educação fiscal- 12h	TARDE	5,12 a 19/2/14	PACATUBA	28
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE- STDS	Raciocínio Lógico Matemático e Estatística- 32h	NOITE	3/02 a 26/02/2014	MARANGUAPE	22
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARANGUAPE-STDS	Raciocínio Lógico Matemático e Estatística- 32h	NOITE	3/02 a 26/02/2014	MARANGUAPE	28
COSTURA INDUSTRIAL	Introdução a Costura Industrial-	TARDE	8/01/2014 a 19/02/2014	PACATUBA	19
TURISMO E HOSPITALIDADE- YPARK	Inclusão Digital	TARDE	22/01/ a 12/02/2014	MARANGUAPE	10
	Diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho		19,26/02/2014		
TOTAL:					211
TOTAL GERAL:					823

3.4 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Fevereiro de 2014.

3.4.1 FORMATURAS

Em fevereiro 2014 celebramos com grande alegria a formatura da primeira turma de Fortaleza- Unidade Fametro – **Assistente Administrativo I**. A turma finalizou o curso em um período de 11 meses e com resultados positivos de efetivação. A formatura contou com a presença de empresas parceiras, familiares e os debutantes. Foi um momento de muita emoção e gratidão.



Já no Naec a festa de formatura foi também comemorada com louvor na formação de 04 turmas, sendo elas(Administrativo III, Produção III, Alimentação II e Turismo I. Estiveram presentes no evento representantes da

empresa Beach Park e prefeitura municipal de Eusébio, dentre familiares e educadores.



Para abrilhantar o momento contamos com a participação de um orquestra sinfônica tocando o hino municipal e nacional.

3.4.2 FORMAÇÕES PEDAGÓGICAS

A equipe pedagógica reúne-se mensalmente para avaliar a sua prática pedagógica e analisar o plano operacional 2014. São discutidas as principais problemáticas no tocante a intervenção pedagógica e nos resultados de evasão, frequência e inserção dos jovens no mercado do trabalho.



A reunião pedagógica é presidida pela gerência acadêmica e composta por todos os coordenadores pedagógicos do IEP.

3.4.3 EVENTOS

A turma de Assistente Administrativo II arrasou com uma apresentação artística abordando o tema os ODM´s 08 objetivos do Milênio. Eles elaboraram a peça **O Pirata JEF e o tesouro dos sonhos.**



Um musical com efeitos especiais e encenações artísticas com muita técnica e profissionalismo. Os jovens ainda estão criando um livro infantil abordando de forma lúdica a temática dos 08 objetivos do milênio.

3.5 TURMAS UNIDADE IEP

3.5.1 MECÂNICA A DIESEL 01- DCDN

A turma de Mecânica a Diesel está sendo ministrada a disciplina de Raciocínio Lógico Matemático e Fundamentos Metrológicos com o facilitador Bruno. Ressalto que os jovens fizeram o diferencial, pois a busca pela inovação do mercado de trabalho foi refletida no cotidiano dos mesmos em seus aprendizados.



3.5.2 MECÂNICA A DIESEL 2- Apavel

A turma demonstra um potencial espetacular no aprendizado, são jovens com muita coragem para descoberta da inovação da atualidade. Neste período os mesmos estão sendo orientados pela facilitadora Ticiania com a disciplina Comunicação Oral e Escrita. Também no decorrer do mês esses jovens apresentaram um excelente espetáculo frisando a importância dos ODM com a facilitadora Fatima.



3.5.3 ASSISTENTE DE GESTÃO DA QUALIDADE- VULCABRÁS, SUCOS DO BRASIL

A turma de Gestão da Qualidade no mês de Fevereiro foi ministrada pela educadora Ticiane com a disciplina de Preservação do Equilíbrio e meio ambiente, onde o mesmo os jovens acompanharam de perto a realidade do desenvolvimento sustentável da atualidade.



3.5.4 ASSISTENTE DE LOGISTICA- VULCABRÁS, SUCOS DO BRASIL

A turma de Assistente de Logística teve no mês de fevereiro a disciplina de Análises de Pedidos e Gestão de Compras com o educador Anderson, o mesmo fez o diferencial na turma com o engajamento, atividades atuais referente ao processo administrativo, industrial no contexto atual, programação da produção e acompanhamento da produção entre outros assuntos abordados, os jovens se mostraram bastante participativos.



3.5.5 COSTURA INDUSTRIAL

As turmas de Costura Industrial (manhã e tarde), tiveram as disciplinas Saúde Sexual com a educadora Denise e Saúde e segurança no trabalho com o facilitador Marcio Gleyber. As aulas foram bastante dinâmicas e muito produtiva.



3.5.6 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO

A turma de Alimentador de Linha de Produção da sede, teve as disciplinas de Saúde e sexual , direitos sexuais e reprodutivos ministrado pela professora Denise e Segurança pública com educadora Josiane. As aulas estão voltadas para o cuidado dos jovens na prevenção de doenças e os sistemas de políticas publicas para melhor bem estar dos mesmos.



3.5.7 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01

A turma de Assistente Administrativo 01 da sede, durante o mês de fevereiro, foi ministrado as disciplinas de : qualidade na prestação de serviços administrativos com a educadora Fabiola.

As aulas ministradas foram com o objetivo de abranger o conhecimento dos nossos educando para no mercado profissional atual.

3.5.8 OPERADOR TÊXTIL POLIVALENTE

As turmas de Operador Têxtil Polivalente (manhã e tarde) da sede, durante o mês de fevereiro, foi ministrado a disciplina específica de Processo Produtivo Têxtil de Fiação com a facilitadora Giselle Monteiro. As aulas estão sendo bastante produtivas, os alunos estão participativos na realização das atividades refletindo no mercado de trabalho.



3.5.9 ASSISTENTE EM SERVIÇO EM VENDAS

A turma de Serviço em Vendas, neste mês de fevereiro, teve como disciplina Saúde e segurança no trabalho com o educador Marcio Gleyber e Técnicas de atendimento com a educadora Euzilene. Ressaltar que a turma teve uma interação e um conhecimento bastante relevante para o seu crescimento profissional e pessoal, destacando diretamente no mercado de trabalho.

3.5.10 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02

A turma de Assistente Administrativo 02 , foi ministrado a disciplina Orientações profissionais com a facilitadora Fatima.

As aulas foram espetaculares, os jovens desenvolveram um belíssimo trabalho a respeito da importância dos ODM. Esses Jovens são talentosos, profissionais, dedicados e abração de verdade a ação do bem.



3.5.11 AVALIAÇÕES NAS EMPRESAS PARCEIRAS

O IEP realiza sistematicamente visita de acompanhamento da prática profissional dos educandos onde aplicamos uma avaliação trimestral com os supervisores dos aprendizes. Essa prática visa para favorecer o desenvolvimento do aprendiz. As avaliações das turmas de Logística, Qualidade, Alimentador de Linha de Produção ocorreu ao longo deste mês em parceria com a Vulcabras, Sucos do Brasil, Zenir.



3.5.12 REUNIÕES COM AS FAMILIAS

No intuito de deixar os laços mais próximos com os familiares dos educandos fazemos nossa reunião de família na qual damos feedback completo a respeito do desenvolvimento do educando em seu perfil profissional e pessoal. Esse Mês foram feitas 03(três) reuniões com os familiares das turmas de Logística, Qualidade, Alimentador de Linha de Produção .

3.6- UNIDADE DO EUSÉBIO

3.6.1 MECÂNICA PARA AUTOMÓVEIS II- MAKRO ENGENHARIA 06 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: TERÇA E QUINTA DE 12 ÀS 18HRS

Os alunos este mês finalizaram as aulas dos módulos básicos: saúde sexual, Educação fiscal, Formas alternativas de trabalho e renda. Foram vistas as disciplinas Noções de refrigeração veicular, e estamos em andamento com Noções dos sistemas elétricos com o prof. Jovacir. Este mês (dia 18/02) a turma foi até a sede do IEP em Pacajus para uma atividade proposta pelos espaços mundos-desafio.

A turma já se encontra na metade do curso.



3.6.2 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO IV- EMPRESAS: USIBRAS, 3 CORACÕES, HACO, DATA TRANSPORTES.

16 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: SEXTA- 13:00 ÀS 17:00

Os alunos finalizaram os módulos: Preservação e equilíbrio do meio ambiente, Educação para o consumo, e estamos em andamento com o módulo Direitos humanos. Em paralelo a turma está no mundo do desafio com o arte educador Wanderson. A turma finalizará suas atividades em junho.

Foto:



**3.6.3 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO V- EMPRESA: BEACH PARK
21 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18HRS / SÁBADO- 8 ÀS 12HR**

A turma este mês esteve nas disciplinas de Saúde e segurança no trabalho, Técnicas secretariais e protocolares, e em andamento com o módulo rotinas administrativas, todos módulos específicos do curso.

Fotos:



**3.6.4 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VI- EMPRESAS: BEACH PARK,
USIBRÁS, DATA TRANSPORTES, EIM, CAM
28 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: SEGUNDA-12 ÀS 18HRS E SÁBADO-8 ÀS 12:00**

A turma teve oportunidade de conhecer mais sobre empreendedorismo, saúde e segurança no trabalho, técnicas secretariais e protocolares e no momento está em andamento com a disciplina específica de rotinas administrativas.

Fotos:



**3.6.5 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VII-EMPRESAS: 3 CORAÇÕES,
CAM, HACO, WAP, PCA, SUPER MIX, NATURÁGUA E DCDN
20 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: SEXTA- 12 ÀS 18HRS E SÁBADO 8 ÀS 12HRS**

A turma esteve nos módulos Educação para o consumo, Uso indevido do álcool, tabaco e outros, direitos humanos e direitos trabalhistas e previdenciários. No momento o módulo em andamento é Comunicação oral e escrita com a Profª Nilda.



**3.6.7 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VIII-EMPRESAS: 3 CORAÇÕES,
HACO, DCDN, TECLAV, BEACH PARK E SCHNEIDER ELETRIC
22 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: QUARTA- 12 ÀS 18HRS**

Esta turma iniciou suas atividades no dia 24 de fevereiro, com o módulo de orientações profissionais com a profª Neileane. Neste módulo a turma é preparada para o mundo do trabalho, é exercitado nos jovens a boa comunicação, o bom atendimento ao cliente, a responsabilidade com as informações da empresa, etc. O aprendiz desenvolverá técnicas de postura vocabular, como pronomes de tratamento; introdução a informática sendo trabalhado atividades de como enviar e receber e-mail, elaborar planilha eletrônica, digitar texto no word, aparência, maneira adequada de vestuário, ética, moral, etc.

**3.6.8 TURISMO E HOSPITALIDADE II- EMPRESA: BEACH PARK
22 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: TER- 8 AS 14HRS- 15 AS 17HRS- ESPAÇOS MUNDOS**

A turma finalizou o módulo de Educação fiscal e no momento está em andamento com o módulo específico Turismo e hospitalidade onde são vista as relações entre a indústria da hospitalidade e viagens e turismo e como elaborar roteiros turísticos regionais.
Ministrada pelo profº Evaldo.



**3.6.9 TURISMO E HOSPITALIDADE III-EMPRESA: BEACH PARK
15 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: TERÇA DE 8 ÀS 16HRS**

A turma Em andamento com o módulo Orientações profissionais, que finalizará dia 11/03. Neste módulo se desenvolverá técnicas de postura vocabular, como pronomes de tratamento; introdução a informática sendo trabalhado atividades de como enviar e receber e-mail, elaborar planilha eletrônica, digitar texto no word, aparência, maneira adequada de vestuário, ética,moral, etc.



3.6.10 AUXILIAR NOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO III- BEACH PARK 22 INTEGRANTES DIAS DE CURSO: TERÇA- 08 AS 16HRS

A turma finalizou os módulos Organização e planejamento, Organização e responsabilidades no processo de trabalho Planejamento: o que é o planejamento? Planejamento e controle do processo de trabalho Programação do planejamento Elaboração do planejamento e estabelecimento de metas para o processo de trabalho Acompanhamento de indicadores Registro e análise dos resultados Avaliação do desempenho; Feedback. Educação para o consumo onde são vistos os temas: Sociedade de consumo; o sistema nacional de defesa do(a) consumidor; direitos e deveres do(a) consumidor(a); consumo e meio ambiente; consumo e gênero; responsabilidade fiscal e consumo responsável; educação financeira: planejamento e controle financeiro, orientações sobre aquisição de bens e serviços no mercado e uso do crédito; O mercado e o consumidor. No momento está em andamento com o módulo de saúde e segurança no trabalho.



3.6.11 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO IV- EMPRESAS: USIBRAS, 3 CORAÇÕES, HACO, PCA, PARDAL. 20 INTEGRANTES DIAS DE CURSO: QUINTA-13 AS 17HRS

A turma finalizou o módulo de Segurança pública e Preservação equilíbrio do meio ambiente. No último módulo a turma fez uma atividade externa onde foram à Prainha para a realização de uma coleta de materiais recicláveis abandonados na praia. Com os materiais a turma criou objetos reciclados e fizeram uma paródia com o tema “meio ambiente pede socorro” Fotos:



**3.6.12 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO V e VI
EMPRESAS: GURGEL MALHAS, AGROPAULO (NATURÁGUA) E
USIBRÁS.
16 INTEGRANTES**

DIAS DE CURSO: QUARTA E QUINTA- 13 ÀS 17HRS

A turma está em andamento com o módulo Produção e produtividade, com a professora Giselly, neste módulo são abordados:

Introdução a Produção e Produtividade; Controle de Estoque; Processo Produtivo; Ordem de fabricação; Capacidade produtiva; Planejamento e Controle da Produção (PCP); Controle de Máquinas e Ferramentas; Just in time; Empowerment; Estudo dos tempos e movimentos; Capacidade instalada; Tratamento de não conformidades; Indicadores de metas de produção; Ferramentas da qualidade; 7'S; Ciclo PDCA; custos e produtividade.



3.6.14 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VII
EMPRESAS: SCHNEIDER; HACO
13 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 08 ÀS 12HRS

A turma viu este mês os módulos Educação para o consumo e Saúde e segurança no trabalho e direitos humanos onde são vistos A lei dos direitos humanos; A violência e os direitos humanos no Brasil e no mundo; Os direitos humanos e a juventude; Os 08 objetivos do Milênio(ODM); O papel da ONU; Educação x Direitos Humanos;(Orientação sexual,raça, etnia, idade e credo religioso, opinião publica; Noções do Estatuto da Criança e do Adolescente; A construção da justiça e da paz.

O módulo que está em andamento é Direitos trabalhistas e previdenciários.

Turma bastante motivada!!

Fotos:



3.7 TURMAS UNIDADE FAMETRO

Turma: Cobrador I.

A turma Cobrador I, Está vivenciando a os encontros finais para conclusão do curso de aprendizagem em transporte público, os jovens estão vivenciando as disciplinas finais e recuperação de notas para concluírem o programa de aprendizagem.

A metodologia Espaços Mundos está vivenciando a trilha Empreendedorismo que tem como objetivo capacitar e orientar os jovens a cerca do processo empreendedor e articulações voltadas ao desenvolvimento e organização de estratégias para obter-se uma melhor logística em relação à capacidade Empreendedora dos jovens, bem como orientar sobre as suas capacidades e potencialidades administrativas dos recursos financeiros.



Turma Cobrador II.

A turma está vivenciando a disciplina de preservação e equilíbrio do meio ambiente. Que tem como objetivo a orientação e sensibilização quanto às questões relacionadas à preservação e equilíbrio do nosso meio ambiente, os impactos causados por a má utilização dos recursos naturais.

Turma Cobrador III.

A turma de Cobrador III Está vivenciando a disciplina de Preservação e equilíbrio do meio ambiente que tem como objetivo o conhecimento e a sensibilização dos recursos naturais, sobre os processos de reutilização no qual reduz a poluição e possibilita ao planeta e a todos os seres vivos um meio ambiente mais saudável.

A turma de Assistente Administrativo II.

Esta vivenciando a disciplina de técnicas secretariais e protocolares com o professor Claudiano que tem como objetivo o conhecimento sobre os protocolos administrativos e secretariais junto ao curso de aprendizagem Assistente administrativo.

Turma Assistente Administrativo III.

A turma está vivenciando a disciplina de uso indevido do Álcool que tem como objetivo a orientação sobre os risco e efeitos do Alcoolismo e outras drogas, bem como a sensibilização dos jovens para a prevenção a estas questões.

Turma Assistente administrativo IV.

A turma esta vivenciando a disciplina de inclusão digital com o professor Marcio Gleyber os jovens iniciaram a disciplina com aulas teóricas e práticas em laboratório de informática de forma que possibilita uma aprendizagem completa entre teoria e prática na área da informatização.

Assistente Administrativo IV Em aula espaços Mundos.
Mundo do Eu.



Assistente Administrativo V.

A turma esta vivenciando a disciplina de inclusão digital com o professor Anderson os jovens iniciaram a disciplina com aulas teóricas e práticas em laboratório de informática de forma que possibilita uma aprendizagem completa entre teoria e prática na área da informatização e tecnologia fundamental ao bom desempenho de suas funções enquanto auxiliares e assistente administrativos.

Turma Mecânica a Diesel I.

A turma de Mecânica a Diesel está vivenciando a disciplina específica de Fundamentos Metrológicos e Hidráulicos que tem como objetivo a formação técnica dos jovens na área de manutenção de motores a diesel.

Mecânica de Automóveis I.

A turma está vivenciando a disciplina comunicação oral e escrita que tem como objetivo desenvolver nos jovens o conhecimento técnico a respeito a formas corretas de linguagem postura e regras do português e suas normas.



Serviço do Comércio.

A turma de Serviço do Comércio está na disciplina de Comunicação Oral e escrita com a Professora Nilda Oliveira, a disciplina tem o objetivo de capacitar os jovens a desenvolverem uma comunicação fluente e eficaz a turma produzirá artigos e textos para um melhor aproveitamento.

3.8 TURMAS UNIDADE MARACANAU

DELFA

A empresa DELFA BOJOS iniciou uma nova turma no dia 03/02/2014 com a duração de 8 meses, os jovens tiveram inicialmente a disciplina de orientações profissionais juntamente com a professora Neileane Barbosa.



3.8.1 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – ROMAZI/ FREVO/ COBAP

A turma de Alimentador de Linha de produção, cursou a disciplina de manutenção e expedição de materiais durante o mês vigente. Obtendo a experiência de vivenciar as aulas técnicas juntamente com os espaços mundos em uma trilha na serra de mucunã, sob a orientação dos professores Anderson Jorge e Berlando.



3.8.4 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO COBAP.

A turma de alimentador de linha de produção da empresa Cobap, durante o mês vigente estava cursando a disciplina de Segurança Pública sendo esta ministrada pela professora Ana Cristina onde também vivenciou junto com os educandos a trilha orientada pelos espaços mundos no último dia 21 de Fevereiro.



3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com a Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social- STDS e IEP

3.9.1 – ITAITINGA



Turma Assistente Administrativo T3 – EEEP.

O curso é realizado na Escola Estadual de Educação Profissional Professor Francisco Aristóteles de Sousa

Obs.: T3 - Dia: Terça feira – Horário: 17:30 às 21:30

- **Assistente Administrativo- Itaitinga T3 – 22 alunos**
- **Evasão: 02**
- **Efetivação: 03**
- **Motivos da Evasão: Busca de outra atividade.**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
Noções e Técnicas de Arquivamento	O que é o arquivo; tipos de arquivo; sistema de arquivos; natureza dos documentos; classificação; ordem alfabética dos arquivos.

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Conversa sobre faltas na empresa;
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
 - Conversa com familiar de aluno sobre faltas no curso;
 - Aconselhamento sobre a perda do crachá;
 - Acompanhamento e justificativas de faltas;
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre relacionamento na empresa;
 - Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

3.9.2 – CAUCAIA

Turma T3 - Assistente Administrativo



- **Assistente Administrativo- Caucaia T3 – 22 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Motivos da Evasão: Faculdade e necessidade de ampliação de ganho.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Noções e Técnicas de Arquivamento	O que é o arquivo; tipos de arquivo; sistema de arquivos; natureza dos documentos; classificação; ordem alfabética dos arquivos.
Raciocínio Lógico Matemático e Estatístico	Números naturais, inteiros relativos, racionais relativos, razão, proporção, regra de três simples...

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto
 - Acompanhamento e justificativas de faltas
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa

- Orientação sobre relacionamento na empresa
- Esclarecimentos sobre os descontos - Benefícios
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos

3.9.3 – MARACANAÚ

Turmas: T3 Pajuçara, T4 SOBEF e T5 Fáb. Estrela

O curso da turma 3, é realizado no CRAS da Pajuçara



- **Assistente Administrativo- Maracanaú - Pajuçara T3 – 21 alunos**
- **Evasão: 08**
- **Motivos da Evasão: Desistência, não adaptação a empresa e abandono.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Inglês	Pronomes pessoais, Pronomes adjetivos possessivos, Verbo To Be , Where, What, Why, When, How e Who , Formas de apresentação e Saudações...

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Acompanhamento e justificativas de faltas;
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre relacionamento na empresa;
 - Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

O curso da turma 4, é realizado nas instalações da SOBEF



- **Alim. de Linha de Produção – Maracanaú - SOBEF T1 – 19 alunos**
- **Evasão: 1**
- **Motivos da Evasão: Não adaptação a empresa, desistência.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Sistema Logístico no setor produtivo	Os cinco pontos fortes da engenharia logística; a logística e a terceirização; Abrangência da logística empresarial.
Sistema de Gestão da Qualidade	Princípios da qualidade; Ferramentas da qualidade para avaliar o processo produtivo; os 5S; ISO 9000; Qualidade total As NRs.



➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

O curso da turma 5, é realizado nas instalações da Fáb. Estrela



- **Assistente Administrativo- Maracanaú – Fáb. Estrela T5 – 13 alunos**
- **Evasão: 05**
- **Efetivação: 02**
- **Motivos da Evasão: Nenhuma Evasão**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Uso indevido de álcool, tabaco e outros.	Prevenção ao uso indevido de álcool, tabaco e outros tipos de drogas; os efeitos da utilização de drogas ilícitas.
Funções Atribuições e Responsabilidades do Assistente	Rotinas Administrativas pessoais do assistente administrativo;

Administrativo

competências sociais e comunicativas do assistente administrativo.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

3.9.4 – PACATUBA

A turma 1 é realizada no Polo de Atendimento ABC, nos dias (Segundas e quartas) no horário de 07:30 às 11:30.



- **Assistente de Logística- Pacatuba T1 – 28 alunos**
- **Evasão: 1**
- **Efetivação: 02**
- **Motivos da Evasão: Desistência.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Educação fiscal	A educação fiscal no contexto social; A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do estado...

- **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre o desvio de funções;
- Acompanhamento das atividades na empresa e no curso;
- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

PACATUBA – Costura Industrial

O turma 2 é realizada no NIT em Jereissati II, nos dias (Segunda e Quarta) no horário de 13:30 às 17:30.



➤ **Turismo e hospitalidade – 19 alunos**

- **Evasão: 01**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Abandono.**

Módulo	Resumo
Introdução a Costura Industrial	História da industrial têxtil; tecnologias da confecção; o papel do costureiro; definição de costura em série; o mercado de trabalho dos costureiros; classificação dos costureiros. Processos e Mecanismos na alimentação das linhas; sincronismo na alimentação;
Diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho	As diferenças culturais no Brasil. Diversidade Cultural nas empresas/ Diversidade cultural e a educação.

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Acompanhamento e justificativas de faltas;
 - Orientações sobre o desvio de funções;
 - Acompanhamento das atividades na empresa e no curso.

3.9.5 – MARANGUAPE

O curso é realizado no CVT, nos dias (Segundas a sexta) no horário de 17:30 às 21:30.



- **Assistente Administrativo- Maranguape T1 – 28 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Motivos da Evasão: Abandono.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Raciocínio Lógico Matemático e Estatístico	Números naturais, inteiros relativos, racionais relativos, razão, proporção, regra de três simples...

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre o desvio de funções;
- Acompanhamento das atividades na empresa e no curso;
- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



➤ **Alim. de Linha de Produção- Maranguape T2 – 22 alunos**

➤ **Evasão: 0**

➤ **Efetivação: 0**

➤ **Motivos da Evasão: Nenhuma Evasão.**

➤ **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Raciocínio Lógico Matemático e Estatístico	Números naturais, inteiros relativos, racionais relativos, razão, proporção, regra de três simples...

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre o desvio de funções;
- Acompanhamento das atividades na empresa e no curso;
- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

3.9.6 – IPARK - MARANGUAPE

O curso é realizado no CVT, nos dias (Terça e Quarta) no horário de 12:00 às 17:30.



- **Turismo e hospitalidade – 10 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Nenhuma Evasão.**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
Diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho	As diferenças culturais no brasil. Diversidade Cultural nas empresas/ Diversidade cultural e

Introdução ao Marketing

a educação.

**O conceito de marketing;
Características especiais do
marketing em hotéis; o ciclo do
marketing; recursos de
marketing; gerenciamento da
rentabilidade e qualidade;
Marketing e vendas voltados a
eventos; marketing nos serviços
turísticos.**

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre o desvio de funções;
- Acompanhamento das atividades na empresa e no curso;
- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

RESUMO MENSAL DAS AÇÕES REALIZADAS

Coordenador: Jorgeleno Sampaio

ESPAÇOS MUNDOS

Turmas assistidas:

- Os educadores estão ministrando junto a aula técnica.

Registros

A turma de Pacatuba da Costura Industrial, realizou no dia 12/02/14 uma campanha educativa em uma escola pública, sobre o uso do álcool, tabaco e outras drogas, também foi abordado as doenças sexuais DST's e formas de prevenção, visando a conscientização dos jovens no período do carnaval.

A turma do Ipark, realizou uma visita guiada no hotel Praia Centro no dia 25/02/14;
As turmas: Fáb. Estrela e Pajuçara, visitaram nossa sede do IEP em Pacajus no dia 19/02/14;

A turma 3 de Itaitinga, realizou uma visita técnica na unidade da Sucos do Brasil no dia 25/02/14.



4.INDICADORES

4.1 FREQUÊNCIA – FEVEREIRO

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA FEVEREIRO -2014 TURMAS IEP

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE FEVEREIRO-2014

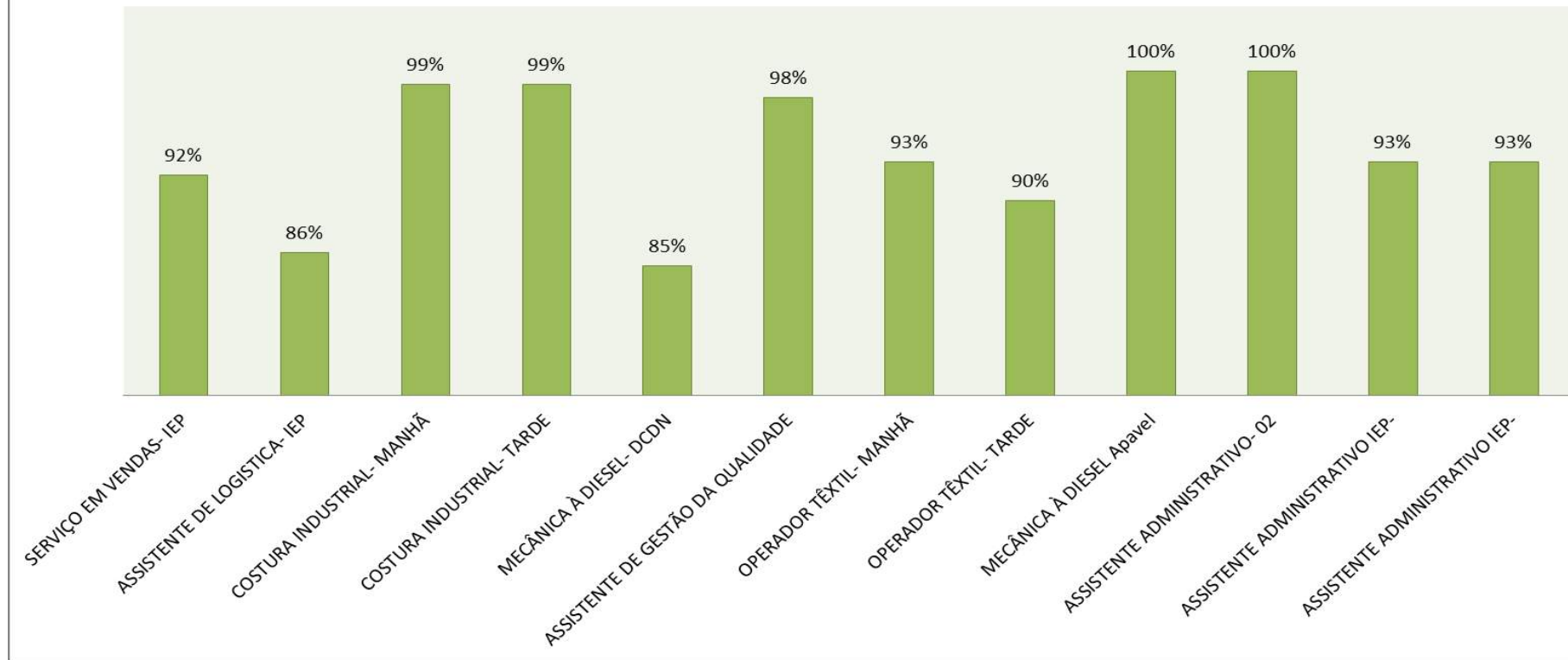




GRÁFICO DE FREQUÊNCIA FEVEREIRO -2014 TURMAS NAEC

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE FEVEREIRO- 2014

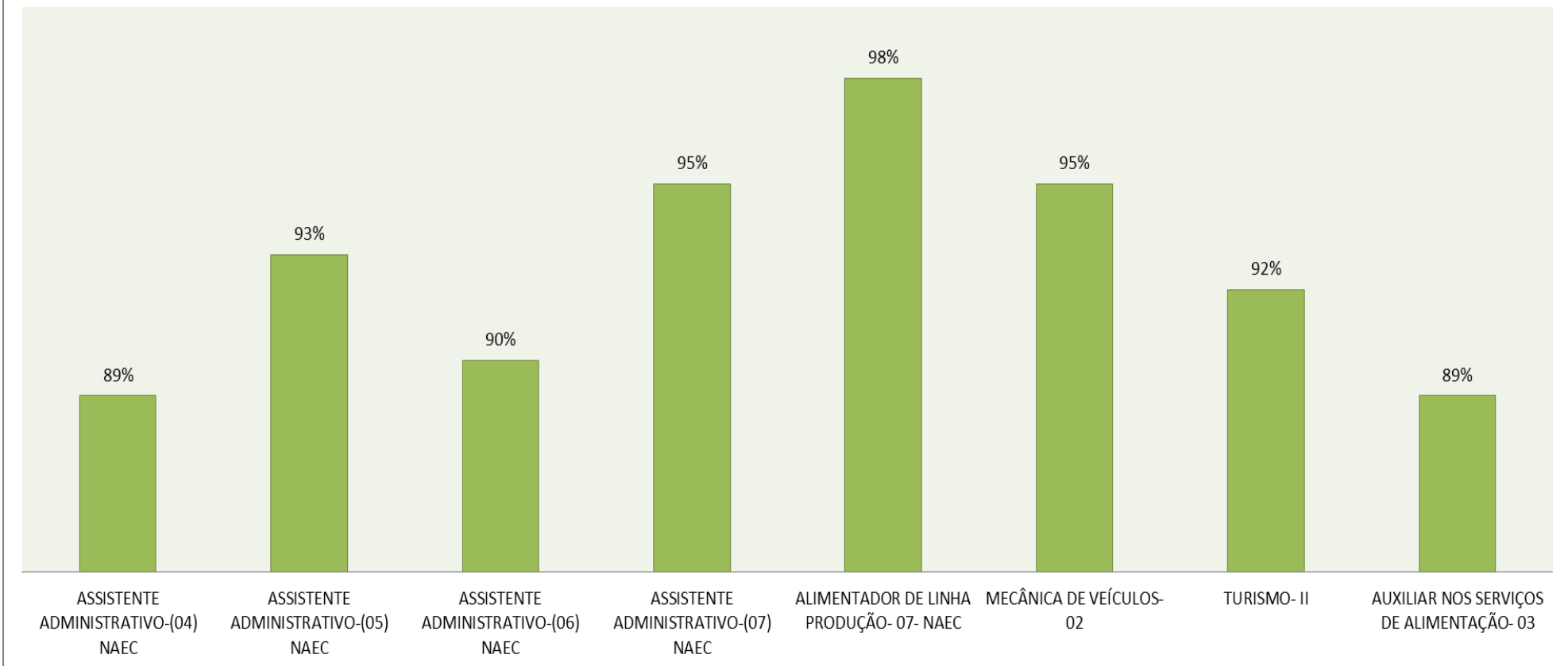


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA FEVEREIRO -2014 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE FEVEREIRO -2014

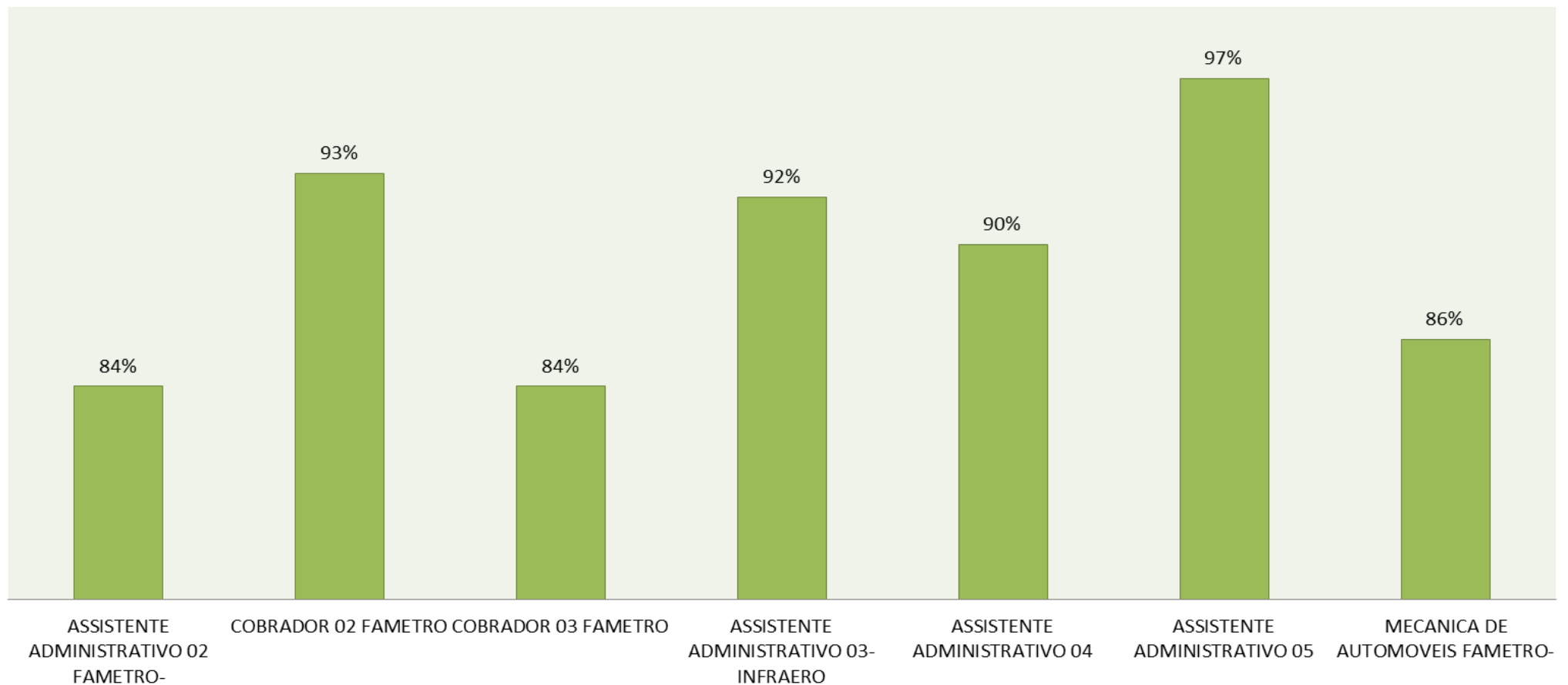


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA FEVEREIRO -2014 TURMAS MARACANAÚ

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE FEVEREIRO- 2014

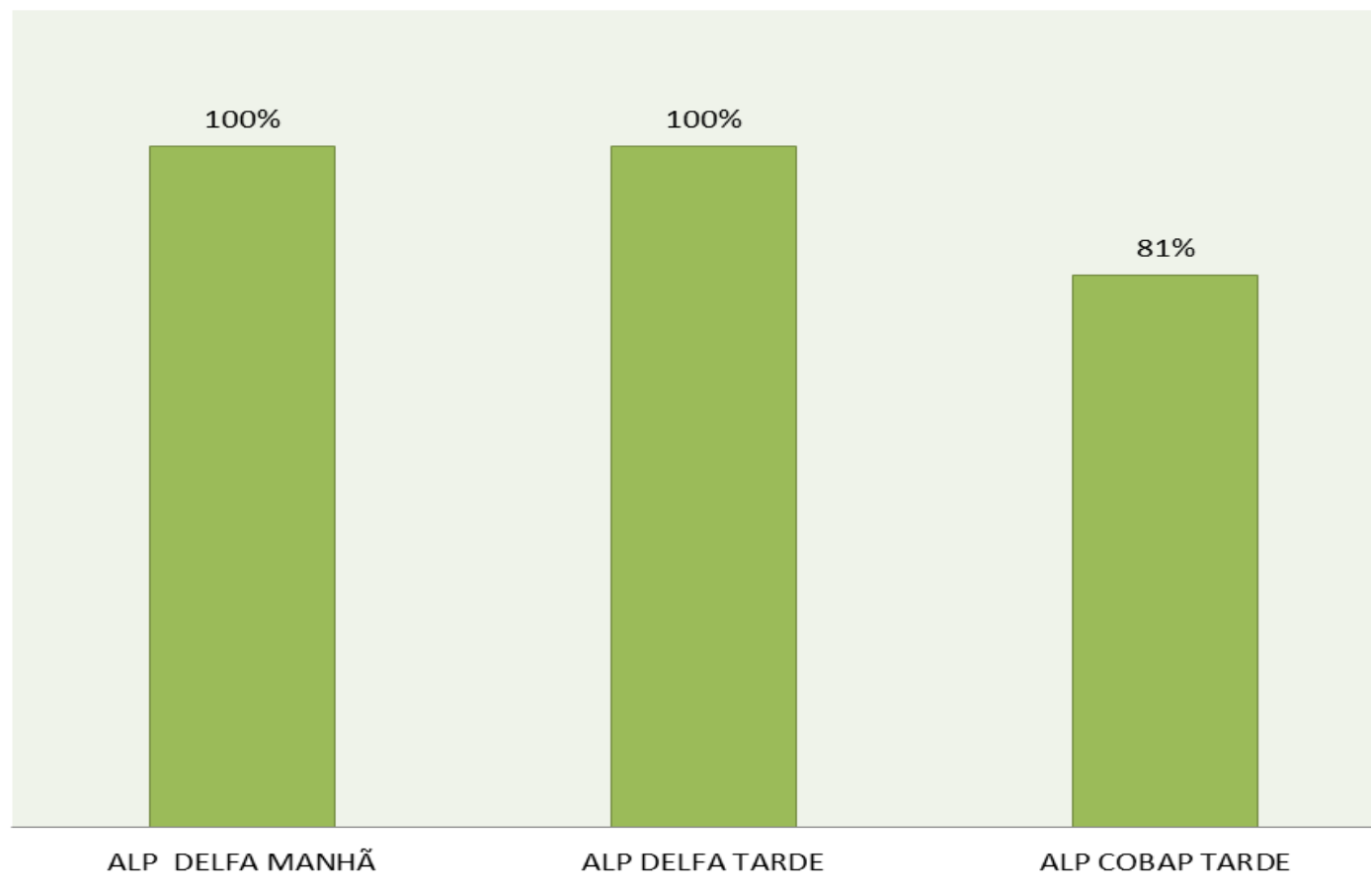
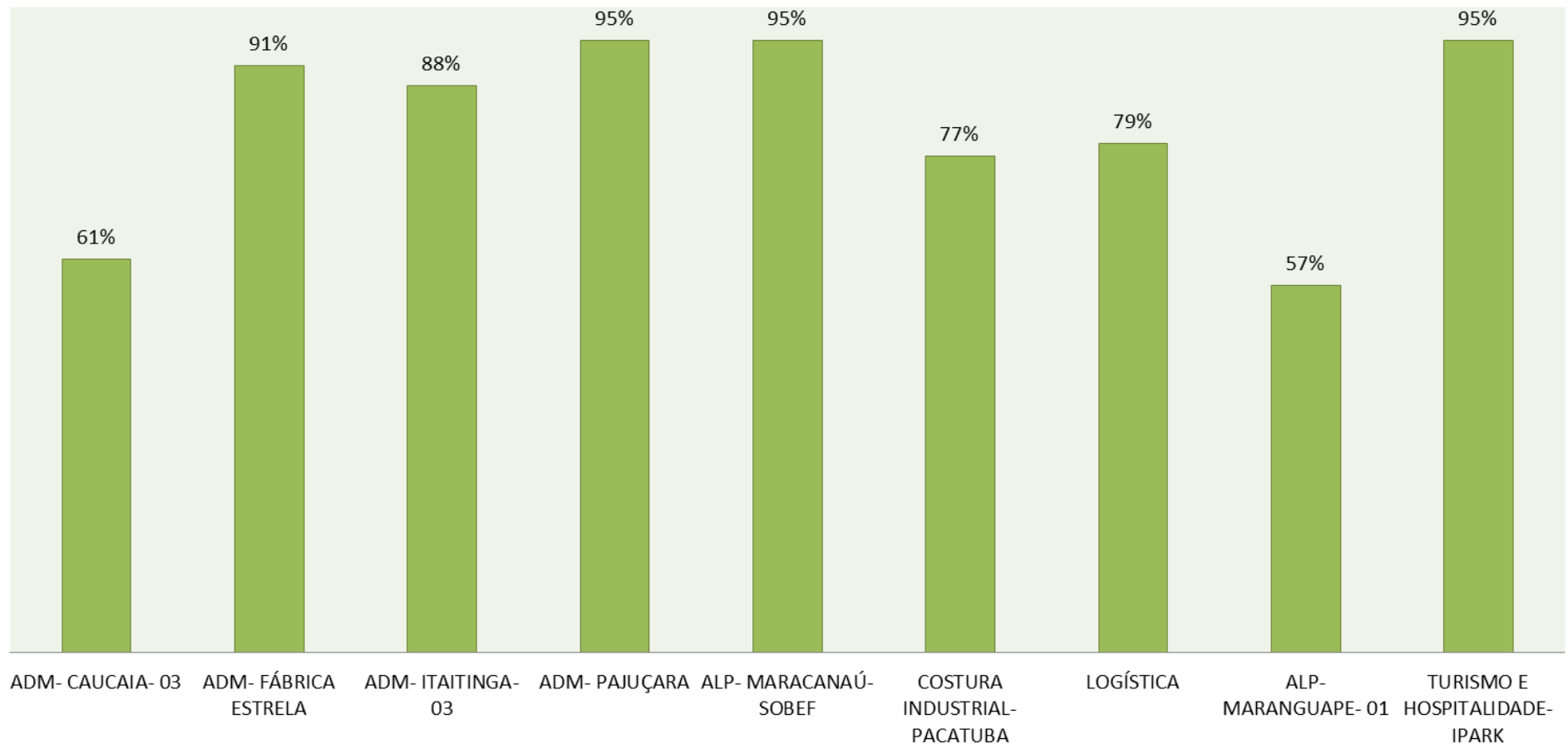


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO -2014 TURMAS DO 1º PASSO STDS

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO -2014





4.2- Gráfico dos Espaços Mundos:

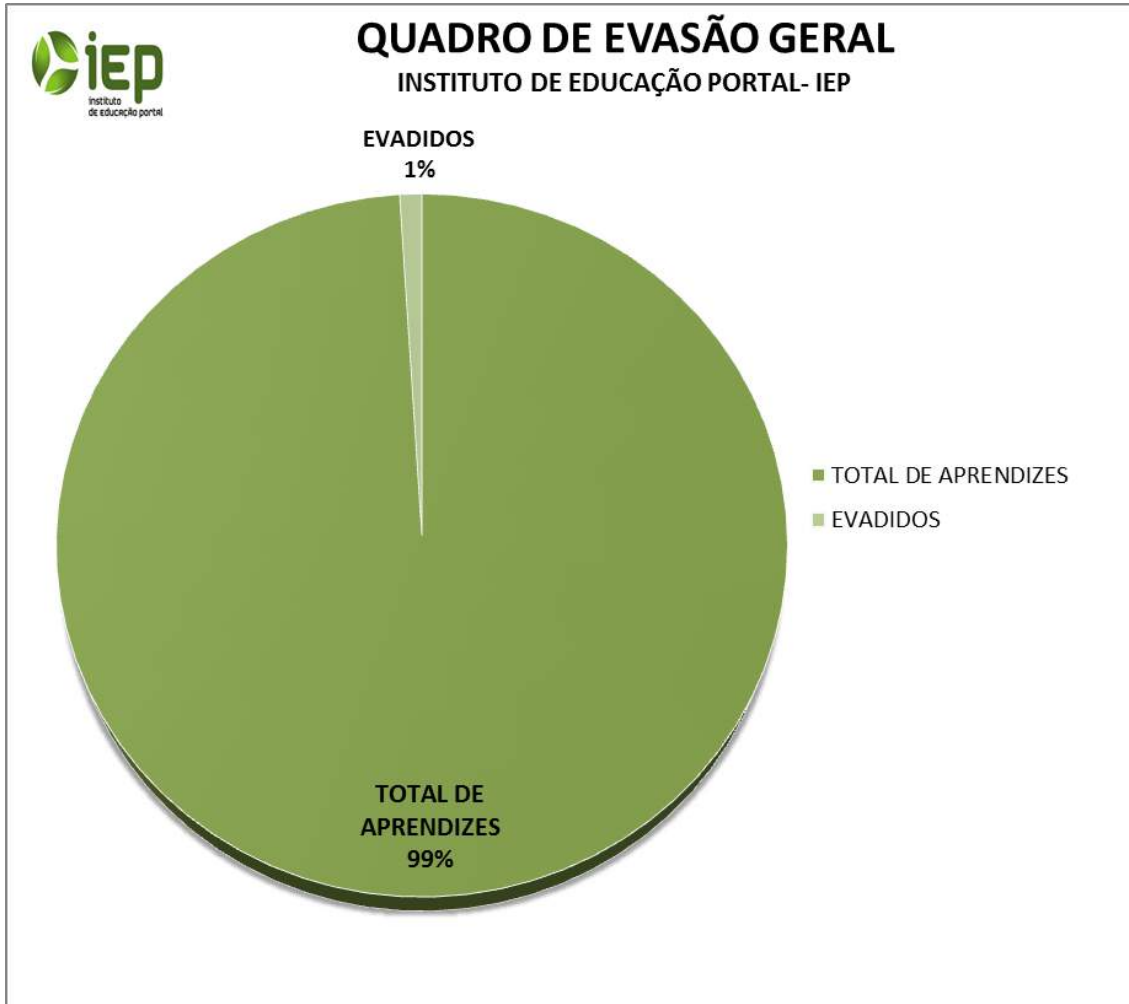
OBS: ESTÃO PENDENTES AS FREQUÊNCIAS REFERENTE AO MÊS



4.3- Gráfico de Inserção no Mercado de Trabalho

OBS: AGUARDANDO ANÁLISE E DEFINIÇÃO

4.4 Gráfico de evasão:



4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

TÉCNICO:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



SIM	95	100%
NÃO	0	0%

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



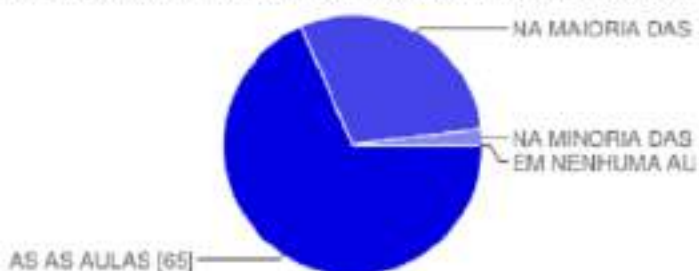
SIM	84	88%
NÃO	11	12%

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



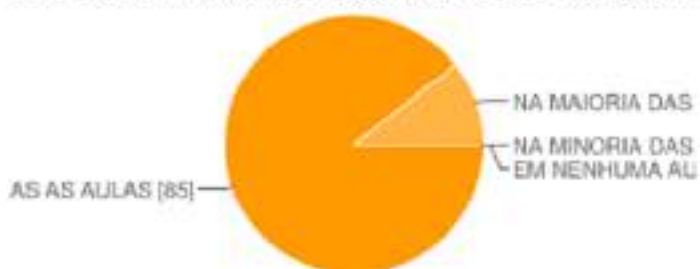
SIM	94	99%
NÃO	1	1%

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



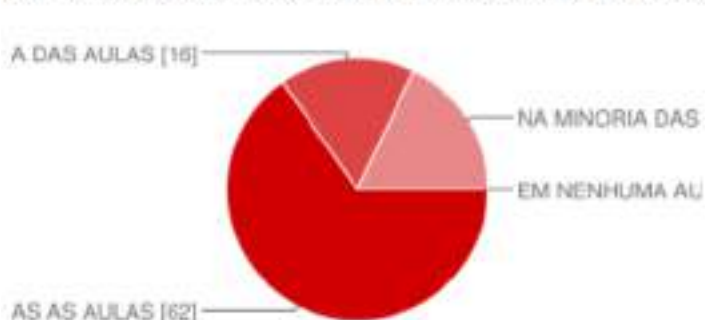
EM TODAS AS AULAS	65	68%
NA MAIORIA DAS AULAS	28	29%
NA MINORIA DAS AULAS	2	2%
EM NENHUMA AULA	0	0%

05 - O educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



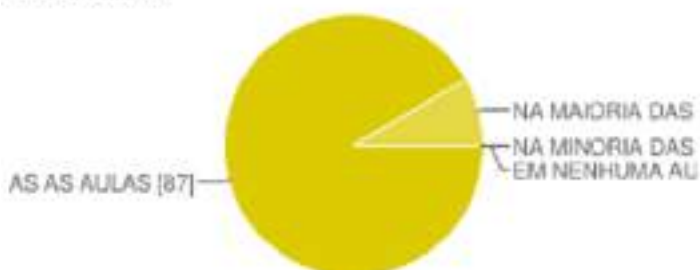
EM TODAS AS AULAS	85	89%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	11%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



EM TODAS AS AULAS	62	65%
NA MAIORIA DAS AULAS	16	17%
NA MINORIA DAS AULAS	17	18%
EM NENHUMA AULA	0	0%

07 - É pontual.



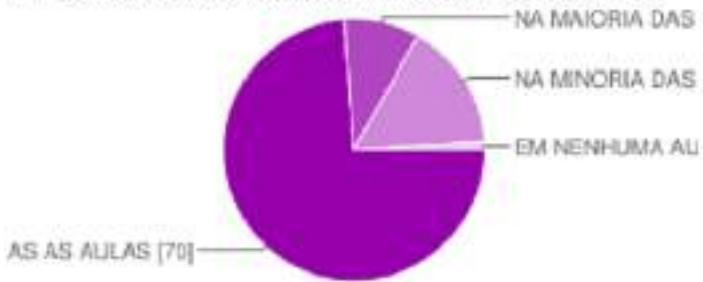
EM TODAS AS AULAS	87	92%
NA MAIORIA DAS AULAS	8	8%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



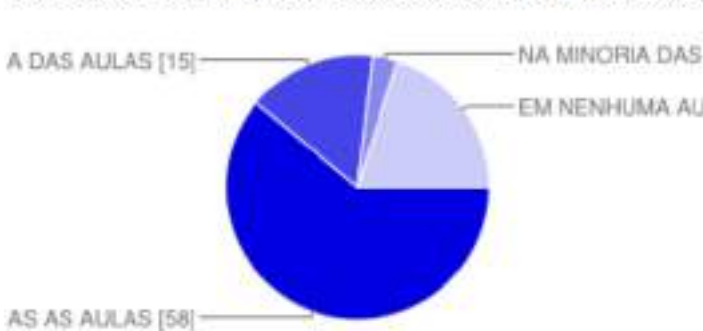
EM TODAS AS AULAS	81	85%
NA MAIORIA DAS AULAS	14	15%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



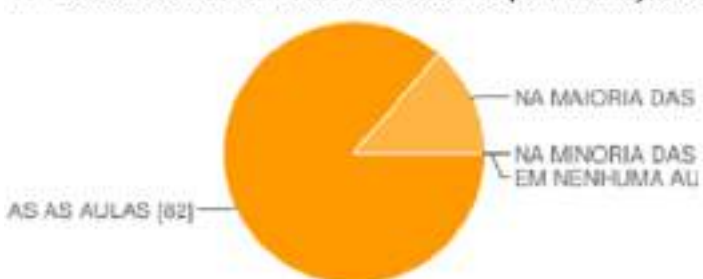
EM TODAS AS AULAS	70	74%
NA MAIORIA DAS AULAS	9	9%
NA MINORIA DAS AULAS	15	16%
EM NENHUMA AULA	1	1%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



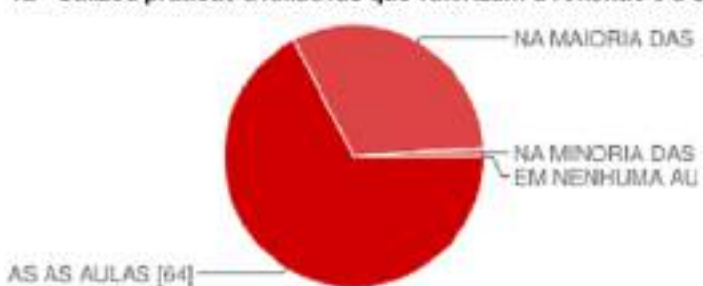
EM TODAS AS AULAS	58	61%
NA MAIORIA DAS AULAS	15	16%
NA MINORIA DAS AULAS	3	3%
EM NENHUMA AULA	19	20%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



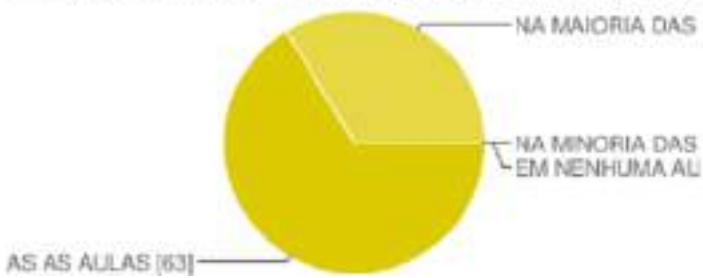
EM TODAS AS AULAS	82	86%
NA MAIORIA DAS AULAS	13	14%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



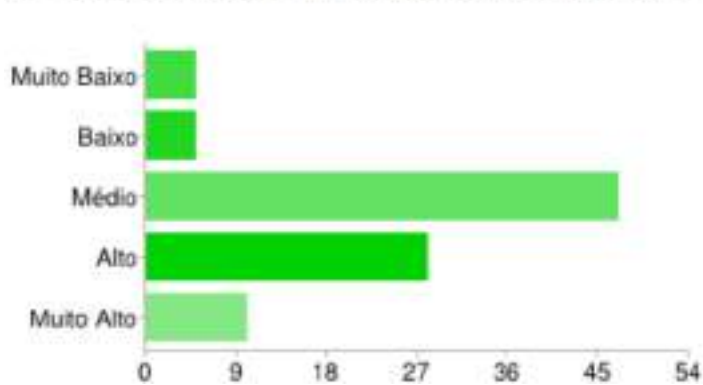
EM TODAS AS AULAS	64	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	30	32%
NA MINORIA DAS AULAS	1	1%
EM NENHUMA AULA	0	0%

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram efetivamente o real aprendizado do educando.



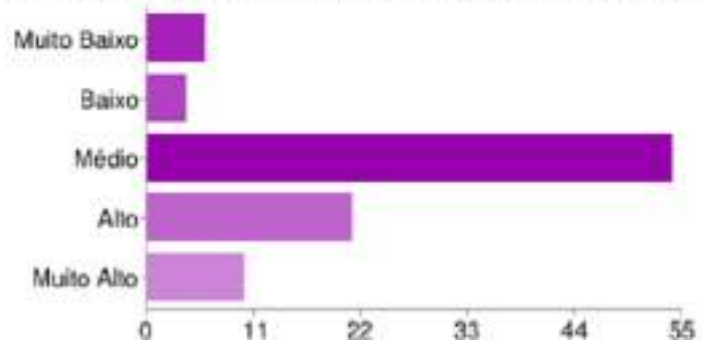
EM TODAS AS AULAS	63	66%
NA MAIORIA DAS AULAS	32	34%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do curso.



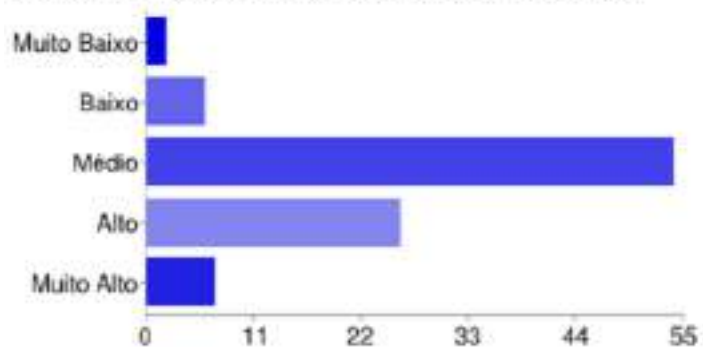
Muito Baixo	5	5%
Baixo	5	5%
Médio	47	49%
Alto	28	29%
Muito Alto	10	11%

15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



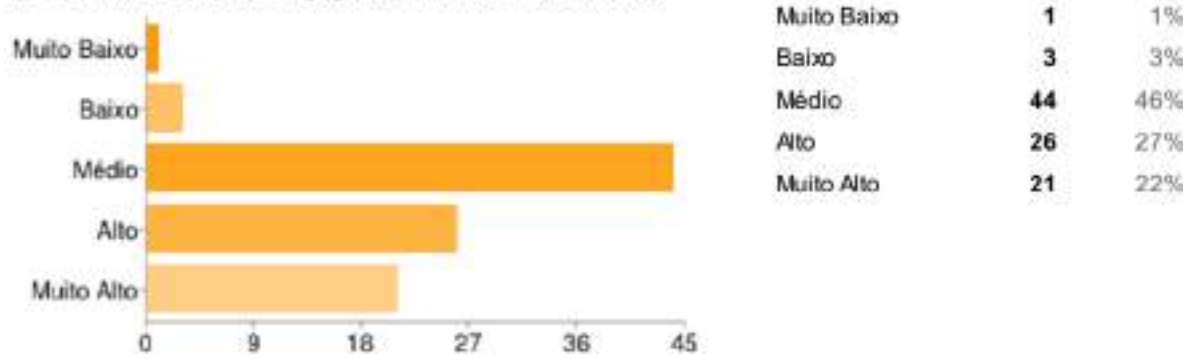
Muito Baixo	6	5%
Baixo	4	4%
Médio	54	57%
Alto	21	22%
Muito Alto	10	11%

16 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.

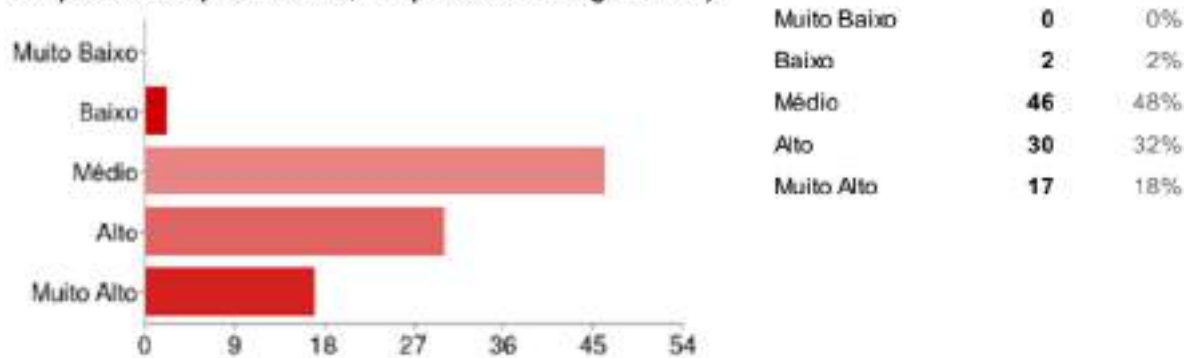


Muito Baixo	2	2%
Baixo	6	6%
Médio	54	57%
Alto	26	27%
Muito Alto	7	7%

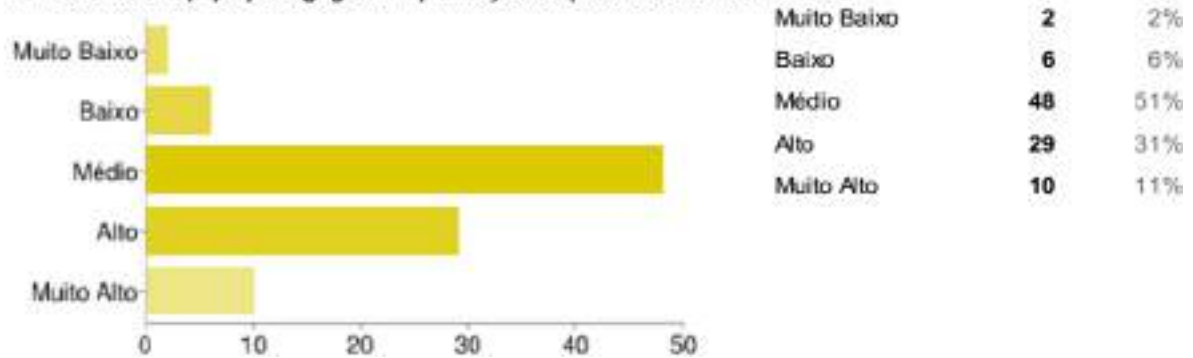
17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



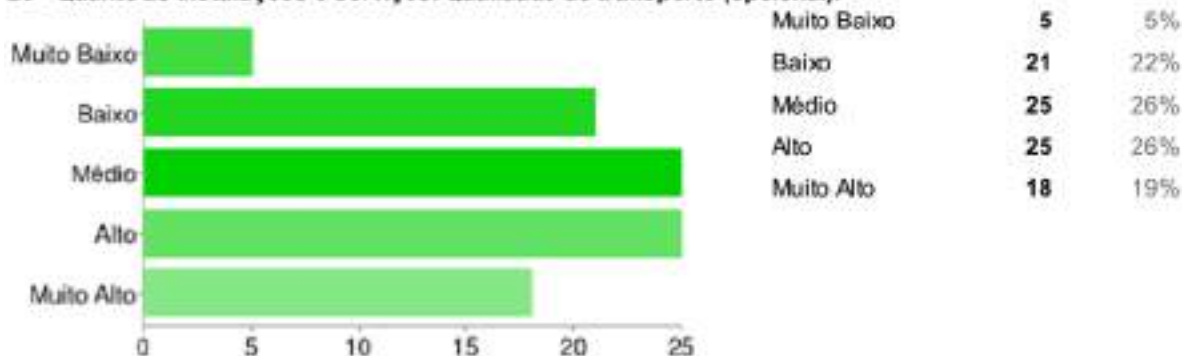
18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



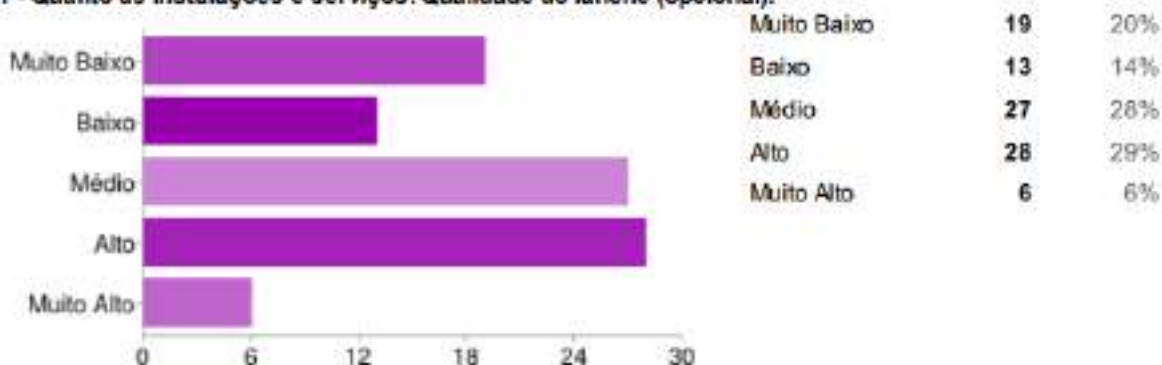
19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



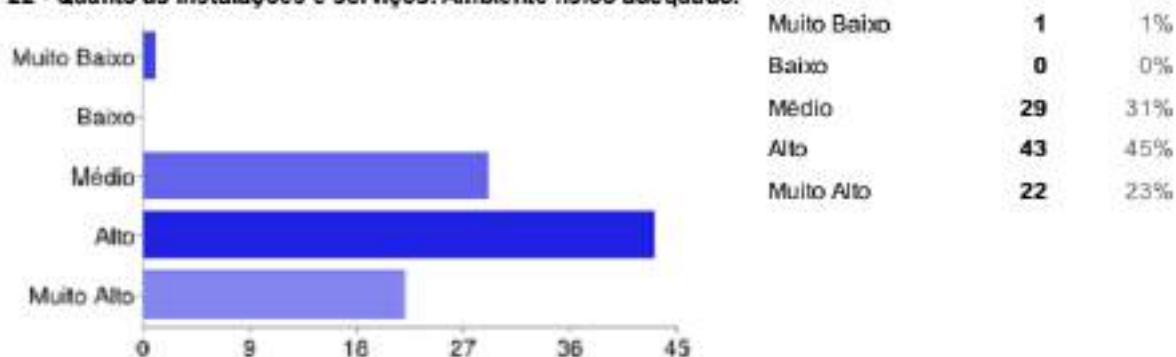
20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



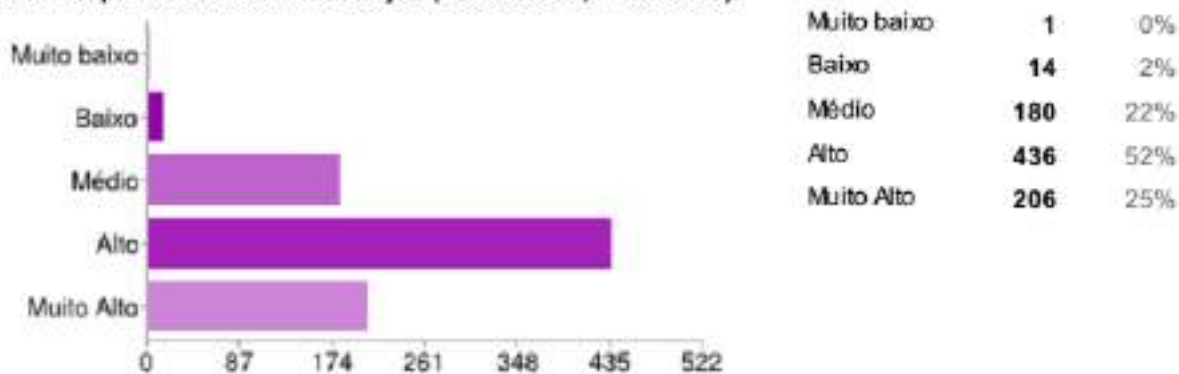
ESPAÇOS MUNDOS:

Não houve avaliações.

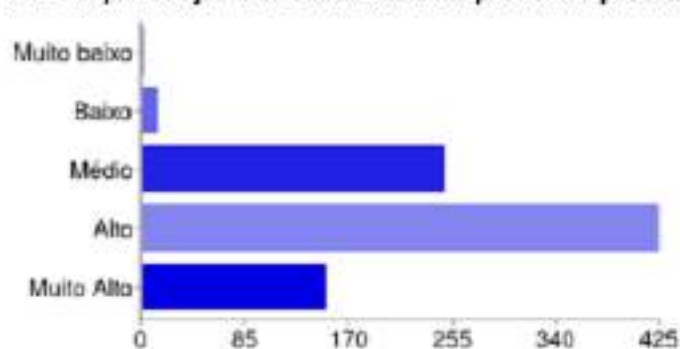
4.6- Educador Avaliando os Educandos:

TÉCNICO:

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).

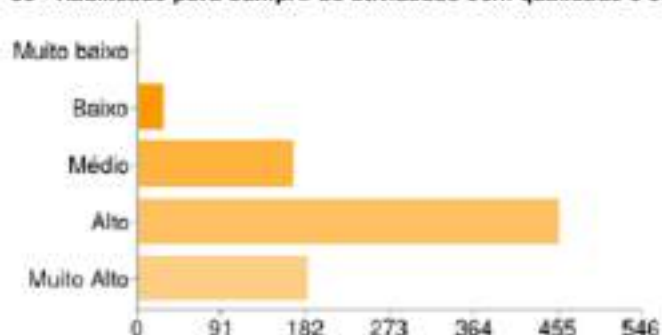


02 - É capaz de ajudar os outros nos seus problemas pessoais.



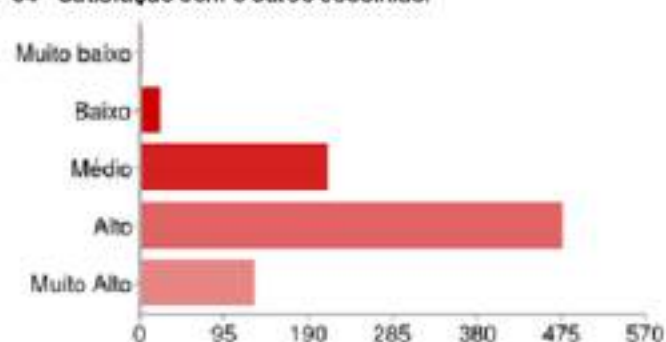
Muito Baixo	1	0%
Baixo	13	2%
Médio	248	30%
Alto	424	51%
Muito Alto	151	18%

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade e compromisso.



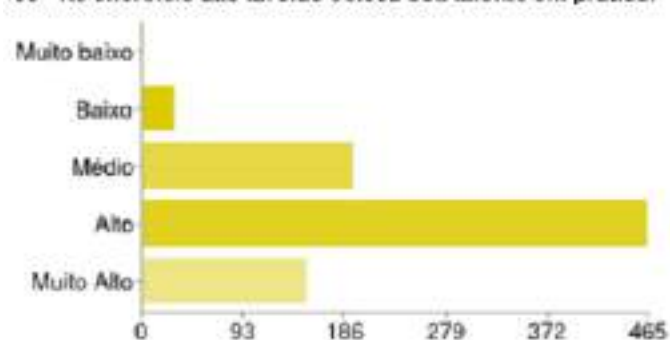
Muito Baixo	1	0%
Baixo	28	3%
Médio	168	20%
Alto	456	54%
Muito Alto	184	22%

04 - Satisfação com o curso escolhido.



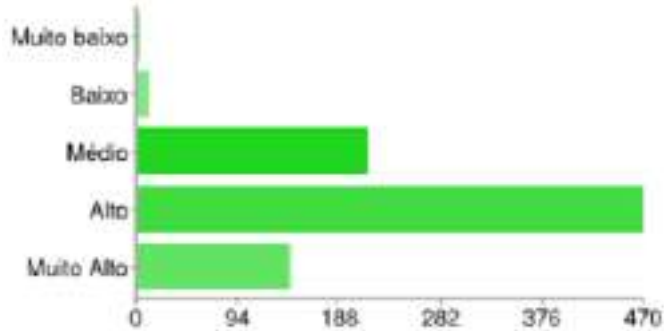
Muito Baixo	1	0%
Baixo	21	3%
Médio	211	25%
Alto	476	57%
Muito Alto	128	15%

05 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



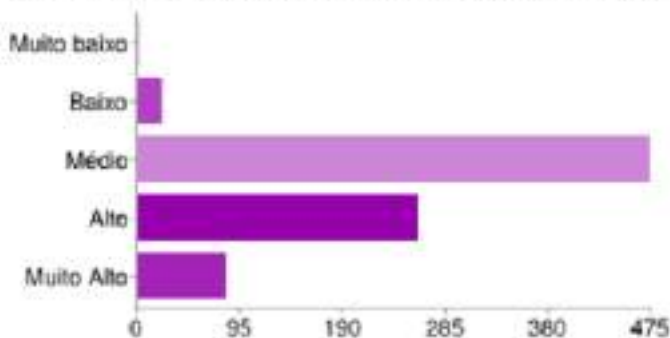
Muito Baixo	1	0%
Baixo	29	3%
Médio	193	23%
Alto	463	55%
Muito Alto	151	18%

06 -Motivação pessoal para cursar uma faculdade.



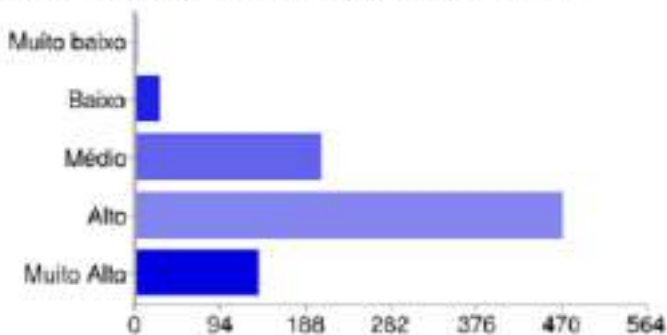
Muito baixo	1	0%
Baixo	11	1%
Médio	214	26%
Alto	469	58%
Muito Alto	142	17%

07- Participa de trabalho social na empresa ou comunidade.



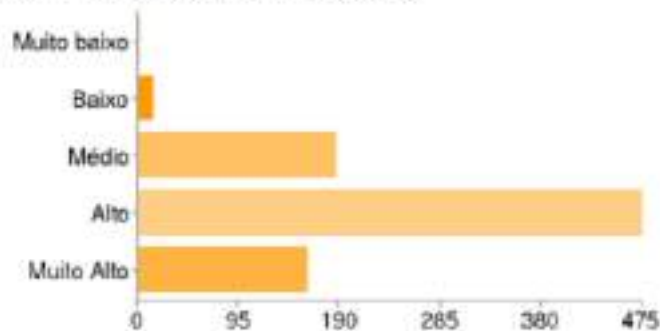
Muito baixo	1	0%
Baixo	22	3%
Médio	473	57%
Alto	259	31%
Muito Alto	82	10%

08- Demonstra iniciativa para solução de problemas.



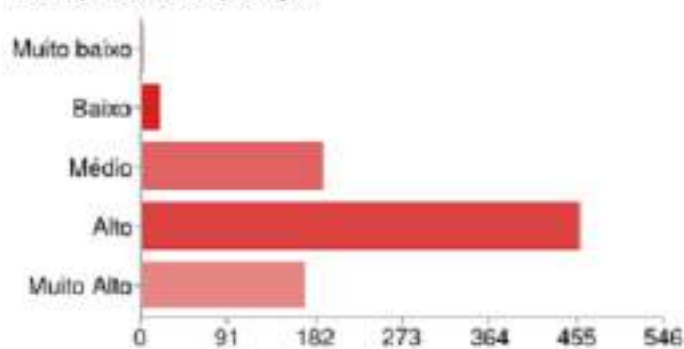
Muito baixo	1	0%
Baixo	26	3%
Médio	204	24%
Alto	471	56%
Muito Alto	135	16%

09- Habilidade para superar objeções.



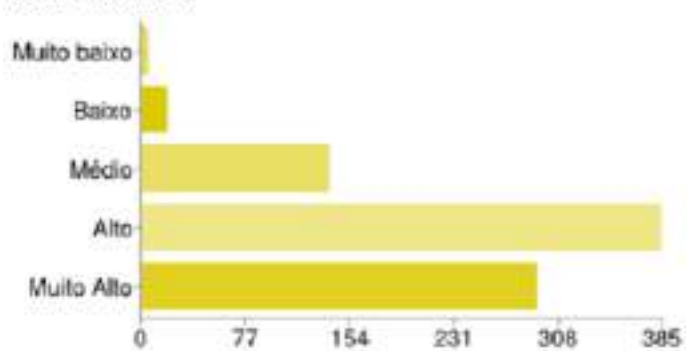
Muito baixo	1	0%
Baixo	14	2%
Médio	187	22%
Alto	475	57%
Muito Alto	160	19%

10- Capacidade de planejar.



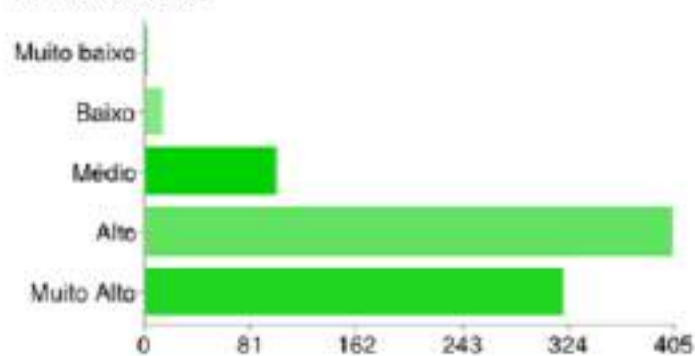
Muito baixo	1	0%
Baixo	19	2%
Médio	190	23%
Alto	457	55%
Muito Alto	170	20%

11- Assiduidade.



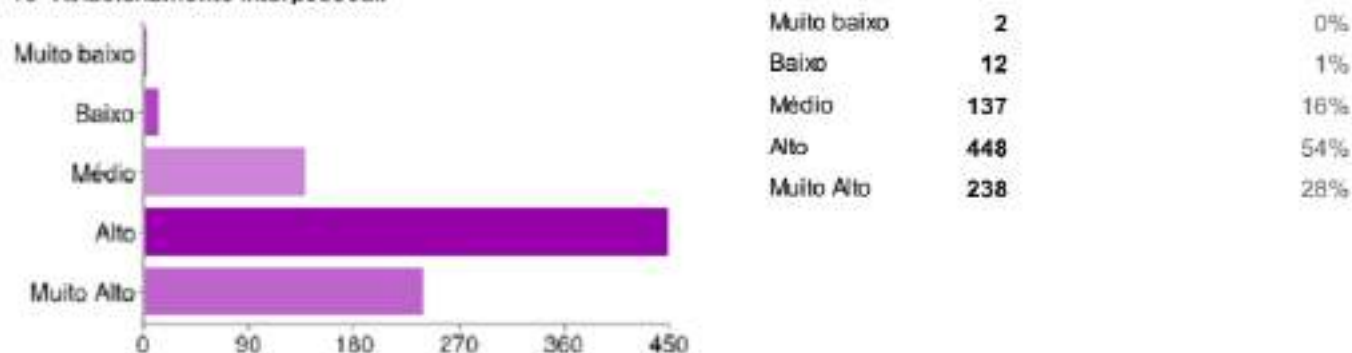
Muito baixo	4	0%
Baixo	19	2%
Médio	139	17%
Alto	383	46%
Muito Alto	292	35%

12- Pontualidade.



Muito baixo	2	0%
Baixo	13	2%
Médio	100	12%
Alto	403	48%
Muito Alto	319	38%

13- Relacionamento interpessoal.

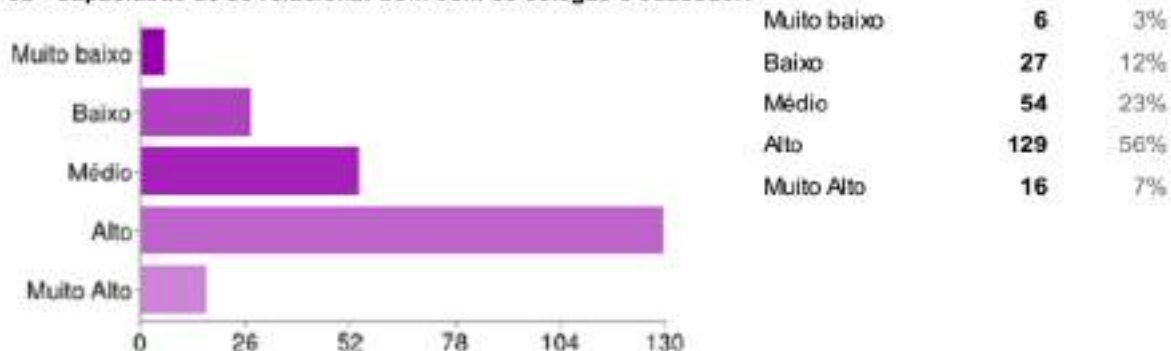


ESPAÇOS MUNDOS:

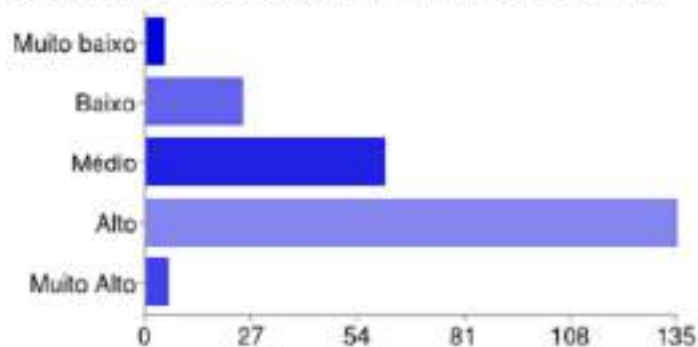
01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



02 - Capacidade de se relacionar bem com os colegas e educador.

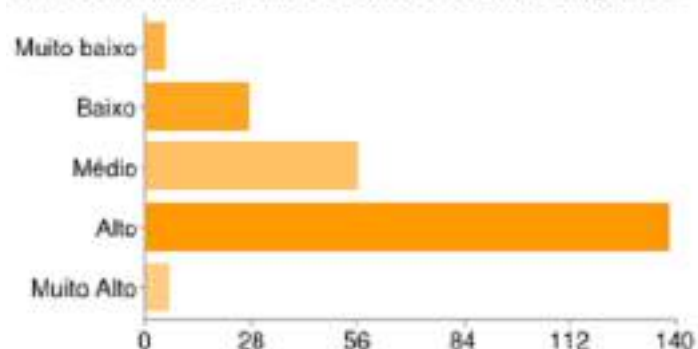


03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade.



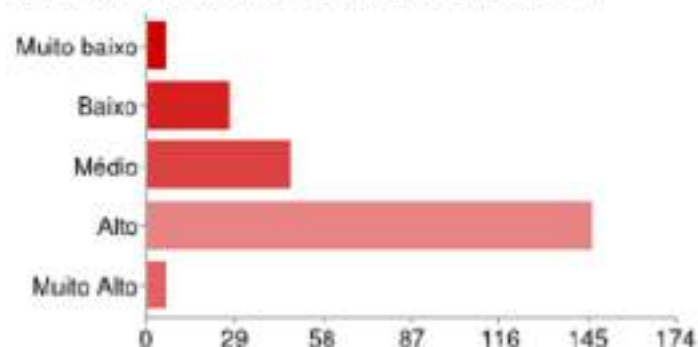
Muito baixo	5	2%
Baixo	25	11%
Médio	61	26%
Alto	135	58%
Muito Alto	6	3%

04 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



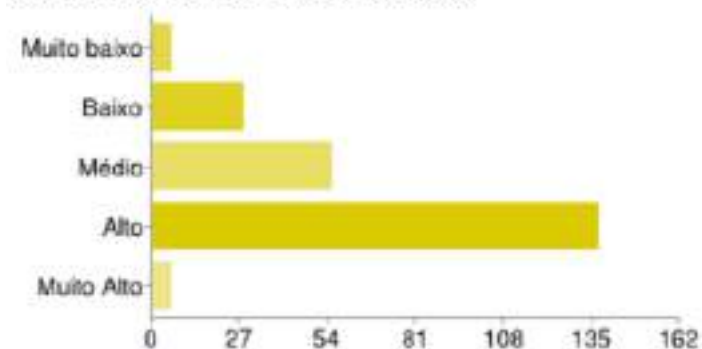
Muito baixo	5	2%
Baixo	27	12%
Médio	56	24%
Alto	138	59%
Muito Alto	6	3%

05 - Demonstra motivação ao realizar as atividades.



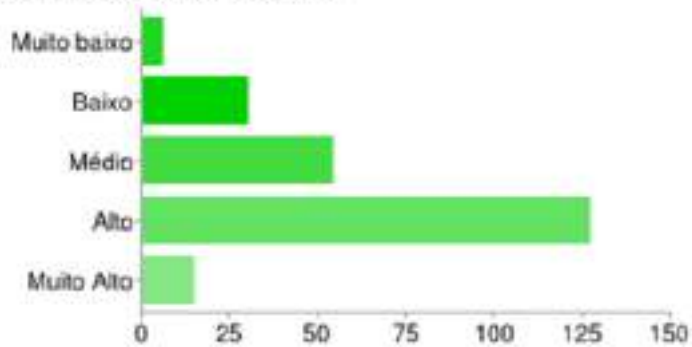
Muito baixo	6	3%
Baixo	27	12%
Médio	47	20%
Alto	146	63%
Muito Alto	6	3%

06 - Participa com idéias, tem iniciativa.



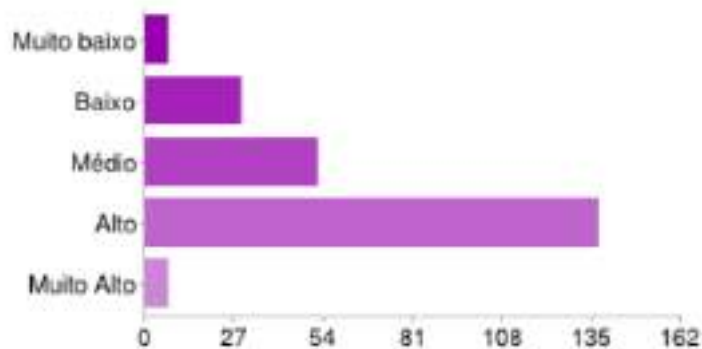
Muito baixo	6	3%
Baixo	28	12%
Médio	55	24%
Alto	137	59%
Muito Alto	6	3%

07 - Prática o respeito mútuo.



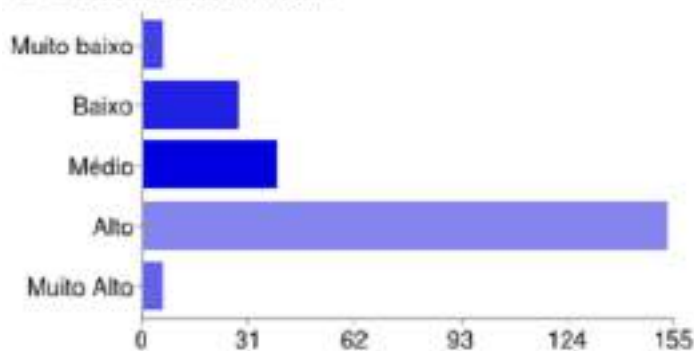
Muito baixo	6	3%
Baixo	30	13%
Médio	54	23%
Alto	127	55%
Muito Alto	15	6%

08 - Tem habilidade para superar objeções e liderar pessoas.



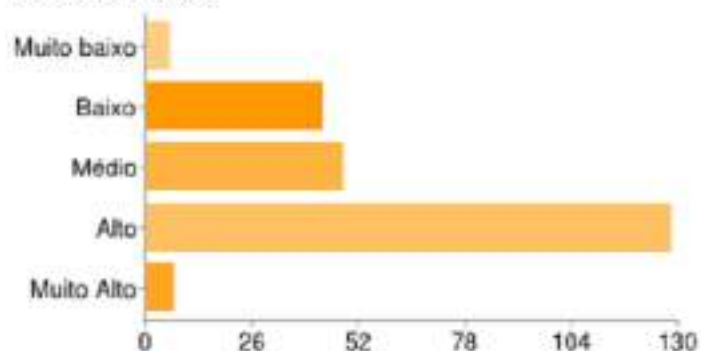
Muito baixo	7	3%
Baixo	29	13%
Médio	52	22%
Alto	137	59%
Muito Alto	7	3%

09 - Capacidade de planejar.



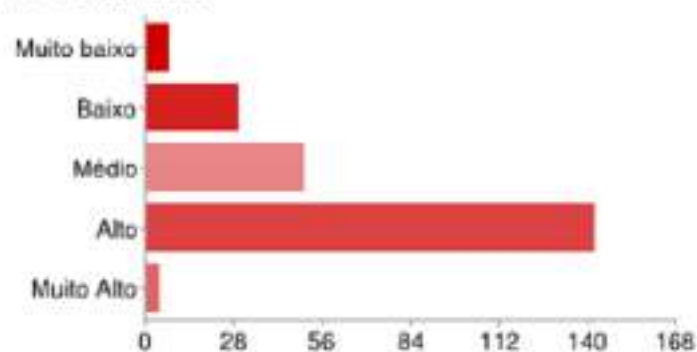
Muito baixo	6	3%
Baixo	28	12%
Médio	39	17%
Alto	153	66%
Muito Alto	6	3%

10 - Assiduidade.



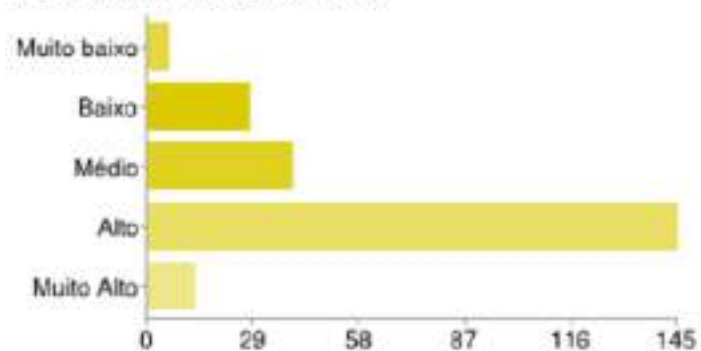
Muito baixo	6	3%
Baixo	43	19%
Médio	48	21%
Alto	128	55%
Muito Alto	7	3%

11 - Pontualidade.



Muito baixo	7	3%
Baixo	29	13%
Médio	50	22%
Alto	142	61%
Muito Alto	4	2%

12 - Participação nas atividades.



Muito baixo	6	3%
Baixo	28	12%
Médio	40	17%
Alto	145	63%
Muito Alto	13	6%

4.7- Coordenador avalia Educador

TÉCNICO:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



SIM	31	97%
NÃO	1	3%

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



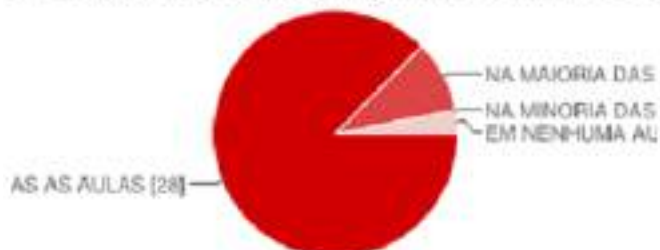
SIM	31	97%
NÃO	1	3%

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



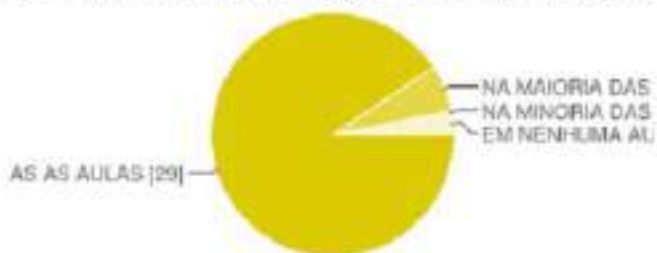
SIM	31	97%
NÃO	1	3%

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



EM TODAS AS AULAS	28	88%
NA MAIORIA DAS AULAS	3	9%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	1	3%

05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



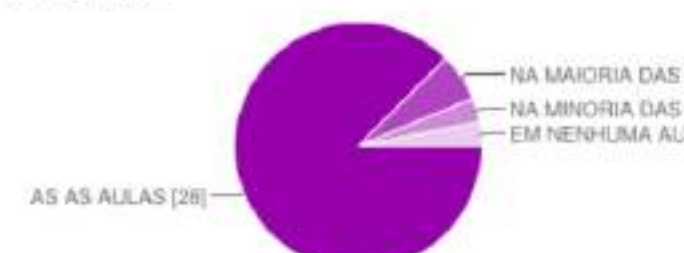
EM TODAS AS AULAS	29	91%
NA MAIORIA DAS AULAS	2	6%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	1	3%

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



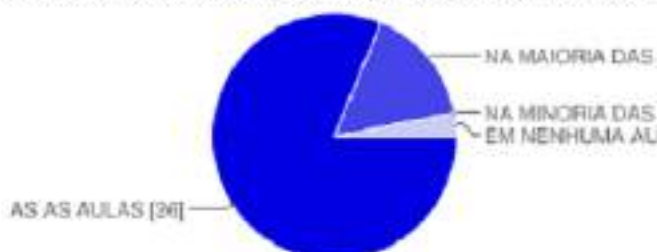
EM TODAS AS AULAS	27	84%
NA MAIORIA DAS AULAS	3	9%
NA MINORIA DAS AULAS	1	3%
EM NENHUMA AULA	1	3%

07 - É pontual.



EM TODAS AS AULAS	28	88%
NA MAIORIA DAS AULAS	2	6%
NA MINORIA DAS AULAS	1	3%
EM NENHUMA AULA	1	3%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



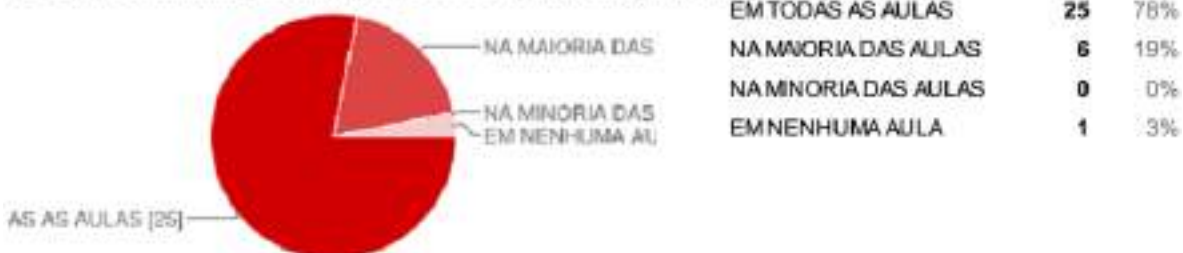
EM TODAS AS AULAS	26	81%
NA MAIORIA DAS AULAS	5	16%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	1	3%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



EM TODAS AS AULAS	30	94%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	3%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	1	3%

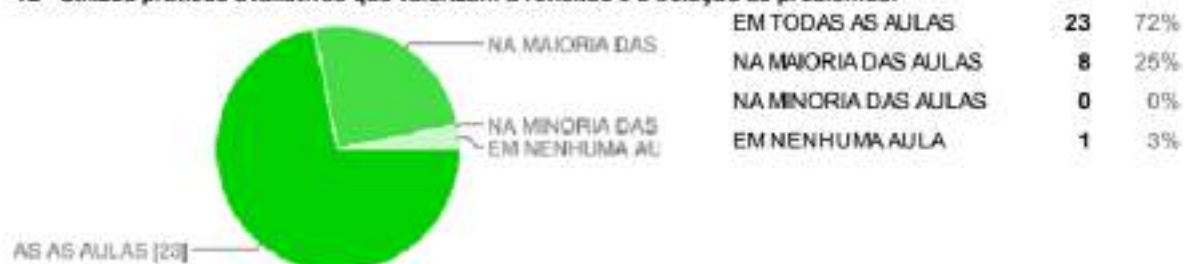
10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



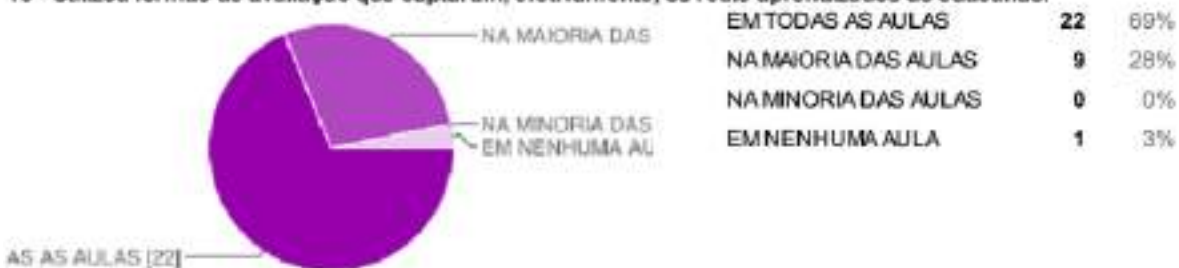
11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



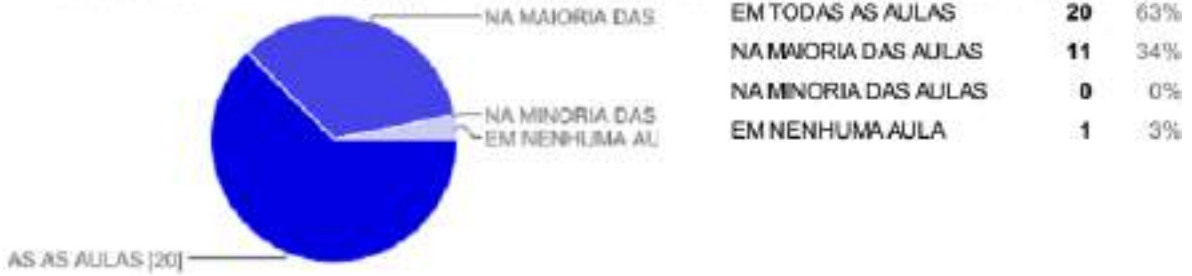
12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.



ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo proposto pelo mundo?



02 - O aprendizado proposto tem aplicação prática?



03 - O Arte Educador esclareceu o significado e a importância do aprendizado visto no mundo para o curso e mercado de trabalho?

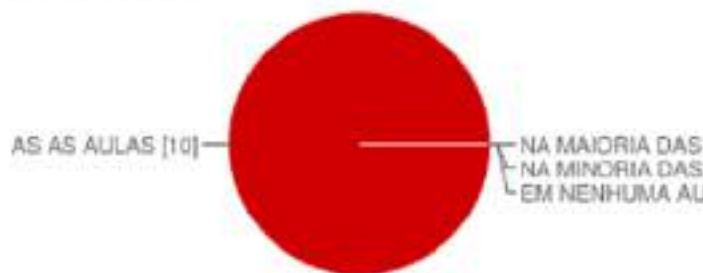


04 - O Arte Educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



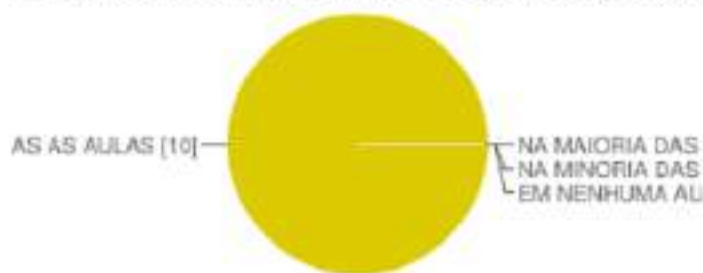
EM TODAS AS AULAS	10	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

05 - O Arte Educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



EM TODAS AS AULAS	10	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) do aprendizado.



EM TODAS AS AULAS	10	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

07 - É pontual.



EM TODAS AS AULAS	10	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



EM TODAS AS AULAS	10	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



EM TODAS AS AULAS	10	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



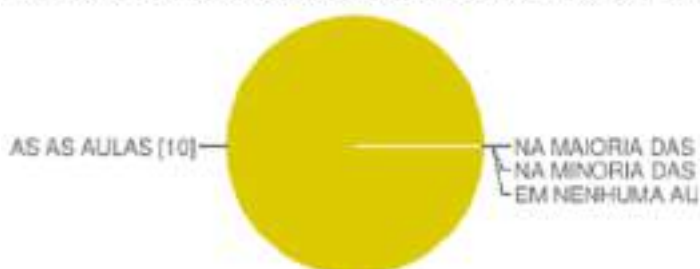
EM TODAS AS AULAS	10	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



EM TODAS AS AULAS	10	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

12 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.

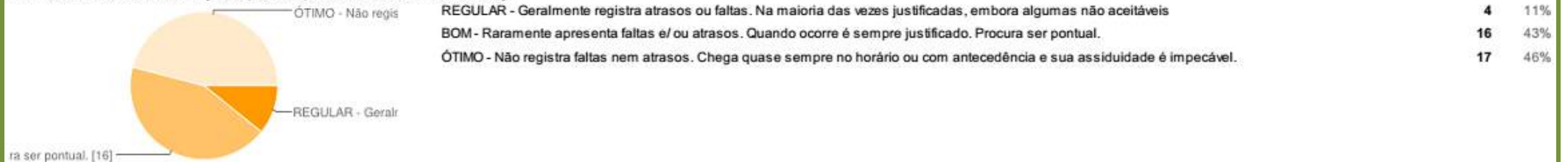


EM TODAS AS AULAS	10	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

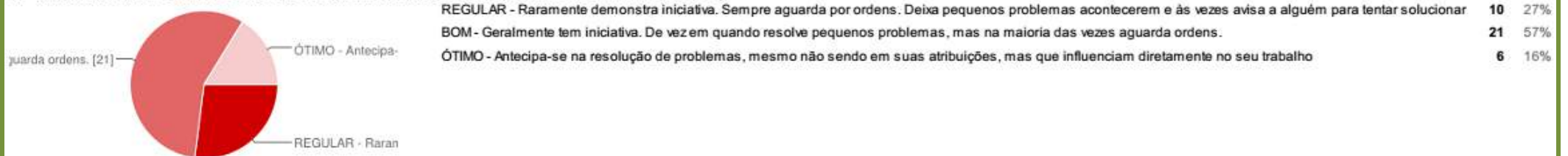
4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

Empresas que avaliaram o Educando do IEP: VULCABRÁS, 3 CORAÇÕES, PCA REFEIÇÕES COLETIVAS, BEACH PARK, MAKRO ENGENHARIA.

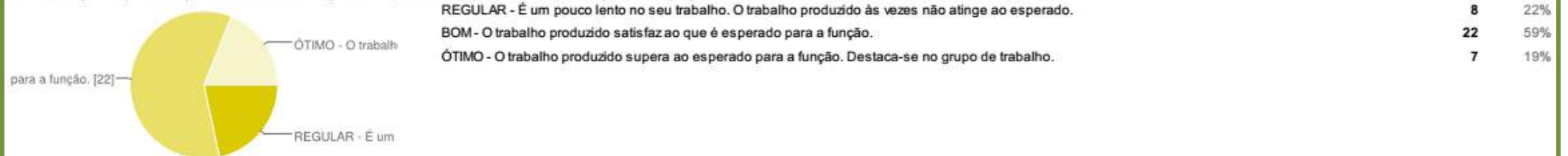
01 - Pontualidade/Assiduidade (Faltas, atrasos, abandono do local de trabalho).



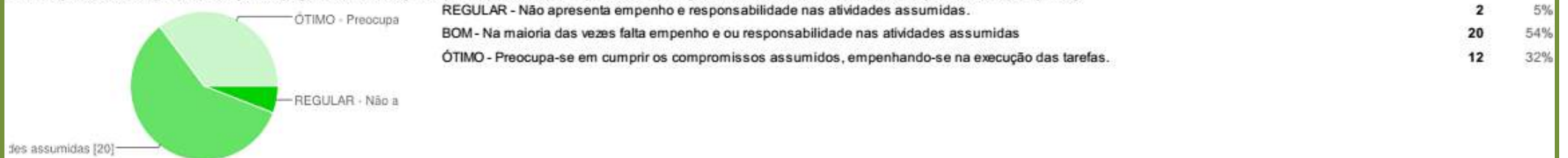
02 - Iniciativa (avalia a capacidade de propor ou empreender uma ação, sem que tenha sido solicitado para isso).



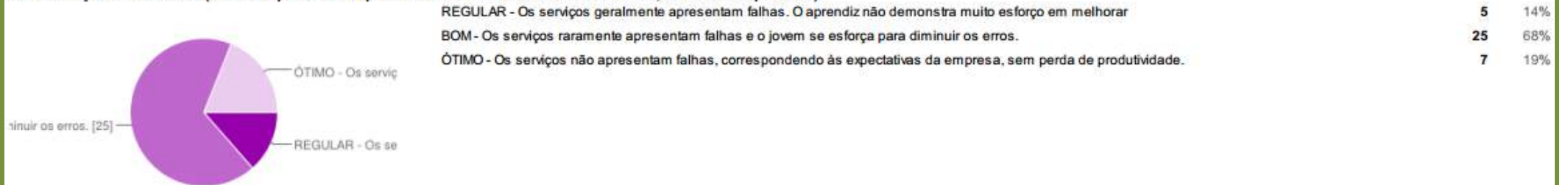
03 - Desempenho (avalia a quantidade de trabalho produzido, dentro dos padrões adequados para a função).



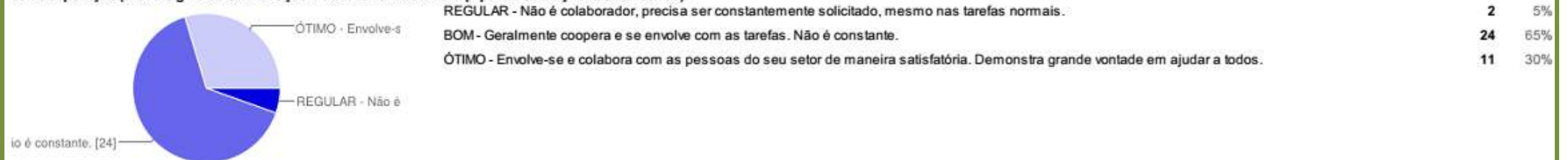
04 - Responsabilidade (considera a preocupação com os compromissos assumidos, o empenho na execução dos trabalhos e o cuidado com o patrimônio da empresa).



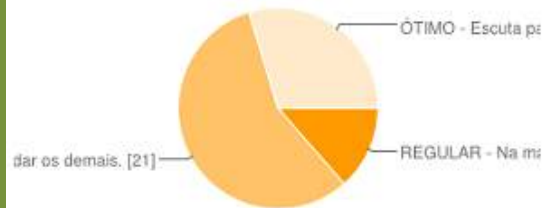
05 - Realização das atividades (avalia a capacidade do aprendiz em executar suas tarefas sem falhas, de maneira espontânea).



06 - Cooperação (avalia o grau de colaboração e envolvimento com a equipe na realização das atividades).



07 - Relacionamento interpessoal (avalia a flexibilidade, abertura, cordialidade e tranquilidade com que o aprendiz se comunica e porta-se em diferentes situações).



REGULAR - Na maioria das vezes, não transmite interesse no que o outro diz. Não se preocupa em interromper outro e expõe suas idéias de forma indiferente.

BOM - Geralmente procura se expressar de forma calma e flexível, para não intimidar os demais.

ÓTIMO - Escuta pacientemente e argumenta de forma cordial. Demonstra grande sensibilidade social.

5 14%

21 57%

11 30%

08 - O aprendiz demonstra conhecimento técnico visto em sala de aula.



REGULAR - Não demonstra conhecimento

BOM - Geralmente demonstra conhecimento

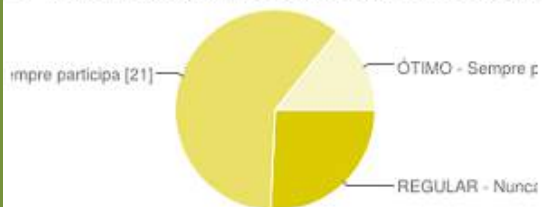
ÓTIMO - Sempre demonstra conhecimento

7 19%

26 70%

4 11%

09 - Participa de programas sociais na empresa ou comunidade.



REGULAR - Nunca participa

BOM - Quase sempre participa

ÓTIMO - Sempre participa

9 24%

21 57%

5 14%



4.9- Empresas Avaliando o IEP

Empresas que avaliaram o IEP: Não houve respostas neste período.



Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de **Dezembro** dos cursos de aprendizagem foi de **90%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.

TURMAS QUE NÃO FINALIZARAM O MÓDULO NO MÊS DE FEVEREIRO:

- ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06) NAEC
- TURISMO E HOSPITALIDADE- (03)
- ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08) NAEC
- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08) NAEC
- MECÂNICA A DIESEL- FAMETRO



- **Indicador de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho como profissionais.**

O indicador de inserção do jovem no mercado de trabalho é gerado com base no percentual do número de jovens que foram efetivados após o término do contrato de aprendiz.

Histórico de inserção 2011 dos cursos de aprendizagem é de 53% de 2012 é de 59% e de 2013 **74%** de contratação após curso de aprendizagem.

• **Indicador de Evasão do Mês FEVEREIRO :**

CURSO	EVASÃO DE FEVEREIRO - 2014	PORCENTAGEM MENSAL (%)
ASSISTENTE DE LOGISTICA- IEP	0	0%
GESTÃO DA QUALIDADE-IEP	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Manhã)	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Tarde)	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO -IEP	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- MANHA- IEP	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- MANHA-IEP	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP	0	0%
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	1	6%
MECÂNICA A DIESEL – DCDN	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 02	0	0%
MECÂNICA À DIESEL- APAVEL	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE/ IPARK	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07) NAEC	0	0%
AUXILIAR DE ALIMENTAÇÃO 03-NAEC	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS 2-NAEC	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE-2 NAEC	1	10%
TURISMO E HOSPITALIDADE-3 NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (04) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- ROMAZI	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- COBAP	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (MANHÃ)	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (TARDE)	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 05- FAMETRO	0	0%

COBRADOR 1- FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 2 FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 3 FAMETRO	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS- FAMETRO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE - FAMETRO	0	0%
SERVIÇOS EM VENDAS	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE-STDS	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ-STDS	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- SOBEF/STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ FABRICA ESTRELA/ STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PAJUÇARA	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ALTO ALEGRE- STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- EUSÉBIO CRAS- STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ JEREISSATE- STDS	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- PACATUBA	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARANGUAPE	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARANGUAPE	0	0%
LOGISTICA- PACATUBA - STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA (03)- STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(01) STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(02) STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(03) STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO (01)- STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO (02)- STDS	0	0%
MÉDIA GERAL	TOTAL DE APRENDIZES	EVADIDOS
MÉDIA GERAL DE EVASÃO	99,8%	0,2%



MOTIVOS DE EVASÃO: FEVEREIRO 2014

IEP- SEDE

➤ **JEFERSON COELHO DO NASCIMENTO**

CURSO: SERVIÇOS EM VENDAS / IEP-SEDE

MOTIVO: NÃO ESTAVA CUMPRINDO COM AS ORDENS DA INSTITUIÇÃO

NAEC

➤ **TATIANE MARIANA DOS SANTOS**

CURSO: TURISMO E HOSPITALIDADE- II / NAEC

MOTIVO: FOI ASSEDIADA POR UM COLABORADOR DA EMPRESA

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE
MARÇO/ 2014

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Serviços de Orientação Educacional- SOE
 - 3.2.2 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3. Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)
 - 3.4 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **IEP**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.8 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro Passo**
- 4 – INDICADORES
 - 4.1 Frequência
 - 4.2 Frequências Espaços Mundos
 - 4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho



4.4 Gráficos de Evasão

4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador

4.6 Educador avaliando os Educando

4.7 Coordenador Avaliando o Educador

4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP

4.9 Empresas Avaliando o IEP

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;
- Individualidade;
- Liberdade;



- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

ARTE EDUCADOR: Patrício Ramonn

Costura Industrial/ Manhã, fechamos o Mundo Cidadania com reflexões fortes e que com certeza levantaram um olho olha dos educandos para a sociedade.

Levei o tema FOME para discussão e levantamento de questionamento sobre o tema. Dentro dele levei o documentário FOME, dos repórteres Marcelo Canellas e Lúcio Alves, uma das series mais premiadas da história do Jornal Nacional. Este marco no telejornalismo foi ao ar em junho de 2001 e até hoje é exibida em sala de aula como um documento fiel, dramático e emocionante da fome no Brasil. A proposta era apresentar os brasileiros que se alimentam e quem são os brasileiros que não tem o que comer e como os famintos podem ser ajudados.

Do estudo e pesquisa tivemos um levantamento de questionamentos sobre o tema que se mostrou riquíssimo em termo de reflexão e conteúdo.

Dentro dessa ação a os alunos foram sensibilizados e pensamos em fazer uma visita ao lixão de Pacajus, para vermos de perto uma outra realidade. Nisso pensamos também em gravar um documentário com as pessoas que vivem e sobrevivem desse ambiente. Será uma conversa gravada para registrar aquilo que foi discutido, visto e ouvido para que possamos levar para que outras pessoas possam refletir sobre o tema sugerido.

Além da visita a turma pensou em realizar um café da manhã para as pessoas envolvidas.









Costura Industrial/ Manhã, finalizamos o Mundo Cidadania levando o tema FOME como tema de discussão e estudo.

As reportagens premiadas pela FAO foram desenvolvidas por Canellas juntamente com o repórter cinematográfico Lúcio Alves e uma equipe de Brasília. Eles viajaram por seis estados brasileiros, em busca de personagens e histórias para compor um mapa da fome no país.

Intitulada 'Fome', a série se tornou uma das mais premiadas da televisão brasileira. Além do Prêmio Boerma de Jornalismo, recebeu o Ayrton Senna de Jornalismo, o Barbosa Lima Sobrinho, o Imprensa Embratel, o Vladimir Herzog na categoria de documentário e a medalha ao mérito da Organização das Nações Unidas (ONU).

Com as reflexões expostas pensamos fazer uma visita ao lixão de Pacajus e gravar um documentário com as pessoas que vivem e sobrevivem no local.

Além da visita a turma pensou em realizar um café da manhã para as pessoas envolvidas.





Resumo das atividades no município do Eusébio:

Turismo e Hospitalidade I/ Manhã, estamos no Mundo Espiritual e Família trabalhando alguns valores esquecidos e adormecidos pela correria do cotidiano.

Um dos pontos estudados foi a **PACIÊNCIA**. Item fundamental em nossa vida e que esquecemos de usar.

Através da vivência do Tsuru as alunas tiveram contato com o chão e foram colocadas à prova em sua distração e concentração. As educandas foram postas de uma maneira que as mesmas se sentiram “à vontade” sem perceberem que estavam sendo testadas em sua distração, atenção, limitação de espaço e material e o cuidado com o outro, além da paciência que foi o foco da aula.

Na construção do Tsuru, Garça na linguagem portuguesa, feito com a arte do origami, arte das dobraduras de papel, as aprendizes testaram mais uma



vez sua paciência e refletimos que para qualquer coisa na vida sair bela e perfeita se faz necessário o uso da paciência.

Finalizamos o processo com o processo de desapego, onde as alunas puderam ofertar seu Tsuru e com ele um desejo à uma colega de sala.

O momento foi lindo e despertou a interatividade com a turma.





Auxiliar nos Serviços em Alimentação/ Tarde, estamos trabalhando no Mundo Eu o campo das memórias que liberam emoções, sensações e sentimentos que buscamos sempre lembrar ou esquecer, e ambas permanecem adormecidas em nós. E são através das aulas que buscamos provocar essas memórias para que possamos verificar essas emoções e referidas reações.

Nas aulas trabalhamos a descoberta do nosso Eu interior, formado pelas vivencias pessoais onde ativamos as memórias vivenciadas na infância e memórias recém vividas para tentar entender e construir nosso EU.

Nesse processo acabamos por construir nosso Diário de Bordo, instrumento usado para registro de sensações das aulas, vivencias e relatos pessoas dos educandos, onde no mesmo usando a arte visual tentamos imprimir a nossa personalidade, o nosso modo de vida, o nosso comportamento e o nosso caráter.







ARTE EDUCADOR: Berlano Silva

MUNDO Arte e Cultura

Turma: Cobrado 3

Turno: Manhã - Fametro - Fortaleza

O processo de atividades com a turma foi finalizado no dia 06/03 com um intervenção cultural na faculdade Fametro a qual contamos com a presença da turma de cobrador I conduzida pelo arte educador Assis lima, Na ocasião realizamos algumas demonstrações aplicadas no mundo arte e cultura absolvida em sala de aula com os números circenses (acrobacia e malabares).



MUNDO DESAFIO

Turma: Alimentado de linha de produção - Romazi

Turno: Manhã Local: Fadesne – Maracanaú



Aplicamos nessa segunda etapa com a turma atividades que estimulassem a superação e desprendimento dos medos e desafios que a vida nos opõe. Realizamos a subida da Serra da Mucuna, um verdadeiro desafio para alguns educandos que no decorrer da subida acharam que não iriam conseguir, porém, mais surgiu o incentivo e apoio da turma para continuar essa jornada, destaque para a aluna Andressa Alves que chegou ao ponto de chorar de dor, mais não desistiu e concluir sua jornada chegada ao topo da serra com sucesso. Percebemos que a turma por mais que tenha suas individualidades e diferença foi cooperativa uns com os outros se sensibilizado com o causa do próximo.



MUNDO COMUNICAÇÃO

Turma: Alimentado de linha de produção - Cobap

Turno: Tarde. Local: Fadesne – Maracanaú

Introduzimos nesta segunda etapa do processo do mundo da comunicação o aprofundamento das influencias dos meios de comunicação na vida do ser humanos. Realizamos um game show com perguntas e respostas sobre o assunto a qual percebemos que nos somos mais influenciados do que imaginávamos e que a comunicação tem varias vertentes. Quero ressaltar alguns aspectos prejudiciais durante esse processo, primeiro a falta de comparecimento de alguns educados e a consciência dos mesmos, a postura da educada Lorena nascimento a qual a mesma não participa das atividades propostas e ainda resiste em obter uma postura de um aprendiz.



MUNDO DESAFIO

Turma: Alimentado de linha de produção- Delfa

Turno: Manha. Local: Delfa – Maracanaú

Promovemos nesta segunda etapa com a turma concepções que estimulassem a todos vencer e superar seus medos e desafios. Trabalhamos a autoconfiança e o domínio próprio, focando não só na vida, mais no trabalho e na família e também a harmonização, a flexibilidade da turma tornando ponto positivo no processo de desenvolvimento humano de cada um.



MUNDO DESAFIO

Turma: Alimentador de Linha de Produção- Delfa

Turno: Tarde Local: Delfa – Maracanaú

Promovemos nesta segunda etapa com a turma concepções que estimulassem a todos vencer e superar seus medos e desafios. Trabalhamos a autoconfiança e o domínio próprio a confiança coletiva projetada no outro focando não só na vida mais no trabalho e na família.





MUNDO: EU

Turma: A.D.M. - Fametro

Turno: Tarde. Local: Fametro – Fortaleza

Introduzimos no Primeiro momento com a turma o que seria o Mundo “EU” e suas distinções e reflexões, originando o auto-conhecimento. Trabalhamos concepções que estimulassem os educandos a absolver uma sensibilidade.



MUNDO: Espiritual e Família
Turma: Cobrado I
Turno: Tarde. Local: Fametro – Fortaleza

O processo foi reduzido ao máximo por conta da carga horária de aulas a serem ministradas, sendo assim direcionado a família mais sem perder a espiritualidade. Percebemos a entrega e a disposição dos educados nas atividades propostas pelo educador, proporcionando assim uma transparência e sensibilidade de todos no decorrer do processo. Quero ressaltar que o resultado desse processo foi bem aceito e satisfatório tendo como produto final cantas direcionadas as Famílias e a Parentes, assim como a confecção de um álbum de família.



ARTE EDUCADOR: Frankiln Brasil

O mundo Ambiental ministrado na turma ADM V- Fametro- girou em torno da palavra sustentabilidade. Discutimos seu amplo sentido e constatamos que ela pode ser inserida para os diversos aspectos da vida. A etimologia da palavra é reconstruir e renovar; Entendemos que relacionamentos com a natureza, familiares, afetivos e sociais, para serem saudáveis e perenes precisam ser necessariamente sustentáveis. Por tanto discutir Meio Ambiente se tornou antes de tudo, algo sensível, que envolveu o cuidado para com o outro, e consigo mesmo também.

Ministrar Mundo ambiental foi diferente de lecionar Preservação de Equilíbrio e Meio Ambiente, pois o 1º requer um toque mais sensível, lúdico, de ligações com o criador (Deus). Já 2ª é técnico. O conhecimento é mais denso no sentido acadêmico. É informativo, baseado em dados e indicativos.

As aulas sempre foram em tom de debate, as palavras eram lançadas e havia a devolutiva. Dinâmicas em que a cor predominante foi o verde; Eram exercícios de foto linguagem. Desenvolvemos um projeto ambiental, que mais tarde tornou-se Sócio Ambiental, cujo nome de batismo é Super Ação (Superação).

A primeira ação Social dos aprendizes ADM V foi na lar Torres de Melo; Segue um breve relato da escolha do local.

Depois de várias visitas (com outras turmas) com somente o cunho de apoio emocional (escuta) entendemos que poderíamos oferecer um pouco mais.

Dividimos a sala em subgrupos e cada um teve a incumbência de ensinar algo que dominava; Pintura, Computação, Dança, artesanato e o já tradicional e sempre importante ouvido amigo.

Consideremos que as atividades foram realizadas a contento. Contamos com a autorização da Doutora Julia, assistente social do lar. Ela nos liberou o salão de jogos para a prática de atividades lúdicas. Um bom número de moradores participou das oficinas. Os mesmos se mostraram satisfeitos.

Os aprendizes aproveitaram bem sua missão; Ouviram, aprenderam, se solidarizaram, e mais importante, tiveram vontade de fazer outras vezes.

A Turma de ADM V conta hoje com a elaboração do projeto Super Ação(Superação) e a atividade serviu com um teste.

Creio que com a devida preparação os aprendizes farão belas ações com seu projeto. São jovens sensíveis, educados e principalmente, conhecem a dor do pré conceito e da exclusão social. São exemplos de superação.





ARTE EDUCADOR: Dan Borges

Mecânica a DIESEL-APAVEL /Tarde. Durante o mês, concluímos a trilha desafio Desafio, trabalhei exercícios que ajudaram a detectar possíveis medos enfrentados pelos educandos, para que, a partir dessa conscientização, eles possam administrar melhor suas limitações. Além dos medos, trabalhamos ainda a autoconfiança e a confiança no outro a fim de que eles percebam o quanto é importante um trabalho coletivo em que todos se entreguem com objetivo de procurar resolver da melhor maneira possível às dificuldades encontradas na turma.

Durante o processo, discutimos sobre o “Parkour”, ou Arte do deslocamento. Uma atividade cujo princípio é mover-se de um ponto a outro o mais rápido e eficientemente possível usando principalmente as habilidades do corpo humano. Após as discussões e experimentações com o Parkour, os alunos montaram exercícios que representassem essa ruptura dos medos, pontuados por eles no início da trilha.

Durante o momento de reflexão sobre os exercícios propostos, os educandos falaram de suas dificuldades em encararem os desafios. Na maioria das vezes, faziam uma relação com a vida, relatando que na vida, assim como nos exercícios, muitas vezes, perdemos boas oportunidades, por medo ou até mesmo por não confiar em si próprio.



Sobre o projeto “Biblioteca viva”

Durante o mês debatemos sobre as intervenções artísticas voltadas para o teatro. Um os trabalhos discutidos para a primeira intervenção, foi o universo infantil. Após algumas leituras e conversas com as turmas, decidimos como primeira esquete teatral uma adaptação da fábula “A cigarra e a Formiga”.

Desta forma partimos para o processo de criação. Elaboramos figurinos, confeccionamos mascaras e ensaiamos.

Embora todos tenham contribuído com ideias, destaco em particular os alunos: Eduardo Pierre e Gleicielly Dutra, que além de contribuírem com excelentes ideias, ainda se propuseram a atuarem na esquete teatral.

ARTE EDUCADOR: Jônatas Oliveira

Mecânica de Veículos II período: 04/02 à 01/04 – Mundo do Desafio.

Estamos dando continuidade ao mundo do desafio com atividades que desenvolvem as acrobacias, iniciei o processo de feitura das acrobacias juntamente com atividades que tratavam do medo e da dificuldade em superar desafios.

Foram trabalhados junto às acrobacias o conceito de superação e que vivências cotidianas, alguém que trabalha com mecânica precisa passar para encontrar um lugar, discutimos através da vivência cego II, o trabalho em equipe e o cuidado com o outro.

Também contido no mundo do desafio, realizamos uma visita à sede em Pacajus, juntamente com as turmas de alimentação III e Turismo III, além de promover a interação entre as turmas, os educadores fizeram uma visita guiada apresentando a sede, os espaços onde eram desenvolvida a parte técnica do curso, bem como a sala dos espaços mundos.





Turma Alimentador de Linha de Produção IV - 30/01 à 06/03 – Mundo Ambiental.

Finalizamos o mundo ambiental com a co – exposição dos trabalhos concebidos a partir da limpeza da orla marítima, vale ressaltar a importância do apoio dado pela professora Denise da disciplina Preservação do equilíbrio e meio ambiente que desde a concepção da ideia, endossou a possibilidade de expor o trabalho e anexou todo o processo a avaliação da sua própria disciplina.

Foram também exibidas as apresentações das paródias com a temática ambiental, apreciadas pelas turmas presentes no NAEC, na ocasião foi feita uma votação da letra e apresentação mais criativa.





Turma: Assistente Administrativo I – 24/02 à 07/04 Mundo da Comunicação.

Iniciamos o mundo da comunicação com uma discussão sobre o que é comunicação e quais suas fontes de apresentação, discutimos a era pré-gutenberg, e os avanços da comunicação pelo tempo.

Foi desenvolvida a atividade de reconhecimento da aldeia global proposta por Mcluhan, este experimento consiste em se criar um alfabeto e uma mímica e ver se o ser humano é capaz de se comunicar em todas as limitações, se vivemos numa aldeia global. Estamos desenvolvendo o fanzine como primeira ferramenta da mídia alternativa, vamos usar outras até culminar com a montagem do produto final que é a rádio novela.



Turma: Cobrador III – 13/03 à 05/06 Mundo do Eu

Iniciamos o mundo do eu com a acolhida e reconhecimento da turma, com as apresentações de cada um e com a construção de uma linha que identifica todos com alguma característica, partindo disso fomos para o texto vista cansada de Otto Lara Resende, e a discussão sobre as coisas que não conseguimos enxergar, os educandos se colocaram bastante neste aspecto, frisando que inclusive sua profissão é “invisível”.

Discutimos a questão da violência, e da matança da juventude, colocando os aspectos positivos e negativos de ser jovem e partindo da realidade de cada educando, como o bairro onde mora e como convive com o entorno, foi questionado também se o educando sentia algum tipo de preconceito por ser de lugar “a” ou “b”.

Esta turma tem um desempenho bem acima da média, são comprometidos, sinceros e participativos, além de ter um entendimento profundo sobre determinados assuntos abordados em sala.

Turma: Assistente Administrativo III INFRAERO – 14/03 à 04/04 mundo do desafio

Iniciamos o mundo do desafio II, com o como estou?, seguido de um relaxamento visto que a turma relatou estar muito cansada por ter tido jornada dupla no dia anterior, trabalhamos com o como estou? A maneira como as pessoas lidam com os desafios na vida, e qual era o desafio individual de cada educando, estando no IEP.

Foram feitas as atividades previstas no plano de aula do mundo do desafio, mas a temática da aula foi qual o desafio da sua vida?, e de que maneira você se relaciona com ele.

Os educandos desta turma são muito participativos e flexíveis, bem como tem experiência com a escrita e a retórica, mesmo aparentando cansaço, desenvolveram bem a atividade e demonstraram interesse sobre os espaços mundos.





ARTE EDUCADOR: Wanderson Fersan

Assistente Administrativo IV

Local: NAEC – Eusébio. Turno: Tarde.
Mundo do Desafio

A turma de ADM IV possui muitos educandos ativos e participativos. Nesta turma apliquei, dentre tantas outras, atividades de cooperação no intuito de demonstrá-los a importância de cada um. Motivados por esse pensamento, eles fizeram desafios que requisitavam atitudes como concentração e criação de táticas para a realização. A turma sempre demonstrou maior desempenho em atividades de competição, porém se saíram muito bem nos trabalhos em equipes.

A turma é participativa, porém apresenta sempre inquietação ao final da aula, por conta do transporte gratuito para a Messejana, o True.



Serviço em vendas

Local: Fametro – Fortaleza. Turno: Tarde.
Mundo do Desafio

O encerramento da turma de Promotor de vendas da Fametro se deu na terça-feira, dia 18, onde fomos à exposição “Ensaio do Corpo para o Baile Solitário: diálogo entre fotografia e performance”, que atingiu o objetivo de despertar a curiosidade de alguns e a vontade de entender o que estava sendo proposto pelas enigmáticas fotografias das artistas. Os educados pediram para ir ao Museu do Ceará e aproveitamos a oportunidade para levá-los. Ao chegar à Fametro, fizemos um momento de relaxamento e depois pedi que os alunos exteriorizassem os aprendizados apreendidos ao longo das aulas dos espaços mundos e eles relataram que, dentre tantas coisas, as mais importantes foram aprender a conviver com as diferenças, superar desafios.



Alimentador de Linha de Produção

Local: SEDE – Pacajus. Turno: Tarde.

Mundo da Cidadania

ALP é uma turma numerosa, porém tem uma grande quantidade de educandos participativos. As atividades que propus no Mundo da Cidadania que tiveram melhor resultado e participação foram àquelas em que eles assumiam postura de críticos, posicionando-se em relação a algum tema polêmico. Eles gostam de discussões e falam de algumas problemáticas com facilidade, pois são muitas vezes protagonistas delas, utilizando das atividades como forma de exteriorizar as angústias vividas em seus lares.

A turma de ALP apresenta dificuldade de relacionamento entre eles. A turma anteriormente era separada e agora se encontra unificada. Por esse motivo há pessoas que não se dão bem e resistem ao ter que fazer equipes.



Assistente Administrativo II

Local: SEDE – Pacajus. Turno: Manhã.

Mundo do Desafio

A turma de ADM II é uma turma receptiva e articulada. No primeiro dia de aula, eles se envolveram facilmente nas atividades propostas. Alguns chegaram a chorar ao exteriorizar medos, sensações sentidas e nunca ditas antes. Essa facilidade se deu, também, pela amizade forte que há entre eles. Nos ciclos de atividades vivenciadas, CAV, alguns disseram que as atividades são uma maneira bacana de entender e aprender a conviver com as dificuldades que aparecem ao longo da vida. No dia 20 a turma encerrou o Mundo do Desafio com um torneio aquático no Clube da Sede no intuito de fazer com os educando experimentem de forma lúdica desafios e desconstruam a ideia negativa que possuem em relação a eles.



ARTE EDUCADORA: Giselle Silveira

TURMA: Turismo e Hospitalidade I – Maranguape

MUNDO AMBIENTAL

O Mundo ambiental foi proposto juntamente com o Módulo de Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente. No primeiro dia debatemos sobre a relação entre problemas ambientais e o sistema econômico. Aproveitando o assunto fizemos um momento de reflexão com a “dança do índio”, onde discutimos a importância da comunicação para as soluções de problemas ambientais.



Na última aula foi executada uma oficina de reaproveitamento de materiais, onde além de trabalharmos a reciclabilidade, foi possível fazer uma reflexão sobre a importância de não desistir dos objetivos, observar as facilidades e as dificuldades de realizar a tarefa proposta e incentivar os educandos a sugerirem projetos de conscientização ambiental.



A turma é praticamente feminina e por isso resolveu-se trabalhar com bolsas feitas a partir de caixinhas de leite. Entretanto há um único rapaz



na sala e para ele havia sido proposto um quadro. O educando, porém, recusou-se em fazer o quadro e optou por fazer a bolsa para presentear a namorada. Fiquei muito surpresa e satisfeita também, pois tal atitude fugiu a ideia de diferença de gênero.

Os resultados da oficina foram bastante satisfatórios e só serviram para provar que a turma tem talento e criatividade.





TURMAS: Alimentador de Linha de Produção V e VI – NAEC

O Mundo do Trabalho teve início no dia 05 de dezembro de 2013 juntamente com a disciplina de produção e produtividade. A combinação da disciplina com o mundo foi excelente, uma vez que foi possível alinhar as atividades dos espaços mundos com o conteúdo do módulo.

Tivemos uma visita técnica dentro do horário do mundo, e as atividades executadas trabalharam, principalmente, relações interpessoais no ambiente de trabalho com a atividade da qualidade, elaboração de estratégias de produção com a



fabricação de chaveiros de coração, doenças e o trabalho com o jogo dos símbolos, atenção e sequencia lógica com o jogo da memória, dificuldades de aprendizagem e diferentes ritmos de trabalho com a dança do índio, seminário, falhas na comunicação dentro das empresas com a atividade do telefone sem fio através de gestos, a importância das pessoas no mercado de trabalho, e a relevância de se ter sonhos e objetivos de vida com a atividade viagem.

A atividade “um novo olhar” obteve um resultado bastante interessante, uma vez que se fez uma reflexão sobre como seríamos se de uma hora para outra não pudéssemos contar com algum de nossos sentidos.



As atividades seguintes penderam para resolução de problemas, tanto de caráter individual como coletivo. Para isso, trabalhou-se com o jogo das balas e a árvore dos problemas.

Antes do feriado de carnaval fizemos uma atividade com mímicas e marchinhas da carnaval. Assim, foi possível criar um clima agradável de descontraído.



É possível perceber que algumas atividades afetam diretamente alguns educandos. Os depoimentos são, quase sempre, positivos. Um deles me relatou que se pudesse teria apenas aulas de espaços mundos, pois gosta muito das lições ao final de cada atividade.

ARTE EDUCADOR: Assis Lima

MECANICA DIESEL – Manhã

Local: SEDE PACAJUS

Mundo ARTE E CULTURA

Após o sucesso da intervenção cultural “Respeite as diferenças”, realizada na sede (temática essa a qual abordava as consequências do preconceito/bullying), em seguida realizamos uma reflexão sobre o processo de aprendizagem, que relataram sobre o benefício de trabalhar em equipe, afirmavam encorajados, confiantes por mais que

houvesse a timidez, argumentavam superar, obtendo assim o autocontrole, potencializando outras habilidades.

A coletividade, a determinação e a disciplina desses jovens me surpreendem, afirmava que as pessoas aprendem com mais facilidade quando propiciamos o ambiente alegre, ou seja, agradável. O resultado dessa produtividade trouxe consigo o desejo de levar esta apresentação para uma escola pública, dialogar com outros jovens a importância de respeitar as diversidades, exercer uma ação social e cidadã firmando na prática também o 8 ODM (desenvolvimento humano) para com a comunidade do Município de Itaitinga, firmando assim o protagonismo juvenil.



Serviços e Vendas

Local: Sede Pacajus

Mundo da Comunicação

Fizemos alguns questionamentos sobre o universo da comunicação; pra que serve? De que forma eu posso melhorar? Realizamos atividades que despertassem essa reflexão na prática, e vimos o quanto falhamos no âmbito do falar e ouvir. Instigamos em exercícios que provocasse nos aprendizes o desejo de mudança para aperfeiçoamento de valores fundamentais. Apesar de algumas dificuldades, nos empenhamos e diagnosticamos que a turma tem um caráter eufórico, partir daí pautamos as melhorias, e concluímos que há tempo para tudo, para falar e para ouvir, inclusive que mesmo nos negando, o corpo comunica bastante,

mergulharam no que foi proposto e ao dividir em grupos os educandos desempenharam um trabalho que resultou que é preciso examinar os nossos hábitos diariamente, e para existir uma convivência saudável é preciso uma comunicação precisa.



Mecânica de automóveis

Local: Fametro/ Fortaleza

Mundo Eu

No início do processo a turma obteve oscilações frequentes com relação ao rendimento das atividades, demonstrava cansaço, insatisfações, dispersões, etc. Depois de diagnosticado, notei que havia inúmeros fatores que precediam essa situação, dentre alguns, posso citar a questão cultural da cidade, que influencia bastante, o imediatismo, imposto pelo capitalismo que minimizavam valores fundamentais como a sensibilidade, o respeito, o amor. Propus atividades que trouxesse uma introspecção, e naquele momento as reações que presenciei foram diversas, confusões emotivas, feridas na alma, falta de perspectiva e que direcionava sempre a base familiar que por muitas vezes relatavam desestruturadas. Propiciamos ato de reflexão, de conversa, esclarecemos as dúvidas, nos alimentamos de oração, e propusemos as mudanças, a liberação do perdão, o exercício da esperança, firmando valores fundamentais para o sucesso individual dos jovens educandos.



Turismo 3

Local: Naec - Eusébio

Mundo do desafio

Encerramos as atividades com bastante êxito, resultado da grande participação dos mesmos, no interesse na aprendizagem, na integração, na disciplina. O ato de solidariedade em formar o projeto “Anjos da guarda” faz com que os jovens possam assimilar a importância de ser cidadão, e vivenciar os desafios que muitos enfrentam diariamente, o voluntariado foi um diferencial, pois ali, exercem a humanidade, sensibilizando outras pessoas a defender a causa dos mais necessitados, vivenciando o amor cristão. Contudo, a turma foi parabenizada com 1º lugar no Ranking da frequência em todas as unidades fortalecendo ainda mais a determinação para execução do projeto. É importante ressaltar que a ótica desses jovens mudou bastante ao perceber que os desafios sempre existirão, no entanto é preciso lidar com isso responsabilidade e sabedoria. Afirmo uma transformação significativa.



Cobrador II

Local: Fametro Mundo do Desafio

No mundo do desafio investigamos o universo do circo, precisamente as acrobacias de solo, onde os jovens educandos desempenharam com excelência o que foi proposto. O cuidado com o outro, a interatividade é algo admirável. Tivemos exercícios que provocassem a disciplina e possibilitasse uma educação corporal, fizemos também um paralelo com a rotina desafiante do dia-a-dia, uma relação com os números ou brinquedos acrobáticos e eles relatavam que naquele momento entendiam a importância de estar focado, concentrado na sua função, para o bem coletivo de todos, que é preciso seriedade. Tivemos uma quebra devido o feriado, no entanto o desejo estabelecido para novos desafios.



Alimentador de Linha de produção VII

Local: Eusébio - Naec

Mundo Eu

Introduzimos questionamentos sobre o universo íntimo de cada um, dialogamos sobre suas crises, paixões, dúvidas, anseios, vontades... E etc. Debates sobre os comportamentos, as atitudes individuais,

de como deveriam reagir em diversos âmbitos da vida. Promovemos um relaxamento conduzido a uma narração, em seguida mergulhamos numa introspecção;

E se hoje fosse seu ultimo dia? O que você faria? Ou diria? Logo surgem os desabafos e com isso as lágrimas, a sensibilidade aflora positivamente, aprenderam há guardar um tempo para si e avaliar-se, promovendo transformações. Em seguida realizamos um exercício o qual despertava aprendizagem no aspecto de liderar e ser liderado, de conduzir e ser conduzido, os jovens entenderam na pratica que é preciso ter responsabilidade consigo mesmo e respeito para com o outro.



Alimentador de linha de produção IV

Local: Naec-Eusébio

Mundo Espiritual e Família

Iniciamos com mundo espiritual e família com o momento de auto avaliação, realizando uma introspectiva, uma reflexão interna de todo aprendizado que o curso havia oferecido, dos alvos que almejavam. A emoção ocupa o espaço quando entramos na temática família, a admiração que cita alguns e o falta que sentem e que relatam faz com que despertem questionamentos que são expressos pouco a pouco, fortalecemos vínculos afetivos, e nos disponibilizamos a expressar mais os nossos sentimentos para os familiares, declarar o quanto ama, o quanto

é importante, tratando melhor, restaurando um ambiente no lar saudável. Utilizamos também um TSD (tempo sozinho com DEUS), em oração, alimentando a fé espiritual, pondo DEUS no centro de tudo, como um elemento difusor na vida humana.



Assistente administrativo II

Local: Fametro/Fortaleza

Mundo Arte e Cultura

No mundo arte e Cultura desenvolvemos algumas codificações do teatro com o intuito de melhorar a comunicação, exercitando a timidez, despertando a criatividade, a turma acolhe muito bem as atividades, sua interatividade e disciplina são muito positivas.

De acordo com o projeto BIBLIOTECA VIVA, os educandos realizaram sua intervenção cultural, visando o lema do projeto referido ser literatura infantil, assim os jovens se empenharam para representar os clássicos dos contos infantis, trarão os personagens como chapeuzinho vermelho, branca de neve, a bela e a fera, os três porquinhos, fundidos a realidade social possibilitando a criticidade dos mesmos, incentivando-os a leitura e a cidadania.



Mecânica a Diesel

Local : Fortaleza/Fametro

Mundo do trabalho

Começamos o mundo do trabalho com atividades que despertassem o entrosamento da turma, em seguida foram propostos exercícios que desenvolvessem o senso de equipe, a renúncia, e a solidariedade.

Fizemos uma reflexão sobre o comportamento de um profissional no mercado de trabalho, tratamos também de conhecer outras profissões ampliando a visão de mercado e outras perspectivas. Os jovens recebem muito bem o que é inserido, desempenham com fervor e isso tem tomando um amadurecimento muito significativo. Não tivemos aula espaços mundos na semana seguinte devido uma aula de campo na empresa vicunha-filial no município de Pacajus, que fortaleceu mais ainda o processo de qualidade e produtividade dos aprendizes, promovendo uma experiência singular.



Flávia Soares
Coordenadora Espaços Mundos

3.2.1 ATENDIMENTO SOE

Quantidade de atendimento: 10

Principais cursos:

1. G. Qualidade;
2. Operador têxtil polivalente (manhã)
3. Assistente de Logística;
4. Mecânica a diesel;
5. Assistente Administrativo ;
6. Costura Industrial (tarde);
7. Operador têxtil polivalente (tarde);
8. Serviços em vendas;

Principais Problemas:

1. Problemas familiares
2. Administrar conflitos;
3. Problemas em administrar com os horários da faculdade
4. Imaturidade
5. Responsabilidade

Estratégias aplicadas para melhorias

- Reunião com os pais;
- Atender as necessidades básicas dos educando
- Intervenção pedagógica: maior e mais criterioso, atencioso acompanhamento com as situações vista como problemáticas;
- Projetos de engajamentos para com os jovens

3.2.2 Acompanhamento Shalom

Em Março de 2014 estivemos o retorno dos acompanhamentos espirituais com os missionários Shalom. Nesse mês os jovens tiveram bastante presentes nos acompanhamentos, gerando assim uma unidade e confiança entre os mesmos.



3.2.2 Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)

IEP SEDE

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE DE LOGÍSTICA	Custos Logísticos	TARDE	13/02/2014 à 6/03/2014	IEP - SEDE	21
	Gerenciamento de Estoque e Análise de Inventário- 20h		13/03/2014 à 10/04/2014		
GESTÃO DA QUALIDADE	Sistema de Gestão da Qualidade - 32h	MANHÃ	20/02/2014 à 10/04/2014	IEP - SEDE	18
COSTURA INDUSTRIAL	Diversidade Cultural- 8h	MANHÃ	10,17/03/2014	IEP - SEDE	21
	Introdução a Cronometragem- 16		24/03/2014 à 14/04/2014		
COSTURA INDUSTRIAL	Diversidade Cultural- 8h	TARDE	10,17/03/2014	IEP - SEDE	24
	Introdução a Cronometragem- 16		24/03/2014 à 14/04/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- IEP	Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente- 16h	TARDE	6,13,20/03/2014	IEP - SEDE	31
	Inclusão Digital- 16		27/03/2014 à 24/04/2014		
MECÂNICA A DIESEL- (DCDN)- IEP	Fundamentos Pneumáticos e Hidraulicos- 32h	MANHÃ	10,17,24,31/03/2014	IEP - SEDE	14
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	Princípios Básicos de Negociação de Vendas- 12h	MANHÃ	10,17,24/03/2014	IEP - SEDE	14
	Praticando Vendas- 12h		31/03/2014 à 28/04/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - IEP	Educação para o Consumo- 4h	MANHÃ	10/03/2014	IEP - SEDE	19
	Educação Fiscal- 12h		17,24,31/03/2014		



OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Introdução a Tecnologia Têxtil- 24h	MANHÃ	10/03/2013 à 14/04/2014	IEP - SEDE	18
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Introdução a Tecnologia Têxtil- 24h	TARDE	10/03/2013 à 14/04/2014	IEP - SEDE	13
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – IEP- 02- (VICUNHA)	Comunicação Oral e Escrita- 20h	MANHÃ	20/02/2014 à 20/03/2014	IEP - SEDE	12
MECÂNICA À DIESEL (APAVEL)	Racicionio Lógico Matemático- 32h	INTEGRAL	27/02/2014 à 14/03/2014	IEP - SEDE	10
	Direitos Humanos- 8h		21/03/2014		
	Saúde Sexual- 8h		28/03/2014		
	Racicionio Lógico Matemático- 28h		27/03/2014 à 22/05/2014		
TOTAL:					215

NAEC

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (04) NAEC	Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente - 12h	TARDE	20,27/02/2014 E 6/03/2014	NAEC- EUSEBIO	16
	Raciocínio Logico Matemático- Interpretação e Analises de dados estatístico-20h		13,20,27/03/2014 E 3,10/04/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05) NAEC	Comunicação Oral e Escrita- 40h	TARDE	5,22,29/01/2014 e 5,12,19,26/02/2014 e 12,26/03/2014 e 02/04/2014	NAEC- EUSEBIO	5
	Produção e Produtividade- 68		5,12,19/12/2013 E 9,16,23,30/01/2014 E 6,13,20,27/02/2014 E 6,13,20,27/03/2014 E 3,10/04/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06) NAEC	Comunicação Oral e Escrita- 40h	TARDE		NAEC- EUSEBIO	18
	Produção e Produtividade- 68				
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04) NAEC	Direitos Humanos, raça e etnia, idade, credo religioso opinião publica- 16h	TARDE	7,14,21,28/03/2014	NAEC- EUSEBIO	14
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05) NAEC	Rotinas Administrativas- 24h	MANHÃ	24/02/2014 e 8,10,15/03/2014	NAEC- EUSEBIO	21
	Saúde sexual, direitos reprodutivos e relação de gênero- 6h		17/03/2014		
	Introdução as Finanças- 30		22,24,29,31/03/2014 e 5/04/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06) NAEC	Rotinas Administrativas- 24h	MANHÃ	24/02/2014 e 8,10,15/03/2014	NAEC- EUSEBIO	26
	Saúde sexual, direitos reprodutivos e relação de gênero- 6h		17/03/2014		
	Introdução as Finanças- 30		22,24,29,31/03/2014 e 5/04/2014		

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07) NAEC	Comunicação Oral e Escrita- 30	MANHÃ	7,8,14,15,21/03/2014	NAEC- EUSEBIO	10
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente- 6h		22/03/2014		
	Raciocínio lógico matemático e estatístico- 36h		28,29/03/2014 e 4,5,11,12/04/2014		
MECÂNICA DE VEICULOS 2- NAEC	Saúde e Segurança no Trabalho- 18h	TARDE	11,18/03/2014 e 01/04/2014	NAEC- EUSEBIO	6
	Noções do Sistema Elétrico- 48h		27/02/2014 e 6,13,20,27/03/2014 e 3,10/04/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE II - NAEC	Turismo e Hospitalidade- 18h	MANHÃ	18/02/2014 e 11/03/2014	NAEC- EUSEBIO	9
	Saúde e segurança no trabalho- 12h		18/03/2014 e 1/04/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07) NAEC	Comunicação Oral e Escrita- 30	TARDE	7,8,14,15,21/03/2014	NAEC- EUSEBIO	12
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente- 6h		22/03/2014		
	Raciocínio lógico matemático e estatístico- 36h		28/03/2014 À 12/04/2014		
ALIMENTAÇÃO- (03)	Saúde e Segurança no Trabalho- 16h	MANHÃ	25/02/2014 e 11/03/2014	NAEC- EUSEBIO	20
	Segurança Alimentar - 8h		18/03/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE- (03)	Introdução a Aprendizagem- 80h	INTEGRAL	19/12/2013 À 11/03/2014	NAEC- EUSEBIO	10
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08) NAEC	Orientações profissionais- 40H		24/02/2014 À 28/03/2014	NAEC- EUSEBIO	03
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08) NAEC	Orientações profissionais- 42H		24/02/2014 À 16/04/2014	NAEC- EUSEBIO	13
TOTAL:					183

FAMETRO

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (02) FAMETRO	Técnicas Secretariais e Protocolares- 18h	MANHÃ	7,14,21/03/2014	FORTALEZA	29
	Rotinas Administrativas- 30h		28/03/2014 à 9/04/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (03) INFRAERO	Educação para o consumo- 8h	MANHÃ	27/02/2014 e 7/03/2014	FORTALEZA	09
	Uso indevido do álcool, tabaco e outros- 12h		14,21,27/03/2014		
	Direitos humanos, raça e etnia, idade credo religioso opnião pública- 8h		28/03/2014 e 4/04/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04	Inclusão Digital- 24h	MANHÃ	6,7,13,14,20,21/03/2014	FORTALEZA	13
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente- 12h		7,28/03/2014 e 3/04/2014		
COBRADOR 01- FAMETRO	O Transporte e operacionalização- 34h	MANHÃ	7/02/2014 à 7/03/2014	FORTALEZA	09
	Diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho- 8h		10/03/2014		
COBRADOR 02- FAMETRO	Raciocínio lógico matemático e estatístico-30h	TARDE	26/02/2014 à 9/04/2014	FORTALEZA	11
COBRADOR 03- FAMETRO	Preservação e equilíbrio do meio ambiente- 8h	MANHÃ	27/02/2014 à 10/03/2014	FORTALEZA	15
	Raciocínio lógico matemático e estatístico- 30h		11/03/2014 à 2/04/2014		
MECÂNICA A DIESEL- FAMETRO	Fundamentos Pneumáticos e Hidraulicos- 24h	TARDE	7/02/2014 e 7/03/2014	FORTALEZA	15
	Noções do Sistema Elétrico- 30h		14/03/2014 à 11/04/2014		
MECÂNICA DE VEICULOS- FAMETRO	Comunicação Oral e Escrita- 12h	TARDE	25/02/2014 à 11/03/2014	FORTALEZA	17
	Inglês Instrumental- 12h		17,18,24/03/2014		
	Sistema de Suspensão e Freio- 20h		31/03/2014 à 14/04/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05)	Inclusão Digital- 24h	TARDE	7,14,21,28/03/2014	FORTALEZA	5
SERVIÇOS EM VENDAS	Comunicação Oral e Escrita- 12h	TARDE	4/02/2014 à 18/03/2014	FORTALEZA	7
TOTAL:					130

MARACANAÚ

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA	Comunicação Oral e Escrita- 26h	MANHÃ	1702/2014 à 12/03/2014	MARACANAÚ	23
	Racionio Lógico Matemático- 34h		13/03/2014 e 8/04/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA	Comunicação Oral e Escrita- 26h	TARDE	1702/2014 à 12/03/2014	MARACANAÚ	23
	Racionio Lógico Matemático- 34h		13/03/2014 e 8/04/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- COBAP	Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente- 12h	TARDE	7,14,21/03/2014	MARACANAÚ	6
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO - ROMAZI	Manutenção e Expedição de Materiais- 24h	MANHÃ	31/01/2014 à 14/03/2014	MARACANAÚ	13
TOTAL:					65

STDS

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ SOBEF (MANHÃ)- STDS	Sistema de Gestão da Qualidade	MANHÃ	26/02/2014 à 26/03/2014	MARACANAÚ SOBEF	19
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA- (03)STDS	Noções e Técnicas de Arquivamento- 16h	NOITE	11/02/2014 à 11/03/2014	ITAITINGA	25
	Inglês Básico- 20h		18/03/2014 à 22/04/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(03) STDS	Raciocínio Lógico Matemático e Estatística- 32h	NOITE	12/02/2014 à 17/03/2014	CAUCAIA	23
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ FÁBRICA ESTRELA	Funções Atribuições e Responsabilidades do Assistente Administrativo- 14h	TARDE	19/02/2014 à 2/04/2014	FABRICA ESTRELA	15
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PAJUÇARA- STDS	Inglês basico- 16h	TARDE	12/02/2014 à 12/03/2014	PAJUÇARA	22
LOGÍSTICA - PACATUBA STDS	Saúde e segurança no trabalho- 8h	TARDE	26/2 e 12/03/2014	PACATUBA	28
	Logística de Transportes- 24h		26/3 à 23,30/4/14		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE- STDS	Educação Financeira- 12h	NOITE	10,12,17/03/2014	MARANGUAPE	22
	Administração de Materiais e Arranjo físico- 32h		24/03/2014 à 16/04/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARANGUAPE-STDS	Educação Financeira- 12h	NOITE	10,12,17/03/2014	MARANGUAPE	28
	Comunicação Oral e Escrita- 29h		24/03/2014 e 16/04/2014		
COSTURA INDUSTRIAL	Processo de Montagem de Peças no vestuário- 28h	TARDE	10/03/2014 à 31/03/2014	PACATUBA	19
TURISMO E HOSPITALIDADE- YPARK	Preservação e equilíbrio do meio ambiente- 8h	TARDE	12,26/03/2014	MARANGUAPE	10
TOTAL:					211
TOTAL GERAL:					804

3.4 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Março de 2014.

3.4.1 Abertura de novas turmas

Com grande satisfação a equipe pedagógica do IEP realizou o processo seletivo das turmas em parceria com a Petrobrás. Estiveram presentes 300 candidatos.



A previsão para o início da turma será para o mês de Abril de 2014 beneficiando os jovens do município de Caucaia.

3.4.1 EVENTOS

No dia 01/04/2014 ocorreu o evento de abertura da **Biblioteca Viva** onde os jovens fizeram uma apresentação artística e houve a doação de livros para a biblioteca ambulante.



Contamos ainda com a presença de um ex-aprendiz do IEP que fez escrever o livro: No manto da morte!

3.5 TURMAS UNIDADE IEP

3.5.1 MECÂNICA A DIESEL 01- DCDN

A turma de Mecânica a Diesel está sendo ministrada a disciplina de Fundamentos Pneumáticos e Hidráulicos com o facilitador Reginaldo. É importante salientar que essa disciplina específica foi muito construtivo para o aprendizado dos educandos no seu desenvolvimento profissional.



3.5.2 MECÂNICA A DIESEL 2- Apavel

A turma neste período teve a disciplina Raciocínio Lógico Matemático onde os mesmos estão sendo orientados pelo facilitador Bruno e as disciplinas Direitos Humanos e Saúde Sexual pela facilitadora Denise.



3.5.3 ASSISTENTE DE GESTÃO DA QUALIDADE- VULCABRÁS, SUCOS DO BRASIL

A turma de Gestão da Qualidade no mês de Março foi ministrada pelo educador Anderson com a disciplina específica do Sistema de Gestão da Qualidade. As aulas foram bastante dinâmicas e muito produtiva.



3.5.4 ASSISTENTE DE LOGISTICA- VULCABRÁS, SUCOS DO BRASIL

A turma de Assistente de Logística teve no mês de Março a disciplina de Análises de Pedidos e Gestão de Compras com o educador Anderson, o mesmo fez o diferencial na turma. As aulas estão sendo bastante inovadoras para o desenvolvimento dos mesmos no mercado de trabalho.



3.5.5 COSTURA INDUSTRIAL

As turmas de Costura Industrial (manhã e tarde), tiveram as disciplinas Diversidade Cultural com a educadora Gervania e Segurança Pública com o facilitador Marcio Gleyber.



3.5.6 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO

A turma de Alimentador de Linha de Produção, teve as disciplinas de Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente ministrado pela professora Elzilene. As aulas estão voltadas para o desenvolvimento crítico dos jovens na sustentabilidade ambiental.



3.5.7 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01

A turma de Assistente Administrativo 01 da sede, durante o mês de Março, foi ministrado as disciplinas de: Educação para o consumo com a educador Marcio Gleyber e a disciplina educação fiscal pela facilitadora Denise.

As aulas ministradas foram com o objetivo mostrar a realidade da sociedade e suas atualidade.



3.5.8 OPERADOR TÊXTIL POLIVALENTE

As turmas de Operador Têxtil Polivalente (manhã e tarde) da sede, durante o mês de Março, foi ministrado a disciplina específica de Introdução a Tecnologia Têxtil com a facilitadora Giordenes. As aulas estão sendo bastante focadas no desenvolvimento prático do aprendiz.



3.5.9 ASSISTENTE EM SERVIÇO EM VENDAS

A turma de Serviço em Vendas, neste mês de Março, teve como disciplina Princípios Básicos de Negociação de Vendas com a educadora Ticiane. Ressaltar que as aulas foram bastante inovadora e trazendo realidade cotidiana para sala de aula.



3.5.10 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02

A turma de Assistente Administrativo 02 , foi ministrado a disciplina Comunicação Oral e Escrita com a facilitador Eder e a disciplina Fundamentos da Administração e surgimento das primeiras empresas ministrada pelo professor Marcio Gleyber. As aulas foram bastante produtivas e os jovens tem um potencial surpreendente nos desenvolvimento das aulas.



3.5.11 VISITA TECNICA

A turma de Assistente de Logística realizou a visita técnica no dia 20.03.14 na empresa Sucos do Brasil no setor de almoxarifado e estoque, visando uma maior interação entre a teoria e a prática profissional, resultando assim em uma qualificação eficaz. Foi um momento de aprendizado e de aprofundamento técnico.



3.5.12 AVALIAÇÕES NAS EMPRESAS PARCEIRAS

O IEP realiza sistematicamente visita de acompanhamento da prática profissional dos educandos onde aplicamos uma avaliação trimestral com os supervisores dos aprendizes. Essa prática visa para favorecer o desenvolvimento do aprendiz. As avaliações das turmas de Assistente Administrativo 01 ocorreu ao longo deste mês em parceria com a Rigesa

3.5.13 REUNIÕES COM AS FAMILIAS

No intuito de deixar os laços mais próximos com os familiares dos educandos fazemos nossa reunião de família na qual damos feedback completo a respeito do desenvolvimento do educando em seu perfil profissional e pessoal. Esse Mês foram feitas 02(duas) reuniões com os familiares das turmas de costura Industrial turma manhã e tarde .



3.6- UNIDADE DO EUSÉBIO

3.6.1 MECÂNICA PARA AUTOMÓVEIS II- MAKRO ENGENHARIA 06 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: TERÇA E QUINTA DE 12 ÀS 18HRS

Os alunos estão em andamento com o módulo Noções do sistema elétrico com o professor Jovacir. Dia 27/03 foram para a sede do IEP, praticar os conhecimentos adquiridos no laboratório de mecânica. Também este mês, finalizaram a disciplina de

saúde e segurança no trabalho com o professor Márcio Gleyber. A turma já se encontra na metade do curso.



3.6.2 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO IV- EMPRESAS: USIBRAS, 3 CORAÇÕES, HACO, DATA TRANSPORTES.

16 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: SEXTA- 13:00 ÀS 17:00

Os alunos finalizaram o módulo de Direitos humanos com o professor Renath, onde foram abordados vários temas, como por exemplo Trabalho infantil, focando nos ODM's (os objetivos do milênio). Dia 04 de abril, inicia o módulo saúde e segurança no trabalho com o prof. Márcio Gleyber.

Foto:



**3.6.3 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO V- EMPRESA: BEACH PARK
21 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18HRS / SÁBADO- 8 ÀS 12HRS**

A turma este mês esteve na disciplina específica rotinas administrativas, ministrada pela professora Ilzenir. Na disciplina são abordados os temas de qualidades de um bom auxiliar administrativo, rotinas administrativas de pessoal, gestão do tempo, a importância do trabalho em equipe, dentre outros. Dia 17/03 a turma teve aula de saúde sexual, onde foram abordados os temas: Juventude e sexualidade; Saúde e Sexualidade; Educação sexual: família – escola – sexualidade Gênero, identidades de gênero e orientação sexual. Novos arranjos familiares; Gravidez na adolescência; Promoção da saúde: prevenção a DST , AIDS e métodos contraceptivos artificiais e naturais. Dia 22/03 a turma iniciou o módulo de Introdução as finanças com o educador Anderson.



3.6.4 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VI- EMPRESAS: BEACH PARK, USIBRÁS, DATA TRANSPORTES, EIM, CAM 28 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: SEGUNDA-12 ÀS 18HRS E SÁBADO-8 ÀS 12:00

A turma este mês esteve na disciplina específica rotinas administrativas, ministrada pela professora Gervânia. Na disciplina são abordados os temas de qualidades de um bom auxiliar administrativo, rotinas administrativas de pessoal, gestão do tempo, a importância do trabalho em equipe, dentre outros. Dia 17/03 a turma teve aula de saúde sexual, onde foram abordados os temas: Juventude e sexualidade; Saúde e Sexualidade; Educação sexual: família – escola – sexualidade Gênero, identidades de gênero e orientação sexual. Novos arranjos familiares; Gravidez na adolescência; Promoção da saúde: prevenção a DST , AIDS e métodos contraceptivos artificiais e naturais. Para finalizar o mês tivemos a disciplina diversidade cultural com a professora Nivea, onde os seguintes temas foram abordados: diferenças culturais no Brasil. Diversidade Cultural nas empresas, Diversidade cultural e a educação.

Fotos:



3.6.5 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VII-EMPRESAS: 3 CORAÇÕES, CAM, HACO, WAP, PCA, SUPER MIX, NATURÁGUA E DCDN 20 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: SEXTA- 12 ÀS 18HRS E SÁBADO 8 ÀS 12HRS

A turma começou o mês aprendendo e relembrando princípios de comunicação oral e escrita, e finalizaram o módulo visitando o museu da escrita, em Fortaleza, conforme fotos abaixo.

Ainda este mês, dia 22/03, tivemos disciplina de preservação e equilíbrio do meio ambiente, dia 22/03 e estamos em andamento com Informática básica com a prof^a Gervânia, nas primeiras aulas foi explicado aos alunos a evolução tecnológica e seu contexto histórico, a dinâmica dos interesses humanos por trás da tecnologia.



*Museu da escrita

3.6.7 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VIII-EMPRESAS: 3 CORAÇÕES, HACO, DCDN, TECLAV, BEACH PARK E SCHNEIDER ELETRIC 22 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUARTA- 12 ÀS 18HRS

Esta turma iniciou suas atividades no dia 24 de fevereiro, ainda estamos em andamento no módulo Orientações profissionais. A turma nas últimas aulas fizeram apresentações, em formato de seminário, as aulas estão sendo dinâmicas, participativas e voltadas para situações práticas.

3.6.8 TURISMO E HOSPITALIDADE II- EMPRESA: BEACH PARK 22 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: TER- 8 AS 14HRS- 15 AS 17HRS- ESPAÇOS MUNDOS

A turma finalizou o módulo específico de Turismo e hospitalidade onde são vistas as relações entre a indústria da hospitalidade e viagens e turismo e como elaborar roteiros turísticos regionais. Ministrada pelo profº Evaldo. Em seguida iniciamos o módulo saúde e segurança no trabalho com o prof. Dimas, onde são vistos os temas: Histórico da Segurança no trabalho;As normas Regulamentadoras de Segurança e Saúde no trabalho-NRs;Higiene e conforto no ambiente do trabalho;Noções de Prevenção e combate a incêndio; Noções de Primeiros Socorros; Doenças Ocupacionais; EPI'S; EPC'S.Acidentes de Trabalho e CIPA.

3.6.9 TURISMO E HOSPITALIDADE III-EMPRESA: BEACH PARK 15 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: TERÇA DE 8 ÀS 16HRS

A turma está no segundo módulo da disciplina, “informações sobre mercado e mundo do trabalho e trabalho em equipe”. Esta turma é bastante focada em elaborações de ações que possam ser úteis para a sociedade, o grupo criou um projeto chamado “ Anjos da guarda” que tem como objetivo arrecadar alimentos e matérias de higiene pessoal para serem ditribuidos à pessoas em situação de vulnerabilidade socail, em especial moradores de rua. Tivemos também este mês, no dia 18/03 a ação em comemoração ao dia internacional da mulher (resumo do evento ao final deste relatório).

Obs.: A turma recebeu o prêmio de 100% de frequência nas aulas dos espaços mundos. Parabéns!!!



3.6.10 AUXILIAR NOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO III- BEACH PARK 22 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: TERÇA- 08 AS 16HRS

A turma finalizou os módulos saúde e segurança no trabalho(25/02 e 11/03) e segurança alimentar(18/03) com a profª Nivea. Também tivemos este mês a participação da turma no evento do dia internacional da mulher, que foi comemorado por nós dia 18/03 (detalhes do evento no final deste relatório).



3.6.11 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO IV- EMPRESAS: USIBRAS, 3 CORAÇÕES, HACO, PCA, PARDAL.

20 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA-13 AS 17HRS

A turma está em andamento com os módulos raciocínio lógico e matemático com o professor Eder. Neste módulo abordamos os seguintes tópicos: Operações fundamentais; Fração; Potenciação; Radiciação; Números naturais, inteiros, racionais, definição, representação e leitura; Razão e proporção; Regra de três simples e composta; Porcentagem; Cálculo de juros; Unidades de medidas; Cálculo de áreas, volume e massa ;Porcentagem; Juros Simples e Composto; Conversão de moedas; Sistema Monetário Brasileiro; Análise de gráficos. Pesquisa estatística Tratamento de informações; Coleta e organização de dados Análise dos dados Construção de tabelas e gráficos Interpretação e leitura de gráficos; Média aritmética; Polígonos; Medida de circunferência; Ângulos; Coordenadas cartesianas; Equação do primeiro grau com uma variável; Transformação no sistema decimal de comprimento.

A turma está bastante envolvida no evento que irão criar para as famílias no dia 15/05, como encerramento do curso e espaços mundos espiritual e família



**3.6.12 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO V e VI
EMPRESAS: GURGEL MALHAS, AGROPAULO (NATURÁGUA) E USIBRÁS.
16 INTEGRANTES**

DIAS DE CURSO: QUARTA E QUINTA- 13 ÀS 17HRS

A turma está em andamento com o módulo Produção e produtividade, com a professora Giselly, neste módulo são abordados:

Introdução a Produção e Produtividade; Controle de Estoque; Processo Produtivo; Ordem de fabricação; Capacidade produtiva; Planejamento e Controle da Produção (PCP); Controle de Máquinas e Ferramentas; Just in time; Empowerment; Estudo dos tempos e movimentos; Capacidade instalada; Tratamento de não conformidades; Indicadores de metas de produção; Ferramentas da qualidade; 7'S; Ciclo PDCA; custos e produtividade. Em paralelo, a turma também encerrou o módulo comunicação oral e escrita dia 02/04.



**3.6.13 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VII
EMPRESAS: SCHNEIDER; HACO
13 INTEGRANTES**

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 08 ÀS 12HRS

Em março a turma de produção VII finalizou o módulo de Direitos trabalhistas com o prof. Evaldo e em seguida iniciamos o módulo comunicação oral e escrita com a prof.^a Fabíola. Fotos:



*foto de visita á exposição da APAE- em Naec.

3.6.14 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VIII EMPRESAS: TECLAV, NATURÁGUA, GURGEL MALHAS.

9 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA- 8 ÀS 12HRS

A turma iniciou dia 27/03, com o módulo orientações profissionais, com o prof. Franklin. Em paralelo, a turma começou Classificação dos sistemas de produção, módulo específico da disciplina.

Eventos do Mês:

- **Comemoração ao dia Internacional da mulher-18/03/14**

De **8:30 às 9:00**- Palavra inicial com Talita/Vera/Flávia e abertura com Hino nacional e oração

9:00 às 10:30 a palestra com a terapeuta ocupacional do Caps(Centro de atendimento psicossocial do Eusébio) Claudete Barbosa e com a enfermeira Andréa Marques, onde



foi abordado o tema: "Prevenção do adoecimento mental na adolescência". Foi apresentado um vídeo informativo sobre o que é o adoecimento mental, como era vista a doença mental antigamente e nos dias de hoje, como prevenir estresse, depressão e outras doenças psíquicas e por fim foi explicado como é o trabalho do Caps. O debate teve como objetivo quebrar paradigmas e estigmas a respeito do adoecimento mental, dicas de como se prevenir de estresse, depressão e outras doenças, foi abordado também a questão das drogas e como elas são extremamente prejudiciais tanto para o corpo como para a mente. Os alunos tiraram dúvidas e contribuíram bastante com suas participações.

Tivemos no final da palestra um momento de alongamento conduzido pelo educador físico Paulo Henrique, que finalizou com uma fala a respeito de como é importante praticar exercícios físicos para a prevenção de doenças em geral.

De **10:30 às 12:00** Tivemos uma demonstração de limpeza de pele, dicas de maquiagem e sobre o que é a Mary Kay e com o que ela trabalha. O tema do momento de beleza com a consultora Adriana Peçanha da Mary Kay foi: "Descubra o que você ama". Tivemos sorteio de brindes.

Fotos:



Fotos palestra saúde mental



Fotos consultoria Mary kay

- **Dia da Família- 27/03/14**

Neste dia reunimos os pais de todos os alunos para um momento de sensibilização, promovido pela coordenação do IEP, e a participação da Assistente social Luciana Gomes do CAPS Eusébio. Fizemos dinâmicas com os pais, debatemos sobre a interação na família, e de como é importante os pais estarem atentos aos comportamentos e companhias dos filhos.

Tivemos também a presença do Dr. Sávio Soares (advogado voluntário), que se prontificou a estar com as famílias para tirar dúvidas sobre questões jurídicas.

3.7 TURMAS UNIDADE FAMETRO

Turma: Cobrador I.

A turma Cobrador I, Concluiu suas atividades no curso de aprendizagem no ultimo dia 24 de março com disciplina de Atendimento ao cliente com o professor Hinário a turma em parceria com as empresas Instituto de Educação Portal e Viação Fortaleza, Vega e Terra Luz obteve 100% de efetivação.

A metodologia Espaços Mundos concluiu suas atividades com o mundo Empreendedorismo que tem como objetivo a conclusão e orientação em um processo diário, contínuo de aprendizagem e suas facetas voltadas a formação profissional sobre outros aspectos de criatividade, inovação, desenvolvimento dos jovens na busca pela qualificação e aprimoramento profissional.

Cobrador Aula professor Hilário.



Turma Cobrador II.

A turma está vivenciando a disciplina de Raciocínio lógico e Matemático e estatístico que tem como objetivo a orientação quanto as prática financeira, em diversos seguimentos, elaboração de gráficos a análise financeiras.

A metodologia Espaços mundos vem sendo trabalhada na trilha Desafio com o professor Assis, em que os jovens desenvolvem visitas e ações voltadas à superação.

Mundo Desafio – Cobrador II Aula de capoeira.



Turma Cobrador III.

A turma de Cobrador III Está vivenciando a disciplina de Raciocínio lógico e matemático que tem como objetivo capacitar a acerca do desempenho matemático e estatístico no intuito de aprimorar seus conhecimentos a turma juntamente com o professor Eder participou de atividade de pesquisa de campo nas lojas do centro de Fortaleza, onde os alunos fizeram levantamento preços onde foi possível eles fazerem uma análise de variação de custo em determinados produtos, posteriormente lançaram em gráficos.



A turma de Assistente Administrativo II.

A turma está vivenciando a disciplina de Técnicas Secretariais e Protocolares que tem como objetivo desenvolver conhecimento específico dos jovens no que refere-se aos processos secretariais, protocolares e arquivamento bem como toda a gestão documental necessário ao processo administrativo setorial.

Turma Assistente Administrativo III.

A turma está vivenciando a disciplina Uso indevido do álcool que tem como objetivo orientar e trabalhar nos jovens conhecimento dos risco do ciclo vicioso que envolve a ingestão de bebidas alcoólicas, bem como alerta-los sobre os aspectos sociais de toda sociedade em relação ao tema.

Turma Assistente administrativo IV.

A turma de assistente administrativo IV está vivenciando a disciplina de Preservação e equilíbrio do meio ambiente que tem como objetivo a orientação a respeito da questão ambiental e tudo que envolve essa temática trazendo para uma realidade atual os questionamentos e assim estimulando os jovens a compreenderem a importância deste tema para seu bem está e de toda sociedade.

Assistente Administrativo V.

A turma de Assistente Administrativo V está vivenciando a disciplina de inclusão digital onde os jovens são orientados para desenvolverem uma aprendizagem específica nas de informática aplicada, com exercício teóricos e práticos de Excel, digitação, pacote Office, e análise de dados.

Em paralelo a essa disciplina a turma está desenvolvendo uma ação voluntária para arrecadar a doações de alimentos e material de higiene pessoal para os idosos do Lar Torre de Melo, o intuito é beneficiar os idosos que lá residem.



Assistente Administrativo VI.

A unidade do IEP Fortaleza iniciou mais uma turma na área administrativa em parceria com a empresa, Sindi Ônibus e Fаметro, A turma é composta por 11 jovens, a Professora Nilda Oliveira iniciou as atividades no ultimo dia 13 de março de 2014, com a disciplina de Orientações Profissionais que tem como objetivo capacitar os jovens a respeito de todas as praticas éticas, comportamentais, disciplinares necessárias ao desenvolvimento do jovem no ambiente da empresa como todo.

Assistente Administrativo



Turma Mecânica a Diesel I.

A turma de mecânica a diesel está vivenciando a disciplina de Noções de sistema elétrico com o professor Sinval Filho, os mesmos participaram de uma visita técnica na empresa Vicunha com o professor Reginaldo sendo orientador da visita, o objetivo da atividade é proporcionar aos jovens uma compreensão e aprendizado prático na área.

Mecânica de Automóveis I.

A turma está vivenciando a disciplina específica Sistema de suspensão a freio, com o professor Sinval que tem como objetivo capacita-los a desenvolverem na prática profissional toda a logística necessária à área de manutenção dos sistemas, suas variações, especificidades e aplicação no seguimento de automóveis.

Serviço do Comercio.

A turma está vivenciando a disciplina de comunicação oral e escrita com a professora Nilda que tem como objetivo orientar os jovens em relação a linguagem oral culta, desenvolver uma boa comunicação e dicção adequada a pronuncia das palavras, trabalhar a escrita corretamente evitando vícios e erros ortográficos, e desenvolver sua capacidade de comunicação.

TURMAS UNIDADE MARACANAU

DELFA

A empresa DELFA BOJOS este mês deu continuidade a disciplina de comunicação oral e escrita que se realizou do dia 17/02 a 12/03 com a professora Nívea, e dando continuidade aos módulos o professor Alexx Marques está ministrando a disciplina de raciocínio lógico matemático que se iniciou dia 13/03 a 08/04, fazendo um enfoque nas vivências práticas dos jovens na empresa.

No dia 14/03 também foi realizado a solenidade de entrega dos certificados da turma que formou em fev. de 2014.



3.8.1 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – ROMAZI/ FREVO/ COBAP

A turma de Alimentador de Linha de produção, está cursando a disciplina de organização, planejamento e controle do trabalho. Obtendo a experiência de vivenciar as aulas técnicas juntamente com os espaços mundos onde os jovens estão desfrutando de aulas de campo onde no mês vigente estivemos na Aldeia Pitaguary observando e obtendo conhecimento cultural bastante abrangente.

Os professores que estão nos módulos são Dimas na parte técnica e Berlando na parte da tecnologia comportamental, trabalhando nos jovens a trilha do mundo do Desafio.



3.8.4 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO COBAP.

A turma de alimentador de linha de produção da empresa Cobap, durante o mês vigente está cursando a disciplina de Equilíbrio e Meio Ambiente que esta sendo ministrada pela professora Ana Cristina onde também vivenciaram nos espaços mundos a trilha da cidadania, fazendo a visita a Aldeia Pitaguary.



3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com a Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social- STDS e IEP

3.9.1 – ITAITINGA



Turma Assistente Administrativo T3 – EEEP.

O curso é realizado na Escola Estadual de Educação Profissional Professor Francisco Aristóteles de Sousa

Obs.: T3 - Dia: Terça feira – Horário: 17:30 às 21:30

- **Assistente Administrativo- Itaitinga T3 – 21 alunos**
- **Evasão: 03**
- **Efetivação: 03**
- **Motivos da Evasão: Busca de outra atividade.**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
Inglês Básico	Pronomes pessoais, Pronomes adjetivos possessivos , Verbo To Be , Where, What, Why, When, How e Who , Formas de apresentação/Saudações...

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Conversa sobre faltas na empresa;
- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Conversa com familiar de aluno sobre faltas no curso;
- Aconselhamento sobre a perda do crachá;
- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

3.9.2 – CAUCAIA

Turma T3 - Assistente Administrativo



- **Assistente Administrativo- Caucaia T3 – 22 alunos**
- **Evasão: 01**

- **Motivos da Evasão: Faculdade e necessidade de ampliação de ganho.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Educação Financeira	A origem da Moeda e do dinheiro; Gestão de tesouraria; Gestão de riscos; Como projetar um fluxo de caixas; porcentagem; O planejamento financeiro e o orçamento; Fatores externos e internos que impactam nas finanças

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto
 - Acompanhamento e justificativas de faltas
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa
 - Orientação sobre relacionamento na empresa
 - Esclarecimentos sobre os descontos - Benefícios
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos

3.9.3 – MARACANAÚ

Turmas: T3 Pajuçara, T4 SOBEF e T5 Fáb. Estrela

O curso da turma 3, é realizado no CRAS da Pajuçara



- **Assistente Administrativo- Maracanaú - Pajuçara T3 – 22 alunos**
- **Evasão: 07**
- **Motivos da Evasão: Desistência, não adaptação a empresa e abandono.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Inglês	Pronomes pessoais, Pronomes adjetivos possessivos, Verbo To Be , Where, What, Why, When, How e Who , Formas de apresentação/Saudações...

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

O curso da turma 4, é realizado nas instalações da SOBEF



- Alim. de Linha de Produção – Maracanaú - SOBEF T1 – 19 alunos
- Evasão: 1
- Motivos da Evasão: Não adaptação a empresa, desistência.
- Resumo das atividades:

Módulos	Resumo
Sistema de Gestão da Qualidade	Princípios da qualidade; Ferramentas da qualidade para avaliar o processo produtivo; os 5` s; ISO 9000; Qualidade total As NRs.

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Acompanhamento e justificativas de faltas;
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre relacionamento na empresa;
 - Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

O curso da turma 5, é realizado nas instalações da Fáb. Estrela



- **Assistente Administrativo- Maracanaú – Fáb. Estrela T5 – 12 alunos**
- **Evasão: 06**
- **Efetivação: 02**
- **Motivos da Evasão: Nenhuma Evasão**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Funções Atribuições e Responsabilidades do Assistente Administrativo	Rotinas Administrativas pessoais do assistente administrativo; competências sociais e comunicativas do assistente administrativo.

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Acompanhamento e justificativas de faltas;
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre relacionamento na empresa;
 - Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;

- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

3.9.4 – PACATUBA

A turma 1 é realizada no Polo de Atendimento ABC, nos dias (Segundas e quartas) no horário de 07:30 às 11:30.



- **Assistente de Logística- Pacatuba T1 – 28 alunos**
- **Evasão: 1**
- **Efetivação: 02**
- **Motivos da Evasão: Desistência.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Saúde e segurança no trabalho	Histórico da Segurança no trabalho; Noções de Prevenção e combate a incêndio; Noções de Primeiros Socorros; Doenças Ocupacionais; EPI'S; EPC'S. Acidentes de Trabalho e CIPA.

- **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre o desvio de funções;
- Acompanhamento das atividades na empresa e no curso;
- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

PACATUBA – Costura Industrial

O turma 2 é realizada no NIT em Jereissati II, nos dias (Segunda e Quarta) no horário de 13:30 às 17:30.



- **Costura Industrial – 19 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Abandono.**

Módulo	Resumo
Saúde e segurança no trabalho	Histórico da Segurança no trabalho; Noções de Prevenção e combate a incêndio; Noções de Primeiros Socorros...
Processo de Montagem de Peças no vestuário	Modelagem industrial de peças; corte(peça piloto); confecção de moldes; medidas e suas utilizações; Interpretar materiais de modelagem; Interpretar tabela de medidas; Interpretar ficha técnica com software específico... método manual

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre o desvio de funções;
- Acompanhamento das atividades na empresa e no curso.

3.9.5 – MARANGUAPE

O curso é realizado no CVT, nos dias (Segundas a sexta) no horário de 17:30 às 21:30.



- **Assistente Administrativo- Maranguape T1 – 28 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Motivos da Evasão: Abandono.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Educação Financeira	A origem da Moeda e do dinheiro; Gestão de tesouraria; Gestão de riscos; Como projetar um fluxo de caixas; porcentagem; O planejamento financeiro e o orçamento...
Comunicação Oral e Escrita	Classificação das palavras, processo de formação das palavras, classe de palavras, flexão, análise sintática e um guia ortográfico.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre o desvio de funções;
- Acompanhamento das atividades na empresa e no curso;
- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



➤ **Alim. de Linha de Produção- Maranguape T2 – 22 alunos**

➤ **Evasão: 0**

➤ **Efetivação: 0**

➤ **Motivos da Evasão: Nenhuma Evasão.**

➤ **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Educação Financeira	A origem da Moeda e do dinheiro; Gestão de tesouraria; Gestão de riscos; Como projetar um fluxo de caixas; porcentagem; O planejamento financeiro e o orçamento...

Administração de Materiais e Arranjo físico

Organização de almoxarifado e depósitos; Controle de materiais excedentes e obsoletos; Administração de materiais; Compras; Estoque; Layout; Tipos de arranjo físico;

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre o desvio de funções;
- Acompanhamento das atividades na empresa e no curso;
- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

RESUMO MENSAL DAS AÇÕES REALIZADAS

Coordenador: Jorgeleno Sampaio

ESPAÇOS MUNDOS

Turmas assistidas:

- Os educadores estão ministrando junto a aula técnica.

Registros

A turma de Pacatuba, realizou mais um projeto social, desta vez em parceria com o HEMOCE que levou a unidade móvel para coletar bolsas de sangue, uma ação que foi realizada na praça principal de Maranguape em 12/03/14 e que pode arrecadar dezenas de bolsas de sangue. Na ação pudemos perceber a solidariedade dos alunos e moradores da região.

A turma fará uma nova ação, desta vez pensando nas gestantes... Aguardem!

4.INDICADORES

4.1 FREQUÊNCIA – MARÇO

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MARÇO -2014 TURMAS IEP

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO-2014

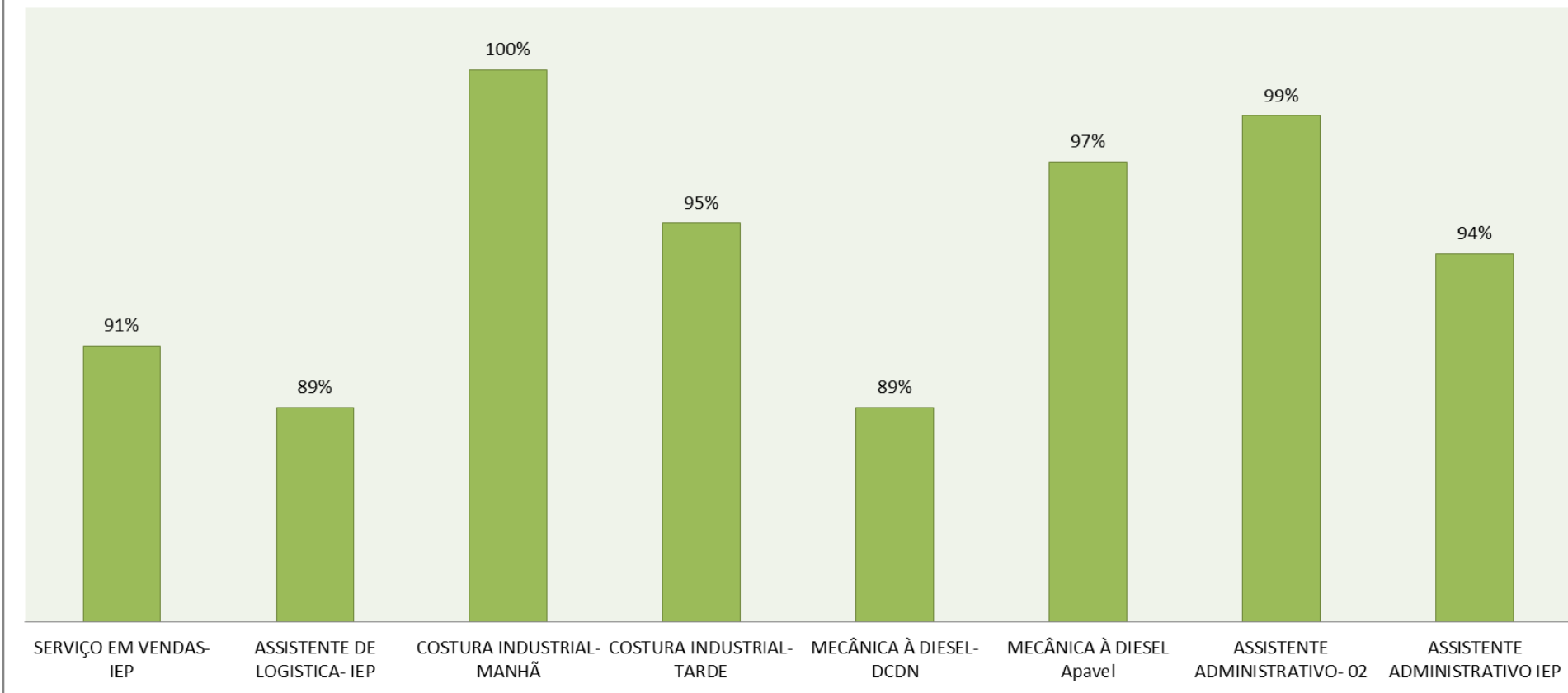


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MARÇO -2014 TURMAS NAEC

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO- 2014

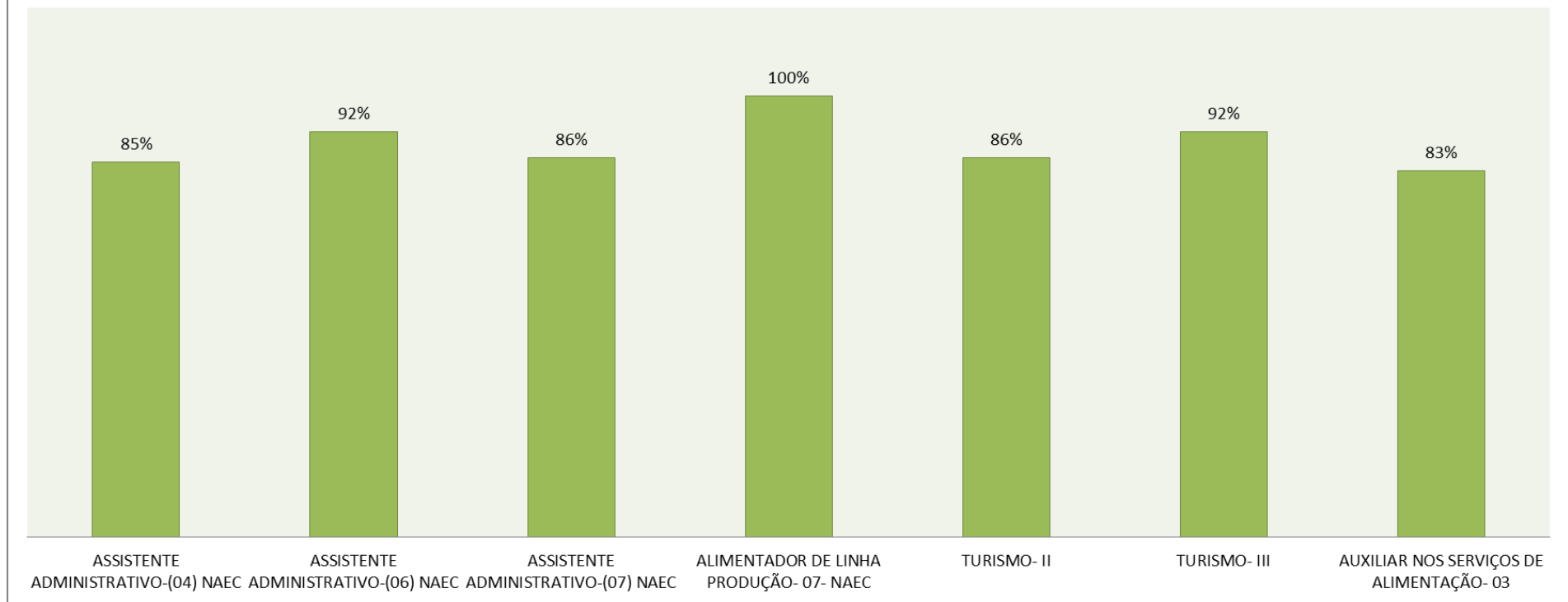


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MARÇO -2014 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO -2014

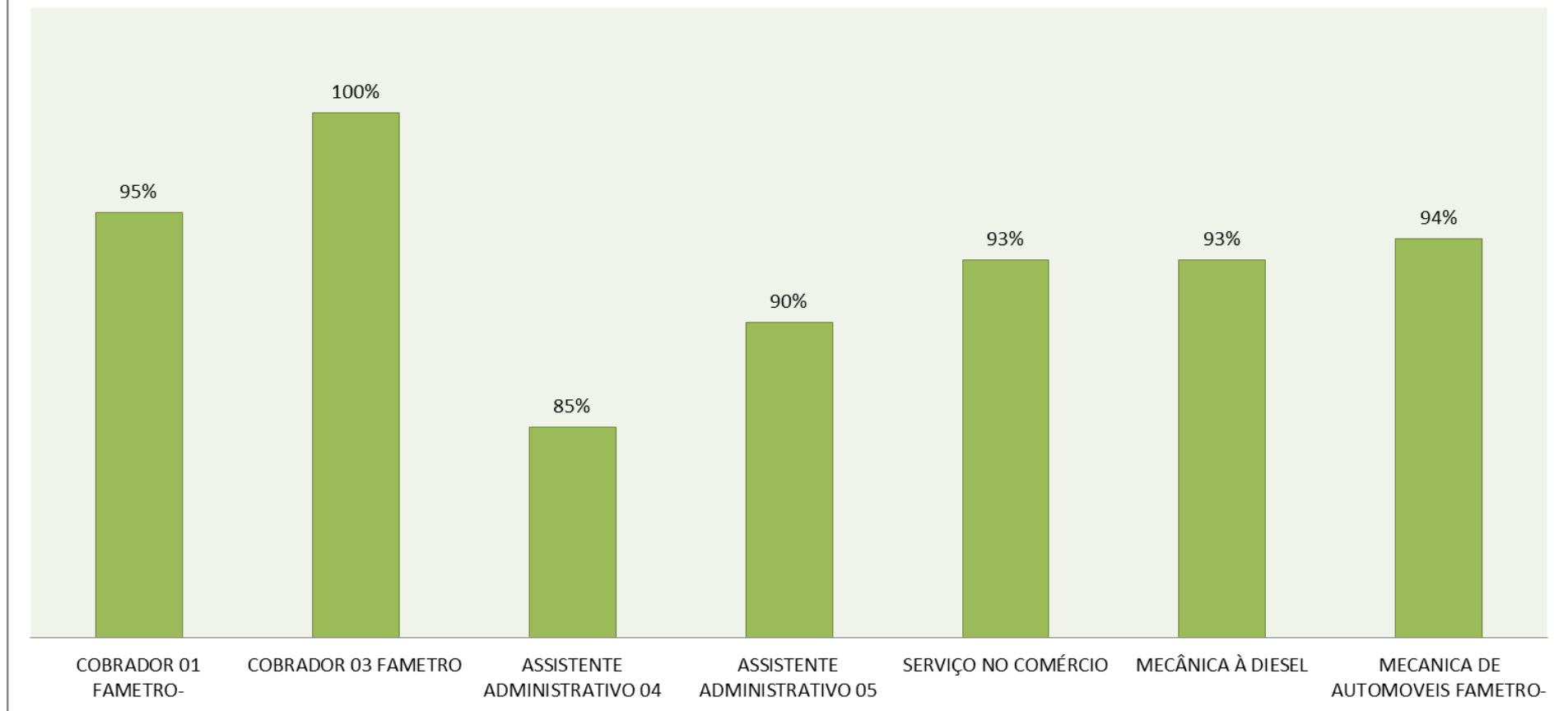


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MARÇO -2014 TURMAS MARACANAÚ

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO- 2014

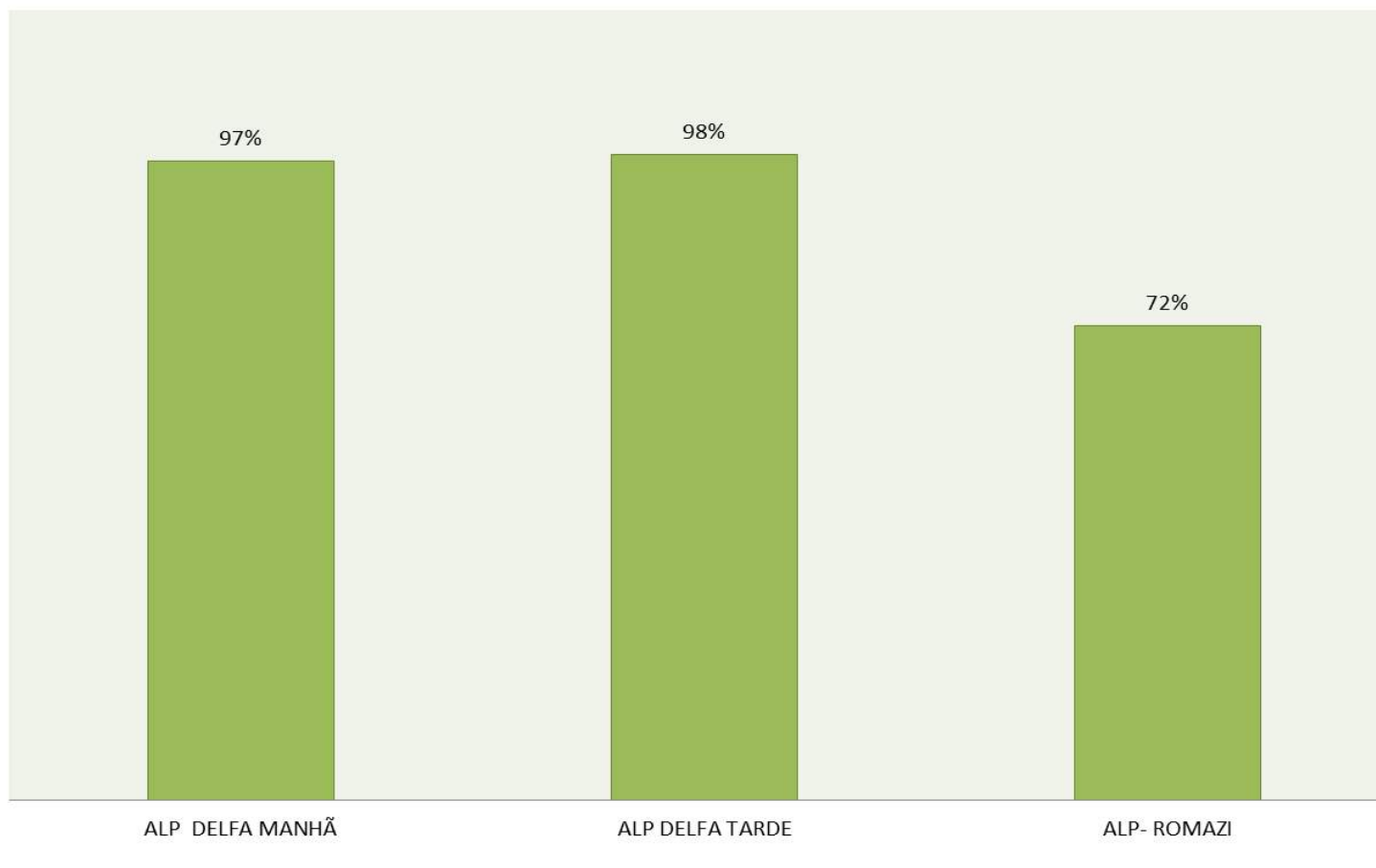
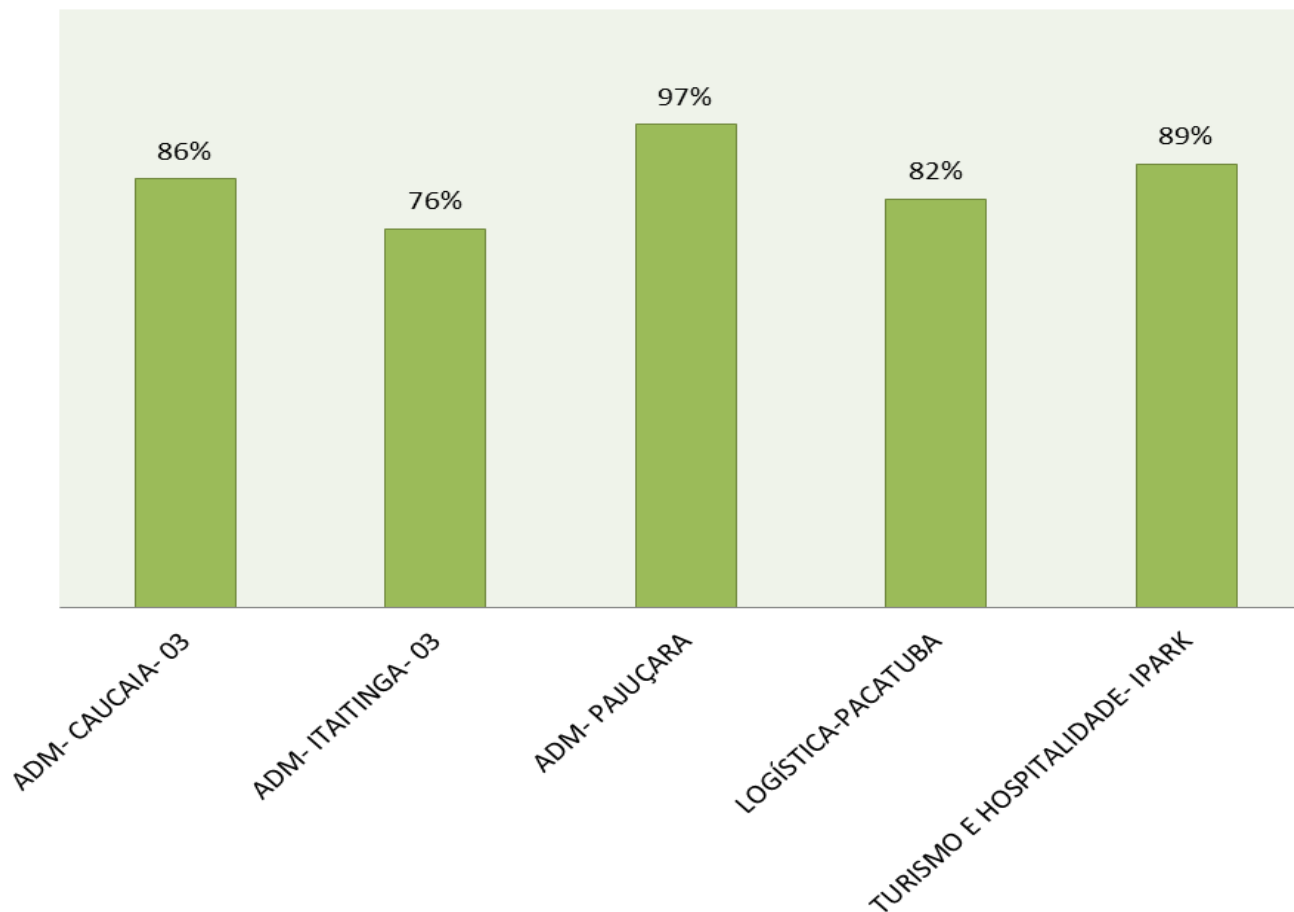


GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO -2014 TURMAS DO 1º PASSO STDS

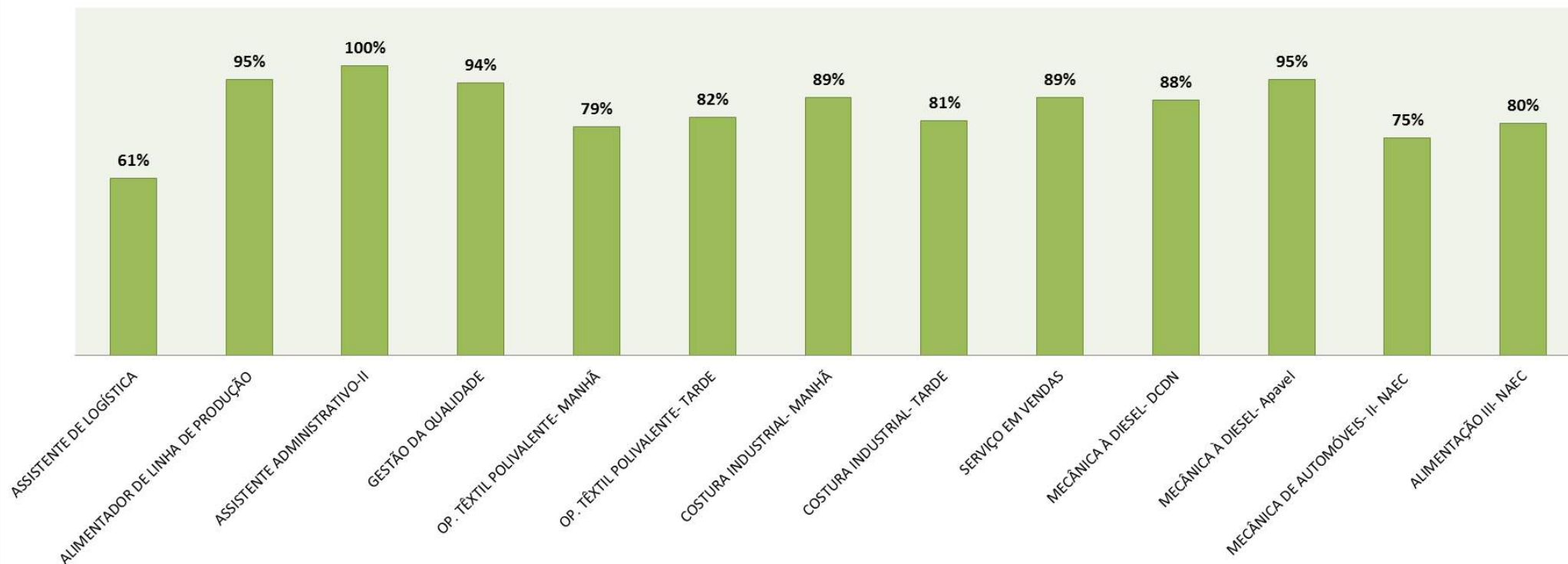
■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO -2014



4.2- Gráfico dos Espaços Mundos:

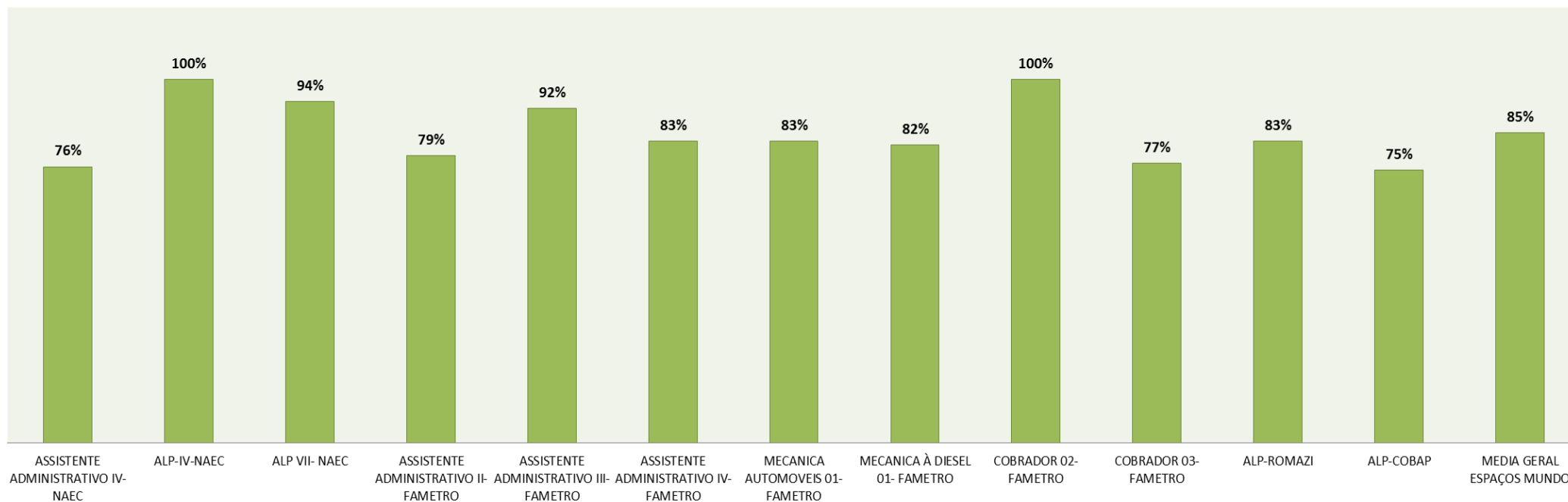
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS I

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO-2014

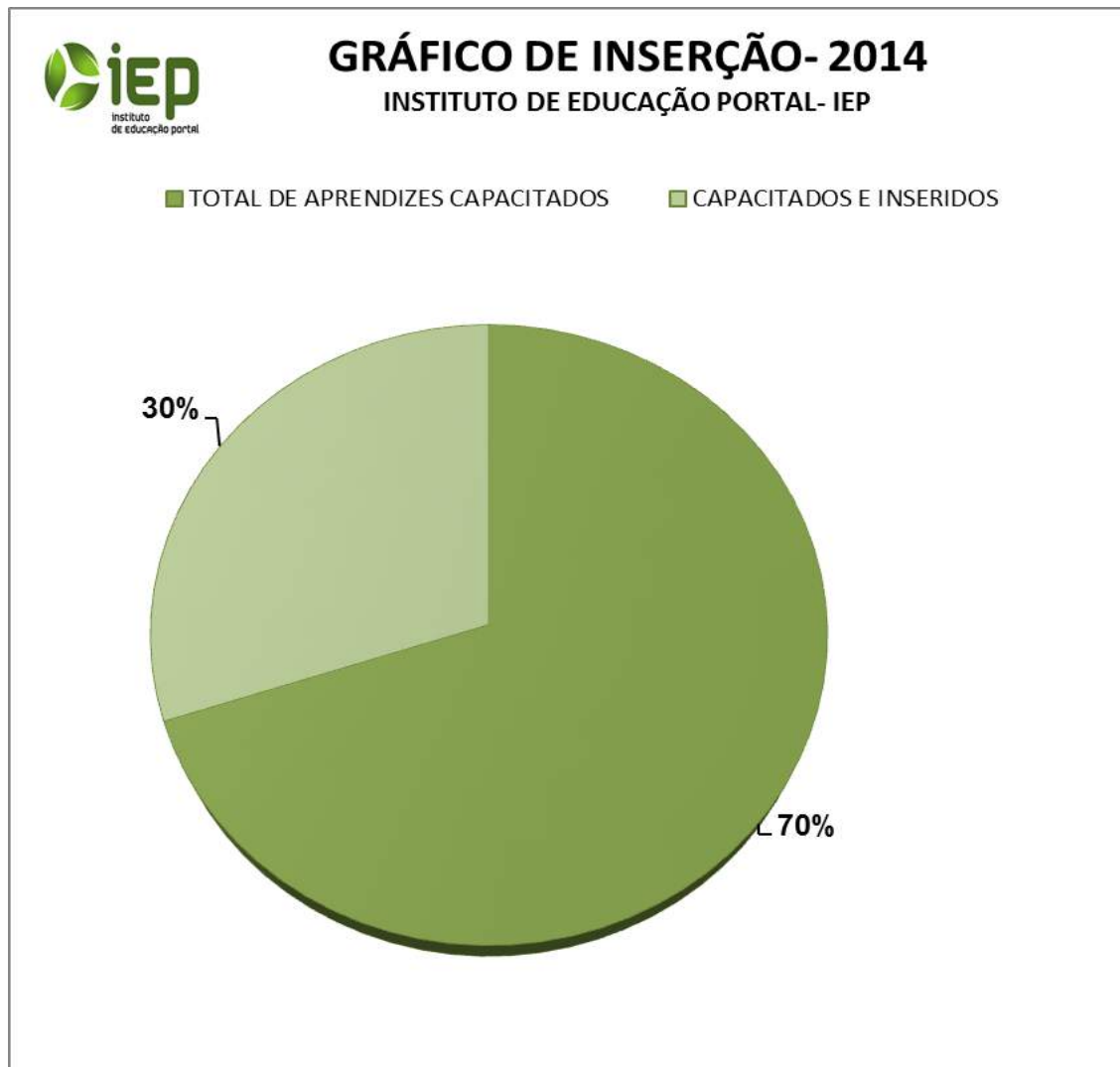


PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS- II

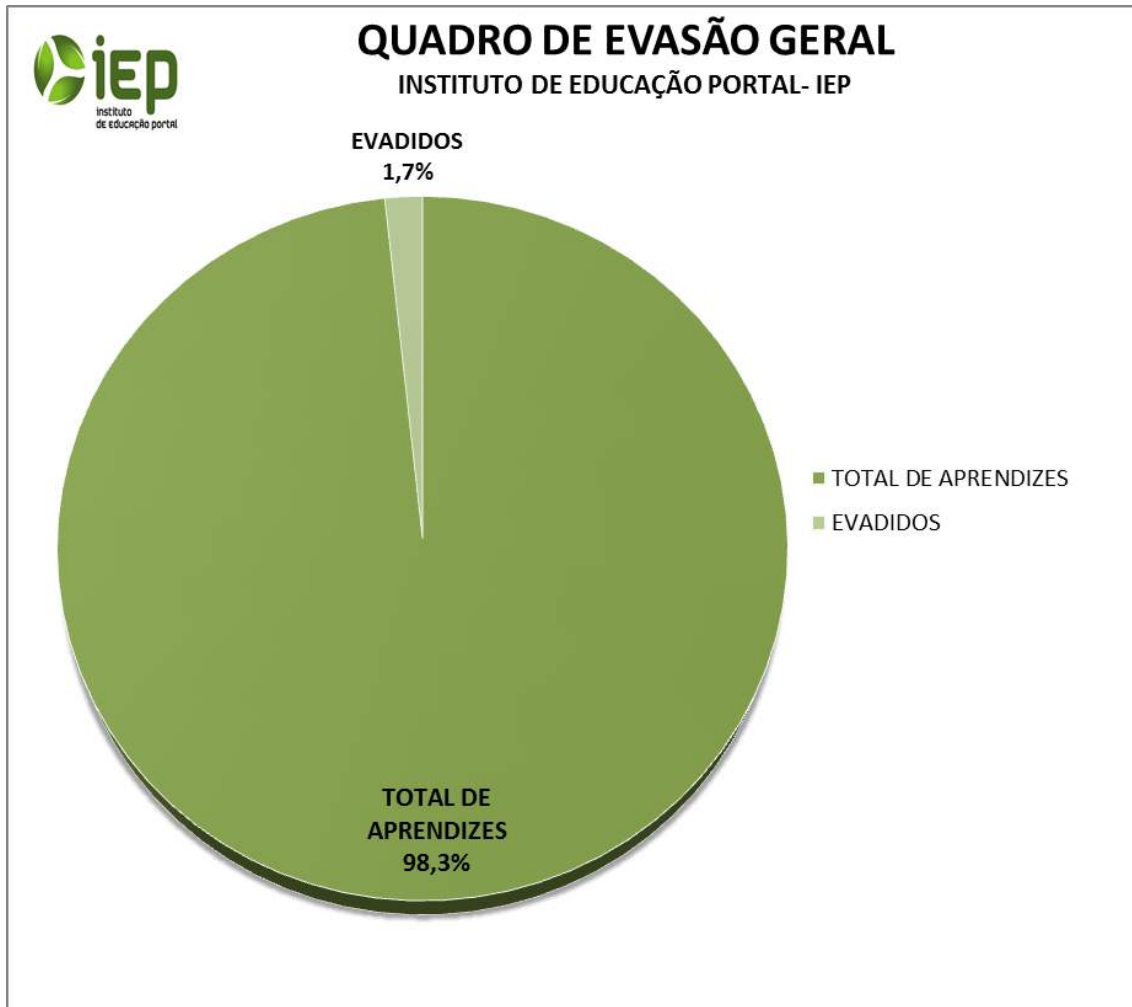
■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO-2014



4.3- Gráfico de Inserção no Mercado de Trabalho



4.4 Gráfico de evasão:



4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

TÉCNICO:

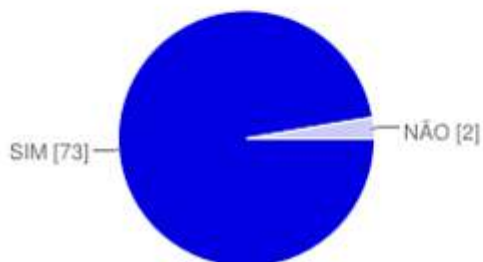
01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?

SIM	73	97%
NÃO	2	3%



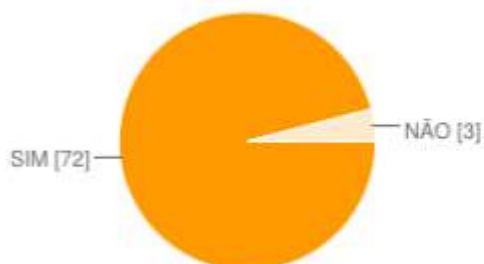
02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?

SIM	73	97%
NÃO	2	3%



03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?

SIM	72	96%
NÃO	3	4%



04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



05 - O educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



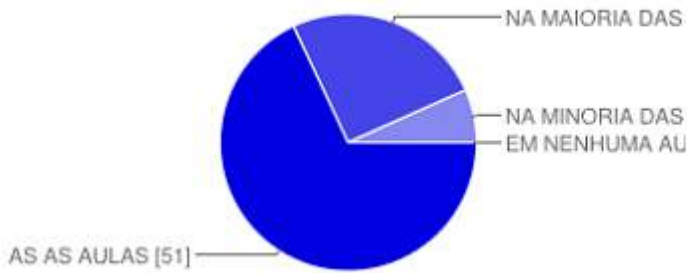
06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



07 - É pontual.

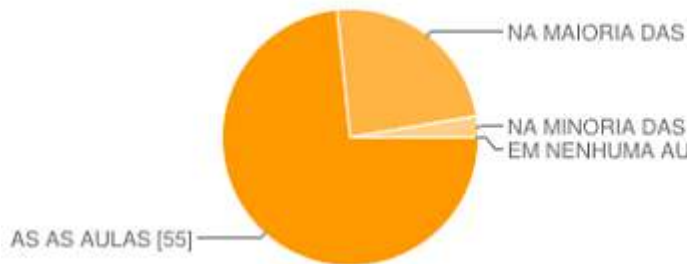


08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



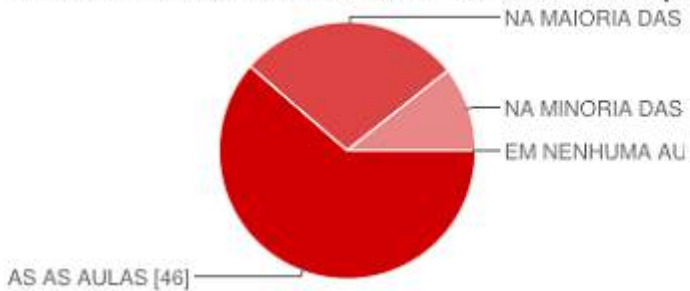
EM TODAS AS AULAS	51	68%
NA MAIORIA DAS AULAS	19	25%
NA MINORIA DAS AULAS	5	7%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



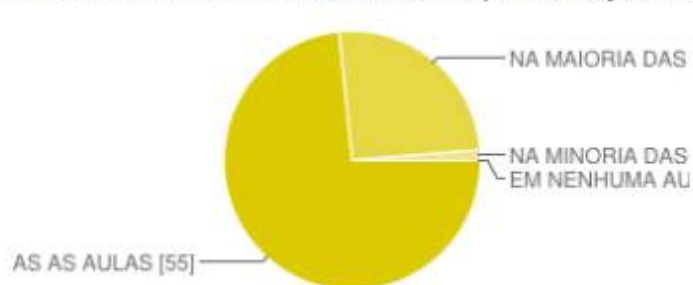
EM TODAS AS AULAS	55	73%
NA MAIORIA DAS AULAS	18	24%
NA MINORIA DAS AULAS	2	3%
EM NENHUMA AULA	0	0%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



EM TODAS AS AULAS	46	61%
NA MAIORIA DAS AULAS	21	28%
NA MINORIA DAS AULAS	8	11%
EM NENHUMA AULA	0	0%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



EM TODAS AS AULAS	55	73%
NA MAIORIA DAS AULAS	19	25%
NA MINORIA DAS AULAS	1	1%
EM NENHUMA AULA	0	0%

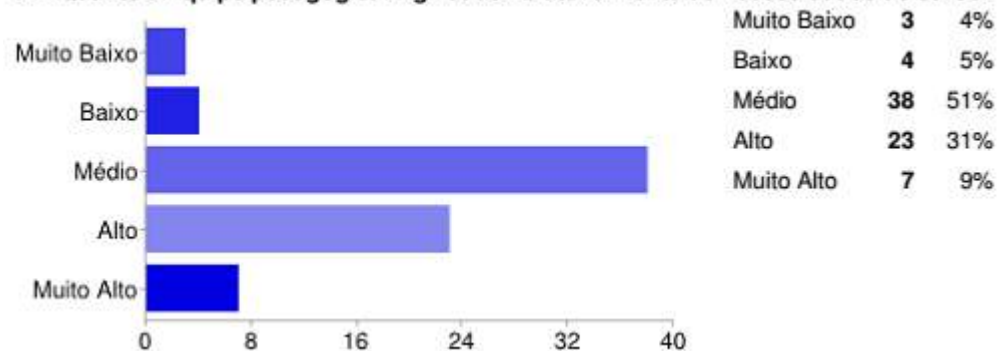
12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



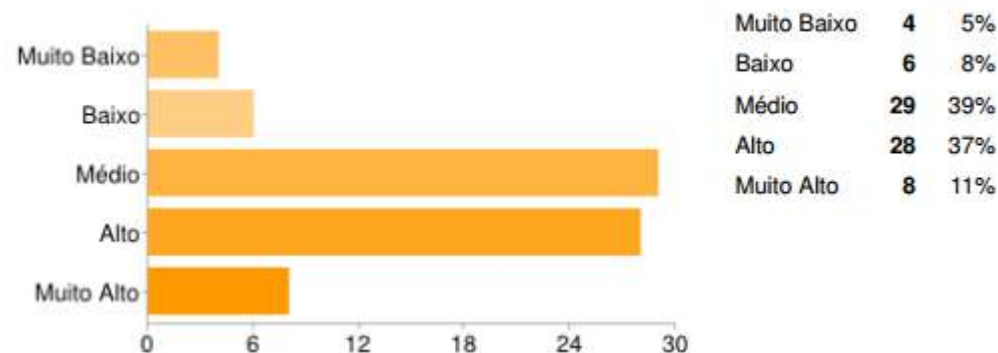
13 - Utilizou formas de avaliação que captaram efetivamente o real aprendizado do educando.



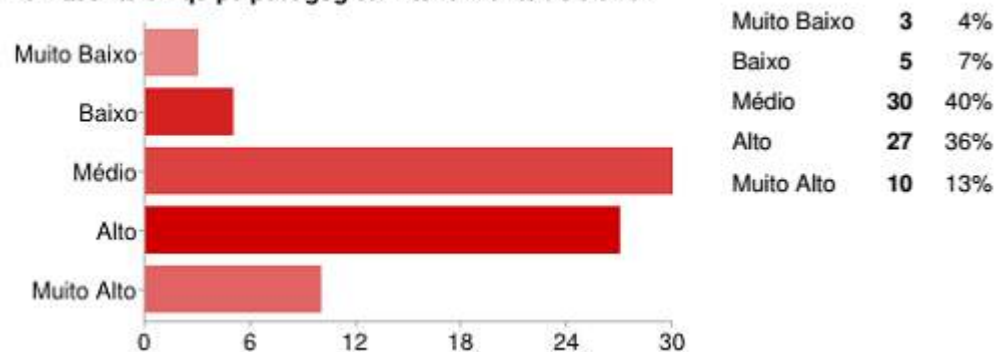
14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do curso.



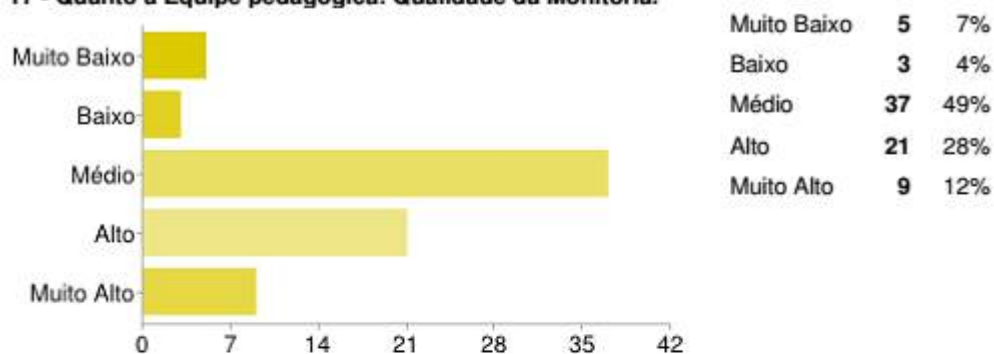
15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



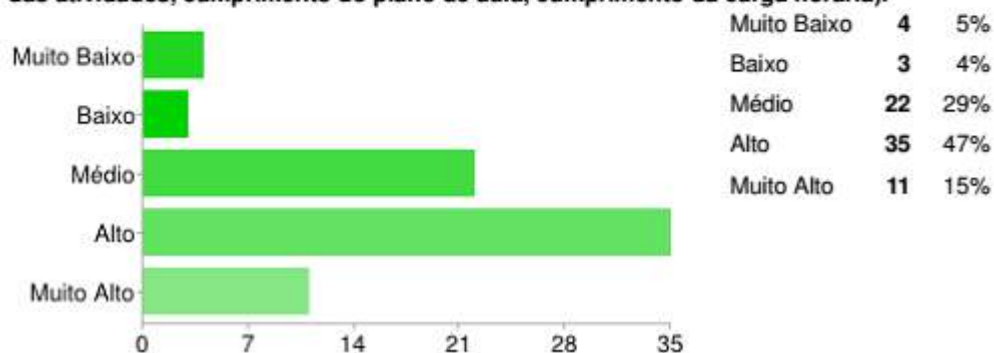
16 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



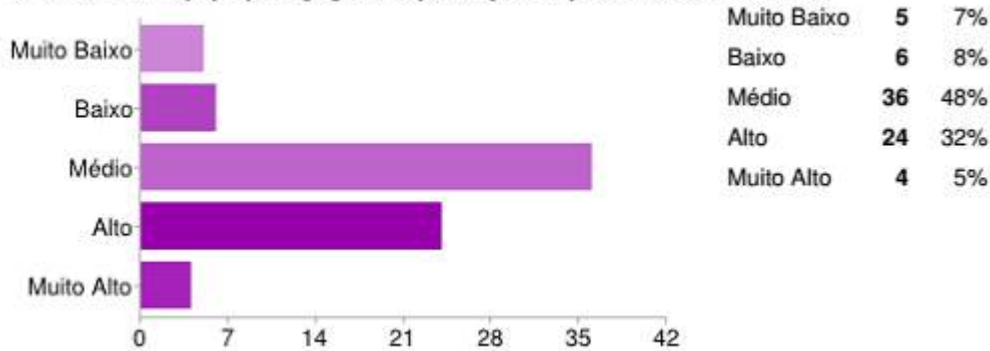
17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



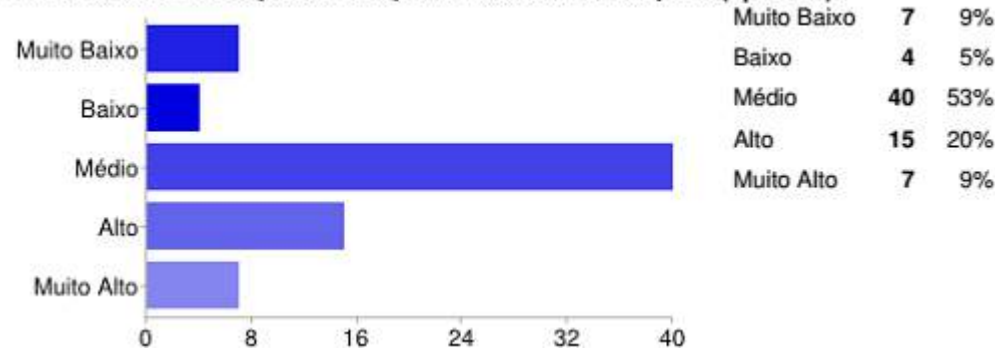
18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



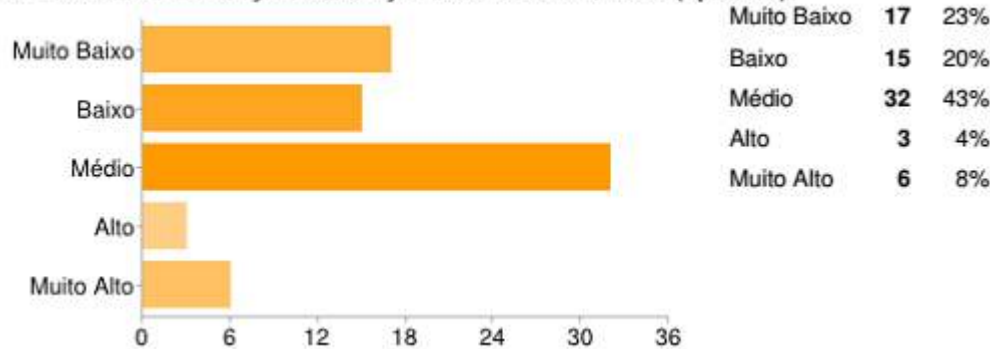
19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



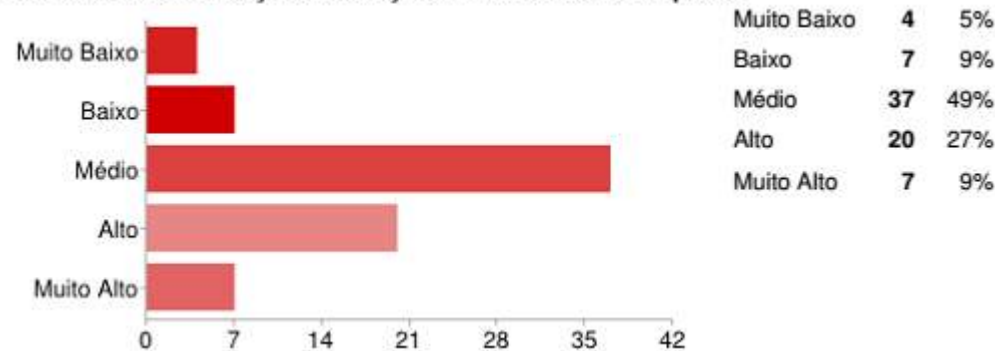
20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



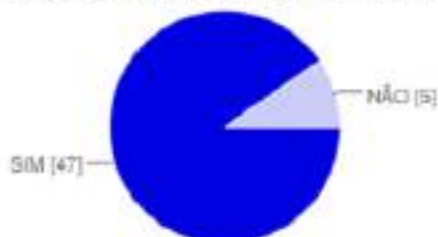
ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da Trilha/Mundo?



SIM	51	98%
NÃO	1	2%

02 - O aprendizado adquirido na Trilha/Mundo tem aplicação prática ?



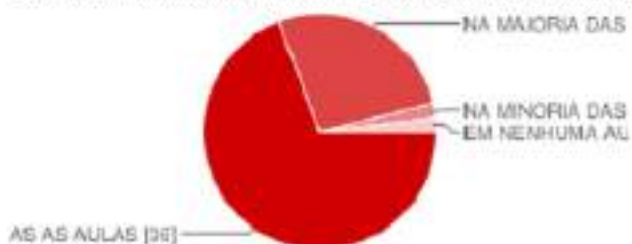
SIM	47	90%
NÃO	5	10%

03 - O arte educador esclareceu o significado e a importância da Trilha/Mundo para o curso e mercado de trabalho?



SIM	51	98%
NÃO	1	2%

04 - O arte educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar as aulas.

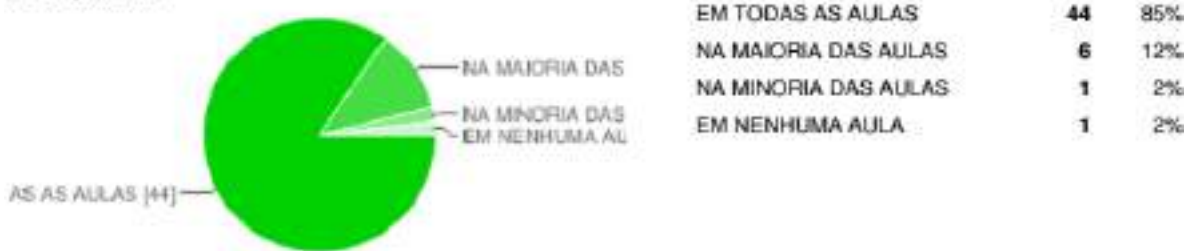


EM TODAS AS AULAS	36	69%
NA MAIORIA DAS AULAS	14	27%
NA MINORIA DAS AULAS	1	2%
EM NENHUMA AULA	1	2%

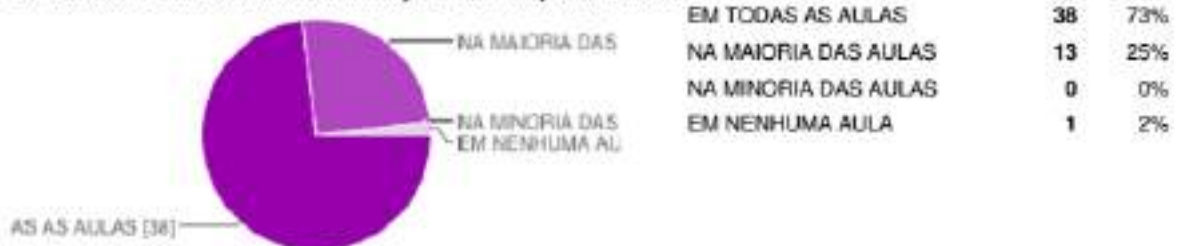
05 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da Trilha/Mundo.



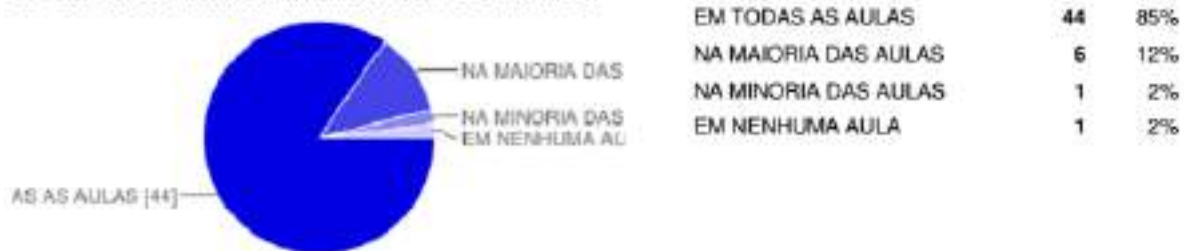
06 - É pontual.



07 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



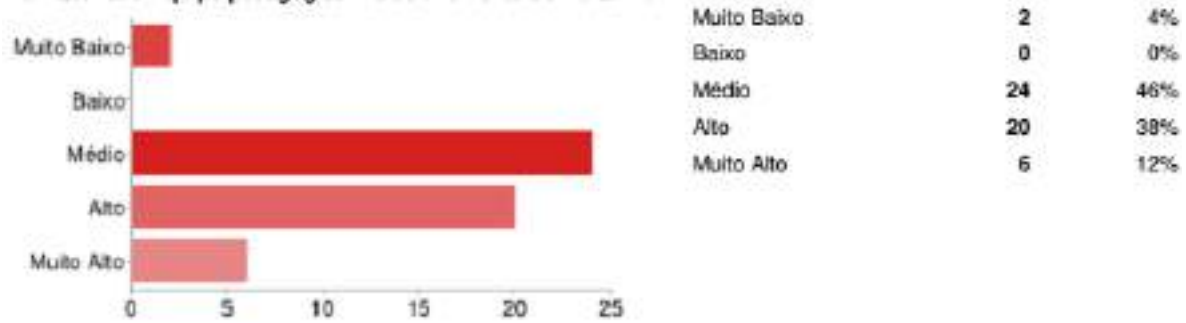
08 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



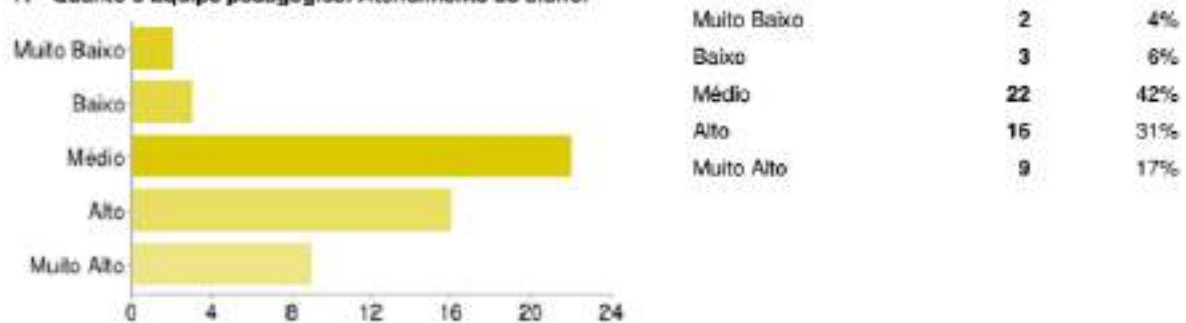
09 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades da Trilha/Mundo.



10 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



11 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



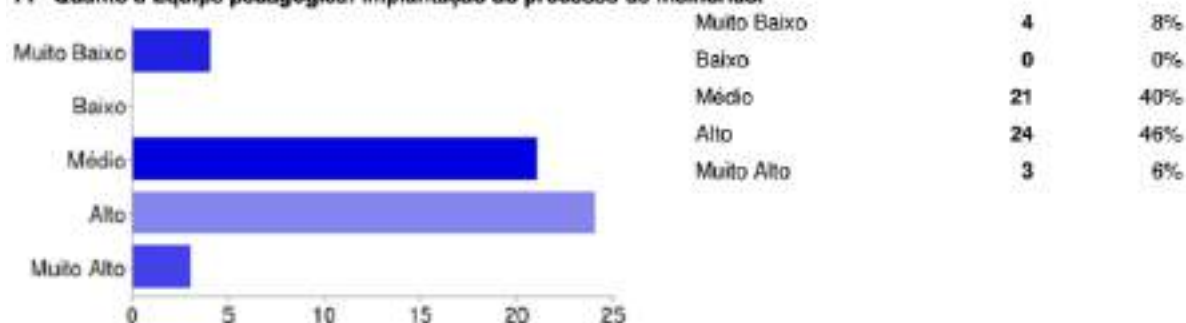
12 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



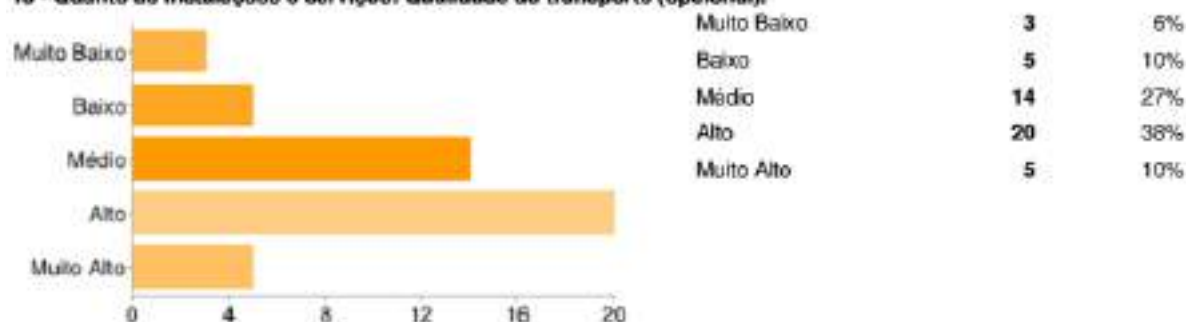
13 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



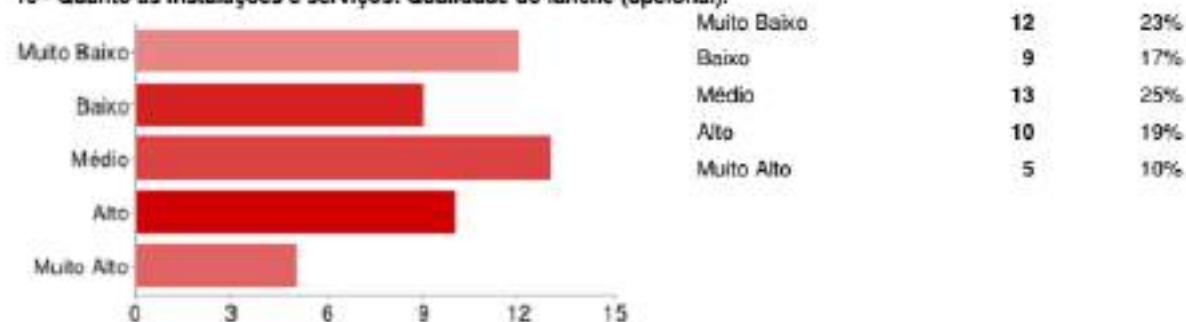
14 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



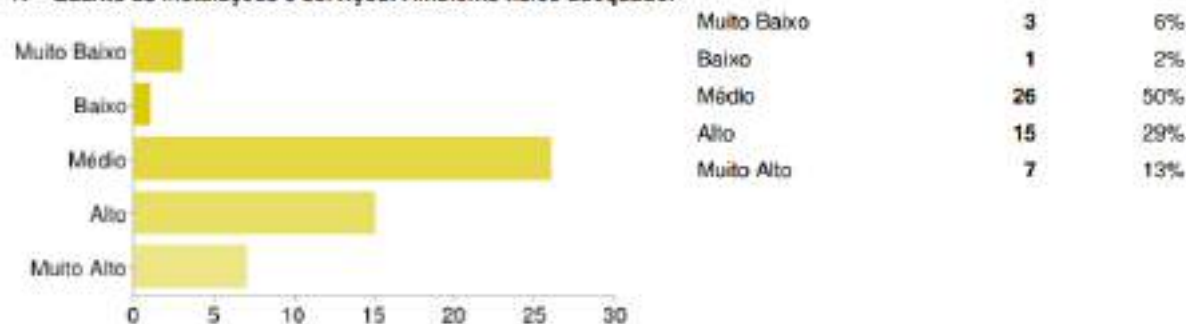
15 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



16 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



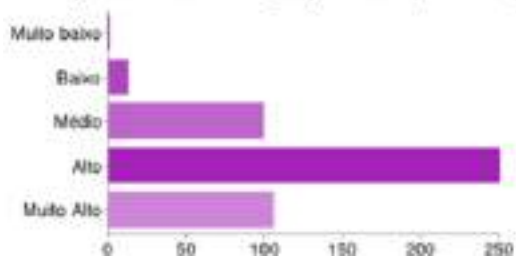
17 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



4.6- Educador Avaliando os Educandos:

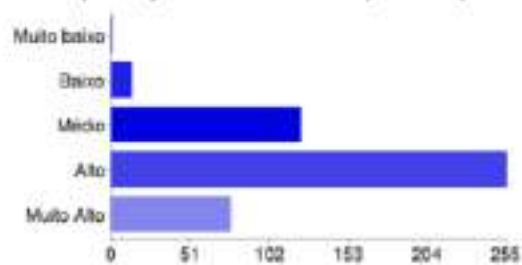
TÉCNICO:

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



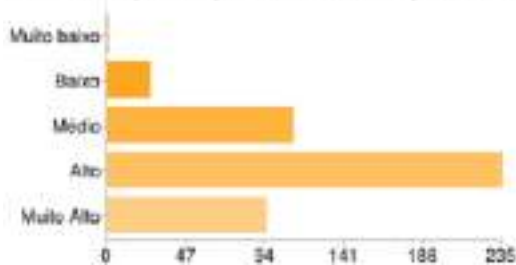
Nível	Quantidade	Porcentagem
Muito baixo	1	0%
Baixo	13	3%
Médio	99	21%
Alto	250	53%
Muito Alto	105	22%

02 - É capaz de ajudar os outros nos seus problemas pessoais.



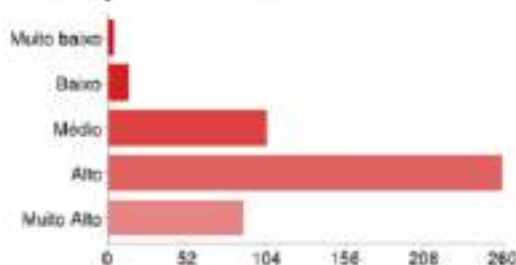
Nível	Quantidade	Porcentagem
Muito baixo	1	0%
Baixo	13	3%
Médio	122	26%
Alto	255	54%
Muito Alto	77	16%

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade e compromisso.



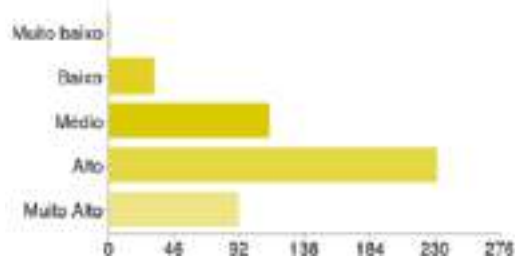
Nível	Quantidade	Porcentagem
Muito baixo	1	0%
Baixo	26	6%
Médio	111	24%
Alto	235	50%
Muito Alto	95	20%

04 - Satisfação com o curso escolhido.



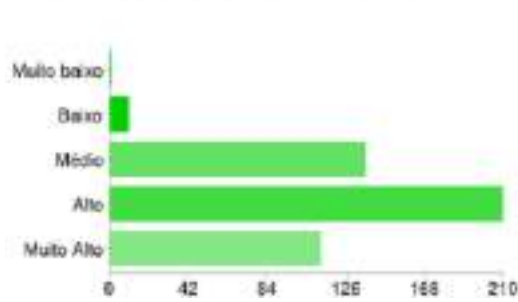
Nível	Quantidade	Porcentagem
Muito baixo	4	1%
Baixo	13	3%
Médio	104	22%
Alto	258	55%
Muito Alto	89	19%

05 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



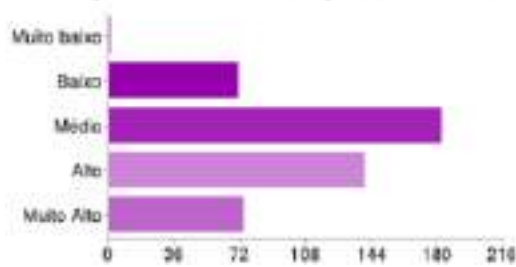
Muito baixo	1	0%
Baixo	32	7%
Médio	113	24%
Alto	231	49%
Muito Alto	91	19%

06 - Motivação pessoal para cursar uma faculdade.



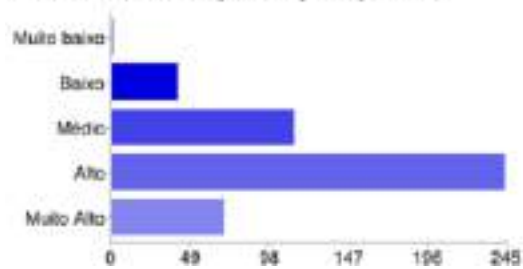
Muito baixo	1	0%
Baixo	10	2%
Médio	136	29%
Alto	209	45%
Muito Alto	112	24%

07 - Participa de trabalho social na empresa ou comunidade.



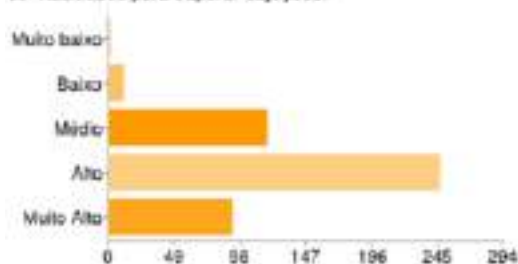
Muito baixo	1	0%
Baixo	71	15%
Médio	182	39%
Alto	140	30%
Muito Alto	74	16%

08 - Demonstra iniciativa para solução de problemas.



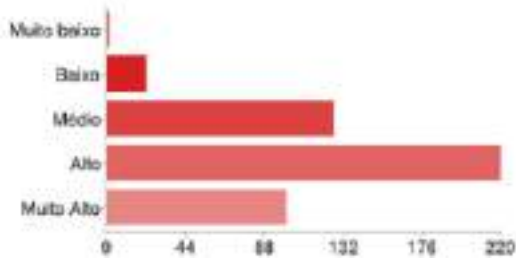
Muito baixo	1	0%
Baixo	41	9%
Médio	113	24%
Alto	243	52%
Muito Alto	70	15%

09 - Habilidade para superar objeções.



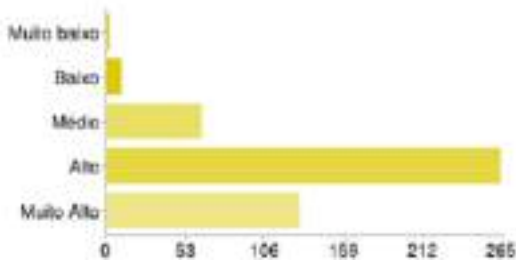
Muito baixo	1	0%
Baixo	11	2%
Médio	118	25%
Alto	246	53%
Muito Alto	92	20%

10- Capacidade de planejar.



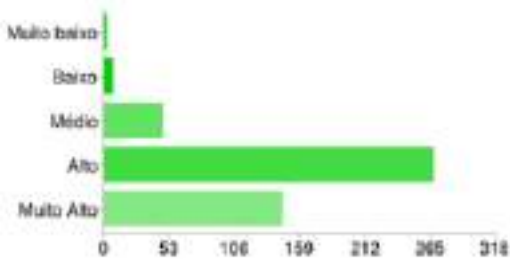
Categoria	Contagem	Porcentagem
Muito baixo	1	0%
Baixo	22	5%
Médio	126	27%
Alto	219	47%
Muito Alto	100	21%

11- Assiduidade.



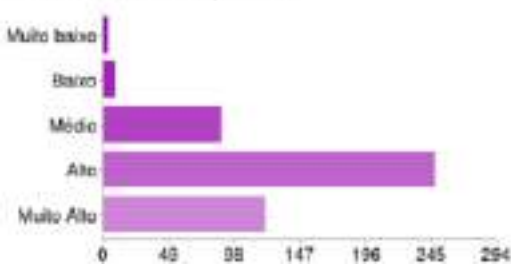
Categoria	Contagem	Porcentagem
Muito baixo	2	0%
Baixo	10	2%
Médio	64	14%
Alto	263	56%
Muito Alto	129	28%

12- Pontualidade.



Categoria	Contagem	Porcentagem
Muito baixo	2	0%
Baixo	7	1%
Médio	47	10%
Alto	267	57%
Muito Alto	145	31%

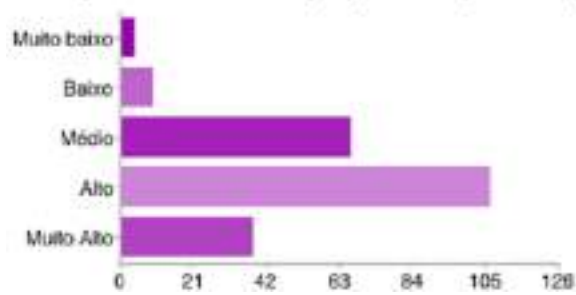
13- Relacionamento interpessoal.



Categoria	Contagem	Porcentagem
Muito baixo	3	1%
Baixo	9	2%
Médio	88	19%
Alto	247	53%
Muito Alto	121	26%

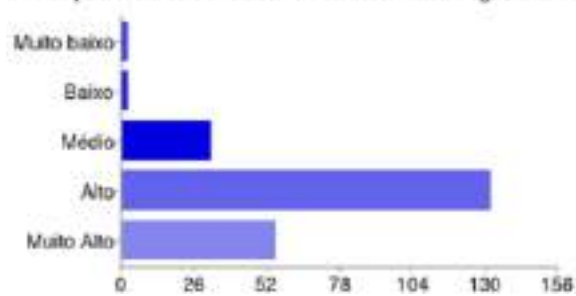
ESPAÇOS MUNDOS:

01 - É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



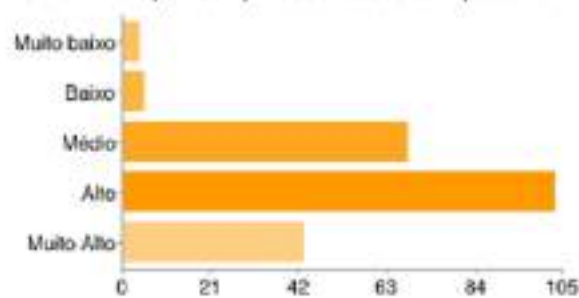
Muito baixo	4	2%
Baixo	9	4%
Médio	66	30%
Alto	106	46%
Muito Alto	38	17%

02 - Capacidade de se relacionar bem com os colegas e educador.



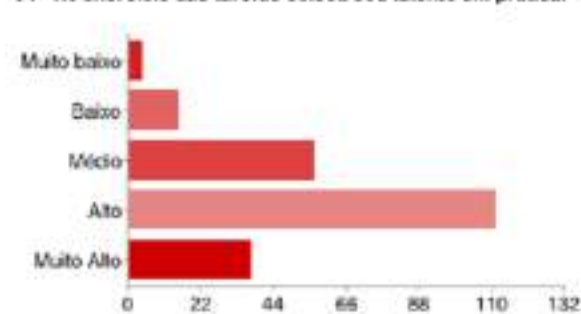
Muito baixo	2	1%
Baixo	2	1%
Médio	32	14%
Alto	132	59%
Muito Alto	55	26%

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade.



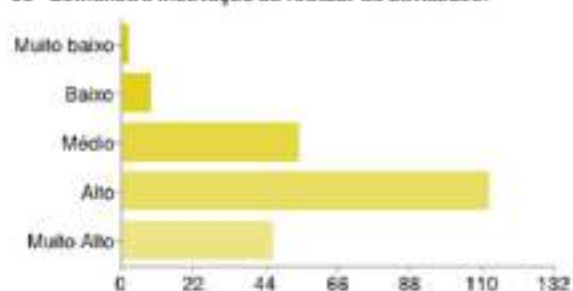
Muito baixo	4	2%
Baixo	5	2%
Médio	68	30%
Alto	103	40%
Muito Alto	43	19%

04 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



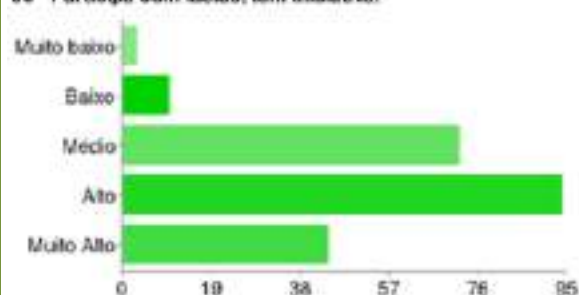
Muito baixo	4	2%
Baixo	15	7%
Médio	56	25%
Alto	111	50%
Muito Alto	37	17%

05 - Demonstra motivação ao realizar as atividades.



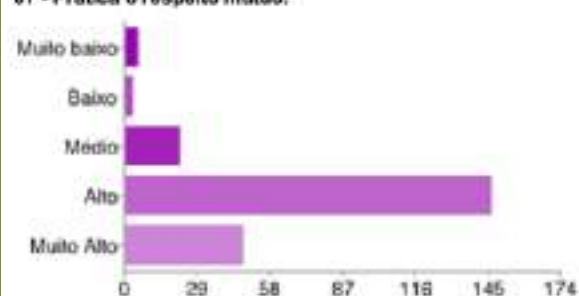
Muito baixo	2	1%
Baixo	9	4%
Médio	54	24%
Alto	112	50%
Muito Alto	46	21%

06 - Participa com idéias, tem iniciativa.



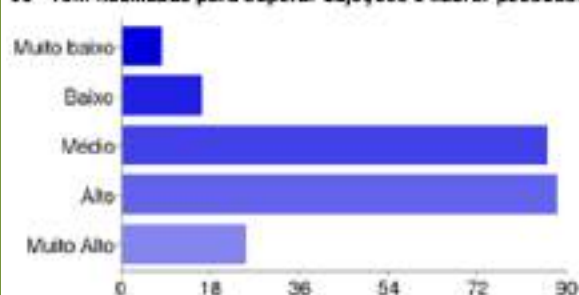
Muito baixo	3	1%
Baixo	10	4%
Médio	72	32%
Alto	94	42%
Muito Alto	44	20%

07 - Pratica o respeito mútuo.



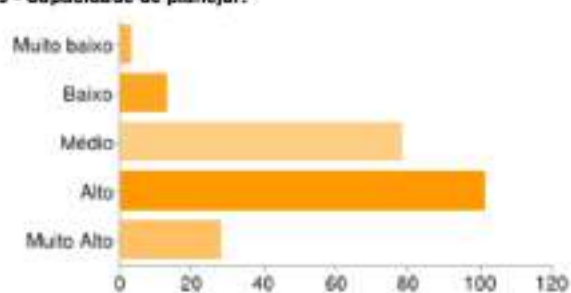
Muito baixo	5	2%
Baixo	3	1%
Médio	22	10%
Alto	146	65%
Muito Alto	47	21%

08 - Tem habilidade para superar objeções e liderar pessoas.



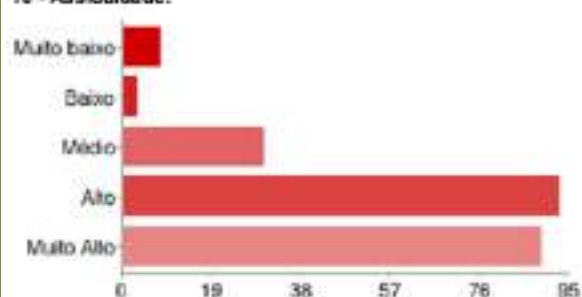
Muito baixo	8	4%
Baixo	16	7%
Médio	86	39%
Alto	88	39%
Muito Alto	25	11%

09 - Capacidade de planejar.



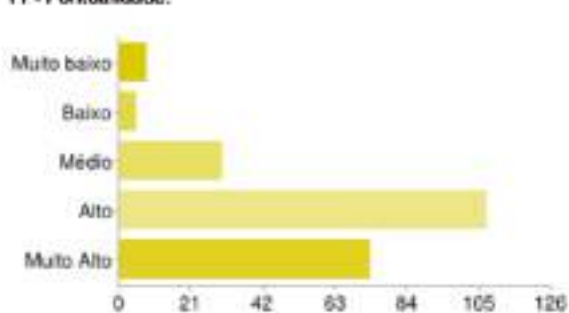
Muito baixo	3	1%
Baixo	13	6%
Médio	78	35%
Alto	101	45%
Muito Alto	28	13%

10 - Assiduidade.



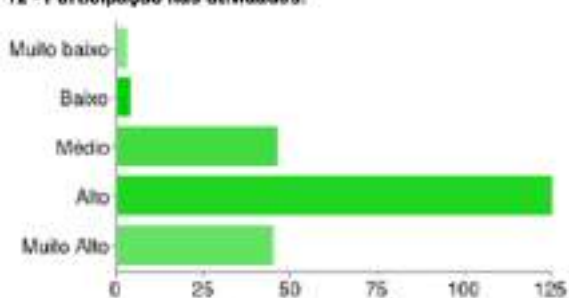
Muito baixo	8	4%
Baixo	3	1%
Médio	30	13%
Alto	93	42%
Muito Alto	89	40%

11 - Pontualidade.



Muito baixo	8	4%
Baixo	5	2%
Médio	30	13%
Alto	107	48%
Muito Alto	73	33%

12 - Participação nas atividades.



Muito baixo	3	1%
Baixo	4	2%
Médio	46	21%
Alto	125	56%
Muito Alto	45	20%

4.7- Coordenador avalia Educador

TÉCNICO:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



SIM
NÃO

33
1

87%
2%

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



SIM
NÃO

31
3

91%
9%

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?

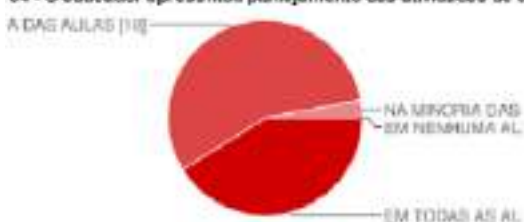


SIM
NÃO

34
0

100%
0%

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.

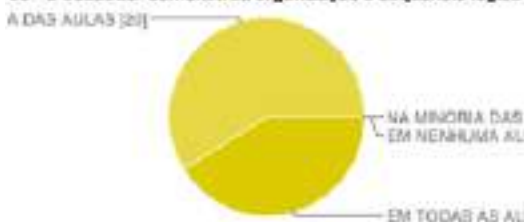


EM TODAS AS AULAS
NA MAIORIA DAS AULAS
NA MINORIA DAS AULAS
EM NENHUMA AULA

14
19
1
0

41%
56%
3%
0%

05 - O educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.

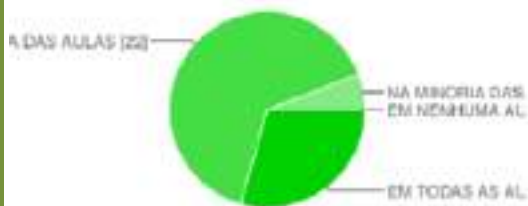


EM TODAS AS AULAS
NA MAIORIA DAS AULAS
NA MINORIA DAS AULAS
EM NENHUMA AULA

14
20
0
0

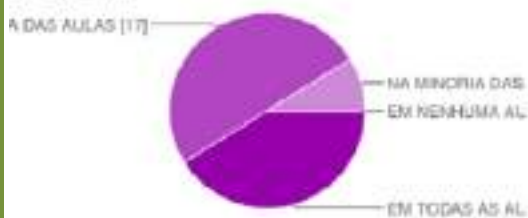
41%
58%
0%
0%

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



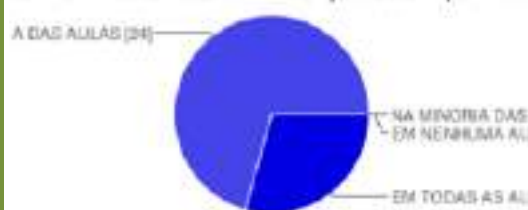
EM TODAS AS AULAS	10	29%
NA MAIORIA DAS AULAS	22	65%
NA MINORIA DAS AULAS	2	6%
EM NENHUMA AULA	0	0%

07 - É pontual.



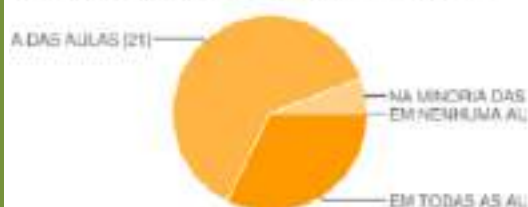
EM TODAS AS AULAS	14	41%
NA MAIORIA DAS AULAS	17	50%
NA MINORIA DAS AULAS	3	9%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



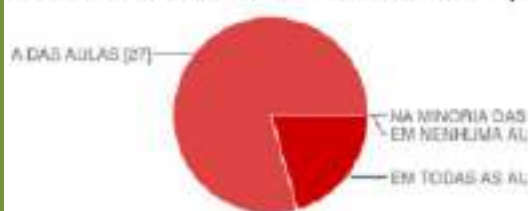
EM TODAS AS AULAS	10	29%
NA MAIORIA DAS AULAS	24	71%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



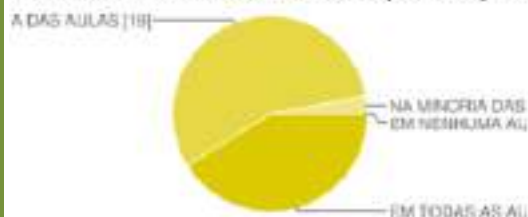
EM TODAS AS AULAS	11	32%
NA MAIORIA DAS AULAS	21	62%
NA MINORIA DAS AULAS	2	6%
EM NENHUMA AULA	0	0%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



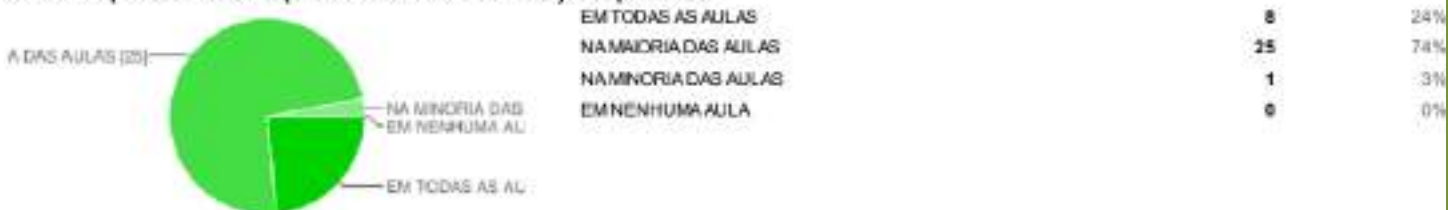
EM TODAS AS AULAS	7	21%
NA MAIORIA DAS AULAS	27	79%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.

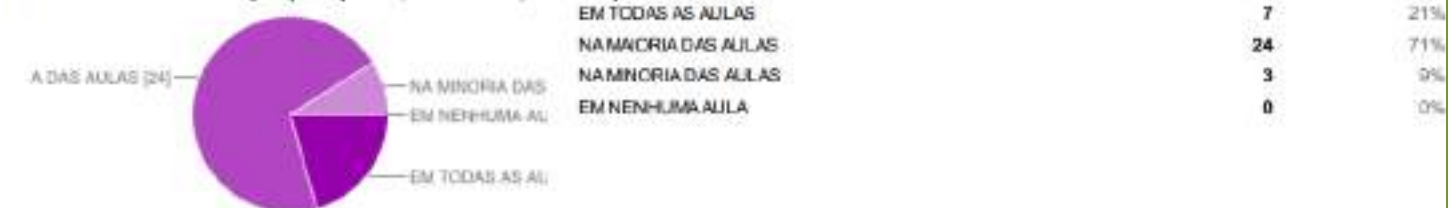


EM TODAS AS AULAS	14	41%
NA MAIORIA DAS AULAS	19	58%
NA MINORIA DAS AULAS	1	3%
EM NENHUMA AULA	0	0%

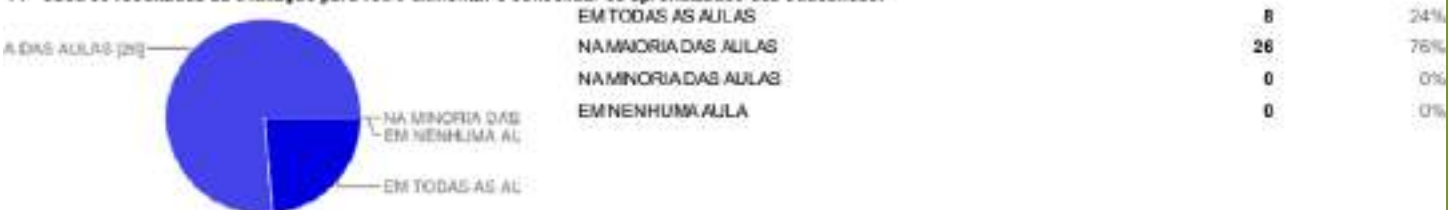
12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.

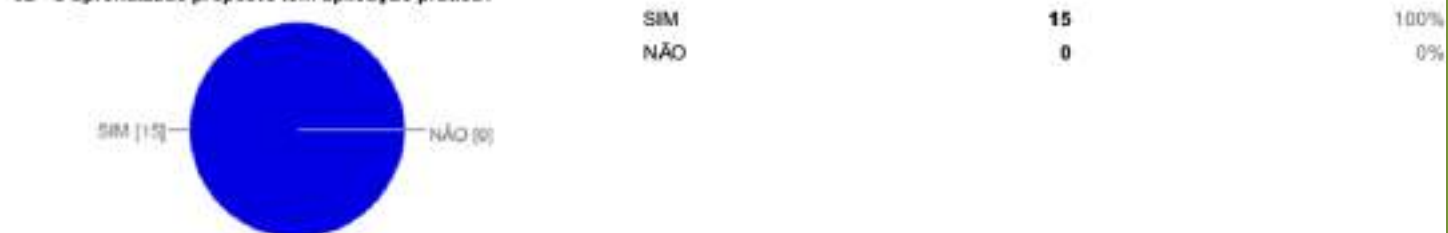


ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo proposto pelo mundo?



02 - O aprendizado proposto tem aplicação prática?



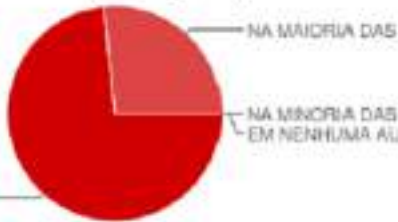
03 - O Arte Educador esclareceu o significado e a importância do aprendizado visto no mundo para o curso e mercado de trabalho?

SIM	14	93%
NÃO	1	7%



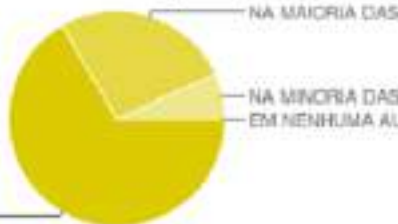
04 - O Arte Educador apresentou planejamento das atividades de ensino.

EM TODAS AS AULAS	11	73%
NA MAIORIA DAS AULAS	4	27%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%



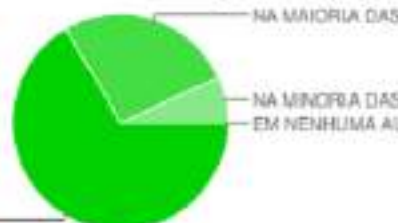
05 - O Arte Educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.

EM TODAS AS AULAS	10	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	4	27%
NA MINORIA DAS AULAS	1	7%
EM NENHUMA AULA	0	0%



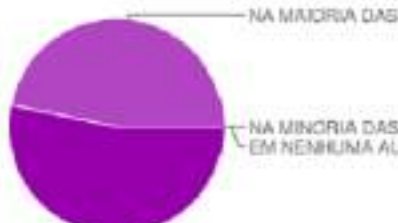
06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) do aprendizado.

EM TODAS AS AULAS	10	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	4	27%
NA MINORIA DAS AULAS	1	7%
EM NENHUMA AULA	0	0%

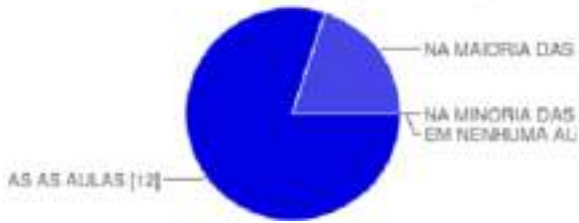


07 - É pontual.

EM TODAS AS AULAS	8	53%
NA MAIORIA DAS AULAS	7	47%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%



08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



EM TODAS AS AULAS	12	80%
NA MAIORIA DAS AULAS	3	20%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



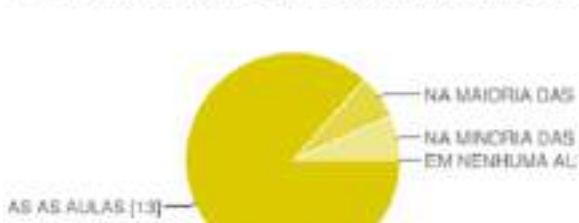
EM TODAS AS AULAS	15	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



EM TODAS AS AULAS	14	93%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	7%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



EM TODAS AS AULAS	13	87%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	7%
NA MINORIA DAS AULAS	1	7%
EM NENHUMA AULA	0	0%

12 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.

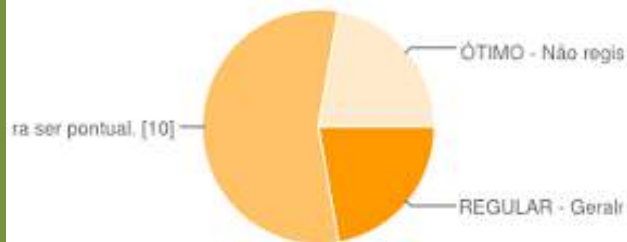


EM TODAS AS AULAS	13	87%
NA MAIORIA DAS AULAS	2	13%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

Empresas que avaliaram o Educando do IEP: IPARK, GERARDO BASTOS E RIGESA.

01 - Pontualidade/Assiduidade (Faltas, atrasos, abandono do local de trabalho).



REGULAR - Geralmente registra atrasos ou faltas. Na maioria das vezes justificadas, embora algumas não aceitáveis

4 22%

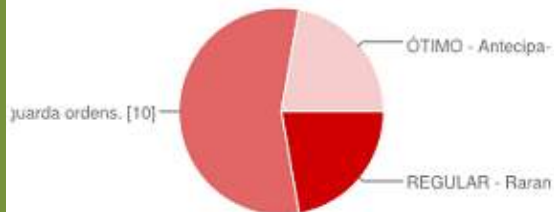
BOM - Raramente apresenta faltas e/ou atrasos. Quando ocorre é sempre justificado. Procura ser pontual.

10 56%

ÓTIMO - Não registra faltas nem atrasos. Chega quase sempre no horário ou com antecedência e sua assiduidade é impecável.

4 22%

02 - Iniciativa (avalia a capacidade de propor ou empreender uma ação, sem que tenha sido solicitado para isso).



REGULAR - Raramente demonstra iniciativa. Sempre aguarda por ordens. Deixa pequenos problemas acontecerem e às vezes avisa a alguém para tentar solucionar

4 22%

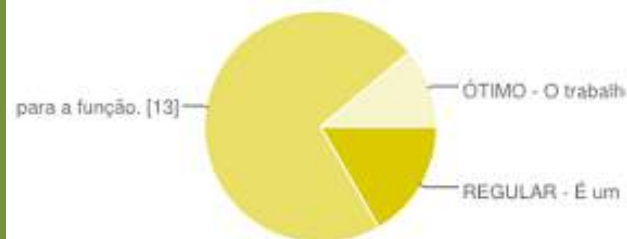
BOM - Geralmente tem iniciativa. De vez em quando resolve pequenos problemas, mas na maioria das vezes aguarda ordens.

10 56%

ÓTIMO - Antecipa-se na resolução de problemas, mesmo não sendo em suas atribuições, mas que influenciam diretamente no seu trabalho

4 22%

03 - Desempenho (avalia a quantidade de trabalho produzido, dentro dos padrões adequados para a função).



REGULAR - É um pouco lento no seu trabalho. O trabalho produzido às vezes não atinge ao esperado.

3 17%

BOM - O trabalho produzido satisfaz ao que é esperado para a função.

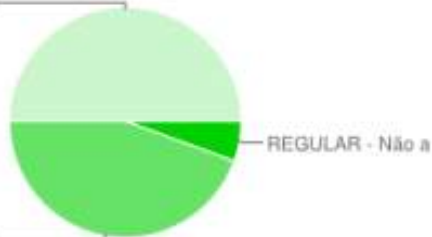
13 72%

ÓTIMO - O trabalho produzido supera ao esperado para a função. Destaca-se no grupo de trabalho.

2 11%

04 - Responsabilidade (considera a preocupação com os compromissos assumidos, o empenho na execução dos trabalhos e o cuidado com o patrimônio da empresa).

ção das tarefas. [9]



REGULAR - Não apresenta empenho e responsabilidade nas atividades assumidas.

1 6%

BOM - Na maioria das vezes falta empenho e ou responsabilidade nas atividades assumidas

8 44%

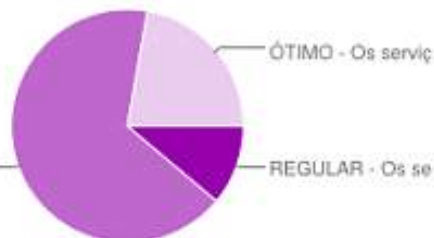
ÓTIMO - Preocupa-se em cumprir os compromissos assumidos, empenhando-se na execução das tarefas.

9 50%

idades assumidas [8]

05 - Realização das atividades (avalia a capacidade do aprendiz em executar suas tarefas sem falhas, de maneira espontânea).

diminuir os erros. [12]



REGULAR - Os serviços geralmente apresentam falhas. O aprendiz não demonstra muito esforço em melhorar

2 11%

BOM - Os serviços raramente apresentam falhas e o jovem se esforça para diminuir os erros.

12 67%

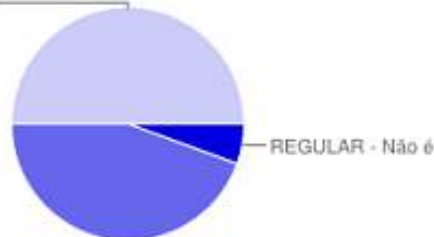
ÓTIMO - Os serviços não apresentam falhas, correspondendo às expectativas da empresa, sem perda de produtividade.

4 22%

REGULAR - Os se

06 - Cooperação (avalia o grau de colaboração e envolvimento com a equipe na realização das atividades).

ajudar a todos. [9]



REGULAR - Não é colaborador, precisa ser constantemente solicitado, mesmo nas tarefas normais.

1 6%

BOM - Geralmente coopera e se envolve com as tarefas. Não é constante.

8 44%

ÓTIMO - Envolve-se e colabora com as pessoas do seu setor de maneira satisfatória. Demonstra grande vontade em ajudar a todos.

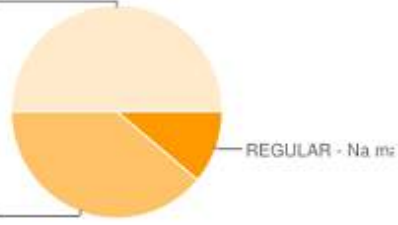
9 50%

REGULAR - Não é

lão é constante. [8]

07 - Relacionamento interpessoal (avalia a flexibilidade, abertura, cordialidade e tranquilidade com que o aprendiz se comunica e porta-se em diferentes situações).

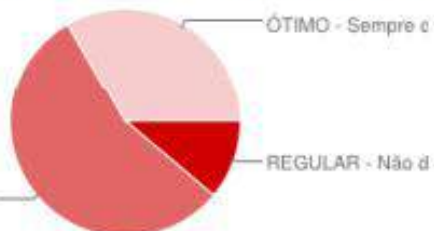
atividade social. [9]



REGULAR - Na maioria das vezes, não transmite interesse no que o outro diz. Não se preocupa em interromper outro e expõe suas idéias de forma indiferente.	2	11%
BOM - Geralmente procura se expressar de forma calma e flexível, para não intimidar os demais.	7	39%
ÓTIMO - Escuta pacientemente e argumenta de forma cordial. Demonstra grande sensibilidade social.	9	50%

08 - O aprendiz demonstra conhecimento técnico visto em sala de aula.

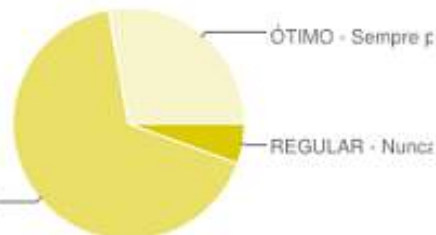
conhecimento [10]



REGULAR - Não demonstra conhecimento	2	11%
BOM - Geralmente demonstra conhecimento	10	56%
ÓTIMO - Sempre demonstra conhecimento	6	33%

09 - Participa de programas sociais na empresa ou comunidade.

sempre participa [12]



REGULAR - Nunca participa	1	6%
BOM - Quase sempre participa	12	67%
ÓTIMO - Sempre participa	5	28%



4.9- Empresas Avaliando o IEP

Empresas que avaliaram o IEP: Não houve respostas neste período.



Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de **Março** dos cursos de aprendizagem foi de **90%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.



- **Indicador de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho como profissionais.**

O indicador de inserção do jovem no mercado de trabalho é gerado com base no percentual do número de jovens que foram efetivados após o término do contrato de aprendiz.

Histórico de inserção 2011 dos cursos de aprendizagem é de 53% de 2012 é de 59% ,de 2013 é **74%** de contratação após curso de aprendizagem.

• **Indicador de Evasão do Mês MARÇO :**

CURSO	EVASÃO DE MARÇO - 2014	PORCENTAGEM MENSAL (%)
ASSISTENTE DE LOGISTICA- IEP	0	0%
GESTÃO DA QUALIDADE-IEP	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Manhã)	1	5%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Tarde)	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO -IEP	1	3%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- MANHA- IEP	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- MANHA-IEP	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP	0	0%
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	1	7%
MECÂNICA A DIESEL – DCDN	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 02	0	0%
MECÂNICA À DIESEL- APAVEL	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE/ IPARK	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04) NAEC	1	7%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07) NAEC	1	10%
AUXILIAR DE ALIMENTAÇÃO 03-NAEC	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS 2-NAEC	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE-2 NAEC	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE-3 NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (04) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05) NAEC	1	20%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- ROMAZI	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- COBAP	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (MANHÃ)	4	17%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (TARDE)	1	4%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04- FAMETRO	2	15%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 05- FAMETRO	0	0%

COBRADOR 1- FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 2 FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 3 FAMETRO	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS- FAMETRO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE - FAMETRO	0	0%
SERVIÇOS EM VENDAS	1	14%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE-STDS	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ-STDS	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- SOBEF/STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ FABRICA ESTRELA/ STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PAJUÇARA	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ALTO ALEGRE- STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- EUSÉBIO CRAS- STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ JEREISSATE- STDS	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- PACATUBA	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARANGUAPE	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARANGUAPE	0	0%
LOGISTICA- PACATUBA - STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA (03)- STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(01) STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(02) STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(03) STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO (01)- STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO (02)- STDS	0	0%
MÉDIA GERAL	TOTAL DE APRENDIZES	EVADIDOS
MÉDIA GERAL DE EVASÃO	98,3%	1,7%

MOTIVOS DE EVASÃO: MARÇO 2014

IEP- SEDE-(03)

➤ **CARLOS NEY DE LIMA JÚNIOR**

CURSO: ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS / IEP-SEDE

MOTIVO: EFETIVAÇÃO

➤ **HELOÍSE DA SILVA RODRIGUES**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO / IEP-SEDE

MOTIVO: CUIDAR DO FILHO

➤ **LEONILTON PEREIRA DA SILVA**

CURSO: COSTURA INDUSTRIAL-MANHÃ / IEP-SEDE

MOTIVO: OUTRO EMPREGO

NAEC- (03)

➤ **WENDERSON BATISTA DA SILVA**

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-04 /NAEC

MOTIVO: MOTIVO PESSOAL

➤ **MICHAEL DOUGLAS PERES DA SILVA**

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 07/ NAEC

MOTIVO: CONFLITO DE HORÁRIO ESCOLA/CURSO

➤ **FRANCILÚCIA LEITÃO LIMA**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- 05 / NAEC

MOTIVO: NÃO SE IDENTIFICOU COM O CURSO E A EMPRESA

FAMETRO-(03)

➤ **MAYNA SILVA DE ABREU**

CURSO: SERVIÇO NO COMÉRCIO / FAMETRO

MOTIVO: MUDOU-SE

➤ **ANA PATRÍCIA ALMEIDA MESQUITA**

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 04/ FAMETRO

MOTIVO: NÃO IDENTIFICOU-SE COM A EMPRESA

➤ **CAROLINA MESQUITA SALES**

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 04/ FAMETRO

MOTIVO: EFETIVADA EM OUTRA EMPRESA

STDS-(02)

➤ **FRANCISCO WESLEY DE SOUSA PAIVA**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO/ MARANGUAPE

MOTIVO: ABANDONO

➤ **GERÔNIMO LUÍZ LIMA DA SILVA**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO/ MARANGUAPE

MOTIVO: INCOMPATIBILIDADE DE HORÁRIO CURSO/FACULDADE

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE

ABRIL/ 2014

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Serviços de Orientação Educacional- SOE
 - 3.2.2 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3. Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)
 - 3.4 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **IEP**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.8 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.9 Relatório das turmas Unidade **Caucaia**
 - 3.10 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro Passo**
- 4 – INDICADORES
 - 4.1 Freqüência
 - 4.2 Freqüências Espaços Mundos



4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho

4.4 Gráficos de Evasão

4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador

4.6 Educador avaliando os Educandos

4.7 Coordenador Avaliando o Educador

4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP

4.9 Empresas Avaliando o IEP

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS: TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Os Espaços Mundos está com turmas em Pacajus, Maracanaú, Eusébio, Fortaleza, Maranguape, Primeiro Passo, Parceiro em Desenvolvimento, nas Palestras organizacionais, Peças teatrais com os parceiros, Casa de medidas e oficinas.

Os espaços Mundos para 2014:

Plano de Ação:

Organizar o setor para o seu perfeito funcionamento, além disso, três outras funções básicas fazem parte da sua vida. São elas:

- ✓ Planejamento – objetivos esperados,
- ✓ Orientação, coordenação, motivação, liderança das atividades,
- ✓ Controle da coordenação: acompanhamento, controle, avaliação da equipe e ordem das coisas.

Benefícios de uma estrutura adequada.

- ✓ Identificação das tarefas necessárias,
- ✓ Organização das locações (arte educadores),
- ✓ Informações, recursos e feedback dos educadores,
- ✓ Medidas de desempenho compatíveis com os objetivos,
- ✓ Condições motivadoras.

ARTE EDUCADOR: PATRÍCIO RAMONN

1. Serviços em Vendas/ Manhã, iniciamos o Mundo do Trabalho fazendo uma sondagem de como os educandos estão em seus ambientes de trabalho. Após a partilha de vivências dos alunos, fizemos um debate sobre tudo o que foi dito e ouvido.

Os jovens começaram a pensar no mercado de trabalho, que é complexo e dinâmico, com suas mudanças aceleradas, além da visão de liderar e ser liderado.

Levantamos o pensamento de empresa, trabalho em equipe e planejamento estratégico, para que assim reformulem sua Gestão de Carreira, tendo uma visão futura do que queremos enquanto profissionais



2. Mecânica de Automóveis / Tarde, iniciamos o Mundo Eu com um acordo onde os educandos se comprometiam em deixar todas as vivências compartilhadas em sala de aula, sem levar nada do que foi exposto para fora das linhas de convivências da turma. Esse foi o primeiro passo para a construção da confiança, elemento fundamental dentro do mundo eu, para que os alunos se sintam à vontade de compartilharem suas vivências pessoais.

Nas aulas tivemos o início das provocativas das memórias, objeto de estudo do Arte Educador Patrício Ramonn, onde são elas que irão mover as vivências da aula, fazendo os alunos lembrarem e reviverem memórias guardadas durante seu ciclo de vida.



3. Costura Industrial/ Manhã, fechamos o Mundo Trabalho com reflexões à cerca do papel do líder e sua importância em processos.

Discutindo a importância do trabalho de equipe no ambiente de trabalho. O bom convívio, a harmonia, o respeito e acima de tudo a humildade, forma elementos

citados pelos educandos e tidos como uma boa fórmula para se manter um ambiente de trabalho tranquilo e produtivo.

Fizemos a diferenciação de Produto e Serviço, para que os alunos possam diferenciar e ter uma noção de que um produto depende de um serviço para se materializar e um serviço de um produto para ser executado.



4. Costura Industrial/ Tarde, finalizamos o Mundo Trabalho orientando com que o jovem pense no fluxo de uma empresa como uma corrente onde os colaboradores são os elos da mesma.

Foi levantado a sensibilidade dos jovens à se questionar do esforço excessivo, da quebra de fluxo, da mudança de clima, ritmo, estabilidade e comodismo, adversários de encontrados no ambiente de trabalho.



Foi trabalhado o Marketing e a imagem pessoal do aprendiz de uma forma onde os mesmos puderam se perceber e realizar uma auto avaliação de como estão enquanto profissionais, produzindo com essa reflexão um comercial publicitário onde os mesmos deveriam usar de sua persuasão e organização visual para convencer o publico a comprar o profissional em questão.

Foi passado o conceito de Teatro do Oprimido, defendido e fundado por Augusto Boal, que foi diretor de teatro, dramaturgo e ensaísta brasileiro, se destacando como uma das grandes figuras do teatro contemporâneo internacional.

O Teatro do Oprimido alia o teatro à ação social, suas técnicas e práticas difundiram-se pelo mundo, notadamente nas três últimas décadas do século XX, sendo largamente empregadas não só por aqueles que entendem o teatro como instrumento de emancipação política mas também nas áreas de educação, saúde mental e no sistema prisional.

Desta forma trabalhamos o Teatro do Oprimido com as definições de OPRIMIDO e OPRESSOR, com o estudo dessa definição os educandos foram provocados à montarem cenas com situações do ambiente de trabalho destacando os papeis de oprimido e opressor.



3. Resumo das atividades no município do Eusébio:

5. Turismo e Hospitalidade II/ Manhã, Finalizamos o Mundo Espiritual e Família com a construção e gravação do curta metragem: Trajetória.

O curta foi inspirado em relatos pessoais das alunas.

Com os depoimentos foi criado o texto base de onde seguiu as gravações.

As alunas tiveram uma formação sobre a arte do áudio visual para ter contato inicial com a referida arte.

Fizemos estudo de locação e set de filmagens, pensando associar as imagens, e tudo o que foi dito, discutido e compartilhado.

O curta mostra uma menina que a mesma se fragmentada se decompõem nas próprias alunas, com mesclagem de suas vivencias pessoais no campo familiar e espiritual.







6. Auxiliar nos Serviços em Alimentação/ Tarde, finalizamos o Mundo Eu trabalhando a paciência, elemento que foi apontado como uns daqueles que o ser humano precisa ter para um bom convívio.



As alunas confeccionaram um Tsuru, garça, usando o Origami, arte das dobraduras de papel, para testarem sua paciência e ter o domínio e controle sobre ela.

Para finalizar foi construído o Ciclo de Vida de todas as alunas através do quadrado mágico, estrutura milenar.

Com essa estrutura conseguimos imprimir o nosso eu, nossa trajetória e nossos caminhos obtendo assim uma boa reflexão do que foi vivido e do que se almeja viver.





ARTE EDUCADOR: DAN BORGES

1. Mecânica a DIESEL-APAVEL /Tarde

Durante o Mês trabalhamos o mundo “EU”. A partir de atividades que pudessem facilitar uma reflexão sobre eles mesmos. Pra que a partir disso, pudessem se perguntar com mais propriedade. Quem sou eu? Qual o meu verdadeiro papel, como pessoa na vida? De que forma posso contribuir positivamente pra o crescimento do meio em que vivo?

Durante as rodas de conversas, sobre os exercícios aplicados, ficava bastante nítida a necessidade de se expressarem, compartilharem algumas inquietações na maioria das vezes tão mal aceitas por serem opiniões próprias. Acredito que a verdadeira mudança acontecerá quando cada um desses jovens começarem a desenvolverem a capacidade de uma análise crítica sobre o meio em que vivemos e sobre eles mesmos. Buscando soluções de melhoria a partir da vontade de mudar algumas realidades não mais aceitas por eles.

Foi muito gratificante esse período de trabalhos com a Mecânica–APAVEL, para melhor entender esses jovens, o que eles anseiam como crescimento humano.



ARTE EDUCADOR: ASSIS LIMA

1.1 / MECANICA DIESEL – Manhã

Local: SEDE PACAJUS

Mundo ARTE E CULTURA

A arte do teatro é uma ferramenta eficaz na transformação social, é a partir dessa visão que paralelamente damos continuidade a intervenção cultural “RESPEITE AS DIFERENÇAS” retratando a causas e consequências do bullying/preconceito, tema escolhido pelos os jovens aprendizes durante o processo de investigação e de vivencias no mundo arte e cultura.

Realizamos a mesma apresentação na sede do IEP, e em seguida os jovens obtiveram o desejo de abrir esse dialogo com a comunidade, então foi feito o contato para representar numa escola pública em Jabuti – Itaitinga/Ce que se chama ESCOLA DE ENSINO MÉDIO RAUL TAVARES CAVALCANTE, o qual no acolheu muito bem.

As transformações de comportamento desses jovens são claras, o aperfeiçoamento no âmbito da comunicação, a proatividade, e a disciplina são fatores bastante significativos e que tem se firmado dia pós dia.

Sendo assim concluímos com muita satisfação, todos esses processos com grandes resultados, jovens protagonistas, missionários de um mundo melhor.



1.2 Serviços e promotor de vendas

Local: Fametro

Mundo Arte e Cultura

Iniciamos o mundo arte e cultura, dialogamos sobre a ótica e perspectivas dos jovens com relação à vida, fizemos questionamentos sobre que poderia ser vivenciado nas atividades. Abordamos então codificações do teatro como instrumento para o aperfeiçoamento prático, comportamental e intelectual dos participantes, as reações foram bastante positivas. Em seguida exercitamos trabalhos corporais através de dança-folclóricas, ou melhor, regionais com a finalidade de provoca-los a obter uma melhor expressão, postura e comunicação. Durante o processo de aprendizagem firmamos o desejo de realizar a intervenção na entidade “Lar Torres de Melo” que atualmente atende mais de 200 idosos e que são residentes no mesmo, sendo assim a intervenção cultural contará também com uma ação voluntaria dos jovens aprendizes, pois os mesmos farão uma quadrilha junina improvisada, brincadeiras e doações de cestas básicas, exercitando sua

cidadania, aprendendo e melhorando a autoestima daqueles que possuem uma experiência fabulosa, os idosos.



1.3 Mecânica de automóveis

Local: Fametro/ Fortaleza

Mundo Arte e Cultura

Iniciamos o mundo arte e cultura, foram propostas atividades que despertasse mais interatividade dos jovens, foram realizadas formações de esquetes teatrais, com temáticas diversas, no entanto a violência é o que mais prevalece nos diálogos entre os mesmos, isso também demonstra a relação com o cotidiano.

Tenho enfrentado o comodismo e indisposição da turma em alguns momentos, e depois de diagnosticado pretendemos trabalhar com atividades culturais externas com o interesse da quebra de rotina dos mesmos, visitar um museu, ou patrimônio histórico da cidade, no entanto em procedimento.



1.4 Cobrador II

Local: Fametro **Mundo do Desafio**

As propostas do mundo do desafio tem sido favoráveis no âmbito da interatividade dos jovens aprendizes, o comportamento dos mesmos tem se aperfeiçoando significativamente. Valores como; trabalho em equipe e determinação e disciplina são frutos constantes nessa turma. Sendo assim provocamos também o anseio de

realizar uma ação voluntária (difundidas a intervenção acrobáticas que esta em processo de montagem), o qual inspirou o projeto “Pare, pense e mude,” com o seguinte slogan educação; uma via de mão dupla, que tem o interesse de reeducar e conscientizar os transeuntes do transporte público da capital de fortaleza. Os jovens tem demonstrado um comportamento autônomo, obtendo um resultado satisfatório.



1.5 Alimentador de Linha de produção VII

Local: Eusébio - Naec

Mundo Eu

O mundo Eu possibilitou mais humanização entre os jovens aprendizes, o processo de aprendizagem comportamental foi de grande valia, pois através das atividades os participantes absorveram mais sensibilidade, respeito às diversidades, entendeu que é preciso sempre realizar uma autoanálise de tudo que esta sendo realizado diariamente, e isso tem resultado numa perspectiva de vida, profissional, sociocultural melhor, fortalecendo valores, e promovendo uma olhar diferenciado, promovendo um grande desenvolvimento.



1.6 Alimentador de linha de produção IV

Local: Naec-Eusébio

Mundo Espiritual e Família

As atividades vivenciadas inspiraram ao evento “Família, o projeto de DEUS” que será realizada em breve no dia 15 de maio de 2014, uma socialização com os pais, parentes, cônjuges, professores, parceiros do instituto. E para o firmamento do evento os jovens desenvolveram através do que foi proposto um coral musical que irá expressar louvores aos apreciadores. Para isso os jovens estão articulando por intermédio de “rifas” dinheiro para compra da alimentação e ornamentação do evento. Tendo em vista que o trabalho musical esta emocionante, afirmo que esse momento será algo memorável para suas vidas, pois celebraram os frutos de todo aprendizado, da importância dos princípios familiares e da relação de cada individuo para com DEUS.



1.7 Assistente administrativo II

Local: Fametro/Fortaleza

Mundo Arte e Cultura

Após a introdução de jogos teatrais que buscavam trabalhar a parte comportamental dos participantes, procuramos potencializar a criatividade e comunicação por intermédio de trabalho em equipe, e assim entramos no processo de montagem para a intervenção cultural, no entanto tivemos quedas no rendimento devido ao desligamento de alguns e efetivação de muitos no processo do curso, confesso que a ausência de colegas afetou bastante a harmonia da turma, no entanto sentamos e dialogamos com o interesse de reanima-los a dar continuidade, e com fervor. Tivemos um quebra devido o feriado da páscoa. Em seguida entramos então no processo de montagem da intervenção cultural para incentivar de forma lúdica o projeto “Biblioteca Viva” e os mesmos ainda demonstram uma breve indisposição, diagnosticado tem procurado razões externas para quebra de rotina, afim despertar melhorias na turma.



1.8 Mecânica a Diesel

Local : Fortaleza/Fametro

Mundo do trabalho

As atividades no mundo do trabalho trouxe uma mudança de perspectivas satisfatória, a turma absorve e interage positivamente ao que é proposto, e isso tem facilitado bastante no aspecto de aprendizagem. Ética, profissionalismo e uma boa postura foram temas frequentemente utilizados durante o processo de desenvolvimento. O empenho dos jovens é algo fascinante, são participativas, suas reflexões são enriquecedoras. Encerramos o mundo do trabalho de forma satisfatória, pois os conhecimentos adquiridos durante essa passagem foram realizados com sucesso.



ARTE EDUCADOR: WANDERSON FERREIRA

ARTE EDUCADOR: Wanderson Ferreira

MUNDO: Cidadania

LOCAL: Sede – Pacajus.

TURMA: ALP

Conclui ontem, dia 24 de abril, com a turma de ALP da Sede, Pacajus, o Mundo da Cidadania. Percebi a necessidade de um evento que motivasse os quase 30 jovens pertencentes à turma. A ideia que surgiu foi a da realização de uma mini gincana.

Pelo fato do Mundo posterior ser o Mundo do Trabalho, nós aproveitamos a oportunidade para fazer a gincana em comemoração ao Dia Internacional do Jovem Trabalhador que é comemorado no dia 24 de abril. Houve uma excelente aceitação da proposta, resultando na participação de todos os educando da turma. As atividades eram competitivas e cooperativas, para fazê-los entender a importância do trabalho em equipe, a vivência com as diferenças, além do acesso a algumas profissões.



ARTE EDUCADOR: Wanderson Ferreira

MUNDO: Arte e Cultura.

LOCAL: Sede – Pacajus.

TURMA: Assistente Administrativo II

Iniciou-se no dia 27 de março o Mundo da Arte e Cultura com a turma de Assistente Administrativo II da Sede, Pacajus. Tenho aplicado aquecimentos e alongamentos aos educandos no intuito de despertar seus corpos para as atividades. Comecei a introduzi-los no conhecimento da percepção de som, ritmo e tempo, percussivos –

com pandeiro e triângulo – e corporais, criação de cenas e, também, falei sobre o movimento cultural da folia de reis. Os educandos dessa turma são muito receptivos com as atividades propostas e se dedicam bastante para desenvolver o que está sendo aplicado.



ARTE EDUCADOR: Wanderson Ferreira

MUNDO: Eu

LOCAL: Fametro.

TURMA: Assistente Administrativo III – Infraero.

Foi dado início no 11 de abril, o Mundo do Eu, com a turma de Assistente Administrativo III da unidade Fametro. Comecei com a apresentação e explanação sobre o que são os Espaços Mundos e dei prosseguimento às atividades de apresentação e o da maleta de idealizações. A turma se mostrou muito centrada e participativa, além de dedicados e proativos. Recepcionam de forma muito positiva as atividades e realizam com muita vontade.



ARTE EDUCADOR: TALVANES CARLS

Mundo da Espiritualidade e Família

Turma: Operador Textil

Turno: Manhã

Local: IEP sede

Iniciamos o mundo explicando o que é espaços mundo e sua importância como veículo de transformação para os jovens, foi aplicado a atividades noções de família, o que seria no entendimento do jovem?

- Foi debatido em grupo bem aberta e em círculo, foi um desabafo no sentido de aceitação, a forma de viver, foi exposto toda esse pensamento no trabalho de colagens.

Aplicamos atividades:

Deserto e caminhada em silêncio, uma reflexão sobre a questão familiar, voltando para uma interiorização pessoal. Após esse momento foi feita uma partilha em

grupo onde cada um expressou o seu real sentimento em relação a família, seu modo e suas experiências do dia a dia.

Foi percebido que há um descontentamento em relação a perdoar os pais e por outros as mães e irmãos, situações estas, que os deixa revoltado diante do conceito família. No entanto existe educando com harmonia familiar como o caso da aluna Alice Nayara, “ *minha família e minha base, papai e mamãe são tudo na minha vida, se eles dizem sim é sim e não é não, aprender assim e sou feliz por isso*”.

Esse momento de deserto foi feito no jardim, percebi que houve um crescimento de atenção e participação nas aulas.

Foi passado um vídeo com o tema “circo borboleta” que retrata dois momento onde um circo vive das diferenças entres as pessoas ridicularizando e outro fala sobre a grandeza do ser humano quando ele se coloca no centro com vencedor e não como coitadinho.

Durante as atividades correntes do mundo fui observando, um afastamento da turma em relação as aulas, motivo: querem também as aulas dos espaços no mesmo dia que as aulas do técnico.

No entanto todos participam das atividades.

Tivemos uma aula dentro da comunidade shalon, onde tivemos um aproveitamento bem diferenciado onde um derramamento de sentimentos, com musica e orações.

CAV:

Cada um descreveu uma modelo familiar, e esse momento foi forte por tocar alunos que estão com algum conflito familiar e nesse mesmo momento eles compartilharam ideias de bom convívio com os familiares.

O empirismo nestes educandos em muito forte, causando descontentamento quando não realizam seus projetos, principalmente no seio familiar.



Mundo da Espiritualidade e Família

Turma: Operador Textil

Turno: Manhã

Local: iep sede

Iniciamos esta etapa falando do espaços mundo e sua importância, mas específico do mundo o qual iríamos trabalhar.

Buscamos o contato familiar, com o outro tentando se ver na família com colega. Foi verificado os traumas de infância, e o que seria uma família perfeita para cada educando.

Trabalhamos colagem onde cada uma mostrou a sua família conforme seu entendimento, e fazer uma partilha.

Aplicamos atividades em conjunto com a comunidade católica shalon, passeio no jardim “um deserto”, pacto de silêncio, onde esse momento seria de reflexão, sobre a família, esse momento cada um esteve sozinho interiorizando o sentimento família.

O contexto família tem sido muito forte entre eles pelo fato de certas atitudes familiares, deixando algumas educando com baixa estima e no momento de reflexão, trabalhamos essa valorização que precisa ser resgatada pelo o individuo protagonista da sua própria história.



Mundo do Eu

Turma: Turismo e Hospitalidade III

Local: Iep - Eusebio

Iniciamos com a turma no mundo EU, onde trabalhamos uma atividade de apresentação, onde cada um falou de si e seus comportamento.

A turma esta toda unida, pois já trabalham o social, montaram um projeto de ajuda aos necessitados com o nome “anjos da Guarda”, onde os mesmo já estão nas redes sociais.

São participativos e trabalharam neste primeiro momento o espírito de coletividade ao de vender o próprio colega quando o mesmo falava de dificuldade ou um defeito percebido por este.

Esta também foi homenageada pelos espaços mundo por esta com uma frequência 100% de participação, estiveram nesta comemoração a coordenadora do espaços mundo Flávia Soares, coordenadora acadêmica Vera Oliveira, Coordenadora Suzi e a coordenadora da unidade eusebio Talita e assistente Francielia e o arte educador Assis Lima.

Neste momento houve declarações do educando Eliomar que citou a importância do apoio do Iep.

Executaram um evento em coletividade para manter o projeto de social o qual eles desenvolveram – o bazar beneficente.

Dentro dos espaços mundo conseguiram uma reunião com o vereador da cidade, com a finalidade de captar parceiro e objetivando a melhoria do próximo.

Vejo grandeza nestes jovens, estão com pensamento além da cultura local em relação ao social, pois estão todos, com o olhos abertos para a necessidade do outro.



Mundo do Eu

Turma: Mecânica de automóveis II

Turma: Tarde

Local: Iep - Eusebio

Iniciamos o mundo explicando o motivo dos espaços mundos e o por que a necessidade dessa tecnologia dentro do IEP.

Após esse momento fizemos uma atividade de objetivos, onde cada educando fala sobre suas mudanças, grifado em palavras repetidas que “ estão vendo uma necessidade de mudanças, um desperta pra vida”.

Novamente batemos na tecla de mudanças de comportamentos e que o espaços mundos e uma ferramenta que abre esse caminho.



Mundo do Desafio

Turma: ADM VIII

Turma: Tarde

Local: Iep - Eusebio

Primeira aula espaços mundos com essa turma, 31 educandos, ativos e sensível ao que esta ao redor. Precisa trabalhar a concentração visando uns trabalhos consistente no futuro.

Todos falaram de seus medos que querem enfrentar, desde a inferioridade ao medo de mosquitos.

Mundo Ambiental



Turma: Qualidade

Turma: Manha

Local: Iep

Iniciamos o mundo ambiental com uma reflexão sobre o meio ambiente onde foi relatado o descaso de agressões a natureza, os motivos que levaram a ficar de uma forma tão desagradável ao convívio, onde a natureza está começando ou já responde a muito tempo as ações do ser humano.

Os desastres naturais ocorrendo no mundo inteiro é uma resposta a essas agressões.

Perguntas surgem:

O que fazer?

Como contornar essa história?

Por onde começar?

Como uma forma de fazer a nossa parte, turma decidiu começar a conscientização na escola ainda a definir.

Mundo ambiental

Turma: Logística

Turma: Tarde

Local: IEP Sede

Iniciamos o mundo ambiental com uma reflexão sobre o meio ambiente onde foi relatado o descaso de agressões a natureza, os motivos que levaram a ficar uma forma tão desagradável ao convívio, onde a natureza está começando ou já responde a muito tempo as ações do ser humano.

Foi observado quem mais se prejudica com essas ações é o Homem.

A turma tentou encontrar uma forma de representar essa situação, e a ideia que foi aprovada por todos foi de uma encenação teatral recontando a trajetória desse descaso ao meio ambiente.

Momento de reflexão:

Se cada um limpar apenas o que sujar, já seria um grande avanço em buscar de uma natureza renovada.



ARTE EDUCADORA: GISELLE SILVEIRA

MUNDO DA COMUNICAÇÃO

TURMA: TURISMO E HOSPITALIDADE - MARANGUAPE

PERÍODO: 02-04-14 à 21-05-14

MUNDO DA COMUNICAÇÃO

TURMA: TURISMO E HOSPITALIDADE I – IPARK MARANGUAPE

No dia 02 de abril deu-se início ao Mundo da Comunicação. Fizemos uma roda de reflexão sobre o uso do telefone celular, inclusive com o desafio de ficar sem o telefone durante as primeiras horas de aula. O objetivo foi mostrar aos educandos que, embora o telefone seja importante, existem outras maneiras de comunicação. Refletimos sobre como as pessoas tem se afastado em decorrência do uso exagerado do celular.

Trabalhamos a atividade do telefone sem fio, mas de uma maneira diferente da convencional: ao invés de palavras ao “pé do ouvido”, trabalhamos com gestos. Dialogamos sobre o conceito de comunicação e reproduzimos a atividade “saber falar e ouvir”.



Ressaltando outras formas de comunicação, ainda fizemos “Arara loura”, “Comunicação das cores” e “O recado”, onde foi trabalhado o uso das cordas vocais, gestos, o significado e a importância das cores nos processos de comunicação e a utilização de símbolos na transmissão de uma mensagem (recado).

ARTE EDUCADORA: GISELLE SILVEIRA – FABÍOLA ALEXANDRINO

MUNDO DO DESAFIO

TURMA: ADM V - FAMETRO

PERÍODO: 04-04-14 à

MUNDO DO DESAFIO

TURMA: ADM V – FAMETRO

O Mundo do Desafio teve início no dia 04-04 com uma aula atípica, diferente das aulas previstas para tal mundo, mas que condizem com uma metodologia desafiante para determinada turma, que se trata de um grupo de “pessoas com deficiência”. Particularmente, prefiro tratar “deficiência” como “limitações”.

A atividade proposta foi baseada na disciplina técnica de Diversidade Cultural. Logo, os educandos tiveram que retratar no tecido aquilo que eles entendiam como símbolos da diversidade cultural brasileira.



O resultado foi bem satisfatório, ainda mais por perceber que certas dificuldades não foram motivos para a não participação na atividade. Ao contrário, isso só os motivou a romperem os limites. O simples movimento de sentar-se ao chão foi, para alguns, um imenso desafio superado.

As próximas atividades serão ministradas pela professora Fabíola.



1.6 Alimentador de linha de produção IV

Local: Naec-Eusébio

Mundo Espiritual e Família

As atividades vivenciadas inspiraram ao evento “Família, o projeto de DEUS” que será realizada em breve no dia 15 de maio de 2014, uma socialização com os pais, parentes, cônjuges, professores, parceiros do instituto. E para o firmamento do evento os jovens desenvolveram através do que foi proposto um coral musical que irá expressar louvores aos apreciadores. Para isso os jovens estão articulando por intermédio de “rifas” dinheiro para compra da alimentação e ornamentação do evento. Tendo em vista que o trabalho musical esta emocionante, afirmo que esse momento será algo memorável para suas vidas, pois celebraram os frutos de todo aprendizado, da importância dos princípios familiares e da relação de cada individuo para com DEUS.



1.7 Assistente administrativo II

Local: Fametro/Fortaleza

Mundo Arte e Cultura

Após a introdução de jogos teatrais que buscavam trabalhar a parte comportamental dos participantes, procuramos potencializar a criatividade e comunicação por intermédio de trabalho em equipe, e assim entramos no processo de montagem para a intervenção cultural, no entanto tivemos quedas no rendimento devido ao desligamento de alguns e efetivação de muitos no processo do curso, confesso que a ausência de colegas afetou bastante a harmonia da turma, no entanto sentamos e dialogamos com o interesse de reanima-los a dar continuidade, e com fervor. Tivemos um quebra devido o feriado da páscoa. Em seguida entramos então no processo de montagem da intervenção cultural para incentivar de forma lúdica o projeto “Biblioteca Viva” e os mesmos ainda demonstram uma breve indisposição,

diagnosticado tem procurado razões externas para quebra de rotina, afim despertar melhorias na turma.



1.8 Mecânica a Diesel

Local : Fortaleza/Fametro

Mundo do trabalho

As atividades no mundo do trabalho trouxe uma mudança de perspectivas satisfatória, a turma absorve e interage positivamente ao que é proposto, e isso tem facilitado bastante no aspecto de aprendizagem. Ética, profissionalismo e uma boa postura foram temas frequentemente utilizados durante o processo de desenvolvimento. O empenho dos jovens é algo fascinante, são participativas, suas reflexões são enriquecedoras. Encerramos o mundo do trabalho de forma satisfatória, pois os conhecimentos adquiridos durante essa passagem foram realizados com sucesso.



ARTE EDUCADOR: WANDERSON FERREIRA

ARTE EDUCADOR: Wanderson Ferreira

MUNDO: Cidadania

LOCAL: Sede – Pacajus.

TURMA: ALP

Conclui ontem, dia 24 de abril, com a turma de ALP da Sede, Pacajus, o Mundo da Cidadania. Percebi a necessidade de um evento que motivasse os quase 30 jovens pertencentes à turma. A ideia que surgiu foi a da realização de uma mini gincana. Pelo fato do Mundo posterior ser o Mundo do Trabalho, nós aproveitamos a oportunidade para fazer a gincana em comemoração ao Dia Internacional do Jovem Trabalhador que é comemorado no dia 24 de abril. Houve uma excelente aceitação da proposta, resultando na participação de todos os educando da turma. As atividades eram competitivas e cooperativas, para fazê-los entender a importância do trabalho em equipe, a vivência com as diferenças, além do acesso a algumas profissões.



ARTE EDUCADOR: Wanderson Ferreira
MUNDO: Arte e Cultura.
LOCAL: Sede – Pacajus.
TURMA: Assistente Administrativo II

Iniciou-se no dia 27 de março o Mundo da Arte e Cultura com a turma de Assistente Administrativo II da Sede, Pacajus. Tenho aplicado aquecimentos e alongamentos aos educandos no intuito de despertar seus corpos para as atividades. Comecei a introduzi-los no conhecimento da percepção de som, ritmo e tempo, percussivos – com pandeiro e triângulo – e corporais, criação de cenas e, também, falei sobre o movimento cultural da folia de reis. Os educandos dessa turma são muito receptivos com as atividades propostas e se dedicam bastante para desenvolver o que está sendo aplicado.



ARTE EDUCADOR: Wanderson Ferreira

MUNDO: Eu

LOCAL: Fametro.

TURMA: Assistente Administrativo III – Infraero.

Foi dado início no 11 de abril, o Mundo do Eu, com a turma de Assistente Administrativo III da unidade Fametro. Comecei com a apresentação e explanação sobre o que são os Espaços Mundos e dei prosseguimento às atividades de apresentação e o da maleta de idealizações. A turma se mostrou muito centrada e participativa, além de dedicados e proativos. Recepcionam de forma muito positiva as atividades e realizam com muita vontade.



ARTE EDUCADOR: TALVANES CARLS

Mundo da Espiritualidade e Família

Turma: Operador Textil

Turno: Manhã

Local: IEP sede

Iniciamos o mundo explicando o que é espaços mundo e sua importância como veículo de transformação para os jovens, foi aplicado a atividades noções de família, o que seria no entendimento do jovem?

- Foi debatido em grupo bem aberta e em círculo, foi um desabafo no sentido de aceitação, a forma de viver, foi exposto toda esse pensamento no trabalho de colagens.

Aplicamos atividades:

Deserto e caminhado em silêncio, uma reflexão sobre a questão familiar, voltando para uma interiorização pessoal. Após esse momento foi feita uma partilha em grupo onde cada um expressou o seu real sentimento em relação a família, seu modo e suas experiências do dia a dia.

Foi percebido que há um descontentamento em relação a perdoar os pais e por outros as mães e irmãos, situações estas, que os deixa revoltado diante do conceito família. No entanto existe educando com harmonia familiar como o caso da aluna Alice Nayara, “ *minha família e minha base, papai e mamãe são tudo na minha vida, se eles dizem sim é sim e não é não, aprender assim e sou feliz por isso*”.

Esse momento de deserto foi feito no jardim, percebi que houve um crescimento de atenção e participação nas aulas.

Foi passado um vídeo com o tema “circo borboleta” que retrata dois momento onde um circo vive das diferenças entres as pessoas ridicularizando e outro fala sobre a grandeza do ser humano quando ele se coloca no centro com vencedor e não como coitadinho.

Durante as atividades correntes do mundo fui observando, um afastamento da turma em relação as aulas, motivo: querem também as aulas dos espaços no mesmo dia que as aulas do técnico.

No entanto todos participam das atividades.

Tivemos uma aula dentro da comunidade shalon, onde tivemos um aproveitamento bem diferenciado onde um derramamento de sentimentos, com musica e orações.

CAV:

Cada um descreveu uma modelo familiar, e esse momento foi forte por tocar alunos que estão com algum conflito familiar e nesse mesmo momento eles partilharam ideias de bom convívio com os familiares.

O empirismo nestes educandos em muito forte, causando descontentamento quando não realizam seus projetos, principalmente no seio familiar.



Mundo da Espiritualidade e Família

Turma: Operador Textil

Turno: Manhã

Local: iep sede

Iniciamos esta etapa falando do espaços mundo e sua importância, mas específico do mundo o qual iríamos trabalhar.

Buscamos o contato familiar, com o outro tentando se ver na família com colega. Foi verificado os traumas de infância, e o que seria uma família perfeita para cada educando.

Trabalhamos colagem onde cada uma mostrou a sua família conforme seu entendimento, e fazer uma partilha.

Aplicamos atividades em conjunto com a comunidade católica shalon, passeio no jardim “um deserto”, pacto de silêncio, onde esse momento seria de reflexão, sobre a família, esse momento cada um esteve sozinho interiorizando o sentimento família.

O contexto família tem sido muito forte entre eles pelo fato de certas atitudes familiares, deixando algumas educando com baixa estima e no momento de reflexão, trabalhamos essa valorização que precisa ser resgatada pelo o individuo protagonista da sua própria história.



Mundo do Eu

Turma: Turismo e Hospitalidade III

Local: Iep - Eusebio

Iniciamos com a turma no mundo EU, onde trabalhamos uma atividade de apresentação, onde cada um falou de si e seus comportamento.

A turma esta toda unida, pois já trabalham o social, montaram um projeto de ajuda aos necessitados com o nome “anjos da Guarda”, onde os mesmo já estão nas redes sociais.

São participativos e trabalharam neste primeiro momento o espírito de coletividade ao de vender o próprio colega quando o mesmo falava de dificuldade ou um defeito percebido por este.

Esta também foi homenageada pelos espaços mundo por esta com uma frequência 100% de participação, estiveram nesta comemoração a coordenadora do espaços mundo Flávia Soares, coordenadora acadêmica Vera Oliveira, Coordenadora Suzi e a coordenadora da unidade eusebio Talita e assistente Francielia e o arte educador Assis Lima.

Neste momento houve declarações do educando Eliomar que citou a importância do apoio do Iep.

Executaram um evento em coletividade para manter o projeto de social o qual eles desenvolveram – o bazar beneficente.

Dentro dos espaços mundo conseguiram uma reunião com o vereador da cidade, com a finalidade de captar parceiro e objetivando a melhoria do próximo.

Vejo grandeza nestes jovens, estão com pensamento além da cultura local em relação ao social, pois estão todos, com o olhos abertos para a necessidade do outro.



Mundo do Eu

Turma: Mecânica de automóveis II

Turma: Tarde

Local: Iep - Eusebio

Iniciamos o mundo explicando o motivo dos espaços mundos e o por que a necessidade dessa tecnologia dentro do IEP.

Após esse momento fizemos uma atividade de objetivos, onde cada educando fala sobre suas mudanças, grifado em palavras repetidas que “ estão vendo uma necessidade de mudanças, um desperta pra vida”.

Novamente batemos na tecla de mudanças de comportamentos e que o espaços mundos e uma ferramenta que abre esse caminho.



Mundo do Desafio

Turma: ADM VIII

Turma: Tarde

Local: Iep - Eusebio

Primeira aula espaços mundos com essa turma, 31 educandos, ativos e sensível ao que esta ao redor. Precisa trabalhar a concentração visando uns trabalhos consistente no futuro.

Todos falaram de seus medos que querem enfrentar, desde a inferioridade ao medo de mosquitos.

Mundo Ambiental

Turma: Qualidade

Turma: Manha

Local: Iep

Iniciamos o mundo ambiental com uma reflexão sobre o meio ambiente onde foi relatado o descaso de agressões a natureza, os motivos que levaram a ficar de uma forma tão desagradável ao convívio, onde a natureza está começando ou já responde a muito tempo as ações do ser humano.

Os desastres naturais ocorrendo no mundo inteiro é uma resposta a essas agressões.

Perguntas surgem:

O que fazer?

Como contornar essa história?

Por onde começar?

Como uma forma de fazer a nossa parte, turma decidiu começar a conscientização na escola ainda a definir.

Mundo ambiental

Turma: Logística

Turma: Tarde

Local: IEP Sede

Iniciamos o mundo ambiental com uma reflexão sobre o meio ambiente onde foi relatado o descaso de agressões a natureza, os motivos que levaram a ficar uma forma tão desagradável ao convívio, onde a natureza está começando ou já responde a muito tempo as ações do ser humano.

Foi observado quem mais se prejudica com essas ações é o Homem.

A turma tentou encontrar uma forma de representar essa situação, e a ideia que foi aprovada por todos foi de uma encenação teatral recontando a trajetória desse descaso ao meio ambiente.

Momento de reflexão:

Se cada um limpar apenas o que sujar, já seria um grande avanço em buscar de uma natureza renovada.

ARTE EDUCADORA: GISELLE SILVEIRA

MUNDO DA COMUNICAÇÃO

TURMA: TURISMO E HOSPITALIDADE - MARANGUAPE

PERÍODO: 02-04-14 à 21-05-14

MUNDO DA COMUNICAÇÃO

TURMA: TURISMO E HOSPITALIDADE I – IPARK MARANGUAPE

No dia 02 de abril deu-se início ao Mundo da Comunicação. Fizemos uma roda de reflexão sobre o uso do telefone celular, inclusive com o desafio de ficar sem o telefone durante as primeiras horas de aula. O objetivo foi mostrar aos educandos que, embora o telefone seja importante, existem outras maneiras de comunicação. Refletimos sobre como as pessoas tem se afastado em decorrência do uso exagerado do celular.

Trabalhamos a atividade do telefone sem fio, mas de uma maneira diferente da convencional: ao invés de palavras ao “pé do ouvido”, trabalhamos com gestos. Dialogamos sobre o conceito de comunicação e reproduzimos a atividade “saber falar e ouvir”.



Ressaltando outras formas de comunicação, ainda fizemos “Arara loura”, “Comunicação das cores” e “O recado”, onde foi trabalhado o uso das cordas vocais, gestos, o significado e a importância das cores nos processos de comunicação e a utilização de símbolos na transmissão de uma mensagem (recado).

ARTE EDUCADORA: GISELLE SILVEIRA – FABÍOLA ALEXANDRINO

MUNDO DO DESAFIO

TURMA: ADM V - FAMETRO

PERÍODO: 04-04-14 à

MUNDO DO DESAFIO

TURMA: ADM V – FAMETRO

O Mundo do Desafio teve início no dia 04-04 com uma aula atípica, diferente das aulas previstas para tal mundo, mas que condizem com uma metodologia desafiante para determinada turma, que se trata de um grupo de “pessoas com deficiência”. Particularmente, prefiro tratar “deficiência” como “limitações”.

A atividade proposta foi baseada na disciplina técnica de Diversidade Cultural. Logo, os educandos tiveram que retratar no tecido aquilo que eles entendiam como símbolos da diversidade cultural brasileira.



O resultado foi bem satisfatório, ainda mais por perceber que certas dificuldades não foram motivos para a não participação na atividade. Ao contrário,

isso só os motivou a romperem os limites. O simples movimento de sentar-se ao chão foi, para alguns, um imenso desafio superado.

As próximas atividades serão ministradas pela professora Fabíola.



ARTE EDUCADOR: JONATAS DE OLIVEIRA

1. Resumo das atividades na Unidade FAMETRO - Fortaleza

1.1. Turma: Cobrador III

Unidade: FAMETRO – Fortaleza

Período: 13/03 à 05/06

Mundo do eu

Dando continuidade ao mundo do eu, envolvi os educandos num processo de profunda discussão coletiva sobre temas atuais que vão desde a redução da maioria penal à violência contra a mulher, como resultado, obtive discussões muito amadurecidas e a construção do produto final que será iniciada em seguida, será norteada pelos temas discutidos em sala.

Fizemos também um plano de vida para os próximos 10 anos, onde os educandos puderam colocar suas ansiedades com relação ao futuro na empresa a que pertencem, até na área pessoal, no sentido de explicitar os objetivos familiares de cada um.

1.2 Turma: Assistente Administrativo III INFRAERO

Unidade: FAMETRO – Fortaleza

Período: 13/04/2014 à 04/04/2014

Mundo do desafio

Finalizamos o mundo do desafio com a construção e apresentação das acrobacias e os educandos puderam desenvolver a flexibilidade, a resistência e a resiliência. Foram montadas figuras acrobáticas ao som de músicas atuais, testadas habilidades com liderança, trabalho em equipe e cuidado com o outro. Encerramos o mundo do desafio com uma experimentação com os medos dos alunos e sua superação, destaco o forte empenho e a doação da turma que surpreendeu com um nível excelente de entrega à metodologia, podendo assim possibilitar a transformação nos educandos.

Turma: Assistente Administrativo IV

Unidade: FAMETRO – Fortaleza

Período: 06/03/2014 à 24/04/2014

Mundo do Eu

Finalizamos o mundo do eu com a confecção e apresentação das mandalas, fruto de uma discussão iniciada na aulas anteriores sobre a idéia que o educando faz de si mesmo, destacaria o trabalho de alguns educandos que se tornaram referências para toda a turma nas discussões.

Aprofundamos o debate sobre os “invisíveis” sociais, a partir do texto: “Vista cansada”, com um relaxamento energético, para então com as provocações iniciarmos o processo de identificação da expressão de si, para que o produto final do mundo do eu, pudesse ser feito e tivesse a identificação necessária com o indivíduo.

O material foi disponibilizado para que os educandos pudessem executar a vivência e discutir sobre de que maneira gostariam de ser identificados, como se imaginam, como são ou como os outros os enxergam.

2. Resumo das atividades na Unidade SEDE - Pacajus

2.1 Turma: Assistente Administrativo I



Unidade: SEDE – Pacajus

Período – 03/02/2014 à 19/05/2014

Mundo da Comunicação.

Dando continuidade ao mundo da comunicação experimentamos a troca de Fanzines onde cada educando pode ficar com o material produzido pelo outro e também sugerir modificações e até mesmo mudar o layout do Fanzine, introduzindo assim o conceito de “obra aberta” e “obra fechada”.

Iniciamos o processo de estudo e montagem das poesias concretas, conceituando dando referências para que se pudesse criar um produto estético equivalente às primeiras poesias concretas, foram feitas perguntas geradoras aos educandos que estimulados escolheram um tema e um formato e desenharam um esboço da poesia, com a proposta de ser pintada em uma tela e exposta em algum lugar do IEP.

Desta vivência será criado o roteiro para a execução da rádio novela que já está em fase de ajustes, a mostra das poesias concretas não será anunciada para o restante das turmas, a proposta é que seja uma intervenção silenciosa.

ARTE EDUCADORA: Nilda Oliveira

ARTE EDUCADOR: M^a Nilda de Oliveira Martins

MUNDO: Arte e Cultura

LOCAL: Delfa - Maracanaú

TURMA:ALP



Dia 09 de abril, dando continuidade ao Mundo Arte e Cultura, na turma ALP de Maracanaú, na empresa Delfa. Iniciamos com acolhida em círculo com abraço coletivo a oração de agradecimento pelo dom da vida, seguida de vitalização com a letra da música a força do amor para ouvir, refletir e compartilhar a percepção, levando em conta o contexto dos jovens na vida pessoal e profissional e a resposta à atividade foi envolvente. Produzimos a janela indiscreta para apresentação e expectativas do módulo. Concluímos com o resgate da atividade anterior como tema contação de histórias, onde os jovens decidiram optar por encenar uma peça teatral.



No dia 16 de abril, continuando com as mesmas turmas ALP – Delfa em Maracanaú, iniciamos o Mundo Eu com a oração inicial de agradecimento pelo dom da vida e pedindo proteção para mais um dia de jornada. Música reflexiva seguida da atividade: faça sua estrela brilhar, onde foi confeccionado uma estrela com papel colorido e glitter. Para a apresentação da produção artística responde o que você já fez e fará para fazer sua estrela brilhar ter sucesso. Apresentação e fixação da estrela no mural. Leitura de texto sobre a estrela. Reflexão final do que se quer para a vida pessoal e profissional no presente e futuro, valendo ressaltar o ponto forte da atividade foi descontração, leveza e criatividade.



Em 23 de abril nas turmas ALP -Delfa, Maracanaú – acolhida com oração e música de reflexão com pedidos de proteção e superação para as dificuldades das famílias, na fábrica e no grupo. Na atividade de negociação de habilidades, teve como foco reconhecer as habilidades, competências e atitudes que já tem e buscar desenvolver as que necessitam ser melhoradas para se adequar ao novo perfil exigido pelo mercado de trabalho. A vivência proporcionou refletir que valores passados de pai para filho não tem preço.

Em 30 de abril, realizamos mais uma atividade do Mundo Eu, na turma ALP, Maracanaú, na empresa Delfa, fizemos a oração inicial que é o encontro com o criador, momento de serenidade e paz. Após a acolhida a produção da árvore dos valores dos aprendizes onde cada educando vai até a raiz da planta e coloca seu valor que o norteia, na copa é colado uma figura que represente uma qualidade. Esta simbologia dos valores fixados nas raízes, significa que nos fortalecemos desses valores para representar a pessoa que queremos ser.

ARTE EDUCADORA: Fabíola Alexandrino

MUNDO DO DESAFIO

- **DIA 11.04.2014**

Nesta data, a turma de Assistente Administrativo 2 (PCD), do turno da tarde na FAMETRO deu continuidade às aulas do Mundo do Desafio, iniciada pela Arte Educadora Giselle.

A atividade proposta foi a atividades dos Medos.

A atividade aconteceu da seguinte forma:

- Cada aluno, secretamente, escreveu seu maior medo num pedaço de papel;
- Em seguida, a instrutora juntou todos os papéis e os embaralhou;
- Cada aluno, calmamente, escolheu dentre todos os medos escritos, o que mais lhe preocupava;
- Depois que todos os alunos escolheram seu medo, iniciou-se o CAV
- Cada aluno deveria explicar por que escolheu aquele medo como sendo o seu maior medo.
- Em seguida, foram feitos os seguintes questionamentos: “O que você acha que originou esse medo?”; “Já havia falado sobre esse medo com alguém?”; “Como você consegue conviver com esse medo?”; “O que você tem feito para superar esse medo?”
- Na ocasião, os medos mais mencionados foram: doenças graves, perda de um ente querido, altura, lugares cheios, perder o controle da vida, entre outros.
- A discussão foi muito enriquecedora e os alunos puderam contar suas histórias de vida e como têm feito para superar as dificuldades do dia a dia;
- Percebeu-se que após a discussão, muitos se sentiram confortados aos compartilhar seus medos e falar sobre os medos dos outros colegas.



Alunos escolhendo seus maiores medos



Alunos contando suas histórias de superação para a turma nova – do prof. Franklin.

- **DIA 25.04.2014**

Nesta data havia sido programada a atividade da Dinâmica dos Cegos, porém, por uma recomendação da coordenação, a turma se organizou para fazer a entrega de alimentos e produtos de higiene pessoal na instituição Lar Torres de Melo.

Essa entrega já estava programada como uma ação do projeto organizado pela turma chamado “Super Ação”, com o intuito de levar mensagens de superação e otimismo a diversas instituições.

A entrega dos alimentos aconteceu durante a aula dos Espaços Mundos. Na ocasião, os alunos aproveitaram para visitar alguns idosos da instituição e ouvir um pouco de suas histórias.

Sem dúvida, essa visita, além de emocionante, nos ensinou um pouco mais sobre os desafios das outras pessoas, em especial dos idosos que conhecemos lá, e como é possível superar os nossos desafios a partir das experiências das outras pessoas.



Entrega dos alimentos e produtos de higiene pessoal



Sr. José Carlos. Um dos maiores exemplos de superação que pudemos conhecer na instituição.



Assim, concluímos o Mundo do Desafio. Na certeza de que as nossas maiores limitações podem estar na maneira como valorizamos a vida!

3.2.2 Acompanhamento Shalom

Em Abril de 2014 não tivemos nenhum acompanhamento espiritual, pois os missionários do Shalom não iniciaram os trabalhos com os jovens do IEP, devido ao envio missionário.



3.2.2 Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)

IEP SEDE

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE DE LOGÍSTICA	Gerenciamento de Estoque e Análise de Inventário- 20h	TARDE	13/03/2014 à 10/04/2014	IEP - SEDE	21
	Logística de Transporte e Enfoque no Planejamento de Estoque-20h		24/04/2014 E 8,15,22,29/05/2014		
GESTÃO DA QUALIDADE	Sistema de Gestão da Qualidade - 32h	MANHÃ	20/02/2014 à 10/04/2014	IEP - SEDE	17
	Gestão de Documentos e Registros-20h		24/04/2014 e 8,15,22,29/05/2014		
COSTURA INDUSTRIAL	Confecção e Revisão de Peças- 20h	MANHÃ	7,14,28/04/2014 e 5,12/05/2014	IEP - SEDE	20
COSTURA INDUSTRIAL	Confecção e Revisão de Peças- 20h	TARDE	7,14,28/04/2014 e 5,12/05/2014	IEP - SEDE	23
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- IEP	Inclusão Digital- 16h	TARDE	27/03/2014 à 24/04/2014	IEP - SEDE	31
MECÂNICA A DIESEL- (DCDN)- IEP	Lubrificação Industrial-32h	MANHÃ	7,14/04/2014	IEP - SEDE	15
	Noções do Sistema Elétrico-16h		28/04/2014 e 5,12,19/05/2014		
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	Praticando Vendas- 12h	MANHÃ	31/03/2014 à 28/04/2014	IEP - SEDE	15



ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - IEP	Formas alternativas de geração de trabalho e renda-4h	MANHÃ	07/04/2014	IEP - SEDE	21
	Rotinas Administrativas- 16h		14/04/2014 à 12/05/2014		
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Introdução a Tecnologia Têxtil- 24h	MANHÃ	10/03/2013 à 14/04/2014	IEP - SEDE	17
	Educação financeira-12h		28/04/2014 à 12/05/2014		
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Introdução a Tecnologia Têxtil- 24h	TARDE	10/03/2013 à 14/04/2014	IEP - SEDE	13
	Educação financeira-12h		28/04/2014 à 12/05/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – IEP- 02- (VICUNHA)	Racionio Lógico Matemático- 28h	MANHÃ	27/03/2014 à 22/05/2014	IEP - SEDE	13
MECÂNICA À DIESEL (APAVEL)	Ferramentas Manuais-8h	INTEGRAL	11,25/4/2014	IEP - SEDE	10
	Inclusão Digital-24h		29,30/04/2014		
	Uso indevido do álcool- 24h		04/04/2014		

TOTAL:

216

NAEC

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (04) NAEC	Comunicação Oral e Escrita- 12h	TARDE	24/04/2014 E 8/05/2014	EUSEBIO	16
	Raciocínio Logico Matemático- Interpretação e Analises de dados estatístico-20h		13/03/2014 À 10/04/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05) NAEC	Produção e Produtividade- 68	TARDE	5/12/2013 À 10/04/2014	EUSEBIO	4
	Organização, planejamento e controle de trabalho		24/04/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06) NAEC	Produção e Produtividade- 68	TARDE	5/12/2013 À 10/04/2014	EUSEBIO	16
	Organização, planejamento e controle de trabalho		24/04/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04) NAEC	Saude e Segurança no Trabalho- 8h	TARDE	04/04/2014	EUSEBIO	13
	Organização, planejamento e controle- 12h		25/04/2014 À 2/05/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05) NAEC	Introdução as Finanças- 30	MANHÃ	22/03/2014 À 5/04/2014	EUSEBIO	17
	Gestão de Pessoas- 36		7/04/2014 À 3/05/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06) NAEC	Gestão de Pessoas- 42	MANHÃ	7/04/2014 À 10/05/2014	EUSEBIO	22
	Introdução as Finanças- 42h		22/03/2014 À 05/04/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07) NAEC	Comunicação Oral e Escrita- 20h	MANHÃ	20/03/2014 À 3/04/2014	EUSEBIO	13
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-12h		4,10,11/04/2014		
	Saúde Sexual- 4h		24/04/2014		

MECÂNICA DE VEICULOS 2- NAEC	Saúde e Segurança no Trabalho- 18h	TARDE	11/03/2014 À 01/04/2014	EUSEBIO	6
	Noções do Sistema Elétrico- 48h		27/02/2014 À 3/04/2014		
	Diversidade Cultura relacionada ao mundo do trabalho-6h		08/04/2014		
	Segurança Pública-6h		15/04/2014		
	Educação financeira-6h		22/04/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE II - NAEC	Qualidade na prest. de serviços e atendimento ao cliente-6h	MANHÃ	8,15/04/2014	EUSEBIO	9
	Saúde e segurança no trabalho- 12h		18/03/2014 À 1/04/2014		
	Formas alternativas de geração de trabalho e renda-6h		22/04/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07) NAEC	Inclusão Digital- 36	TARDE	28/03/2014 À 12/04/2013	EUSEBIO	12
	Raciocínio lógico matemático e estatístico- 36h		28/03/2014 À 12/04/2014		
ALIMENTAÇÃO- (03)	Qualidade no atendimento-16h	MANHÃ	1,8/04/2014	EUSEBIO	23
	Direitos Trabalhistas e previdenciários-16h		15,22/04/2014		
	Raciocinio Lógico Matemático e Estatística-16h		29/04/2014 À 6/05/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE- (03)	Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho- 24h	INTEGRAL	18/03/2014 À 1,8/04/2014	EUSEBIO	15
	Organização, planejamento e controle do trabalho-16h		15,22/04/2014		
	Educação para o consumo- 16h		29/04/2014 À 6/05/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08) NAEC	Orientações profissionais-	MANHÃ	27/03/2014 À 24/04/2014	EUSEBIO	09
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08) NAEC	Orientações profissionais- 42H	TARDE	24/02/2014 À 16/04/2014	EUSEBIO	31
	Comunicação Oral e Escrita-24h		23,30/04/2014 e 7,14/05/2014		
TOTAL:					206

FAMETRO

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (02) FAMETRO	Saúde sexual, direitos reprodutivos e relação de gênero- 6h	MANHÃ	25/04/2014	FORTALEZA	21
	Rotinas Administrativas- 30h		28/03/2014 à 9/04/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (03) INFRAERO	Direitos humanos, raça e etnia, idade credo religioso opinião pública- 8h	MANHÃ	28/03/2014 e 4/04/2014	FORTALEZA	09
	Direitos trabalhistas e previdenciários-16h		10,11,24,25/04/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04)	Preservação e equilíbrio do meio ambiente- 12h	MANHÃ	7,28/03/2014 e 3/04/2014	FORTALEZA	29
	Comunicação oral e escrita-24H		4/04/2014 A 2/05/2014		
COBRADOR 02- FAMETRO	Raciocínio lógico matemático e estatístico-30h	TARDE	26/02/2014 à 9/04/2014	FORTALEZA	14
	Comunicação oral e escrita-30h		16/04/2014 à 14/05/2014		
COBRADOR 03- FAMETRO	Raciocínio lógico matemático e estatístico- 30h	MANHÃ	11/03/2014 à 2/04/2014	FORTALEZA	20
	Comunicação oral e escrita-28h		3,4,7,8,9,10,11,14,15,16,22 ,23,24,25/04/2014		
MECÂNICA A DIESEL- FAMETRO	Noções do Sistema Elétrico- 30h	TARDE	14/03/2014 à 11/04/2014	FORTALEZA	18
MECÂNICA DE VEICULOS- FAMETRO	Sistema de Suspensão e Freio- 20h	TARDE	31/03/2014 à 14/04/2014	FORTALEZA	13
	Noções de Refrigeração Veicular-24h		15/04/2014 à 6/05/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05)	Diversidade cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho-6H	TARDE	04/04/2014	FORTALEZA	13
	Formas alternativas de geração de trabalho e renda-6H		11/04/2014		
	Uso indevido do Alcool e outros- 6h		25/04/2014		
SERVIÇOS EM VENDAS	Raciocínio Lógico Matemático-24h	TARDE	1/04/2014 à 6/05/2014	FORTALEZA	12
COBRADOR 04- FAMETRO	Orientações Profissionais	INTEGRAL	10/04 À 16/04	FORTALEZA	6
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06)	Orientações profissionais-36h	TARDE	6/03/2014 à 10/04/2014	FORTALEZA	12
	Comunicação Oral e Escrita- 24h		24/04/2014 à 22/05/2014		
TOTAL:					167



MARACANAÚ

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA	Saúde Sexual-	MANHÃ	15,16,22,23/04/2014	MARACANAÚ	28
	Uso Indevido do Álcool		24,25,28,29/04/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA	Saúde Sexual-	TARDE	15,16,22,23/04/2014	MARACANAÚ	24
	Uso Indevido do Álcool		24,25,28,29/04/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- COBAP	Direitos trabalhistas e previdenciários- 16h	TARDE	28/03/2014 à 4/04/2014	MARACANAÚ	5
	Inclusão Digital		25/04/2014 à 16/05/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO - ROMAZI	Organização, Planejamento e Controle do processo de trabalho-12h	MANHÃ	21/03/2014 à 11/04/2014	MARACANAÚ	15
TOTAL:					72

CAUCAIA

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	Orientações profissionais-18h	MANHÃ	25/04/2014 à 9/05/2014	CAUCAIA	21
MECÂNICA DE VEÍCULOS	Orientações Profissionais-12h	TARDE	25/04/2014 e 2/05/2014	CAUCAIA	13
TOTAL:					33

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ SOBEF (MANHÃ)- STDS	Administração de Materiais e Arranjo físico- 12h	MANHÃ	2,9,16/04/2014	MARACANAÚ SOBEF	19
	Sistemas da Produção-16h		23/04/2014 à 6/05/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA- (03)STDS	Inglês Básico- 20h	NOITE	18/03/2014 à 22/04/2014	ITAITINGA	22
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(03) STDS	Comunicação Oral e Escrita-20h	NOITE	2,7,9,14,16/04/2014	CAUCAIA	22
	Educação Fiscal-12h		23,28,30/04/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ FÁBRICA ESTRELA	Funções Atribuições e Responsabilidades do Assistente Administrativo- 14h	TARDE	19/02/2014 à 2/04/2014	FABRICA ESTRELA	12
	Noções e Técnicas de Arquivamento- 16h		9,16,23,30/04/2014		
LOGÍSTICA - PACATUBA STDS	Logística de Transportes- 24h	TARDE	26/3 à 23,30/4/14	PACATUBA	28
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE- STDS	Administração de Materiais e Arranjo físico- 32h	NOITE	24/03/2014 à 16/04/2014	MARANGUAPE	19
	Sistema de Gestão da Qualidade-12h		23,28,30/04/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARANGUAPE-STDS	Comunicação Oral e Escrita- 29h	NOITE	24/03/2014 e 16/04/2014	MARANGUAPE	26
	Educação Fiscal-12h		23,28,30/04/2014		
COSTURA INDUSTRIAL	Operacionalização de máquinas e posturas-16h	TARDE	9,14,16,23/04/2014	PACATUBA	19
	Agulhas-32h		28/04/2014 à 21/05/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE- YPARK	Técnicas de Organização de Eventos-32h	TARDE	18/03/2014 à 22/04/2014	MARANGUAPE	10
	Alimentos e Bebidas		29/04/2014 à 3/06/2014		
	Raciocínio lógico matemático e estatístico		2/04/2014 á 7/05/2014		
TOTAL:					177
TOTAL GERAL:					871

3.4 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Abril de 2014.

3.4.1 FORMAÇÕES PEDAGÓGICAS

No mês de Abril de 2014 tivemos na reunião mensal dos educadores uma palestra com a coordenação de educação profissional sobre o projeto político pedagógico do IEP- PPP. Foi um momento onde os educadores puderam aprofundar os fundamentos pedagógicos que norteiam a prática pedagógica do IEP.



A palestra foi enriquecida com debates e explanações quanto a intenção educacional do instituto e como um espaço para dirimir dúvidas sobre a atuação e pensadores/filósofos que embasam o PPP.

Na oportunidade foi apresentada a mais nova missionária da equipe pedagógica Rosyvânia que ficará com as atividades de recrutamento e seleção de educadores.



3.5.1- UNIDADE DE PACAJUS

3.5.2 MECÂNICA A DIESEL 2- Apavel

A turma de mecânica a Diesel neste mês de Abril teve como disciplina básica Uso Indevido do Álcool com educadora Fátima e Inclusão Digital com o educador Marcio e a disciplina técnica de Ferramentas manuais tendo como proposito Especificação, manuseio e seleção e uso das Ferramentas com o facilitador Dimas. A turma neste mês foi bastante desafiada na parte pratica e teórica dos conteúdos envolvidos, foram bastante produtivas.



3.5.3 ASSISTENTE DE GESTÃO DA QUALIDADE- VULCABRÁS, SUCOS DO BRASIL

A turma da Gestão da Qualidade no mês de Abril foi ministrada pela educador Anderson com a disciplina específica Sistema de Gestão da Qualidade tendo como objetivo especificar Introdução a qualidade, normalização, elementos da qualidade, especificações, normas, padronização, técnicas para Análise de processos entre outros assuntos, onde o facilitador fez a diferença nas aulas, com práticas bem vivenciais de cotidianos dos trabalhos dos jovens.



3.5.4 ASSISTENTE DE LOGISTICA- VULCABRÁS, SUCOS DO BRASIL

A turma de Assistente de Logística teve no mês de Abril a disciplina de específica Gerenciamento de estoque e Análise de Inventário com o educador Anderson, as aulas foram bastante dinâmicas, produtivas e os jovens se mostraram bastante participativos.



3.5.5 COSTURA INDUSTRIAL

As turmas de Costura Industrial (manhã e tarde), tiveram a disciplinas específica Confecções e Revisão de Peças, tendo como proposito levar aos jovens a parte teórica na pratica com a educadora Elaine, as aulas foram dinâmicas e praticas.



3.5.6 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO

A turma de Alimentador de Linha de Produção da sede, teve as disciplina Inclusão Digital ministrado pelo facilitador Marcio, as aulas estão bastante produtivas e centradas.



3.5.7 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01

A turma de Assistente Administrativo 01 da sede, durante o mês de Abril, foi ministrado a disciplina de : Formas Alternativas de Geração de Trabalho e renda com a educadora Euzilene. As aulas ministradas foram com o objetivo de abranger o Perfil empreendedor; O mercado: consumidor e concorrente; lei geral das micro e pequenas empresas; identificação de oportunidades e riscos no negócio; elaboração do plano de negócio dentre outros temas com o intuito de qualificar o jovem para o mercado de trabalho.



3.5.8 OPERADOR TÊXTIL POLIVALENTE

As turmas de Operador Têxtil Polivalente (manhã e tarde) da sede, durante o mês de Abril, foi ministrado a disciplina específica de Introdução a Tecnologia Têxtil com a facilitador Giordenes. As aulas estão sendo produtivas e dinâmicas proposto aos jovens o reflexão do Contexto histórico geral da Tecnologia Têxtil no Brasil; Técnicas Laboratoriais: instrumentação, procedimentos de segurança, de manuseio e armazenagem de produtos químicos e outros temas.



3.5.9 ASSISTENTE EM SERVIÇO EM VENDAS

A turma de Serviço em Vendas, neste mês de Abril, teve como disciplina técnica Praticando Vendas com o educador Pablo. Ressaltar que a turma teve uma interação e um conhecimento bastante amplo das Técnicas de vendas do seu cotidiano com as aulas ministradas.



3.5.10 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02

A turma de Assistente Administrativo 02, foi ministrado a disciplina Raciocínio Logico Matemático e com a facilitador Lopes e a disciplina Técnicas secretariais e protocolares com a educadora Nivia, as aulas foram atrativas, inovadoras e muito dinâmicas.



3.5.11 AVALIAÇÕES NAS EMPRESAS PARCEIRAS

O IEP realiza sistematicamente visita de acompanhamento da prática profissional dos educandos onde aplicamos uma avaliação trimestral com os supervisores dos aprendizes. Essa prática visa para favorecer o desenvolvimento do aprendiz. As avaliações das turmas de Logística, Qualidade, Alimentador de Linha de Produção ocorreu ao longo deste mês em parceria com a Moranguinho, Santa Terezinha, Menino Jesus, Vicunha, Estrela Supermercado, Malwee, Apavel e Posto Sete.



Empresa Vicunha



Empresa Apavel



Empresa Malwee



Empresa Posto Sete



Empresa Moranguinho



Empresa Santa Terezinha

3.5.12 REUNIÕES COM AS FAMILIAS

No intuito de deixar os laços mais próximos com os familiares dos educandos fazemos nossa reunião de família na qual damos feedback completo a respeito do desenvolvimento do educando em seu perfil profissional e pessoal. Esse Mês as reuniões estão em andamento.

3.6- UNIDADE DO EUSÉBIO

MECÂNICA PARA AUTOMÓVEIS II- MAKRO ENGENHARIA 06 INTEGRANTES DIAS DE CURSO: TERÇA E QUINTA DE 12 ÀS 18HRS

Os alunos iniciaram o módulo comunicação oral e escrita dia 24/04, ao qual está em andamento, com o professor Godofredo. Em paralelo, a turma finalizou o módulo Noções do sistema elétrico, acompanhados pelo professor Jovaci. Neste módulo a turma visitou a Profiautos, empresa localizada no centro de Fortaleza para uma aula prática, conforme fotos:

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO IV- EMPRESAS: USIBRAS, 3 CORAÇÕES, HACO, DATA TRANSPORTES. 13 INTEGRANTES DIAS DE CURSO: SEXTA- 13:00 ÀS 17:00

Os alunos finalizaram o módulo de saúde e segurança no trabalho e deram início ao módulo organização e planejamento do processo de trabalho. A turma iniciou este mês o período de 80hrs finais do curso. Tivemos também a visita à exposição de arte da UNIFOR: “Trajetórias”, conforme fotos:



Foto visita à UNIFOR- trajetórias



ASSISTENTE ADMINISTRATIVO V- EMPRESA: BEACH PARK 18 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18HRS / SÁBADO- 8 ÀS 12HRS

A turma este mês esteve na disciplina específica Introdução à finanças, com professor Anderson, e em seguida demos início a disciplina Introdução à gestão de pessoas. Neste módulo foram abordados conceitos de recrutamento e seleção, rotinas de RH em geral.

A turma encerra dia 12/05.



**ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VI- EMPRESAS: BEACH PARK, USIBRÁS,
DATA TRANSPORTES, EIM, CAM
23 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: SEGUNDA-12 ÀS 18HRS E SÁBADO-8 ÀS 12:00**

A turma este mês esteve na disciplina específica Introdução à finanças, com professor Pablo, e em seguida, demos início a disciplina Introdução à gestão de pessoas. Neste módulo foram abordados conceitos de recrutamento e seleção, rotinas de RH em geral.



**ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VII-EMPRESAS: 3 CORAÇÕES, CAM, HACO, WAP, PCA, SUPER MIX, NATURÁGUA E DCDN
17 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: SEXTA- 12 ÀS 18HRS E SÁBADO 8 ÀS 12HRS**

A turma neste mês relembrou os princípios de raciocínio lógico e matemático com o professor Lopes. Tivemos um momento bastante significativo para a turma com a visita à exposição de arte na UNIFOR, onde os alunos entraram em contato com o mundo da cultura, vendo exposições de artistas famosos, conforme fotos:





*Visita à exposição UNIFOR- trajetórias

**ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VIII-EMPRESAS: 3 CORAÇÕES, HACO,
DCDN, TECLAV, BEACH PARK E SCHNEIDER ELETRIC
24 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: QUARTA- 12 ÀS 18HRS**

A turma no mês de abril iniciou o módulo de Comunicação oral e escrita, onde são abordados questões importantíssimas a respeito da comunicação em ambiente de trabalho. Além desta temática, os alunos aprendem Ortografia e pontuação: alfabeto; emprego de letras iniciais maiúsculas; acentuação gráfica; sinais de Pontuação; abreviaturas e siglas; Morfologia: palavras quanto à estrutura e formação; classificação das palavras; substantivo; artigo; adjetivo; numeral; pronome; verbo; conjugação de verbos; advérbio; preposição; conjunção; interjeição, conectivos e formas variantes; Sintaxe: análise sintática; termos essenciais da oração; termos integrantes da oração; termos acessórios da oração; Comunicação e expressão: leitura, fala, escrita e interpretação de textos. Elementos do processo de comunicação e suas funções. Coesão e coerência textual. Pontuação. Acentuação e crase. Concordância verbal e nominal Regência verbal e nominal. Normas de redação técnica; Tipos de texto e modalidades discursivas; Modelos de documentos comerciais e oficiais e relatórios. Abreviação. Nova regra ortográfica.

Fotos:



***confraternização de final de módulo**

**TURISMO E HOSPITALIDADE II- EMPRESA: BEACH PARK
9 INTEGRANTES**

DIAS DE CURSO: TER- 8 AS 14HRS- 15 AS 17HRS- ESPAÇOS MUNDOS

A turma esteve nos seguintes módulos neste mês de abril: Qualidade na prestação de serviços e formas alternativas de trabalho e renda e iniciaram o módulo de introdução ao marketing, onde são explanados os seguintes temas: conceito de marketing; Características especiais do marketing em hotéis; o ciclo do marketing; recursos de marketing; gerenciamento da rentabilidade e qualidade; Marketing e vendas voltados a eventos; marketing nos serviços turísticos. Tivemos também a visita ao banco central, onde a turma teve um treinamento a respeito de notas e moedas falsas.

**TURISMO E HOSPITALIDADE III-EMPRESA: BEACH PARK
15 INTEGRANTES**

DIAS DE CURSO: TERÇA DE 8 ÀS 16HRS

A turma está no segundo módulo da disciplina, “informações sobre mercado e mundo do trabalho e trabalho em equipe”. Esta turma é bastante focada em elaborações de ações que possam ser úteis para a sociedade, o grupo criou um projeto chamado “Anjos da guarda” que tem como objetivo arrecadar alimentos e matérias de higiene pessoal para serem distribuídos à pessoas em situação de vulnerabilidade social, em especial moradores de rua. Tivemos também este mês, no dia 18/03 a ação em comemoração ao dia internacional da mulher (resumo do evento ao final deste relatório).

Obs.: A turma recebeu o prêmio de 100% de frequência nas aulas dos espaços mundos. Parabéns!



Foto do mini curso conhecendo o dinheiro, no BANCO CENTRAL

AUXILIAR NOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO III- BEACH PARK 23 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: TERÇA- 08 AS 16HRS

A turma este mês finalizou os módulos Qualidade no atendimento, direitos trabalhistas e previdenciários e raciocínio lógico e matemático. Esta turma estará finalizando suas atividades 14/07.



Foto da turma em visita à sede do IEP-Pacajus

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO IV- EMPRESAS: USIBRAS, 3 CORAÇÕES, HACO, PCA, PARDAL.

16 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA-13 AS 17HRS

A turma está em andamento com os módulos raciocínio lógico e matemático com o professor Eder. Neste módulo abordamos os seguintes tópicos: Operações fundamentais; Fração; Potenciação; Radiciação; Números naturais, inteiros, racionais, definição, representação e leitura; Razão e proporção; Regra de três simples e composta; Porcentagem; Cálculo de juros; Unidades de medidas; Cálculo de áreas, volume e massa; Porcentagem; Juros Simples e Composto; Conversão de moedas; Sistema Monetário Brasileiro; Análise de gráficos. Pesquisa estatística Tratamento de informações; Coleta

e organização de dados Análise dos dados Construção de tabelas e gráficos Interpretação e leitura de gráficos; Média aritmética; Polígonos; Medida de circunferência; Ângulos; Coordenadas cartesianas; Equação do primeiro grau com uma variável; Transformação no sistema decimal de comprimento.

A turma está bastante envolvida no evento que irão criar para as famílias no dia 15/05, como encerramento do curso e espaços mundos espiritual e família.



**ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO V e VI
EMPRESAS: GURGEL MALHAS, AGROPAULO (NATURÁGUA) E USIBRÁS.
16 INTEGRANTES**

DIAS DE CURSO: QUARTA E QUINTA- 13 ÀS 17HRS

A turma está em andamento com o módulo Organização e planejamento com a professora Gisele e irá iniciar o módulo de educação financeira dia 08/05.



Foto da turma em apresentação de trabalho

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VII

EMPRESAS: SCHNEIDER; HACO

13 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 08 ÀS 12HRS

Em abril a turma de produção VII finalizou o módulo Preservação equilíbrio do meio ambiente, saúde sexual, e uso indevido do álcool, todas disciplinas básicas do curso.

Dia 24/04 a turma esteve em contato com a exposição de arte da UNIFOR, em um momento proporcionado dentro da aula dos espaços mundos. Fotos:



visita à exposição da UNIFOR.

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VIII

EMPRESAS: TECLAV, NATURÁGUA, GURGEL MALHAS.

9 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 8 ÀS 12HRS

A turma finalizou o módulo orientações profissionais, com o prof. Franklin. Em paralelo, a turma começou Classificação dos sistemas de produção, módulo específico da disciplina, que continua em andamento. Dia 24/04 a turma esteve em contato com a exposição de arte da UNIFOR, em um momento proporcionado dentro da aula dos espaços mundos. Fotos:



Talita Estrela- Coordenadora IEP Eusébio

3.7 TURMAS UNIDADE FAMETRO

Turma Cobrador II.

A turma está vivenciando a disciplina de Comunicação Oral e Escrita com a professora Fabiola, a disciplina tem objetivo de orientar a capacitar os jovens quanto a linguagem formal e culta da língua Portuguesa, desenvolvendo sua dicção, fala, pronúncia correta e excelência na comunicação tanto oral como escrita.

A metodologia Espaços mundos vem sendo trabalhada na trilha Mundo Desafio – onde a turma de Cobrador II obteve 100% de frequência sendo a turma campeã do mês de março.

Cobrador II. Turma Campeã Espaços Mundos.



Turma Cobrador III.

A turma de Cobrador III Está vivenciando a disciplina de Comunicação Oral e escrita com o professor Fred, onde os jovens desenvolveram uma excelente participação e aproveitamento das aulas, no que refere-se a comunicação oral, com apresentação de paródias. Em paralelo a essa disciplina os jovens tiveram aulas de Saúde sexual com a professora Renata que tem como objetivo

orienta-los sobre os cuidados, e a importância do conhecimento junto ao tema da disciplina.



Turma Cobrador IV.

O IEP Fortaleza iniciou no último dia 10 de abril mais uma turma na era de transporte em parceria com a empresa Vega Transporte Urbano. A turma de Cobrador IV iniciou suas atividades no curso de Aprendizagem com a disciplina de orientações profissionais, onde os jovens são capacitados e orientados quanto à postura, comunicação, regras no ambiente de trabalho etc.



Cobrador IV.

A turma de Assistente Administrativo II.

A turma está vivenciando a disciplina de Rotinas Administrativas que tem como objetivo a preparação dos jovens para as atividades específicas na sua área de atuação dos setores administrativos, Protocolo, arquivo, acervo de documentos, rotatividade corrente semanal, mensal e anual de documentos necessários a organização da empresa em geral.

Turma Assistente Administrativo III.

A turma está vivenciando a disciplina Direitos humanos que tem como objetivo conhecimento e a sensibilização dos direitos cívicos, da visão cidadã, da responsabilidade da sociedade para que se possa construir um mundo melhor, sobre as culturas orientais e ocidentais e suas diferentes etnias, sobre sua visão de mundo.

Turma Assistente administrativo IV.

A turma de assistente administrativo IV está vivenciando a disciplina de comunicação oral e escrita que tem como objetivo a capacitação e orientação quanto a linguagem escrita e oral da língua portuguesa, o Professor Fred desenvolveu apresentações em grupos com mini peças trabalhando assim a linguagem oral, culta e coloquial.

A turma do Assistente Administrativo IV Promoveu no último dia 11 de abril uma Ação em Comemoração a valorização da mulher, na ocasião as turmas participaram de ações voluntárias, dança, penteados, maquiagem, cabelos tudo para oferecer a mulher um momento de alegria, e valorização de sua imagem.



Assistente Administrativo V.

A turma de Assistente Administrativo V está vivenciando a disciplinas de Saúde Sexual, Formas alternativas de trabalho e renda, Diversidade cultural, e uso indevido do álcool todas as essas disciplinas básicas que tem como objetivo a orientação sobre as diversas áreas da formação profissional da aprendizagem.



Assistente Administrativo VI.

A unidade do IEP Fortaleza recentemente iniciada concluiu a disciplina de Orientações profissionais e iniciou a disciplina de comunicação oral e escrita, que tem como objetivo a capacitação quanto a comunicação oral e escrita e suas aplicação, nas modalidades de escrita e oralidade, os jovens são capacitados a desenvolverem a linguagem culta.

Turma Mecânica a Diesel I.

A turma de mecânica a diesel está vivenciando a disciplina específica de manutenção de motor diesel a turma, que tem como objetivo a capacitação dos jovens no desenvolvimento da prática na área de manutenção específica de motor a diesel, auxiliando mecânicos, nas ações de reparos, vistorias, e manutenção dos motores.

Mecânica de Automóveis I.

A turma está vivenciando a disciplina específica de Noções de refrigeração veicular, e Noções de sistema elétrico, os jovens passam por treinamento prático e teórica de noções das áreas elétricas e de refrigeração na modalidade da mecânica de automóveis, onde os mesmos desenvolvem uma aprendizagem prática específica de cada ramo da elétrica e refrigeração praticadas na área automotiva.

Serviço do Comercio.

A turma está vivenciando a disciplina de Raciocínio Lógico e matemático que tem com objetivo a capacitação e desenvolvimento da estatística matemática, cálculos, necessários a formação do curso de aprendizagem e sua prática na empresa. A metodologia aplicada ocorre em aulas dinâmicas e incentivam a participação e resolução de atividades, gráficos estatísticos para que os alunos realmente possam aprender a desenvolver a análise matemática.

3.8 TURMAS UNIDADE MARACANAU

DELFA

A empresa DELFA BOJOS este mês de Abril foi ministrada as disciplinas de diversidade cultural, saúde sexual, uso indevido do álcool e drogas e direitos humanos iniciando no dia 09/04 e termino no dia 12/05, com a Professora Nilda Oliveira.

Na tecnologia social dos espaços mundos os jovens estavam no Mundo do Eu, com o acompanhamento da professora Nilda Oliveira.



3.8.1 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – ROMAZI/ FREVO/ COBAP

A turma de Alimentador de Linha de produção está cursando a disciplina de Produção e Produtividade, com o Professor Anderson Jorge, onde estão organizando aulas técnicas na área da produção das empresas Romazi e Cobap.



Os jovens estão trabalhando suas limitações na trilha do mundo do Desafio com o arte educador Assis Lima.



3.8.4 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO COBAP.

A turma de alimentador de linha de produção da empresa Cobap, durante o mês vigente está cursando a disciplina de Inclusão Digital com o professor Renath, onde estão obtendo maior conhecimento sobre os temas mais atuais da área voltada para o mercado de trabalho.



3.8.5 Turismo e Hospitalidade – IPARK.

A Turma de Turismo e Hospitalidade no mês vigente vem sendo ministrada as aulas de raciocínio lógico matemático e Alimentos e Bebidas, com os professores Franklin Brasil e Giselle Monteiro.

Com o andamento das disciplinas foi organizado e planejado pelos aprendizes uma intervenção social juntamente com a metodologia dos espaços mundos no mundo

da cidadania, onde os jovens arrecadaram mais de 200 kits de produtos de higiene e limpeza pessoal. Juntos somos mais....



3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com a Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social- STDS e IEP

3.9.1 – ITAITINGA



Turma Assistente Administrativo T3 – EEEP.

O curso é realizado na Escola Estadual de Educação Profissional Professor Francisco Aristóteles de Sousa

Obs.: T3 - Dia: Terça feira – Horário: 17:30 às 21:30

- **Assistente Administrativo- Itaitinga T3 – 22 alunos**
- **Evasão: 02**
- **Efetivação: 03**
- **Motivos da Evasão: Busca de outra atividade.**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
Inglês Básico	Pronomes pessoais, Pronomes adjetivos possessivos, Verbo To Be , Where, What, Why, When, How e Who , Formas de apresentação/Saudações...

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Conversa sobre faltas na empresa;
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
 - Conversa com familiar de aluno sobre faltas no curso;
 - Aconselhamento sobre a perda do crachá;
 - Acompanhamento e justificativas de faltas;
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre relacionamento na empresa;
 - Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

3.9.2 – CAUCAIA

Turma T3 - Assistente Administrativo



- **Assistente Administrativo- Caucaia T3 – 22 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Motivos da Evasão: Faculdade e necessidade de ampliação de ganho.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos

Resumo

Comunicação Oral e Escrita

Linguagem norma culta; Variedades linguísticas, dialetos e vícios de linguagem; Postura corporal e entonação na voz; nova ortografia e gramática; leitura e interpretação de textos...

Educação Fiscal

A educação fiscal no contexto social; A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos...

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto
- Acompanhamento e justificativas de faltas
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa
- Orientação sobre relacionamento na empresa
- Esclarecimentos sobre os descontos - Benefícios
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos

3.9.3 – MARACANAÚ

Turmas:,T4 SOBEF e T5 Fáb. Estrela

O curso da turma 4, é realizado nas instalações da SOBEF



- **Alim. de Linha de Produção – Maracanaú - SOBEF T1 – 19 alunos**
- **Evasão: 1**
- **Motivos da Evasão: Não adaptação a empresa, desistência.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Administração de Materiais e arranjo físico	Organização de almoxarifado e depósitos; Controle de materiais excedentes e obsoletos; A administração de materiais; Compras; Estoque; Layout Tipos de arranjo físico;
Sistemas da Produção	Conhecendo os sistemas de produção; classificando os sistemas de produção; O produto; elementos dos sistemas da produção (Natureza e o Produto) Classificação dos sistemas de

-
- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Acompanhamento e justificativas de faltas;

- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

O curso da turma 5, é realizado nas instalações da Fáb. Estrela



- **Assistente Administrativo- Maracanaú – Fáb. Estrela T5 – 13 alunos**
- **Evasão: 05**
- **Efetivação: 02**
- **Motivos da Evasão: Nenhuma Evasão**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Noções e Técnicas de Arquivamento	O que é o arquivo; tipos de arquivo; sistema de arquivos; natureza dos documentos; classificação; ordem alfabética dos arquivos.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

3.9.4 – PACATUBA

A turma 1 é realizada no Polo de Atendimento ABC, nos dias (Segundas e quartas) no horário de 07:30 às 11:



- **Assistente de Logística- Pacatuba T1 – 28 alunos**
- **Evasão: 1**
- **Efetivação: 02**
- **Motivos da Evasão: Desistência.**
- **Resumo das atividades**

Módulos	Resumo
Logística de Transportes	A história da logística; Introdução a Logística; O sistema logístico; O Transporte no Brasil; Transporte rodoviários de bens; Planejamento de Transportes e Planejamento

da distribuição física do transporte.

- **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre o desvio de funções;
- Acompanhamento das atividades na empresa e no curso;
- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

PACATUBA – Costura Industrial

O turma 2 é realizada no NIT em Jereissati II, nos dias (Segunda e Quarta) no horário de 13:30 às 17:30.



- **Costura Industrial – 19 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Abandono.**

Módulo	Resumo
Processo de Montagem de Peças no vestuário	Modelagem industrial de peças; corte(peça piloto);confecção de moldes; medidas e suas utilizações; Interpretar materiais de modelagem; Interpretar tabela de medidas; Interpretar ficha técnica com software especifico...
Operacionalização de máquinas e posturas	

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre o desvio de funções;
- Acompanhamento das atividades na empresa e no curso.

3.9.5 – MARANGUAPE

O curso é realizado no CVT, nos dias (Segundas a sexta) no horário de 17:30 às 21:30.



- **Assistente Administrativo- Maranguape T1 – 26 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Efetivação: 02**
- **Motivos da Evasão: Abandono.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Comunicação Oral e Escrita	Classificação das palavras, processo de formação das palavras, classe de palavras, flexão, análise sintática e um guia ortográfico.
Educação Fiscal	A educação fiscal no contexto social; A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado.

- **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre o desvio de funções;
- Acompanhamento das atividades na empresa e no curso;
- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



- **Alim. de Linha de Produção- Maranguape T2 – 17 alunos**
- **Evasão: 04**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: Nenhuma Evasão.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Administração de Materiais e Arranjo físico	Organização de almoxarifado e depósitos; Controle de materiais excedentes e obsoletos; A administração de materiais; Compras; Estoque; Layout Tipos de arranjo físico;

Sistema de Gestão da Qualidade

Princípios da qualidade; Ferramentas da qualidade para avaliar o processo produtivo; Os 5 s; ISO 9000; Qualidade total As NRs.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre o desvio de funções;
- Acompanhamento das atividades na empresa e no curso;
- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

4.INDICADORES

4.1 FREQUÊNCIA – ABRIL

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA ABRIL -2014

TURMAS IEP

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL-2014

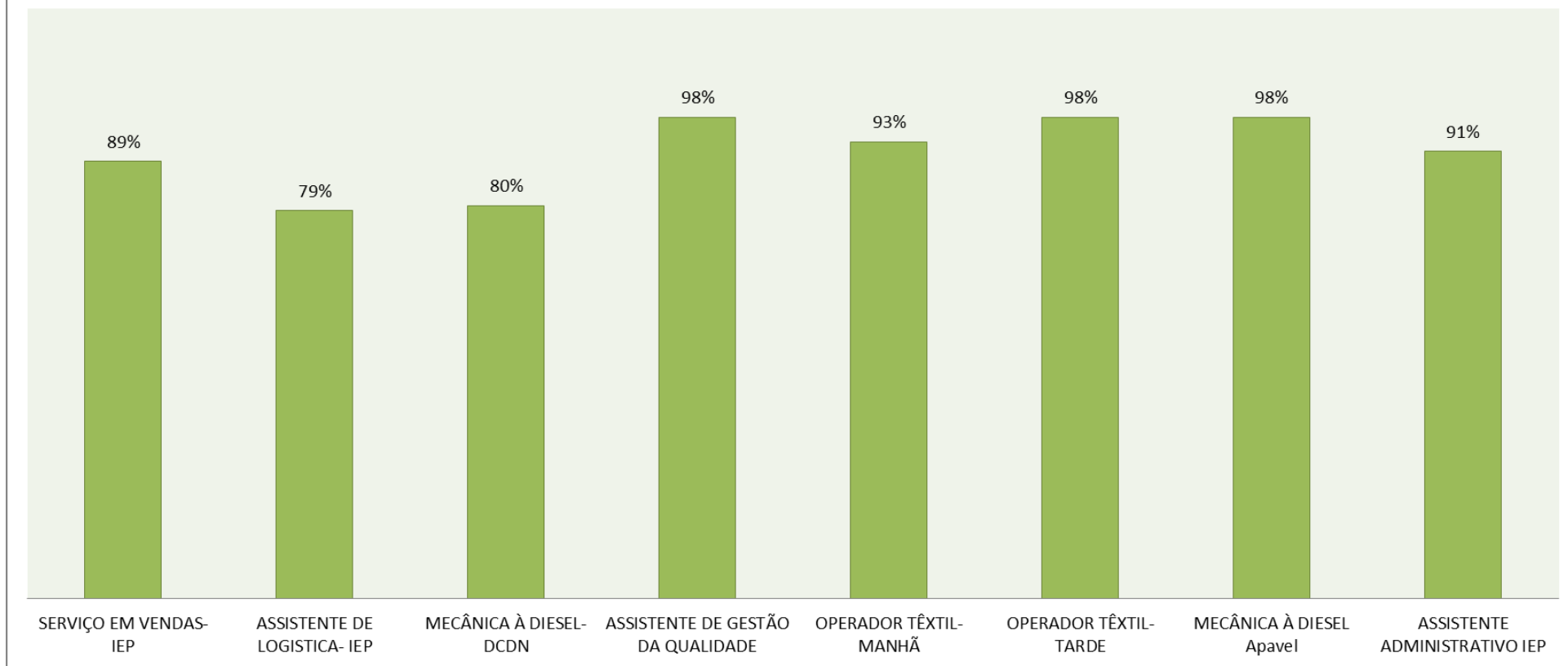


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA ABRIL -2014 TURMAS NAEC

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL - 2014

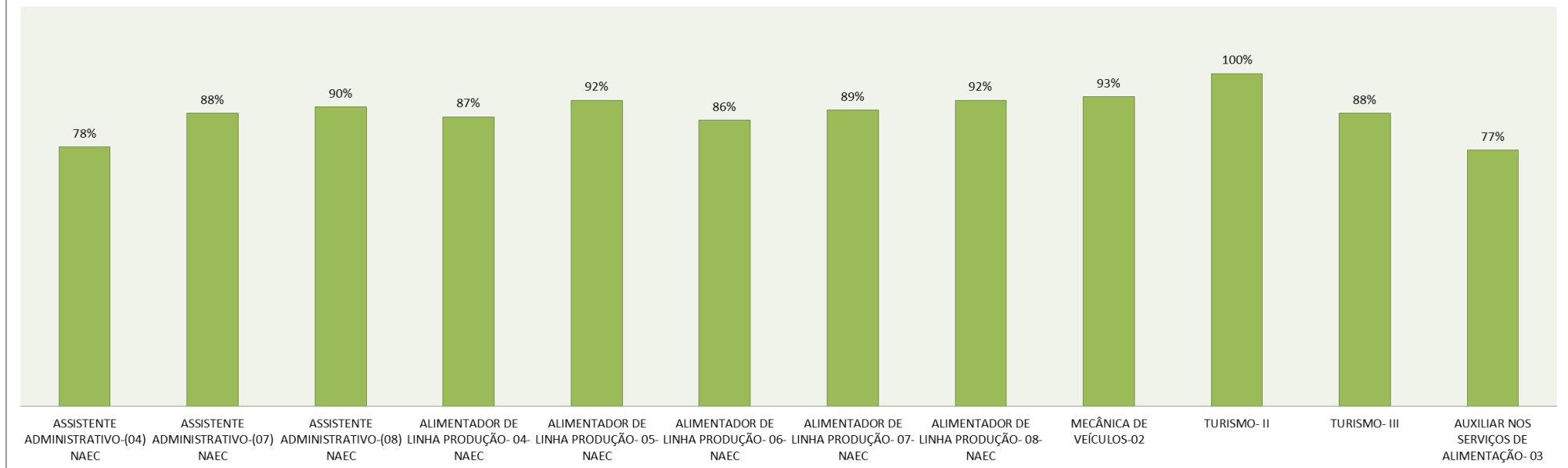


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA ABRIL -2014 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL -2014

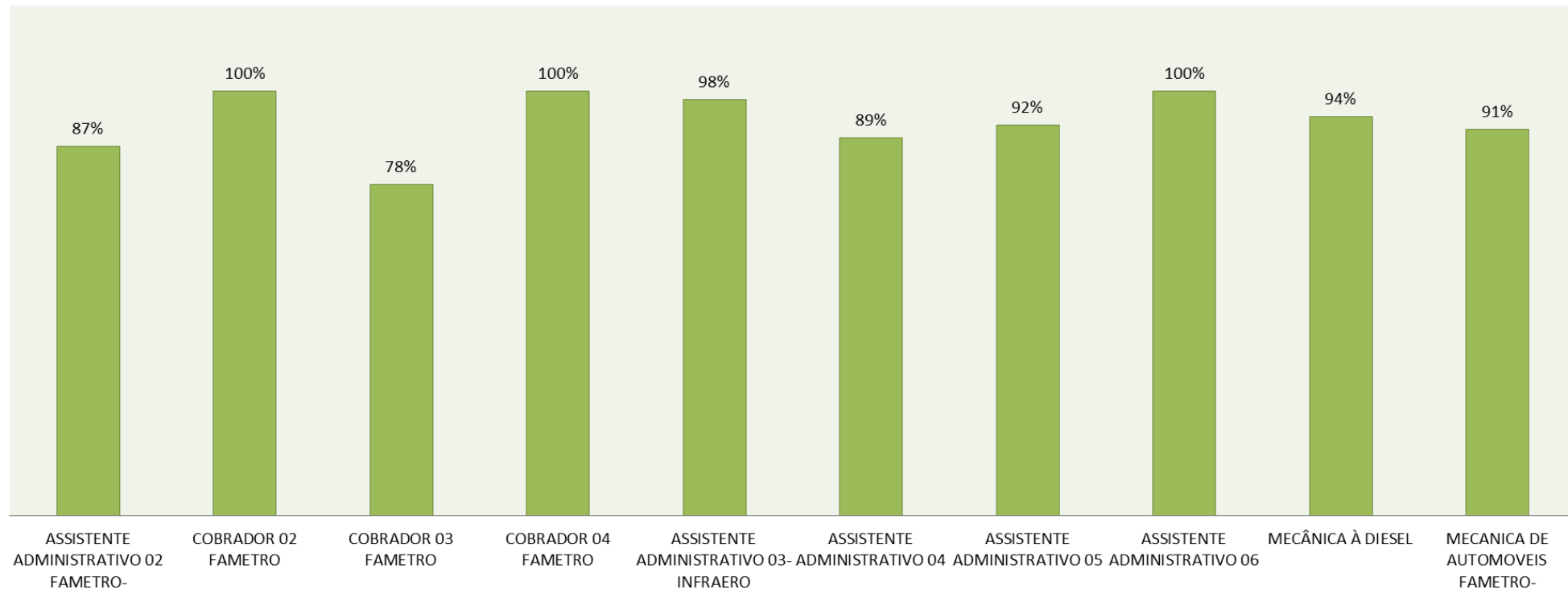


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA ABRIL -2014 TURMAS MARACANAÚ

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL- 2014

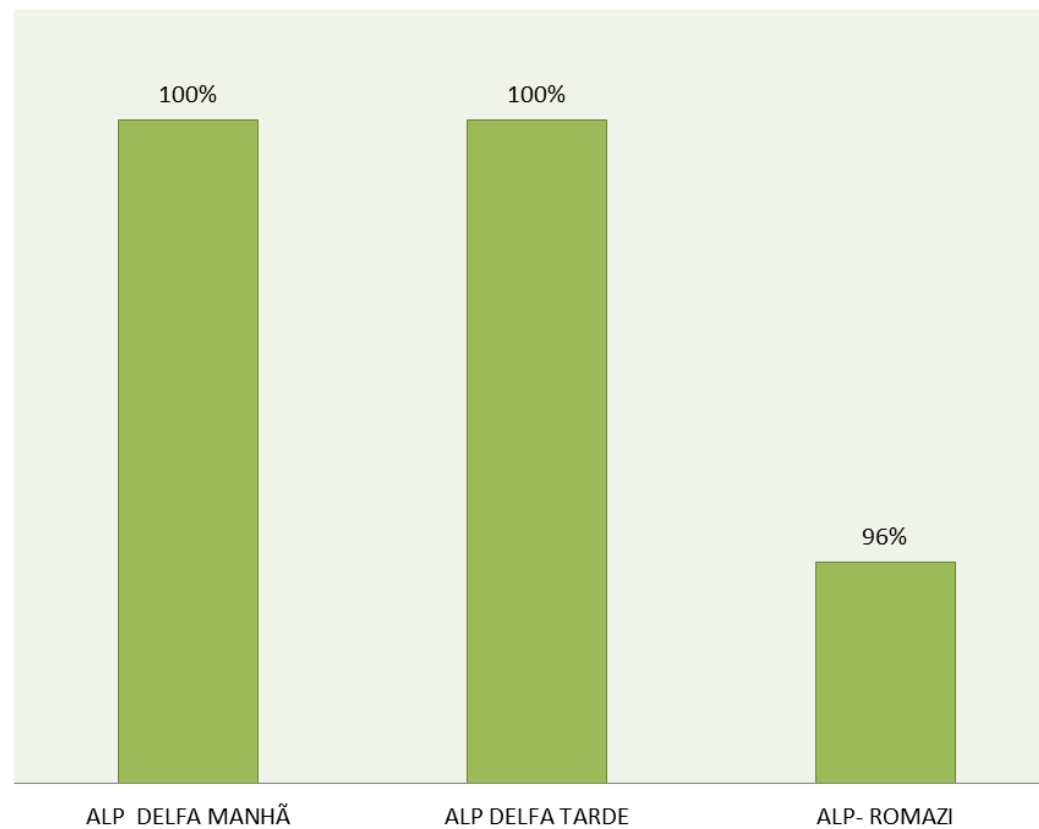
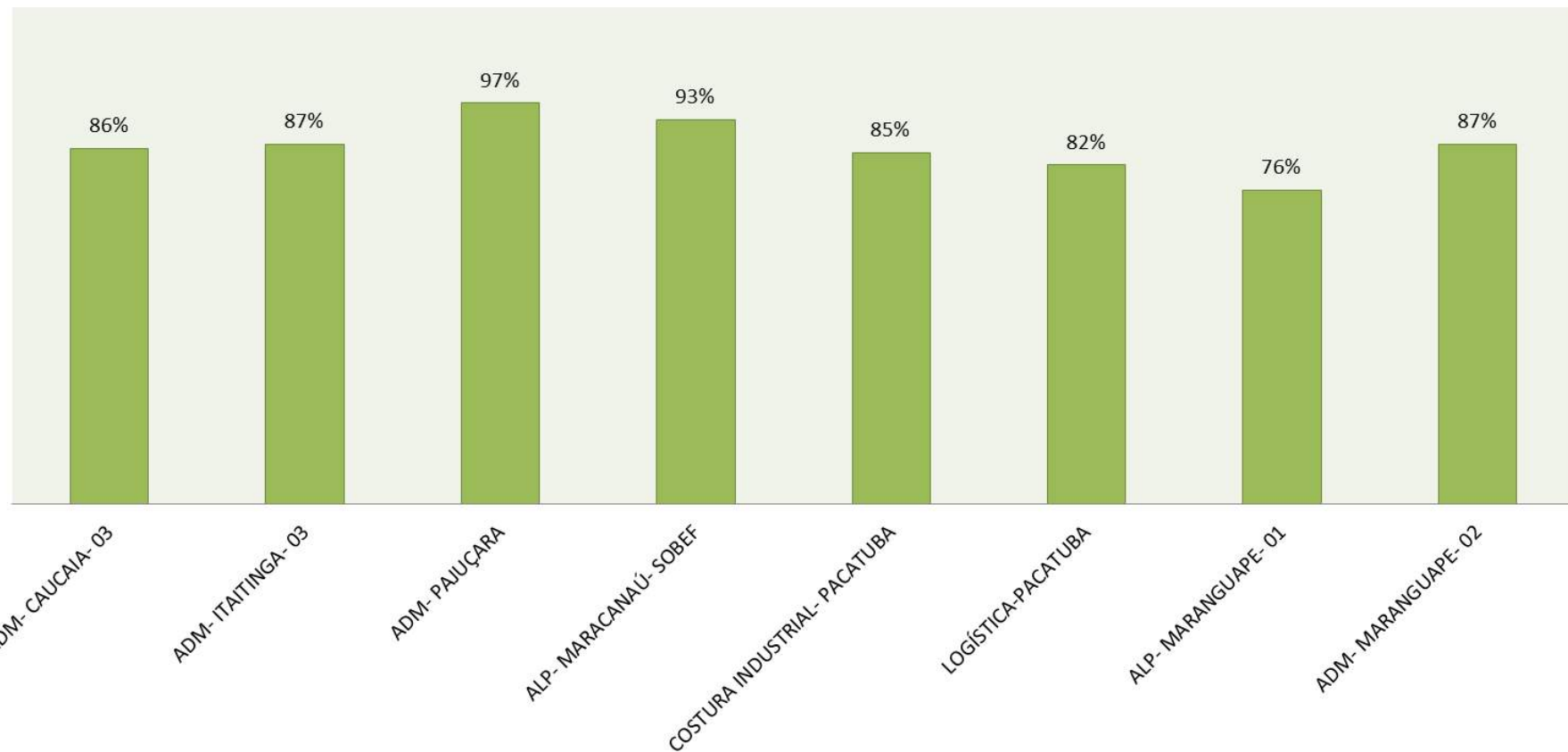
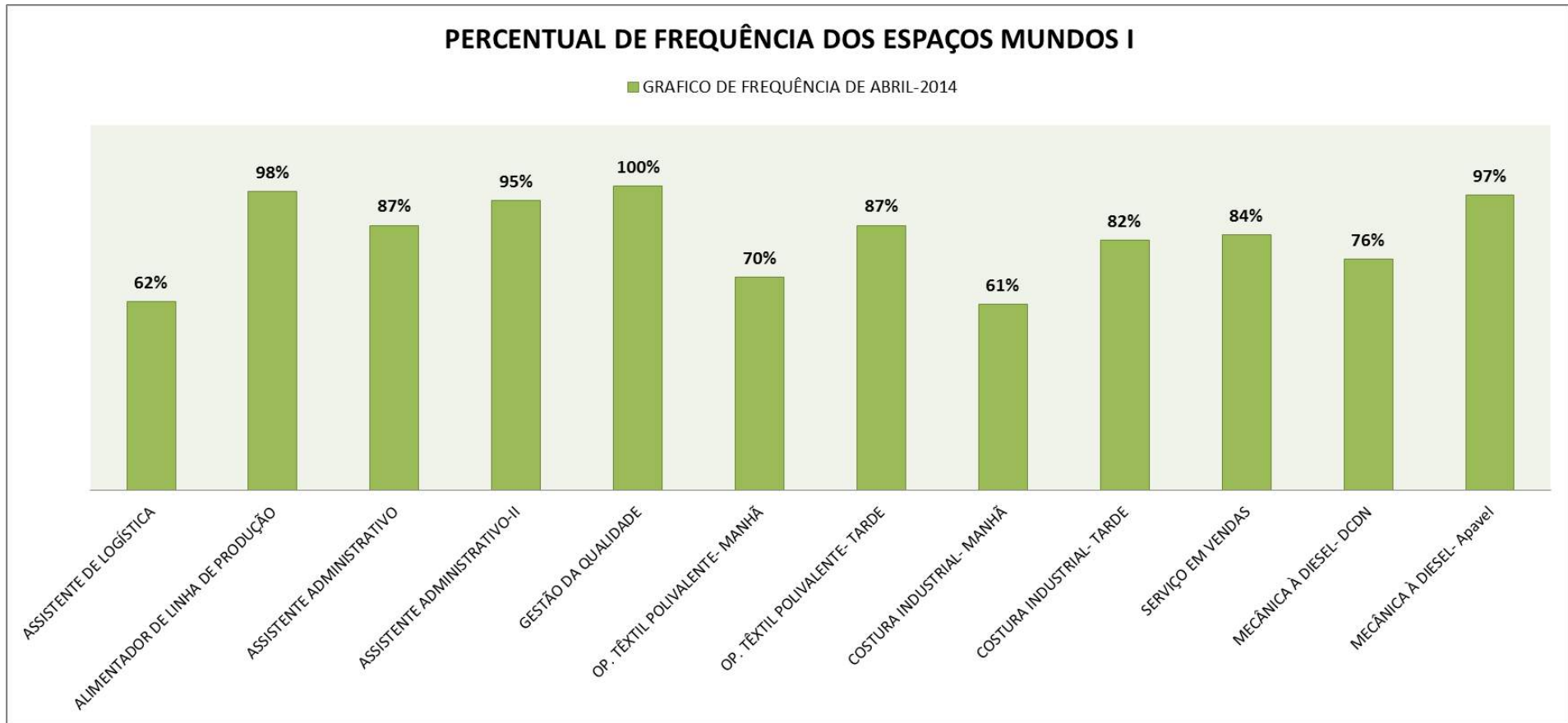


GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL -2014 TURMAS DO 1º PASSO STDS

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL -2014

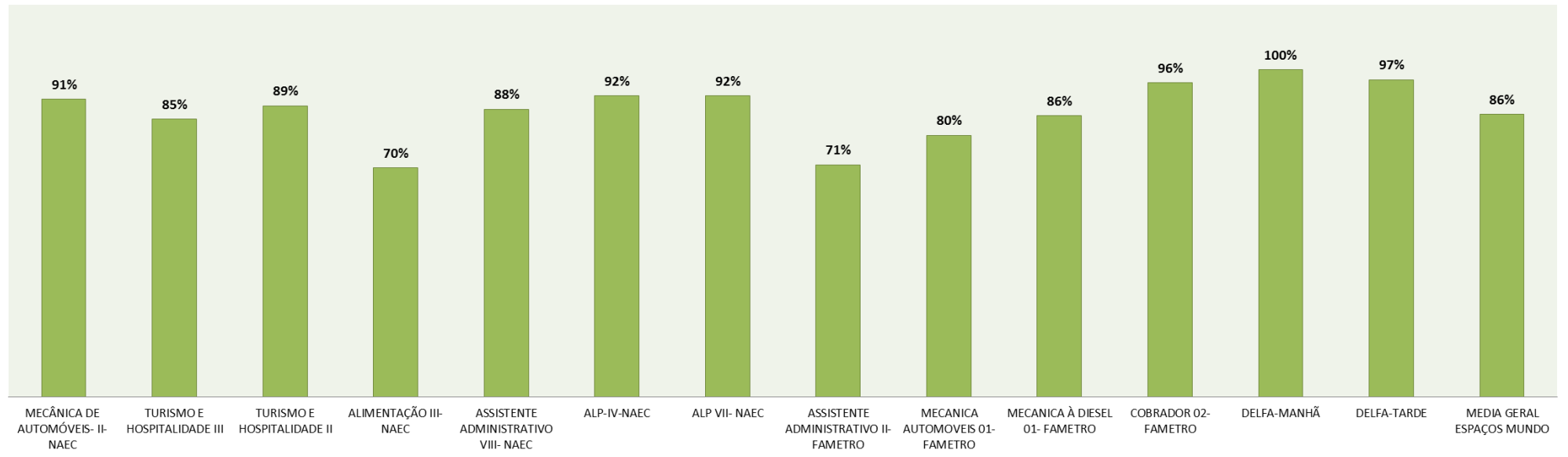


4.2- Gráfico dos Espaços Mundos:

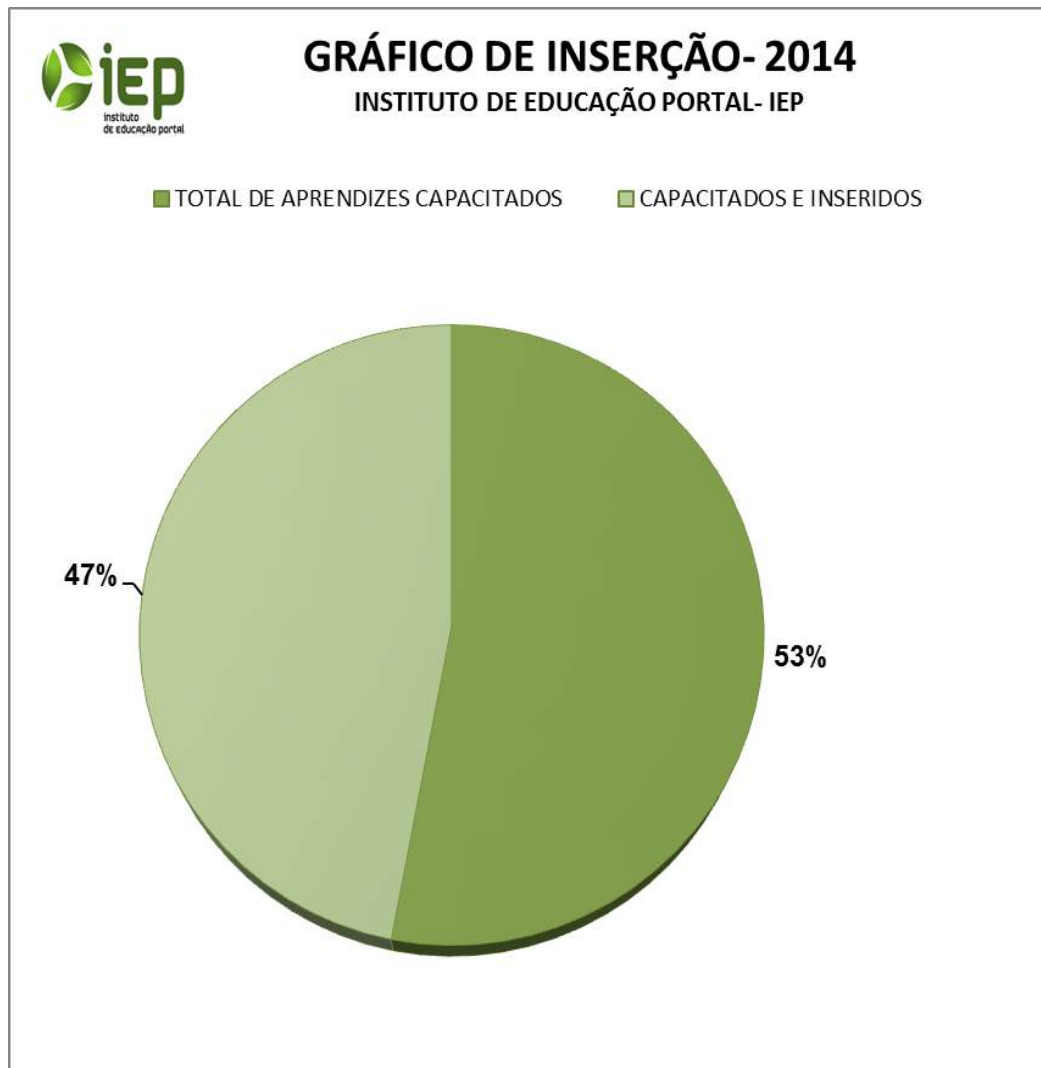


PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

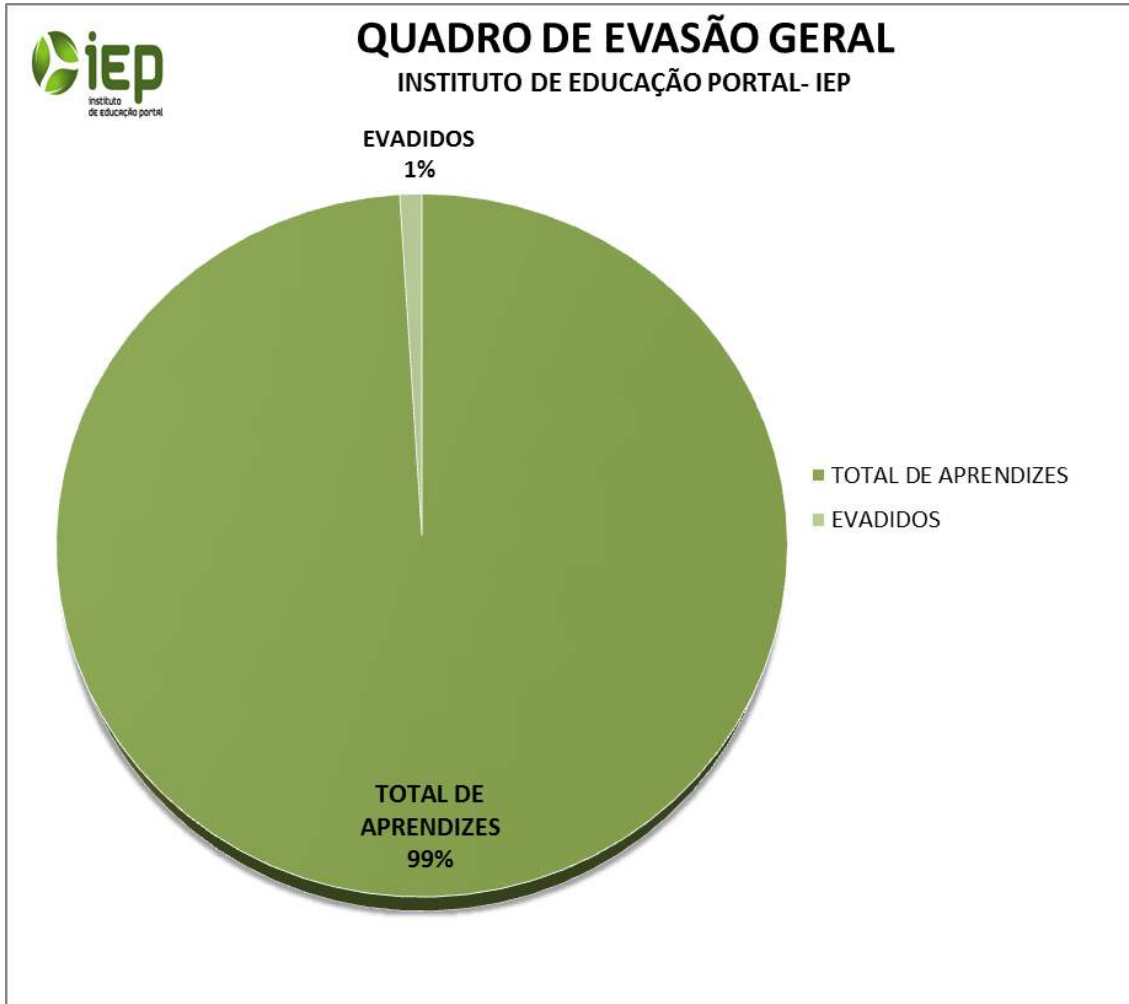
■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL-2014



4.3- Gráfico de Inserção no Mercado de Trabalho



4.4 Gráfico de evasão:



4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

TÉCNICO:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



SIM	95	100%
NÃO	0	0%

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



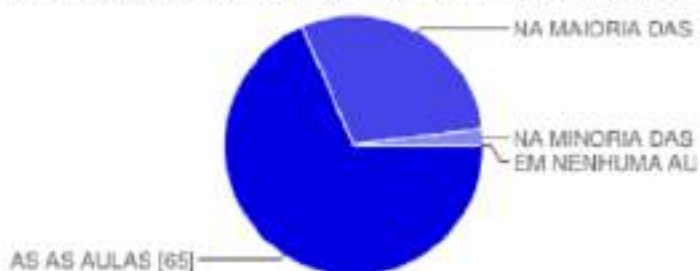
SIM	84	88%
NÃO	11	12%

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



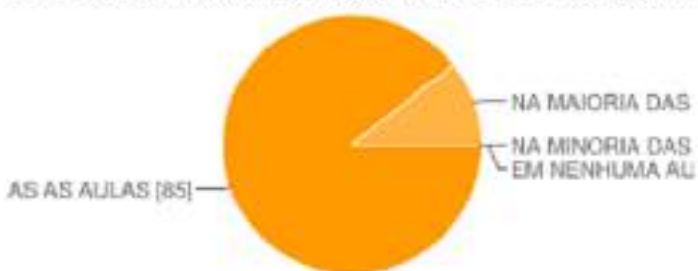
SIM	94	99%
NÃO	1	1%

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



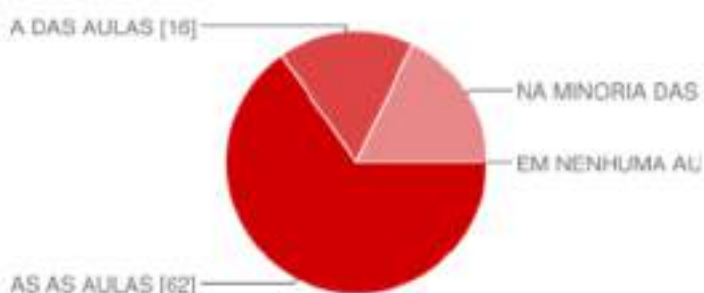
EM TODAS AS AULAS	65	68%
NA MAIORIA DAS AULAS	28	29%
NA MINORIA DAS AULAS	2	2%
EM NENHUMA AULA	0	0%

05 - O educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



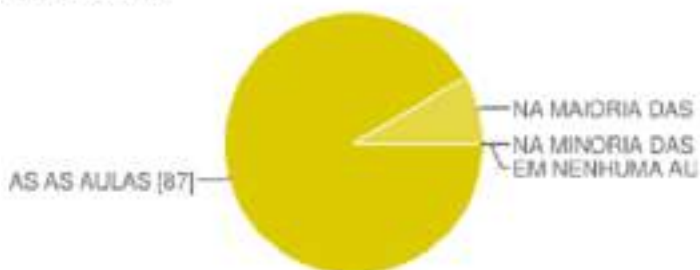
EM TODAS AS AULAS	85	89%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	11%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



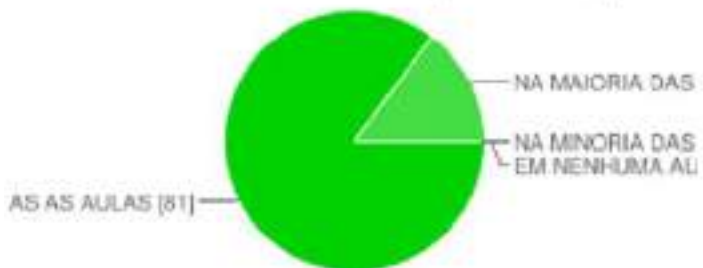
EM TODAS AS AULAS	62	65%
NA MAIORIA DAS AULAS	16	17%
NA MINORIA DAS AULAS	17	18%
EM NENHUMA AULA	0	0%

07 - É pontual.



EM TODAS AS AULAS	87	92%
NA MAIORIA DAS AULAS	8	8%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



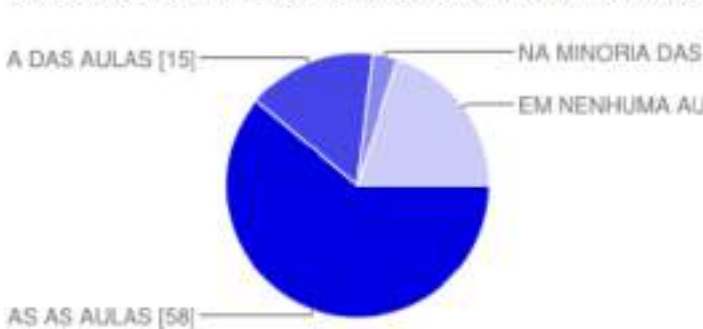
EM TODAS AS AULAS	81	85%
NA MAIORIA DAS AULAS	14	15%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



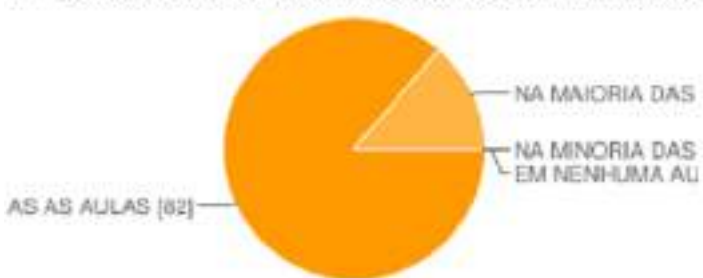
EM TODAS AS AULAS	70	74%
NA MAIORIA DAS AULAS	9	9%
NA MINORIA DAS AULAS	15	16%
EM NENHUMA AULA	1	1%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



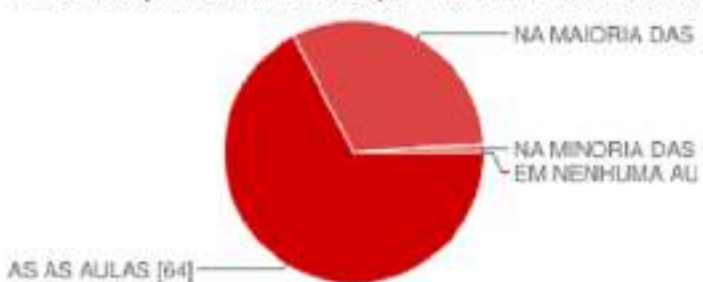
EM TODAS AS AULAS	58	61%
NA MAIORIA DAS AULAS	15	16%
NA MINORIA DAS AULAS	3	3%
EM NENHUMA AULA	19	20%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



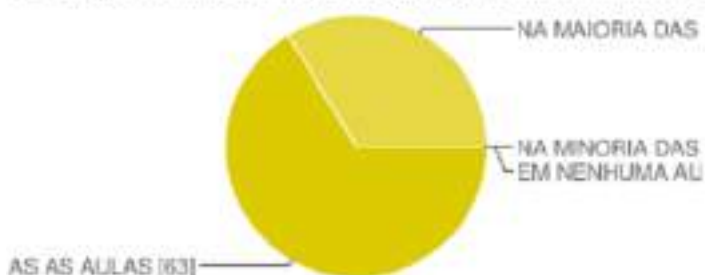
EM TODAS AS AULAS	82	86%
NA MAIORIA DAS AULAS	13	14%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



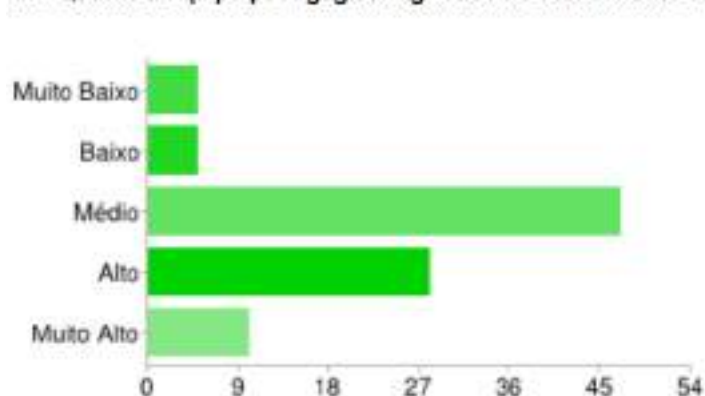
EM TODAS AS AULAS	64	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	30	32%
NA MINORIA DAS AULAS	1	1%
EM NENHUMA AULA	0	0%

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram efetivamente o real aprendizado do educando.



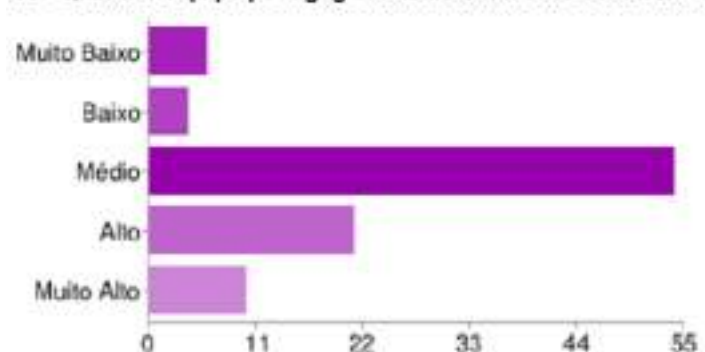
EM TODAS AS AULAS	63	66%
NA MAIORIA DAS AULAS	32	34%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do curso.



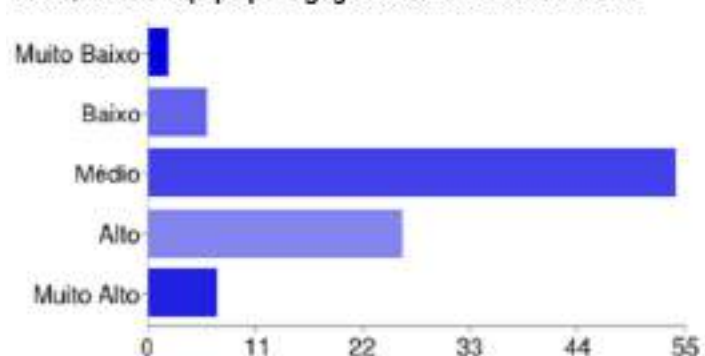
Muito Baixo	5	5%
Baixo	5	5%
Médio	47	49%
Alto	28	29%
Muito Alto	10	11%

15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



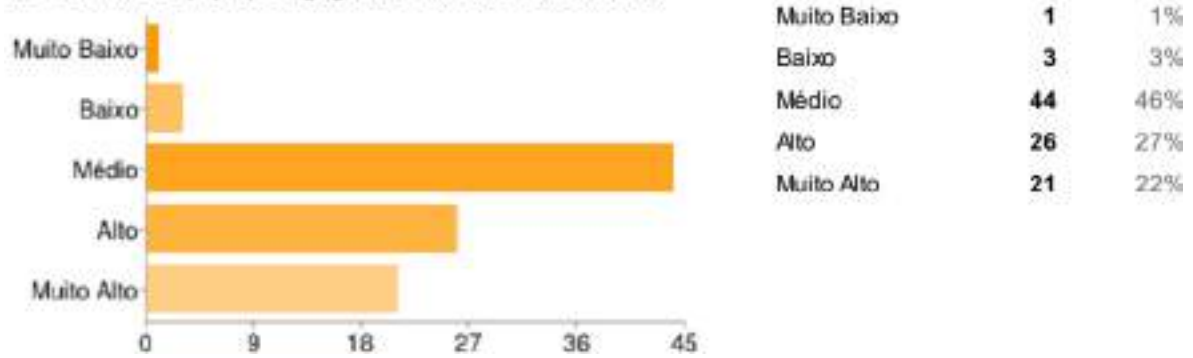
Muito Baixo	6	5%
Baixo	4	4%
Médio	54	57%
Alto	21	22%
Muito Alto	10	11%

16 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.

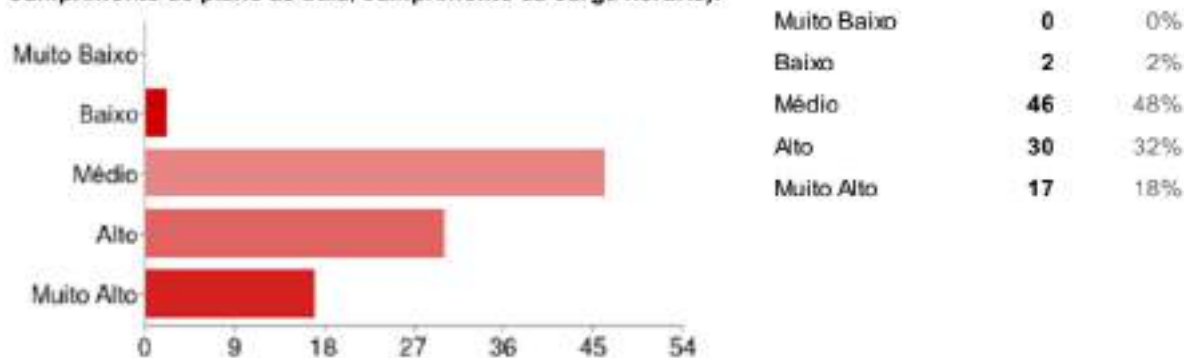


Muito Baixo	2	2%
Baixo	6	6%
Médio	54	57%
Alto	26	27%
Muito Alto	7	7%

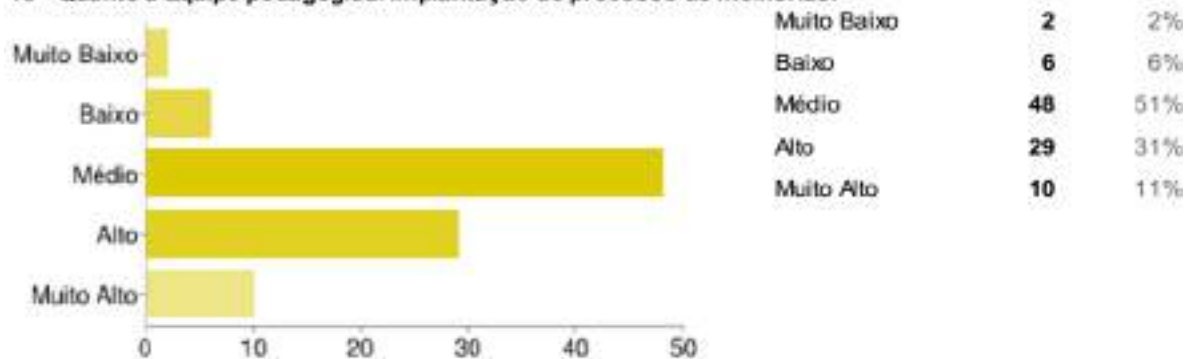
17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



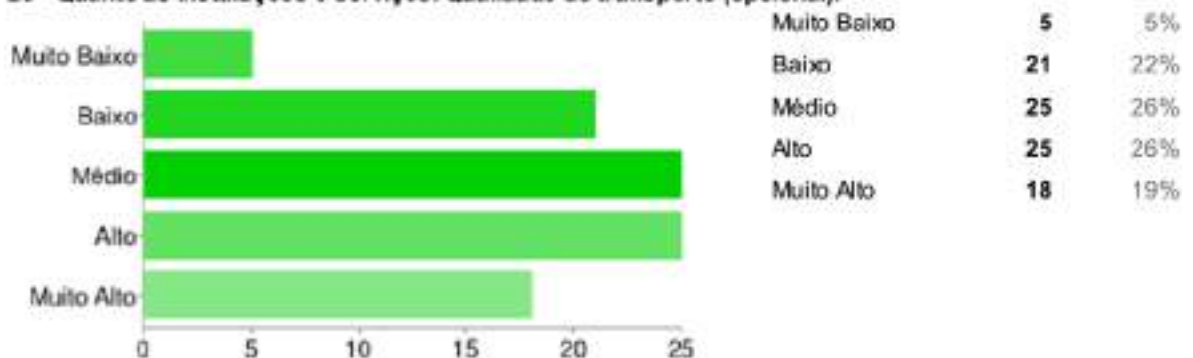
18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



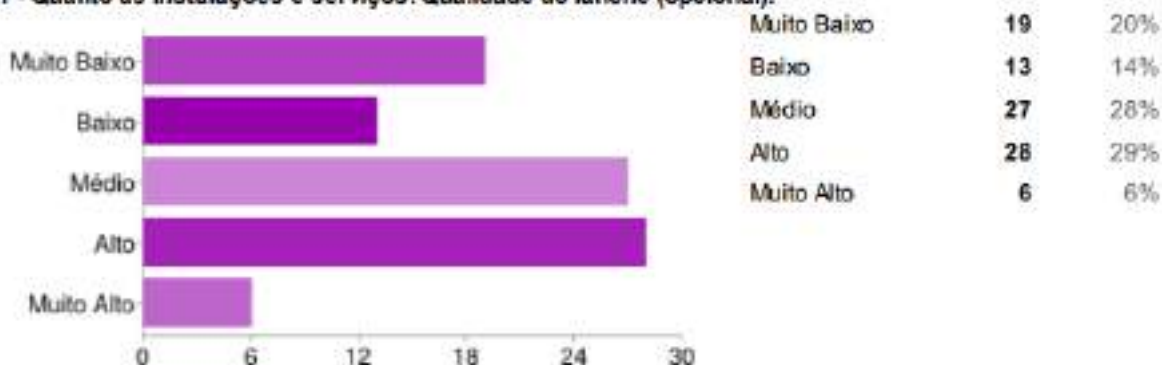
19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



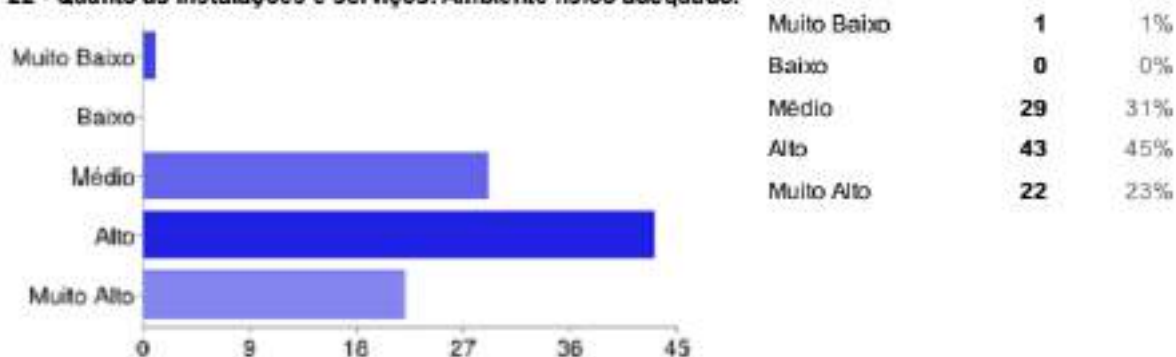
20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



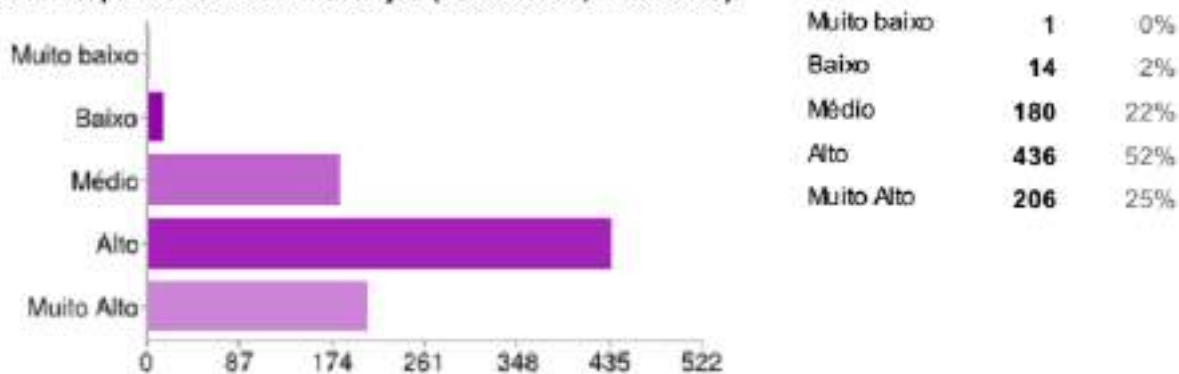
ESPAÇOS MUNDOS:

Não houve avaliações.

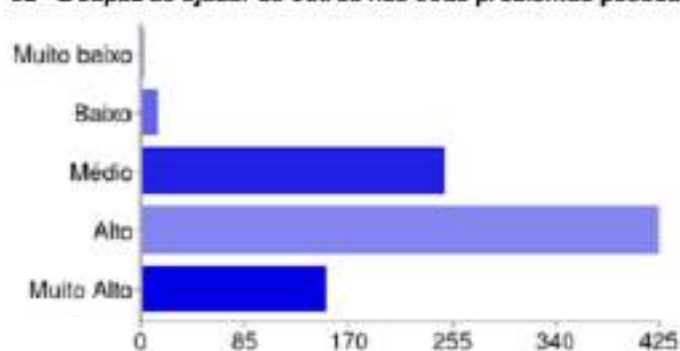
4.6- Educador Avaliando os Educandos:

TÉCNICO:

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).

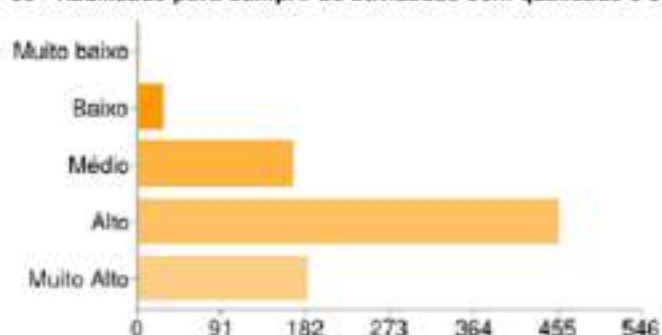


02 - É capaz de ajudar os outros nos seus problemas pessoais.



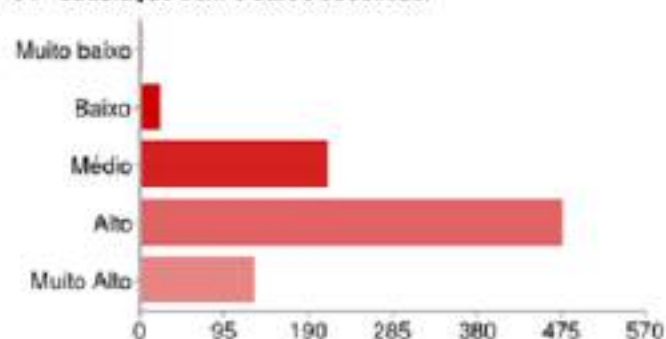
Nível	Quantidade	Porcentagem
Muito Baixo	1	0%
Baixo	13	2%
Médio	248	30%
Alto	424	51%
Muito Alto	151	18%

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade e compromisso.



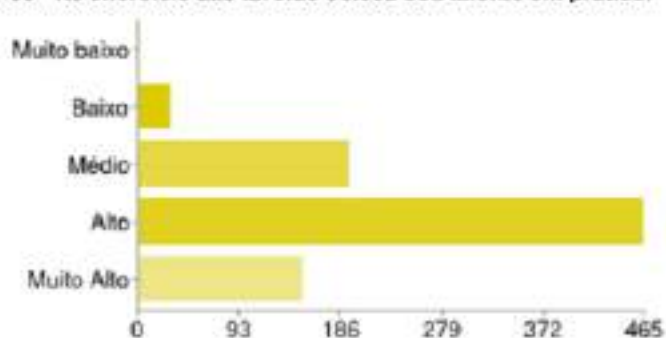
Nível	Quantidade	Porcentagem
Muito Baixo	1	0%
Baixo	28	3%
Médio	168	20%
Alto	456	54%
Muito Alto	184	22%

04 - Satisfação com o curso escolhido.



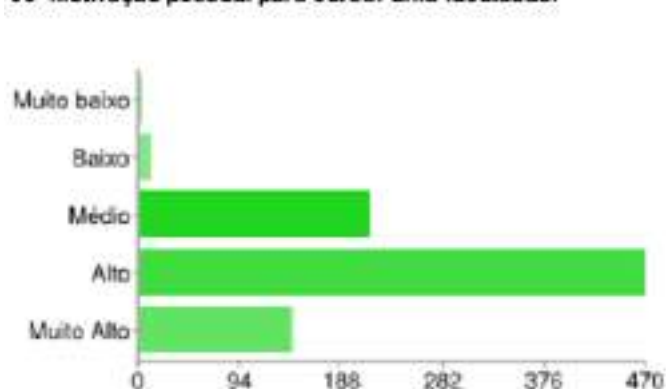
Nível	Quantidade	Porcentagem
Muito Baixo	1	0%
Baixo	21	3%
Médio	211	25%
Alto	476	57%
Muito Alto	128	15%

05 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



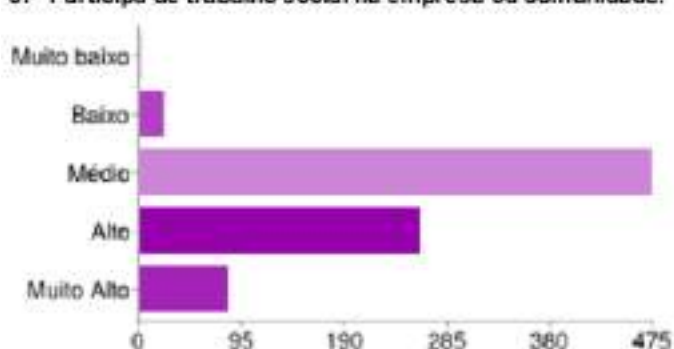
Nível	Quantidade	Porcentagem
Muito Baixo	1	0%
Baixo	29	3%
Médio	193	23%
Alto	463	55%
Muito Alto	151	18%

06 -Motivação pessoal para cursar uma faculdade.



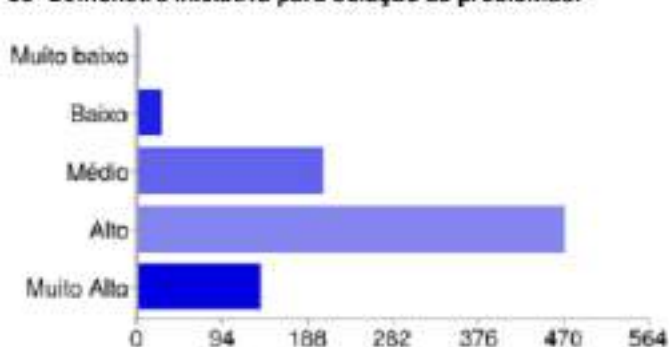
Muito baixo	1	0%
Baixo	11	1%
Médio	214	26%
Alto	469	56%
Muito Alto	142	17%

07- Participa de trabalho social na empresa ou comunidade.



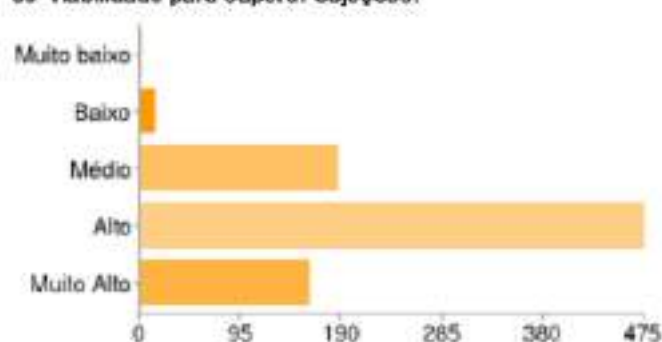
Muito baixo	1	0%
Baixo	22	3%
Médio	473	57%
Alto	259	31%
Muito Alto	82	10%

08- Demonstra iniciativa para solução de problemas.



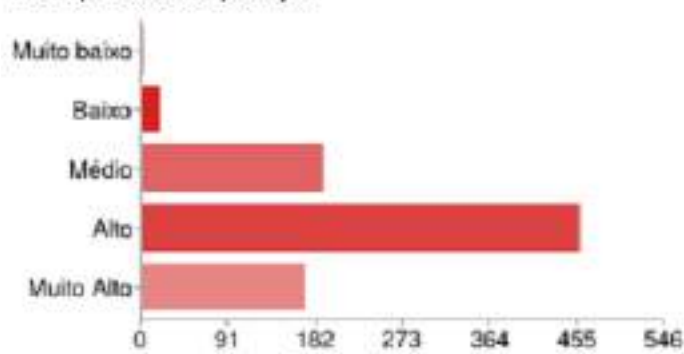
Muito baixo	1	0%
Baixo	26	3%
Médio	204	24%
Alto	471	56%
Muito Alto	135	16%

09- Habilidade para superar objeções.



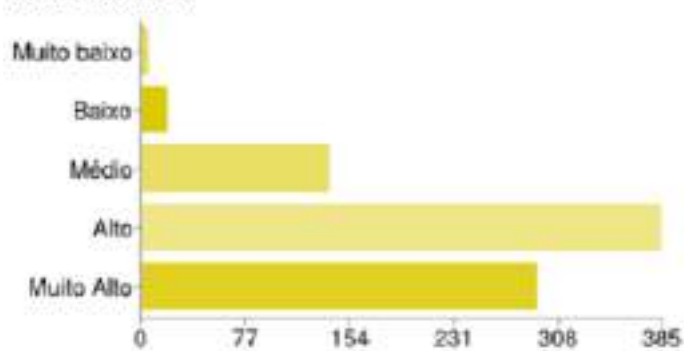
Muito baixo	1	0%
Baixo	14	2%
Médio	187	22%
Alto	475	57%
Muito Alto	160	19%

10- Capacidade de planejar.



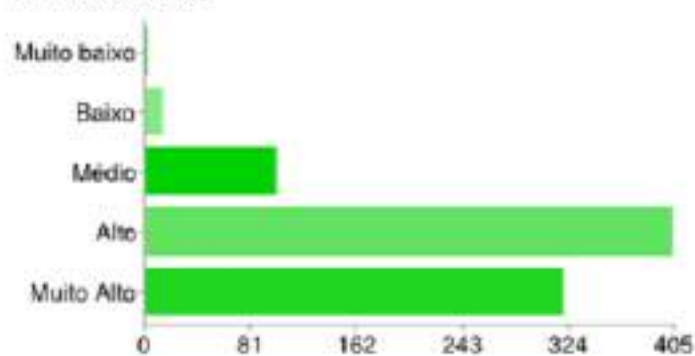
Muito baixo	1	0%
Baixo	19	2%
Médio	190	23%
Alto	457	55%
Muito Alto	170	20%

11- Assiduidade.



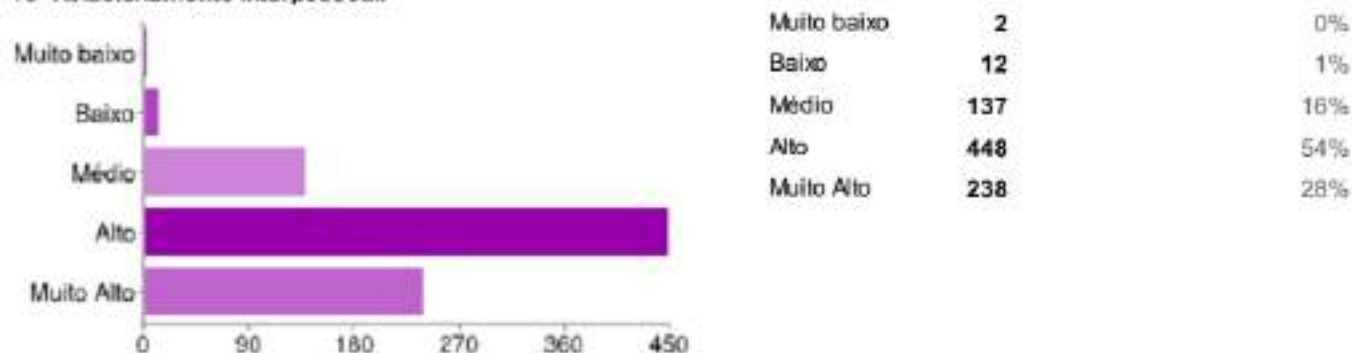
Muito baixo	4	0%
Baixo	19	2%
Médio	139	17%
Alto	383	46%
Muito Alto	292	35%

12- Pontualidade.



Muito baixo	2	0%
Baixo	13	2%
Médio	100	12%
Alto	403	48%
Muito Alto	319	38%

13- Relacionamento interpessoal.

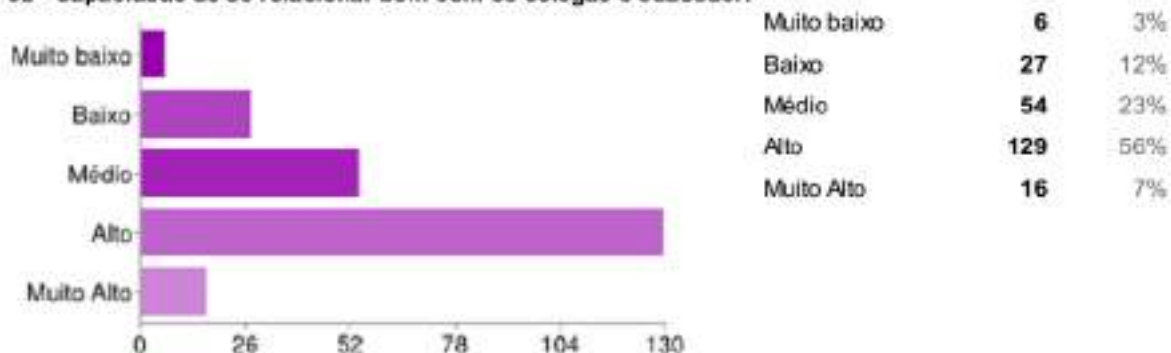


ESPAÇOS MUNDOS:

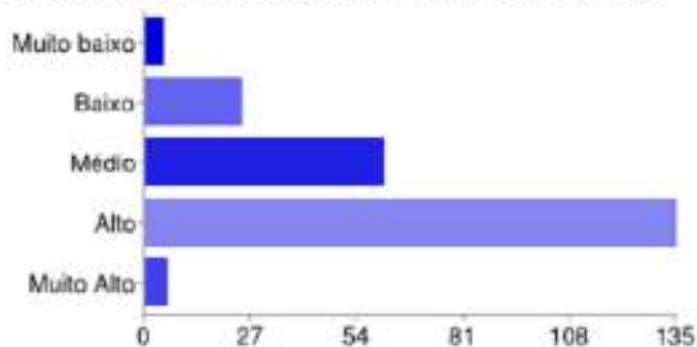
01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



02 - Capacidade de se relacionar bem com os colegas e educador.

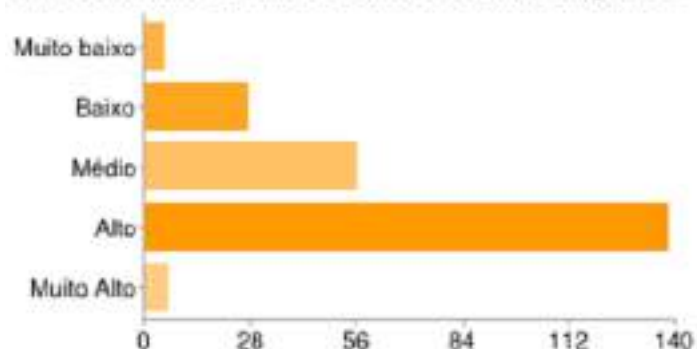


03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade.



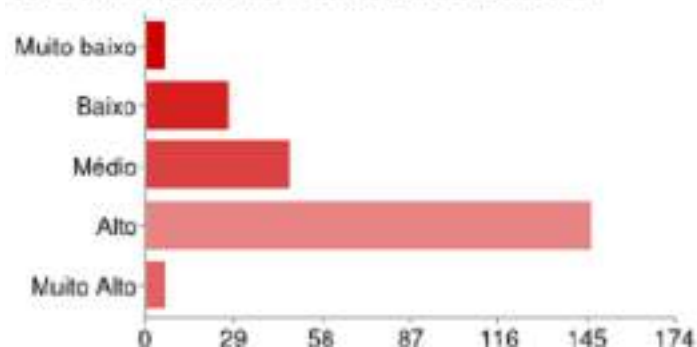
Muito baixo	5	2%
Baixo	25	11%
Médio	61	26%
Alto	135	58%
Muito Alto	6	3%

04 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



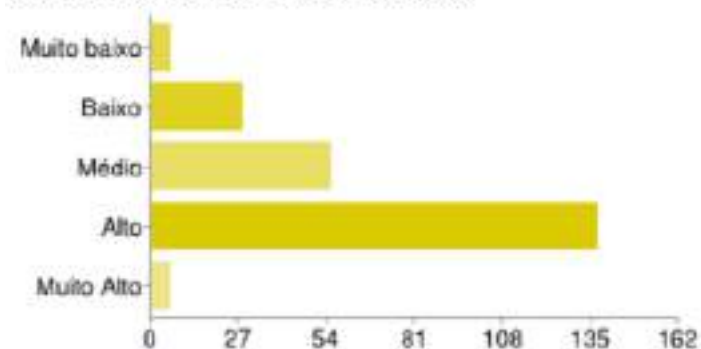
Muito baixo	5	2%
Baixo	27	12%
Médio	56	24%
Alto	138	59%
Muito Alto	6	3%

05 - Demonstra motivação ao realizar as atividades.



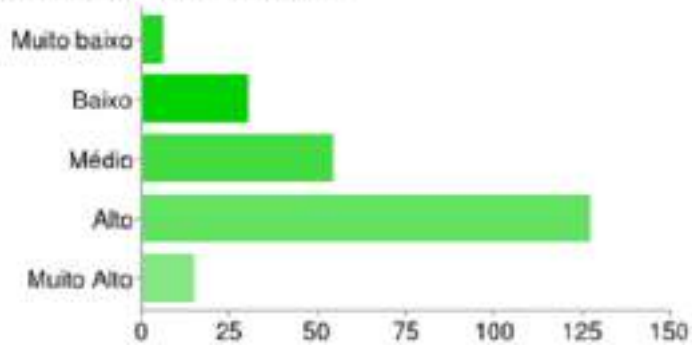
Muito baixo	6	3%
Baixo	27	12%
Médio	47	20%
Alto	146	63%
Muito Alto	6	3%

06 - Participa com idéias, tem iniciativa.



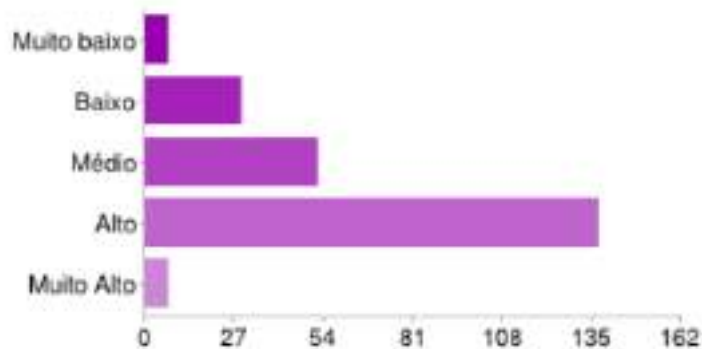
Muito baixo	6	3%
Baixo	28	12%
Médio	55	24%
Alto	137	59%
Muito Alto	6	3%

07 - Prática o respeito mútuo.



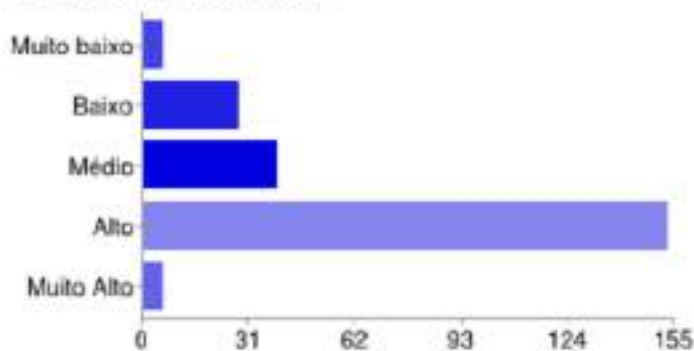
Muito baixo	6	3%
Baixo	30	13%
Médio	54	23%
Alto	127	55%
Muito Alto	15	6%

08 - Tem habilidade para superar objeções e liderar pessoas.



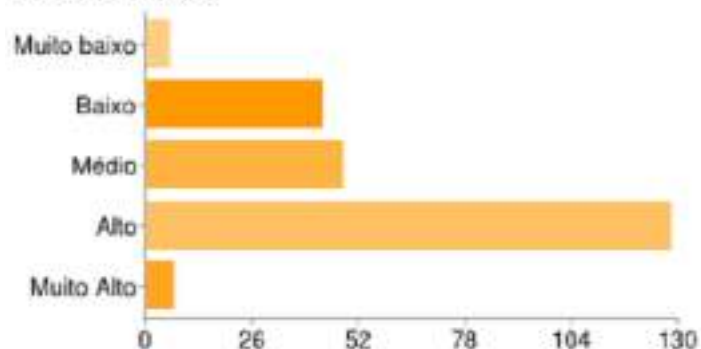
Muito baixo	7	3%
Baixo	29	13%
Médio	52	22%
Alto	137	59%
Muito Alto	7	3%

09 - Capacidade de planejar.



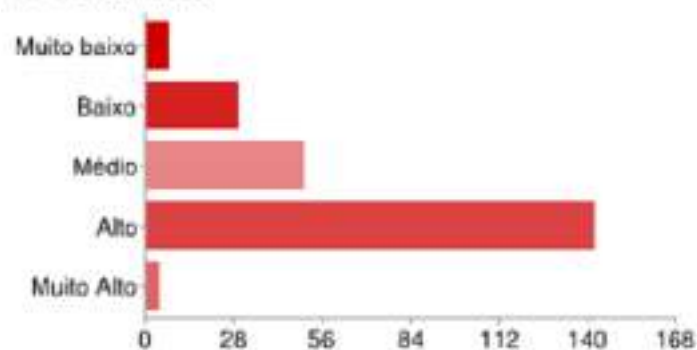
Muito baixo	6	3%
Baixo	28	12%
Médio	39	17%
Alto	153	66%
Muito Alto	6	3%

10 - Assiduidade.



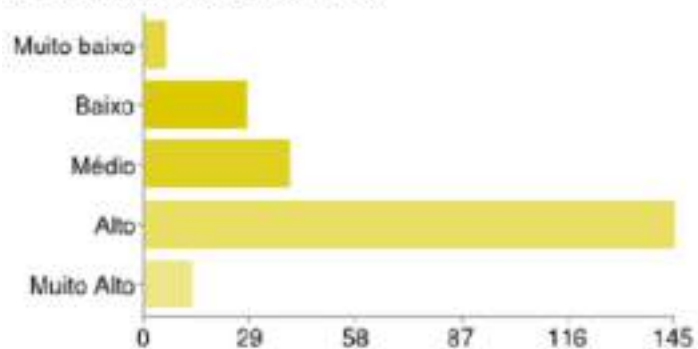
Muito baixo	6	3%
Baixo	43	19%
Médio	48	21%
Alto	128	55%
Muito Alto	7	3%

11 - Pontualidade.



Muito baixo	7	3%
Baixo	29	13%
Médio	50	22%
Alto	142	61%
Muito Alto	4	2%

12 - Participação nas atividades.



Muito baixo	6	3%
Baixo	28	12%
Médio	40	17%
Alto	145	63%
Muito Alto	13	6%

4.7- Coordenador avalia Educador

TÉCNICO:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



SIM	31	97%
NÃO	1	3%

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



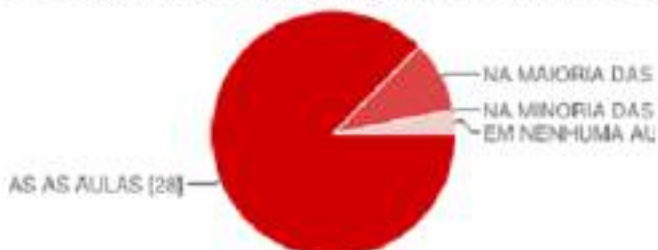
SIM	31	97%
NÃO	1	3%

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



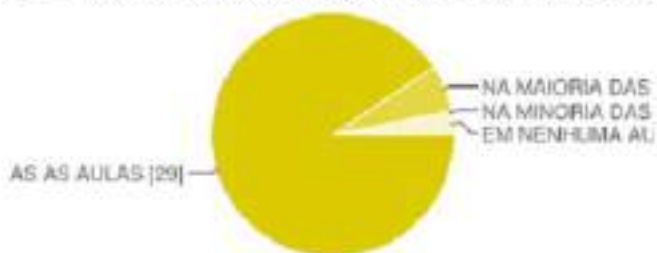
SIM	31	97%
NÃO	1	3%

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



EM TODAS AS AULAS	28	88%
NA MAIORIA DAS AULAS	3	9%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	1	3%

05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



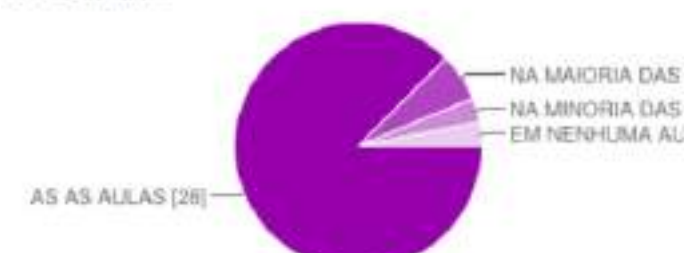
EM TODAS AS AULAS	29	91%
NA MAIORIA DAS AULAS	2	6%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	1	3%

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



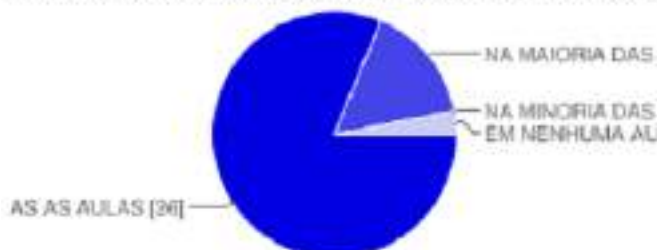
EM TODAS AS AULAS	27	84%
NA MAIORIA DAS AULAS	3	9%
NA MINORIA DAS AULAS	1	3%
EM NENHUMA AULA	1	3%

07 - É pontual.



EM TODAS AS AULAS	28	88%
NA MAIORIA DAS AULAS	2	6%
NA MINORIA DAS AULAS	1	3%
EM NENHUMA AULA	1	3%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



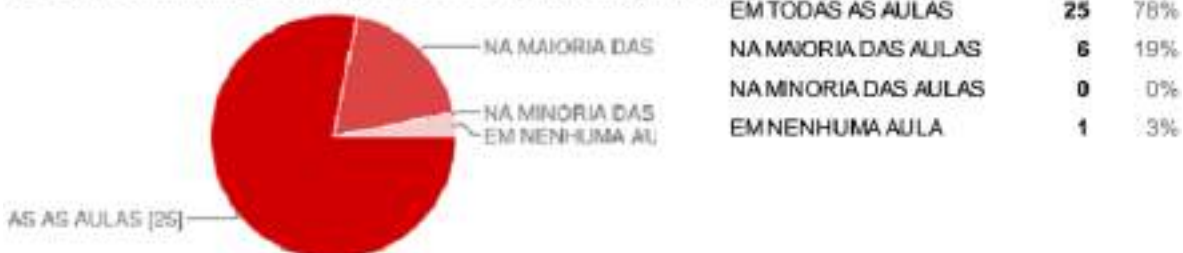
EM TODAS AS AULAS	26	81%
NA MAIORIA DAS AULAS	5	16%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	1	3%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



EM TODAS AS AULAS	30	94%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	3%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	1	3%

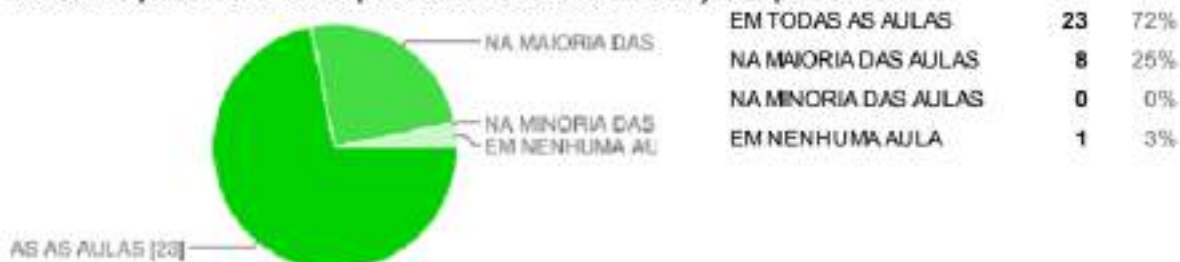
10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



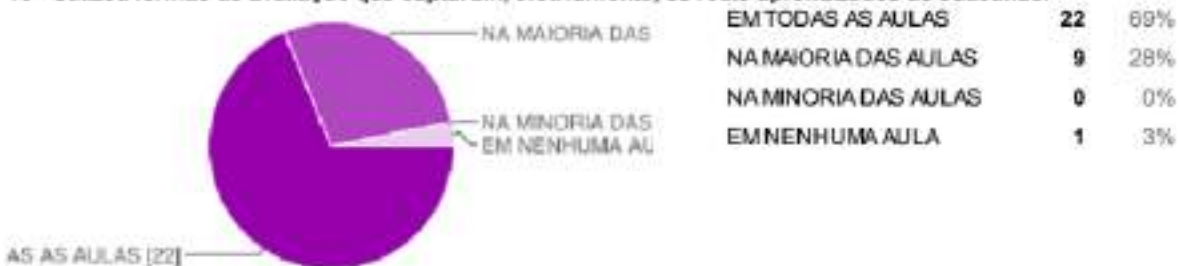
11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



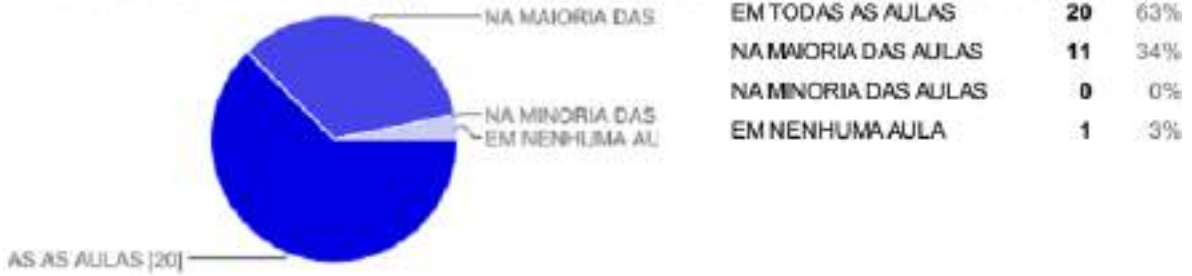
12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.



ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo proposto pelo mundo?



02 - O aprendizado proposto tem aplicação prática?



03 - O Arte Educador esclareceu o significado e a importância do aprendizado visto no mundo para o curso e mercado de trabalho?

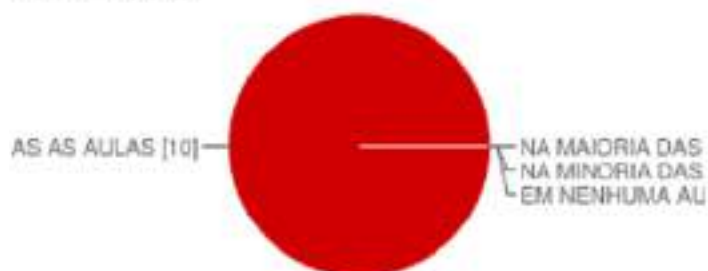


04 - O Arte Educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



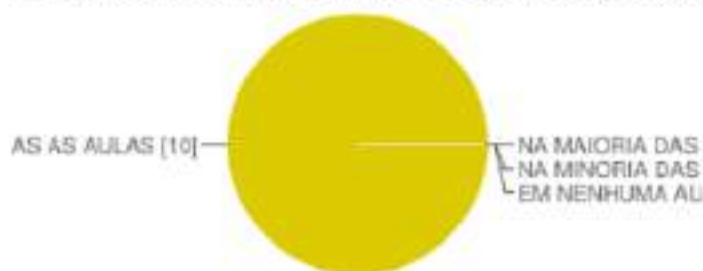
EM TODAS AS AULAS	10	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

05 - O Arte Educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



EM TODAS AS AULAS	10	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) do aprendizado.



EM TODAS AS AULAS	10	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

07 - É pontual.



EM TODAS AS AULAS	10	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



EM TODAS AS AULAS	10	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



EM TODAS AS AULAS	10	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



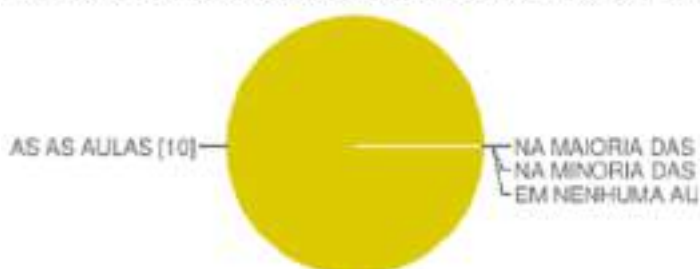
EM TODAS AS AULAS	10	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



EM TODAS AS AULAS	10	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

12 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.

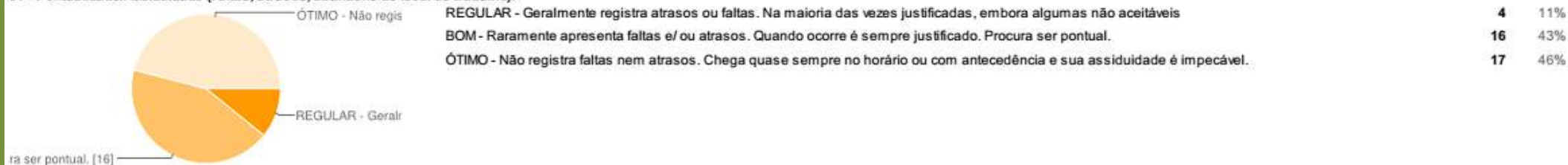


EM TODAS AS AULAS	10	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

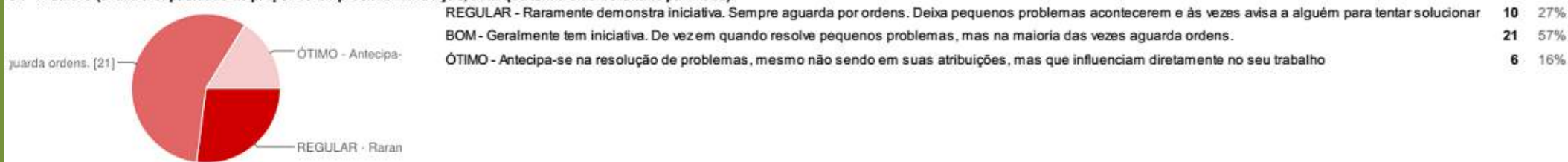
4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

Empresas que avaliaram o Educando do IEP: VULCABRÁS, 3 CORAÇÕES, PCA REFEIÇÕES COLETIVAS, BEACH PARK, MAKRO ENGENHARIA.

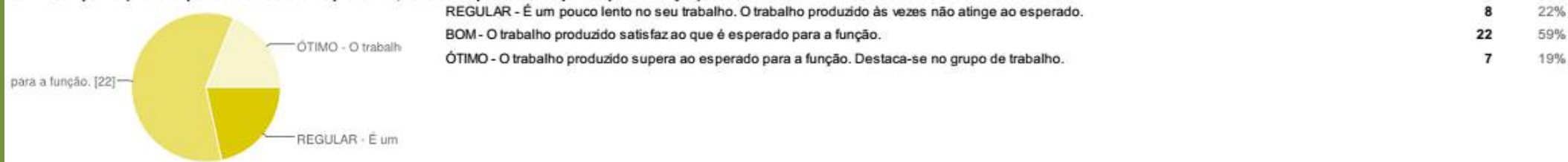
01 - Pontualidade/Assiduidade (Faltas, atrasos, abandono do local de trabalho).



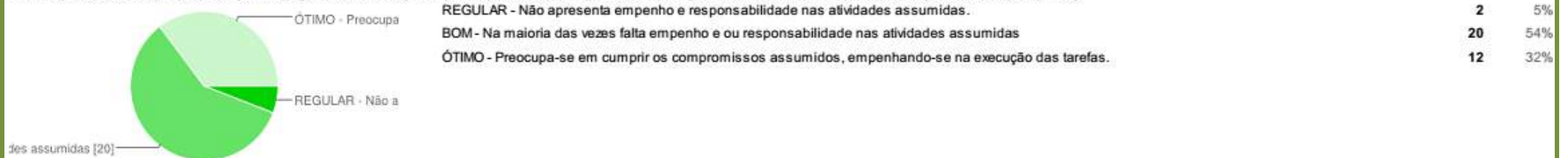
02 - Iniciativa (avalia a capacidade de propor ou empreender uma ação, sem que tenha sido solicitado para isso).



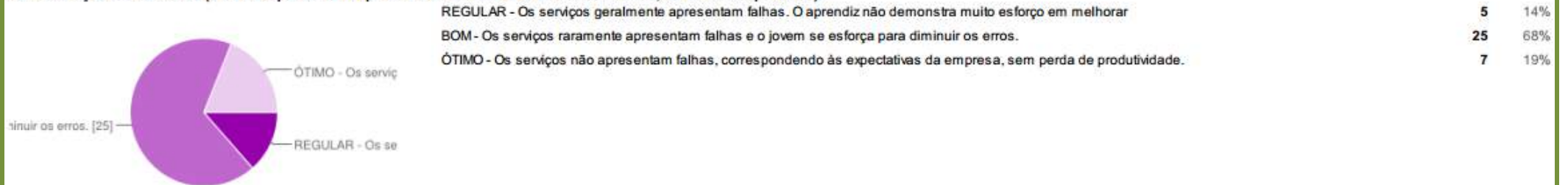
03 - Desempenho (avalia a quantidade de trabalho produzido, dentro dos padrões adequados para a função).



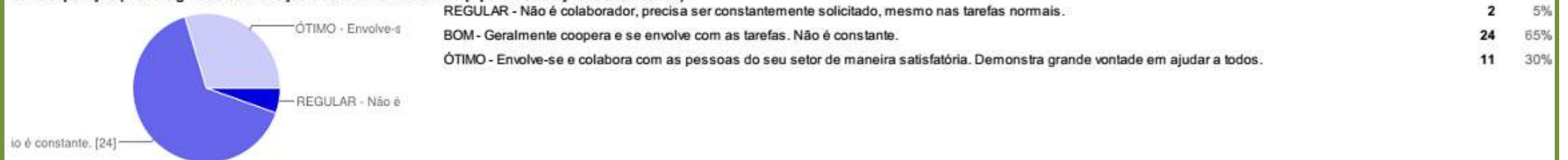
04 - Responsabilidade (considera a preocupação com os compromissos assumidos, o empenho na execução dos trabalhos e o cuidado com o patrimônio da empresa).



05 - Realização das atividades (avalia a capacidade do aprendiz em executar suas tarefas sem falhas, de maneira espontânea).



06 - Cooperação (avalia o grau de colaboração e envolvimento com a equipe na realização das atividades).



07 - Relacionamento interpessoal (avalia a flexibilidade, abertura, cordialidade e tranquilidade com que o aprendiz se comunica e porta-se em diferentes situações).

REGULAR - Na maioria das vezes, não transmite interesse no que o outro diz. Não se preocupa em interromper outro e expõe suas idéias de forma indiferente

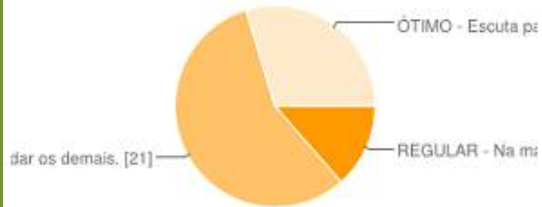
5 14%

BOM - Geralmente procura se expressar de forma calma e flexível, para não intimidar os demais.

21 57%

ÓTIMO - Escuta pacientemente e argumenta de forma cordial. Demonstra grande sensibilidade social.

11 30%



08 - O aprendiz demonstra conhecimento técnico visto em sala de aula.

REGULAR - Não demonstra conhecimento

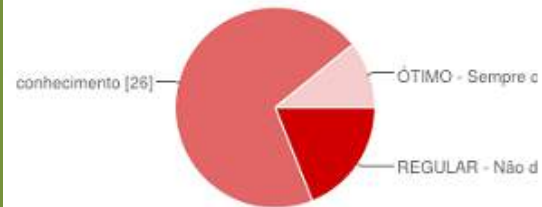
7 19%

BOM - Geralmente demonstra conhecimento

26 70%

ÓTIMO - Sempre demonstra conhecimento

4 11%



09 - Participa de programas sociais na empresa ou comunidade.

REGULAR - Nunca participa

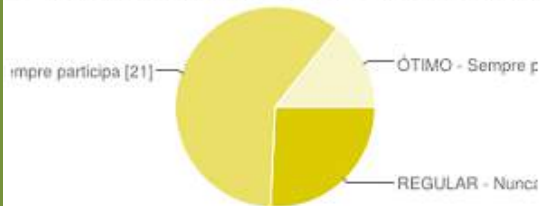
9 24%

BOM - Quase sempre participa

21 57%

ÓTIMO - Sempre participa

5 14%





4.9- Empresas Avaliando o IEP

Empresas que avaliaram o IEP: Não houve respostas neste período.



Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de **Dezembro** dos cursos de aprendizagem foi de **92%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.

TURMAS QUE NÃO FINALIZARAM O MÓDULO NO MÊS DE ABRIL:

- COSTURA INDUSTRIAL- IEP/SEDE
- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 02- IEP/SEDE



- **Indicador de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho como profissionais.**

O indicador de inserção do jovem no mercado de trabalho é gerado com base no percentual do número de jovens que foram efetivados após o término do contrato de aprendiz.

Histórico de inserção 2011 dos cursos de aprendizagem é de 53% de 2012 é de 59% e de 2013 **74%** de contratação após curso de aprendizagem.

Indicador de Evasão do Mês ABRIL :		
CURSO	EVASÃO DE ABRIL - 2014	PORCENTAGEM MENSAL (%)
ASSISTENTE DE LOGISTICA- IEP	0	0%
GESTÃO DA QUALIDADE-IEP	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Manhã)	1	5%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Tarde)	1	4%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO -IEP	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- MANHA- IEP	1	6%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- TARDE-IEP	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP	0	0%
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	1	7%
MECÂNICA A DIESEL – DCDN	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 02	0	0%
MECÂNICA À DIESEL- APAVEL	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE/ IPARK	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06) NAEC	1	6%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08) NAEC	0	0%
AUXILIAR DE ALIMENTAÇÃO 03-NAEC	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS 2-NAEC	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE-2 NAEC	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE-3 NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (04) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (09) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (10) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- ROMAZI	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- COBAP	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (MANHÃ)	0	0%

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (TARDE)	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 05- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 06- FAMETRO	0	0%
COBRADOR 1- FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 2 FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 3 FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 4 FAMETRO	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS- FAMETRO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE - FAMETRO	0	0%
SERVIÇOS EM VENDAS	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE-STDS	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ-STDS	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- SOBEF/STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ FABRICA ESTRELA/ STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PAJUÇARA	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ALTO ALEGRE- STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- EUSÉBIO CRAS- STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ JEREISSATE- STDS	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- PACATUBA	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARANGUAPE	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARANGUAPE	0	0%
LOGISTICA- PACATUBA - STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA (03)- STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(01) STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(02) STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(03) STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO (01)- STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO (02)- STDS	0	0%
MÉDIA GERAL	TOTAL DE APRENDIZES	EVADIDOS
MÉDIA GERAL DE EVASÃO	99,6%	0,4%

MOTIVOS DE EVASÃO: ABRIL 2014

IEP- SEDE

➤ **BRUNO FLORENCIO DA SILVA**

CURSO: ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS / IEP-SEDE

MOTIVO: EFETIVADO EM OUTRA EMPRESA

➤ **ROSIVÂNIA LOURENÇO MENEZES**

CURSO: COSTURA INDUSTRIAL / IEP-SEDE

MOTIVO: EFETIVADO EM OUTRA EMPRESA

➤ **BRUNA DÁVILA DOS SANTOS**

CURSO: COSTURA INDUSTRIAL / IEP-SEDE

MOTIVO: CUIDAR DO FILHO

➤ **DAVID MATHSON LIMA GARCIA**

CURSO: OPERADOR TÊXTIL POLIVALENTE- MANHÃ / IEP-SEDE

MOTIVO: DESEMPENHO IRREGULAR

NAEC

➤ **MARIA VILANNY MIRANDA GADELHA**

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-06 /NAEC

MOTIVO: RELIGIOSO, SAIU EM MISSÃO PELA COMUNIDADE CATÓLICA SHALOM.

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE

MAIO/ 2014

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
 2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
 3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Serviços de Orientação Educacional- SOE
 - 3.2.2 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3. Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)
 - 3.4 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **IEP**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.8 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro**
 - 3.10** Relatório das turmas Unidade **Caucaia**
- Passo**
- 4 – INDICADORES
 - 4.1 Frequência



- 4.2 Freqüências Espaços Mundos
- 4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho
- 4.4 Gráficos de Evasão
- 4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador
- 4.6 Educador avaliando os Educando
- 4.7 Coordenador Avaliando o Educador
- 4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP
- 4.9 Empresas Avaliando o IEP

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio, Maracanaú, Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;

- Individualidade;
- Liberdade;
- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

EDUCADOR: PATRÍCIO RAMONN

3.1 Serviços em Vendas/ Manhã, finalizamos o Mundo Trabalho com a formulação de duas empresas como produto final.

Os alunos formularam nome, desenharam uma logo, definiram um ramo, definiram a missão, a visão e elencaram os valores de suas empresas em questão. À partir desses princípios e definições os educandos criaram o produto que a referida empresa assumiria como produção. O produto deveria ser inovador no mercado, pois os mesmos deveriam apresentar todos os pontos da empresa e amostras do produto em uma mostra de novas empresas que estão entrando para compor o cenário do mercado de trabalho. Os educandos também apresentaram o quadro funcional da empresa, onde cada componente exercia uma função essencial dentro da mesma como antes discutido nas aulas.

Os aprendizes usaram e abusaram de sua criatividade criando duas empresas com seus respectivos produtos. Uma produzia um brigadeiro saudável. O brigadeiro era feito de macaxeira e linhaça. O produto visava os benefícios da linhaça como fonte de uma vida saudável. A empresa disponibilizou mostras do produto onde os presentes puderam se saborear com os deliciosos brigadeiros.

A outra empresa se encaixava no ramo dos cosméticos e se comprometia em produzir um creme hidratante para os cabelos usando os poderes da babosa como fonte de efeito nos fios capilares. A empresa trouxe uma mostra de seu produto e para garantir a credibilidade do mesmo para seus clientes fez aplicação do mesmo em uma de suas funcionárias.

3.1 Mecânica A Diesel / Tarde, finalizamos o Mundo Eu com a impressão do nosso Ciclo de Vida, usando o Quadrado Mágico, estrutura milenar, como base para desenrolar nossa trajetória de quem somos em nosso passado, o que vivemos, em nosso presente o que estamos vivendo e em nosso futuro o que desejamos viver, fechando assim o Ciclo de nossas vidas e o processo de provocativas das memórias, ponto de investigação do arte educador Patrício Ramonn proposto às aulas e experimentado pelos alunos.

Nos definimos também em quatro palavras para finalizar o processo, onde duas seriam características físicas e duas psicológicas, em cada uma delas uma que gostamos de destacar e outra nem tanto.

Finalizamos nosso ciclo de vivência de aprendizagem com uma auto definição onde pudemos nos definir de fato em uma única palavra, uma palavra que pudesse resumir de fato nosso ser, usando nossas imagens como ponto de partida.



3.1 Operador Têxtil / Manhã, Iniciamos o Mundo Ambiental com a com formulação da definição do que é MEIO AMBIENTE. Com isso pudemos ampliar a visão do educando sobre a questão ambiental. Questionar o aprendiz sobre como lidar com o lixo.

Em base assistimos ao Documentário Lixo Extraordinário, do Artista Plástico Vik Muniz, onde expõem como é a vida de pessoas que vivem e sobrevivem do lixo.

O artista através de um trabalho maravilhoso faz uma um resgate busca de valores usando a arte para reintegrar e fazer o ser refletir.



3.1 Operador Têxtil / Tarde, Iniciamos o Mundo Ambiental com a com formulação da definição do que é MEIO AMBIENTE. Em meio à definição viajamos superficialmente sobre como é constituída a nossa Biodiversidade. Os educando foram à campo visualiza-la, onde encontramos varias cores, tamanhos, texturas e aromas.

Vimos que sua formação começa de um ponto microscópio chamado átomo, até se formar nosso ecossistema.

Fizemos um apanhado da cadeia que nos leva ao ecossistema onde temos o átomo, a molécula, a organela, a célula, o tecido, o órgão, o sistema, o organismo, a população, a comunidade para enfim o ecossistema.

Em base assistimos ao Documentário Lixo Extraordinário, do Artista Plástico Vik Muniz onde refletimos para onde vai nosso lixo, o lixo que nós mesmos produzimos.



3. Resumo das atividades em Fortaleza:

3.2 Mecânica de Veículos / Manhã, Iniciamos o Mundo da Comunicação com a definição dos principais elementos da comunicação: Emissor, Receptor, Mensagem e possivelmente um Retorno ou Feedback.

Iniciamos também a discussão de que o corpo fala, a escrita registra e a voz confirma.

Na afirmativa de que “O CORPO FALA”, vivenciamos uma atividade onde o corpo tinha a total atenção na fala. Usando a mímica como ponto de referencia os educandos puderam visualizar que o corpo realmente fala, sem mesmo usar nenhuma palavra auditiva.

3.2 Serviços em Vendas/ Tarde, iniciamos o Mundo Eu trabalhando a vista do ser humano que se torna cansada com o cotidiano, com essa rotina que nos aprisiona e que deixa nossos olhos cansados, nossa vista embaçada e nos baixa a voltagem.

Discutimos sobre a perda do habito de espalhar saudações tais como o Bom Dia, o Boa Tarde e o Boa Noite.

Nesta aula despertamos no educando o desenvolvimento de habilidades a partir do autoconhecimento através de relato das experiências de vida.



EDUCADORA: FÁTIMA

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO / Tarde

Local: Pacajus - Sede

Mundo do Trabalho

Justificativa: A fim de preparar os educandos para a inserção no mercado de trabalho, uma vez que os alunos estão finalizando o curso e a prática na empresa Vulcabrás e estudando simultaneamente a disciplina Comunicação Oral e Escrita, foi desenvolvida pelas arte educadoras Giselle Monteiro e Fátima Alves uma oficina intitulada *Planejamento de Carreira e Sucesso Profissional* que foi dividida em quatro módulos a saber:

- ✓ Módulo I: Identidade (Escolhas profissionais: autoconhecimento, pesquisa profissional, planejamento de carreira x fatores que podem influenciar na escolha profissional);
- ✓ Módulo II: Empregabilidade I (Técnicas de empregabilidade: competências, habilidades e comportamentos);
- ✓ Módulo III: Empregabilidade II (Técnicas de empregabilidade: criação e manutenção de currículo, carta de apresentação e networking);
- ✓ Módulo IV: Sucesso Total (Comportamento ético no processo seletivo, marketing pessoal, seleção e entrevista).

A **atividade** foi desenvolvida com base nos planos de aulas do Mundo do Trabalho ministradas pela arte educadora Giselle Monteiro, nos quatro pilares da educação segundo a Unesco (aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser) e em livros e

palestras de Max Gueringuer, Gustavo Cerbasi, Augusto Cury e Daniel Godri.

Objetivos: Compreender o mercado de trabalho num mundo contemporâneo, seu funcionamento, as habilidades e competências necessárias a todo e qualquer profissional; expandir o nível de empregabilidade dos aprendizes; fazer a análise mercadológica e criar um plano de carreira profissional; aprender técnicas comportamentais necessárias na seleção e entrevista e aumentar as chances de efetivação e/ou contratação.

Descritivo de atividades desenvolvidas: No primeiro momento, foram explicados a estrutura, os objetivos da oficina e as metas a serem alcançadas em cada módulo e o resultado esperado de cada participante. Logo abaixo, seguem as descrições de atividades por módulo para acompanhamento e análise.

Módulo I: No dia 08/05/2014, foi realizada a abertura oficial da oficina que contou com as seguintes atividades:

- ✓ Diálogo / palestra interativa;
- ✓ Roda de conversa (compartilhamento de medos e anseios relacionados ao mercado de trabalho);
- ✓ **Dinâmica** de envolvimento na qual os alunos tiveram como meta identificar, interpretar e relacionar o cenário e os personagens envolvidos com o mercado de trabalho e os seus prováveis concorrentes (segue o texto utilizado logo após a avaliação da turma);
- ✓ Criação dos planos de carreira e de ação.
- ✓ Feedback da **atividade** (pesquisa de aceitabilidade).

Avaliação da turma: Muitos alunos compartilharam o medo da rejeição, do fracasso e do desemprego. Na ocasião, alguns tiveram a maturidade de se autoavaliar, fazendo uma retrospectiva do seu comportamento na empresa e no IEP. Também comentaram sobre a dificuldade de escolher uma profissão por interferências direta e indiretas da família e amigos, por questões psicológicas e fatores financeiros. Os alunos se empenharam em criar o plano de carreira e ação, apesar de alguns ficarem tímidos ao mostrar seu texto para mim. No final da aula, ao serem questionados sobre o aproveitamento e aceitação das atividades trabalhadas, as alunas Silmara, Mickaele, Yara e Thaís se pronunciaram a favor da oficina. Thaís comentou que a oficina deveria ter sido realizada dentro da programação do módulo de ambientação e introdução ao curso, a tão conhecida 80 horas.

Avaliação da turma: Os alunos aparentaram estar atentos às orientações e à condução das atividades. Pude contar com a participação ativa de todos, principalmente no momento da criação do currículo, várias perguntas foram realizadas. Já na proposta da dinâmica, dois alunos (rapazes) não queriam participar por estarem envergonhados com a proposta do desafio, argumentaram não ter habilidade corporal; no entanto, foi feita a analogia da atividade com as atividades grupais usadas em processos seletivos e logo os dois alunos se incorporaram em uma equipe e realizaram a atividade.



ARTE EDUCADOR: ASSIS LIMA

1.1 / MECANICA DE VEICULOS – Manhã

Local: FAMETRO

Mundo ARTE E CULTURA

Durante o processo a turma demonstrou diversas quedas no rendimento, acompanhada com características de indisposição e da falta de concentração, sendo assim, depois de diagnosticado, propus aos jovens aprendizes a desenvolver trabalhos artísticos realizado com as mãos.

O resultado foi bastante positivo, pois elevou um olhar mais centrado, focado, aperfeiçoou o comportamento dos mesmos, tornando-os mais serenos e fixados na atividade. O produto final dos participantes fará parte da ornamentação da biblioteca viva, dando um legado artesanal, propiciando um visual diferenciado, resultado da criatividade e do empenho da turma.



1.2 Serviços e promotor de vendas

Local: Fametro

Mundo Arte e Cultura

Após a introdução do mundo arte e cultura, todo processo de aprendizagem, realizamos a montagem da intervenção (quadrilha junina), foi alimentado o desejo de realizar uma ação no lar torres de melo, inclusive citado no relatório anterior, com o objetivo de promover solidariedade, acesso cultural e entretenimento para os idosos. Foi também sensibilizado aos jovens aprendizes o recolhimento de alimentos para doações, no entanto no dia a ação não pode ser realizada, pois houve um desencontro, a empresa solicitou a presença dos aprendizes para o treinamento de suma importância, o qual infelizmente impossibilitou a intervenção cultural.



1.3 Cobrador II

Local: Fametro Mundo do Desafio

Em processo de finalização do mundo do desafio da turma de cobrador II, realizamos a montagem de uma intervenção acrobática, os jovens recebem

muito bem as atividades, tem um comportamento muito positivo, são comprometidos, integrados e essas qualidades tem facilitado o desenvolvimento das aulas. No dia 14 de maio, foi realizada uma visita ao museu da escrita, incentivo esse, inclusive conduzido pela professora Fabíola, ao acompanhar, é perceptível a alegria dos envolvidos, fazendo perguntas, curiosos, apreciando e absorvendo um conhecimento histórico sobre o universo da leitura e da escrita, um momento enriquecedor para os participantes da turma de cobrador II.



1.4 Alimentador de Linha de produção VII

Local: Eusébio

Mundo Arte e Cultura

No dia 08 de maio, foi realizada uma visita a UNIFOR, com o interesse de apreciação a exposição sobre arte moderna e artes plásticas, um encontro foi bastante produtivo, os jovens tiveram um comportamento excelente, estiveram atentos a cada explicação conduzida por Karoline (Guia).

Puderam fazer perguntas sobre a aceitação da arte aqui no Brasil, e como se tornar um grande artista plástico, com explica esse processo, enfim, testificando a vivencia do mundo arte e cultura, um exercício que despertou um novo olhar, aperfeiçoando a sensibilidade do envolvidos.



1.5 Alimentador de linha de produção IV

Local: Naec-Eusébio

Mundo Espiritual e Família

A sociedade contemporânea vive uma crise de valores éticos e morais, essa é uma certificação que todos percebem e vivenciam frequentemente, Como se vê, os desafios que a família tem hoje são imensos. Quais são as alternativas que a família tem para superar suas dificuldades presentes? É possível, diante de tantas mudanças, reafirmar antigos valores? Afirmo é na família que fazemos a experiência de ser amados em primeiro lugar, e será na constituição de uma nova família que vamos poder realizar plenamente a capacidade de amar e ser amado que aprendemos em casa dos pais. Nela recebemos a herança fundamental da nossa vida que nos ensina o que somos, mas também será através da família que vamos poder transmitir aquilo que vivemos. Família é uma ideia da qual Deus não desistiu, não alterou, nem entregou para ser destruída, e é através dessa visão que foi realizada o evento “Família, um projeto de DEUS”. Promovendo um encontro maravilhoso com os familiares, fortalecendo vínculos afetivos, pedidos de perdão aos colegas, pelas indiferenças durante o curso, foi uma tarde de vitórias, que inclusive citada pela jovem Rayane Abreu que ate o final do curso não tinha obtido um sinalização da empresa sobre sua efetivação, devida alguns padrões estabelecidos pela mesma, no entanto a empresa faz uma exceção e a efetiva.

Um depoimento emocionante, isso firmou a todos os familiares que estavam presentes da transformação que é gerada nos jovens a partir do trabalho da coordenação local, professores, família, instituição, espaços mundos e DEUS.



1.6 Alimentador de linha de produção (Romazi/Cobap) Mundo Desafio – UNIDADE Maracanaú.

Ao introduzir o mundo do desafio observo a turma com o aspecto cansativo, os mesmos relatam as mudanças de educadores, em seguida busco promover um momento descontraído para assim cativa-los a mergulhar as atividades e se permitirem ao aprendizado, o resultado é muito positivo, a aceitação tem crescido a cada encontro.

O comportamento dos jovens tem se aprimorado, habilidades novas desenvolvidas, e potencialidade reconhecida, os envolvidos tem aprendido que é preciso tentar, sair da zona de conforto e promover a inserção de conhecimentos novos.



1.7 Mecânica a Diesel

Local : Fortaleza/Fametro

Mundo do Desafio

Ao introduzir o mundo do desafio, os jovens demonstram um comportamento resistente inicialmente às propostas, principalmente com relação às acrobacias de solo, no entanto, em seguida, quando de fato experimentaram, os mesmos percebem o quanto possibilitou reflexões sobre o senso de equipe, confiança e respeito. Tem sido uma surpresa a cada momento as reações dos mesmos, divertem, se auxiliam com seriedade, as mudanças são claras na participação e no empenho de superar-se cada dia mais, obtendo valores significativos à vida.



ARTE EDUCADOR: DAN BORGES

Costura industrial/Malwee. Manhã

Iniciamos o mundo espiritual e família. Em uma roda de conversa os alunos expressaram suas opiniões sobre a temática. Em seguida realizamos exercícios. Como por exemplo: A árvore da vida, onde os alunos colaram imagens que representassem suas opiniões sobre os assuntos em questionamentos, no caso família e espiritualidade.

As rodas de conversas foram muito importantes para indentificar os principais focos para a trilha. Dentre estes focos teremos a participação do Shalom, que irá contribuir bastante para nossos futuros trabalhos.





Costura industrial/Malwee. Tarde

Iniciamos o mundo espiritual e família. Em uma roda de converça os alunos expressaram suas opinioes sobre a temática. Em seguida realizamos execícios. Como por exemplo: A árvore da vida, onde os alunos colaram imagens que representassem suas opiniões sobre os assuntos em questionamentos, no caso família e espiritualidade.

Os primeiros contatos foram bastante positivo, pricipalmente para conhecer melhor os alunos, e seus conceitos de valores. Pois na minha concepção, alguns desses valores tão importantes para os jovens, vêem se perdendo ao longo do tempo. Foi muito bom ouvir de alguns deles, que a partir das abordagens, era possível perceberem o quanto eles estavam se distanciandos de suas verdadeiras estruturas, a Família.

ARTE EDUCADOR: JONATAS

1. Resumo das atividades no município do Eusébio:

1.1. Assistente Administrativo IV

Período: 11/04/2014 à 02/05/2014

Mundo do Trabalho

Iniciamos o mundo do trabalho com uma discussão avaliativa sobre os perfis profissionais dos educandos e sua relação nas empresas em que são aprendizes, discutimos assuntos pertinentes ao universo das relações trabalhistas, como conceitos de hierarquia, funções administrativas, assédio moral e etc.

Finalizamos usando como produto final a feira das profissões, vivência em que o educando deveria trazer um produto relativo à profissão que o mesmo escolheu para sua vida, e discorrer um pouco sobre a função que teria no ambiente social, bem como os impactos que a experiência como aprendiz teria na sua vida profissional após o término do curso.



1.2 Assistente Administrativo VII

Período – 26/04/2014 à 23/05/2014

Mundo Ambiental.

Realizamos em conjunto com as turmas ADM V e ADM VI, um flashmob no Beach Park, que marcou a finalização dos espaços mundos, bem como, do curso de ambas as turmas, a ação contou com o apoio de setores da empresa e com outros arte-educadores que estavam envolvidos em diferentes funções.

Seguindo as atividades, dando continuidade ao mundo da comunicação com a turma ADM VII, já na unidade Eusébio, Iniciamos o processo de construção do Fanzine, passando por uma introdução ao conceito de comunicação alternativa e os desdobramentos históricos das revistas criadas na segunda metade do século XX, estamos concluindo o processo do fanzine e determinando o destino final da produção.





2. Resumo das atividades no município de Pacajus:

2.1 Turma: Assistente Administrativo I

Período: 24/02/2014 à 19/05/2014

Mundo da Comunicação.

Dando continuidade ao mundo da comunicação foi estabelecido em conjunto com a turma a montagem do produto final, que seriam a confecção e exposição das poesias concretas.

Iniciamos uma sensibilização á respeito do papel construído pelos poetas concretos e suas atribuições na modernização da maneira de se fazer comunicação, em seguida foi sugerido aos educandos a pesquisa de campo sobre temas que seriam relevantes de serem expostos nas poesias.

Finalizadas as etapas iniciais passamos a confecção com tinta guache e o tecido de pintura, que serviram como tela para as composições que estão em processo de finalização para que possam ser expostas e discutidas com os outros educandos e com a equipe dos espaços mundos.





3. Resumo das atividades no município de Fortaleza:

3.1 Cobrador III

Período: 13/03/2014 à 05/06/2014

Mundo do Eu

Na continuação do mundo do eu, passamos para as oficinas práticas com temáticas que envolviam a vivência dos educandos no seu local de trabalho, como também com a sociedade e com o preconceito relatado em vários depoimentos, baseados na visão da sociedade de quem adota esta profissão, foram colhidos depoimentos e instigados debates acerca da importância social do papel de cobrador, da importância da motivação nos espaços de trabalho, além do fortalecimento autoestima construída em conjunto com as empresas e o IEP.

Foram confeccionados também, os diários de bordo, produto do mundo do eu que tem como objetivo registrar e sistematizar as atividades vistas com

os educandos em sala, seguida de uma avaliação do arte educador e dos conteúdos abordados em sala.

Os educandos puderam expressar, com suas palavras, que experiências estão sendo compartilhadas através dos espaços mundos, e que diferencial está sendo proporcionado para o seu desenvolvimento enquanto jovem.



3.2 Assistente Administrativo IV

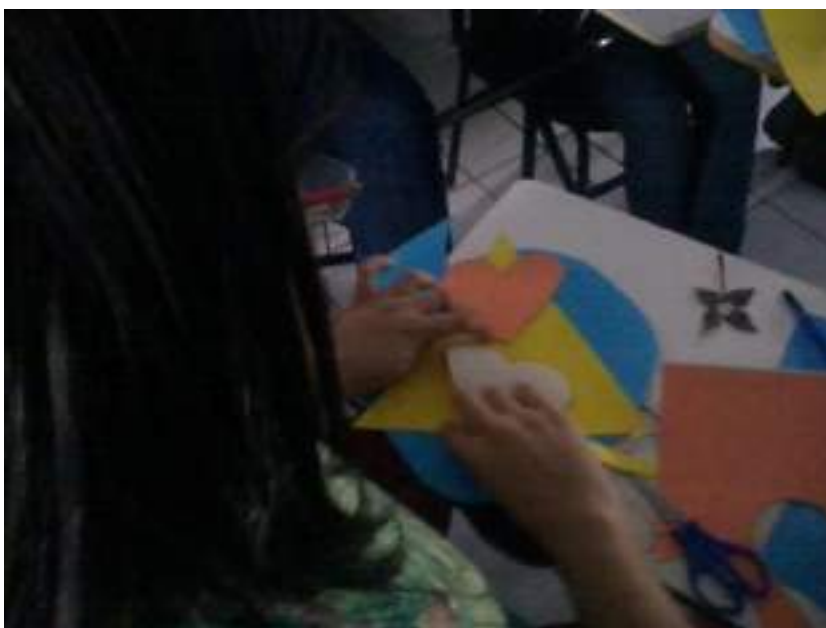
Período: 08/05/2014 à 17/07/2014

Mundo: Arte e Cultura

Iniciamos o mundo Arte e Cultura, com a apresentação do mundo seguido da vivência de ritmo e poesia, com “escravos de jó”, em seguida a turma foi dividida em equipes que ficaram responsáveis de escolher um música e a mesma ser apresentada em forma de pequeno esquete.

Seguimos com a montagem do produto final que serão três esquetes curtos sobre temas atuais que serão incluídos nas sensibilizações ao longo da facilitação do módulo.





4. Resumo das atividades no município de Maracanaú:

4.1 Alimentador de Linha de Produção – DELFA

Turno: Manhã

Período: 14/05/2014 à 25/06/2014

Mundo Ambiental

Iniciamos o mundo ambiental com a apresentação do mundo e do arte educador, em seguida foi realizado um debate sobre a questão do tratamento dado ao lixo no município de Maracanaú, partindo da realidade dos educandos e do local onde residem.

Foram colocadas questões referentes ao papel de cada ator na limpeza urbana (agentes públicos e sociedade em geral), e pedido aos educandos que apresentassem soluções realizáveis em um curto período de tempo para que pudéssemos debater a melhor maneira de agir.

Iniciamos também, a discussão sobre o produto final do mundo ambiental e debatemos a melhor maneira de realiza-lo para toda a turma pudesse estar inserida.

4.2 Alimentador de Linha de Produção – DELFA

Turno: Tarde

Período: 14/05/2014 à 25/06/2014

Mundo Ambiental

Iniciamos o mundo ambiental com a apresentação do mundo e do arte educador aos educandos e seu objetivo, em seguida foi realizado um debate referente ao tratamento do meio ambiente do município, partindo da rua onde cada educando reside, foi solicitado que os educandos apresentassem soluções para as questões levantadas.

Tivemos uma longa discussão sobre os papéis a serem desenvolvidos por poder público e comunidade e como cada ator pudesse estar inserido de fato neste processo, desta discussão foi tirado, de maneira superficial, o produto final do mundo ambiental.

Apresentei a música: “aos nossos filhos” de autoria de Ivan Lins, e a reportagem: “Lixão do pacífico”, que serviram de estímulo a discussão sobre sustentabilidade e a gestão dos resíduos que produzimos em nossas casas.

ARTE EDUCADOR: WANDERSON FERREIRA

ARTE EDUCADOR: Wanderson Ferreira

MUNDO: Arte e Cultura.

LOCAL: Sede – Pacajus.

TURMA: Assistente Administrativo II

Iniciou-se no dia 27 de março o Mundo da Arte e Cultura com a turma de Assistente Administrativo II da Sede, Pacajus. Tenho aplicado aquecimentos e alongamentos aos educandos no intuito de despertar seus corpos para as atividades. Neste mês em especial, devido o dia 28 de maio, data que marca o Dia Internacional de Luta Pela Saúde da Mulher e o Dia Nacional de Redução da Mortalidade Materna, objetivo cinco dos ODM's, tenho iniciado com a turma um processo de criação de esquete, cujo nome escolhido pela a turma foi “Memórias póstumas de uma gestante”. A intenção é apresentá-

la no município e chamar a atenção das pessoas para o problema das mortes maternas, ampliando, assim, o debate público sobre os direitos das mulheres.



MUNDO: Eu

LOCAL: Fametro.

TURMA: Assistente Administrativo III – Infraero.

Foi dado início no dia 11 de abril o Mundo Eu com a turma de Assistente Administrativo III da unidade Fametro. Através de atividades de autoconhecimento e/ou relaxantes, tenho posto os alunos a entrarem em contato com a própria essência. Na atividade “O resgate da criança interior” eles sentiram total liberdade para externar situações vividas em suas vidas particulares. Nesse dia, dentre os relatos mais intensos compartilhados, encontra-se o da aluna Beatriz, que com a turma o sentimento de revolta pela perda da avó há cerca de um ano e meio. Segundo ela, a avó era a única pessoa que lhe dava suporte nas horas precisas. Filha de uma família desestruturada, com pais usuários, ela diz-se desacreditada na vida por não poder mais contar com o suporte da avó. Em comemoração ao Dia Nacional de Redução da Mortalidade Materna, objetivo cinco dos ODM's, a turma tem se articulado para a realização do esquete RelAtos, em praça pública, onde utilizarão o teatro-invisível como plano de fundo para abordagem do tema em questão.



MUNDO: Eu

LOCAL: Fametro.

TURMA: Assistente Administrativo V – Beach Park.

No dia 02 de maio foi dado início na turma de ADM V da Unidade Fametro, o Mundo Eu. Apesar das limitações apresentadas por eles, a turma demonstra sempre excelente receptividade e alto desempenho nas atividades propostas. No entanto, percebi a diminuição no ritmo das atividades devido à junção da turma ADM V com a turma de ADM II. Tenho desenvolvido com a turma atividades de autoconhecimento e/ou relaxantes com os alunos, pondo-os a entrar em contato com a própria essência. Na última em especial fiz uma aula mais atípica por conta da insatisfação da turma de ADM II que alegaram já ter visto o Mundo Eu. Em comemoração ao Dia Nacional de Redução da Mortalidade Materna, objetivo cinco dos ODM's, a turma se articulou para realizar uma ação sobre a saúde da mulher no dia 07 de junho, no Liceu do Ceará, com o apoio de alguns professores.



ARTE EDUCADOR: TALVANES CARLS

Mundo do Eu

Turma: Turismo e Hospitalidade III

Local: Iep - Eusebio

Na aula foi executada atividade de confiança o cego, onde todos vendados, tentavam reconhecer o outro pelo tato e assim demonstrarem sua capacidade de enfrentar o desconhecido, o que fazer quando não podemos ver.

Cav:

Debatemos juntos o fato de reclamar e criamos sempre dificuldades em tudo que não conhecemos em relação a trabalhos e em casa, amigos e na rua, sempre que ouvimos uma conversa já tiramos conclusões erradas, afirmam quase todos educandos numa voz única dentro da sala.

Em seguida trabalhamos uma atividades de relaxamento, onde foi feita uma auto avaliação sobre a vida, seus objetivos, no futuro. Cada educando relatou seus sonhos, expressaram palavras, o futuro: “determinação, longo caminho, força, perseverança, Deus, entre essas palavras saíram palavras como; corvadia, medo e falta de Deus”, foi percebido uma grande falta de Deus entre essa turma. Em contra partida são participativo nas atividades.



Mundo do Eu

Turma: Mecânica de automóveis II

Turma: Tarde

Local: Iep - Eusebio

Mas uma vez Iniciamos com uma conversa sobre mudança de comportamento na turma, onde novamente afirmaram que precisavam de uma mudança.

Nesse momento trabalhamos uma atividade; Desenhos abstrato onde cada um fez um desenho representado seus objetivo, e relatando os desenho chegaram a conclusão que precisaria muda muito o comportamento.



CAV:

Nesse momento na atividade foi direcionada, e falam sobre atividade executada, onde alguns desenharam: escada, uma fênix, uma igreja, e após esse relato afirmaram precisariam renascer dentro de uma nova perspectiva, um novo objetivo, porém eles são muito desligado das responsabilidades atribuídas, passando a viver de reclamações.

Resumido:

Por ser pouco alunos as atividades não tem um rendimento mas forte, por realizarem muito rápidos e por isso torna repetitivo, afirma Paulo Roberto, educando.

Mundo do Desafio

Turma: ADM VIII

Turma: Tarde

Local: Iep - Eusebio

Essa turma apresenta uma grade.energia por serem numerosos, trabalhamos uma atividades de explosão, onde foi verificada a resistência dos educandos.



Foi proposto, para a turma a comemoração da saúde da mulher, logo dividimos a turma em equipes: dança e musica, teatro e uma equipe de organização. Logo se mobilizaram pra montar um plano de ação para o dia 28 de maio.

Decidiram que terá um cortejo e uma conscientização em relação sobre o 5º objetivo.

Turma participativa nas atividades, e proativa.



Mundo ambiental

Turma: Logística



Turma: Tarde

Local: IEP Sede

Dentro do módulo técnico, começamos a fazer comparações com o mundo ambiental, olhando sempre o lado positivo das grandes construções rodoviárias e que tipo de reação acontece dentro da natureza?

Que tipo de impacto acontece ao ser humano? O que devemos fazer a partir dessa pergunta?

Por conta de uma solicitação da empresa as aulas dos espaços mundo foi reduzidas em um dia de quatro horas onde será feita uma intervenção com a turma, onde haverá uma encenação para ser apresentada na semana da saúde da mulher, o 5º ODMs, a volta de Francisco onde abordará o também o tema “meio ambiente”

Mundo Arte Cultura

Turma: Mecânica Apavel

Turma: Tarde

Local: IEP Sede

Turma bastante participativa, nas atividades, são curiosos, desenvolveram, trabalhamos uma atividade, jogos teatrais de Augusto Boal, teatro fórum, relatando assuntos do cotidiano, desde a política a religião.

Foi dividido equipes de trabalhos onde cada um irá trabalhar um tema e ainda envolver dentro desse objetivo o 5º ODMs.



EDUCADORA: GISELLE SILVEIRA

MUNDO DA COMUNICAÇÃO

TURMA: TURISMO E HOSPITALIDADE I – IPARK MARANGUAPE

No dia 02 de abril deu-se início ao Mundo da Comunicação. Fizemos uma roda de reflexão sobre o uso do telefone celular, inclusive com o desafio de ficar sem o telefone durante as primeiras horas de aula. O objetivo foi mostrar aos educandos que, embora o telefone seja importante, existem outras maneiras de comunicação. Refletimos sobre como as pessoas tem se afastado em decorrência do uso exagerado do celular.

Trabalhamos a atividade do telefone sem fio, mas de uma maneira diferente da convencional: ao invés de palavras ao “pé do ouvido”, trabalhamos com gestos. Dialogamos sobre o conceito de comunicação e reproduzimos a atividade “saber falar e ouvir”.



Ressaltando outras formas de comunicação, ainda fizemos “Arara loura”, “Comunicação das cores” e “O recado”, onde foi trabalhado o uso das cordas vocais, gestos, o significado e a importância das cores nos processos

de comunicação e a utilização de símbolos na transmissão de uma mensagem (recado).

A ação seguinte teve início no Mundo da Cidadania com o professor Elízio, mas foi aplicada durante o Mundo da Comunicação tendo em vista o tempo que os educandos precisaram para se organizarem. A ideia foi arrecadar artigos de higiene pessoal para montar 200 kits e distribuir para os frequentadores da APAE Maranguape. Com essa proposta nasceu também o projeto “Colorindo Sonhos”, executor da ação.



No dia 05 de maio foi realizada uma reunião dos Espaços Mundos (Pacajus), onde surgiu uma proposta de se trabalhar o ODM 5 (Melhoria de saúde da gestante) com os educandos na última semana do mês de maio.

Contudo, para obter sucesso na realização da atividade, os educandos precisariam conhecer os 8 ODM. Estes foram trabalhados em sala de aula, dando ênfase a melhoria de saúde das gestantes.



Os próximos desafios do Ipark serão: a) produção de uma história que será apresentada num teatro de fantoches (produto final do mundo da comunicação); b) realização de uma nova ação. Dessa vez para trabalhar o ODM número 5 (que será realizada com o próximo arte-educador).

Para a apresentação do teatro, foram confeccionados fantoches com materiais recicláveis.

A fotografia abaixo é de um fantoche feito com caixa de leite de embalagem longa vida.



ARTE EDUCADORA: GISELLE SILVEIRA

MUNDO DO DESAFIO

TURMA: ADM I e MECÂNICA II – CIDI CAUCAIA

PERÍODO: 08-05-14 à 26-06-14

MUNDO DO DESAFIO

TURMA: ADM I E MECÂNICA II – CIDI CAUCAIA (MANHÃ E TARDE)

O Mundo do Desafio teve início no dia 08-05 com uma aula atípica, onde trabalhamos os 8 jeitos de mudar o mundo. O intuito foi começar a preparar os educandos para a ação a ser realizada no dia 30 de maio, onde iremos trabalhar a melhoria da saúde das gestantes (ODM 5).

Dando sequencia as atividades, realizamos algumas previstas no caderno de atividades dos espaços mundos. Trabalhamos um exercício que proporcionou aos educandos conhecerem os nomes dos colegas; dialogamos sobre os medos e fizemos o exercício do medo, do cego e o João Bobo. O objetivo principal foi trabalhar a confiança nos colegas e a superação dos próprios limites.





ARTE EDUCADORA: NILDA

CURSO:

POSTURAL PROFISSIONAL ATRAVÉS DA TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDO.

EMPRESA: PECEM

PÚBLICO: PCD



19/05 – 1º dia

Iniciamos o módulo “Mundo Eu” com uma oração, seguido de música reflexiva; apresentação da Instituição IEP (vídeo institucional); conhecimento do grupo através da produção da janela indiscreta, Informações da metodologia (como vamos trabalhar as vivências, dinâmicas, vitalizadores); levantamento de expectativas do curso, do facilitador e do grupo; produção do acordo de convivência. Foram evidenciados pontos tais como: cumprimento ao horário, assiduidade, absenteísmo, participação, respeito.

Foi realizada a atividade de percepção da letra de música (a força do amor) focando a autoestima, sendo compartilhado os sentimentos pelo grupo. Em seguida, realizamos a avaliação do dia, na qual os educandos se sentiram receptivos ao grupo e as atividades propostas.





Dia 20/05 – 2º dia

Acolhida com oração, seguida de música reflexiva, agradecendo a Deus pelo dom da vida, pedindo bênçãos para a família/grupo/instituição. Braistorming de competências, habilidades e atitudes (CHA). Atividade da negociação de habilidades onde foi ressaltada a descoberta das competências e habilidades, reconhecendo a importância da exigência da postura profissional.



21/05 – 3º dia

Acolhida com oração, música reflexiva, vivência das palavras mágicas, focando a importância da educação para o trabalho, as relações interpessoais, respeitando a hierarquia na organização.





22/05 – 4º dia

Acolhida com oração, música reflexiva, atividade trabalho em equipe enfatizando os fatores que facilitam e atrapalham o sucesso do trabalho nas equipes, texto e vídeo fechamento.



23/05 – 5º dia

Acolhida com música reflexiva, apresentação sobre a importância do conhecimento dos EPI's que garantem a segurança e o bem estar dos funcionários nos diversos locais onde exigem cuidados especiais. Vivência das flores, onde trabalhou-se a união e autoestima do grupo. Resgate do levantamento de expectativas onde foi ressaltado o alcance dos objetivos com a capacitação. Avaliação do módulo. Encerramento e confraternização.







Flávia Cristina Santos Soares
Coordenadora Espaços Mundos.

3.2.1 ATENDIMENTO SOE

Quantidade de atendimento: 10

Principais cursos:

1. G. Qualidade;
2. Operador têxtil polivalente (manhã)
3. Assistente de Logística;
4. Mecânica a diesel;
5. Assistente Administrativo ;
6. Costura Industrial (tarde);
7. Operador têxtil polivalente (tarde);
8. Serviços em vendas;

Principais Problemas:

1. Problemas familiares
2. Administrar conflitos;
3. Problemas em administrar com os horários da faculdade
4. Imaturidade
5. Responsabilidade

Estratégias aplicadas para melhorias

- Reunião com os pais;
- Atender as necessidades básicas dos educando
- Intervenção pedagógica: maior e mais criterioso, atencioso acompanhamento com as situações vista como problemáticas;
- Projetos de engajamentos para com os jovens

3.2.2 Acompanhamento Shalom

Em Maio de 2014 tivemos o acompanhamento com os discípulos da comunidade Shalom. 15 jovens atendidos.



3.2.2 Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)

IEP SEDE

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE DE LOGÍSTICA	Logística de Transporte e Enfoque no Planejamento de Estoque- 20h	TARDE	24/04/2014 A 29/05/2014	IEP - SEDE	21
GESTÃO DA QUALIDADE	Gestão de Documentos e Registros-20h	MANHÃ	24/04/2014 A 29/05/2014	IEP - SEDE	17
COSTURA INDUSTRIAL	Confecção e Revisão de Peças- 20h	MANHÃ	7/04/2014 A 12/05/2013	IEP - SEDE	20
	Cronometragem-20h		19/05/2014 A 16/06/2014		
COSTURA INDUSTRIAL	Confecção e Revisão de Peças- 20h	TARDE	7/04/2014 A 12/05/2013	IEP - SEDE	23
	Cronometragem-20h		19/05/2014 A 16/06/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- IEP	Comunicação Oral e Escrita	TARDE	08/05/2014 a 29/05/2014	IEP - SEDE	31
MECÂNICA A DIESEL- (DCDN)- IEP	Noções do Sistema Elétrico-16h	MANHÃ	28/04/2014 A 19/05/2014	IEP - SEDE	10
	Mecânica de Motor Diesel e Câmbio- 40h		26/05/2014 A 30/06/2014		
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	Organização, planejamento e controle de trabalho- 8h	MANHÃ	5,12/05/2014	IEP - SEDE	15
	Educação financeira-8h		19,26/05/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - IEP	Rotinas Administrativas- 16h	MANHÃ	14/04/2014 A 12/05/2014	IEP - SEDE	21
	Saúde sexual-4h		19/05/2014		

OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Educação financeira-12h	MANHÃ	28/04/2014 A 12/05/2014	IEP - SEDE	17
	Saúde sexual-8h		19,26/05/2014		
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Educação financeira-12h	TARDE	28/04/2014 A 12/05/2014	IEP - SEDE	13
	Saúde sexual-8h		19,26/05/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – IEP- 02- (VICUNHA)	Racicionio Lógico Matemático- 28h	MANHÃ	27/03/2014 A 22/05/2014	IEP - SEDE	13
	Qualidade na Prestação de Serviços Administrativos		09/05/2014 A 30/05/2014		
	Técnicas Secretariais e Protocolares		28/05/2014 A 02/05/2014		
MECÂNICA À DIESEL (APAVEL)	Diversidade Cultural- 8h	INTEGRAL	02/05/2014	IEP - SEDE	10
	Segurança Pública- 8h		09/05/2014		
	Direitos Trabalhistas-8h		16/05/2014		
	Educação para o consumo-8h		22/05/2014		
TOTAL:					216

NAEC

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (04) NAEC	Comunicação Oral e Escrita- 12h	TARDE	24/04/2014 A 15/05/2013	EUSEBIO	16
	Classificação dos Sistemas de Produção- 16h		30/04/2014 A 7/05/2014		
	Educação financeira-08h		9,12/5/2014		
	Uso indevido do Alcool e outros- 4h		14/05/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05) NAEC	Educação Financeira-4h	TARDE	08/05/2014	EUSEBIO	4
	Direitos humanos-8h		29/05/2014 A 5/06/2014		
	Uso indevido do álcool, tabaco e outros-8h		15,22/05/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06) NAEC	Educação Financeira-4h	TARDE	08/05/2014	EUSEBIO	15
	Direitos humanos-8h		29/05/2014 A 5/06/2014		
	Uso indevido do álcool, tabaco e outros-8h		15,22/05/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04) NAEC	Organização, planejamento e controle do processo de trabalho- 12h	TARDE	25/04/2014 A 2/05/2013	EUSEBIO	13
	Diversidade Cultural		06/05/2014 A 08/05/2014		
	Formas Alternativas de Trabalho		05/05/2014		
	Rotinas Administrativas		12/05/2014		
	Saúde Sexual		13/05/2014 A 15/05/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05) NAEC	Gestão de Pessoas- 36	MANHÃ	7/04/2014 A 3/05/2013	EUSEBIO	17
	Diversidade cultural		5,10/05/2014		
	Segurança pública		12/05/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06) NAEC	Gestão de Pessoas- 42h	MANHÃ	7/04/2014 A 3/05/2013	EUSEBIO	22
	Segurança pública- 6h		12/05/2014		

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07) NAEC	Uso indevido do Alcool-8h	MANHÃ	25/04/2014 A 2/05/2014	EUSEBIO	13
	Informática-20h		8/05/2014 A 22/05/2014		
	Diversidade Cultural Brasileira-12h		23/05/2014 A 30/05/2014		
MECÂNICA DE VEICULOS 2- NAEC	Comunicação oral e Escrita-24h	TARDE	29/04/2014 A 20/05/2014	EUSEBIO	05
	Mecanica de Motor Diesel-36h		24/04/2014 A 29/05/2014		

TURISMO E HOSPITALIDADE II - NAEC	Introdução ao Marketing-12h	MANHÃ	29/04/2014 A 6/05/2014	EUSEBIO	09
	Saúde sexual		13/05/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07) NAEC	Raciocínio lógico matemático e estatístico- 30h	TARDE	25/04/2014 A 16/05/2014	EUSEBIO	15
	Educação fiscal-6h		23/05/2014		
ALIMENTAÇÃO- (03)	Raciocinio Lógico Matemático e Estatística-16h	MANHÃ	29/04/2014 A 6/05/2014	EUSEBIO	23
	Mobiliarios e Utensilios- 8h		13/05/2014		
	Saúde Sexual- 16h		20,27/05/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE- (03)	Educação para o consumo- 16h	INTEGRAL	29/04/2014 A 6/05/2014	EUSEBIO	15
	Saude e Segurança no Trabalho-16h		13,20/05/2014		
	Direitos humanos-8h		27/05/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08) NAEC	Comunicação Oral e Escrita- 32h	MANHÃ	8/05/2014 A 5/06/2014	EUSEBIO	14
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08) NAEC	Comunicação Oral e Escrita - 24h	TARDE	23/04/2014 A 14/05/2013	EUSEBIO	31
	Racionio Lógico Matemático-		21/05/2014 A 11/06/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (09) NAEC	Orientações profissionais-24h	TARDE	19/05/2014 A 2/06/2014	EUSEBIO	24
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (10) NAEC	Orientações profissionais-24h	TARDE	13/05/2014 A 2/06/2014	EUSEBIO	12

TOTAL: **248**

FAMETRO

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (02) FAMETRO	Gestão de Pessoas-12H	MANHÃ	2,9/05/2014	FORTALEZA	11
	Uso indevido do álcool- 6h		30/05/2014		
	Finanças nas empresas- 12h		16,23/05/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (03)	Inclusão Digital-24h	MANHÃ	2,9,16,23,29,30/05/2014	FORTALEZA	09
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04)	Comunicação oral e escrita- 24h	MANHÃ	4/04/2014 A 2/05/2014	FORTALEZA	36
	Raciocínio Lógico-28h		8,9,15,16,22,23,29/05/2014		
COBRADOR 02	Comunicação oral e escrita- 30h	TARDE	16/04/2014 A 14/05/2014	FORTALEZA	12
	Educação fiscal- 12h		21,28/05/2014		
COBRADOR 03	Saúde Sexual- 12h	MANHÃ	28/04/2014 A 6/05/2014	FORTALEZA	22
	Formas alternativas de geração de trabalho e renda- 4h		7,8,9/05/2014		
	Perfil Profissional do Cobrador-24h		12/05/2014 A 22/05/2014		
	Educação fiscal enviar material-12h		23/05/2014 A 30/05/2014		
MECÂNICA A DIESEL- FAMETRO	Mecânica de Motor diesel	TARDE	25/04/2014 A 06/06/2014	FORTALEZA	17
	Segurança Pública- 6h		09/05/2014		
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente- 12h		16,23/05/2014		
MECÂNICA DE VEICULOS	Noções de Refrigeração Veicular	TARDE	15/09/2014 a 06/05/2014	FORTALEZA	13
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05)	Segurança Pública	TARDE	04/05/2014	FORTALEZA	13
	Preservação e Equilíbrio		16/05/2014 A 23/05/2014		
SERVIÇOS EM VENDAS	Raciocínio Lógico Matemático- 24h	TARDE	1/04/2014 A 6/05/2014	FORTALEZA	13
	Diversidade Cultural-		13,20,27/05/2014		
COBRADOR 04	Informações Sobre Mercado e Mundo de Trabalho	INTEGRAL	24/04/2014 A 08/05/2014	FORTALEZA	06
	Organização, Planejamento e Controle-12h		15,22/05/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06)	Comunicação Oral e Escrita	TARDE	24/04 A 22/05	FORTALEZA	21
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07)	Orientações Profissionais		12/05 A 22/05	FORTALEZA	20
TOTAL:					193

MARACANAÚ

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO-DELFA	Direitos Trabalhistas-16h	MANHÃ	30/04/2014 A 12/05/2014	MARACANAÚ	23
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO-DELFA	Direitos Trabalhistas-16h	TARDE	30/04/2014 A 12/05/2014	MARACANAÚ	23
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO-COBAP	Inclusão Digital- 12h	TARDE	25/04/2014 A 16/05/2013	MARACANAÚ	3
	Diversidade Cultural- 8h		19,20/05/2014		
	Uso indevido do Alcool e outros- 4h		21/05/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO -ROMAZI	Produção e Produtividade-32h	MANHÃ	11/04/2014 A 06/06/2014	MARACANAÚ	15
TOTAL:					64

CAUCAIA

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	Orientações Profissionais-18h	MANHÃ	25/04/2014 e 2,9/05/2014	CAUCAIA	21
MECÂNICA DE VEÍCULOS	Orientações Profissionais-12h	TARDE	25/04/2014 e 2/05/2014	CAUCAIA	13
	Informações sobre o Mercado e Mundo do Trabalho- 6h		09/05/2014		
	Organização, planejamento e controle de trabalho- 6h		16/05/2014		
	Educação para o consumo-6h		23/05/2014		
	Uso indevido do álcool, tabaco e outros- 6h		30/05/2014		
TOTAL:					33

STDS

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ SOBEF (MANHÃ)- STDS	Sistemas da Produção-16h	MANHÃ	23/04/2014 à 6/05/2014	MARACANAÚ SOBEF	19
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(03) STDS	Saude e Segurança no Trabalho-8h	NOITE	5,7/05/2014	CAUCAIA	22
	Funções e Atribuições do Assistente Adm- 24h		12/05/2014 a 28/05/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ FÁBRICA ESTRELA	Ingles- 16h	TARDE	7/05/2014 a 16/05/2014	FABRICA ESTRELA	12
LOGÍSTICA - PACATUBA STDS	Analises e Pedidos e Gestão de Compra-16h	TARDE	7/05/2014 a 28/05/2014	PACATUBA	28
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE- STDS	Saude e Segurança no Trabalho-8h	NOITE	5,7/05/2014	MARANGUAPE	19
	Sistema da Produção-24h		12,14,19,21,26,28/05/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARANGUAPE-STDS	Saude e Segurança no Trabalho-8h	NOITE	5,7/05/2014	MARANGUAPE	26
	Funções e Atribuições do Assistente Adm- 8h		12,14/05/2014		
	Ingles- 16h		19,21,26,28/05/2014		
COSTURA INDUSTRIAL	Agulhas-32h	TARDE	28/04/2014 à 21/05/2014	PACATUBA	19
TURISMO E HOSPITALIDADE- YPARK	Raciocínio lógico matemático e estatístico- 8h	TARDE	2/04/2014 á 7/05/2014	MARANGUAPE	10
	Organização e Planejamento- 30h		14,21/05/2014		
TOTAL:					177
TOTAL GERAL:					931

3.4 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Maio de 2014.

3.4.1 Encontro de Formação

A coordenação de educação profissional em parceria com a coordenação acadêmica da unidade de Pacajus organizaram uma palestra com os aprendizes da turma de Qualidade com a participação do gerente da qualidade da empresa Vulcabras. O mesmo esclareceu os procedimentos padrão do processo da Qualidade.



Foi um momento enriquecedor de troca de experiência com os jovens.

3.5 TURMAS UNIDADE IEP

3.5.1 MECÂNICA A DIESEL 01- DCDN

A turma Mecânica a Diesel da DCDN este mês Maio foi ministrada a disciplina específica: Noções de Sistemas Elétrico com o educador Reginaldo e Dimas, os educados tiveram a experiência vivencial da prática com as teorias em aulas bastante dinâmicas.



3.5.2 MECÂNICA A DIESEL 2- Apavel

A turma Mecânica a Diesel da Apavel este mês de Maio foi ministrada a disciplina Básica Diversidade Cultural, Segurança Pública, Direitos Trabalhistas e Educação para o consumo com o facilitador Giordenes, os jovens fizeram o diferencial de aprendizados nas disciplinas ministradas, dinamismo e teoria.



3.5.3 ASSISTENTE DE GESTÃO DA QUALIDADE- VULCABRÁS, SUCOS DO BRASIL

A turma de Gestão da Qualidade no mês de Maio foi ministrada pela educadora Valzeide com a disciplina específica do Sistema de Gestão da Qualidade. As aulas foram dinâmicas e práticas no decorrer da disciplina.



3.5.4 ASSISTENTE DE LOGISTICA- VULCABRÁS, SUCOS DO BRASIL

A turma Assistente de Logística em Maio teve como sua ultima disciplina especifica: Logística de Transporte e Enfoque no Planejamento de Estoque com o facilitador Talvanes, o educador fez a diferença com os educando na reta final do curso com dinamismo e aulas bastante atualizadas no mercado de trabalho.



3.5.5 COSTURA INDUSTRIAL

As turmas Costura industrial(Manhã e Tarde) este mês Maio foi ministrada a disciplina especifica: confecções e revisão de Peças e Cronometragem com o educadora Elaine, as aulas foram dinâmicas e teóricas, neste mês os jovens tiveram a oportunidade de palestras especificas na empresa.



3.5.6 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO

A turma Alimentador de Linha de Produção em Maio teve como sua ultima disciplina: Comunicação oral e escrita com a educadora Fatima, ressaltando que nessa ultima disciplina os jovens estavam bastante atentos e envolvidos com a teoria, as aulas foram dinâmicas e centradas. Essa turma fez a diferença no comprometimento e interação.



3.5.7 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01

A turma Assistente Administrativo 01 este mês Maio foi ministrada a disciplina: Rotinas Administrativas com a educadora Denise e Saúde sexual, direitos reprodutivos e relação de gênero com a educadora Fátima. As aulas foram bastante dinâmicas e interessantes com os jovens.



3.5.8 OPERADOR TÊXTIL POLIVALENTE

As turmas de Operador Têxtil Polivalente (manhã e tarde) da sede, durante o mês de Maio, foram ministradas a disciplina básica: Saúde sexual, direitos sexuais com a educadora Carol e Educação financeira com a facilitadora Fátima. As aulas foram bastante dinâmicas e com temas bastante atualizados na sociedade.



3.5.9 ASSISTENTE EM SERVIÇO EM VENDAS

A turma de Serviço em Vendas, neste mês de Maio, teve como disciplina Organização, planejamento e controle de trabalho com o educador Daniel e Educação Financeira com a educadora Fatima. Ressaltar que as aulas foram bastante atuais e trouxeram para sala de aula vivencias praticas.



3.5.10 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02

A turma de Assistente Administrativo 02 , foi ministrado a disciplina básica Raciocínio Lógico e Matemático com a facilitador Lopes e a

disciplina específica Técnicas secretariais e protocolares ministrada pela professora Nívia e Qualidade na prestação de serviços administrativos pela facilitadora Joseane. As aulas foram bastante produtivas, os jovens desenvolveram um potencial magnífico e um conhecimento diferenciado nas aulas vivenciadas.



3.5.11 AVALIAÇÕES NAS EMPRESAS PARCEIRAS

O IEP realiza sistematicamente visita de acompanhamento da prática profissional dos educandos onde aplicamos uma avaliação trimestral com os supervisores dos aprendizes. Essa prática visa para favorecer o desenvolvimento do aprendiz. As avaliações das turmas de Costura industrial e Qualidade ocorreu ao longo deste mês em parceria com a Malwee e Sucos do Brasil.



3.5.12 REUNIÕES COM AS FAMILIAS

No intuito de deixar os laços mais próximos com os familiares dos educandos fazemos nossa reunião de família na qual damos feedback completo a respeito do desenvolvimento do educando em seu perfil profissional e pessoal. Esse Mês foram feitas 04(quatro) reuniões com os familiares das turmas de Serviço em Vendas, Administrativo 02, Mecânica a Diesel e operador têxtil.





3.5 TURMAS UNIDADE FAMETRO

3.6.1 Turma Cobrador II.

A turma está vivenciando a disciplina específica do perfil do profissional do Cobrador que tem como objetivo a orientação quanto a rotina e práticas do aprendiz de cobrador na área de transporte público, atendimento ao usuário. A metodologia Espaços mundos iniciou mais uma trilha com o mundo do EU, na qual visa proporcionar aos jovens uma melhor compreensão a respeito de si mesmo, com abordagens a reflexão sobre sua personalidade, alto conhecimento.

Turma Cobrador III.

A turma de Cobrador III Está vivenciando a disciplina específica sobre o Serviço de Cobrança a prática do cobrador no transporte público onde os jovens são orientados sobre o manuseio do sistema de arrecadação de passagens dos usuários, passe livre, passe card, carteira estudantil, bilhete único.

A metodologia Espaços Mundos vem sendo trabalhada junto a trilha Comunicação onde os jovens associam sua prática ao desenvolvimento da comunicação e boas práticas linguagem.



Turma de Cobrador IV.

A turma está vivenciando a disciplina de educação para o consumo onde os jovens aprendem e são orientados sobre a importância de boas práticas de consumo para construção de uma sociedade e um planeta mais sustentável.

A metodologia espaços mundos vem sendo trabalhada com o mundo Desafio onde os jovens iniciam as práticas de orientação e reflexão a metodologia educacional com o objetivo de prepara-los as vivências do mercado de trabalho e da vida.

A turma de Assistente Administrativo II.

A turma está vivenciando a disciplina de Segurança pública que tem objetivo orienta-los e alerta-los sobre a importância do cidadão buscar a conhecer e exigir seus direitos em prol de uma sociedade melhor de se viver para todos. E de principalmente saber reconhecesse enquanto seu dever de cidadão e de sua responsabilidade na construção de uma sociedade igualitária e mais justa.

Turma Assistente Administrativo III.

A turma está vivenciando a disciplina de preservação e equilíbrio do meio ambiente que tem como objetivo orientar aos jovens sobre a importância de se

preservar e cuidar de todos os espaços necessários ao bem está da sociedade e do planeta, com ações coletivas em prol de zelar pelo bem-estar de todos.

Lançamento Da Biblioteca Viva IEP Unidade Fortaleza. Alunos Adm III Infraero.

A turma de Assistente Administrativo III Infraero apresentou no ultimo dia 16 maio de 2014 o lançamento do projeto biblioteca viva, que tem como objetivo arrecadar livros, a fins de montar uma biblioteca itinerante para realizações de ações voluntárias com a comunidade, crianças, com leituras promovidas pelos alunos do Instituto de Educação portal.

A turma idealizadora da Ação.





Atividades Artísticas do mundo
Circenses contagiaram os jovens.

Um quis do quadro Soletrando com perguntas e resposta da Língua Portuguesa.



A musicalidade de alunos deram um ritmo ao evento, com apresentações de canções da musica popular brasileira.



Assistente Administrativo IV.

A turma está vivenciando a disciplina de Educação fiscal que tem como objetivo capacitar os jovens a respeito da importância sobre conhecer a educação fiscal e suas praticas, encargos fiscais, tributos financeiros da pessoa física e jurídica. Os jovens aprendem a contabilizar e desenvolver as ações junto ao setor jurídico nas áreas administrativas.

Alunos ADM IV Aula de Campo (entrevista a rede união).



Adm IV. Uma visita a Cultura Popular centro de Fortaleza.



Turma Assistente administrativo V Bach Park.

A turma está vivenciando a disciplina Raciocínio lógico e matemático que tem como objetivo capacitar os jovens sobre as práticas financeiras e matemáticas desenvolvidas nas áreas administrativas do curso de aprendizagem em assistente administrativo, a disciplina visa também facilitar a compreensão matemática, estatísticas, cálculos, porcentagem.

Alunos ADM V Mundo Ambiental.



Assistente Administrativo V Visita ao Lar Torres de Melo.



Assistente Administrativo VI.

A turma de Raciocínio lógico e matemático que tem como objetivo capacitar os jovens sobre as práticas financeiras e matemáticas desenvolvidas nas áreas administrativas do curso de aprendizagem em assistente administrativo, a disciplina visa também facilitar a compreensão matemática, estatísticas, cálculos, porcentagem.

Assistente Administrativo VII TST.

A turma de Raciocínio lógico e matemático que tem como objetivo capacitar os jovens sobre as práticas financeiras e matemáticas desenvolvidas nas áreas administrativas do curso de aprendizagem em assistente administrativo, a disciplina visa também facilitar a compreensão matemática, estatísticas, cálculos, porcentagem.

Turma Mecânica a Diesel I.

A turma está vivenciando a disciplina específica de Motor a Diesel com o professor Sinval que tem como objetivo proporcionar aos jovens a aprendizagem prática na manutenção de motores a Diesel e sobre a especificidade do mesmo.

Mecânica de Automóveis I.

A turma está vivenciando a disciplina específica de Motor a Diesel com o professor Sinval que tem como objetivo proporcionar aos jovens a aprendizagem prática na manutenção de motores a Diesel e sobre a especificidade do mesmo.

Serviço do Comercio.

A turma está vivenciando a disciplina de saúde sexual que tem com objetivo orientar os jovens sobre a importância de se manter a saúde sexual, estimulando os jovens a praticas de conscientização e preservação da saúde sexual, da sexualidade.

Apresentação Artística Turma Serviço do Comercio.





3.8 TURMAS DE MARACANAÚ

A empresa DELFA BOJOS este mês de Maio foi ministrada a Disciplina de Inclusão Digital, onde foram inseridos trabalhos voltados para o uso do computador no ambiente de trabalho. Os jovens construíram apresentações voltadas a semana da Saúde da Mulher, onde montaram apresentações sobre o tema com a ajuda do professor Godofredo.



Dia 30/05, Atividade voltada para o 5º ODM.



Visita dos jovens as instalações do IEP.

3.8.1 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – ROMAZI/ FREVO/ COBAP

A turma de Alimentador de Linha de produção está cursando a disciplina de Produção e Produtividade, com o Professor Anderson Jorge, onde este mês de Maio os jovens participaram de uma visita técnica a empresa ROMAZI.





3.8.4 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO COBAP.

A turma de alimentador de linha de produção da empresa Cobap, durante o mês vigente finalizou o curso com a disciplina de sistemas de produção com o professor Dimas, onde fizeram atividades extra sala para que desenvolvessem um entendimento melhor do conteúdo.

3.8.5 TURISMO E HOSPITALIDADE – IPARK.

A Turma de Turismo e Hospitalidade no mês vigente vem sendo ministrada as aulas de Alimentos e Bebidas, com professor Franklin Brasil e espaços mundos Giselle Monteiro com o mundo da comunicação.

As jovens participaram da ação no dia 28/05 em prol da saúde da mulher e gestantes, mobilizando a comunidade para a prevenção e o planejamento familiar.



3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com a Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social- STDS e IEP

3.9.1 – CAUCAIA

A turma é desenvolvida na EEEP Antônio Valmir da Silva nos dias (Segunda e Quarta) no horário de 17:30 às 21:30.



- **Assistente Administrativo- Caucaia T3 – 22 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Motivos da Evasão: Faculdade e necessidade de ampliação de ganho.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Educação Fiscal	A educação fiscal no contexto social; A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos...

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Orientação sobre relacionamento na empresa
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos

3.9.2 – PACATUBA – Assistente de Logística

A turma 1 de Assistente de Logística é realizada no Polo de Atendimento ABC, nas quartas feira no horário de 07:30 às 11:30



- **Assistente de Logística- Pacatuba T1 – 27 alunos**
- **Evasão: 02**
- **Efetivação: 02**
- **Motivos da Evasão: Desistência.**
- **Resumo das atividades**

Módulos	Resumo
Logística de Transportes	A história da logística; Introdução a Logística; O sistema logístico; O Transporte no Brasil; Transporte rodoviários de bens; Planejamento de Transportes e Planejamento da distribuição física do transporte.

- **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Acompanhamento das atividades na empresa e no curso;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

3.9.3 – PACATUBA – Costura Industrial

O turma 2 é realizada no NIT em Jereissati II, nos dias (Segunda e Quarta) no horário de 13:30 às 17:30.



- **Costura Industrial – 19 alunos**
- **Evasão: 02**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Abandono e desligamento.**

Módulo	Resumo
Processo de Montagem de Peças no vestuário	Modelagem industrial de peças; corte (peça piloto); confecção de moldes; medidas e suas utilizações;
Operacionalização de máquinas e posturas	Interpretar materiais de modelagem; Interpretar tabela de medidas; Interpretar ficha técnica com software específico...

- **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre o desvio de funções;
- Acompanhamento das atividades na empresa e no curso.

3.9.4 – MARANGUAPE

As turmas são executadas na EEM Capistrano de Abreu, nos dias (Segundas e quartas) no horário de 17:30 às 21:30.



- **Assistente Administrativo- Maranguape T1 – 26 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Efetivação: 02**
- **Motivos da Evasão: Abandono.**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
Inglês Básico	Pronomes pessoais, Pronomes adjetivos possessivos, Verbo To Be , Where, What, Why, When, How e Who , Formas de apresentação/Saudações...

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



- **Alim. de Linha de Produção- Maranguape T2 – 14 alunos**
- **Evasão: 07**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: Inserção na faculdade, busca de outra atividade.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Sistema de Gestão da Qualidade	Princípios da qualidade; Ferramentas da qualidade para avaliar o processo produtivo; Os 5's; ISO 9000; Qualidade total As NRs.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Foram iniciadas em 09 (nove) municípios, 12 (doze) turmas do novo aditivo da STDS/ Primeiro Passo junto ao IEP, totalizando 281 jovens assistidos até o final do mês. Há uma demanda de mais 04 (quatro) novas turmas, para completar o total de 400 jovens que serão contemplados na parceria.

Obs.: Os municípios que já iniciaram as novas turmas são:

Aquiraz, Horizonte, Itaitinga, Pacajus, Maracanaú, Pacatuba, São Gonçalo do Amarante, Maranguape e Cascavel.

3.10 TURMAS UNIDADE CAUCAIA/PETROBRÁS

3.10.1 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO: GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, ICANE, PLASTSAN, SOCORPENA, CARTÓRIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS, TECBRITA.

A turma de Assistente Administrativo este mês de Maio foi ministrada a disciplina de Comunicação Oral e Escrita iniciando no dia 16/05/2014 e término no dia 06/06/2014, com a Professora Nívea.

Na tecnologia social dos espaços mundos os jovens estavam no Mundo do Desafio, com o acompanhamento da professora Giselle Montsil.



3.10.2 TURMAS UNIDADE CAUCAIA/PETROBRÁS

3.10.2 MECÂNICA DE VEÍCULOS – GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, TECBRITA, ICANE.

A Turma de Mecânica de Veículos este mês de Maio foi ministrada as seguintes disciplinas: Informações Sobre o mercado e Mundo do trabalho, com a Professora Nívea, tendo início e término dia 09/05/2014; Organização Planejamento e Controle de Trabalho no dia 16/05/2014 com a professora Damiana Beserra; Educação para Consumo no dia 23/05/2014 com o Professor Franklin Brasil; Uso indevido do Álcool, Tabaco e outros no dia 30/05/2014 com a Professora Damiana Beserra.

Os jovens estão trabalhando suas limitações na trilha do mundo do Desafio com a Professora Giselle Montsil.



4. INDICADORES

4.1 FREQUÊNCIA – MAIO

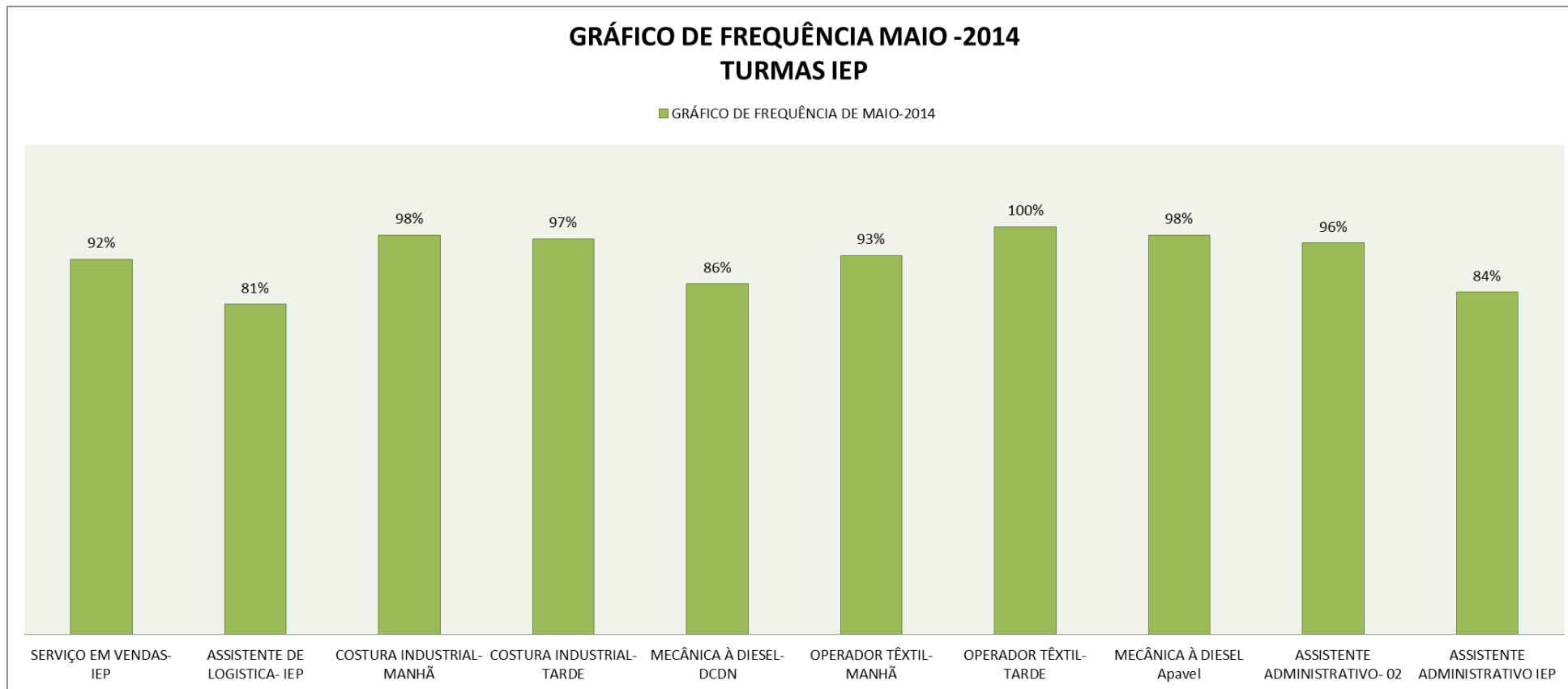


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MAIO-2014 TURMAS NAEC

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MAIO- 2014

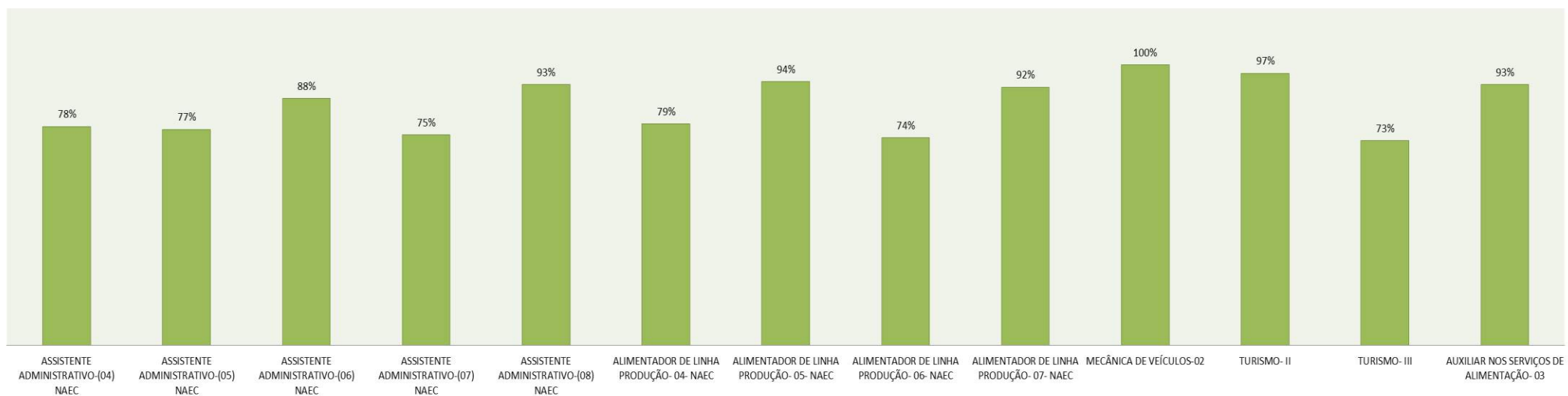


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MAIO -2014 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MAIO -2014

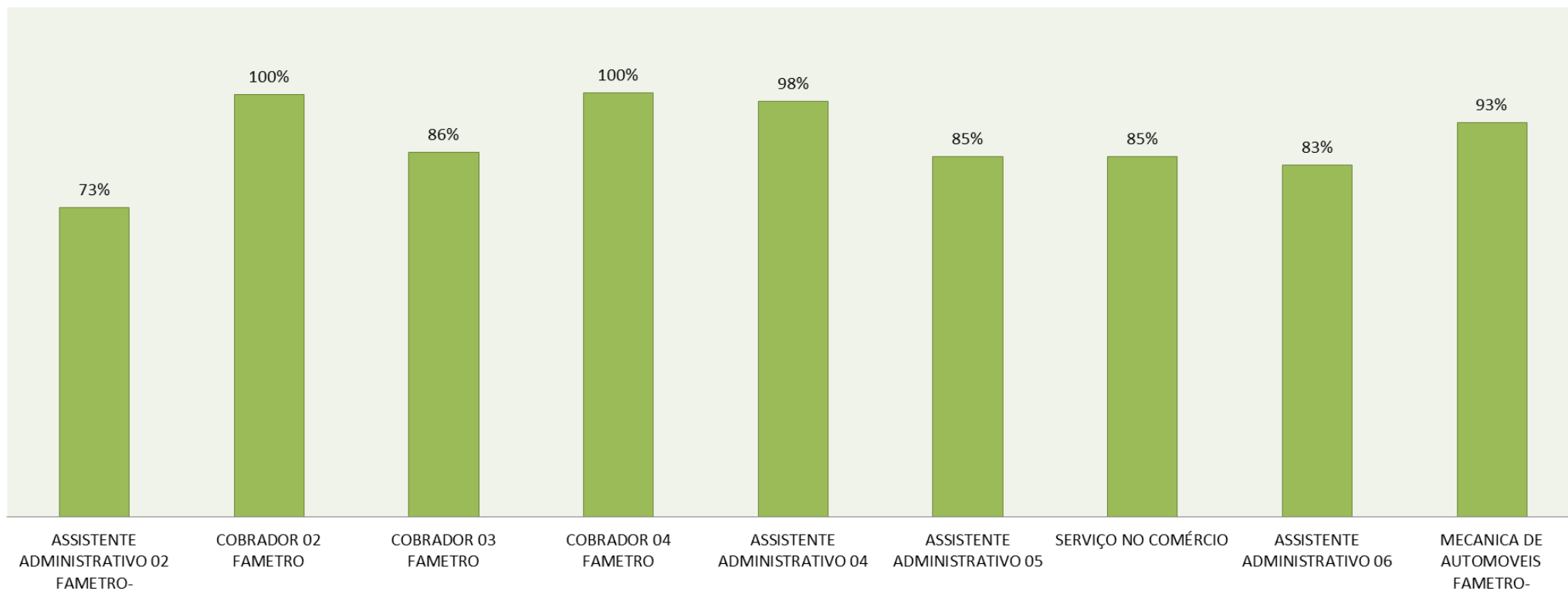


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MAIO -2014 TURMAS MARACANAÚ

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MAIO- 2014

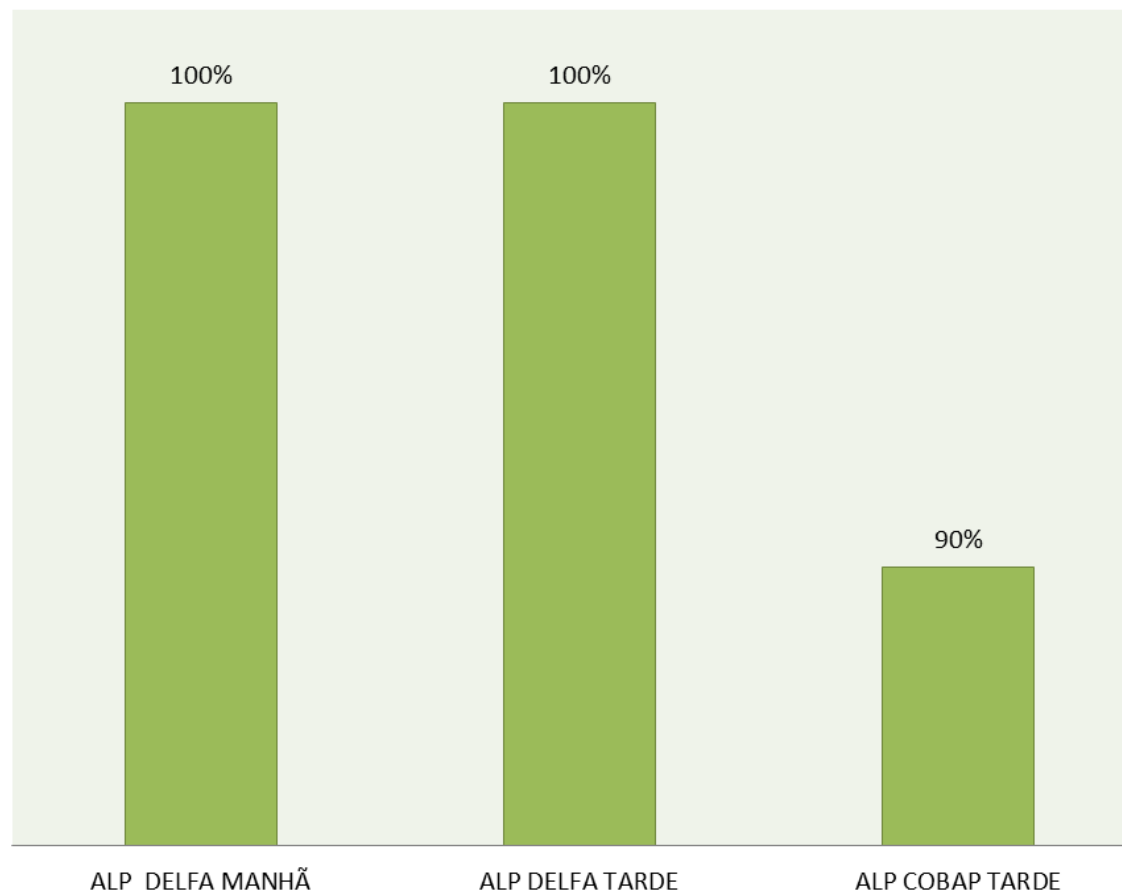
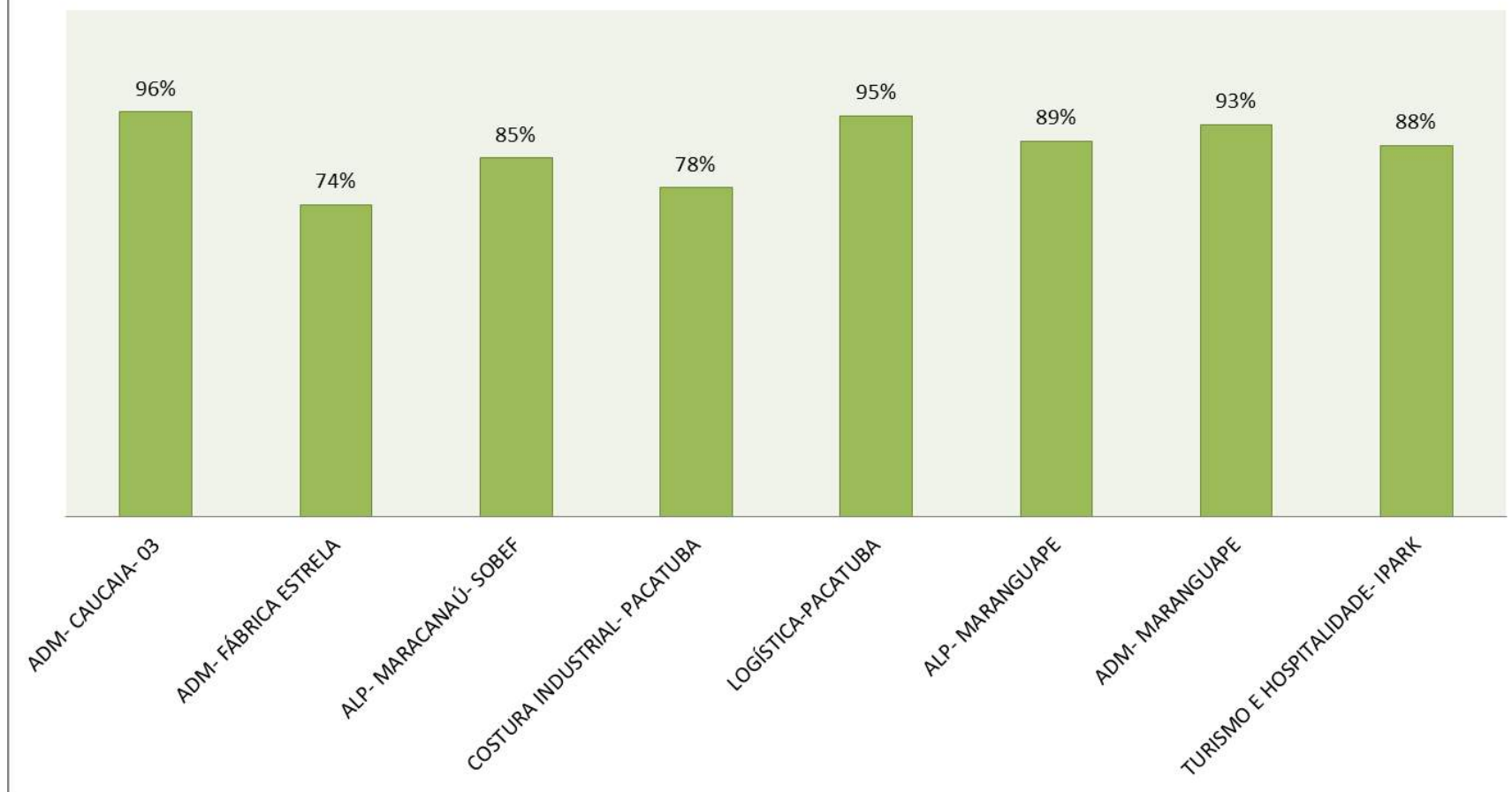


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MAIO - 2014 TURMAS DO 1º PASSO STDS

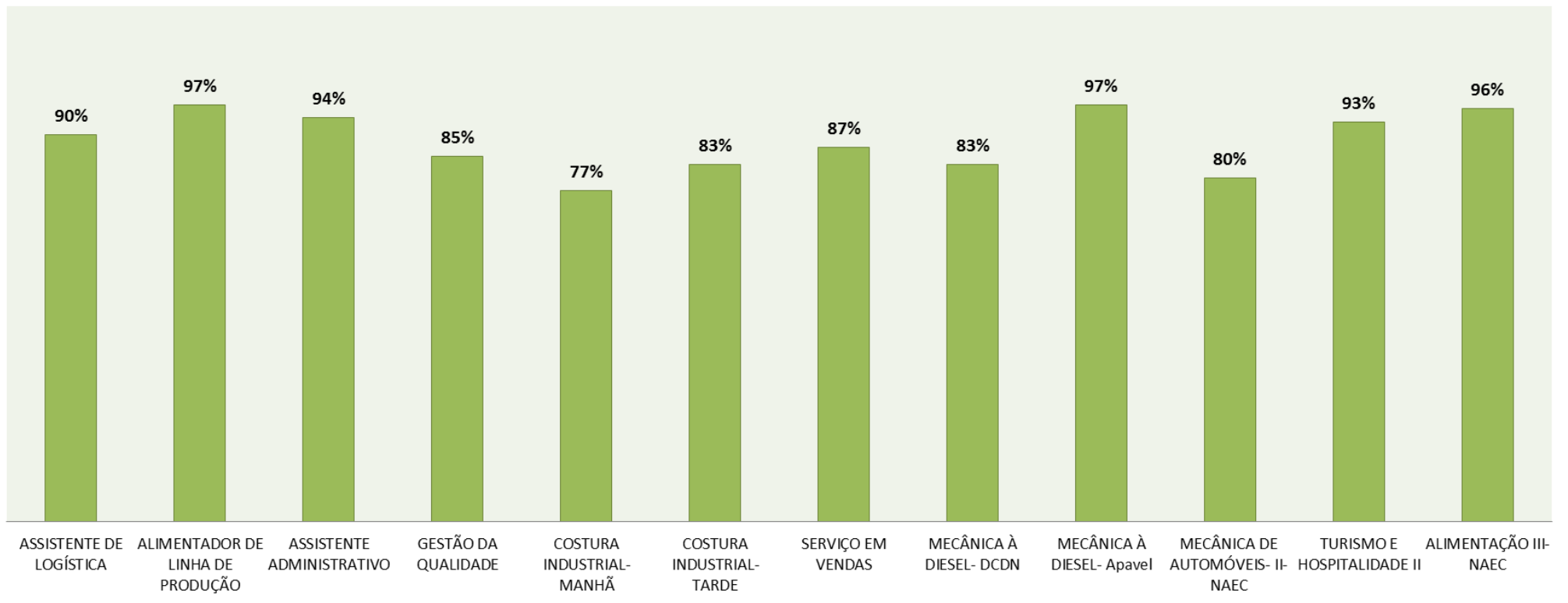
■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MAIO-2014



4.2- Gráfico dos Espaços Mundos:

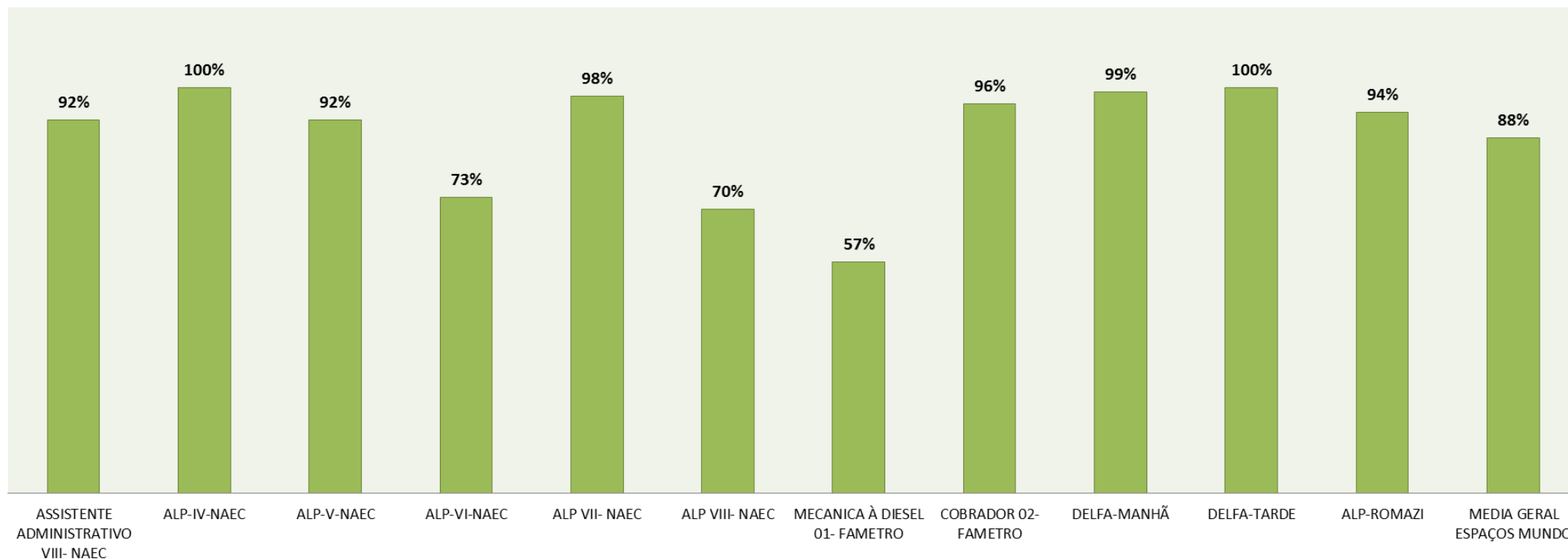
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MAIO-2014

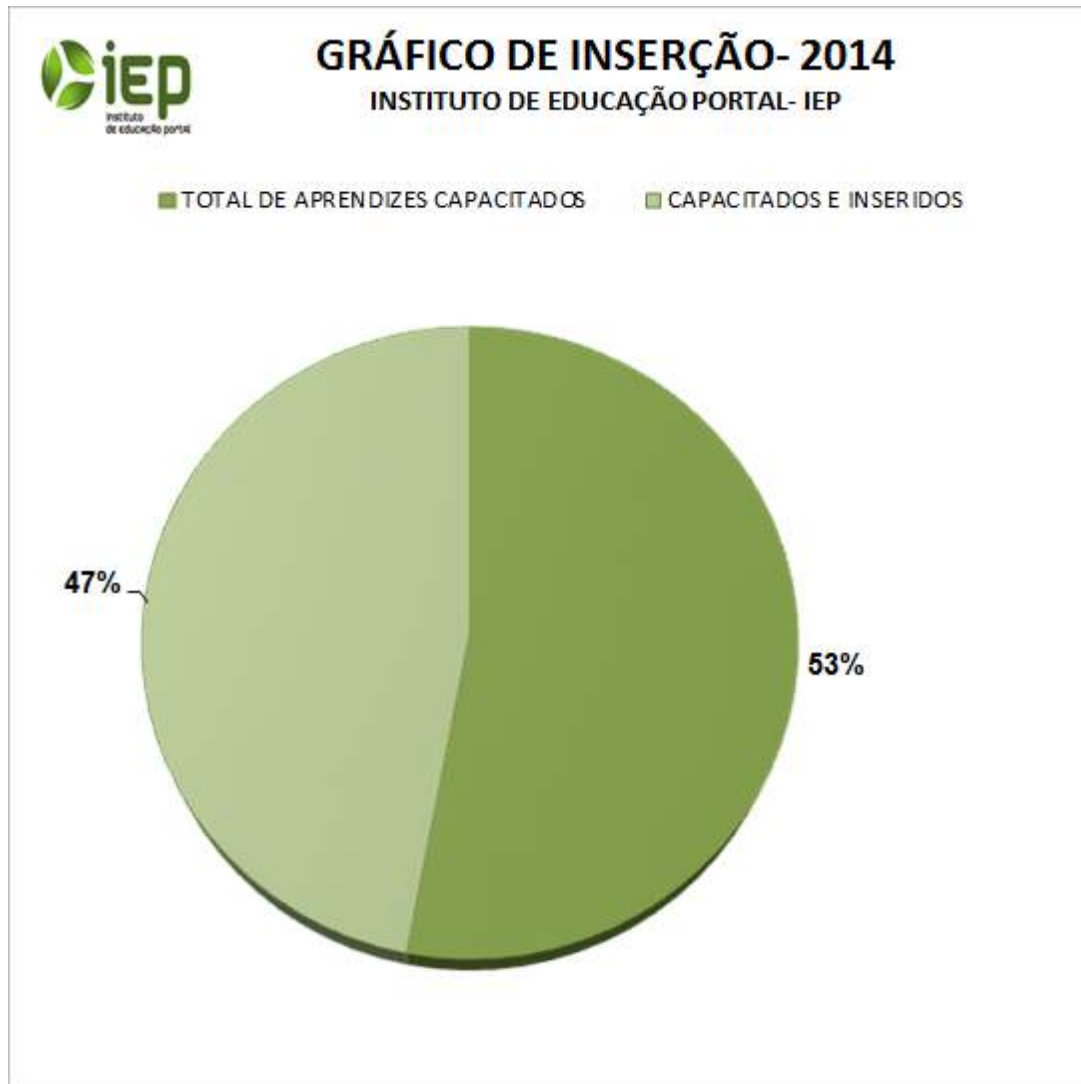


PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

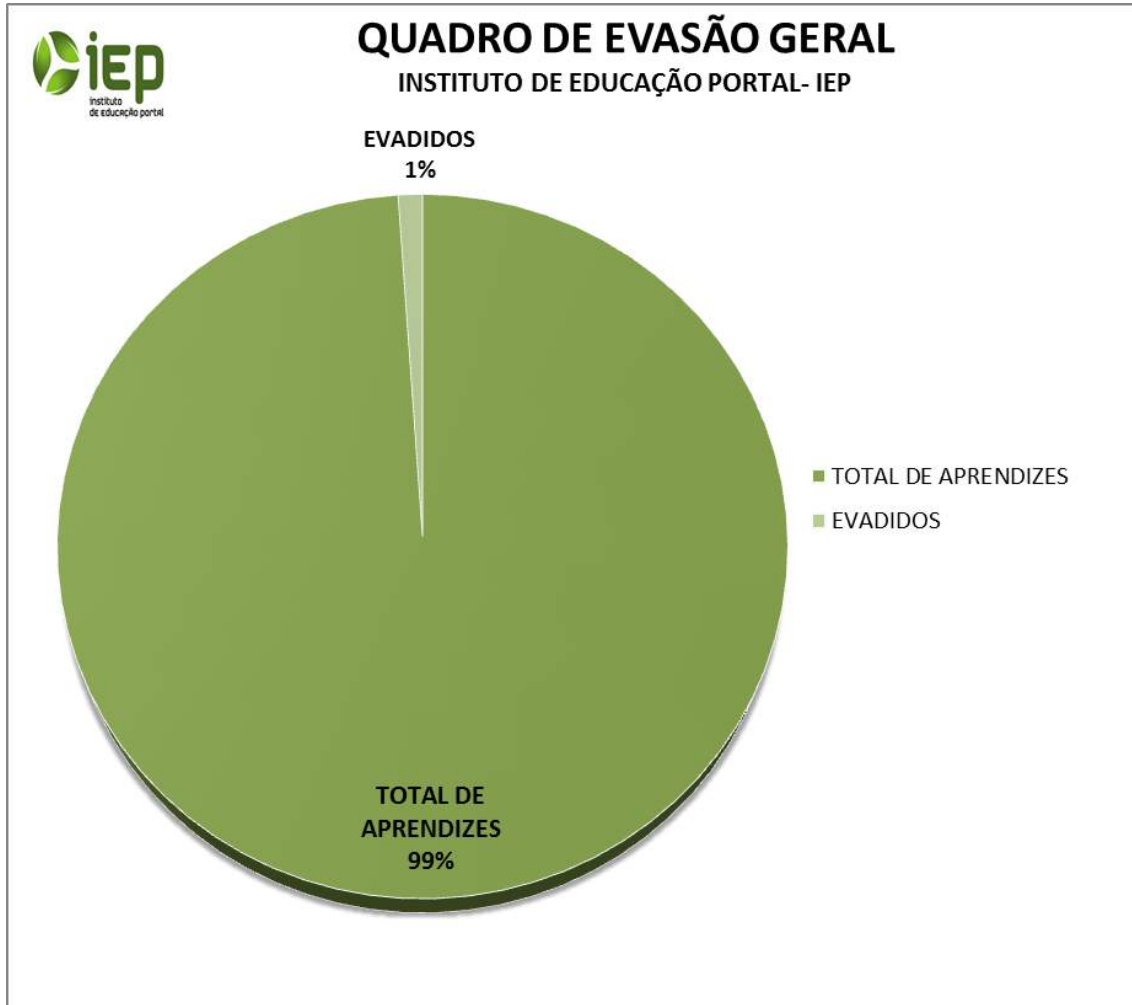
■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE MAIO-2014



4.3- Gráfico de Inserção no Mercado de Trabalho



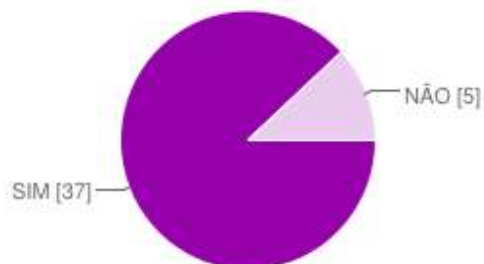
4.4 Gráfico de evasão:



4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

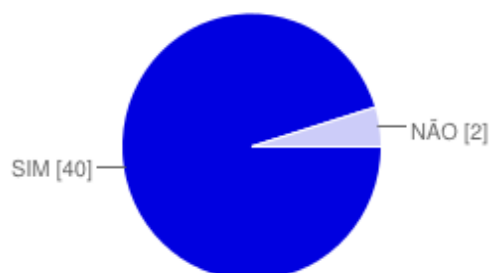
TÉCNICO:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



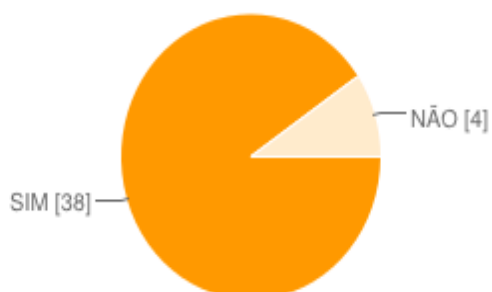
SIM	37	88%
NÃO	5	12%

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



SIM	40	95%
NÃO	2	5%

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?

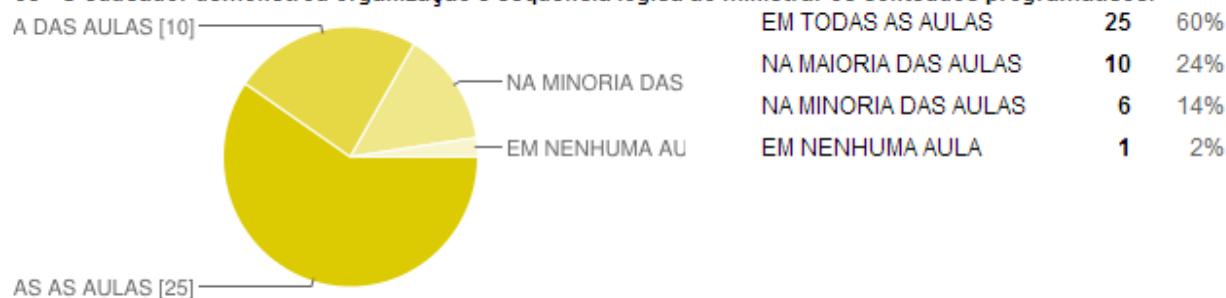


SIM	38	90%
NÃO	4	10%

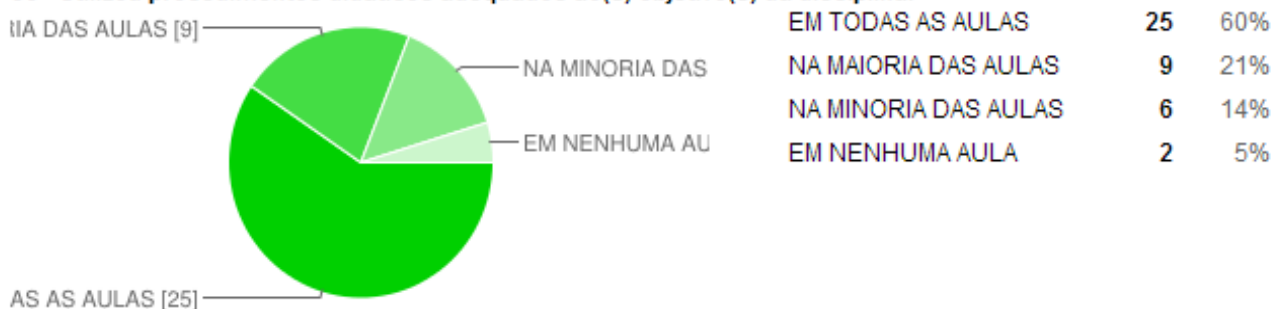
04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



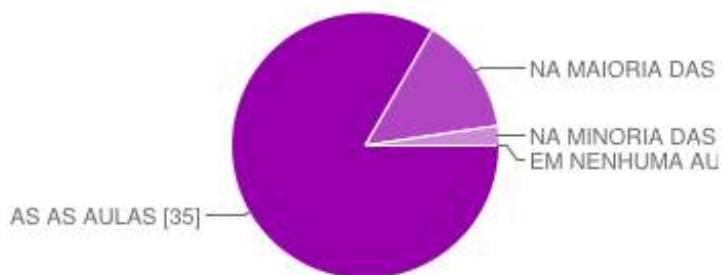
05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.

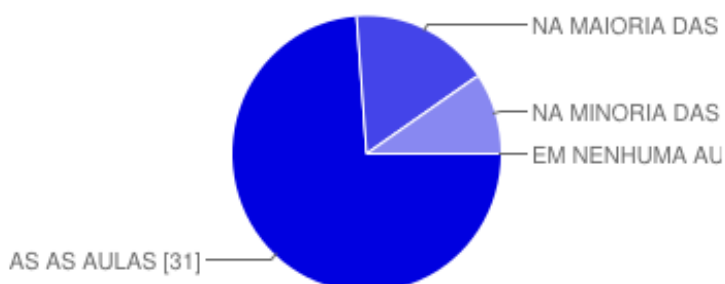


07 - É pontual.



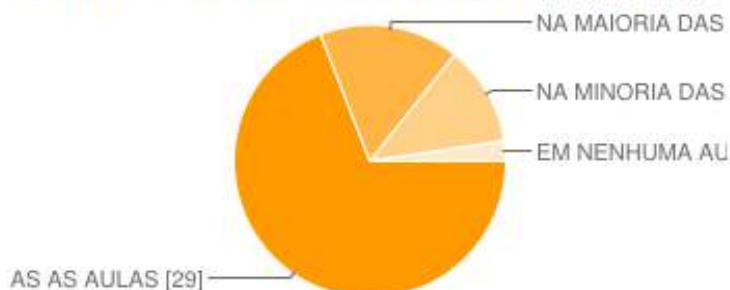
EM TODAS AS AULAS	35	83%
NA MAIORIA DAS AULAS	6	14%
NA MINORIA DAS AULAS	1	2%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



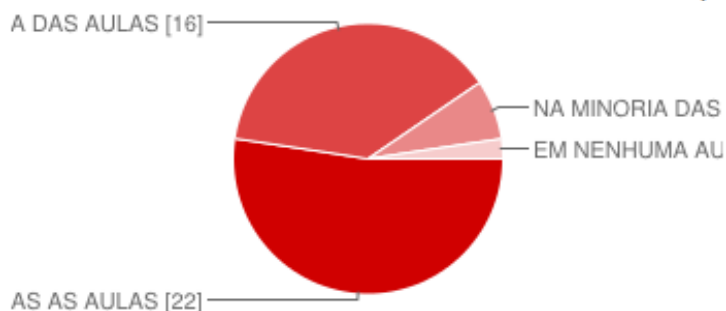
EM TODAS AS AULAS	31	74%
NA MAIORIA DAS AULAS	7	17%
NA MINORIA DAS AULAS	4	10%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



EM TODAS AS AULAS	29	69%
NA MAIORIA DAS AULAS	7	17%
NA MINORIA DAS AULAS	5	12%
EM NENHUMA AULA	1	2%

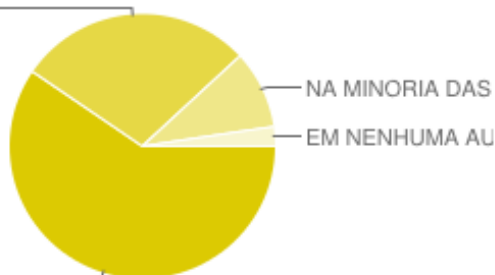
10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



EM TODAS AS AULAS	22	52%
NA MAIORIA DAS AULAS	16	38%
NA MINORIA DAS AULAS	3	7%
EM NENHUMA AULA	1	2%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.

A DAS AULAS [12]

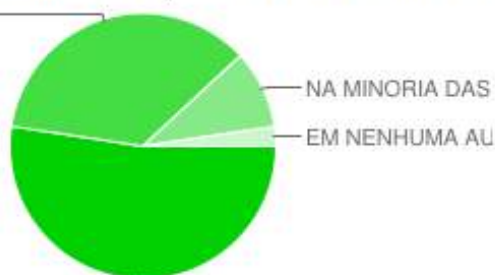


AS AS AULAS [25]

EM TODAS AS AULAS	25	60%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	29%
NA MINORIA DAS AULAS	4	10%
EM NENHUMA AULA	1	2%

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.

A DAS AULAS [15]

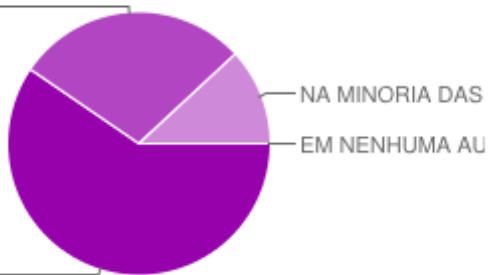


AS AS AULAS [22]

EM TODAS AS AULAS	22	52%
NA MAIORIA DAS AULAS	15	36%
NA MINORIA DAS AULAS	4	10%
EM NENHUMA AULA	1	2%

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram efetivamente o real aprendizado do educando.

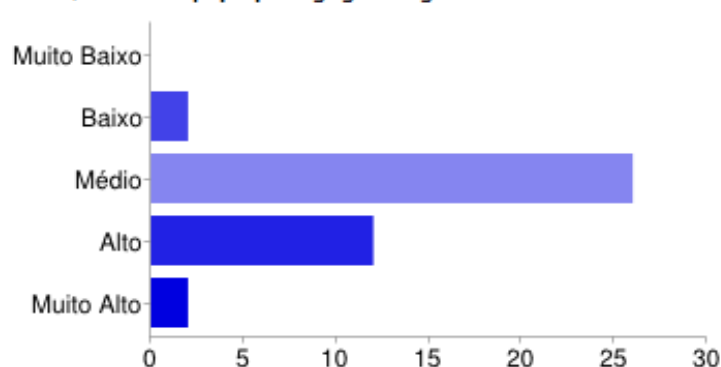
A DAS AULAS [12]



AS AS AULAS [25]

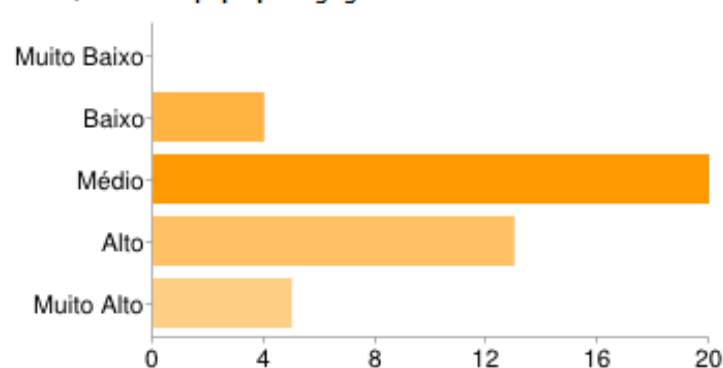
EM TODAS AS AULAS	25	60%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	29%
NA MINORIA DAS AULAS	5	12%
EM NENHUMA AULA	0	0%

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do curso.



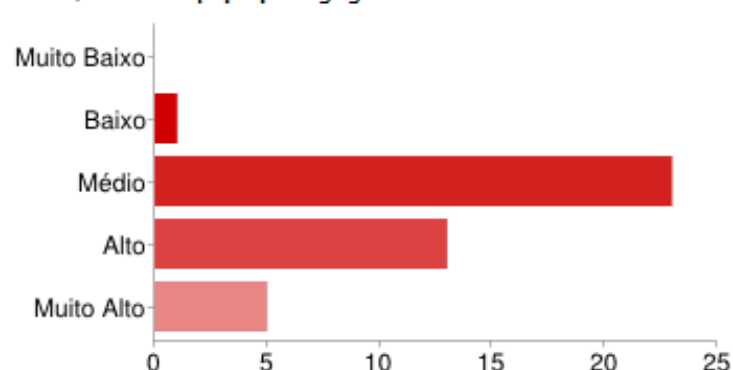
Muito Baixo	0	0%
Baixo	2	5%
Médio	26	62%
Alto	12	29%
Muito Alto	2	5%

15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



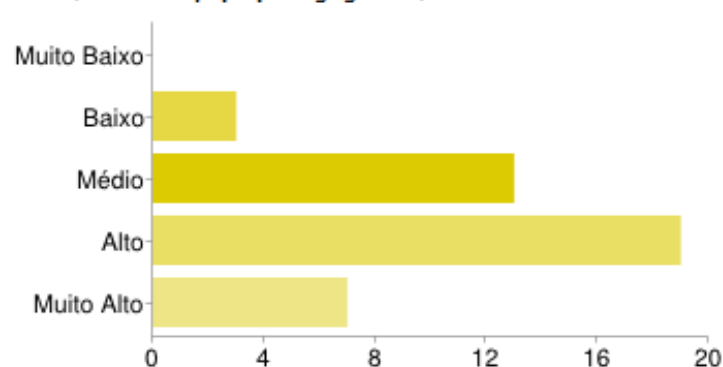
Muito Baixo	0	0%
Baixo	4	10%
Médio	20	48%
Alto	13	31%
Muito Alto	5	12%

16 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



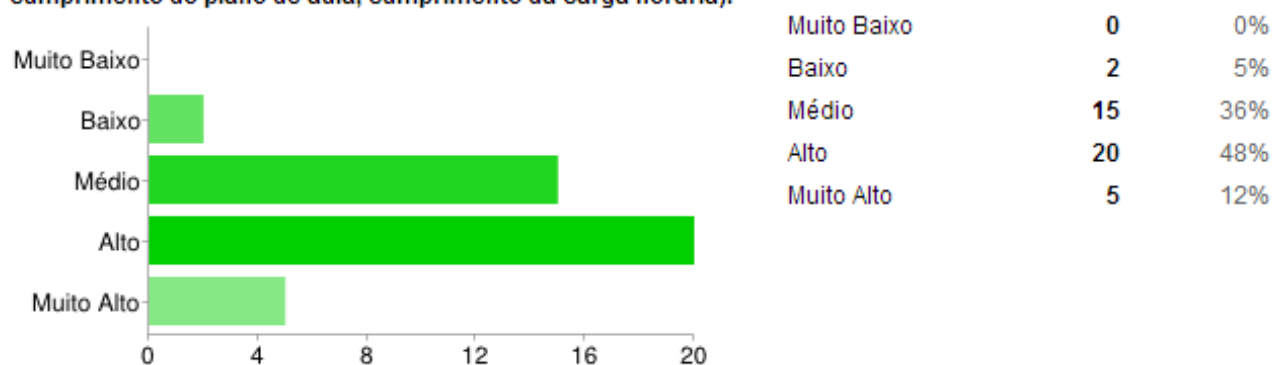
Muito Baixo	0	0%
Baixo	1	2%
Médio	23	55%
Alto	13	31%
Muito Alto	5	12%

17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.

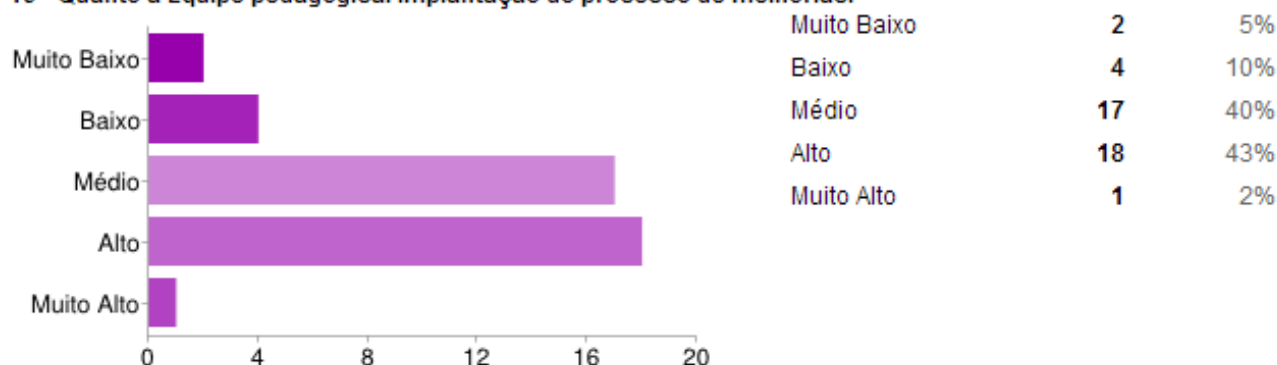


Muito Baixo	0	0%
Baixo	3	7%
Médio	13	31%
Alto	19	45%
Muito Alto	7	17%

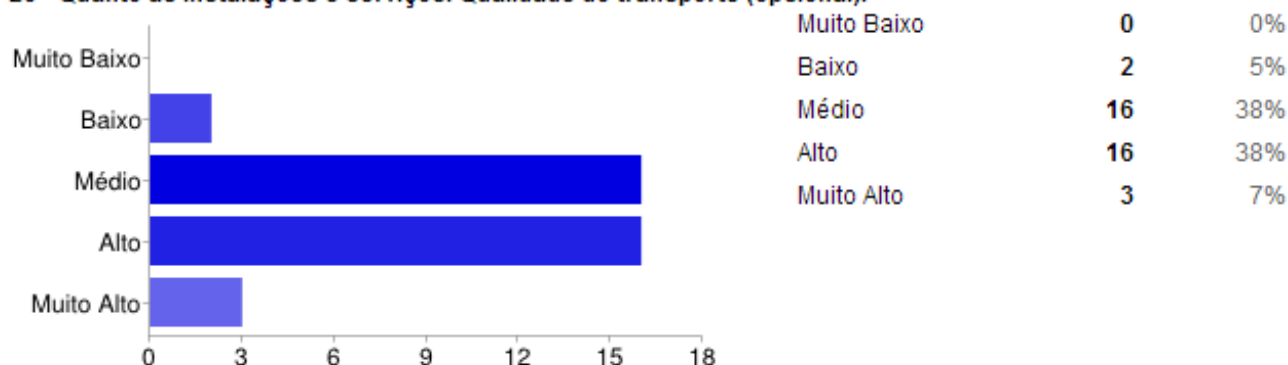
18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



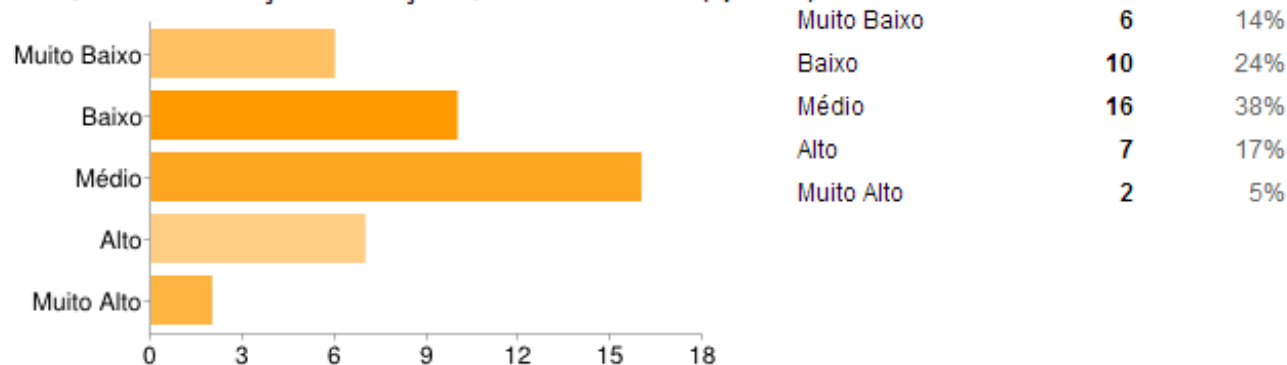
19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



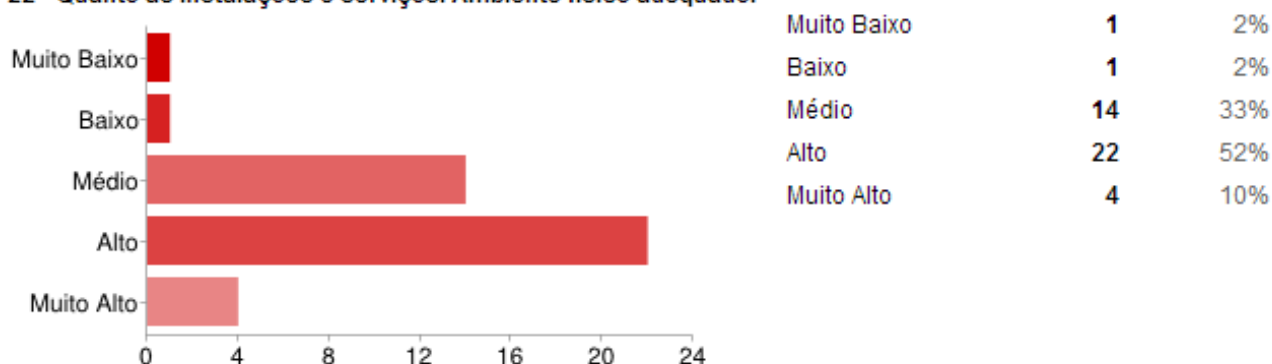
20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



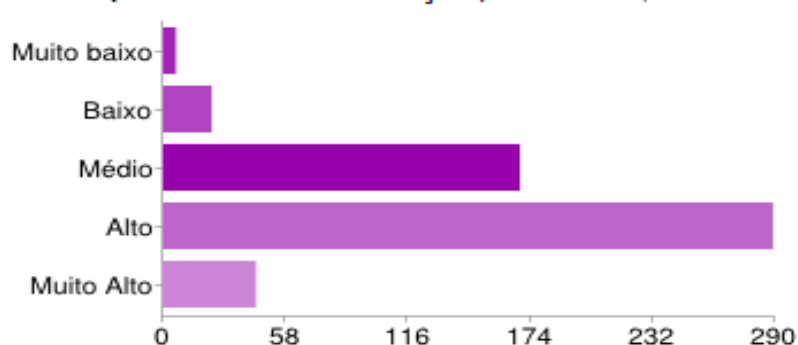
ESPAÇOS MUNDOS:

Não houve avaliações.

4.6- Educador Avaliando os Educandos:

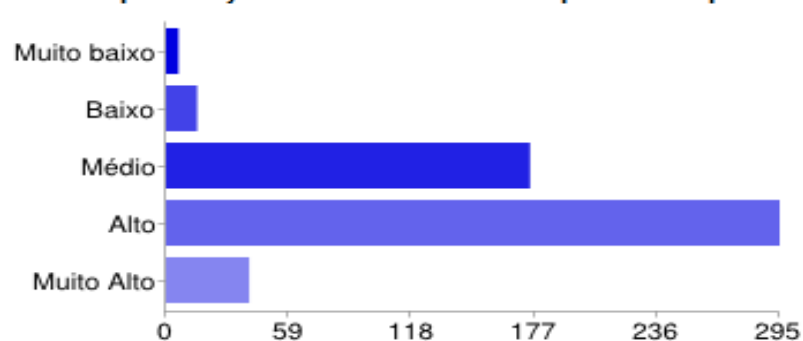
TÉCNICO:

01 - É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



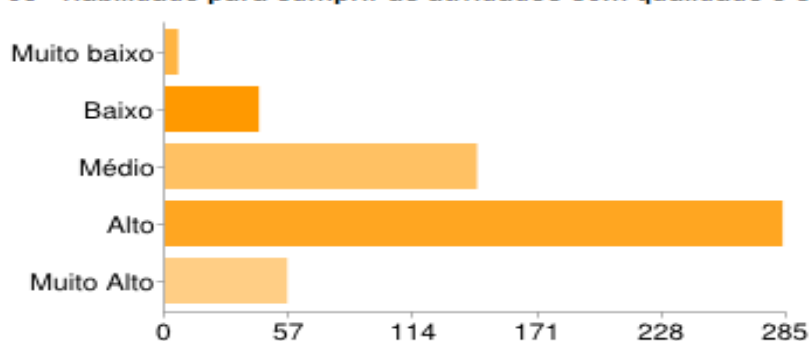
Muito baixo	6	1%
Baixo	23	4%
Médio	169	32%
Alto	289	54%
Muito Alto	44	8%

02 - É capaz de ajudar os outros nos seus problemas pessoais.



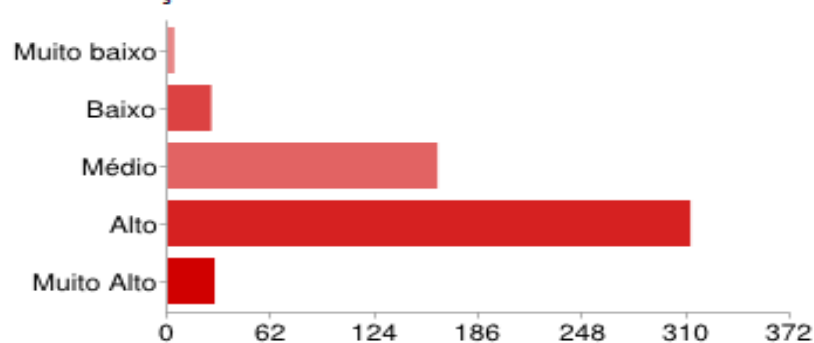
Muito baixo	6	1%
Baixo	15	3%
Médio	175	33%
Alto	295	56%
Muito Alto	40	8%

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade e compromisso.



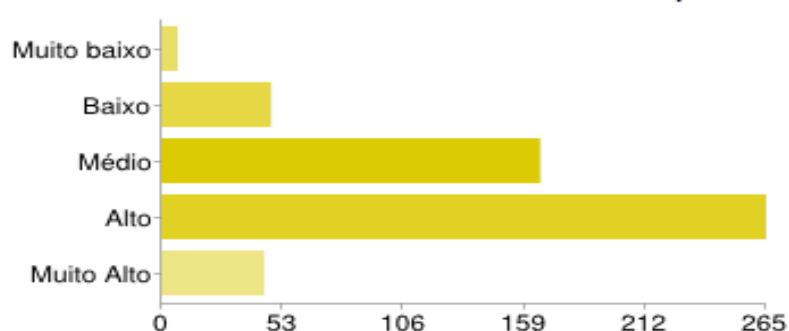
Muito baixo	6	1%
Baixo	43	8%
Médio	143	27%
Alto	283	53%
Muito Alto	56	11%

04 - Satisfação com o curso escolhido.



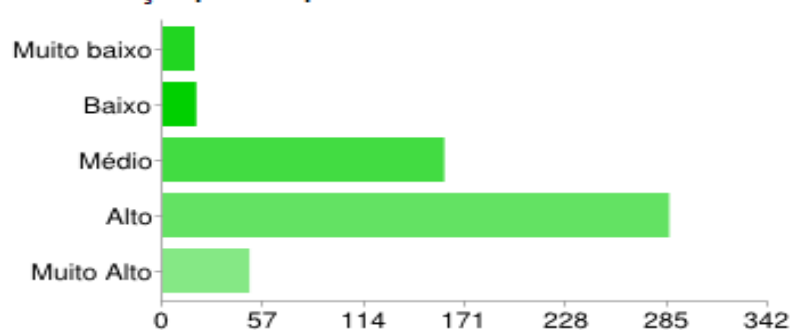
Muito baixo	4	1%
Baixo	26	5%
Médio	161	30%
Alto	312	59%
Muito Alto	28	5%

05 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



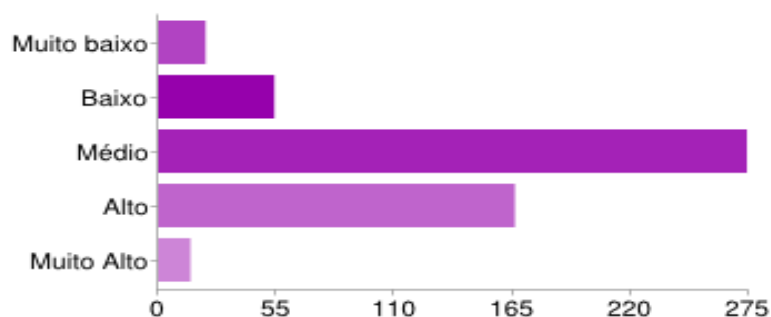
Muito baixo	7	1%
Baixo	48	9%
Médio	166	31%
Alto	265	50%
Muito Alto	45	8%

06 - Motivação pessoal para cursar uma faculdade.



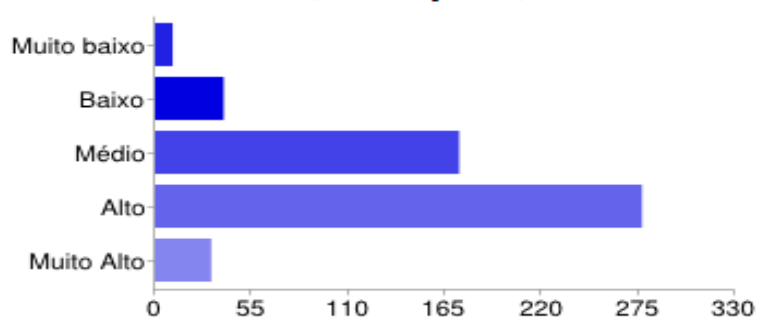
Muito baixo	18	3%
Baixo	19	4%
Médio	159	30%
Alto	286	54%
Muito Alto	49	9%

07- Participa de trabalho social na empresa ou comunidade.



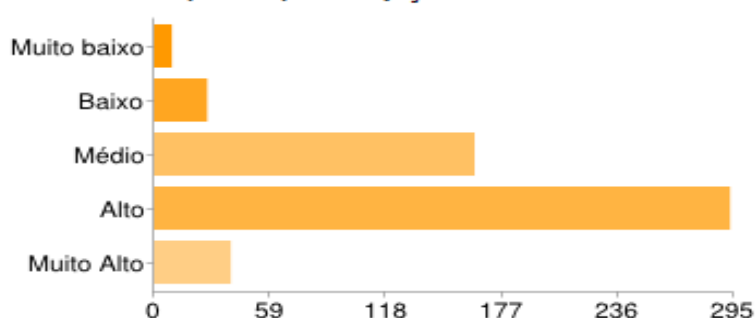
Muito baixo	22	4%
Baixo	54	10%
Médio	274	52%
Alto	166	31%
Muito Alto	15	3%

08- Demonstra iniciativa para solução de problemas.



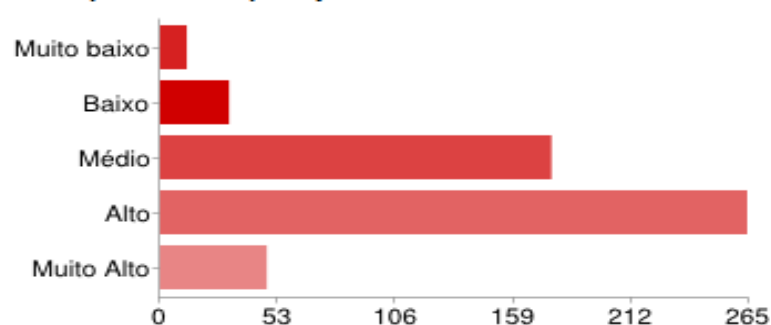
Muito baixo	10	2%
Baixo	39	7%
Médio	173	33%
Alto	277	52%
Muito Alto	32	6%

09- Habilidade para superar objeções.



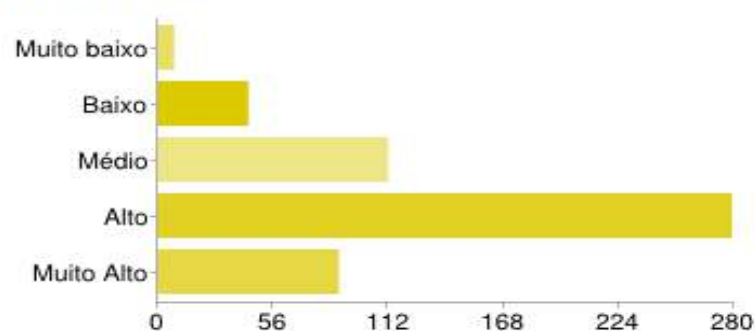
Muito baixo	9	2%
Baixo	27	5%
Médio	163	31%
Alto	293	55%
Muito Alto	39	7%

10- Capacidade de planejar.



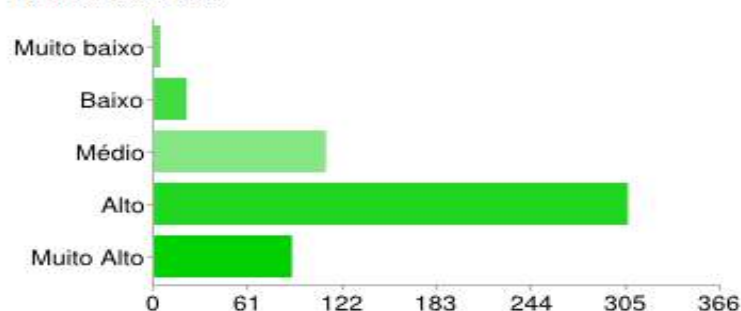
Muito baixo	12	2%
Baixo	31	6%
Médio	176	33%
Alto	264	50%
Muito Alto	48	9%

11- Assiduidade.



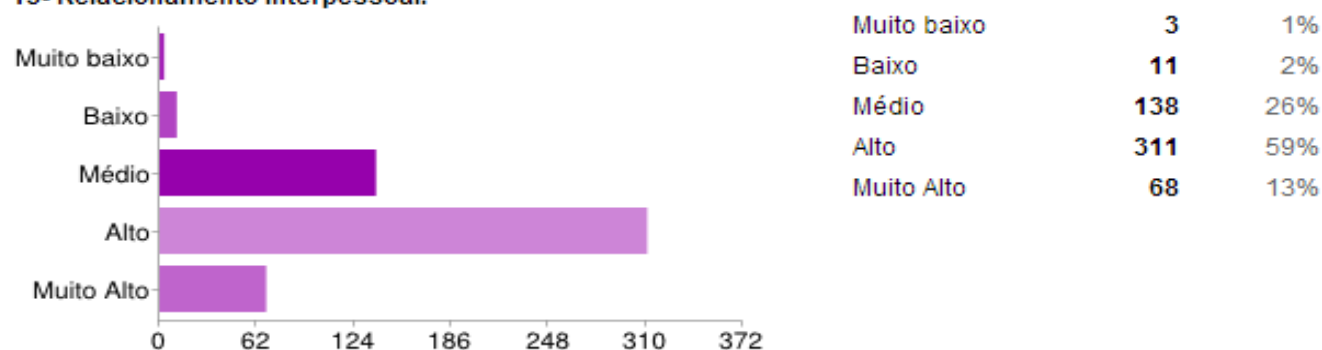
Muito baixo	8	2%
Baixo	44	8%
Médio	112	21%
Alto	279	53%
Muito Alto	88	17%

12- Pontualidade.



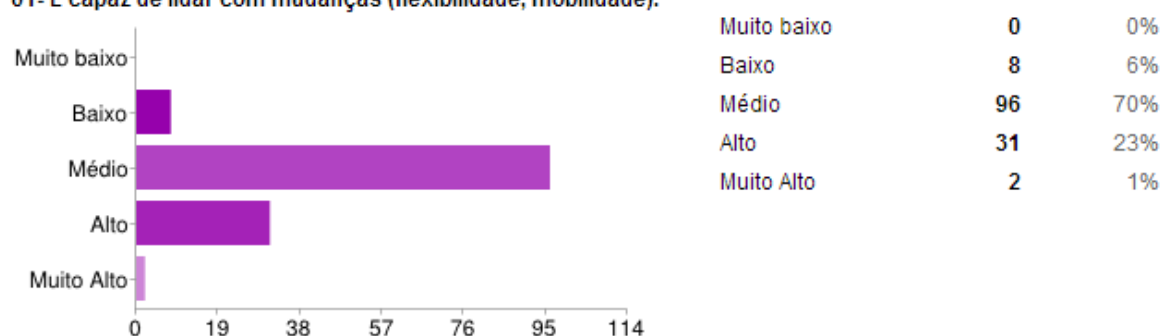
Muito baixo	4	1%
Baixo	21	4%
Médio	111	21%
Alto	306	58%
Muito Alto	89	17%

13- Relacionamento interpessoal.

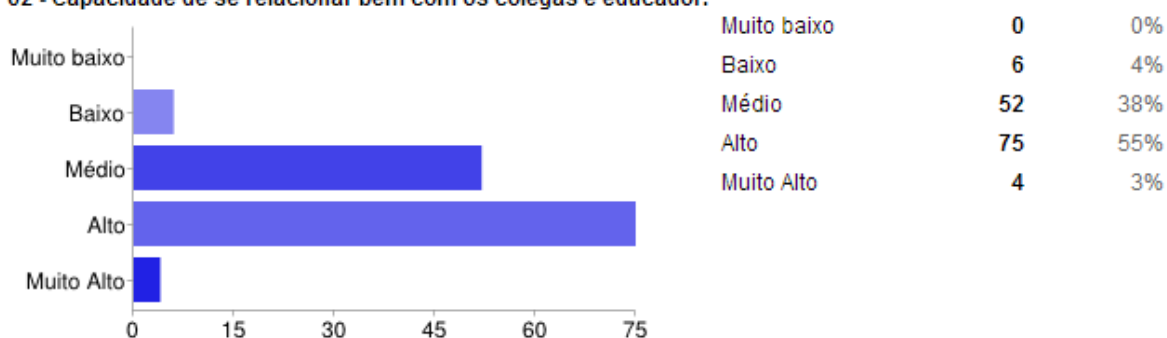


ESPAÇOS MUNDOS:

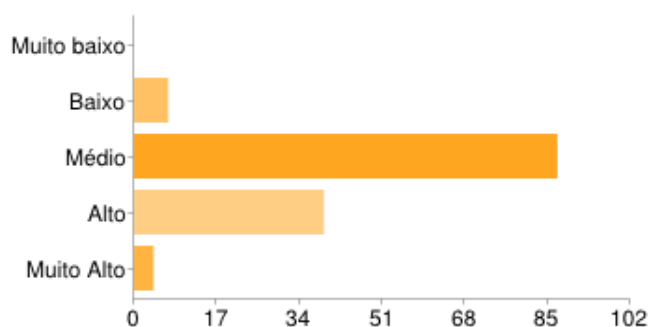
01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



02 - Capacidade de se relacionar bem com os colegas e educador.

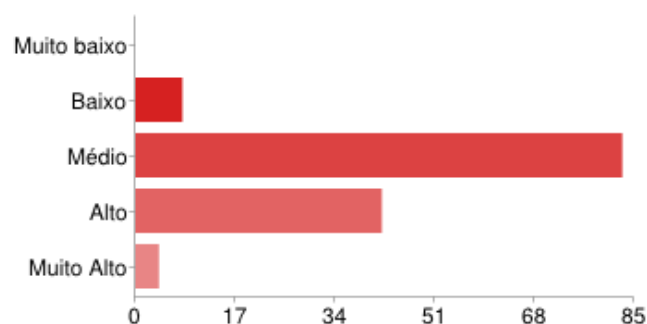


03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade.



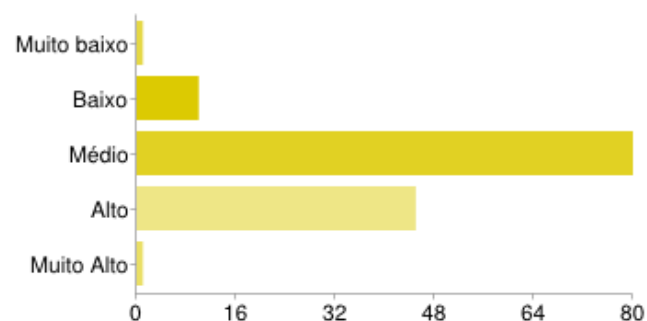
Muito baixo	0	0%
Baixo	7	5%
Médio	87	64%
Alto	39	28%
Muito Alto	4	3%

04 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



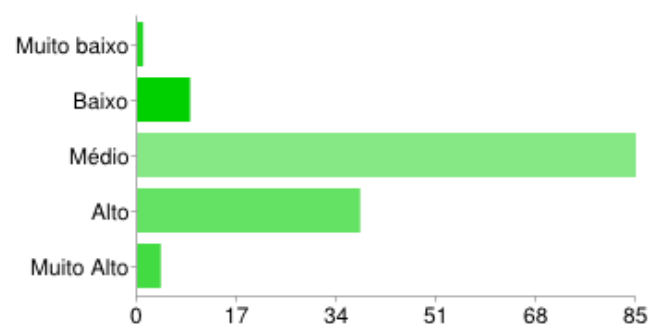
Muito baixo	0	0%
Baixo	8	6%
Médio	83	61%
Alto	42	31%
Muito Alto	4	3%

05 - Demonstra motivação ao realizar as atividades.



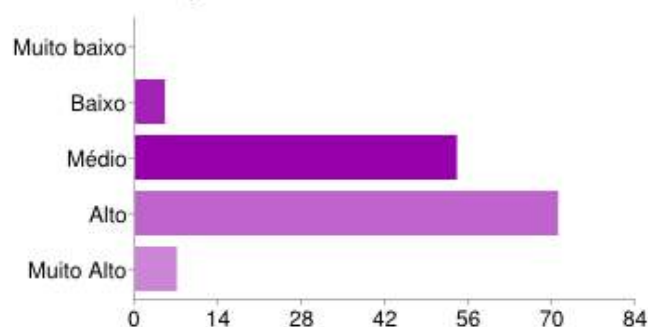
Muito baixo	1	1%
Baixo	10	7%
Médio	80	58%
Alto	45	33%
Muito Alto	1	1%

06 - Participa com idéias, tem iniciativa.



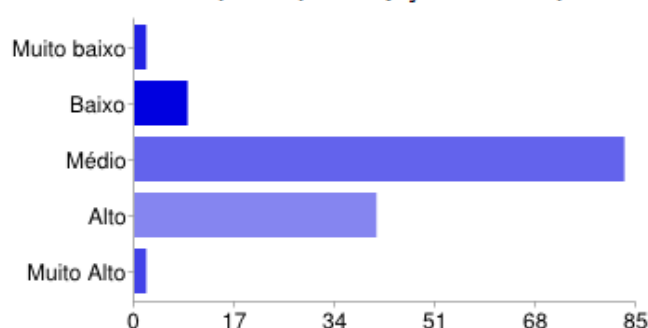
Muito baixo	1	1%
Baixo	9	7%
Médio	85	62%
Alto	38	28%
Muito Alto	4	3%

07 - Pratica o respeito mútuo.



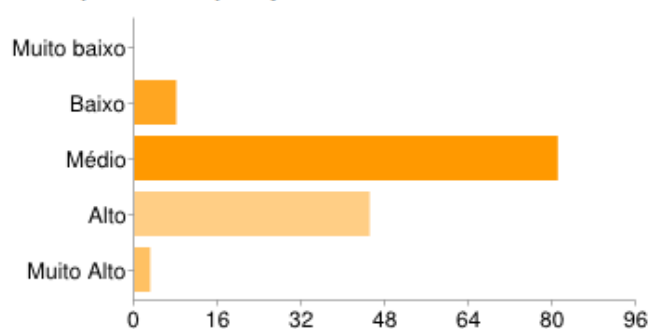
Muito baixo	0	0%
Baixo	5	4%
Médio	54	39%
Alto	71	52%
Muito Alto	7	5%

08 - Tem habilidade para superar objeções e liderar pessoas.



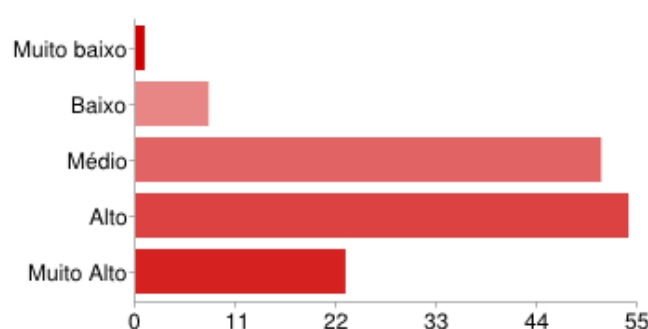
Muito baixo	2	1%
Baixo	9	7%
Médio	83	61%
Alto	41	30%
Muito Alto	2	1%

09 - Capacidade de planejar.



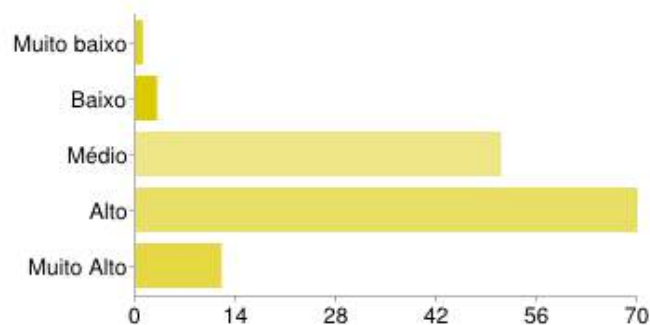
Muito baixo	0	0%
Baixo	8	6%
Médio	81	59%
Alto	45	33%
Muito Alto	3	2%

10 - Assiduidade.



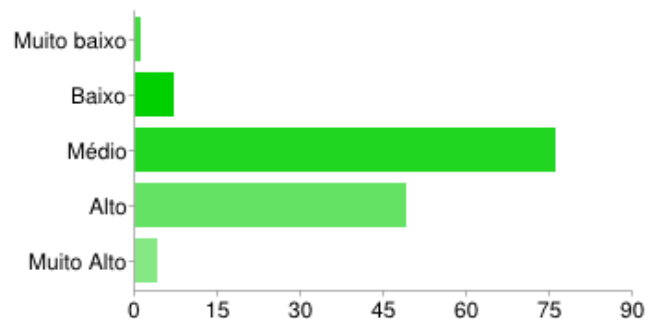
Muito baixo	1	1%
Baixo	8	6%
Médio	51	37%
Alto	54	39%
Muito Alto	23	17%

11 - Pontualidade.



Muito baixo	1	1%
Baixo	3	2%
Médio	51	37%
Alto	70	51%
Muito Alto	12	9%

12 - Participação nas atividades.



Muito baixo	1	1%
Baixo	7	5%
Médio	76	55%
Alto	49	36%
Muito Alto	4	3%

4.7- Coordenadora avalia Educador

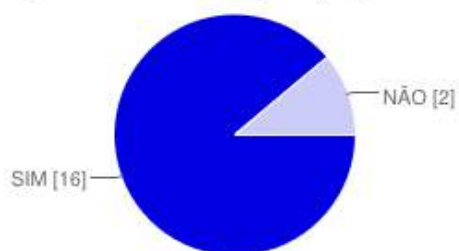
TÉCNICO:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



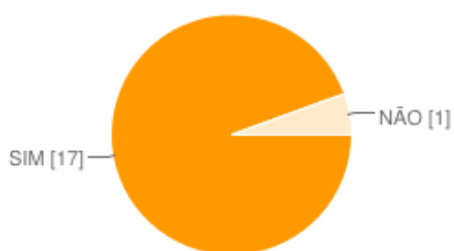
SIM	18	100%
NÃO	0	0%

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



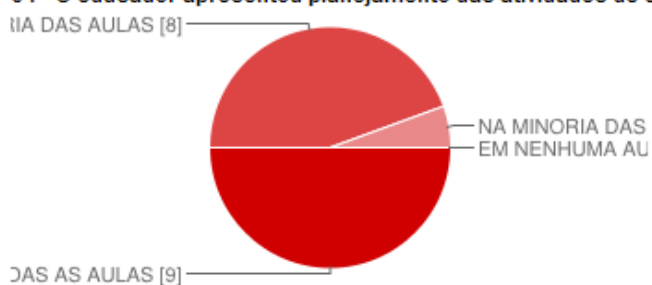
SIM	16	89%
NÃO	2	11%

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



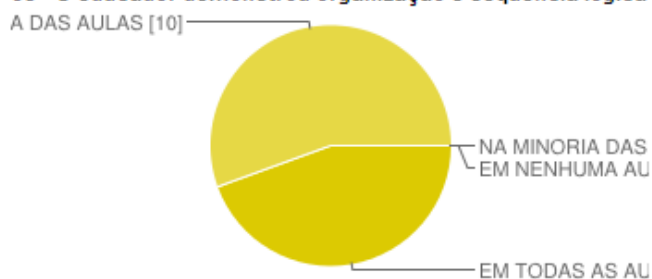
SIM	17	94%
NÃO	1	6%

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



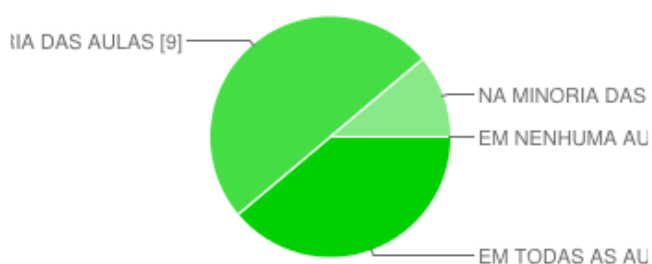
EM TODAS AS AULAS	9	50%
NA MAIORIA DAS AULAS	8	44%
NA MINORIA DAS AULAS	1	6%
EM NENHUMA AULA	0	0%

05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



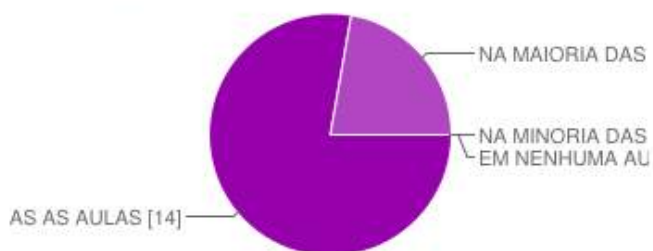
EM TODAS AS AULAS	8	44%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	56%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



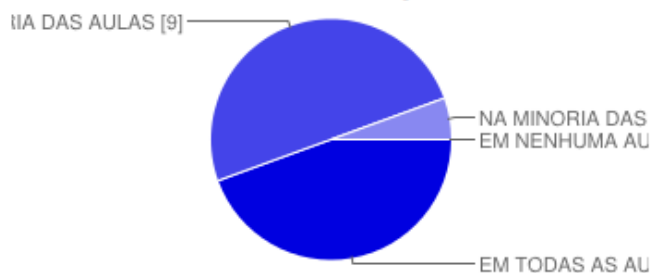
EM TODAS AS AULAS	7	39%
NA MAIORIA DAS AULAS	9	50%
NA MINORIA DAS AULAS	2	11%
EM NENHUMA AULA	0	0%

07 - É pontual.



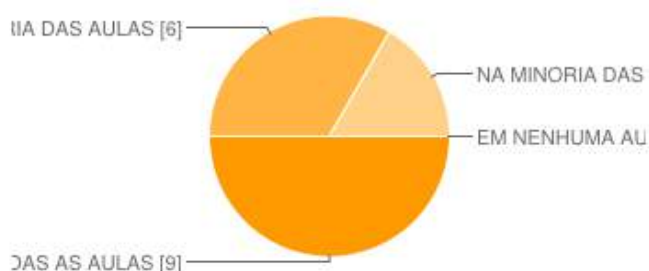
EM TODAS AS AULAS	14	78%
NA MAIORIA DAS AULAS	4	22%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



EM TODAS AS AULAS	8	44%
NA MAIORIA DAS AULAS	9	50%
NA MINORIA DAS AULAS	1	6%
EM NENHUMA AULA	0	0%

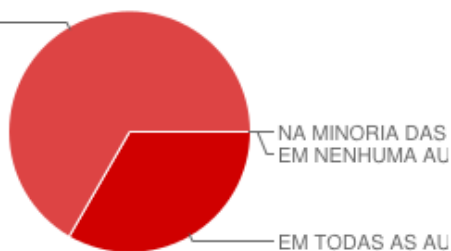
09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



EM TODAS AS AULAS	9	50%
NA MAIORIA DAS AULAS	6	33%
NA MINORIA DAS AULAS	3	17%
EM NENHUMA AULA	0	0%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.

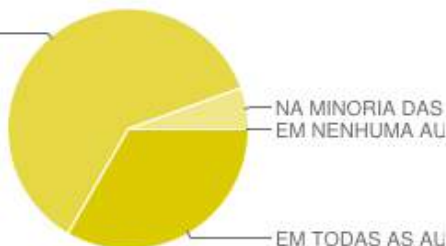
A DAS AULAS [12]



EM TODAS AS AULAS	6	33%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	67%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.

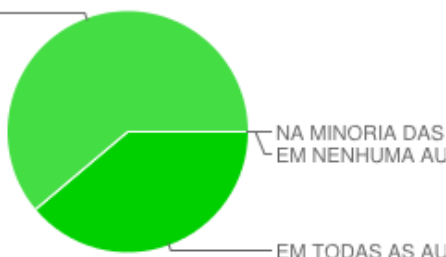
A DAS AULAS [11]



EM TODAS AS AULAS	6	33%
NA MAIORIA DAS AULAS	11	61%
NA MINORIA DAS AULAS	1	6%
EM NENHUMA AULA	0	0%

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.

A DAS AULAS [11]



EM TODAS AS AULAS	7	39%
NA MAIORIA DAS AULAS	11	61%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.

A DAS AULAS [9]



EM TODAS AS AULAS	8	44%
NA MAIORIA DAS AULAS	9	50%
NA MINORIA DAS AULAS	1	6%
EM NENHUMA AULA	0	0%

14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.

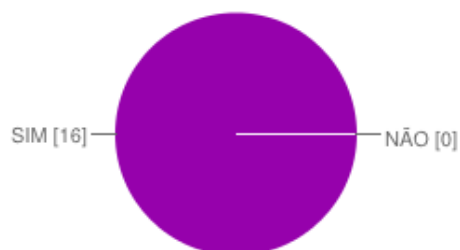
A DAS AULAS [10]



EM TODAS AS AULAS	8	44%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	56%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

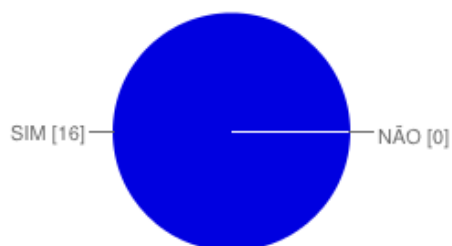
ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo proposto pelo mundo?



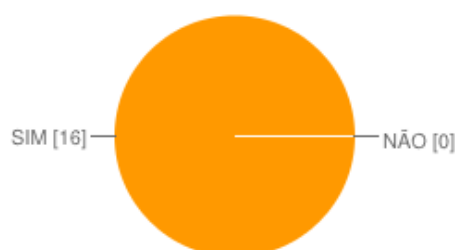
SIM	16	100%
NÃO	0	0%

02 - O aprendizado proposto tem aplicação prática?



SIM	16	100%
NÃO	0	0%

03 - O Arte Educador esclareceu o significado e a importância do aprendizado visto no mundo para o curso e mercado de trabalho?



SIM	16	100%
NÃO	0	0%

04 - O Arte Educador apresentou planejamento das atividades de ensino.

EM TODAS AS AULAS [8]

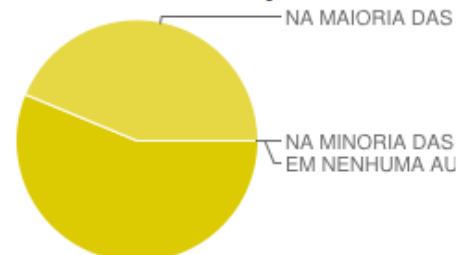


EM NENHUMA AULA [8]

EM TODAS AS AULAS	8	50%
NA MAIORIA DAS AULAS	8	50%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

05 - O Arte Educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.

EM TODAS AS AULAS [9]

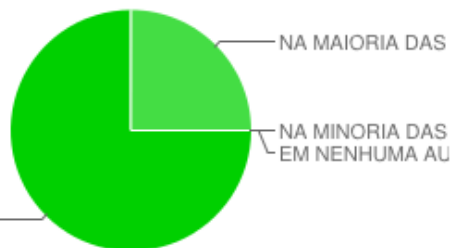


EM NENHUMA AULA [9]

EM TODAS AS AULAS	9	56%
NA MAIORIA DAS AULAS	7	44%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) do aprendizado.

EM TODAS AS AULAS [12]

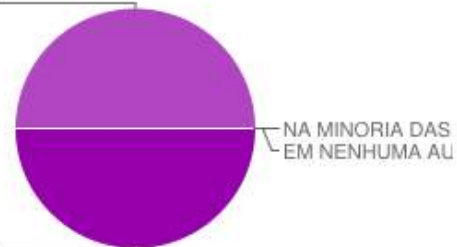


EM NENHUMA AULA [12]

EM TODAS AS AULAS	12	75%
NA MAIORIA DAS AULAS	4	25%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

07 - É pontual.

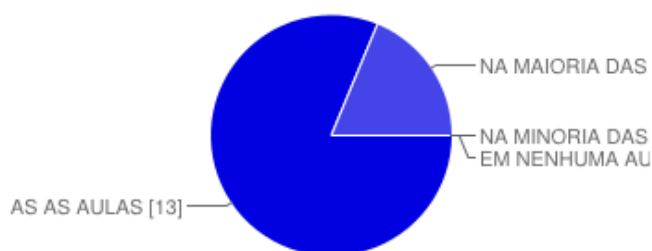
EM TODAS AS AULAS [8]



EM NENHUMA AULA [8]

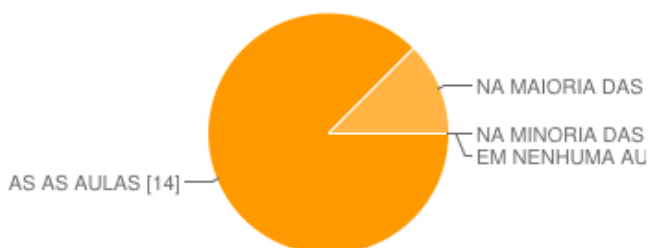
EM TODAS AS AULAS	8	50%
NA MAIORIA DAS AULAS	8	50%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



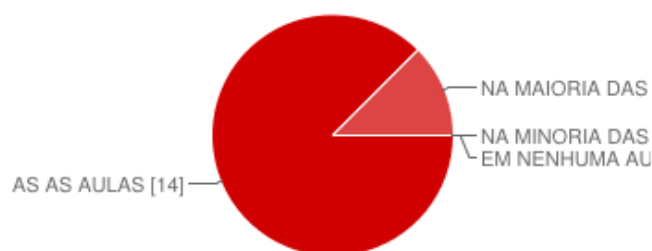
EM TODAS AS AULAS	13	81%
NA MAIORIA DAS AULAS	3	19%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



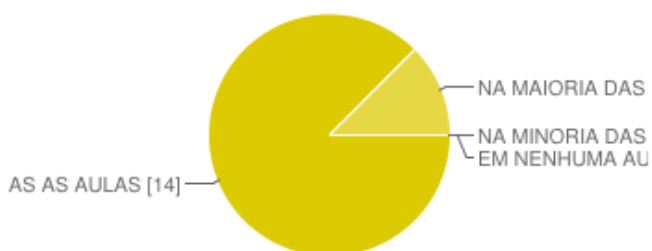
EM TODAS AS AULAS	14	88%
NA MAIORIA DAS AULAS	2	13%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



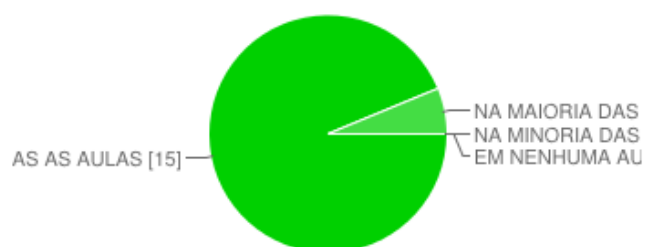
EM TODAS AS AULAS	14	88%
NA MAIORIA DAS AULAS	2	13%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



EM TODAS AS AULAS	14	88%
NA MAIORIA DAS AULAS	2	13%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

12 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.



EM TODAS AS AULAS	15	94%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	6%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

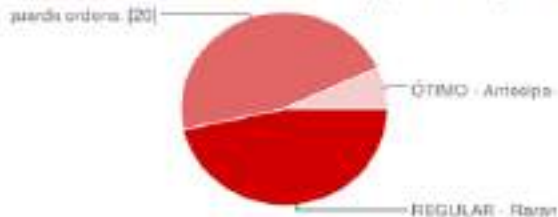
Empresa- Malwee

01 - Pontualidade/Assiduidade (Faltas, atrasos, abandono do local de trabalho).



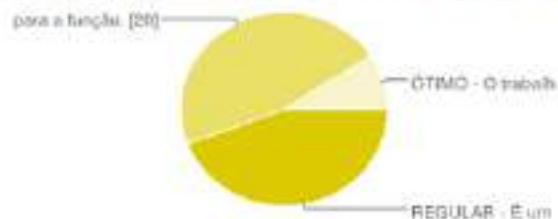
REGULAR - Geralmente registra atrasos ou faltas. Na maioria das vezes justificadas, embora algumas não aceitáveis.	3	7%
BOM - Raramente apresenta faltas e/ou atrasos. Quando ocorre é sempre justificado. Procura ser pontual.	4	13%
ÓTIMO - Não registra faltas nem atrasos. Chega quase sempre no horário ou com antecedência e sua assiduidade é impecável.	19	63%

02 - Iniciativa (avalia a capacidade de propor ou empreender uma ação, sem que tenha sido solicitado para isso).



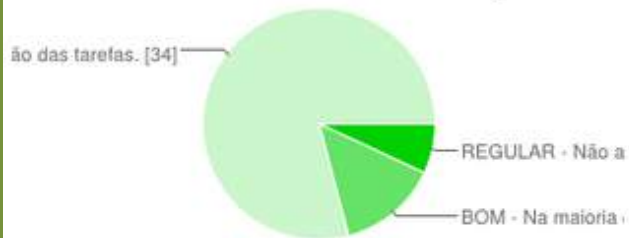
REGULAR - Raramente demonstra iniciativa. Sempre aguarda por ordens. Deixa pequenos problemas acontecerem e às vezes avisa a alguém para tentar solucionar.	20	47%
BOM - Geralmente tem iniciativa. De vez em quando resolve pequenos problemas, mas na maioria das vezes aguarda ordens.	20	47%
ÓTIMO - Antecipa-se na resolução de problemas, mesmo não sendo em suas atribuições, mas que influenciam diretamente no seu trabalho.	3	7%

03 - Desempenho (avalia a quantidade de trabalho produzido, dentro dos padrões adequados para a função).



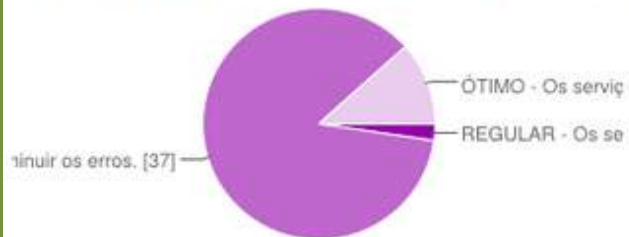
REGULAR - É um pouco lento no seu trabalho. O trabalho produzido às vezes não atinge ao esperado.	19	44%
BOM - O trabalho produzido satisfaz ao que é esperado para a função.	20	47%
ÓTIMO - O trabalho produzido supera ao esperado para a função. Destaca-se no grupo de trabalho.	4	13%

04 - Responsabilidade (considera a preocupação com os compromissos assumidos, o empenho na execução dos trabalhos e o cuidado com o patrimônio da empresa).



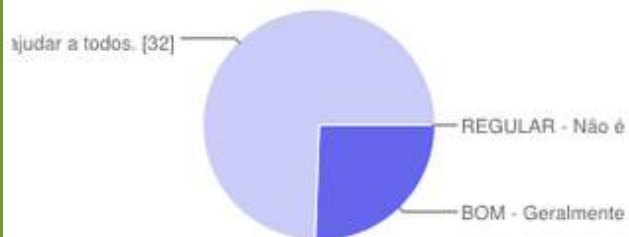
REGULAR - Não apresenta empenho e responsabilidade nas atividades assumidas.	3	7%
BOM - Na maioria das vezes falta empenho e ou responsabilidade nas atividades assumidas.	6	14%
ÓTIMO - Preocupa-se em cumprir os compromissos assumidos, empenhando-se na execução das tarefas.	34	79%

05 - Realização das atividades (avalia a capacidade do aprendiz em executar suas tarefas sem falhas, de maneira espontânea).



REGULAR - Os serviços geralmente apresentam falhas. O aprendiz não demonstra muito esforço em melhorar.	1	2%
BOM - Os serviços raramente apresentam falhas e o jovem se esforça para diminuir os erros.	37	86%
ÓTIMO - Os serviços não apresentam falhas, correspondendo às expectativas da empresa, sem perda de produtividade.	5	12%

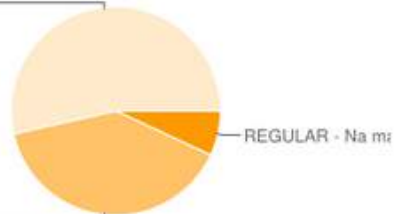
06 - Cooperação (avalia o grau de colaboração e envolvimento com a equipe na realização das atividades).



REGULAR - Não é colaborador, precisa ser constantemente solicitado, mesmo nas tarefas normais.	0	0%
BOM - Geralmente coopera e se envolve com as tarefas. Não é constante.	11	26%
ÓTIMO - Envolve-se e colabora com as pessoas do seu setor de maneira satisfatória. Demonstra grande vontade em ajudar a todos.	32	74%

07 - Relacionamento interpessoal (avalia a flexibilidade, abertura, cordialidade e tranquilidade com que o aprendiz se comunica e porta-se em diferentes situações).

atividades sociais. [23]



dar os demais. [17]

REGULAR - Na maioria das vezes, não transmite interesse no que o outro diz. Não se preocupa em interromper outro e expõe suas idéias de forma indiferente

3 7%

BOM - Geralmente procura se expressar de forma calma e flexível, para não intimidar os demais.

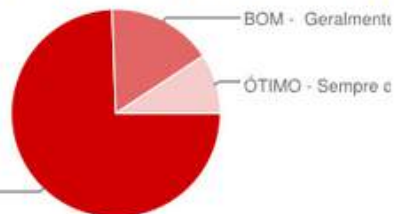
17 40%

ÓTIMO - Escuta pacientemente e argumenta de forma cordial. Demonstra grande sensibilidade social.

23 53%

08 - O aprendiz demonstra conhecimento técnico visto em sala de aula.

conhecimento [32]



REGULAR - Não demonstra conhecimento

32 74%

BOM - Geralmente demonstra conhecimento

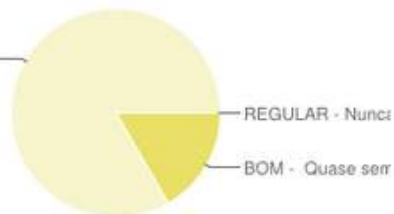
7 16%

ÓTIMO - Sempre demonstra conhecimento

4 9%

09 - Participa de programas sociais na empresa ou comunidade.

sempre participa [35]



REGULAR - Nunca participa

0 0%

BOM - Quase sempre participa

7 16%

ÓTIMO - Sempre participa

35 81%

4.9- Empresas Avaliando o IEP

Não houve avaliações.



Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de **Maio** dos cursos de aprendizagem foi de **92%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.



- **Indicador de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho como profissionais.**

O indicador de inserção do jovem no mercado de trabalho é gerado com base no percentual do número de jovens que foram efetivados após o término do contrato de aprendiz.

Histórico de inserção 2011 dos cursos de aprendizagem é de 53% de 2012 é de 59% ,de 2013 é **74%** e de 2014 é de 30% de contratação após curso de aprendizagem.

● Indicador de Evasão do Mês MAIO :		
CURSO	EVASÃO DE MAIO - 2014	PORCENTAGEM MENSAL (%)
ASSISTENTE DE LOGISTICA- IEP	0	0%
GESTÃO DA QUALIDADE-IEP	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Manhã)	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Tarde)	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO -IEP	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- MANHA- IEP	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- TARDE-IEP	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP	0	0%
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	1	7%
MECÂNICA A DIESEL – DCDN	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 02	0	0%
MECÂNICA À DIESEL- APAVEL	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE/ IPARK	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08) NAEC	0	0%
AUXILIAR DE ALIMENTAÇÃO 03-NAEC	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS 2-NAEC	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE-2 NAEC	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE-3 NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (04) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07) NAEC	1	7%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08) NAEC	1	7%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (09) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (10) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- ROMAZI	1	7%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- COBAP	1	33%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (MANHÃ)	1	4%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (TARDE)	0	0%

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04- FAMETRO	1	8%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 05- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 06- FAMETRO	0	0%
COBRADOR 1- FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 2 FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 3 FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 4 FAMETRO	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS- FAMETRO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE - FAMETRO	0	0%
SERVIÇOS EM VENDAS	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- SOBEF/STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ FABRICA ESTRELA/ STDS	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- PACATUBA	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARANGUAPE	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARANGUAPE	0	0%
LOGISTICA- PACATUBA - STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA (03)- STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(03) STDS	0	0%
MÉDIA GERAL	TOTAL DE APRENDIZES	EVADIDOS
MÉDIA GERAL DE EVASÃO	99%	1%

MOTIVOS DE EVASÃO: MAIO 2014

IEP- SEDE

➤ **BRUNO FLORENCIO DA SILVA**

CURSO: ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS / IEP-SEDE

MOTIVO: EFETIVADO EM OUTRA EMPRESA

NAEC

➤ **MARIA LEONI FREITAS LIMA**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-08 /NAEC

MOTIVO: EMPREGO EM OUTRA CIDADE.

➤ **JOSIVANE BARBOSA PEREIRA**

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-04 /NAEC

MOTIVO: EFETIVADA EM OUTRA EMPRESA.

➤ **CRISTINA BATISTA DA SILVA**

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-07 /NAEC

MOTIVO: EFETIVADA EM OUTRA EMPRESA.

MARACANAÚ

➤ **MARIELLE PEREIRA BATISTA**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- DELFA

MOTIVO: MOTIVO PESSOAL

➤ **REGINA DÁVILA SILVA DE OLIVEIRA**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-ROMAZI

MOTIVO: PROCURAR OUTRA OPORTUNIDADE DE EMPREGO

➤ **SAMUEL DA SILVA RAMALHO**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- COBAP

MOTIVO: INADAPTAÇÃO À EMPRESA

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE
JUNHO/ 2014

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Serviços de Orientação Educacional- SOE
 - 3.2.2 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3. Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)
 - 3.4 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **IEP**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.8 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro**
 - 3.10** Relatório das turmas Unidade **Caucaia**

Passo

4 – INDICADORES

4.1 Frequência

4.2 Frequências Espaços Mundos

4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho

4.4 Gráficos de Evasão

4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador

4.6 Educador avaliando os Educando

4.7 Coordenador Avaliando o Educador

4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP

4.9 Empresas Avaliando o IEP

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio,Maracanaú,Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;
- Individualidade;
- Liberdade;
- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

ARTE EDUCADOR: PATRÍCIO RAMONN

3.1 Operador Têxtil / Manhã, dando continuidade aos conteúdos propostos ao Mundo Ambiental a turma foi fracionada em duas equipes na primeira aula para iniciarmos a competição interna das mesmas. Na ocasião, as equipes ao decorrer das aulas realizam provas para testar seu desempenho e conhecimento sobre nosso meio ambiente.

A turma recebeu mais três provas para ser executadas: O batismo da equipe (A equipe teria que dar um nome à mesma), Um grito de vibração (Grito de guerra) e uma paródia (Na temática ambiental).

As equipes realizaram o momento de criação e irão apresentar na culminância da gincana.

A atividade provocou e estimulou a criatividade e o trabalho de equipe que requer exposição de opiniões para a composição da atividade.

3.1 Operador Têxtil / Tarde, dando continuidade aos conteúdos propostos ao Mundo Ambiental a turma foi dividida em duas equipes na primeira aula para iniciarmos a competição interna das mesmas. Na ocasião, as equipes ao decorrer das aulas realizam provas para testar seu empenho e conhecimento sobre nosso meio ambiente.

A turma recebeu mais três provas para ser executadas: O batismo da equipe (A equipe teria que dar um nome à mesma), Um grito de vibração (Grito de guerra) e uma paródia (Na temática ambiental).

As equipes realizaram o momento de criação e irão apresentar na culminância da gincana.

A turma ainda confeccionou os swing para serem usados no Flash Mob da Copa, gravado com os alunos e missionários do IEP. Os mesmos foram confeccionados com de maneira manual e usando para formação da base: revistas, como forma de reciclar o material proposto.



3. Resumo das atividades em Fortaleza:

3.2 Mecânica de Veículos / Manhã, Finalizamos o Mundo da Comunicação com a montagem de uma esquete usando a técnica do Fantoche Humano. Os educandos montaram uma sinopse, comunicação escrita com o objetivo de fazer com que o leitor entenda os pontos principais de uma obra, de sua apresentação, onde esta deveria estar no caminho conduzido pela sinopse.

Os alunos no decorrer das aulas realizaram outras atividades de construção em outros momentos onde desenvolvemos a comunicação através do Fanzine como uma ferramenta amplamente difundida e com baixos custos.



3.2 Serviços em Vendas/ Tarde, dando continuidade ao Mundo Eu partimos para a construção do Diário de Bordo, ferramenta utilizada para registrar as sensações das aulas, exposição de fatos, momentos, vivências e acontecimentos.

A construção é feita de maneira manual e personalizada onde cada educando deve imprimir o seu eu no Diário dando as formas, texturas e cores desejadas, fazendo com que a mistura desses elementos transmitam sua personalidade de uma forma visual.

Os educando através das artes visuais puderam experimentar a vivencia da construção e reconstrução de forma plástica sua personalidade.



ARTE EDUCADOR: TALVANES CARLS

IEP Eusébio
Turma: ADMVIII
Tarde
Mundo: Desafio

No dia 28 de maio comemoramos o dia mundial do 5º ODMs, iniciamos com uma caminhada de conscientização pelas ruas da cidade de Eusébio.



Figura 1 Passeata de conscientização

Nessa caminhada visualizamos o interesse da comunidade em saber sobre esse assunto que ainda é visto com medo e tabu familiar.

Nesse evento os alunos foram protagonistas, articularam a palestrante e o local Escola Municipal Neusa Duarte, tivemos a presença dos alunos do oitavo e nono ano de professores que solicitaram mais ações como essas na escola e também no período da tarde.



Figura 2 alunos do oitavo e nono ano



Figura 3 Palestrante Rosa M Mesquita Leite

Vimos que a capacidade de liderança de alguns alunos - Francisco valter, Joana darc, Lais candido é visível diante dos colegas. Tivemos a presença de mas e 80 alunos.

No decorrer das aulas foi aplicada atividade como a ponte, que leva os alunos a trabalhar em equipe e utilizar estratégias, por que a ação visa colocar os alunos em ordem crescente.



Figura 4 Atividade a ponte

No Cav identificamos as dificuldades de se trabalhar em equipe e vimos que isso é necessário no mercado de trabalho. Finalizamos com pernas de pau trabalhando a concentração diante das dificuldades do dia a dia, família, trabalho e sociedade.



Figura 5 pernas de pau



Figura 6 pernas de pau

No Cav foi relatado a necessidade de sairmos da zona de conforto, relatou a aluna Natália, é importante a participação de todos.

IEP Sede
Turma: ADM I
Manha
Mundo: Trabalho

Começamos o mundo explanando o que é trabalho e suas expectativas em relação a formação profissional. Diante da tecnologia foi visto pelos alunos em equipe as formação dos profissionais do mundo globalizado.



Figura 7 equipe empregabilidade



Figura 8 equipe tecnologia



Figura 9 equipe fformação profissional

O debate aconteceu de forma interativa onde foi relatado sempre a formação do profissional, e empresa com protagonista diante de uma cultura tecnológica de desenvolvimento, também útil para a formação humana.

IEP Sede
Turma: Mecânica a diesel
tarde
Mundo: Arte cultura

Iniciamos o mundo com a discursão com a metodologia do teatro fórum de Augusto Boal, trazendo temas da atualidades para uma roda de conversa.



Figura 10 debate forum

Temas relacionados como copa do mundo, educação, saúde e segurança além de temas como aborto na adolescência e família.



Figura 11 encenação

Tema foi encenado mostrando a realidade de descaso que acontece no dia a dia, no País, com mais ênfase na região onde eles moram. Ornamentamos o IEP com alguns instrumentos recicláveis para gravar o flash mob da copa.



Figura 12 ornamentação de tambores – percurso

Os alunos entraram com vontade para concluir o projeto Férias Solidárias, que aconteceu na escola municipal de Itaitinga.

Onde aconteceu oficinas de:

Free step

Forro

E Cidadania

Esporte

Que acontecerá no quatro sábados de férias dos alunos da escola.



Figura 13 esporte



Figura 14 cidadania



Figura 15 Forro



Figura 16 Free Step



Figura 17 equipe

No primeiro sábado foi visto uma necessidade de compartilhar o que temos de melhor, o dividir. Portanto são com pequenas ações que podemos transformar o meio em que vivemos.

ARTE EDUCADOR: GABRIEL

Mundo:Desafio

Local:Maranguape-Ce

Turma:Ypark

Tema:Reciclagem

Objetivo: Valorizar o que é descartado.

A ideia submetida é trabalhar o 3 R,com a intenção de melhorar a vida dos demais,submetendo assim aos alunos terão uma visão que é possível reciclar com o que se tem dentro de casa,criando assim artigos com objetos que são descartados diariamente.

No atual momento foram submetidos aos alunos nesse mundo desafio a criação de artigos decorativos para sua casa e mostrar a todos a importância de reciclar no dia a dia.

Recepção dos alunos:Os alunos sentiram empolgados e surpresos com o que e descartado diariamente e que poderia ser reaproveitado e inovado passando a ser algo decorativo

CAV (Alunos) :Os docentes em geral são verdadeiros engenheiros,pois construíram produtos com o que estava jogado em suas casas.

CAV (Facilitador) : Ao meu ponto de vista percebo o prazer que todos os alunos dessa turma tem em criar, inovar e reciclar,deixando todos mais conscientes em prol de sempre valorizar o meio ambiente .

Fotos do mundo desafio (artes com Cds)







Artes com Garrafas Pet





ARTE EDUCADOR: DAN BORGES

Costura industrial/Malwee/Manhã

Durante o mês trabalhamos o mundo Espiritual e Família. Realizamos exercícios que facilitaram algumas reflexões sobre a Família. Como por exemplo: "Álbum de Família" onde os alunos recortavam gravuras que melhor representassem seus Familiares, e construíam seus Álbuns. Em seguida cada aluno apresentava o seu album para o grupão, explicando o que cada gravura representava para eles. Os depoimentos eram dos mais variados. O que persistia era a necessidade de falar o quanto a Família é importante para cada um.

Outro assunto abordado foi o mundo espiritual. Onde os alunos tiveram a oportunidade de expor seus pensamentos sobre a fé. Realizamos também algumas rodas de debates, nas quais discutimos alguns conflitos inseridos na sociedade atual, que ao Vê dos educados, na maioria das vezes ocorrem pela falta de fé e respeito ao próximo.

Essas vivencias foram de extrema importância para reativar o ânimo dessa turma. Que ultimamente tem demonstrado um desgaste em sala de aula.



Costura industrial/Malwee. Tarde

Durante o mês trabalhamos o mundo Espiritual e Família. Realizamos exercícios que facilitaram algumas reflexões sobre a Família. Como por exemplo: "Álbum de Família" onde os alunos recortavam gravuras que melhor representassem seus Familiares, e construíam seus Álbuns. Em seguida cada aluno apresentava o seu album para o grupão, explicando o que cada gravura representava para eles. Os depoimentos eram dos mais variados. O que persistia era a necessidade de falar o quanto a Família é importante para cada um.

Outro assunto abordado foi o mundo espiritual. Onde os alunos tiveram a oportunidade de expor seus pensamentos sobre a fé. Realizamos também algumas rodas de debates, nas quais discutimos alguns conflitos inseridos na sociedade atual, que ao Vê dos educados, na maioria das vezes ocorrem pela falta de fé e respeito ao próximo.

Durante as aulas tivemos a importante participação da comunidade católica "Shalom". Que com sua imensa sabedoria sobre o amor de Deus, trouxeram vigências de esperitualidade, fortalecendo assim a fé de nossos jovens, que na maioria das vezes necessitam de uma palavra de conforto para enfrentar as dificuldades do dia-a-dia.





Assistente de serviços em vendas.

Durante o mês trabalhamos o mundo Ambiental. Nas aulas iniciais os alunos se dividiram em equipes, para fazer um mapeamento dos principais focos de poluição de nossa cidade. Em seguida foram construídas maquetes para ilustrar esses pontos de poluição.

Ainda em equipes os alunos discutiram estratégias de ações, que pudessem ajudar na conscientização da população sobre os riscos que corremos quando jogamos nosso lixo nas ruas. A partir disso as equipes elaboraram intervenções artísticas que serão realizadas na Praça de Pacajus, que serviram de alerta para a população. Como por exemplo: A confecção de artesanato feito de material reciclável, mostrando que é possível adotar medidas simples, que levadas a sério podem ajudar bastante na redução de lixo em nossa cidade.

Outro ponto importante para enfatizar foi a construção de um figurino todo confeccionado com lixo jogado em locais públicos como: Escolas, paradas de ônibus, universidades, dentre outros locais. Que na maioria das vezes são jogados sem perceber ou por pura falta de educação.

Foi muito gratificante perceber a garra desses jovens para criarem medidas de prevenção. No intuito de ajudar a manter a cidade mais limpa, contribuindo assim para um mundo melhor.



ARTE EDUCADOR: ASSIS LIMA

1.1- Turismo e Hospitalidade II

Unidade Eusébio: Mundo do Empreendedorismo.

Turno: Manhã

Começamos o mundo do empreendedorismo, as atividades foram realizadas com muita satisfação, ressaltando inclusive que a turma encerra seu curso nesse período, as jovens receberam com muita alegria essa vivência, desempenharam grandes trabalhos, obtiveram um comportamento excelente.

Iniciamos com um processo de identificação, abordamos assuntos sobre o marketing pessoal, produtos de qualidade, educação financeira, uma comunicação coesa como cartão de visita,

instigados à turma se inspirou muito com relação a história de grandes empresários que foram apresentadas através de vídeos e pesquisas, os quais dialogaram em sala de aula sua trajetória, todo o procedimento para o sucesso empresarial, como de fato empreender, e qual a receita para tal resultado.

Finalizamos com a formação de um Stand na unidade local, desempenhando o protagonismo juvenil, apresentando nas salas o produto que as mesmas produziram, titulado como “Delicious Mousses”, uma sobremesa de qualidade, a repercussão foi positiva, resultando em jovens preparados para desempenhar seu próprio negócio no mercado de trabalho.



1.2 - Alimentação III –

Unidade Eusébio: Mundo Arte e Cultura.

Turno: Tarde

Introduzimos o mundo arte e cultura, a turma no início demonstrou um comportamento disperso as atividades e resistente com relação à intervenção cultural, mas aos poucos foram absorvendo e gradativamente fomos obtendo melhores resultados.

Abordamos algumas codificações do teatro como ferramenta para o aperfeiçoamento humano, principalmente no âmbito da comunicação. Sabendo da ação que seria realizada na unidade local com relação à saúde da mulher, dialogamos em sala sobre o assunto pontuaram frequentemente, sobre a falta de planejamento familiar, gravidez precoce, omissão dos pais, aborto, subtemas esses que foram fundamentais para a formação da intervenção cultural, apresentaram um esquete teatral, que foi utilizado como alvo de esclarecimentos na pauta da palestra.

Tivemos uma excelente participação na decoração da unidade através das artes plásticas, e realizamos também aulas na perna-de-pau encorajando-as aos futuros desafios que a vida nos promove.



1.3 Cobrador II

Unidade Fametro: Mundo Eu.

Turno: Tarde

A princípio as aulas têm obtido grandes feitos na vida desses jovens, os exercícios realizados despertaram a sensibilidade, a solidariedade, autoconhecimento, e a prática de respeito mútuo. A prova disso é a ação que será realizada em breve no Distrito de Amanari – localizado em Maranguape, comunidade a qual Marcio Pinto, jovem aprendiz reside, depois do depoimento do mesmo em umas das atividades, que citou a carência e da falta de oportunidade dessa população, os demais da turma, num processo de empatia, de imediato propuseram realizar uma ação voluntária, promovendo aula de capoeira, futsal e animação de palhaço e relatando também a transformação que a instituição trouxe as suas vidas. O comportamento desses jovens tem se aperfeiçoado satisfatoriamente, resultando em jovens multiplicadores do bem, que exercem sua cidadania verdadeiramente.



1.4 Alimentador de linha de produção VIII

Unidade Eusébio: Mundo do Desafio.

Turno: Manhã

Viabilizamos o mundo do desafio, a turma demonstrou uma excelente receptividade aos exercícios, é bastante participativo, um comportamento atencioso, isso tem facilitado o desempenho com relação às atividades. Decidimos utilizar o espaço da praça, próximo a unidade, e nesse lugar os jovens vivenciaram os números acrobáticos como saltos, circuitos cooperativos e perna-de-pau.

As atividades inseridas tem desenvolvido maior consideração ao trabalho em equipe, potencializando suas habilidades pessoais, instigando ao aperfeiçoamento humano.

Encerramos com muita satisfação todas as aulas, obtendo um resultado maravilhoso, principalmente no aspecto dos valores ético e morais desses jovens.



1.5 Alimentador de linha de produção VII

Unidade Eusébio – Mundo Arte e Cultura.

Turno: Manhã

Incentivando o mundo arte e cultura, desenvolvemos e exercitamos codificações sobre o teatro, especificando como ferramenta importante para o aperfeiçoamento na área da comunicação, foi desenvolvida esquetes teatrais, onde relataram temáticas voltadas para a semana da saúde da mulher, pautada na unidade local. Os jovens praticaram muito bem o que foi ministrado, falamos sobre a educação vocal, de como se expressar corretamente. Encerramos as atividades com um bom resultado.



1.6 Alimentador de linha de produção V e VI.
Unidade Eusébio – Mundo espiritual e Família.
Turno: Tarde

O mundo espiritual e família tem se desenvolvido muito bem, os jovens são acolhedores, e bastante participativos. As primeiras abordagens sobre família permitiu um dialogo emotivo entre os envolvidos, dentre outros desabafos. A ausência e o divórcio são palavras frequentes, falha no relacionamento são as causas principais no aspecto familiar. Os jovens pontuam as mudanças para evitar tais problemas, logo vêm algumas identificações. Tivemos uma queda no rendimento devido os jogos da copa e feriado, esperamos retomar as atividades com a mesma força e realizar uma intervenção maravilhosa.



1.7 Administrativo V
Unidade Fаметro – Mundo Arte e Cultura.
Turno: Tarde

Efetuando o mundo arte e cultura, exercitamos um dialogo sobre os costumes, origem e tradições culturais, como tudo isso nos influencia ate os dias de hoje, em seguida exercitamos algumas cenas como fonte para o aprendizado. Depois vimos o desejo da participação do projeto Arraia IEP, realizando uma abertura com o casamento matuto, desde já começamos a estudar as caricaturas juninas e ensaiar, a turma tem obtido um comportamento exemplar no aspecto de motivação. Estaremos em breve confeccionando o cenário e os demais preparativos. O envolvimento tem gerado reflexões e amadurecimento,

encorajando-os a representação teatral, por sua vez repleta de muita criatividade.



1.8 Mecânica a Diesel

Unidade Fаметro: Mundo Desafio

Turno: Tarde

Encerramos o mundo do desafio com os números acrobáticos, em seguida tivemos uma queda grande com relação as atividades, devido a paralização de ônibus de Fortaleza. Quando retomamos propus a turma uma vivencia singular com o **projeto “Biblioteca Viva”**, realizando sua manutenção, organizei o espaço da sala possibilitando um lugar agradável para a leitura. Inicialmente os jovens resistiram, foi nesse momento que entramos em dialogo e reflexão da importância da literatura para a formação profissional dos mesmos, aos poucos eles foram cedendo e a leitura foi tomando um espaço saudável no coração deles, solicitei ao fim da leitura a produção de um redação, que será avaliada, com direito ao Feedback construtivo como inclusive citei, assim eles entenderam que a leitura é uma questão de hábitos e que hábitos se constrói todos os dias, absorveram que a leitura precisa ser vista com numa nova ótica, pois o conhecimento abre portas, principalmente se os mesmos tiverem um bom vocabulário ao se expressar corretamente no mercado de trabalho ou em qualquer outro ambiente.



ARTE EDUCADORA: NÍVEA MARIA

Os alunos da turma de Assistente Administrativo VI da Fametro (Fortaleza) iniciaram os espaços mundos através do mundo do desafio. O foco principal desse Mundo é despertar a iniciativa, a coragem, a criatividade e a motivação. Os educandos participaram de várias vivências com o intuito de fazer uma associação com os diversos desafios que enfrentam ao longo da vida. Foram realizados durante o mundo jogos, competições, teatro mudo, perseguições, dança, entre outras vivências. A grande maioria dos educandos participou sem resistência e com bastante entusiasmo. Isso trouxe para a maioria dos jovens o trabalho com a Autoestima e principalmente gerou uma reflexão sobre como eles lidam com as dificuldades. Os alunos expressaram seus sentimentos, falaram de suas vidas pessoais e conseguiram refletir sobre suas limitações e sobre os desafios que enfrentam no dia a dia. O resultado de mundo foi bastante satisfatório, tendo os próprios educandos reconhecido a importância dos espaços e mundos e elogiado a metodologia aplicada.





ARTE EDUCADORA: GISELE

TURMA: TURISMO E HOSPITALIDADE I – IPARK MARANGUAPE

No dia 02 de abril deu-se início ao Mundo da Comunicação. Fizemos uma roda de reflexão sobre o uso do telefone celular, inclusive com o desafio de ficar sem o telefone durante as primeiras horas de aula. O objetivo foi mostrar aos educandos que, embora o telefone seja importante, existem outras maneiras de comunicação. Refletimos sobre como as pessoas tem se afastado em decorrência do uso exagerado do celular.

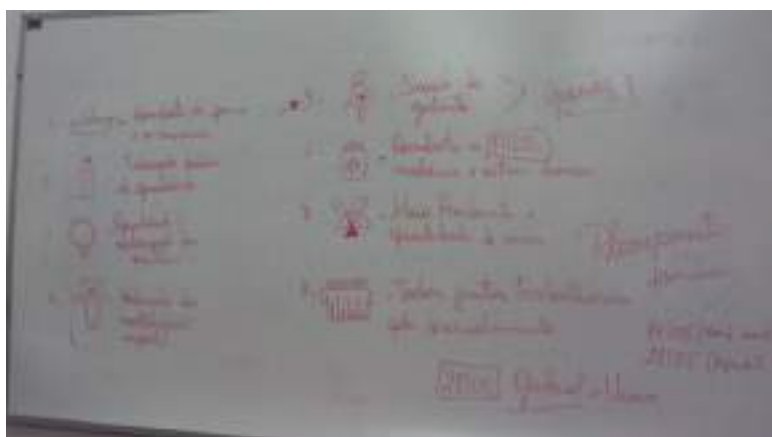
Trabalhamos a atividade do telefone sem fio, mas de uma maneira diferente da convencional: ao invés de palavras ao “pé do ouvido”, trabalhamos com gestos. Dialogamos sobre o conceito de comunicação e reproduzimos a atividade “saber falar e ouvir”.

Ressaltando outras formas de comunicação, ainda fizemos “Arara louca”, “Comunicação das cores” e “O recado”, onde foi trabalhado o uso das cordas vocais, gestos, o significado e a importância das cores nos processos de

comunicação e a utilização de símbolos na transmissão de uma mensagem (recado).

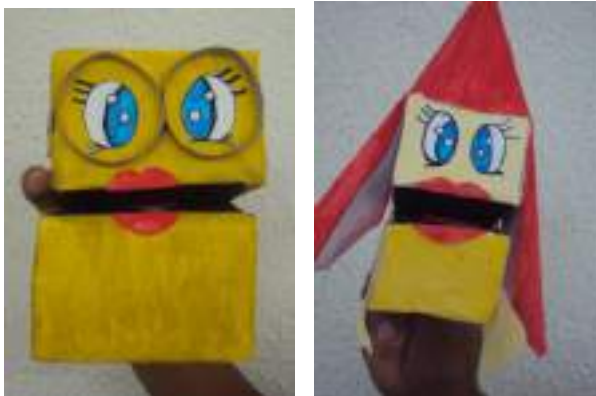
A ação seguinte teve início no Mundo da Cidadania com o professor Elízio, mas foi aplicada durante o Mundo da Comunicação tendo em vista o tempo que os educandos precisaram para se organizarem. A ideia foi arrecadar artigos de higiene pessoal para montar 200 kits e distribuir para os frequentadores da APAE Maranguape. Com essa proposta nasceu também o projeto “Colorindo Sonhos”, executor da ação.

No dia 05 de maio foi realizada uma reunião dos Espaços Mundos (Pacajus), onde surgiu uma proposta de se trabalhar o ODM 5 (Melhoria de saúde da gestante) com os educandos na última semana do mês de maio. Contudo, para obter sucesso na realização da atividade, os educandos precisariam conhecer os 8 ODM. Estes foram trabalhados em sala de aula, dando ênfase a melhoria de saúde das gestantes.



Os próximos desafios do Ipark serão: a) produção de uma história que será apresentada num teatro de fantoches (produto final do mundo da comunicação); b) realização de uma nova ação. Dessa vez para trabalhar o ODM número 5 (que será realizada com o próximo arte-educador).

Para a apresentação do teatro, foram confeccionados fantoches com materiais recicláveis.



O mundo da comunicação foi finalizado com o teatro de fantoches e um CAV voltado para todas as atividades realizadas no decorrer do mundo.





Flávia Cristina Santos Soares
Coordenadora Espaços Mundos.

3.2.1 ATENDIMENTO SOE

Quantidade de atendimento: 10

Principais cursos:

1. G. Qualidade;
2. Operador têxtil polivalente (manhã)
3. Assistente de Logística;
4. Mecânica a diesel;
5. Assistente Administrativo ;
6. Costura Industrial (tarde);

7. Operador têxtil polivalente (tarde);
8. Serviços em vendas;

Principais Problemas:

1. Problemas familiares
2. Administrar conflitos;
3. Problemas em administrar com os horários da faculdade
4. Imaturidade
5. Responsabilidade

Estratégias aplicadas para melhorias

- Reunião com os pais;
- Atender as necessidades básicas dos educando
- Intervenção pedagógica: maior e mais criterioso, atencioso acompanhamento com as situações vista como problemáticas;
- Projetos de engajamentos para com os jovens

3.2.2 Acompanhamento Shalom

Em Junho de 2014 tivemos o acompanhamento com os discípulos da comunidade Shalom. 19 jovens atendidos.





3.2.2 Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)

IEP SEDE

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
GESTÃO DA QUALIDADE	Gerenciamento de ações-12h	MANHÃ	05/06 e 26/06	IEP - SEDE	17
COSTURA INDUSTRIAL	Cronometragem- 20h	MANHÃ	19/05/2014 a 16/06/2014	IEP - SEDE	20
COSTURA INDUSTRIAL	Cronometragem- 20h	TARDE	19/05/2014 a 16/06/2014	IEP - SEDE	21
MECÂNICA A DIESEL- (DCDN)- IEP	Mecânica de Motor Diesel e Câmbio-40h	MANHÃ	26/05/2014 a 30/06/2014	IEP - SEDE	14
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	Uso indevido do álcool, tabaco e outros-4h	MANHÃ	02/06/2014	IEP - SEDE	25
	Direitos humanos, raça e etnia- 4h		09/06/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - IEP	Introdução as finanças-20h	MANHÃ	26/05/2014 a 30/06/2014	IEP - SEDE	21
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Educação fiscal-8h	MANHÃ	2,9/06/2014	IEP - SEDE	16
	Formas alternativas de trabalho e renda-4h		30/06/2014		
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Educação fiscal-8h	TARDE	2,9/06/2014	IEP - SEDE	13
	Formas alternativas de trabalho e renda-4h		30/06/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – IEP- 02- (VICUNHA)	Diversidade Cultura-8h	MANHÃ	29/05/2014 e 5/06/2014	IEP - SEDE	13
MECÂNICA À DIESEL (APAVEL)	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho-8h	INTEGRAL	06/06/2014	IEP - SEDE	10
	Preservação Ambiental-8h		20/06/2014		
TOTAL:					170

NAEC

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04)	Inglês Básico	TARDE	29/05 a 05/06	EUSEBIO	24
	Inclusão Digital		09/05 a 06/06		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05)	Direitos humanos-8h	TARDE	29/05/2014 e 5/06/2014	EUSEBIO	4
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06)	Direitos humanos-8h	TARDE	29/05/2014 e 5/06/2015	EUSEBIO	15
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07)	Segurança Pública-12h	MANHÃ	5,6,13/06/2014	EUSEBIO	13
	Formas Alternativas do trabalho-12h		20/06/2014 a 27/06/2014		
MECÂNICA DE VEICULOS-(02)		TARDE		EUSEBIO	05
TURISMO E HOSPITALIDADE II	Inglês	MANHÃ	20/05/2014 a 3/06/2014	EUSEBIO	09
	Diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho-6h		10/06/2014		
	Segurança pública - 6h		25/06/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07)	Qualidade na prestação de serviços administrativos-18h	TARDE	30/05/2014 e 6/06/2014	EUSEBIO	21
	Fundamentos e surgimentos das primeiras empresas-18h		13/06/2014 a 27/06/2014		
ALIMENTAÇÃO- (03)	Introdução a tecnologia de Panificação-16h	MANHÃ	3,10/06/2014	EUSEBIO	23
	Uso indevido do Álcool/ Tabaco e Outros-8h		11/06/2014		
	Inclusão Digital-16h		13,16/06/2014		
	Diversidade Cultural Brasileira-8h		18/06/2014		
	Direitos humanos-8h		20/06/2014		
	Segurança Pública-12h		25/06/2014		
	Formas Alternativas do trabalho-18h		26/06/2014 e 27/06/2014		



	Conservação e armazenagem-8h		30/06/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08)	Comunicação Oral e Escrita-32h	MANHÃ	8/05/2014 e 5/06/2014	EUSEBIO	18
TURISMO E HOSPITALIDADE III	Direitos Trabalhistas e previdenciários-16h		3,10/06/2014	EUSEBIO	15
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08)	Raciocínio Lógico Matemático-24h	TARDE	21/05/2014 e 11/06/2014	EUSEBIO	31
	Diversidade Cultural-6h		18/06/2014		
	Saúde Sexual-6h		25/06/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (09)	Orientações profissionais-24h	TARDE	19/05/2014 a 2/06/2014	EUSEBIO	24
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (10)	Orientações profissionais-24h	TARDE	13/05/2014 e 2/06/2014	EUSEBIO	28
TOTAL:					217

FAMETRO

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (02) FAMETRO	Segurança pública-6h	MANHÃ	06/06/2014	FORTALEZA	10
	Informação sobre mercado e mundo do trabalho-6h		13/06/2014		
	Organização, planejamento e controle de trabalho-3h		20/06/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (03)	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-12h	MANHÃ	6,13,20/06/2014	FORTALEZA	09
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04)	Educação fiscal-12h	MANHÃ	30/05/2014 e 5,6/06/2014	FORTALEZA	35
	Educação fiscal-12h		30/05/2014 e 5,6/06/2014		
COBRADOR 02	Perfil Profissional do Cobrador-24h	TARDE	4,11,18,25/06/2014	FORTALEZA	12
COBRADOR 03	O serviço de Cobrança-26H	MANHÃ	02/06/2014 a 20/06/2014	FORTALEZA	22
MECÂNICA A DIESEL- FAMETRO	Sistema de transmissão, suspensão e freio-18h	TARDE	13,20/06/2014 e 27/06/2014	FORTALEZA	17
MECÂNICA DE VEICULOS	Mecanica de Motor Diesel-20h	TARDE	2,3,9,10,16/06/2014	FORTALEZA	13
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05)	Raciocínio Lógico Matemático e Estatística-	TARDE	30/05/2014 a 27/06/2014	FORTALEZA	13
SERVIÇOS NO COMERCIO	Saúde Sexual-6h	TARDE	3,10/06/2014	FORTALEZA	20
	Técnica de Atendimento-		12/05 a 16/06		
COBRADOR 04	Educação para o consumo-12h	INTEGRAL	29/05/2014 e 5/06/2014	FORTALEZA	10
	Direitos humanos		26/06/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06)	Raciocínio Lógico Matemático-24h	TARDE	29/05/2014 a 03/07/2014	FORTALEZA	38
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07)	Raciocínio Lógico Matemático-24h			FORTALEZA	19
TOTAL:					218

MARACANAÚ

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA	Inclusão Digital-32h	MANHÃ	13/05/2014 a 2,3/06/2014	DELFA	21
	Segurança Pública-4h		4,5/06/2014		
	Direitos Humanos-6h		6,9,10/06/2014		
	Educação para o consumo-4h		11,16/06/2014		
	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho-4h		18,20/06/2014		
	Organização e planejamento -4h		25,26,,27,30/06/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA	Inclusão Digital-32h	TARDE	13/05/2014 a 2,3/06/2014	DELFA	21
	Segurança Pública-4h		4,5/06/2014		
	Direitos Humanos-6h		6,9,10/06/2014		
	Educação para o consumo-4h		11,16/06/2014		
	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho-4h		18,20/06/2014		
	Organização e planejamento -4h		25,26,27,30/06/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- COBAP	Orientações profissionais	TARDE	02/06/2014 a 25/06/2014	COBAP	14
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO - ROMAZI	Produção e Produtividade-32h	MANHÃ	11/04/2014 a 05/06/2014	ROMAZI	13
TOTAL:					69

CAUCAIA

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	Comunicação Oral e Escrita-24h	MANHÃ	16/05/2014 a 6/06/2014	CAUCAIA	21
MECÂNICA DE VEÍCULOS	Ferramentas Manuais-18h	TARDE	13/06/2014 e 27/06/2014	CAUCAIA	13
TOTAL:					33

STDS

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(03) STDS	Inglês-16h	NOITE	2,4,9,11/06/2014	CAUCAIA	22
	Finanças na empresa-16h		16,18,25,30/06/2014		
LOGÍSTICA - PACATUBA STDS	Gerenciamento de Estoque e análise de Inventário-	TARDE	4,11,18,25/6/14	PACATUBA	24
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE- STDS	Inclusão Digital-20h	NOITE	2,4,9,11,16/06/2013	MARANGUAPE	19
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARANGUAPE-STDS	Finanças na empresa	NOITE	2,4,9,11,16/06/2014	MARANGUAPE	26
COSTURA INDUSTRIAL	Identificação das Máquinas de Costura-16h	TARDE	26/05/2014 e 4/06/2014	PACATUBA	19
	Qualidade no vestuário-12h		9,11,16/06/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE- YPARK	Alimentos e Bebidas-32h	TARDE	29/04/2014 a 3/06/2014	MARANGUAPE	10

2014

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA-01	Introdução à Aprendizagem-32h	NOITE	13/05/2014 a 05/06/2014	ITAITINGA	28
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE-01	Introdução à Aprendizagem-32h	NOITE	20/05/2014 a 26/06/2014	MARANGUAPE	19
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PACAJUS- 01	Introdução à Aprendizagem-32h	TARDE	20/05/2014 a 26/06/2014	PACAJUS	19
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ-01	Introdução à Aprendizagem-32h	TARDE	16/05/2014 a 11/06/2014	AQUIRAZ	21
	Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho- 12h		13,18 e 20/06/2014		



ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- AQUIRAZ- 01	Introdução à Aprendizagem-32h	TARDE	16/05/2014 a 11/06/2014	AQUIRAZ	21
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- AQUIRAZ- 02	Introdução à Aprendizagem-32h	NOITE	16/05/2014 a 11/06/2014	AQUIAZ	21
	Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho- 16h		13, 18, 20 e 25/6		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- CASCAVEL	Introdução à Aprendizagem-32h	NOITE	23/05/2014 a 18/06/2014	CASCAVEL	20
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE	Introdução à Aprendizagem-32h	NOITE	20/05/2014 a 26/06/2015	HORIZONTE	22
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ	Introdução à Aprendizagem-32h	NOITE	21/05/2014 a 16/06/2014	MARACANAÚ	23
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PACATUBA- 01	Introdução à Aprendizagem-32h	NOITE	22/05/2014 a 01/07/2014	PACATUBA	29
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 01	Introdução à Aprendizagem-32h	NOITE	21/05/2014 a 16/06/2014	PACATUBA	24
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 01	Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho- 12h		18/06/2014 a 30/06/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA-02	Introdução à Aprendizagem-32h	NOITE	08,10,15,17,22,24,29 e 31/07/2014	ITAITINGA	22
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO- 01	05 ,10,26/06/2014,01,03,08,10 e 15/07/2014	NOITE	05/06/2014 a 15/07/2014	SÃO GONÇALO	34
TOTAL:					423
<u>TOTAL GERAL:</u>					<u>1.130</u>



3.4 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Junho de 2014.

- **Eventos**

No dia 11 de Junho de 2014 ocorreu mais uma reunião com o conselho estratégico do IEP. Dessa vez, a coordenadora Talita Estrela, representou a equipe pedagógica no momento. Foi apresentada todas as atividades pedagógicas referente ao Mês de março, abril e maio.



No dia 09/06 ocorreu no térreo da SRTE à abertura da Semana de Combate ao trabalho infantil, onde uma das ações apresentadas foi a assinatura do termo de Compromisso pelas entidades formadoras, que objetiva priorizar a contratação de jovens entre 14 e 18 anos, como forma de combater o trabalho infantil.



O IEP teve menção honrosa no evento por aderir de imediato à proposta, por entender a importância das instituições formadoras no processo.

3.5 TURMAS UNIDADE IEP

3.5.1 MECÂNICA A DIESEL 01- DCDN

A turma Mecânica a Diesel da DCDN este mês Junho foi ministrada a disciplina específica: Mecânica de Motor a diesel e cambio com o facilitador Sinval, onde os alunos se mostraram bastante empolgadas com as aulas vivenciadas e também neste mês tivemos um reforço nas disciplinas: Lubrificação Industrial, Fundamentos Pneumáticos e Hidráulicos e Noções de Sistemas Elétrico com o educador Reginaldo, Marcio Ruiz e Dimas.



3.5.2 MECÂNICA A DIESEL 2- Apavel

A turma Mecânica a Diesel da Apavel este mês de Junho foi ministrada as disciplinas Básicas Mercado e Mundo do trabalho com o facilitador Giordenes e Preservação Ambiental com a educadora Valzeide, onde os jovens desenvolveram habilidades de criatividade na questão ambiental atual.



3.5.3 ASSISTENTE DE GESTÃO DA QUALIDADE- VULCABRÁS, SUCOS DO BRASIL

A turma Gestão da Qualidade este mês de Junho como ultima disciplina especifica: Gerenciamento de Ações com o facilitador Valdileide, demonstrou interesse e saudades das experiências adquiridas ao longo do curso, foi uma turma guerreira.



3.5.4 COSTURA INDUSTRIAL

As turmas Costura industrial este mês Junho foi ministrada a disciplina especifica: Cronometragem com o educadora Elaine, no intuito de focar a qualidade do curso.



3.5.5 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01

A turma Assistente Administrativo 01 este mês Junho foi ministrada a disciplina: Introdução a finanças com a educadora Fátima, as aulas foram praticas e dinâmicas.



3.5.6 OPERADOR TÊXTIL POLIVALENTE

As turmas Operador Têxtil Polivalente manhã e tarde este mês Junho foi ministrada as disciplinas básicas: Educação fiscal com Fátima e Formas alternativas com Gabriel onde fez o diferencial com a turma com aulas bastante diversificada em relação ao conteúdo.



3.5.7 ASSISTENTE EM SERVIÇO EM VENDAS

A turma Assistente de Serviço em Vendas no mês de Junho teve como disciplina básicas: Uso indevido do Álcool e Direitos humanos com a facilitadora Denise, onde a mesma fez a diferença com a turma no decorrer das aulas.



3.5.8 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02

A turma Assistente Administrativo 02 este mês Junho foi ministrada a disciplina básica: Diversidade cultural com a educadora Elaine, as aulas foram bastante interessantes para com os jovens.



3.5.9 REUNIÕES COM AS FAMILIAS

No intuito de deixar os laços mais próximos com os familiares dos educandos fazemos nossa reunião de família na qual damos feedback completo a respeito do desenvolvimento do educando em seu perfil profissional e pessoal. Esse Mês foi feita 01(uma) reunião com os familiares das turmas de Costura industrial.



3.6- UNIDADE DO EUSÉBIO

3.6.1 MECÂNICA PARA AUTOMÓVEIS II- MAKRO ENGENHARIA

05 INTEGRANTES - DIAS DE CURSO: TERÇA E QUINTA DE 12 ÀS 18h

A turma tem vivenciado informações sobre a disciplina Motores a gasolina com o educador Sinval, onde o mesmo tem apresentado informações sobre as diferenças entre os motores, poder de torque, potência e motorização e a importância do número de cavalos de potência entre tantas outras informações.



3.6.2 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO IV- EMPRESAS: USIBRAS, 3 CORAÇÕES, HACO, DATA TRANSPORTES.

04 INTEGRANTES – Obs.: Juntos aos 17 jovens da turma Assistente Administrativo VII

DIA DO CURSO: SEXTA- 12:00 ÀS 18:00



A turma está desenvolvendo as atividades junto à turma de Assistente Administrativo VII, onde os alunos tem participado de de atividades complementares baseado nos módulos curriculares: Qualidade na prestação de serviços administrativos e Fundamentos e surgimento das primeiras empresas. Essa junção tem causado uma grande diferença, principalmente no que toca a ampliação de conhecimentos, onde os jovens estão trocando experiências e ampliando o *network*.

**3.6.3 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VII-EMPRESAS: 3 CORAÇÕES, CAM, HACO, WAP, PCA, SUPER MIX, NATURÁGUA E DCDN
17 INTEGRANTES Obs.: Juntos aos 04 da turma Assistente administrativo IV
DIA DE CURSO: SEXTA- 12 ÀS 18h**

A turma recebeu a inserção da turma Assistente Administrativo IV, o que tem gerado uma ampliação de conhecimentos e uma experiência nova, ao mesmo tempo tem ampliado os conhecimentos dos jovens e gerado uma interação e integração satisfatória.

As turmas vivenciaram as disciplinas: Qualidade na prestação de serviços administrativos e Fundamentos e surgimento das primeiras empresas, com os professores: Gervânia e Giordenes, além das aulas do Espaços mundos.



**3.6.4 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VIII-EMPRESAS: 3 CORAÇÕES, HACO, DCDN, TECLAV, BEACH PARK E SCHNEIDER ELETRIC
22 INTEGRANTES
DIA DE CURSO: QUARTA- 12 ÀS 18h**

A turma no decorrer do mês, vivenciou os módulos: Raciocínio lógico matemático, diversidade cultural e saúde sexual, os conteúdos foram abordados com apresentação de cases, desenvolvimento e exibição de trabalhos, além da exploração dos conteúdos propostos na apostila.



3.6.5 TURISMO E HOSPITALIDADE II- EMPRESA: BEACH PARK 22 INTEGRANTES DIA DO CURSO: TER- 08 ÀS 14h - 15 AS 17h- ESPAÇOS MUNDOS

A turma finalizou a grade de disciplinas do curso com sucesso, tendo vivenciado as últimas disciplinas que foram: Inglês, diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho e segurança pública, onde executaram várias atividades dentro do conteúdo, participaram de discussões acerca dos temas, ampliando os conhecimentos e integrando os alunos. Os professores, dedicaram-se bastante usaram de metodologias participativas com roda viva de debates e desenvolvimento de opiniões.



3.6.6 TURISMO E HOSPITALIDADE III-EMPRESA: BEACH PARK
15 INTEGRANTES
DIA DO CURSO: TERÇA DE 8 ÀS 16h

A vivência das disciplinas: Direitos trabalhistas e previdenciários e Preservação e equilíbrio do meio ambiente, foram aplicadas para ampliar os conhecimentos do jovens e os despertou para situações no âmbito trabalhista e principalmente a visão ao meio ambiente.



3.6.7 AUXILIAR NOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO III- BEACH PARK
22 INTEGRANTES
DIA DO CURSO: TERÇA- 08 ÀS 16h

A turma desenvolveu e evoluiu bastante com as explicações sobre as disciplinas: Segurança pública, Formas alternativas de trabalho e renda e conservação e armazenagem de alimentos. Os educadores trabalharam de forma diferenciada os assuntos focando principalmente na disciplina de Formas alternativas de trabalho e renda, trabalhando o despertar para o empreendedorismo.



**3.6.8 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO V e VI
EMPRESAS: GURGEL MALHAS, AGROPAULO (NATURÁGUA) E USIBRÁS.
16 INTEGRANTES
DIA DO CURSO: QUINTA- 13 ÀS 17h**

Direitos humanos, raça e etnia, idade, credo religioso e opinião pública, assim também como, Direitos trabalhistas e previdenciários, foram disciplinas cursadas para desenvolver e despertar os jovens, os assuntos foram pautados, explanados e aprofundados com as vivências e troca de opiniões, tornando as aulas mais ricas de conhecimento e participação entre os jovens e educadores, que preparam as aulas com foco no desenvolvimento e ampliação do saber e integração dos jovens.



3.6.10 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VII
EMPRESAS: SCHNEIDER; HACO
13 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 08 ÀS 12h

Os ducadores ministraram para a turma as disciplinas de Segurança pública e formas alternativas de trabalho, focando no empreendedorismo, durante a execução das aulas a turma levantou a possibilidade de criação de pequenos negócios geradores de renda, dentro do MEI – Micro Empreendedor Individual.

3.5 TURMAS UNIDADE FAMETRO

3.6.1 Turma Cobrador II.

A turma de Cobrador II da unidade IEP Fortaleza está vivenciando a disciplina Especifica perfil do profissional do Operador de transporte Público, que tem como objetivo orienta-los e forma-los para bem desenvolver a excelência no atendimento junto a função de aprendiz de operador de transporte público bem

como desenvolver todas as atividades junto a função exercida na área de transporte.

A metodologia Espaços Mundos

A turma está vivenciando o mundo do EU que tem como objetivo orientá-los sobre o conhecimento e a importância de trabalhar a questão emocional na vida profissional.

Os jovens realizaram uma Ação no último 25 de junho com a Associação Comunitária de São João do Amanari no município de Maranguape, que teve como principal objetivo a apresentação de um seminário realizados pelos jovens para as famílias, tendo como base depoimentos de superação dos jovens e os benefícios adquiridos para sua vida profissional após sua inserção no mercado de trabalho oferecido pelo Instituto de Educação Portal.

Apresentação do Seminário.





A turma de Cobrador III Está vivenciando a disciplina de Conceitos Básicos de primeiros socorros que tem como objetivo a aprendizagem quanto aos cuidados e orientação básicos de primeiros socorros necessários a sua prática profissional, uma vez que eles trabalham em contato com o público, além de capacita-los quanto à situação de emergência.



Cobrador III aula Técnica.



Turma Cobrador IV.

A turma de cobrador IV está vivenciando a disciplina de direitos humanos que visa orientar o jovem sobre a importância em conhecer seus direitos e deveres como cidadão, sob a perspectiva e regimento das leis do estado nacional brasileiro, conhecendo novas diferentes etnias, culturas e suas diferenças. A disciplina aborda a temática sobre a questão do preconceito contra as pessoas de cor, raça ou etnias, e estimulando os jovens a uma nova percepção de mundo sem preconceito, sem discriminação.

Turma Assistente Administrativo III.

A turma está vivenciando a disciplina de preservação e equilíbrio do meio ambiente, que tem como objetivo a capacitação e orientação em relação à educação ambiental, aos cuidados que as pessoas devem ter em relação a suas práticas cotidianas em relação a meio ambiente, a responsabilidade de cada cidadão, e principalmente a preservar de forma correta todos os espaços naturais que os cercam.

Turma Assistente administrativo IV.

A turma de assistente administrativo IV está vivenciando a disciplina de fundamentos da Administração e Surgimento das primeiras empresas específica do curso Assistente administrativo, o objetivo da disciplina orienta-los o processo histórico que perpassa a criação de empresas e setores ligados ao meio administrativo, bem como capacita-los com conhecimento a cerca da dinâmica administrativa no cenário de mercado contemporâneo, formando assim um profissional mais preparado ao mercado de concorrência e seletivo que se configura hoje no meio administrativo.

Assistente Administrativo V.

A turma de Assistente Administrativo V está vivenciando a disciplina de Inglês Básico que tem como objetivo capacita-los quanto à prática de escrita e conversação do inglês básico, os jovens desenvolvem as práticas de conversação e escrita sob uma nova linguagem.

Turma de Assistente Administrativo V Ação Voluntária projeto Amor base junto com movimento ODM.

Assistente administrativo V.





Assistente Administrativo VI e VII

A turma de Assistente Administrativo VIU está vivenciando a disciplina de Raciocínio Lógico e matemático que tem como objetivo capacita-los a quanto a conhecimento matemático, financeiro.

A metodologia Espaços Mundos vem trabalhando o mundo desafio com atividades voltadas a preparação comportamental no espaço de trabalho teoria e prática do curso de aprendizagem, com oficinas, aulas e ações que estimulam novas competências ao jovem em sua ação enquanto alunos dos cursos de aprendizagem profissionalizante.

Turma Mecânica a Diesel I.

A turma de mecânica a diesel está vivenciando a disciplina especifica sistema de suspensão a freio, que tem como objetivo a formação técnica na área do sistema de freio e suspensão de carros de motor a diesel.

O Espaços Mundos vem sendo aplicado com a trilha desafio, as atividades vem sendo trabalhadas com oficinas de incentivo a novas praticas de aprendizagem, com momento de leitura, reflexão, a aprendizagem no que refere-se ao crescimento profissional.



Leitura com a turma de mecânica a Diesel, ação de incentivo a leitura com os jovens.



Mecânica de Automóveis I.

A turma está vivenciando a disciplina específica mecânica de motores a gasolina que tem como objetivo a formação prática profissional do jovem no curso de aprendizagem,

os jovens participam de aulas técnicas com aplicação de ferramentas na área, aliando a teoria a prática.

Serviço do Comercio.

A turma está vivenciando a disciplina de comunicação oral e escrita com a professora Nilda que tem como objetivo orientar os jovens em relação a linguagem oral culta, desenvolver uma boa comunicação e dicção adequada a pronuncia das palavras, trabalhar a escrita corretamente evitando vícios e erros ortográficos, e desenvolver sua capacidade de comunicação.

3.8 TURMAS UNIDADE MARACANAU

DELFA

O mês de Junho na empresa Delfa Bojos foi ministrada as disciplinas de Segurança Publica, juntamente com o professor Franklin Brasil, Direitos Humanos e Educação para o consumo com o professor Pablo Robes, Informação sobre o mercado e o mundo do Trabalho com o professor Evaldo Leite e finalizando o mês com a disciplina de Organização e planejamento com o professor Maciel Junior.

No mês vigente tivemos a reunião de pais onde os parceiros Sávio e Alberto se fizeram presentes para mediar atendimentos e informações para as famílias que necessitam de orientações jurídicas.

Finalizamos o mês com o resumo de atividades para ser trabalhadas no Arraia que acontecerá dia 18/07 onde os jovens irão se engajar na participação da ornamentação.







3.8.1 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – ROMAZI/ FREVO/ COBAP

A turma de Alimentador de Linha de produção neste mês Junho foi ministrado a disciplina de Informação ao mercado e mundo do trabalho com a professora Fabíola, e classificação dos sistemas de produção com a professora Giselle. Onde estamos organizando atividades para serem apresentadas no Arraia



3.8.4 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO COBAP.

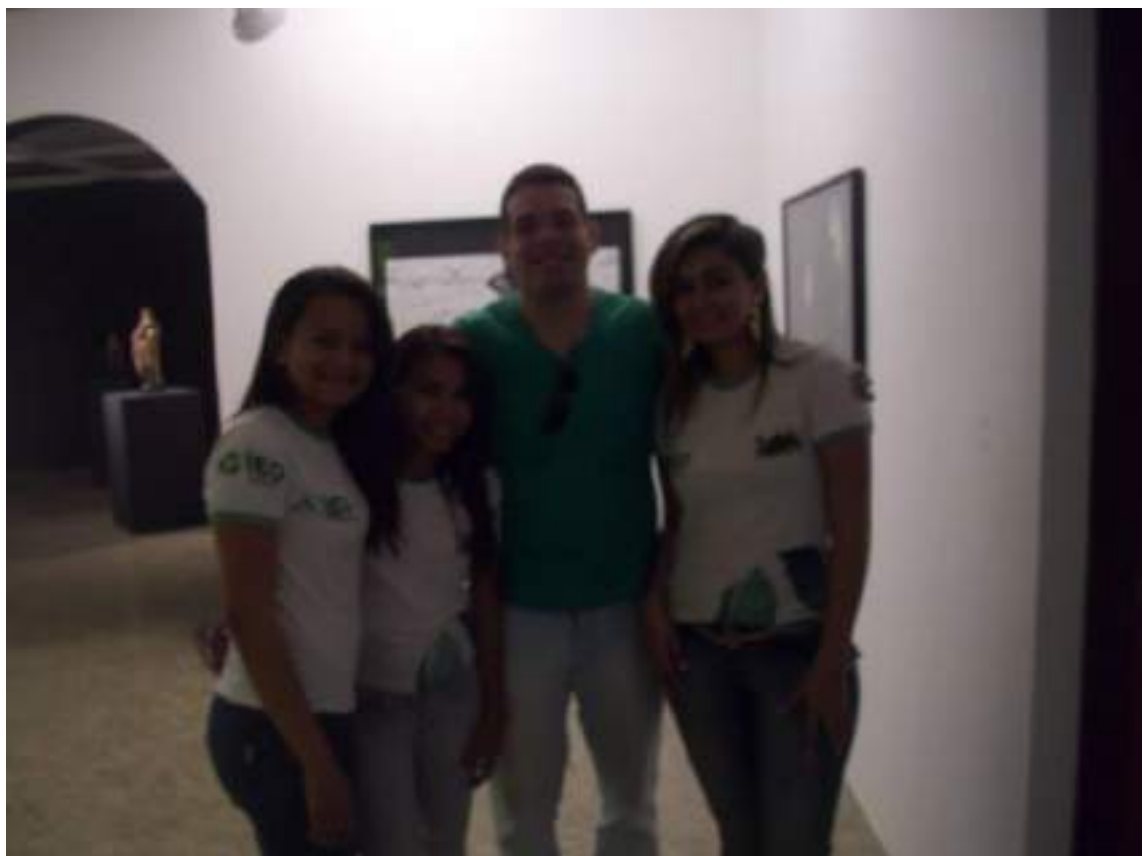
A turma de alimentador de linha de produção da Cobap iniciou o módulo de orientações profissionais com a professora Natalia Pinho onde se preparam para iniciar um processo de aprendizagem dentro e fora da empresa.



3.8.5 Turismo e Hospitalidade – IPARK.

A Turma de Turismo e Hospitalidade no mês vigente vem sendo ministrada as aulas do módulo de conceitos de hotelaria e hospitalidade onde os jovens tiveram uma

aula técnica no centro cultural dragão do mar juntamente com o professor Franklin



3.10 TURMAS UNIDADE CAUCAIA/PETROBRÁS

3.10.1 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO: GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, ICANE, PLASTSAN, SOCORPENA, CARTÓRIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS, TECBRITA, KANTO DA MODA e AERIS ENERGY.

A turma de Assistente Administrativo este mês de Junho foi ministrada a disciplina de Raciocínio Lógico Matemático iniciando no dia 13/06/2014 e seu término no dia 11/07/2014, com o Professor Francisco Lopes

Na tecnologia social dos Espaços Mundos os jovens estavam no Mundo do Desafio, tendo início no dia 08/05/2014 e seu término no dia 26/06/2014 com o acompanhamento da professora Giselle Montsil.





3.10.2 MECÂNICA DE VEÍCULOS – GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, TECBRITA, ICANE.

A Turma de Mecânica de Veículos este mês de Junho foi ministrada as seguintes disciplinas: Direitos Humanos, Raça e Etnia, idade credo religioso opinião pública com a Professora Damiana Beserra, tendo início e término dia 06/06/2014; O módulo de Ferramentas Manuais com o professor Francisco Sinval de Freitas Filho Tendo início dia 13/06/2014 e seu término dia 27/06/2014. Os jovens estão trabalhando suas limitações na Trilha do Mundo do Desafio com a Professora Giselle Montsil.





Patrocínio:



4.INDICADORES

4.1 FREQUÊNCIA – JUNHO

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO -2014 TURMAS IEP

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JUNHO-2014

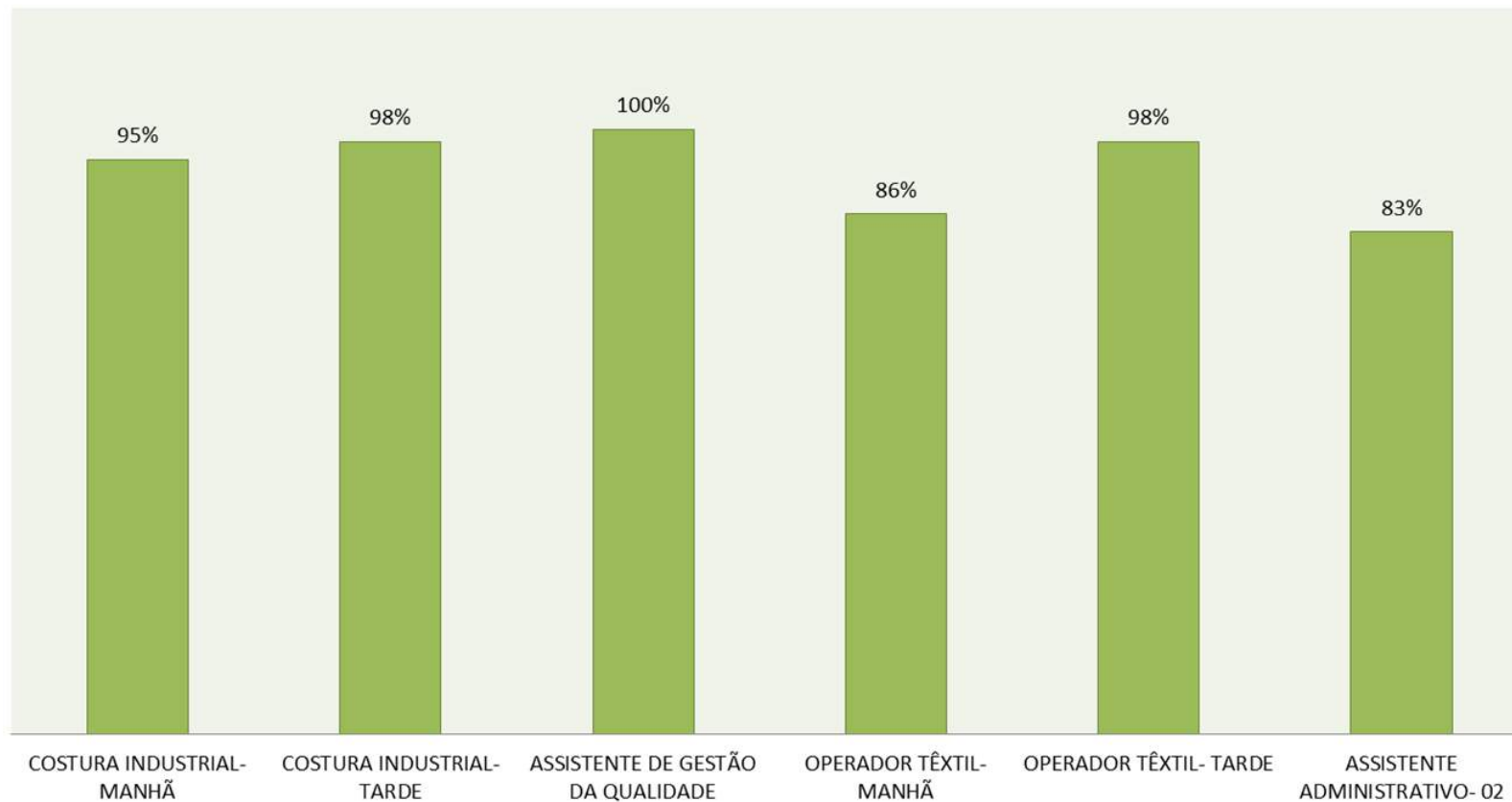


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO-2014 TURMAS NAEC

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JUNHO- 2014

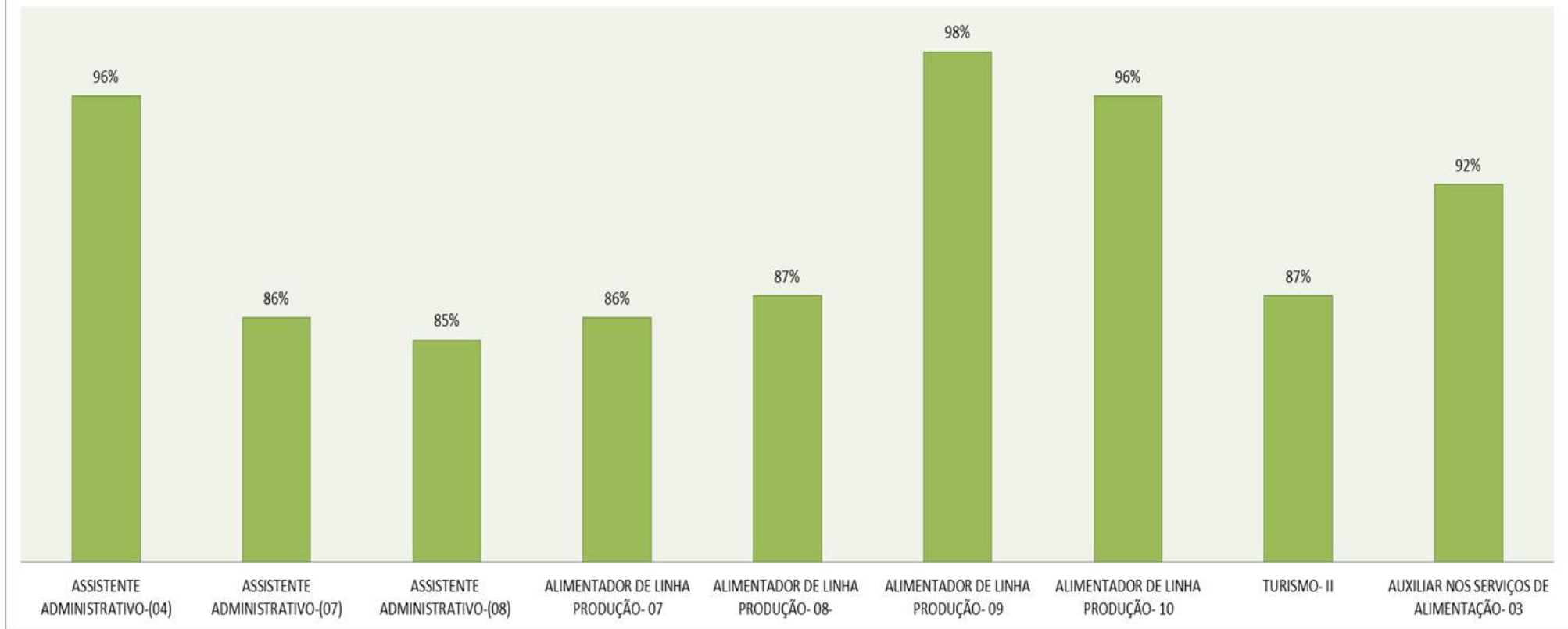


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO -2014 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JUNHO -2014

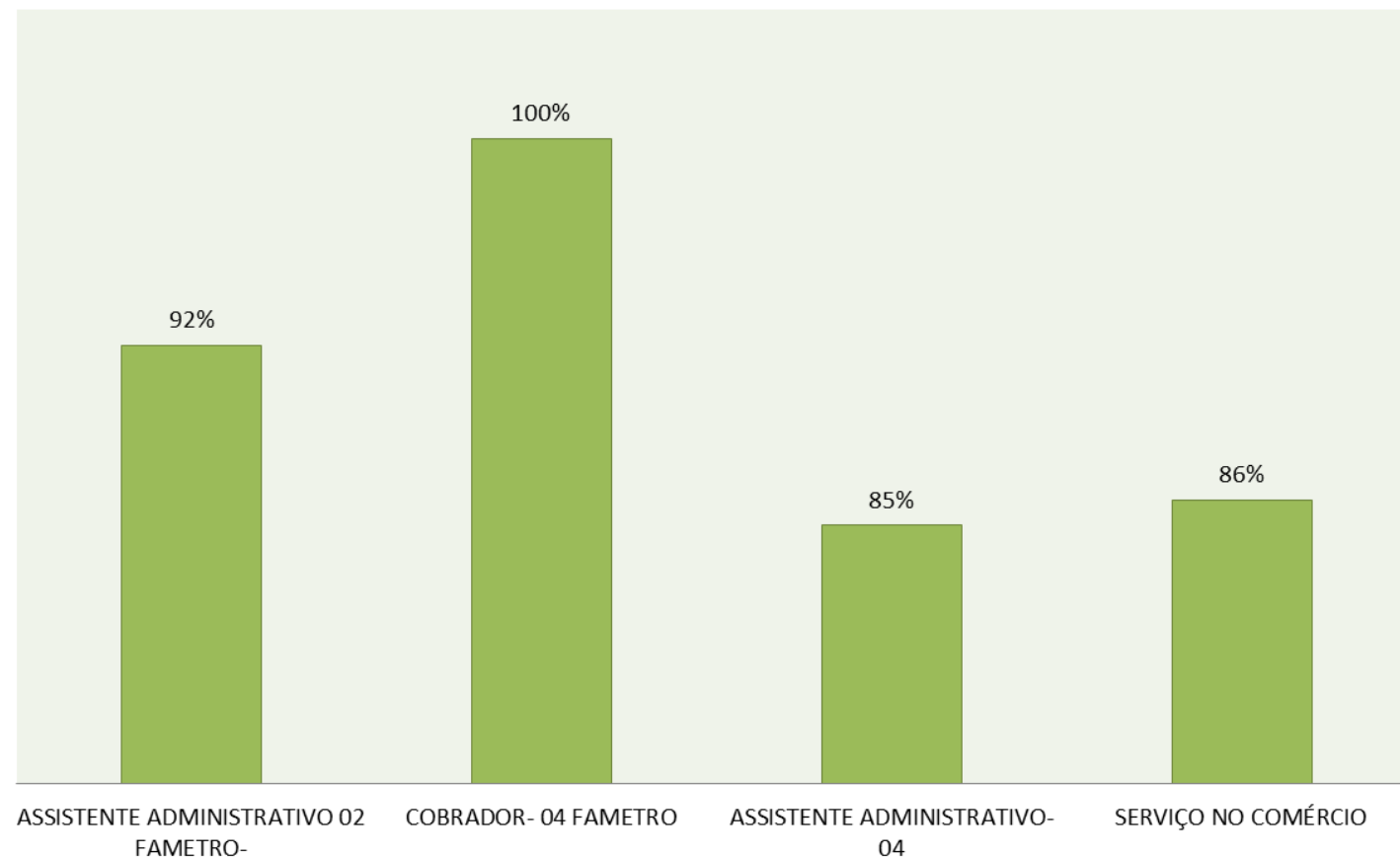


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO -2014 TURMAS MARACANAÚ

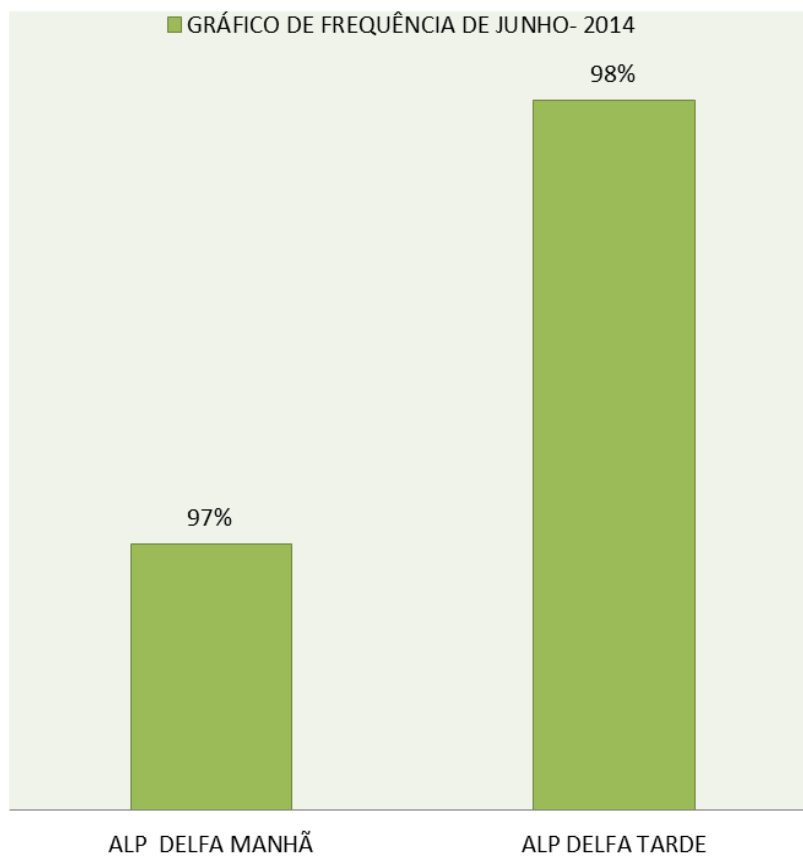


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO- 2014 TURMAS CAUCAIA

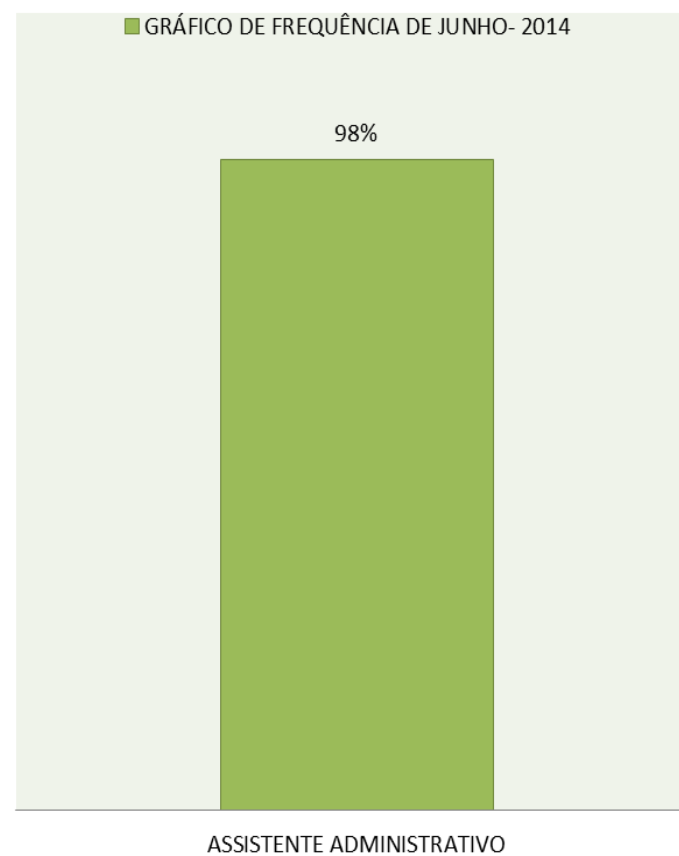
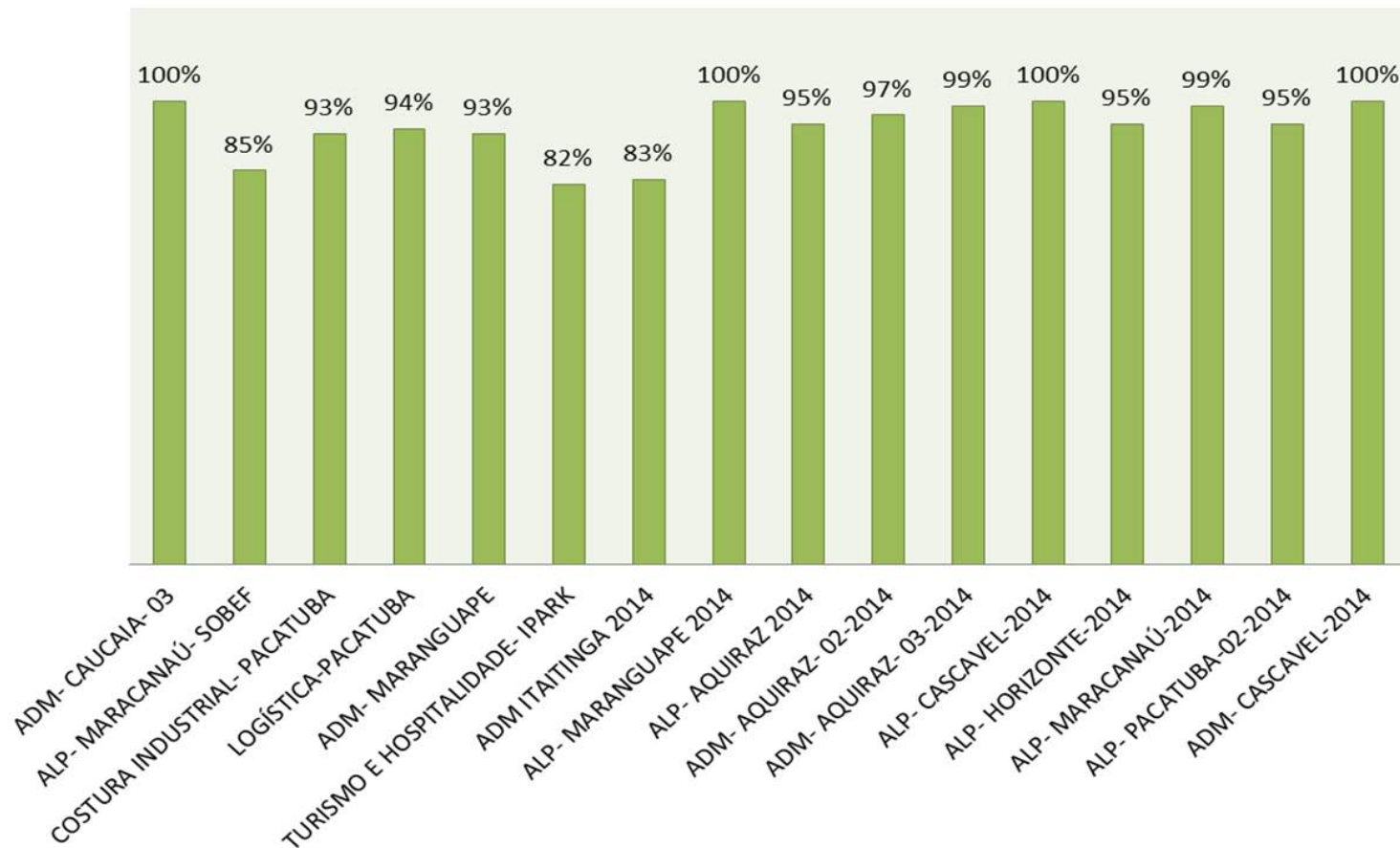
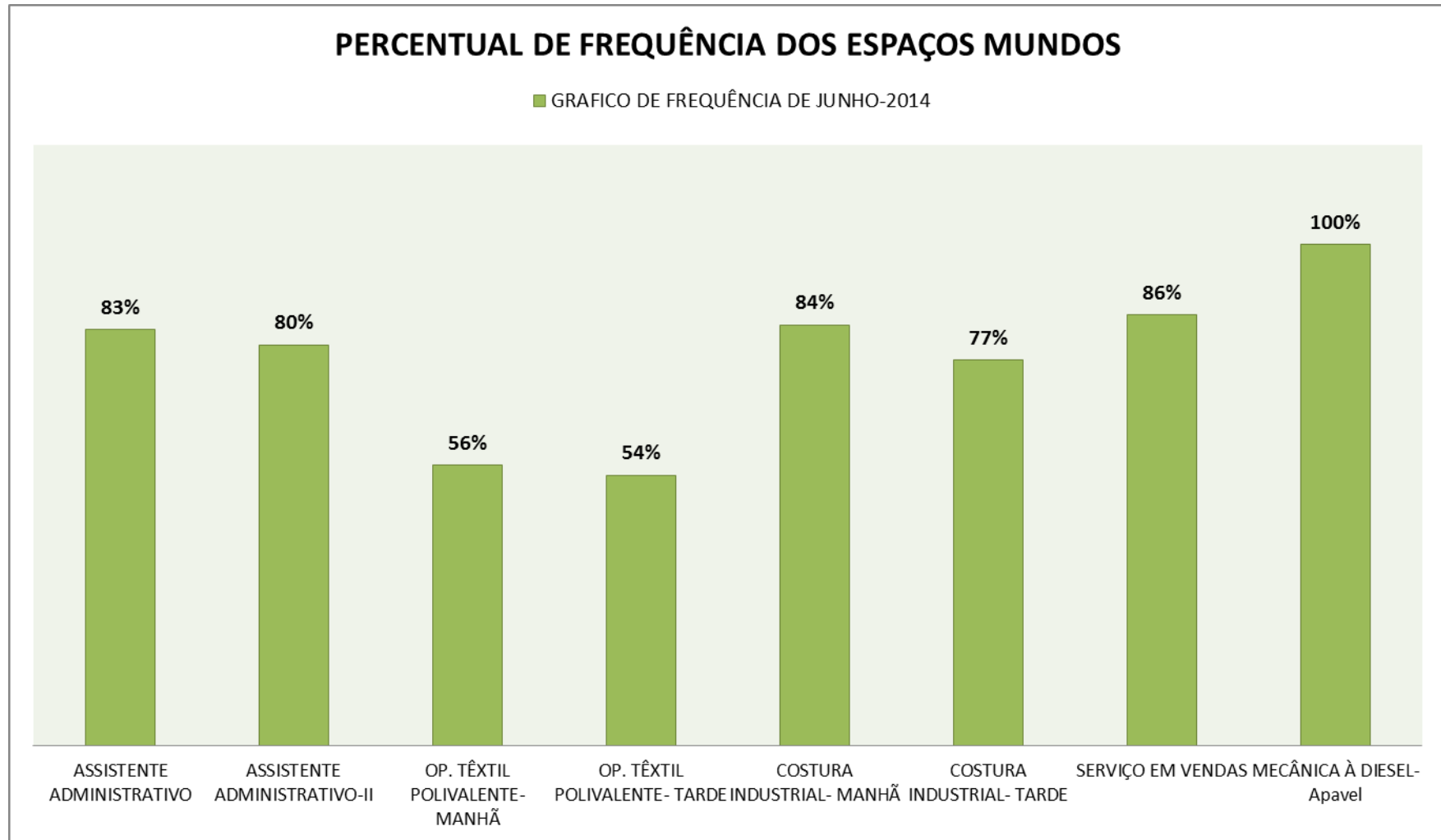


GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE JUNHO - 2014 TURMAS DO 1º PASSO STDS

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JUNHO-2014

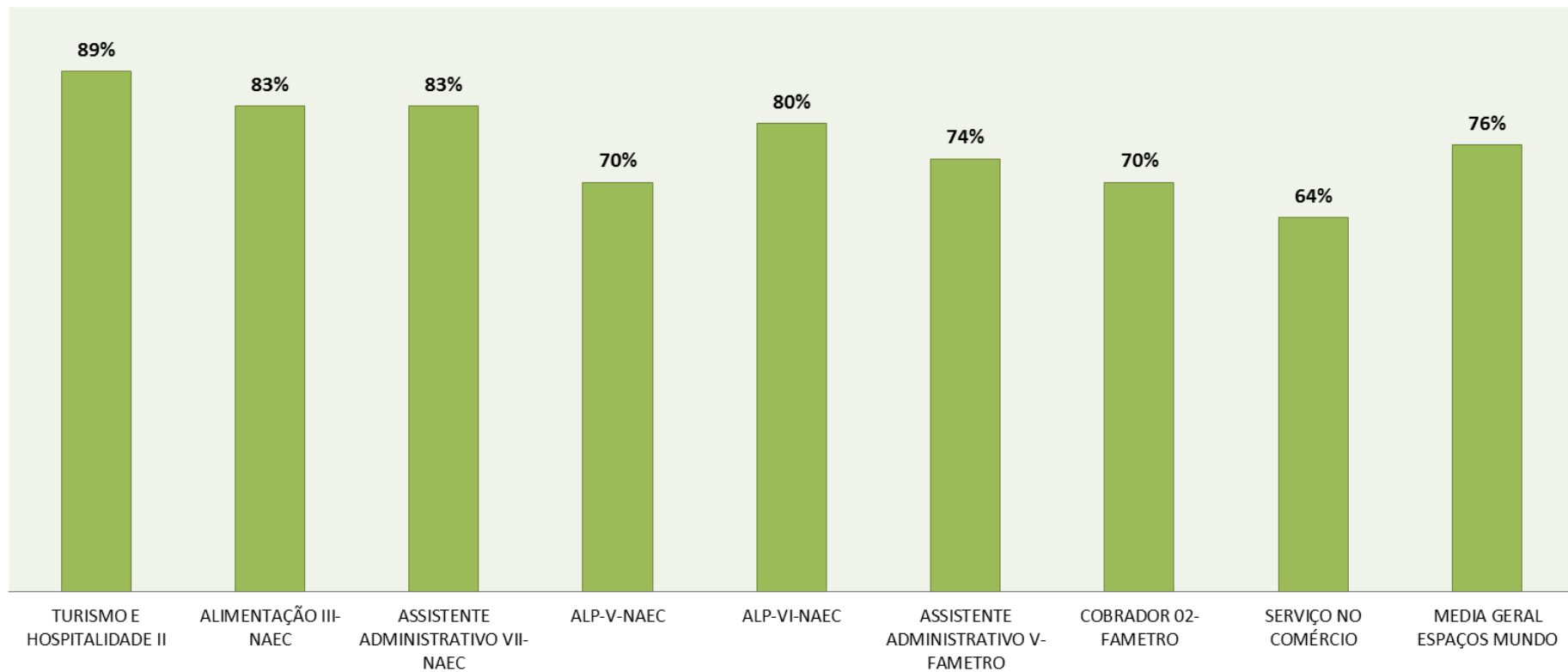


4.2- Gráfico dos Espaços Mundos:

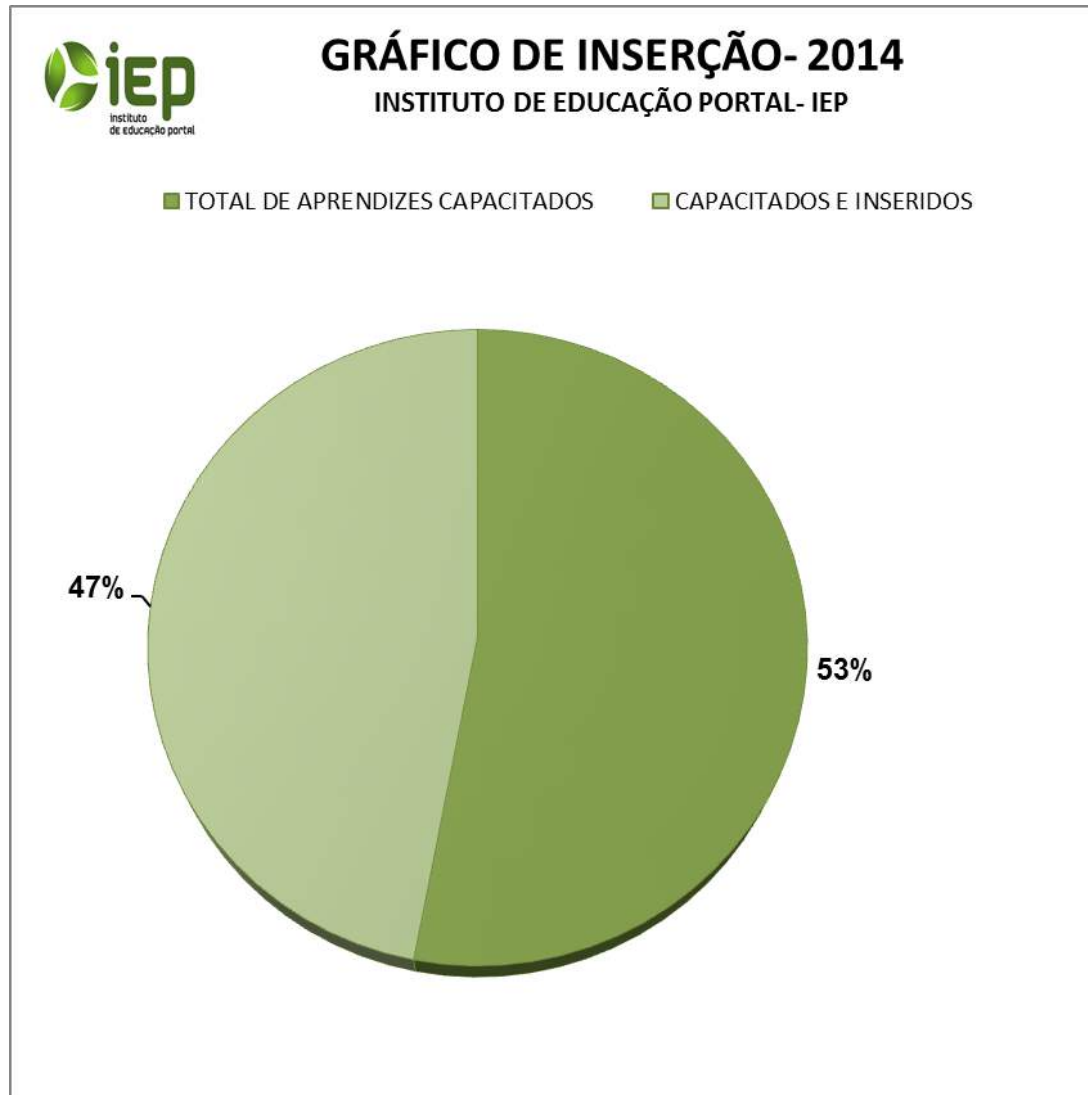


PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

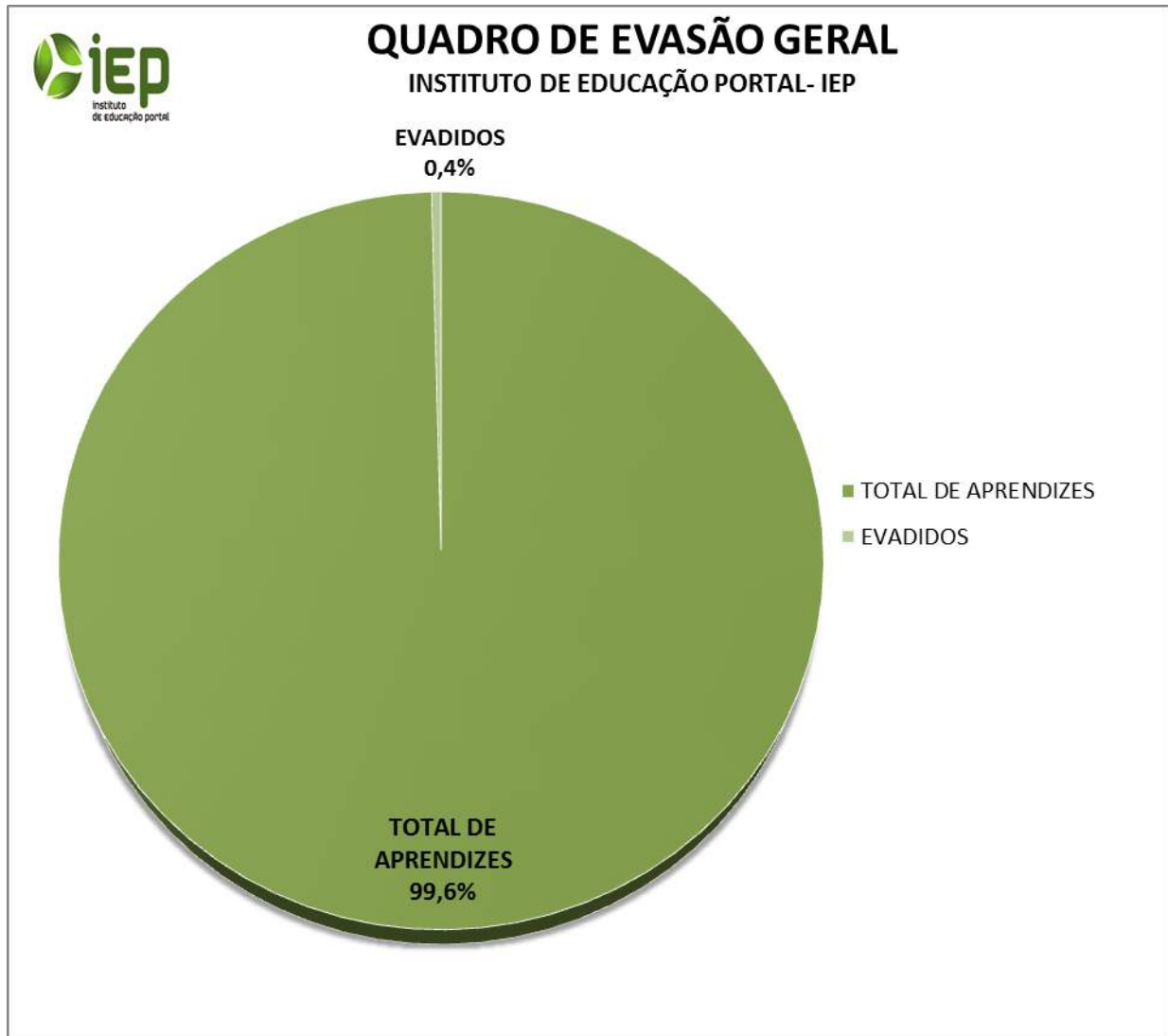
■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE JUNHO-2014



4.3- Gráfico de Inserção no Mercado de Trabalho



4.4 Gráfico de evasão:



4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

TÉCNICO:

Não houve respostas.

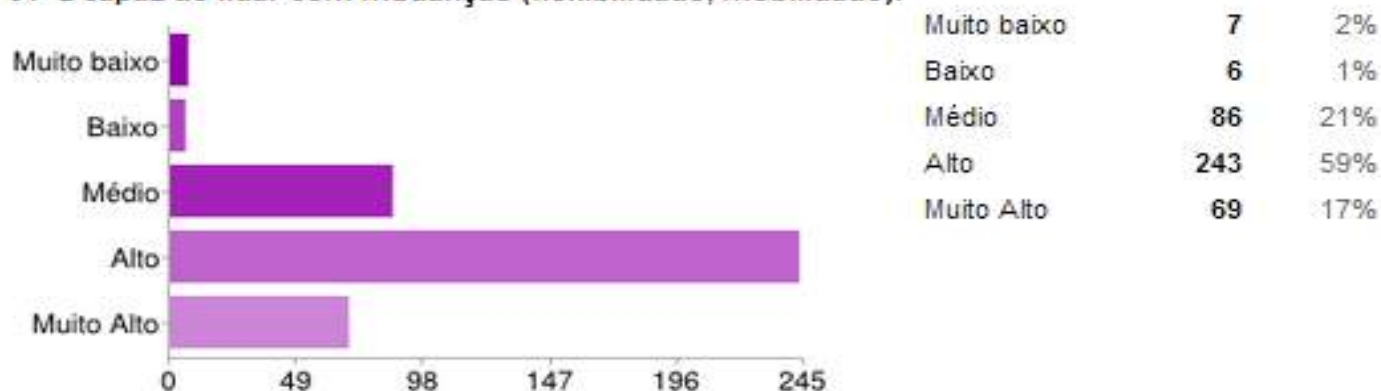
ESPAÇOS MUNDOS:

Não houve respostas.

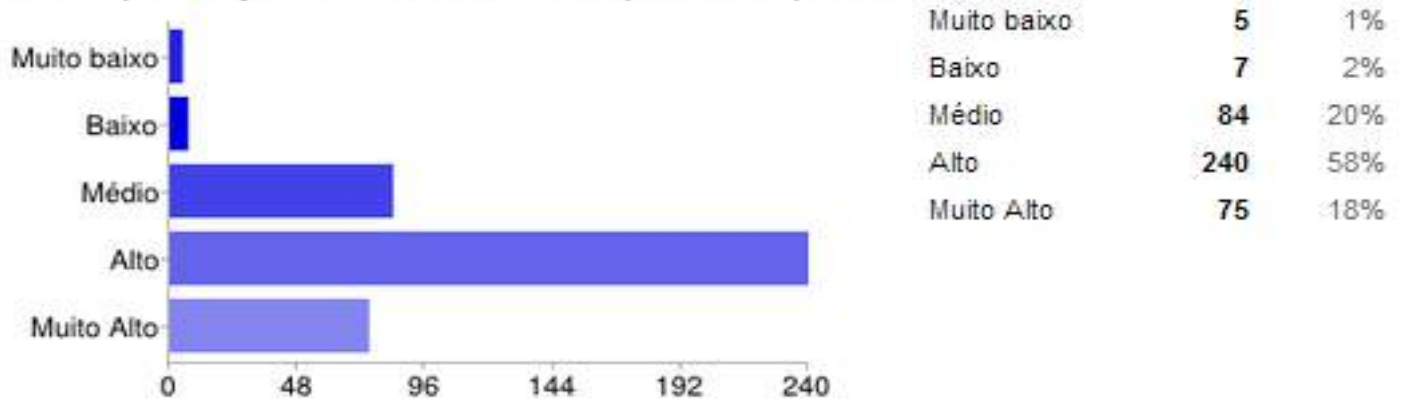
4.6- Educador Avaliando os Educandos:

TÉCNICO:

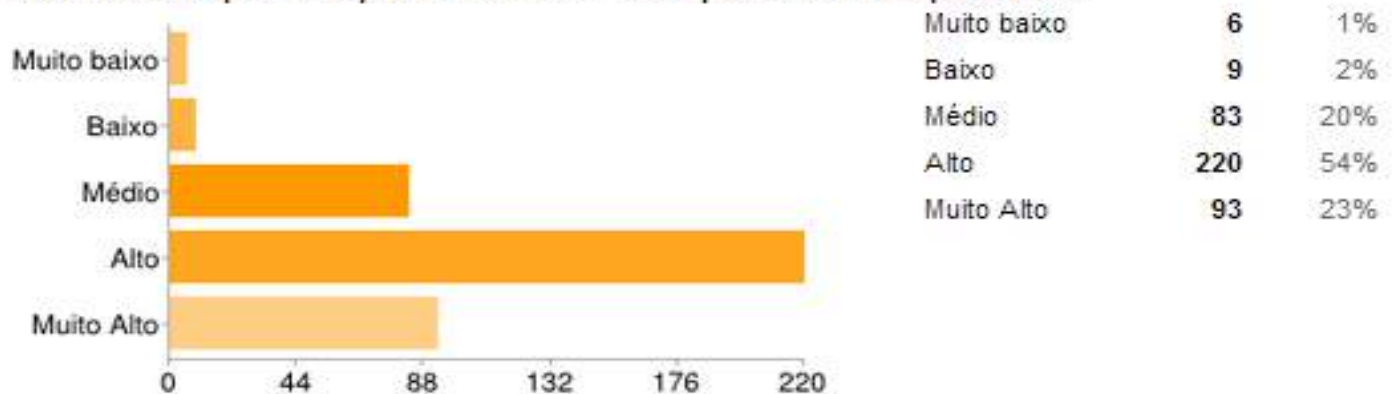
01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



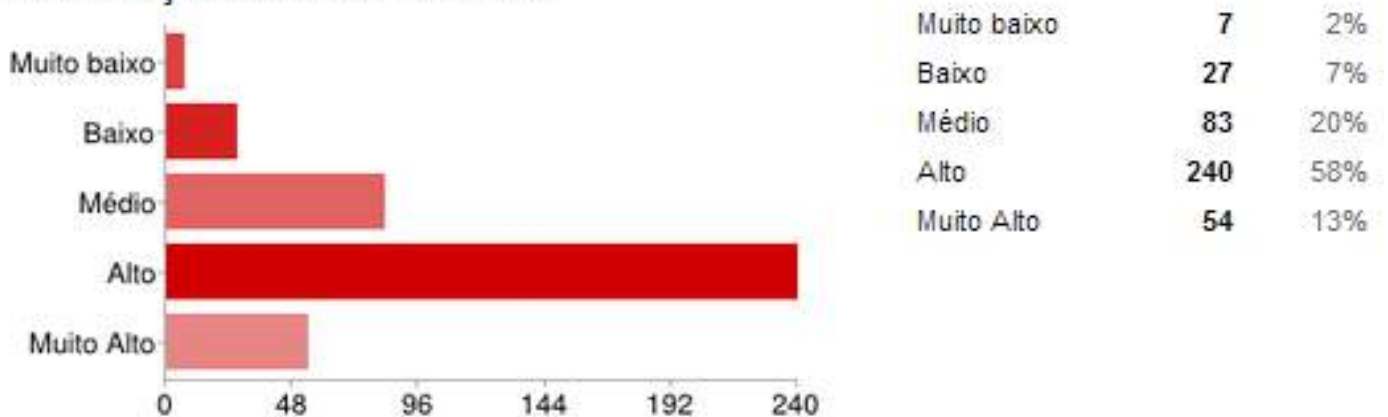
02 - É capaz de ajudar os outros nos seus problemas pessoais.



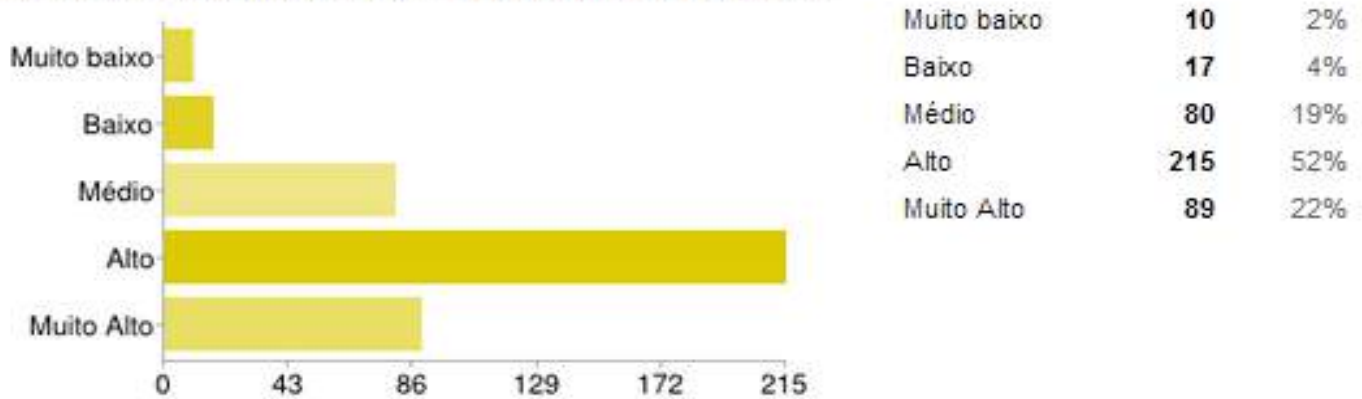
03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade e compromisso.



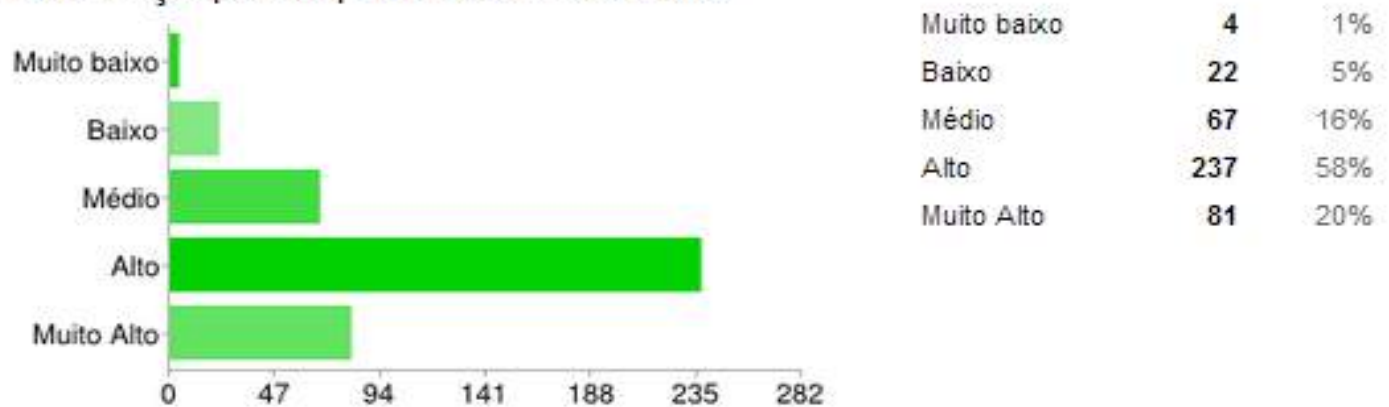
04 - Satisfação com o curso escolhido.



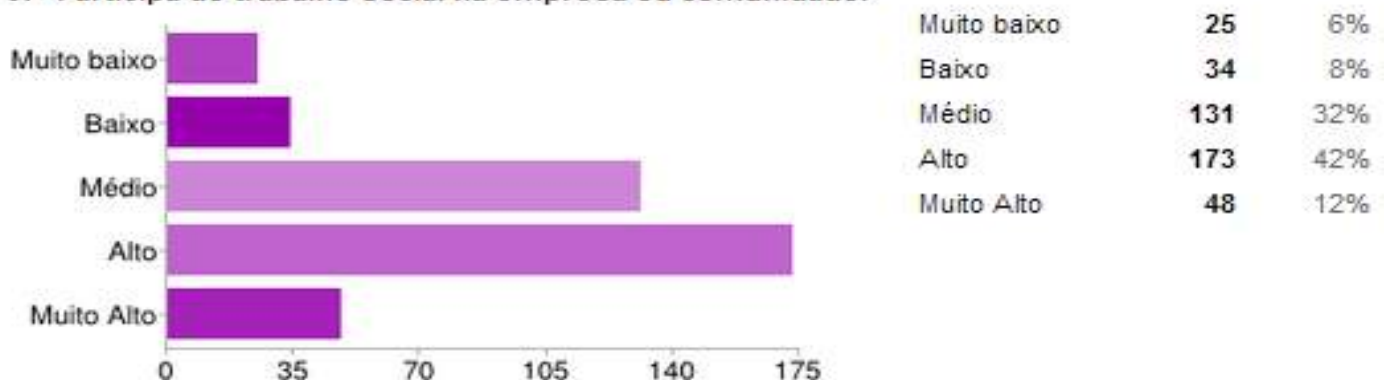
05 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



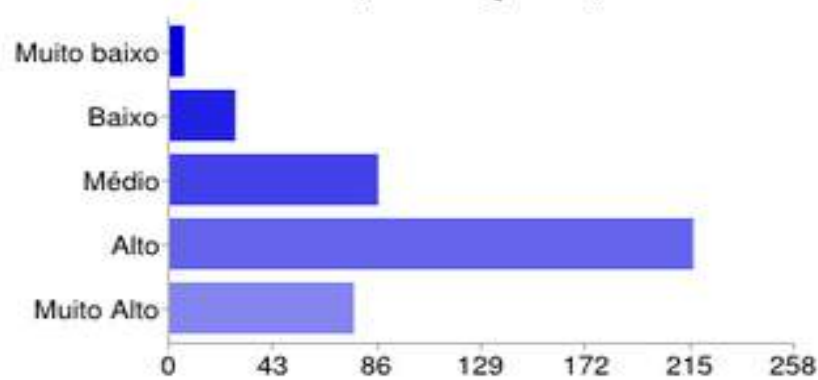
06 -Motivação pessoal para cursar uma faculdade.



07- Participa de trabalho social na empresa ou comunidade.

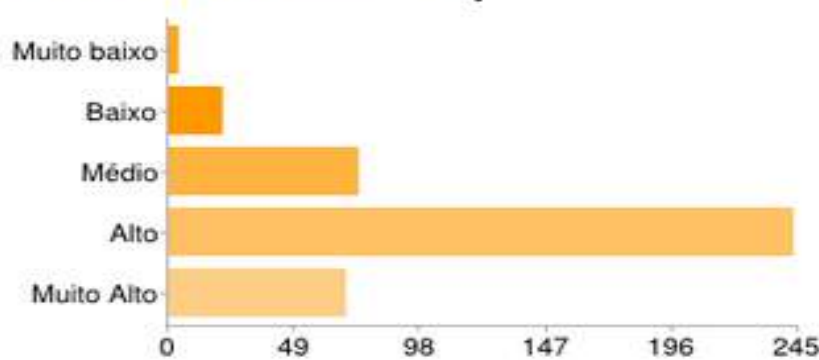


08- Demonstra iniciativa para solução de problemas.



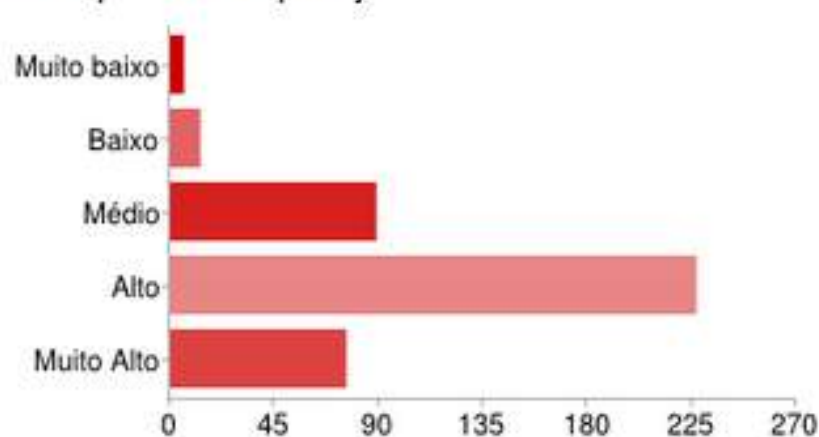
Muito baixo	6	1%
Baixo	27	7%
Médio	86	21%
Alto	216	53%
Muito Alto	76	18%

09- Habilidade para superar objeções.



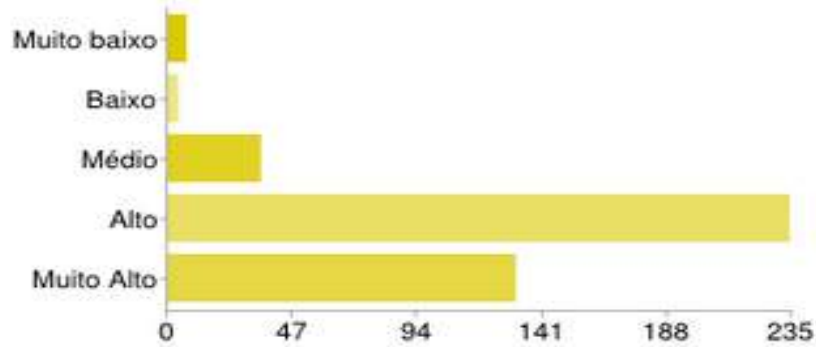
Muito baixo	4	1%
Baixo	21	5%
Médio	74	18%
Alto	243	59%
Muito Alto	69	17%

10- Capacidade de planejar.



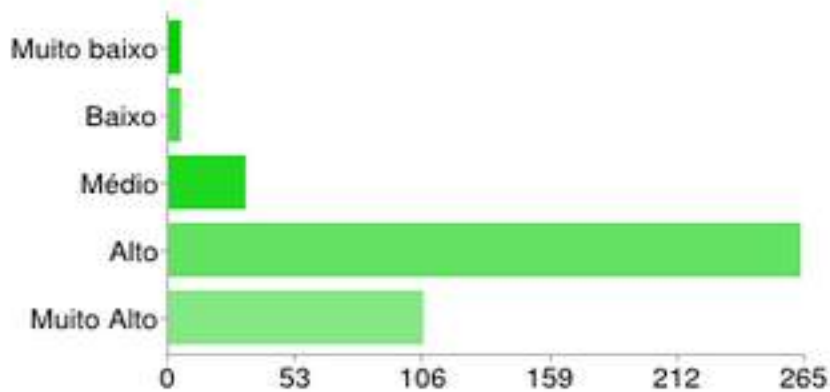
Muito baixo	6	1%
Baixo	13	3%
Médio	89	22%
Alto	227	55%
Muito Alto	76	18%

11- Assiduidade.



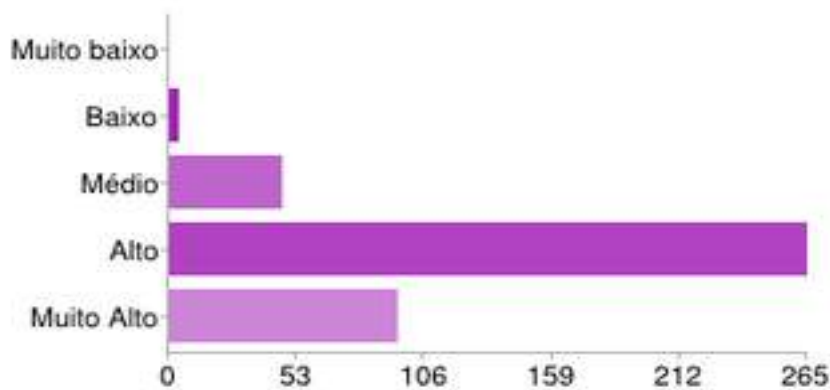
Muito baixo	7	2%
Baixo	4	1%
Médio	35	9%
Alto	234	57%
Muito Alto	131	32%

12- Pontualidade.



Muito baixo	5	1%
Baixo	5	1%
Médio	32	8%
Alto	263	64%
Muito Alto	106	26%

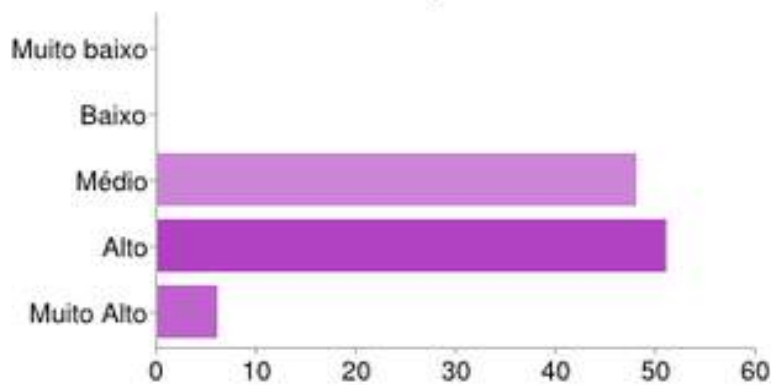
13- Relacionamento interpessoal.



Muito baixo	0	0%
Baixo	4	1%
Médio	47	11%
Alto	265	64%
Muito Alto	95	23%

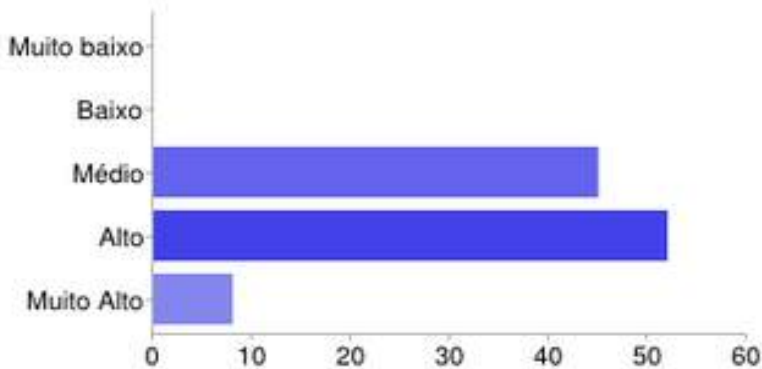
ESPAÇOS MUNDOS:

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



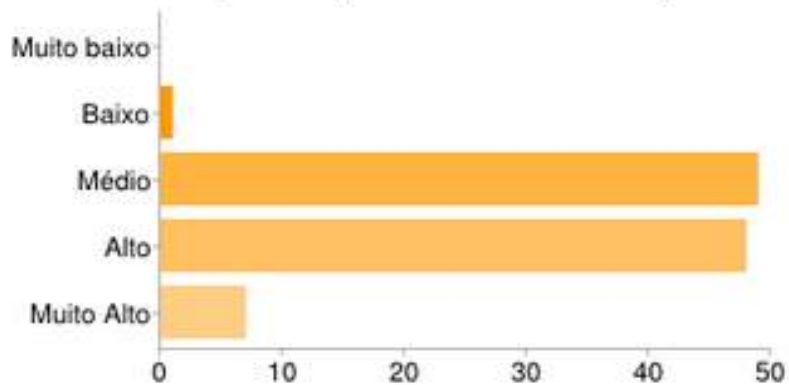
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	48	46%
Alto	51	49%
Muito Alto	6	6%

02 - Capacidade de se relacionar bem com os colegas e educador.



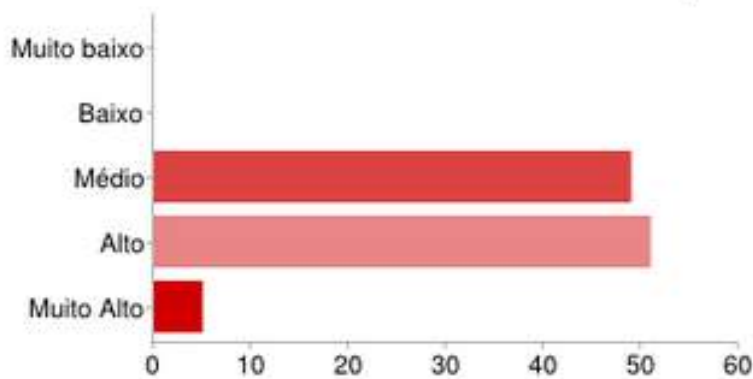
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	45	43%
Alto	52	50%
Muito Alto	8	8%

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade.



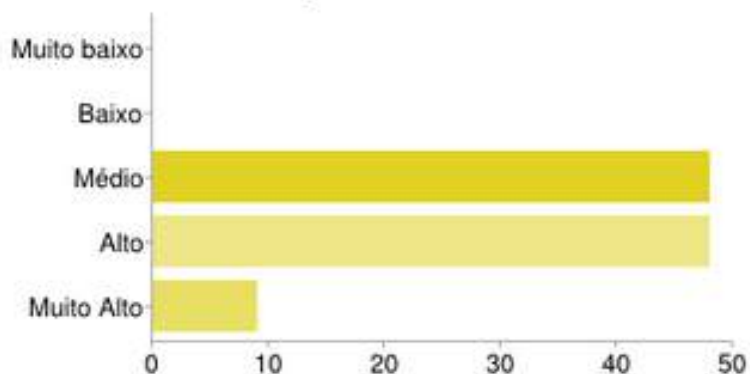
Muito baixo	0	0%
Baixo	1	1%
Médio	49	47%
Alto	48	46%
Muito Alto	7	7%

04 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



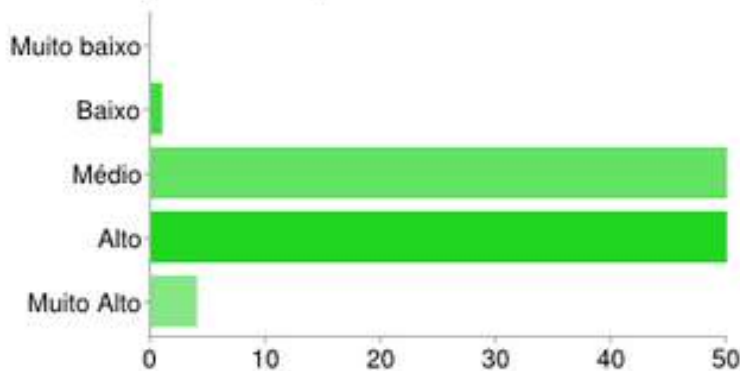
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	49	47%
Alto	51	49%
Muito Alto	5	5%

05 - Demonstra motivação ao realizar as atividades.



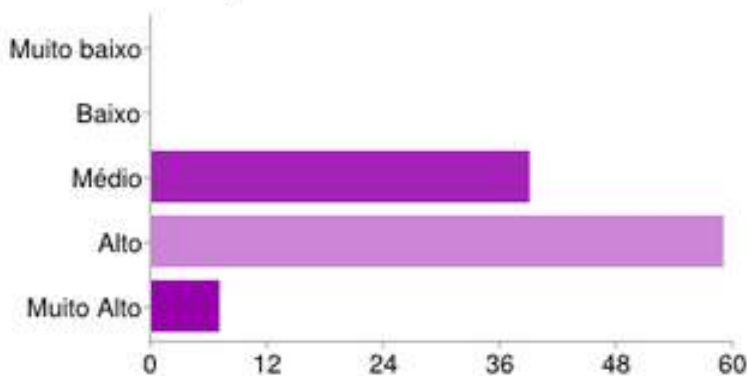
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	48	46%
Alto	48	46%
Muito Alto	9	9%

06 - Participa com idéias, tem iniciativa.



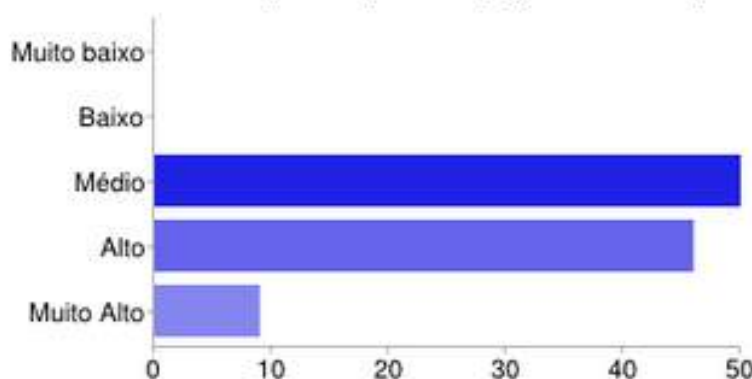
Muito baixo	0	0%
Baixo	1	1%
Médio	50	48%
Alto	50	48%
Muito Alto	4	4%

07 - Pratica o respeito mútuo.



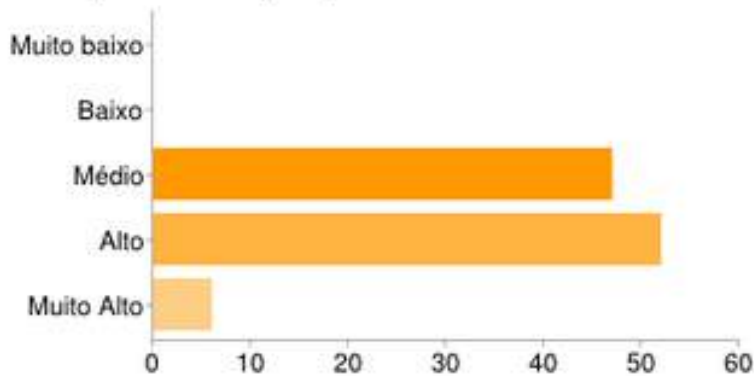
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	39	37%
Alto	59	56%
Muito Alto	7	7%

08 - Tem habilidade para superar objeções e liderar pessoas.



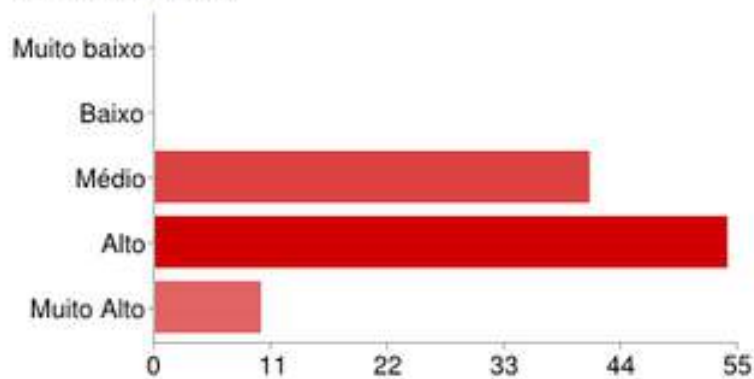
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	50	48%
Alto	46	44%
Muito Alto	9	9%

09 - Capacidade de planejar.



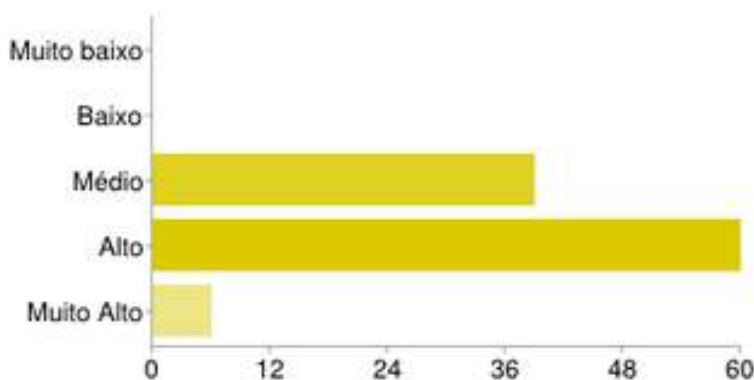
Categoria	Contagem	Porcentagem
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	47	45%
Alto	52	50%
Muito Alto	6	6%

10 - Assiduidade.



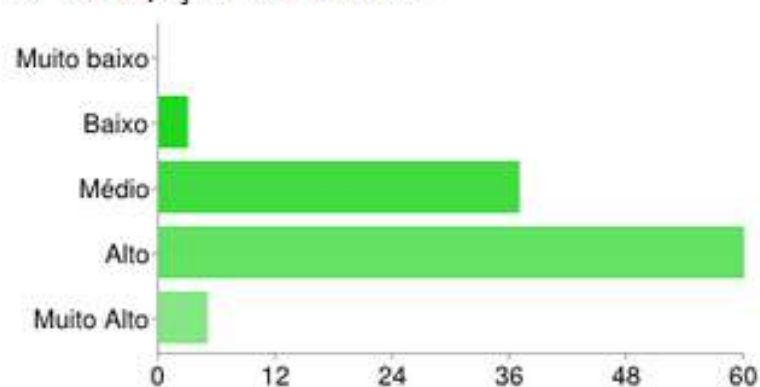
Categoria	Contagem	Porcentagem
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	41	39%
Alto	54	51%
Muito Alto	10	10%

11 - Pontualidade.



Categoria	Contagem	Porcentagem
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	39	37%
Alto	60	57%
Muito Alto	6	6%

12 - Participação nas atividades.



Muito baixo	0	0%
Baixo	3	3%
Médio	37	35%
Alto	60	57%
Muito Alto	5	5%

4.7- Coordenador avalia Educador

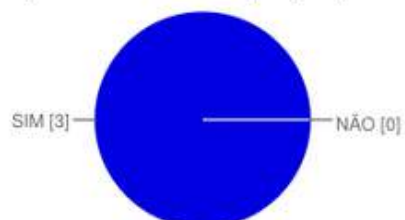
TÉCNICO:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



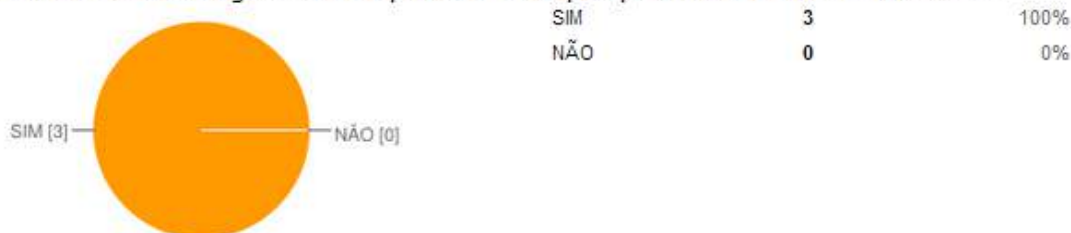
SIM	3	100%
NÃO	0	0%

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?

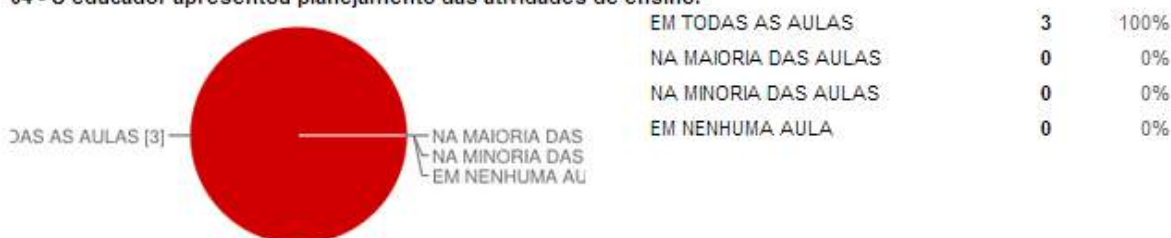


SIM	3	100%
NÃO	0	0%

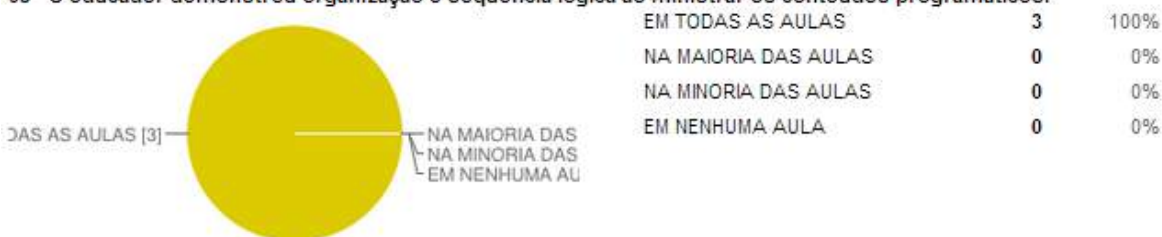
03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



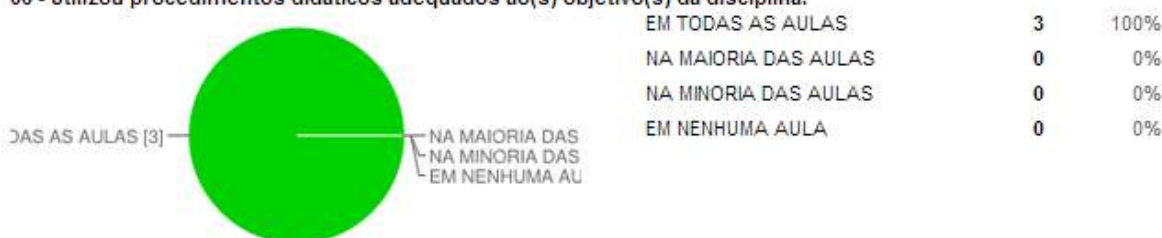
04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



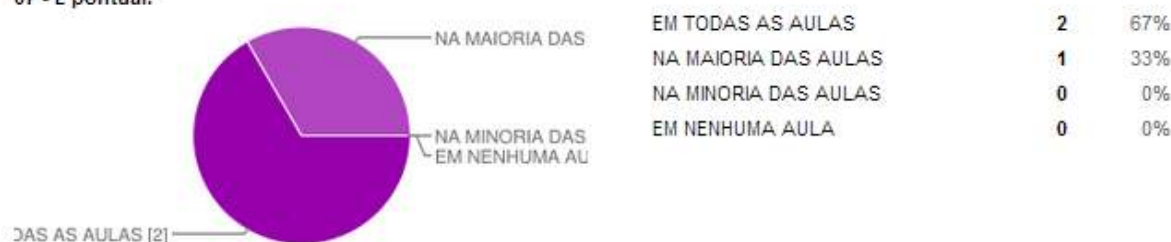
05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



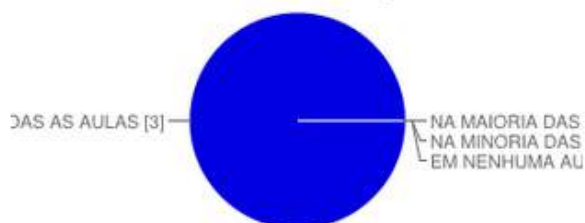
06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



07 - É pontual.



08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



EM TODAS AS AULAS	3	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



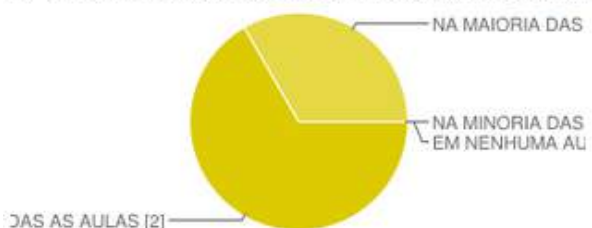
EM TODAS AS AULAS	3	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



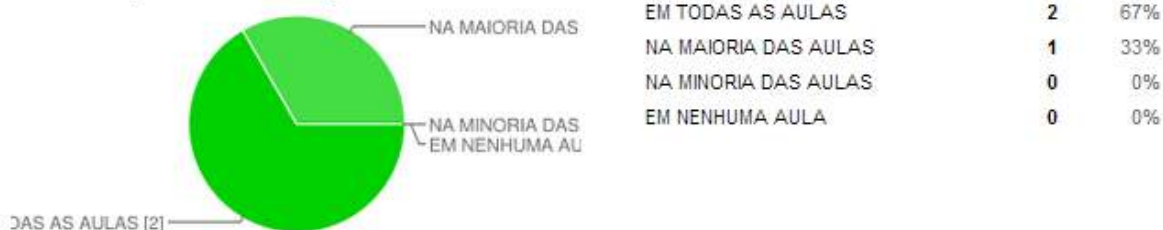
EM TODAS AS AULAS	3	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.

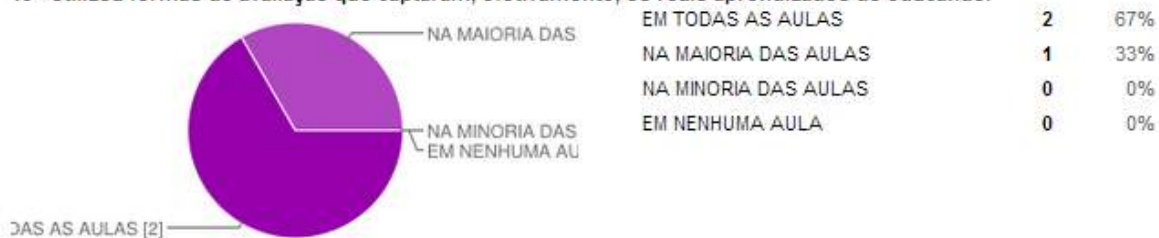


EM TODAS AS AULAS	2	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	33%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

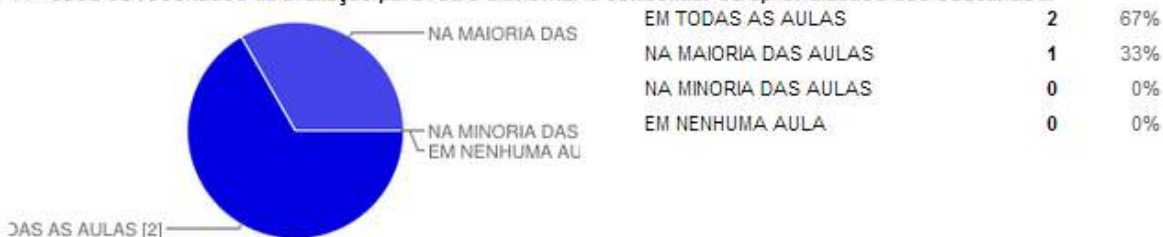
12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.



ESPAÇOS MUNDOS:

Não houve respostas.



4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

Não houve avaliações.

4.9- Empresas Avaliando o IEP

Não houve avaliações.



Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de **Junho** dos cursos de aprendizagem foi de **94%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.



- **Indicador de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho como profissionais.**

O indicador de inserção do jovem no mercado de trabalho é gerado com base no percentual do número de jovens que foram efetivados após o término do contrato de aprendiz.

Histórico de inserção 2011 dos cursos de aprendizagem é de 53% de 2012 é de 59% ,de 2013 é **74%** e de 2014 é de 30% de contratação após curso de aprendizagem.

• Indicador de Evasão do Mês JUNHO:		
CURSO	EVASÃO DE JUNHO - 2014	PORCENTAGEM MENSAL (%)
ASSISTENTE DE LOGISTICA- IEP	0	0%
GESTÃO DA QUALIDADE-IEP	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Manhã)	1	5%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Tarde)	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO –IEP	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- MANHA- IEP	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- TARDE-IEP	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP	1	5%
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	0	0%
MECÂNICA A DIESEL – DCDN	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 02	0	8%
MECÂNICA À DIESEL- APAVEL	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE/ IPARK	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06) NAEC	0	8%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08) NAEC	1	0%
AUXILIAR DE ALIMENTAÇÃO 03-NAEC	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS 2-NAEC	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE-2 NAEC	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE-3 NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (04) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06) NAEC	1	7%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08) NAEC	1	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (09) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (10) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- ROMAZI	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- COBAP	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (MANHÃ)	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (TARDE)	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03- FAMETRO	0	0%

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 05- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 06- FAMETRO	0	0%
COBRADOR 1- FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 2 FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 3 FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 4 FAMETRO	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS- FAMETRO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE - FAMETRO	0	0%
SERVIÇOS EM VENDAS	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- PACATUBA	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARANGUAPE	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARANGUAPE	0	0%
LOGISTICA- PACATUBA - STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA (03)- STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(03) STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-01- 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE-01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACAJUS- 01 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ-01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 02 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- CASCAVEL 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACATUBA- 01 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 01 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 01 2014	0	0%
MÉDIA GERAL	TOTAL DE APRENDIZES	EVADIDOS
MÉDIA GERAL DE EVASÃO	98,6%	0,4%

MOTIVOS DE EVASÃO: JUNHO 2014

IEP- SEDE

➤ **DAYANA MARTINS QUEIROZ**

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO/ IEP-SEDE

MOTIVO: MUDANÇA PARA OUTRO ESTADO

➤ **TAIRINE ROSARIO DE OLIVEIRA**

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 02/ IEP-SEDE

MOTIVO: EFETIVADA EM OUTRA EMPRESA

➤ **FELIPE COSME DO NASCIMENTO**

CURSO: COSTURA INDUSTRIAL/IEP-SEDE

MOTIVO: EFETIVADA EM OUTRA EMPRESA

EUSÉBIO

➤ **MARIA LEONI FREITAS LIMA**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- 08/ IEP-SEDE

MOTIVO: PROPOSTA DE EMPREGO EM OUTRA CIDADE

➤ **RENATA DA SILVA MELO**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- 06/ IEP-SEDE

MOTIVO: DESLIGAMENTO NA EMPRESA

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE

JULHO/ 2014

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
 2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
 3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Serviços de Orientação Educacional- SOE
 - 3.2.2 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3. Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)
 - 3.4 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **IEP Pacajus**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.8 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro**
 - 3.10** Relatório das turmas Unidade **Caucaia**
- Passo**

4 – INDICADORES

4.1 Freqüência

4.2 Freqüências Espaços Mundos

4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho

4.4 Gráficos de Evasão

4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador

4.6 Educador avaliando os Educando

4.7 Coordenador Avaliando o Educador

4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP

4.9 Empresas Avaliando o IEP

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio,Maracanaú,Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;
- Individualidade;
- Liberdade;

ARTE EDUCADOR: Dan Borges

- **Costura industrial/Malwee. Manhã**

Durante o mês trabalhamos o mundo Espiritual e Família. Nas últimas aulas focamos Realizamos exercícios que facilitaram algumas reflexões sobre a Família. Como por exemplo “O Caminho da reflexão”. Onde os alunos fazem um percurso, refletindo sobre algumas passagens de suas vidas. Exercitando o perdão, a humildade e confraternização sempre que necessário.

Outro assunto abordado foi o mundo espiritual. Onde os alunos tiveram a oportunidade de expor seus pensamentos sobre a fé. Realizamos também algumas rodas de debates, nas quais discutimos alguns conflitos inseridos na sociedade atual, que ao Vê dos educados, na maioria das vezes ocorrem pela falta de fé e respeito ao próximo.

Esta trilha foi revigorante para essa turma que durante certo período mostrava-se desestimulada com os exercícios aplicados, e a partir de um melhor entendimento acerca de como esses jovens se relacionam com os familiares, tivemos aulas mais dinâmicas e produtivas.



- **Costura industrial/Malwee. Tarde**

Durante o mês trabalhamos o mundo Espiritual e Família. Nas últimas aulas focamos Realizamos exercícios que facilitaram algumas reflexões sobre a

Família. Como por exemplo “O Caminho da reflexão”. Onde os alunos fazem um percurso, refletindo sobre algumas passagens de suas vidas. Exercitando o perdão, a humildade e confraternização sempre que necessário.

Outro assunto abordado foi o mundo espiritual. Onde os alunos tiveram a oportunidade de expor seus pensamentos sobre a fé. Realizamos também algumas rodas de debates, nas quais discutimos alguns conflitos inseridos na sociedade atual, que ao Vê dos educados, na maioria das vezes ocorrem pela falta de fé e respeito ao próximo.

Durante as aulas tivemos a importante participação da comunidade católica “Shalom”. Que com sua imensa sabedoria sobre o amor de Deus, trouxeram vigências de espiritualidade, fortalecendo assim a fé de nossos jovens, que na maioria das vezes necessitam de uma palavra de conforto para enfrentar as dificuldades do dia-a-dia.



Assistente deservirços em vendas.

Como produto final da trilha realizamos uma intervenção artística voltada para temática ambiental. A iniciativa ganhou formato durante as aulas. A turma de 25 alunos foi dividida em duas equipes, que tinham o compromisso de elaborarem suas intervenções voltadas para a temática. Após a elaboração das intervenções, fomos a campo. O evento foi realizado na praça central da Cidade de Pacajus no Horário de 08hs as 12hs. Na ocasião uma das equipes montou um estande artístico, com artesanatos confeccionados com materiais que depois de utilizados contribuem para o acúmulo de lixo, como por exemplo: garrafas pet, latas de alumínio, sobras de tecido, sacolas plásticas etc. Durante as explicações do porque dos cuidados com o lixo, os alunos do estande ensinavam para os visitantes a confeccionar puffs de garrafas de pets.

Enquanto a outra equipe realizava sua intervenção itinerante. Que consistia em entrevista com a população sobre a real situação dos cuidados que os transeuntes têm com o meio ambiente. Além das entrevistas, um registro sobre os pontos mais sujos da cidade era feito através de fotos. Locais estes na maioria das vezes indicados pelos entrevistados. Tivemos também a participação do professor Daniel (técnico) que nos auxiliou com muita boa vontade.

Essa intervenção tinha o intuito de conscientizar os alunos e a população, que é possível com criatividade e boa vontade, contribuir com a redução de acúmulo de lixo em nossa cidade. Tornando-a mais limpa e conseqüentemente contribuir para a preservação do meio ambiente. Durante a ação, cerca de duzentas pessoas entre visitantes do estande e entrevistados, participaram do evento.





ARTE EDUCADOR: Patrício Ramonn

MUNDO ARTE E CULTURA

Turma: Alimentador de Linha de Produção IV | Assistente Administrativo IV | Assistente Administrativo III

Turno: Manhã

Local: IEP – Unidade Eusébio (Escola Profissionalizante)

Passamos pelo processo de preparação, onde trabalhamos o corpo, a flexibilidade, a criatividade, expressão corporal, expressão facial, improviso e a posição e expressão de ideias.

Ao fim do processo de preparação dos alunos, realizamos uma visita ao Theatro José de Alencar, grande monumento de cunho cultural de nossa capital. Na ocasião tivemos um momento de teoria, onde foi repassado a base da mímica reconhecida como linguagem universal artística, comédia dell'art, teatro de rua e o ambiente praça. Esse momento teórico foi realizado na Praça José de Alencar, para que o educando vivenciasse o espaço. Nesse local iniciamos uma atividade que se findou nas dependências do Theatro, mas precisamente no Palco do Jardim. Guiei uma visita ao Theatro, onde vimos Fachada, Pátio Nobre, Foyer, Jardim Burle Marx, Palco Principal, e inclusive o anexo (Centro de formação

de atores). Repassei informações sobre a história, arquitetura, estrutura e espaço físico do Teatro.





MUNDO ARTE E CULTURA

Turma: Auxiliar nos Serviços de Alimentação

Turno: Tarde

Local: IEP – Unidade Eusébio (NAEC)

Passamos pelo processo de preparação dos alunos, onde trabalhamos o corpo, a flexibilidade, a criatividade, expressão corporal, expressão facial, improviso e a posição e expressão de ideias.

Ao fim do processo de preparação dos alunos, realizamos uma visita ao Theatro José de Alencar, grande monumento de cunho cultural de nossa capital. Na ocasião tivemos um momento de teoria, onde foi repassado a base da mímica reconhecida como linguagem universal artística, comédia dell'art, teatro de rua e o ambiente praça. Esse momento teórico foi realizado na Praça José de Alencar, para que o educando vivenciasse o espaço. Nesse local iniciamos uma atividade que se findou nas dependências do Theatro, mas precisamente no Palco do Jardim. Guiei uma visita ao Theatro, onde vimos Fachada, Pátio Nobre, Foyer, Jardim Burle Marx, Palco Principal, e inclusive o anexo (Centro de formação de atores). Repassei informações sobre a história, arquitetura, estrutura e espaço físico do Theatro.



MUNDO EU

Turma: Alimentador de Linha de Produção

Turno: Manhã e Tarde

Local: Pacajus - Sede

Finalizamos o mundo EU. Onde vivenciamos e compartilhamos sentimentos e sensações internas e externas. Momentos únicos e pessoais foram partilhados e tidos como experiências. Vivências afloraram o campo do refletir. Refletimos sobre nossos barulhos tido como reclamações e nos propomos a minimizá-los. Mergulhamos nas nossas memórias e lembranças, juntamos com nosso acervo de experiências e misturamos com nossas prioridades, em uma formação mágica obtivemos o nosso eu na formação de um ciclo em vista do quadrado mágico. A turma da manhã marcou presença na IV Conferência Municipal de Cultura de Pacajus realizada pela Prefeitura Municipal de Pacajus / Secretaria Municipal da Cultura com o Tema: Uma Política de Estado para a Cultura: Desafios do Sistema Nacional de Cultura. Participantes na conferencia, tiveram a oportunidade de acompanhar e propor uma nova cultura para o município de Pacajus. Os participantes receberam certificado para compor o currículo dos mesmos. O Mundo Eu foi finalizado compondo momentos lindos e emocionantes guardados para sempre junto as boas memórias.

Fotos Turma Manhã:





Fotos Turma Tarde:





ARTE EDUCADOR: JONATAS DE OLIVEIRA

1.1. Turma: Cobrador III

Unidade: FAMETRO – Fortaleza

Período: 26/06 à 07/08/2014

Mundo: Cidadania

Iniciamos o mundo da cidadania com a discussão da definição de cidadania, e como se dá o processo de garantia de direitos na sociedade em que vivemos, em seguida fizemos a vivência da bandeira, onde criamos um novo “país” dentro de sala e o mesmo deve atribuir uma bandeira, tendo como base a bandeira brasileira, que desconstruímos em sala.

Seguindo ainda o debate sobre o conceito de cidadania e suas variáveis, implementamos uma constituição no novo “país” que deve constar de um direito e um dever que todos devemos nos basear, realizar o dever para garantir o direito.

Selecionamos, a partir da demanda dos próprios educandos uma instituição que realiza algum trabalho social na comunidade, para que possa ser realizada uma ação ainda por ser planejada em sala de aula.

1.2 Turma: Cobrador IV

Unidade: FAMETRO – Fortaleza

Período: 17/07 à 25/09/2014

Mundo Desafio/ Arte e Cultura

Finalizamos o mundo do desafio com uma mescla com o mundo arte e cultura onde usamos a vivência das acrobacias como uma base para a cena, está sendo criado um roteiro junto com os educandos para contar alguns casos reais que são comuns a lógica de trabalho dos mesmos, nesse sentido, todas as vivências finais do mundo do desafio quanto, às iniciais do mundo arte e cultura, deverão atender as necessidades da montagem.

Destaco, que, por conta do número de educandos novatos à cada semana, o processo está sempre sendo reconstruído, com novas vivências, e novos relatos que são integrados ao roteiro criado em sala pelos próprios alunos.

Turma: Assistente Administrativo IV

Unidade: FAMETRO – Fortaleza

Período: 03/07 à 07/08/2014

Mundo Arte e Cultura/Comunicação

Finalizamos o mundo arte e cultura com a mostra de trabalhos dos educandos que realizaram três pequenos esquetes teatrais baseadas nas músicas que escolheram ao longo da facilitação do mundo: “Sutilmente” – Skank; “Negro Drama” – Racionais Mc’s; “Tempo Perdido” – Legião Urbana, todas as apresentações seguindo ao esquema montado em sala de aula de: Jogo, Rito e Narrativa.

Realizamos, uma discussão sobre a comunicação formal e informal, seguido de um jogo de improvisação onde os educandos deveriam basear a sua interpretação numa situação e cenário específicos, o que testou o raciocínio lógico e capacidade comunicativa em situações de pressão. Dando continuidade ao mundo da comunicação realizaremos a oficina de Fanzines, bem como sua distribuição para o restante das turmas presentes no horário.

2.1 Turma: Assistente Administrativo VII

Unidade: Eusébio

Período: 30/05 à 11/07/2014

Mundo: Espiritual e Família

Finalizamos o processo do mundo espiritual e família com debates sobre temas variados ligados as temáticas aprofundadas em sala, como a diversidade religiosa, a interferência da violência na estruturação das novas famílias, etc.

Realizamos a construção do mural das religiões como produto da discussão sobre diversidade religiosa e a influência das diferentes religiões na vida cotidiana de cada aluno.

Estivemos ainda comprometidos com a realização do evento: “arraia solidário 2014” na Unidade Fortaleza, os alunos confeccionaram em sala os balões e as bandeirinhas que seriam levados para o evento e que ficariam na recepção da unidade Eusébio.



2.2 Turma: Assistente Administrativo IX e Assistente Administrativo X

Unidade: Eusébio

Período: 09/06 à 20/10/2014

Mundo: Desafio

Iniciamos o mundo do Desafio com algumas discussões sobre os desafios enfrentados pela juventude na sociedade em que vivemos hoje, seguido da exibição do vídeo: “Circo Borboleta”, que trata da temática da superação, apontado como o grande desafio para a realidade dos educandos o medo foi explorado na vivência das tarjetas e discutimos a relação entre medo e superação.

Partimos para as vivências físicas: Replystop, Cabeça de Dragão e João bobo, para enfim discutirmos sobre as acrobacias sua inserção e de que maneira montaremos um produto final para apresentarmos para as outras turmas presentes na unidade e no final do ano na ação: MTC.

Incluído no processo de montagem, vimos à proposta do livro “Alice no país das maravilhas”, para que fosse nossa primeira visão estrutural da montagem do texto e das situações, discutimos em sala a importância de ações sociais como o IEP na comunidade, e que desafios os diferentes setores da sociedade organizada enfrentam para que se possa implementar ações sociais constantes e alicerçadas nas realidades de cada comunidade.

ARTE EDUCADOR: ASSIS LIMA

Turma: Assistente administrativo I

Unidade: Pacajus

Mundo: Espiritual e Família.

Introduzimos o mundo espiritual e família, promovemos um dialogo sobre os relacionamentos familiares nos dias de hoje, quais os comportamentos e o que tem de fato afetado a base de uma sociedade, e concluímos que existem inúmeros fatores, mas a tecnologia tem tomado bastante espaço no seio familiar, os jovens relatam que o equipamento tecnológico tem sim seu benefício, no entanto tem prejudicado a relação nos lares, entre pais e filhos, devido uso excessivo de diversos aparelhos eletrônicos, e que dia após dia acaba minimizando valores fundamentais na formação humana, despertando consequência graves e que por sua vez gera um comportamento destrutivo a juventude, em seguida ressaltamos a importância das relações, do contato diário, do acompanhamento, das boas praticas que precisam se firmar na família que nomeamos

como tempo de qualidade; o amor, o respeito, o carinho, a atenção, Deus, deve ser um exercícios constante no convívio social.

Foi realizada também no dia 28/07 uma visita a Sucos do Brasil/jandaia, local onde os educandos absorveram conhecimento e orientações administrativas, um momento enriquecedor na formação profissional dos mesmos.



Turma: Turismo e Hospitalidade III

Unidade: Eusébio

Mundo: Arte e Cultura.

Começamos o mundo arte e cultura com atividades que desenvolvessem a comunicação e a criatividade, os jovens foram instigados a produzir esquetes teatrais, a partir de diversos temas, em seguida realizamos algumas codificações necessárias para uma produção mais eficaz. O comportamento dos educandos é excelente, pois os mesmos demonstram bastante interesse em vivenciar o que é proposto, e isso facilita o aprendizado.

No decorrer das aulas tivemos também exercícios que despertasse um aperfeiçoamento com relação à linguagem, projeção vocal, dicção, e que foi construída por intermédio da arte do teatro de bonecos, precisamente manipulação, proporcionando a todos um universo diferenciado. Em seguida incluímos também a musica que tem sido um grande estímulo aos educandos, e que tem gerado leveza, assim como um ambiente agradável na sala de aula, tem fortalecido a reflexão, ao autoconhecimento.

Realizamos também uma ação solidária no dia 29 de Julho na APAE – Eusébio, oportunizando uma manhã de alegria para o público da entidade, através de brincadeiras, pintura de rosto, brindes e animação de palhaço, promovendo assim cidadania.



Turma: Cobrador II
Unidade: Fametro
Mundo: Eu

A princípio foi realizado um momento para leitura, para exercitar o vocabulário, buscando enriquecer cada vez mais o conhecimento (através do projeto Biblioteca Viva). Pontuamos os benefícios de um bom leitor, e assim praticamos alguns conteúdos linguísticos, cada vez mais os incentivando.

Fizemos uma reflexão da importância da leitura no mercado de trabalho, e de que forma esse universo pode influenciar no seu “EU”, ou seja, no seu próprio comportamento. Oportunizamos também uma atividade com perna-de-pau, potencializando o autocontrole, desenvolvendo habilidades através da concentração e do equilíbrio, destaque que os jovens demonstram interesse na participação, e isso tem gerado um resultado significativo.

A experiência nesse processo inclusive tem instigado a montar um projeto social que será realizado em breve, firmando o verdadeiro protagonismo juvenil.



Turma: Alimentador de linha de produção VIII

Unidade: Eusébio

Mundo: Eu.

Iniciamos “o mundo Eu” dialogando sobre os diversos tipos de comportamento, em seguida, proponho um exercício que despertasse a introspecção para que os jovens educandos pudessem se perceber, mergulhassem em seu universo e propusesse uma reflexão sobre o ontem, o hoje e o amanhã.

Tivemos também uma prévia das suas perspectivas de vida, profissão, família, sonhos, e etc.

Assim socializamos com todos de forma lúdica, destaco que as vivências tem provocado grandes transformações na vida desses jovens, formando pessoas mais sensíveis, construindo valores fundamentais para o seu desenvolvimento, tornando-os pessoas melhores a partir da empatia e de cada descoberta de si mesmo.



Turma: Alimentador de linha de produção VII

Unidade: Eusébio

Mundo: Trabalho

A experiência no mundo do trabalho tem possibilitado aos educandos a um nova ótica comportamental, trazendo em pauta duvidas sobre a pratica dos 7's na empresa, assim dialogamos para maiores esclarecimentos expondo todos os benefícios que o mundo pode adquirir com tal atitude.

Realizamos também uma simulação sobre a postura no local de trabalho, orientando-os corretamente. Fizemos exercícios que provocassem os mesmos a obter uma melhor comunicação, adquirindo conhecimento na área de valores éticos e profissionais, o qual tem provocado aos educandos uma perspectiva inovadora, construindo um comportamento modelo no mercado de trabalho.



Turma: Alimentador de linha de produção V e VI

Unidade: Eusébio

Mundo: Espiritual e Família.

O mundo espiritual e família têm proporcionado aos educandos a uma reflexão profunda sobre seus atos, como os mesmos se relacionam com os seus pais, ao realizar alguns exercícios é nítida a carência por convívio familiar, por tempo de qualidade, os jovens relatam que devido à correria dos seus pais pela a busca de honrar os compromissos, por muitas vezes torna-os distantes. Realizamos momentos de oração, incentivando ao relacionamento com DEUS, com o desejo de fortalecer espiritualmente suas vidas. Fizemos também uma análise sobre o pecado e suas consequências, dialogamos sobre os ensinamentos de cristo pela humanidade, da pratica pelo bem, do exercício do perdão.

O comportamento desses educandos tem sido tratado a cada aula, e tem provoca-los a hábitos de suma importância para as suas vidas.



Turma: Administrativo V – Pcd-s

Unidade: Fametro

Mundo: Arte e Cultura.

No mundo arte e cultura tivemos inúmeras atividades que desenvolvesse a comunicação e despertasse a criatividade, exercitamos algumas codificações do teatro para trabalhar a desinibição. Destaco que o interesse no aprendizado e a determinação desses jovens é algo fascinante, um comportamento exemplar.

Durante o processo das atividades, foi inspirado o desejo de participar do evento Arraiá IEP com um casamento matuto, que titulamos com “O casamento de Chiquinha e Fravinho”, abordando a cultura regional e propiciando a reflexão dos hábitos familiares desta localidade específica, apesar da timidez dos educandos, a coragem torna-se ainda superior, resultando assim uma intervenção cultural ímpar, verdadeiramente fabulosa, agregando valores fundamentais para cada indivíduo, tornando-os cada vez mais protagonistas.



Turma: mecanica a Diesel
Unidade: Fametro
Mundo: Espiritual e Família.

Iniciamos com uma reflexão sobre a vida e a morte, através de atividades tratamos sobre a relação espiritual, da importancia da família, precisamente do convívio. Abordamos também qual o padrão familiar que os mesmos pretendem ter futuramente. O comportamento dos mesmos no inicio foi disperso, mas aos poucos, gradativamente, foi desepenhando valores excepcionais para as suas vidas; como o respeito, o amor e a fé.

A pratica da oração tem gerado mais sensibilidade aos educandos, promovendo uma perspectiva de vida diferenciada, o trabalho realizado tem oportunizado um conhecimento cristão singular, formando –os seres encorajados para os desafios que o mundo propoe.



ARTE EDUCADOR: BERLANO

Mundo do Trabalho

Turma: Alimentado de linha de Produção-Delfa

Local: Delfa-Maracanaú

Turno: Manhã

No processo do **mundo do trabalho** foi proposto como meta trabalharmos atividades que incentivassem o cooperativismo e as competências profissionais. A estratégia de levar situações do âmbito do trabalho e da vida para a sala de aula foi importantíssima para uma maior propriedade e reflexão dos educandos. Durante as aulas foram surgindo dúvidas e indagação sobre a atual realidade trabalhista do nosso município foi aí então que surgiu a proposta de realizarmos uma “pesquisa de rua”, tendo como foco “trabalho formal e informal” a qual os próprios educandos produziram questionamentos e curiosidades. No momento “Cav.” dialogamos nossas impressões, sensações e depoimentos de pessoas a qual conversamos, e refletimos sobre a importância de conhecermos a realidade do trabalho no nosso município.



Mundo do Trabalho

Turma: Alimentado de linha de Produção-Delfa

Local: Delfa-Maracanaú

Turno: Tarde

No processo do **mundo do trabalho** foi proposto como meta trabalhamos atividades que incentivassem o cooperativismo e as competências profissionais. A estratégia de levar situações do âmbito do trabalho e da vida para a sala de aula foram importantíssimas para um maior propriedade e reflexão dos educandos. Durante as aulas foram surgindo dúvidas e indagação sobre a atual realidade trabalhista do nosso município, foi aí então que surgiu a proposta de realizamos uma “pesquisa de rua”, tendo como foco “trabalho formal e informal” a qual os próprios educandos produziram questionamentos e curiosidades. No momento “Cav.” dialogamos nossas impressões, sensações e depoimentos de pessoas a qual conversamos, e refletimos sobre a importância de conhecermos a realidade do trabalho no nosso município.



Mundo do Eu

Turma: Alimentado de linha de Produção-Romazi

Local: Faculdade 7 de Setembro-Maracanaú

Turma: Manhã

No processo do **mundo do eu** foi proposto como meta trabalhamos atividades que provocassem o autoconhecimento e a sensibilidade. Iniciamos realizando uma explanação sobre esse mundo e sua importância, assistimos ao vídeo “Cemitério” provocando momentos de reflexão e emoção entre os educandos. Em seguida realizamos a atividade “Cocha de Retalhos” que tem como objetivo promover a busca pela identidade cultural, um verdadeira viagem ao autoconhecimento. A estratégia de proporcionar situações simples do cotidiano foi crucial para reflexão de que é “nos pequenos atos que estão as grandes mudanças”. No momento “Cav” dialogamos nossas impressões e opiniões, criado assim momentos riquíssimos de aprendizagem e conhecimento.



Mundo do Desafio

Turma: Alimentado de linha de Produção-Cobap

Local: Faculdade 7 de Setembro-Maracanaú

Turma: Tarde

No processo do mundo do desafio foi proposto como meta trabalhamos atividades que incentivassem as competências profissionais e a coletividade. Iniciamos realizando uma explanação sobre a metodologia dos espaços mundos e do mundo do desafio. Em seguida assistimos ao depoimento de “Nick vujicie” um deficiente físico provocando assim um momento de reflexão sobre nossos desafios e limitações. Em continuidade proporcionamos aos educandos um momento riquíssimos de vivenciar uma praticar esportiva e um desafio de equilibrasse numa “Corda bamba”. A estratégia de realizamos atividades externas fora do âmbito de sala aula foram cruciais para um maior empenho e desempenho e superação. No momento “Cav” dialogamos nossas impressões, sensações e opiniões sobre as atividades e o privilégio e aprendizagem.



Conclusão

Todos nossos jovens encontram-se hoje expostos as várias mudanças que acontecem no mundo, e acompanhadas com essas mudanças vem às demandas e exigências a serem cumpridas em relação à família ao trabalho, consumo e ao lazer, desta forma insegurança e ansiedade são próprias desde momentos intermediários de mudanças. O nosso papel como educador e de ajuda a esses jovens a filtra todas essas informações e mudanças incentivando a potencialidade de cada um.

Flávia Cristina Santos Soares

Coordenadora Espaços Mundos.

3.2.1 ATENDIMENTO SOE

Quantidade de atendimento: 17

Principais cursos:

1. Costura Industrial (Manhã);
2. Operador têxtil polivalente (manhã);
3. Serviços em vendas;
4. Mecânica a diesel;
5. Assistente Administrativo 01 ;
6. Costura Industrial (tarde);
7. Operador têxtil polivalente (tarde);
8. Assistente Administrativo 02;

Principais Problemas:

1. Conflitos pessoais e familiares
2. Desmotivação na pratica;
3. Problemas em administrar com os horários da faculdade
4. Imaturidade
5. Compromisso
6. Comprimentos das regras

Estratégias aplicadas para melhorias

- Dialogos e debates motivacionais
- Intervenção pedagógica: maior e mais criterioso, atencioso acompanhamento com as situações vista como problemáticas;
- Atender as necessidades básicas dos educando
- Articulações de visitas técnicas

3.2.2 Acompanhamento Shalom

Em Julho de 2014 tivemos o acompanhamento com os discípulos da comunidade Shalom. 10 jovens atendidos.



3.2.2 Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)

IEP SEDE

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNOS	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
COSTURA INDUSTRIAL	Educação Financeira-12h	MANHÃ	30/06/2014 A 14/07/2014	IEP - SEDE	20
	Racicionio lógico Matemático-36h		21/07/2014 A 15/09/2014		
COSTURA INDUSTRIAL	Educação Financeira-12h	TARDE	30/06/2014 A 14/07/2014	IEP - SEDE	21
	Raciocínio lógico Matemático-36h		21/07/2014 A 15/09/2014		
MECÂNICA A DIESEL- (DCDN)- IEP	Noções Sistema Elétrico	MANHÃ	25/06 A 02/07	IEP - SEDE	14
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	Noções de Controle de Estoque -12h	MANHÃ	16/06/2014 a 7/07/2014	IEP - SEDE	25
	Formas Alternativas de trabalho e renda -8h		14,21/07/2014		
	Saúde sexual-4h		28/07/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - IEP	Segurança pública-4h	MANHÃ	07/07/2014	IEP - SEDE	20
	Inglês Básico-28h		14/07/2014 A 25/08/2014		
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Saúde e segurança no trabalho -8h	MANHÃ	7/07/2014 e 14/07/2014	IEP - SEDE	16
	Processo Produtivo Têxtil de Tecelagem-20h		21/07/2014 A 18/08/2014		
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Saúde e segurança no trabalho -8h	TARDE	7/07/2014 e 14/07/2014	IEP - SEDE	13
	Processo Produtivo Têxtil de Tecelagem-20h		21/07/2014 A 18/08/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – IEP- 02- (VICUNHA)	Saúde Sexual -8h	MANHÃ	26/06/2014 e 3/07/2014	IEP - SEDE	14
	Uso indevido do álcool -8h		10,17/07/2014		
	Direitos Humanos-8h		24, 31/07/2014		
MECÂNICA À DIESEL (APAVEL)	Formas Alternativas- 8h	INTEGRAL	03/07/2014	IEP - SEDE	10
	Educação Fiscal-8h		04/07/2014		
	Fundamentos Metrológicos-24h		11,18 e 24/07/2014		
TOTAL:					153

EUSÉBIO

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05)	Direitos trabalhistas e previdenciários-8h	TARDE	26/06/2014 E 3/07/2014	EUSEBIO	4
	Formas Alternativas de trabalho e renda-8h		10,17/07/2014		
	Saúde sexual-4h		24/07/2014		
	Diversidade cultural-4h		31/07/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06)	Direitos trabalhistas e previdenciários-8h	TARDE	26/06/2014 E 3/07/2014	EUSEBIO	15
	Formas Alternativas de trabalho e renda-8h		10,17/07/2014		
	Saúde sexual-4h		24/07/2014		
	Diversidade cultural-4h		31/07/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07)	Raciocínio Lógico Matemático e Estatística-4h	MANHÃ	3/07/2014 A 15/08/2014	EUSEBIO	13
MECÂNICA DE VEÍCULOS-(02)	Sistema de Suspensão e Freio-36h	TARDE	1,3,8,10,15,17/07/2014	EUSEBIO	05
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07)	Diversidade cultural-4h	TARDE	11/07/2014	EUSEBIO	21
	Formas Alternativas de trabalho e renda-8h		18/07/2014		
	Segurança Pública-6h		25/07/2014		

ALIMENTAÇÃO- (03)	Comunicação Oral e Escrita-16h	MANHÃ	1,2/07/2014	EUSEBIO	23
	Educação Fiscal-8h		03/07/2014		
	O papel do Auxiliar de Cozinha-8h		07/07/2014		
	Preservação e Equilíbrio do meio ambiente		08/07/2014		
	Introdução a Gastronomia-32h		9,10,11,14/07/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08)	Raciocínio Lógico Matemático	MANHÃ	26/06/2014 a 14/08/2014	EUSEBIO	18
TURISMO E HOSPITALIDADE III	Preservação e equilíbrio do meio ambiente- 16h	TARDE	1,8/07/2014	EUSEBIO	15
	Diversidade cultural brasileira-8h		15/07/2014		
	Formas alternativas de trabalho e renda-16h		22,29/07/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08)	Uso indevido do álcool-12h	TARDE	2,9/07/2014	EUSEBIO	31
	Direitos Humanos-6h		16/07/2014		
	Inclusão Digital-24h		23/07/2014 a 13/08/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (09)	Comunicação Oral e Escrita-24h	TARDE	9/06/2014 a 7/07/2014	EUSEBIO	24
	Raciocínio Lógico Matemático		14/07/2014 a 4/08/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (10)		TARDE		EUSEBIO	28
TOTAL:					197

FAMETRO

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (03)	Raciocínio lógico matemático e estatístico-24h	MANHÃ	26/06/2014 A 15/08/2014	FORTALEZA	10
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04)	Fundamentos da Administração-20h	MANHÃ	13/06/2014 A 3/07/2014	FORTALEZA	31
	Qualidade na prestação de serviços administrativos-16h		10, 11, 17,18/07/2014		
	Formas alternativas de trabalho e renda-8h		24,25/07/2014		
COBRADOR 02	Saúde Sexual e Direitos Reprodutivos-12h	TARDE	2,9/07/2014	FORTALEZA	12
	O serviço de Cobrança-		16/07/2014 A 27/08/2014		
COBRADOR 03	Conceito Básico de Primeiros Socorros-26h	MANHÃ	25/06/2014 A 14/07/2014	FORTALEZA	21
	Perfil Profissional do Cobrador -6h		15,16,17/07/2014		
	Logística de Transportes-18h		18/07/2014 A 30/07/2014		
MECÂNICA A DIESEL- FAMETRO	Saúde sexual, direitos sexuais-6h	TARDE	11/07/2014	FORTALEZA	18
	Comunicação Oral e Escrita-16h		14,15,16,17/7/2014		
	Formas Alternativas de trabalho e renda-4h		18/07/2014		
	Diversidade cultura relacionada ao mundo do trabalho-8h		21,22/07/2014		
	Segurança publica-8h		23,24/07/2014		
MECÂNICA DE VEICULOS	Motores a Gasolina-32h	TARDE	30/06/2014 A 22/07/2014	FORTALEZA	13



ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05)	Inglês Básico-12h	TARDE	11,18/7/2014	FORTALEZA	13
	Comunicação Oral e Escrita-16h		25/07/2014 e 1,8/08/2014		
SERVIÇOS NO COMERCIO	Uso indevido do álcool -12h	TARDE	1,8,15/07/2014	FORTALEZA	20
	Direitos Humanos-8h		22,29/07/2014		
COBRADOR 04	Uso indevido do álcool e outras drogas-12h	INTEGRAL	3,10/07/2014	FORTALEZA	16
	Direitos trabalhistas e previdenciários-		17,24/07/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06)	Raciocínio Lógico Matemático-24h	TARDE	29/05/2014 A 03/07/2014	FORTALEZA	38
	Diversidade Cultural-6h		10/07/2014		
	Saúde Sexual-6h		17/07/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07)	Raciocínio Lógico Matemático-24h	TARDE	29/05/2014 A 03/07/2014	FORTALEZA	18
	Diversidade Cultural-6h		10/07/2014		
	Saúde Sexual-6h		17/07/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (01)	Orientações profissionais-	TARDE	11/07/2014 A 01/08/2014	FORTALEZA	07
TOTAL:					217

MARACANAÚ

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA- III	Preservação Ambiental- 8h	MANHÃ	1,2,3,7/07/2014	DELFA	21
	Saúde e Segurança no trabalho- 12h		8,9,10,11,14,15/07/2014		
	Formas Alternativas- 4h		16,17/07/2014		
	Educação Fiscal- 12h		18,21,22,23,24,25/07/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA- IV	Preservação Ambiental- 8h	TARDE	1,2,3,7/07/2014	DELFA	21
	Saúde e Segurança no trabalho- 12h		8,9,10,11,14,15/07/2014		
	Formas Alternativas- 4h		16,17/07/2014		
	Educação Fiscal- 12h		18,21,22,23,24,25/07/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- COBAP	Raciocínio Lógico Matemático- 40h	TARDE	16,17,21,22,23,24,28,29,30 , e 31/07/2014	COBAP	14
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO - ROMAZI	Classificação dos Sistemas da produção-20h	MANHÃ	03,10,17,24, e 31/07/2014	ROMAZI	13
TURISMO E HOSPITALIDADE- YPARK	Educação fiscal-8h	TARDE	2,9/07/2014	MARANGUAPE	10
TOTAL:					89

CAUCAIA

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	Rotinas Administrativas-6h	MANHÃ	11/07/2014	CAUCAIA	28
	Diversidade Cultural-6h		18/07/2014		
	Saúde Sexual-6h		25/07/2014		
MECÂNICA DE VEÍCULOS		TARDE		CAUCAIA	15
TOTAL:					43

STDS

COSTURA INDUSTRIAL- PACATUBA	Educação Financeira-8h	TARDE	16,23/07/2014	PACATUBA	19
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA-01	Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho-16h	NOITE	10/ 06/2014 A 03/07/2014	ITAITINGA	29
	Organização, planejamento e controle do trabalho-8h		08 e 10/07/2014		
	Educação para o consumo-8h		15 e 17/07/2014		
	Direitos Humanos-12h		22, 24, e 29/07/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE-01	Organização, planejamento e controle do trabalho-16h	NOITE	25/06/2014 A 07/07/2014	MARANGUAPE	23
	Educação para o consumo- 12h		09,14 e 16/07/2014		
	Saúde e Segurança no Trabalho-12h		21,23 e 28/07/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PACAJUS- 01	Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho-16h	TARDE	01,03,08 e 10/07/2014	PACAJUS	20
	Organização, planejamento e controle do trabalho-8h		15 e 17/07/2014		
	Educação para o consumo-8h		22 e 24/07/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ-01	Organização, planejamento e controle do trabalho-16h	TARDE	25 /06/2014 A 09/07/2014	AQUIRAZ	20
	Educação para o consumo-12h		11 e 16/07/2014		
	Saúde e Segurança no Trabalho-12h		18,23 e 25/07/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- AQUIRAZ- 02	Organização, planejamento e controle do trabalho-16h	TARDE	2 e 9/7	AQUIRAZ	22
	Educação para o consumo-12h		11 e 16/7		
	Saúde e Segurança no Trabalho-12h		18, 23 e 25/7		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- AQUIRAZ- 03	Organização, planejamento e controle do trabalho-16h	NOITE	2 e 9/7	AQUIAZ	21
	Educação para o consumo-12h		11 e 16/7		
	Saúde e Segurança no Trabalho-12h		18, 23 e 25/7		



ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- CASCAVEL	Informações sobre Mercado e Mundo-16h	NOITE	20/06/2014 A 09/07/2014	CASCAVEL	20
	Organização, planejamento e controle do trabalho-8h		11 e 16/07/2014		
	Educação para o consumo-8h		18 e 23/07/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE	Informações sobre Mercado e Mundo-12h	NOITE	1,3,8/07/2014	HORIZONTE	22
	Organização, planejamento e controle do trabalho-16h		10,15,17,22/07/2014		
	Educação para o consumo-12h		24,29,31/07/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ	Organização, planejamento e controle do trabalho-8h	NOITE	7,9/07/2014	MARACANAÚ	23
	Educação para o consumo -8h		14,16/07/2014		
	Direitos Humanos-12h		21,23,28/07/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PACATUBA- 01	Introdução à Aprendizagem-32h	NOITE	22/05/2014 A 01/07/2014	PACATUBA	33
	Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho-16h		03,08 ,10 e 15/07/2014		
	Organização, planejamento e controle do trabalho-8h		17 e 22/07/2014		
	Educação para o consumo-8h		24 e 29/07/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 02	Organização, planejamento e controle do trabalho-16H	NOITE	02,07,09 e 14/07/2014	PACATUBA	26
	Educação para o consumo		21,23 e 28/07/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA-02	Introdução à Aprendizagem-32h	NOITE	05/06/2014 A 15/07/2014	ITAITINGA	29
	Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho-16h		17,22,24 e 29/07/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO- 01	Introdução à Aprendizagem-32h	NOITE	27/05/2014 A 01/07/2014	SÃO GONÇALO	34
	Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho-16h		07,08,14 e 15/07/2014		
	Organização, planejamento e controle do trabalho-8h		21 e 22/07/2014		
	Educação para o consumo-8h		28 e 29/07/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 03	Introdução a Aprendizagem- 30h	MANHÃ	04,11,18,25/07/2014 e 01/08/2014	PACATUBA	25



ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA-03	Introdução à Aprendizagem-32H	NOITE	08/07/2014 A 31/07/2014	ITAITINGA	31
COMÉRCIO E VAREJO	Introdução à Aprendizagem-32H	NOITE	07/07/2014 A 30/07/2014	CAUCAIA	24
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ- 02	Introdução à Aprendizagem	NOITE	28/07/2014 A 20/08/2014	MARACANAÚ	18
TOTAL:					429
<u>TOTAL GERAL:</u>					<u>1.128</u>

3.4 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Julho de 2014.

- **Eventos**

No dia 18/07/2014 foi comemorado o V Arraia do IEP na unidade de Fortaleza – Fametro com a participação dos aprendizes do Projeto Primeiro Passo, empresas parceiras e familiares dos jovens. O evento ocorreu com muita comida típica, brincadeiras, apresentação de quadrilhas, show musical e muita alegria.



3.5 TURMAS UNIDADE IEP

3.5.1 MECÂNICA A DIESEL 01- DCDN

A turma de Mecânica a Diesel este mês Julho iniciou a parte pratica do treinamento na empresa DCDN, os mesmos se mostraram bastante entusiasmado com o treinamento pratico na pessoa do Sr. Deusimar, vale ressaltar que os mesmos também estão na teoria com a disciplina Mecânica de Motor a Diesel com o professor Miguel Lacerda, no intuito de expandir mais conhecimento com os jovens.





3.5.2 MECÂNICA A DIESEL 2- Apavel

Na turma Mecânica a Diesel no mês de Julho foi ministrada as Disciplinas Básicas Formas Alternativas, Educação Fiscal e Organização e Planejamento com as facilitadoras Fatima e Glaucia, objetivando levar os educandos a atuarem com excelência em atividades e a disciplina específica Fundamentos Metrológicos com o educador Reginaldo, reforçando seus conhecimentos técnicos em aulas práticas.



3.5.3 ASSISTENTE DE GESTÃO DA QUALIDADE- VULCABRÁS, SUCOS DO BRASIL

A turma Gestão da Qualidade este mês de Julho finalizou com a disciplina específica: Gerenciamento de Ações com o facilitador Valdileide, comprovou que os mesmos fizeram o diferencial durante o curso.



3.5.4 COSTURA INDUSTRIAL

As turmas Costura industrial este mês Julho foi ministrada a disciplina básica: Educação Financeira com a educadora Fatima, as aulas foram bastante dinâmicas e educativas, refletindo na prática de cotidianos dos mesmos.



3.5.5 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01

A turma Assistente Administrativo 01 este mês Julho foi ministrada a disciplina: Segurança Pública com a educadora Valzileide, as aulas foram enriquecedora e inovadoras para os jovens.



3.5.6 OPERADOR TÊXTIL POLIVALENTE

As turmas Operador Têxtil Polivalente manhã e tarde este mês Julho foi ministrada a disciplina básica: Saúde e Segurança no trabalho com Marcio Gleyber no intuito de repassar os procedimentos adequados, respeitar as normas de segurança e outros assuntos diversificados.



3.5.7 ASSISTENTE EM SERVIÇO EM VENDAS

A turma de Serviço em Vendas no mês de Julho teve como disciplinas: Noções de Controle de Estoque, Formas Alternativas e Saúde Sexual com os facilitadores Daniel, Glacia e Denise, objetivando aulas bastante dinâmicas e informativas para os jovens.



3.5.8 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02

A turma Assistente Administrativo 02 este mês Julho foi ministrada as disciplinas básicas: Saúde Sexual, Uso indevido do álcool e Direitos Humanos com os educadores Denise, Valzeilde e Giordenes, as aulas foram dinâmicas, discursivas (debates) e informativas.



3.5.9 ASSISTENTE LOGISTICA- VULCABRAS

Com grande alegria que iniciamos a turma de Assistente de Logística, com 20 aprendizes. Durante o mês de Julho, foi ministrado as disciplinas Introdução a Aprendizagem, Mercado e Mundo do Trabalho, Educação Fiscal, Educação para o consumo, Organização e planejamento, Direitos Humanos e Formas Alternativas com o facilitador Marcio Gleyber. As aulas estão sendo dinâmicas, com realização de

exercícios, trabalhos, seminários, focando a postura profissional no mercado de trabalho e a inovação na atualidade.



3.5.10 AVALIAÇÕES NAS EMPRESAS PARCEIRAS

O IEP realiza sistematicamente visita de acompanhamento da prática profissional dos educandos onde aplicamos uma avaliação trimestral com os supervisores dos aprendizes. Essa prática visa para favorecer o desenvolvimento do aprendiz. As avaliações das turmas de Assistente Administrativo 01 ocorreu ao longo deste mês em parceria com a Malwee, Sucos do Brasil, Zenir, Unimaq, Posto Litoral e Constantino Moveis.



Malwee



Unimaq

Zenir

3.5.11 VISITA À SUCOS DO BRASIL – Assistente Administrativo 01

A visita foi realizada no dia 28.07.14 na empresa Sucos do Brasil no setor de Administração, visando uma maior interação entre a teoria e a prática profissional, resultando assim em uma qualificação eficaz. Foi um momento de aprendizado e de aprofundamento técnico.



3.6- UNIDADE DO EUSÉBIO

3.6.1 MECÂNICA PARA AUTOMÓVEIS II- MAKRO ENGENHARIA

05 INTEGRANTES - DIAS DE CURSO: TERÇA E QUINTA DE 12 ÀS 18h

A turma está trabalhando o último módulo do cronograma, estando apontado em cronograma o término da turma em 12/08/14. O módulo de mecânica a câmbio tem levando informações e novos conhecimentos aos jovens que hoje estão com o professor Miguel, onde o mesmo vem articulando uma visita técnica com os jovens na AUTOP 2014, evento que será realizado no Centro de Eventos do Ceará.



3.6.2 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO IV- EMPRESAS: TRÊS CORAÇÕES e DATA TRANSPORTES.

04 INTEGRANTES – Obs.: Juntos aos 17 jovens da turma Assistente Administrativo VII
DIA DO CURSO: SEXTA- 12:00 ÀS 18:00



As turmas vivenciaram as disciplinas: Diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho, Formas alternativas de trabalho e renda e Segurança pública com os professores: Nilda e Franklim Brasil, os conteúdos foram abordados para trabalhar a ampliação de conhecimentos, preparar os jovens com uma visão empreendedora, além fortalecer a integração da turma com as aulas do Espaços mundos.

3.6.3 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VII-EMPRESAS: TRÊS CORAÇÕES, CAM, HACO, PCA, SUPER MIX e NATURÁGUA
17 INTEGRANTES Obs.: Juntos aos 04 da turma Assistente administrativo IV
DIA DE CURSO: SEXTA- 12 ÀS 18h

A turma recebeu a inserção da turma Assistente Administrativo IV, o que tem gerado uma ampliação de conhecimentos e uma experiência nova, ao mesmo tempo tem ampliado os conhecimentos dos jovens e gerado uma interação e integração satisfatória.

As turmas vivenciaram as disciplinas: Diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho, Formas alternativas de trabalho e renda e Segurança pública com os professores: Nilda e Franklim Brasil, os conteúdos foram abordados para trabalhar a ampliação de conhecimentos, preparar os jovens com uma visão empreendedora, além fortalecer a integração da turma com as aulas do Espaços mundos.



**3.6.4 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VIII-EMPRESAS: TRÊS CORAÇÕES,
HACO, DCDN, TECLAV, BEACH PARK, PCA e SCHNEIDER ELETRIC
30 INTEGRANTES
DIA DE CURSO: QUARTA- 12 ÀS 18h**

A turma realizou trabalhos com os módulos: Uso indevido do álcool, direitos humanos, e inclusão digital, os conteúdos foram abordados com apresentação de cases, desenvolvimento e exibição de trabalhos, slides, além da exploração dos conteúdos propostos na apostila.



3.6.5 TURISMO E HOSPITALIDADE III-EMPRESA: BEACH PARK

11 INTEGRANTES

DIA DO CURSO: TERÇA DE 8 ÀS 16h

A turma vivenciou os módulos: Preservação e equilíbrio do meio ambiente, Diversidade cultural relacionado ao mundo do trabalho e Formas alternativas de trabalho e renda, os conteúdos foram aplicadas para ampliar os conhecimentos dos jovens, no que toca a preservação do meio ambiente, social e o empreendedorismo.

3.6.6 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO V e VI

EMPRESAS: GURGEL MALHAS, AGROPAULO (NATURÁGUA), USIBRÁS, HACO, SCHNEIDER ELESTRIC.

18 INTEGRANTES

DIA DO CURSO: QUINTA- 13 ÀS 17h

Formas alternativas de trabalho e renda, Diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho e Saúde sexual, os assuntos foram pautados, explanados e aprofundados com as vivências e troca de opiniões, tornando as aulas mais ricas de conhecimento e participação entre os jovens e educadores, que preparam as aulas com foco no desenvolvimento, empreendedorismo e o respeito mútuo, buscando e ampliação do saber e integração dos jovens.



3.6.7 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VII
EMPRESAS: SCHNEIDER ELECTRIC, HACO, NATURAGUA, GURGEL MALHAS e PARDAL.

11 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 08 ÀS 12h

O Raciocínio lógico matemático, foi explanado nas aulas de forma clara e com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos.



3.6.8 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VIII
EMPRESAS: NATURAGUA, PCA, TECLAV, PARDAL, GURGEL MALHAS e HACO

25 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 08 ÀS 12h

O Raciocínio lógico matemático, foi explanado nas aulas de forma clara e com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos.



**3.6.9 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO IX - EMPRESA: BEACH
24 INTEGRANTES
DIA DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18h**

O Raciocínio lógico matemático, foi explanado nas aulas de forma clara e com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos, também foram abordados no módulo de Comunicação oral e escrita, dicas, conjugação de verbos, pronuncia e concordância das palavras.



**3.7 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO X - EMPRESAS: JOONGBO, WAP,
GURGEL MALHAS, BEACH PARK, SCHNEIDER ELECTRIC, TRÊS
CORAÇÕES, DCDN, PCA E DATA TRANSPORTES
19 INTEGRANTES
DIA DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18h**

O Raciocínio lógico matemático, foi explanado nas aulas de forma clara e com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos, também foram abordados no módulo de Comunicação oral e escrita, dicas, conjugação de verbos, pronuncia e concordância das palavras.



3.7 TURMAS UNIDADE MARACANAU

DELFA

Os meses de Julho tiveram as disciplinas vigentes de educação fiscal com o professor Evaldo Leite, saúde e segurança no trabalho com a professora Carol Dias e Classificação no sistema de Produção com o professor Dimas, onde os jovens vivenciaram bem na prática dentro e fora de sala as perspectivas para o protagonismo.







3.7.1 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – ROMAZI/ FREVO/ COBAP

A turma de Alimentador de Linha de produção neste mês de Julho estava sendo ministrada a disciplina de sistemas de Produção com a professora Gyselle onde foi inserida aulas práticas juntamente com os espaços mundos.



3.7.4 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO COBAP.

A turma de alimentador de linha de produção da Cobap no mês vigente esteve com a disciplina de raciocínio Lógico matemático com o professor David, onde as aulas foram bem desenvolvidas juntamente com o mundo do desafio, com os jogos cooperativos.







3.7.5 Turismo e Hospitalidade – IPARK.

A Turma de Turismo e Hospitalidade no mês vigente iniciou suas atividades no curso onde tiveram sua primeira visita técnica na feira do empreendedor com a disciplina Orientações Profissional juntamente com a professora Gervânia.

3.8.1 – CAUCAIA

A turma é desenvolvida na EEEP Antônio Valmir da Silva nos dias (Segunda e Quarta) no horário de 17:30 às 21:30.



- **Assistente Administrativo- Caucaia T3 – 22 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Motivos da Evasão: Faculdade e necessidade de ampliação de ganho.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Educação Fiscal	A educação fiscal no contexto social; A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos...

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Orientação sobre relacionamento na empresa
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos

3.8.2 – PACATUBA – Assistente de Logística

A turma 1 de Assistente de Logística é realizada no Polo de Atendimento ABC, nas quartas feiras no horário de 07:30 às 11:30



- **Assistente de Logística- Pacatuba T1 – 27 alunos**
- **Evasão: 02**
- **Efetivação: 02**
- **Motivos da Evasão: Desistência.**
- **Resumo das atividades**

Módulos	Resumo
Logística de Transportes	A história da logística; Introdução a Logística; O sistema logístico; O Transporte no Brasil; Transporte rodoviários de bens; Planejamento de Transportes e Planejamento da distribuição física do transporte.

- **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Acompanhamento das atividades na empresa e no curso;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

3.8.3 – PACATUBA – Costura Industrial

O turma 2 é realizada no NIT em Jereissati II, nos dias (Segunda e Quarta) no horário de 13:30 às 17:30.



- **Costura Industrial – 19 alunos**
- **Evasão: 02**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Abandono e desligamento.**

Módulo	Resumo
Processo de Montagem de Peças no vestuário Operacionalização de máquinas e posturas	Modelagem industrial de peças; corte (peça piloto); confecção de moldes; medidas e suas utilizações; Interpretar materiais de modelagem; Interpretar tabela de medidas; Interpretar ficha técnica com software específico...

- **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientações sobre o desvio de funções;
- Acompanhamento das atividades na empresa e no curso.

3.8.4 – MARANGUAPE

As turmas são executadas na EEM Capistrano de Abreu, nos dias (Segundas e quartas) no horário de 17:30 às 21:30.



- **Assistente Administrativo- Maranguape T1 – 26 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Efetivação: 02**
- **Motivos da Evasão: Abandono.**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
Inglês Básico	Pronomes pessoais, Pronomes adjetivos possessivos, Verbo To Be , Where, What, Why, When, How e Who , Formas de apresentação/Saudações...

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



- **Alim. de Linha de Produção- Maranguape T2 – 14 alunos**
- **Evasão: 07**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: Inserção na faculdade, busca de outra atividade.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Sistema de Gestão da Qualidade	Princípios da qualidade; Ferramentas da qualidade para avaliar o processo produtivo; Os 5's; ISO 9000; Qualidade total As NRs.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Foram iniciadas em 09 (nove) municípios, 12 (doze) turmas do novo aditivo da STDS/ Primeiro Passo junto ao IEP, totalizando 281 jovens assistidos até o final do mês. Há uma demanda de mais 04 (quatro) novas turmas, para completar o total de 400 jovens que serão contemplados na parceria.

Obs.: Os municípios que já iniciaram as novas turmas são:

Aquiraz, Horizonte, Itaitinga, Pacajus, Maracanaú, Pacatuba, São Gonçalo do Amarante, Maranguape e Cascavel.

3.9 TURMAS UNIDADE CAUCAIA/PETROBRÁS

3.9.1 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO: GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, ICANE, PLASTSAN, SOCORPENA, CARTÓRIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS, TECBRITA.

A turma de Assistente Administrativo este mês de Julho foi ministrada a disciplina de Rotinas Administrativas tendo seu início e término no dia 11/07/2014, com a Professora Giselle Montsil. Diversidade Cultural com início e término dia 18/07/2014 com a Professora Giselle Montsil. Saúde Sexual com início e término no dia 25/07/2014, com a professora Nilda Oliveira.

Na tecnologia social dos espaços mundos os jovens estavam no Mundo do Desafio, com o acompanhamento da professora Giselle Montsil.



3.9.2 MECÂNICA DE VEÍCULOS – GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, TECBRITA, ICANE.

A Turma de Mecânica de Veículos este mês de Julho foi ministrada a seguinte disciplina: Comunicação Oral e escrita com início dia 11/07/2014 e seu término no dia 25/07/2014 com a professora Fabiana Oliveira.

Na tecnologia social dos espaços mundos os jovens estão trabalhando suas limitações na trilha do mundo do Desafio com a Professora Giselle Montsil.





Patrocínio:



4. INDICADORES

4.1 FREQUÊNCIA – JUNHO

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JULHO -2014 TURMAS IEP

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO-2014

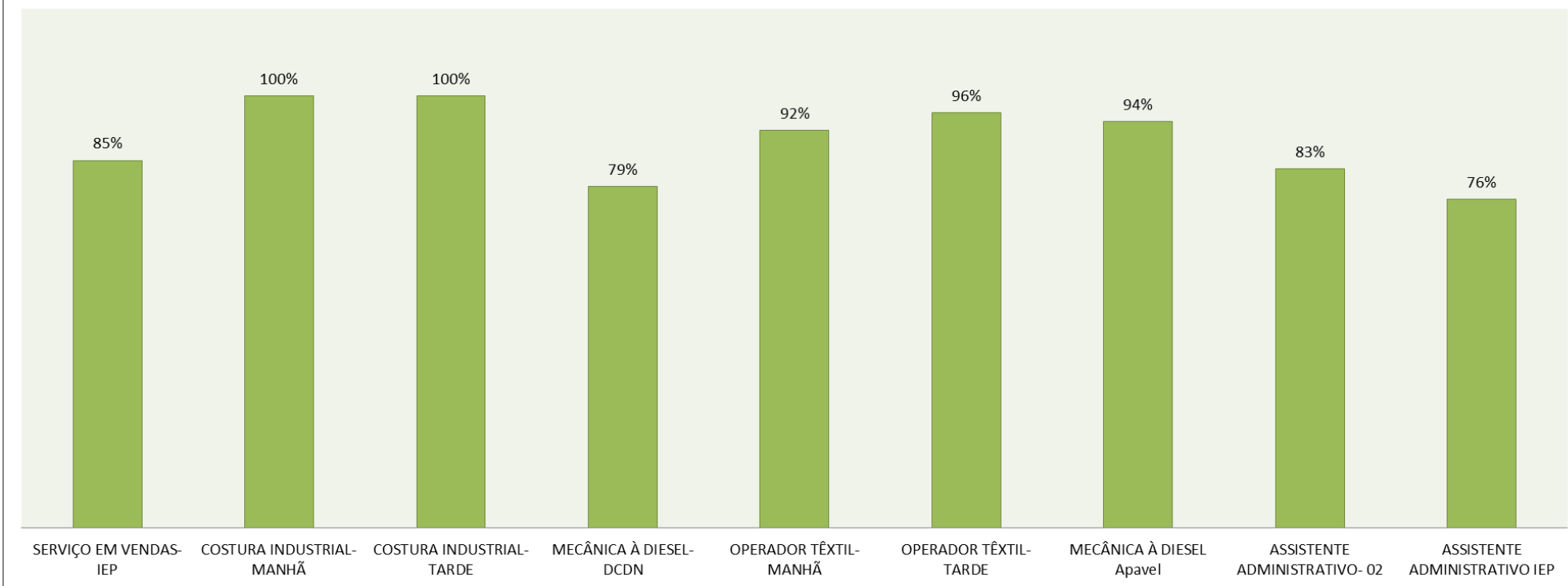


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JULHO-2014 TURMAS NAEC

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO- 2014

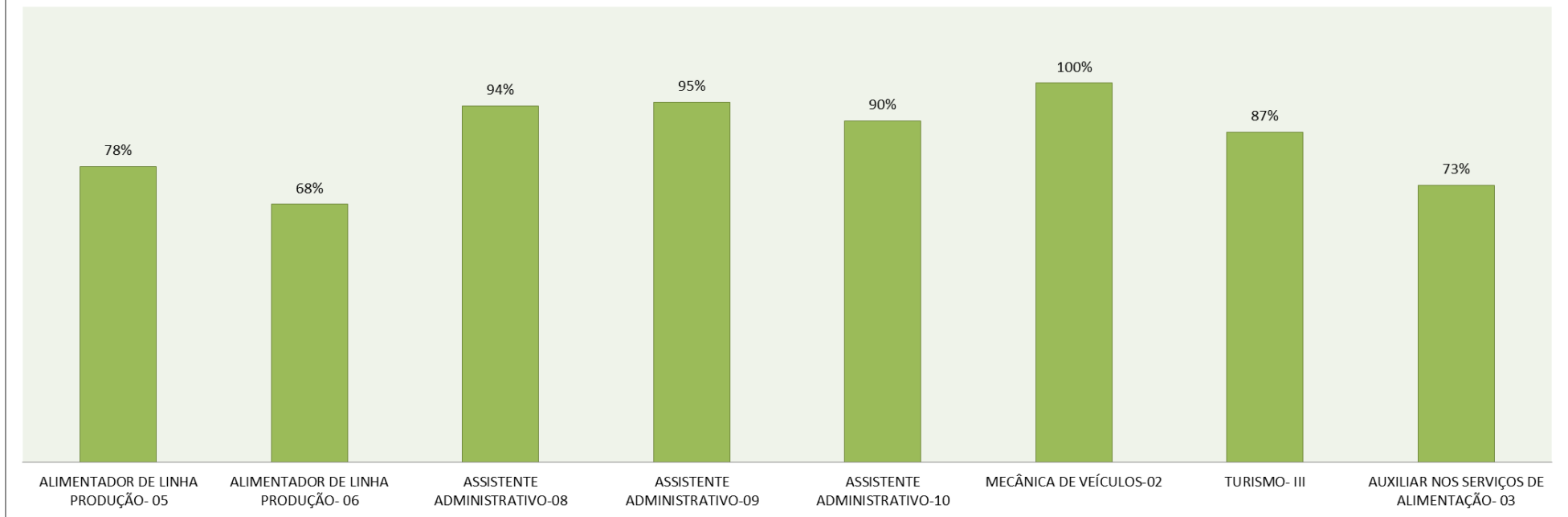


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JULHO -2014 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO -2014

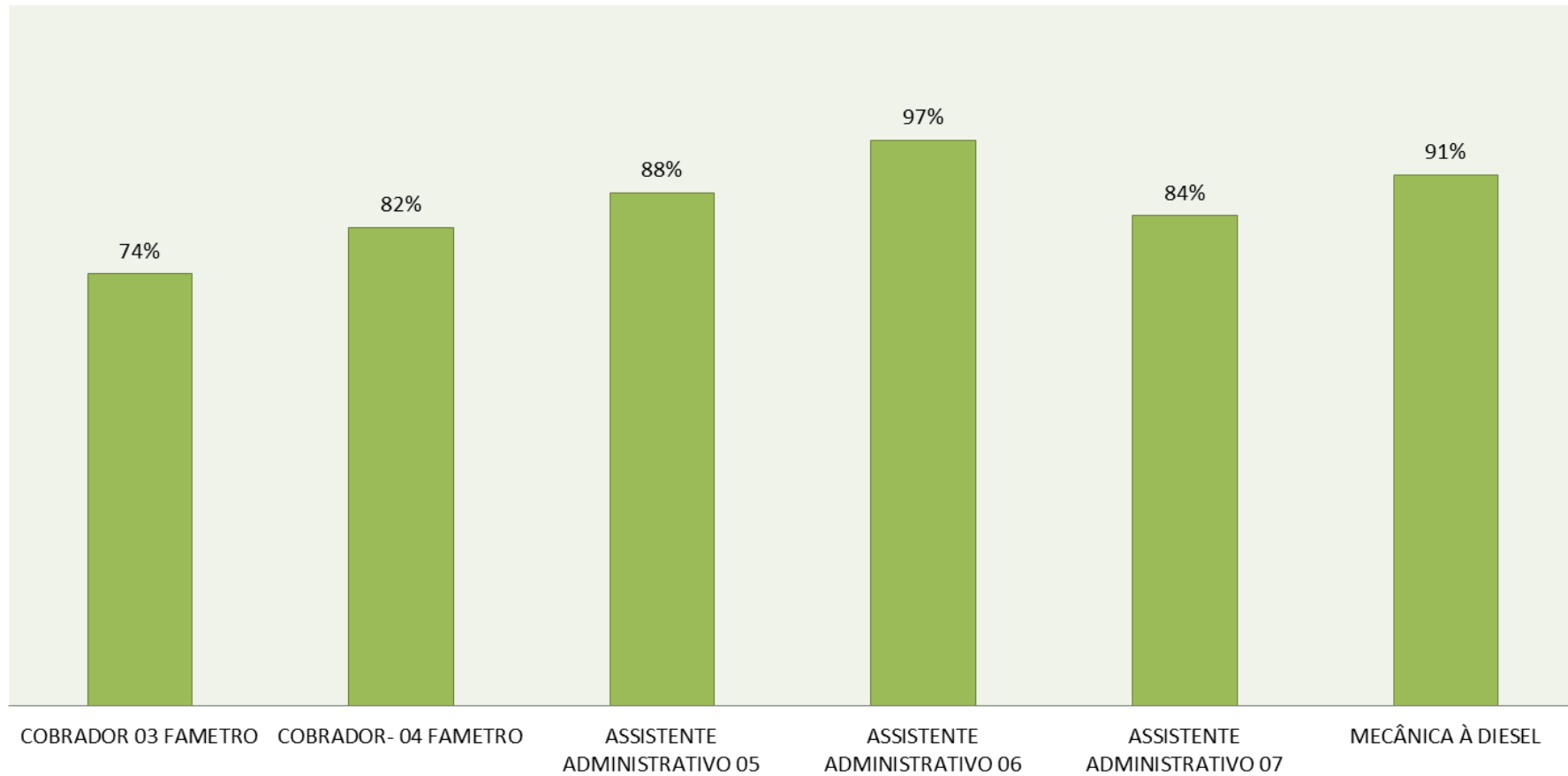
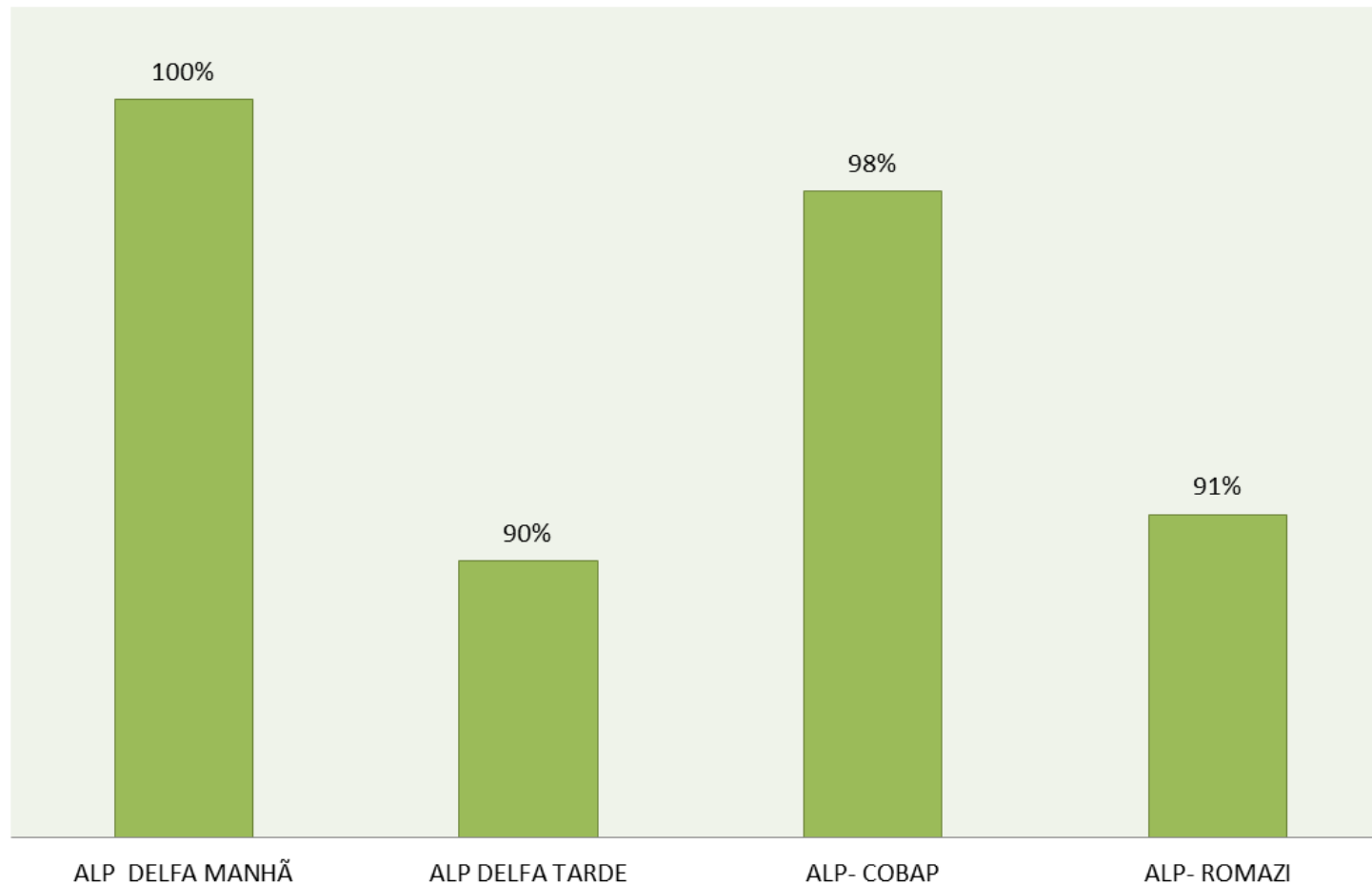


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JULHO -2014 TURMAS MARACANAÚ

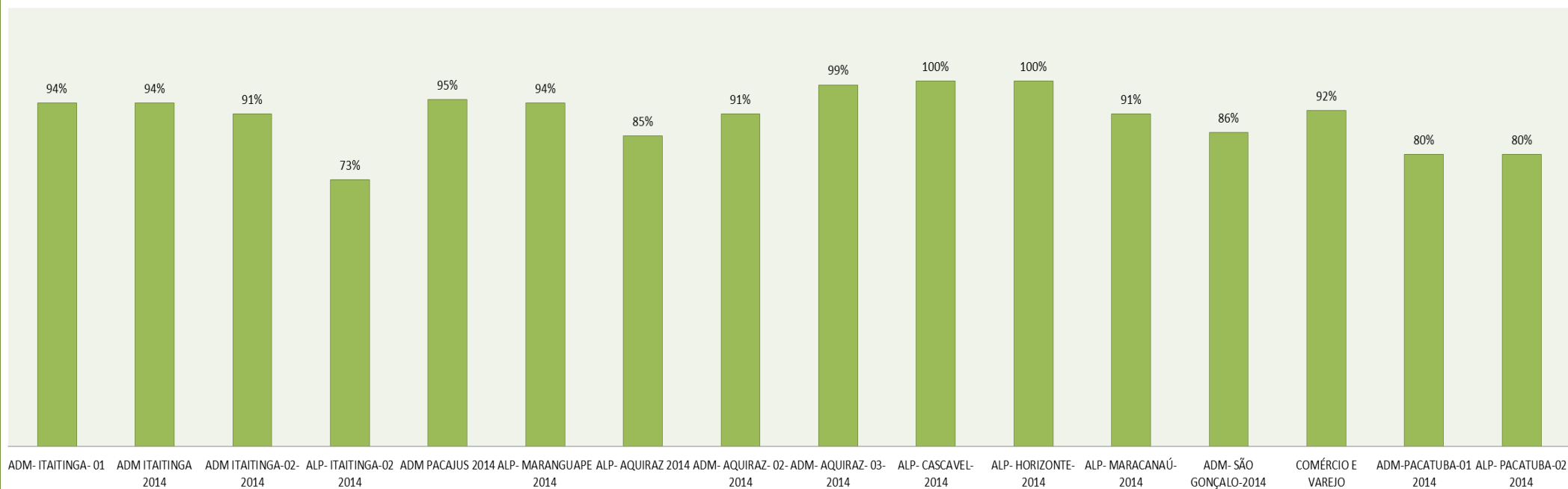
■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO- 2014



TURMAS STDS

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO - 2014 TURMAS DO 1º PASSO STDS

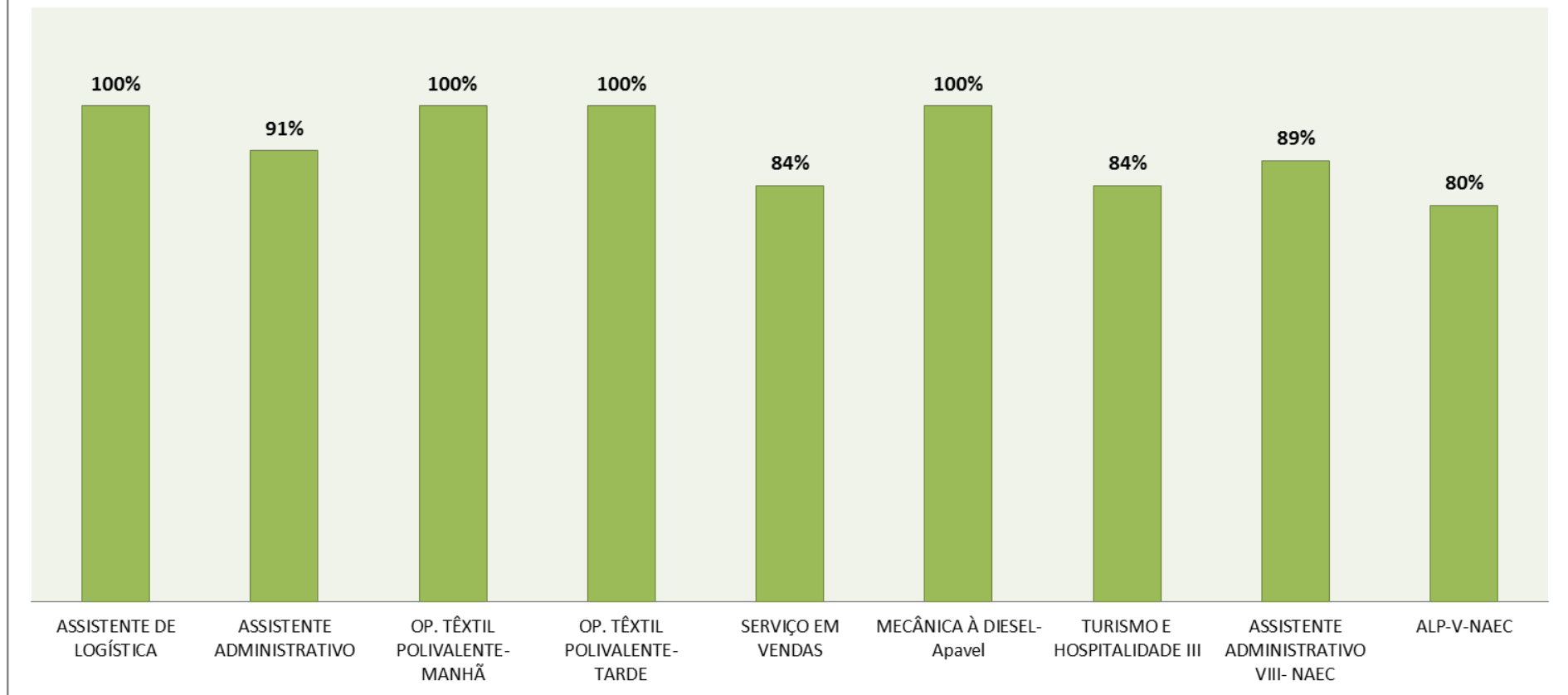
■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO-2014



4.2- Gráfico dos Espaços Mundos:

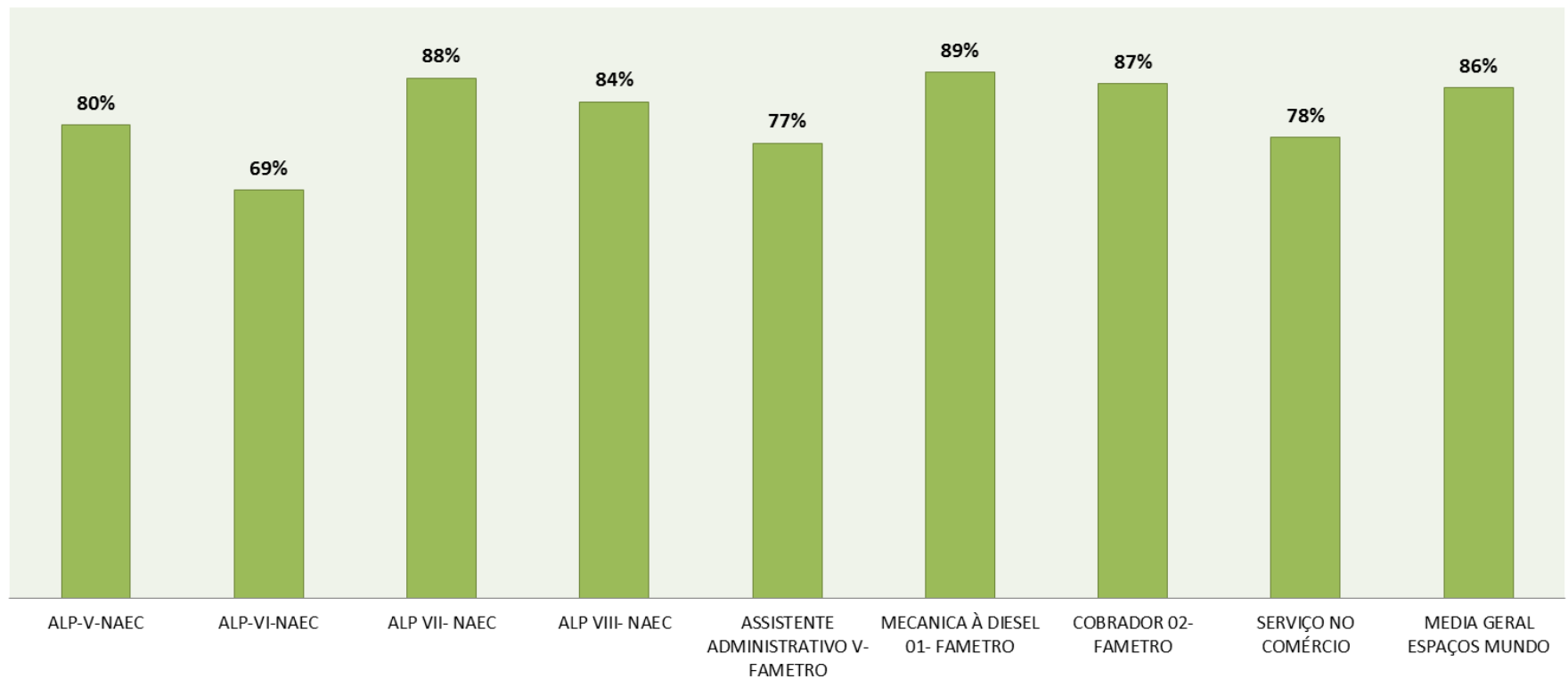
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS I

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO-2014



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO-2014



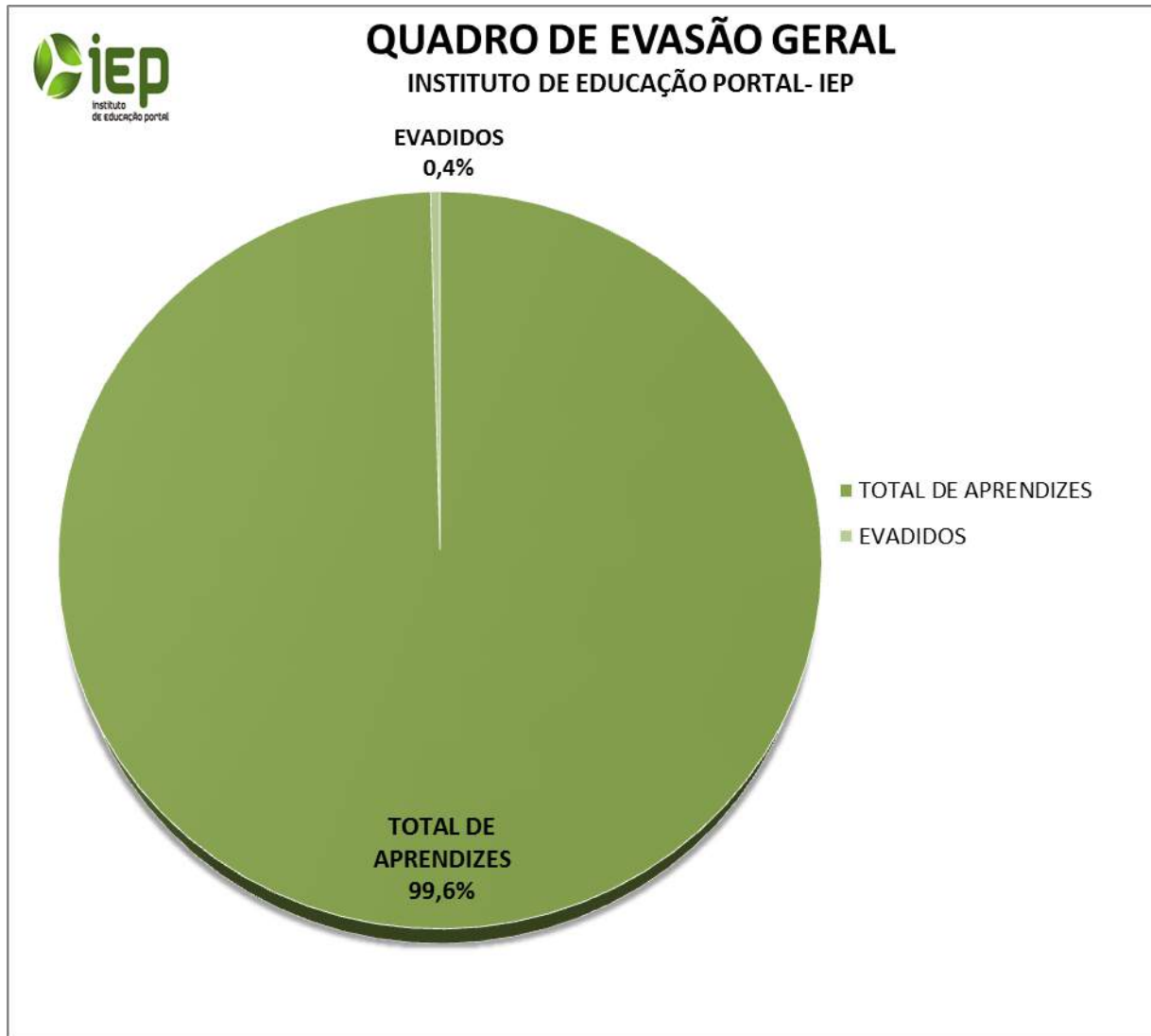




4.3- Gráfico de Inserção no Mercado de Trabalho

EM FASE DE LEVANTAMENTO DE DADOS

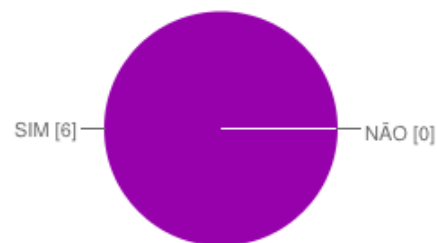
4.4 Gráfico de evasão:



4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

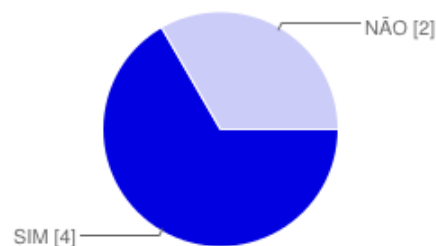
TÉCNICO:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



SIM	6	100%
NÃO	0	0%

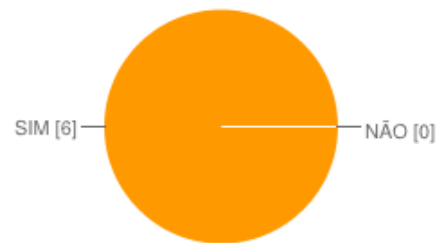
02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



SIM	4	67%
NÃO	2	33%

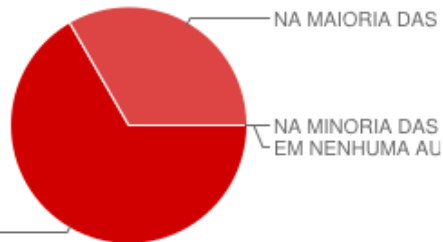
03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?

SIM	6	100%
NÃO	0	0%



04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.

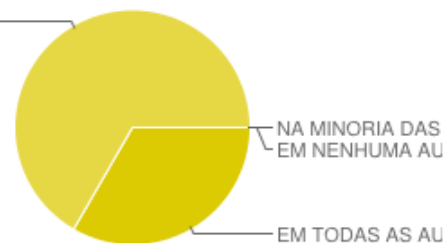
EM TODAS AS AULAS	4	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	2	33%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%



EM TODAS AS AULAS [4]

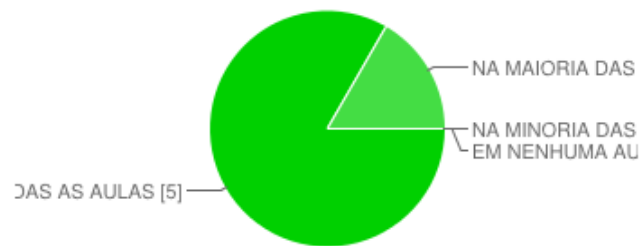
05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.

EM TODAS AS AULAS	2	33%
NA MAIORIA DAS AULAS	4	67%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%



NA MAIORIA DAS AULAS [4]

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



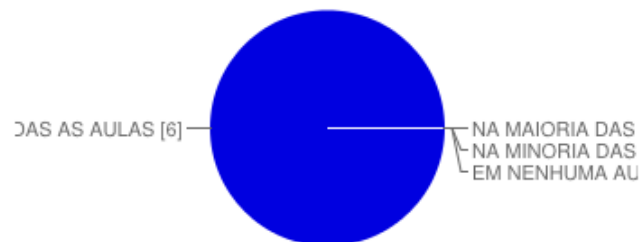
EM TODAS AS AULAS	5	83%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	17%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

07 - É pontual.



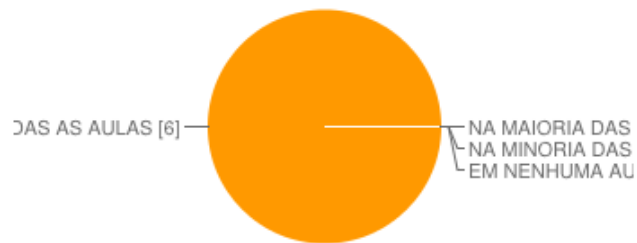
EM TODAS AS AULAS	6	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



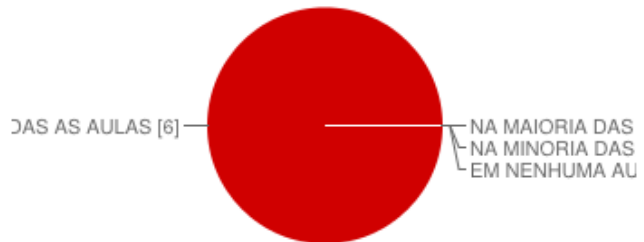
EM TODAS AS AULAS	6	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



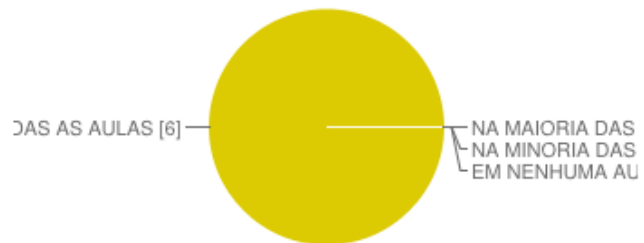
EM TODAS AS AULAS	6	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



EM TODAS AS AULAS	6	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

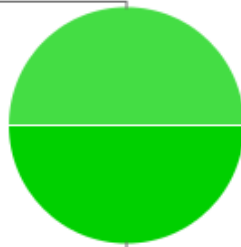
11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



EM TODAS AS AULAS	6	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.

EM TODAS AS AULAS [3]



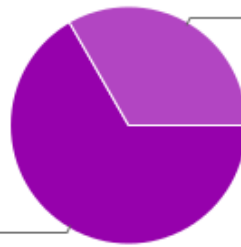
NA MAIORIA DAS AULAS [3]

NA MINORIA DAS AULAS [0]

EM TODAS AS AULAS	3	50%
NA MAIORIA DAS AULAS	3	50%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram efetivamente o real aprendizado do educando.

EM TODAS AS AULAS [4]



NA MAIORIA DAS AULAS [2]

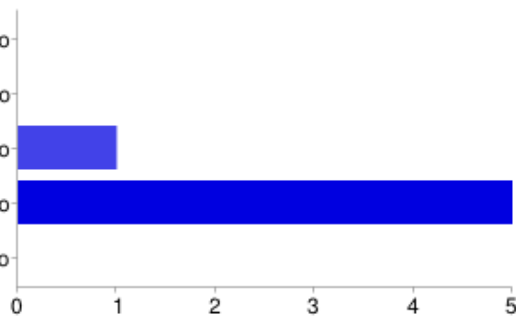
NA MINORIA DAS AULAS [0]

EM NENHUMA AULA [0]

EM TODAS AS AULAS	4	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	2	33%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do curso.

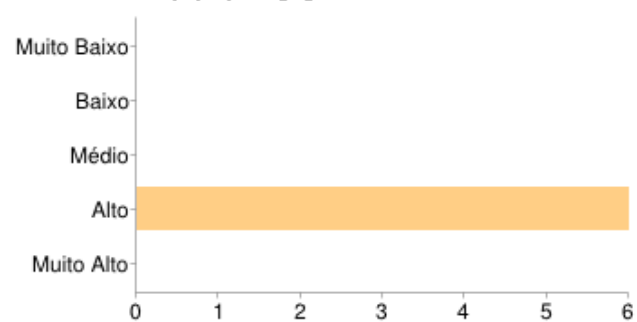
Muito Baixo [0]
Baixo [0]
Médio [1]
Alto [5]
Muito Alto [0]



Muito Baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	1	17%
Alto	5	83%
Muito Alto	0	0%

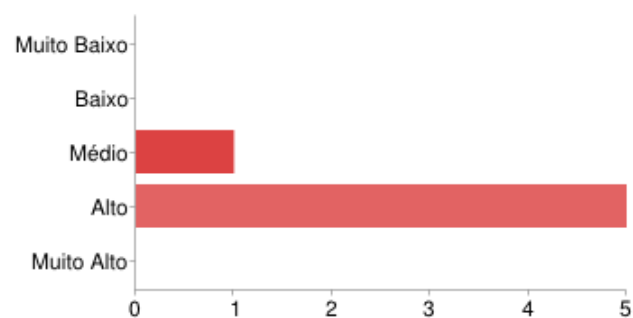


15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



Muito Baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	0	0%
Alto	6	100%
Muito Alto	0	0%

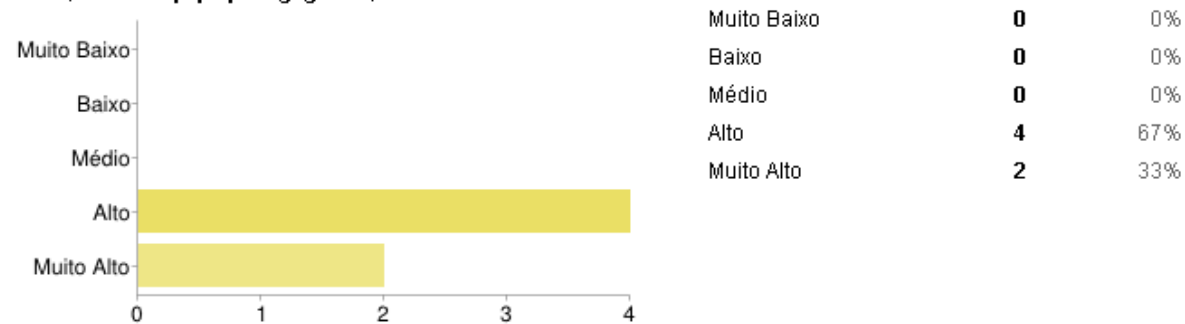
16 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



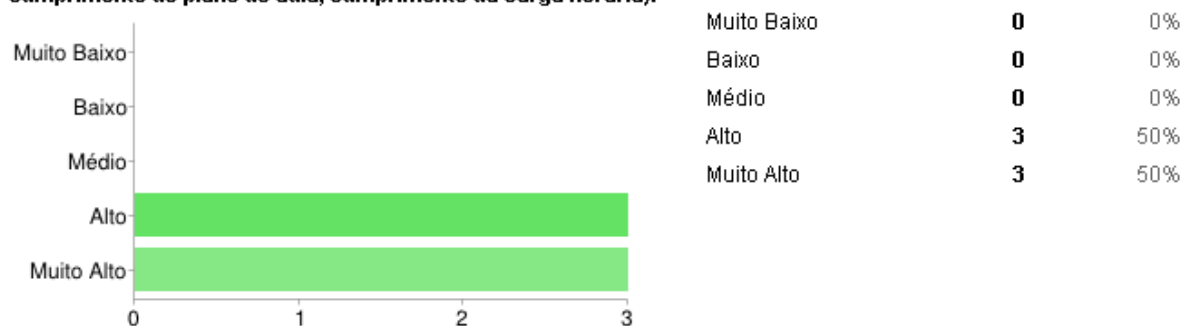
Muito Baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	1	17%
Alto	5	83%
Muito Alto	0	0%



17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.

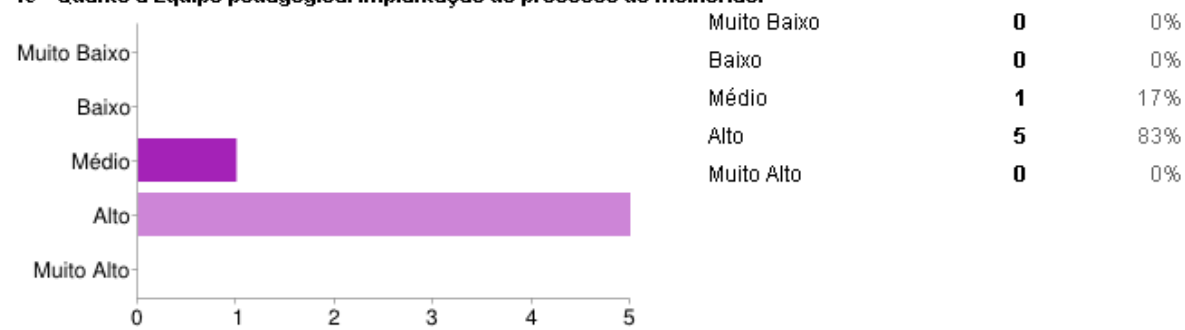


18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).

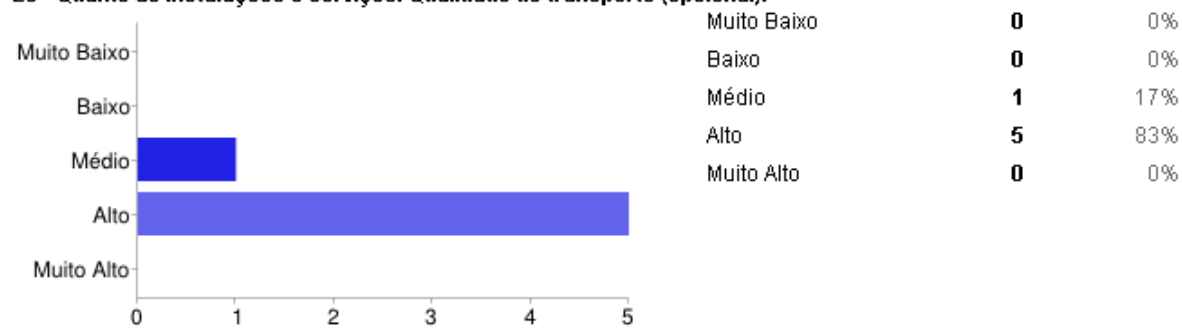




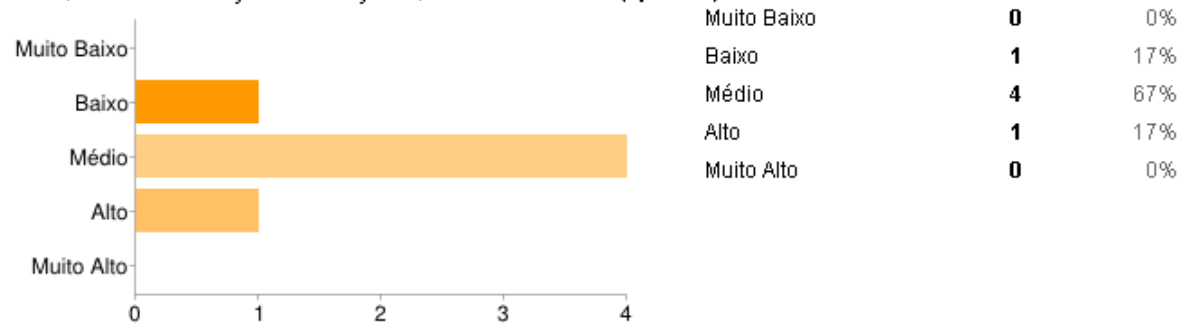
19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



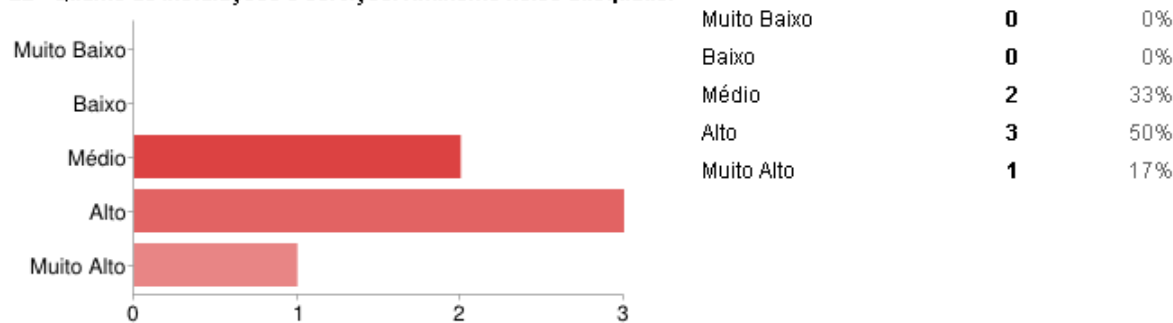
20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



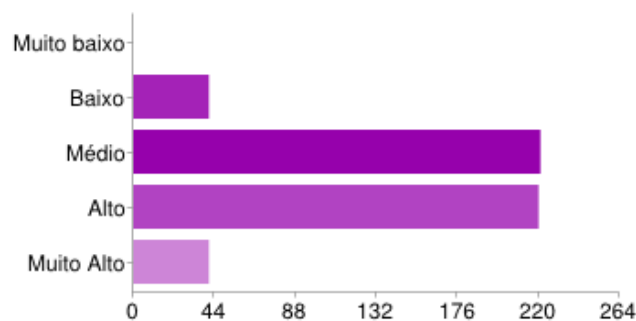
ESPAÇOS MUNDOS:

Não houve avaliações

4.6- Educador Avaliando os Educandos:

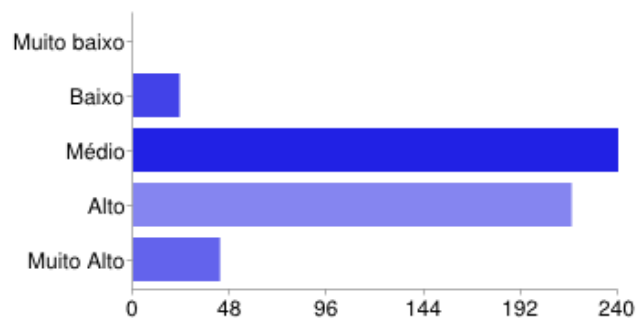
TÉCNICO:

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



Muito baixo	0	0%
Baixo	41	8%
Médio	221	42%
Alto	220	42%
Muito Alto	41	8%

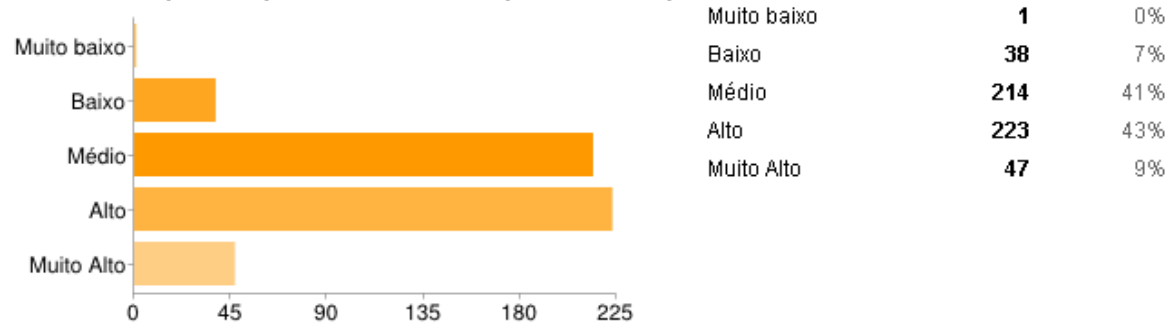
02 - É capaz de ajudar os outros nos seus problemas pessoais.



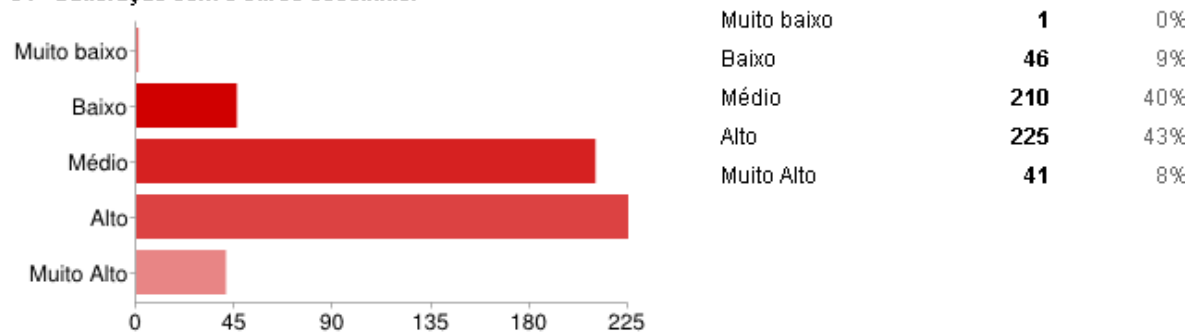
Muito baixo	0	0%
Baixo	23	4%
Médio	240	46%
Alto	217	41%
Muito Alto	43	8%



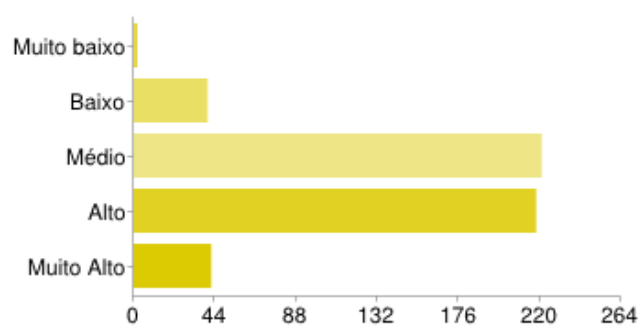
03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade e compromisso.



04 - Satisfação com o curso escolhido.

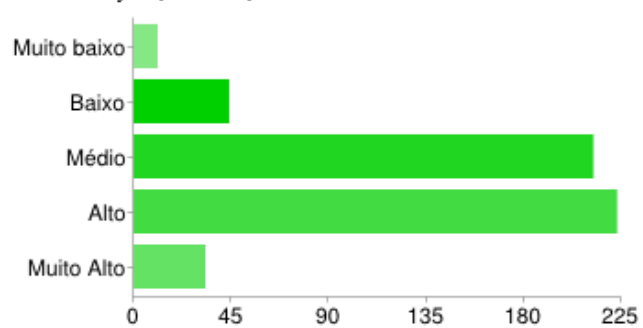


05 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



Muito baixo	2	0%
Baixo	40	8%
Médio	221	42%
Alto	218	42%
Muito Alto	42	8%

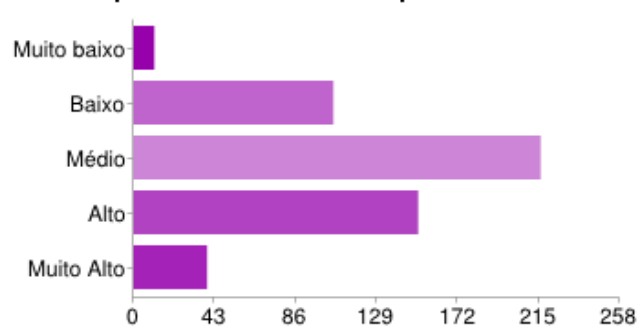
06 -Motivação pessoal para cursar uma faculdade.



Muito baixo	11	2%
Baixo	44	8%
Médio	212	41%
Alto	223	43%
Muito Alto	33	6%

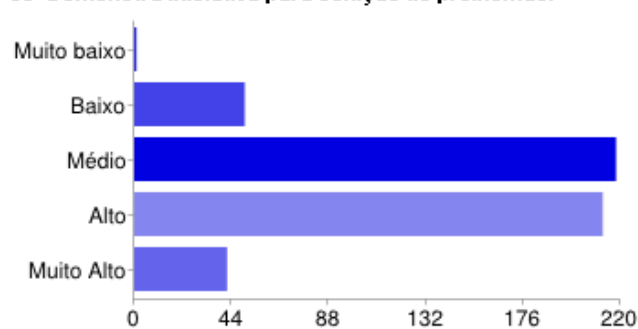


07- Participa de trabalho social na empresa ou comunidade.



Nível	Quantidade	Porcentagem
Muito baixo	11	2%
Baixo	106	20%
Médio	216	41%
Alto	151	29%
Muito Alto	39	7%

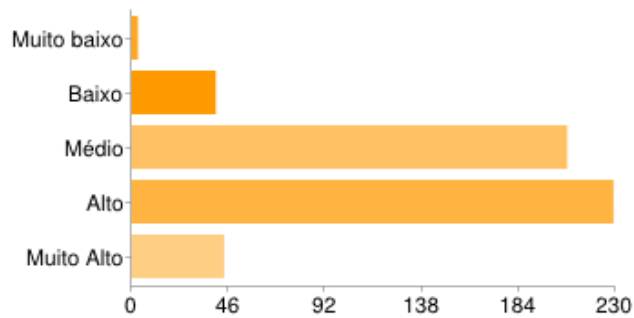
08- Demonstra iniciativa para solução de problemas.



Nível	Quantidade	Porcentagem
Muito baixo	1	0%
Baixo	50	10%
Médio	218	42%
Alto	212	41%
Muito Alto	42	8%

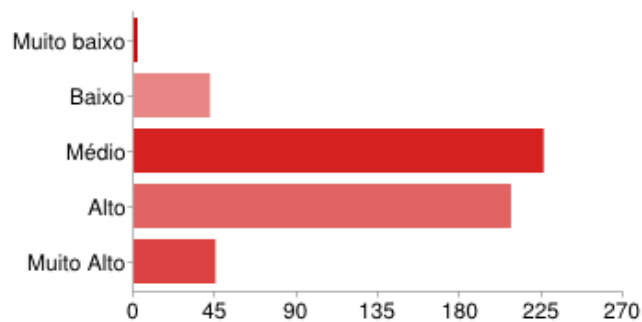


09- Habilidade para superar objeções.



Muito baixo	3	1%
Baixo	40	8%
Médio	207	40%
Alto	229	44%
Muito Alto	44	8%

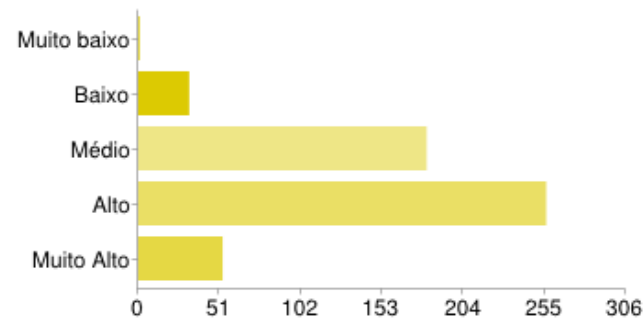
10- Capacidade de planejar.



Muito baixo	2	0%
Baixo	42	8%
Médio	226	43%
Alto	208	40%
Muito Alto	45	9%

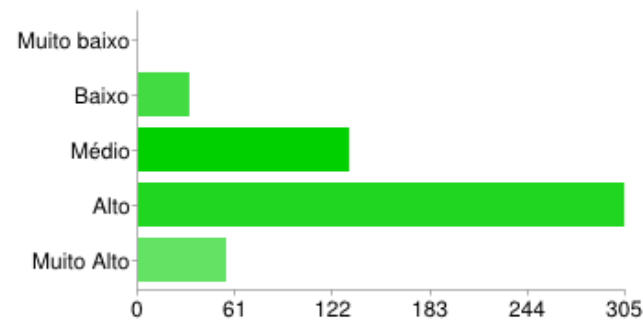


11- Assiduidade.



Muito baixo	1	0%
Baixo	32	6%
Médio	181	35%
Alto	256	49%
Muito Alto	53	10%

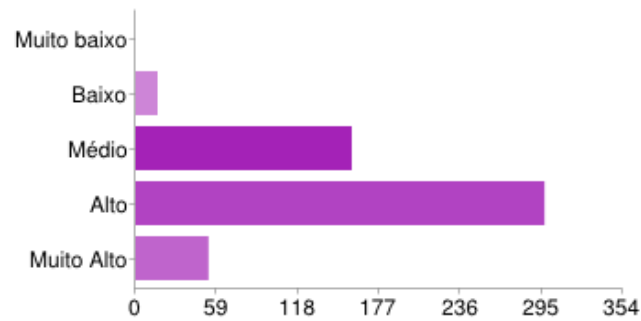
12- Pontualidade.



Muito baixo	0	0%
Baixo	32	6%
Médio	132	25%
Alto	304	58%
Muito Alto	55	11%



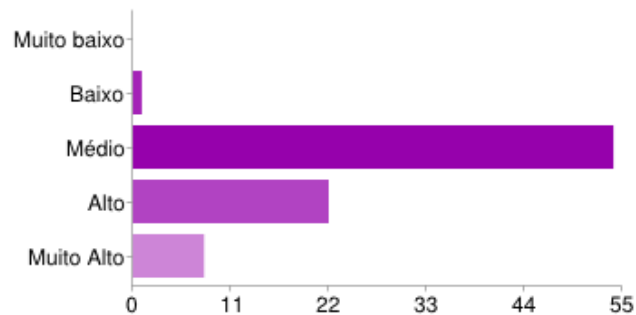
13- Relacionamento interpessoal.



Muito baixo	0	0%
Baixo	16	3%
Médio	157	30%
Alto	297	57%
Muito Alto	53	10%

ESPAÇOS MUNDOS:

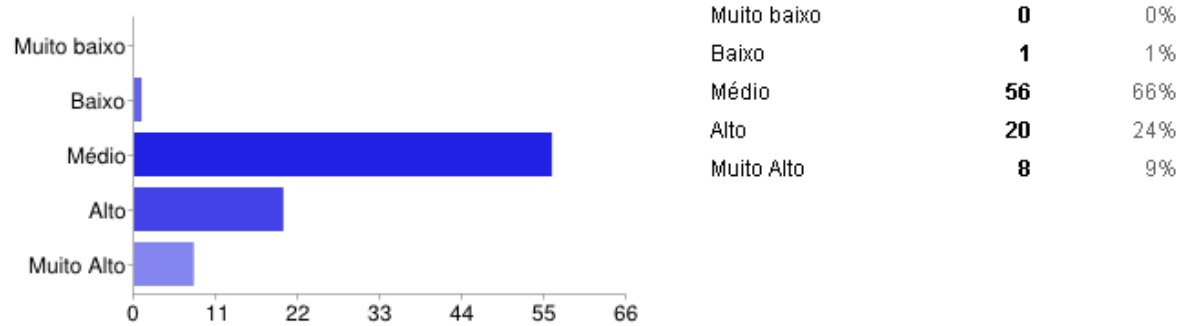
01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



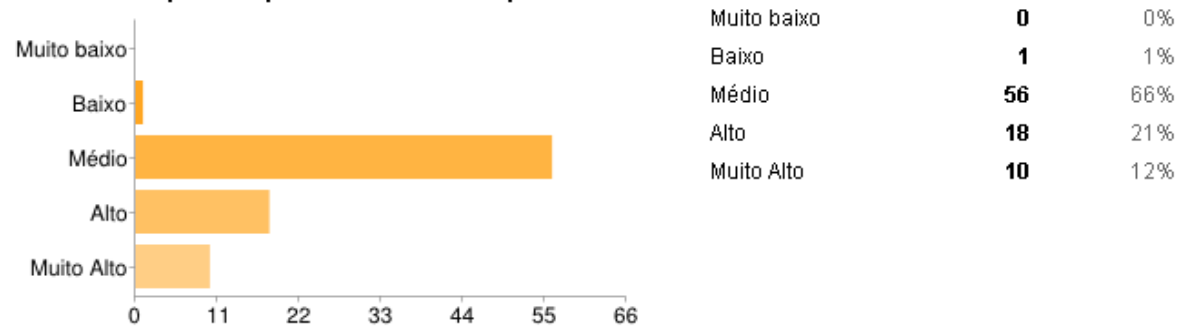
Muito baixo	0	0%
Baixo	1	1%
Médio	54	64%
Alto	22	26%
Muito Alto	8	9%



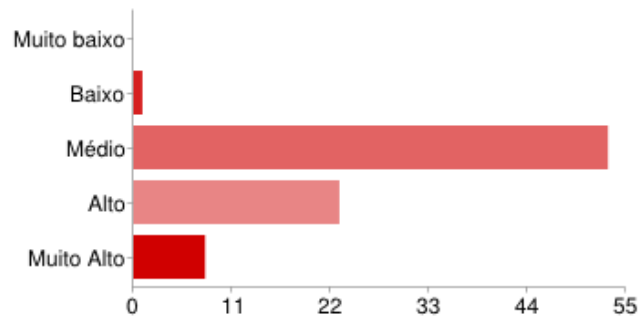
02 - Capacidade de se relacionar bem com os colegas e educador.



03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade.

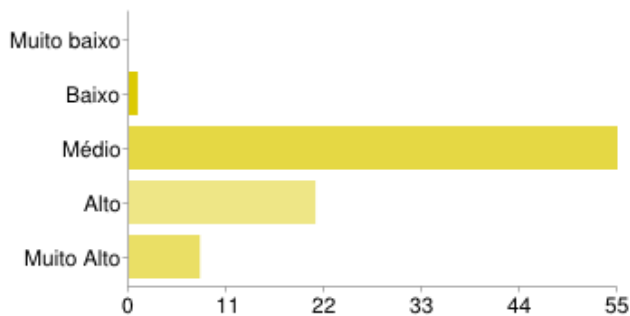


04 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



Muito baixo	0	0%
Baixo	1	1%
Médio	53	62%
Alto	23	27%
Muito Alto	8	9%

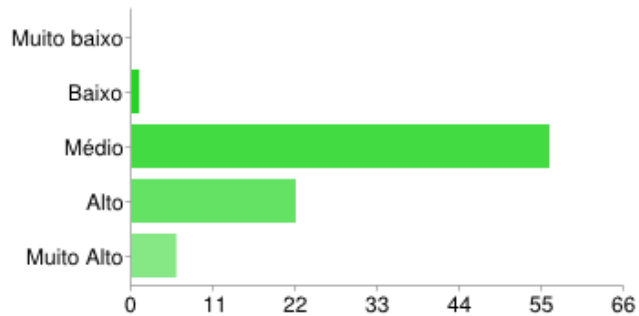
05 - Demonstra motivação ao realizar as atividades.



Muito baixo	0	0%
Baixo	1	1%
Médio	55	65%
Alto	21	25%
Muito Alto	8	9%

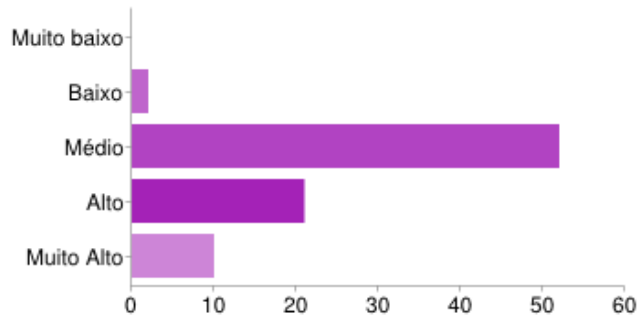


06 - Participa com idéias, tem iniciativa.



Muito baixo	0	0%
Baixo	1	1%
Médio	56	66%
Alto	22	26%
Muito Alto	6	7%

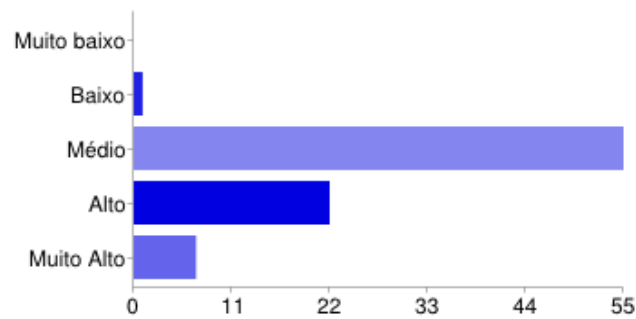
07 - Pratica o respeito mútuo.



Muito baixo	0	0%
Baixo	2	2%
Médio	52	61%
Alto	21	25%
Muito Alto	10	12%

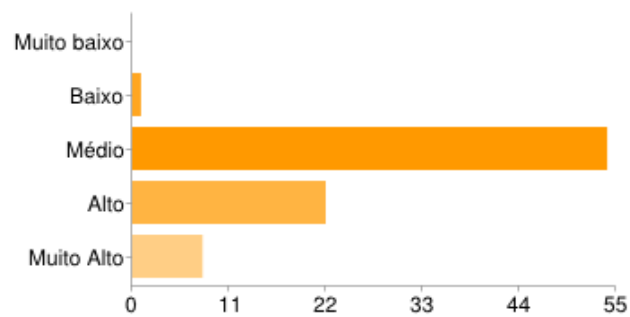


08 - Tem habilidade para superar objeções e liderar pessoas.



Muito baixo	0	0%
Baixo	1	1%
Médio	55	65%
Alto	22	26%
Muito Alto	7	8%

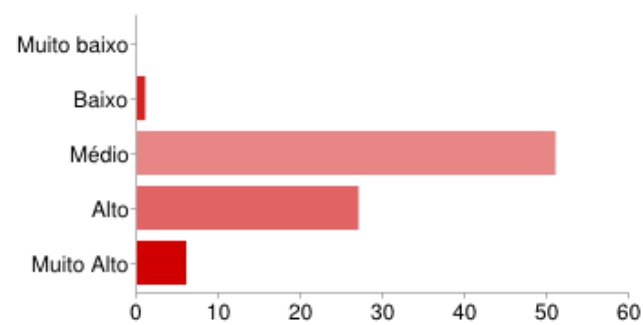
09 - Capacidade de planejar.



Muito baixo	0	0%
Baixo	1	1%
Médio	54	64%
Alto	22	26%
Muito Alto	8	9%

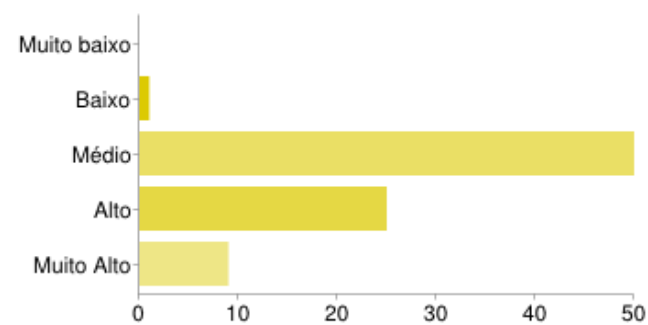


10 - Assiduidade.



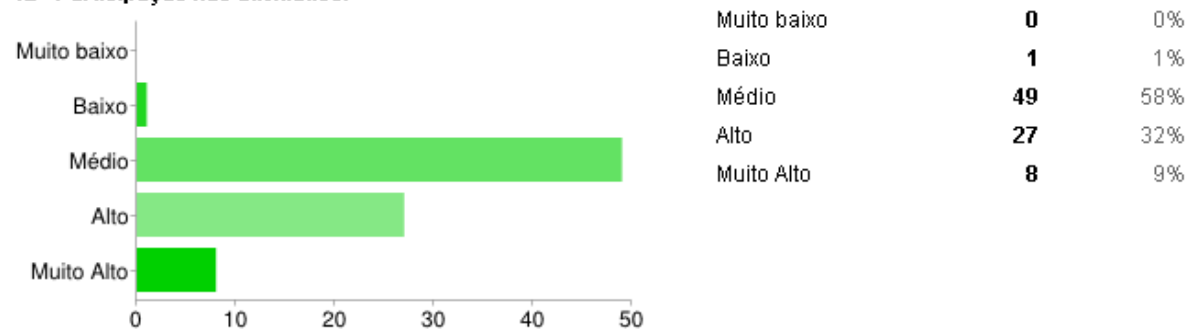
Muito baixo	0	0%
Baixo	1	1%
Médio	51	60%
Alto	27	32%
Muito Alto	6	7%

11 - Pontualidade.



Muito baixo	0	0%
Baixo	1	1%
Médio	50	59%
Alto	25	29%
Muito Alto	9	11%

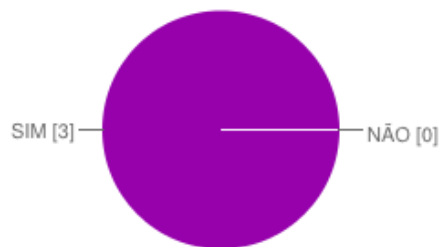
12 - Participação nas atividades.



4.7- Coordenadora avalia Educador

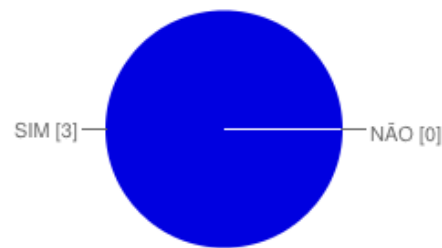
TÉCNICO:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



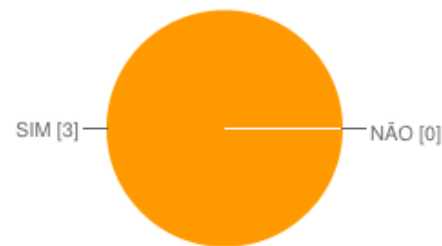
SIM	3	100%
NÃO	0	0%

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



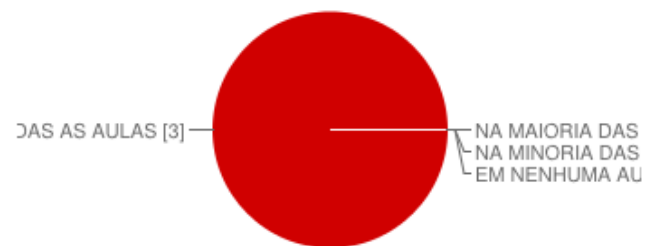
SIM	3	100%
NÃO	0	0%

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



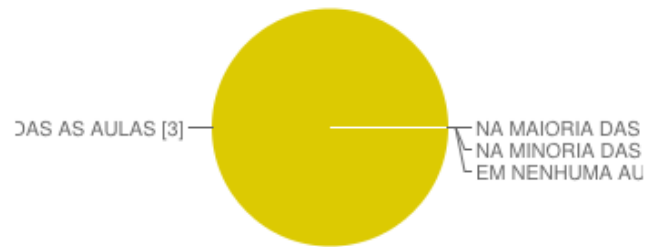
SIM	3	100%
NÃO	0	0%

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



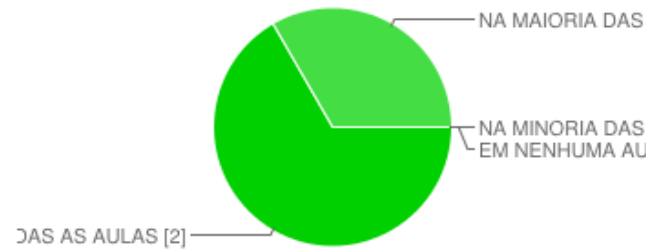
EM TODAS AS AULAS	3	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

05 - O educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



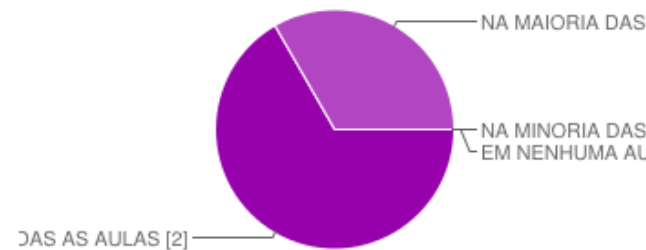
EM TODAS AS AULAS	3	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



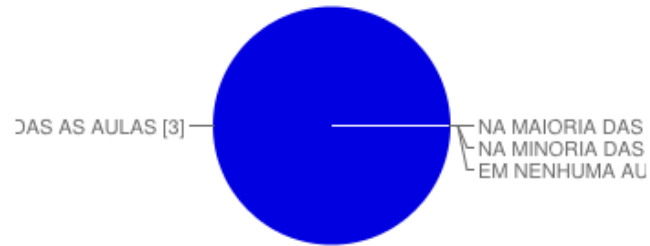
EM TODAS AS AULAS	2	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	33%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

07 - É pontual.



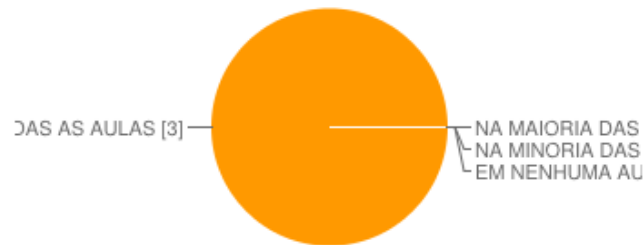
EM TODAS AS AULAS	2	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	33%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



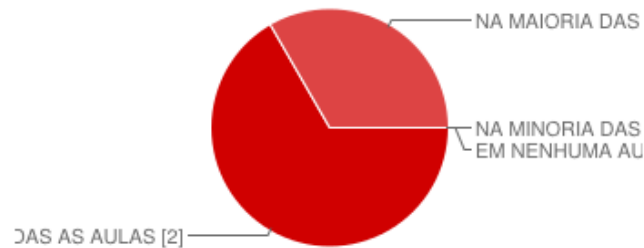
EM TODAS AS AULAS	3	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



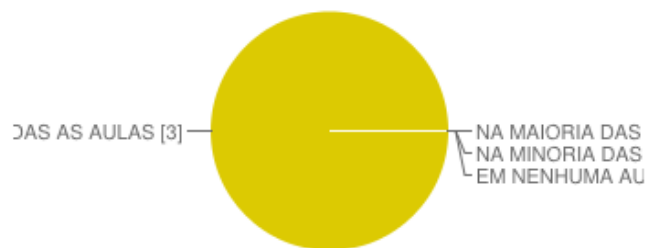
EM TODAS AS AULAS	3	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



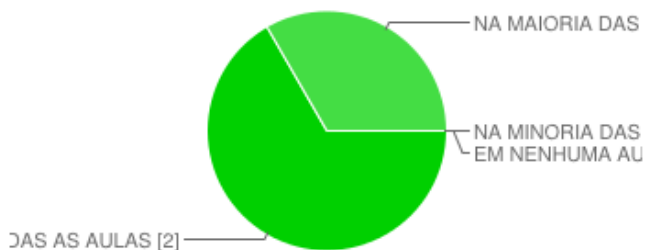
EM TODAS AS AULAS	2	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	33%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



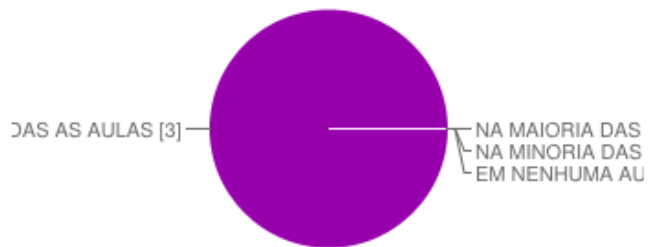
EM TODAS AS AULAS	3	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



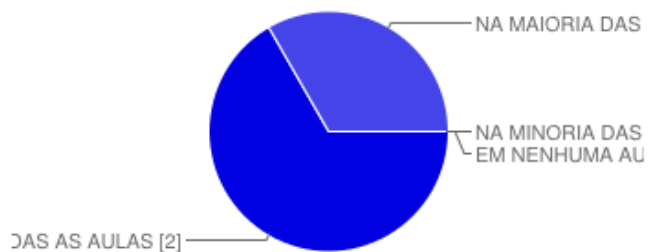
EM TODAS AS AULAS	2	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	33%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



EM TODAS AS AULAS	3	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.



EM TODAS AS AULAS	2	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	33%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

ESPAÇOS MUNDOS:

Não houve avaliações

4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

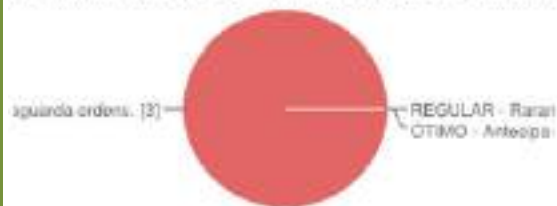
Empresas que avaliaram o Educando do IEP: Malwee

01 - Pontualidade/Assiduidade (Faltas, atrasos, abandono do local de trabalho).



REGULAR - Geralmente registra atrasos ou faltas. Na maioria das vezes justificadas, embora algumas não aceitáveis	0	0%
BOM - Raramente apresenta faltas e/ou atrasos. Quando ocorre é sempre justificado. Procura ser pontual.	0	0%
ÓTIMO - Não registra faltas nem atrasos. Chega quase sempre no horário ou com antecedência e sua assiduidade é impecável.	3	100%

02 - Iniciativa (avalia a capacidade de propor ou empreender uma ação, sem que tenha sido solicitado para isso).



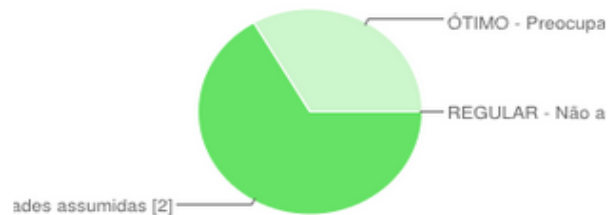
REGULAR - Raramente demonstra iniciativa. Sempre aguarda por ordens. Diante pequenos problemas acontecerem a às vezes avisa a alguém para tentar solucionar.	0	0%
BOM - Geralmente tem iniciativa. De vez em quando resolve pequenos problemas, mas na maioria das vezes aguarda ordens.	3	100%
ÓTIMO - Antecipa-se na resolução de problemas, mesmo não sendo em suas atribuições, mas que influenciam diretamente no seu trabalho.	0	0%

03 - Desempenho (avalia a quantidade de trabalho produzido, dentro dos padrões adequados para a função).



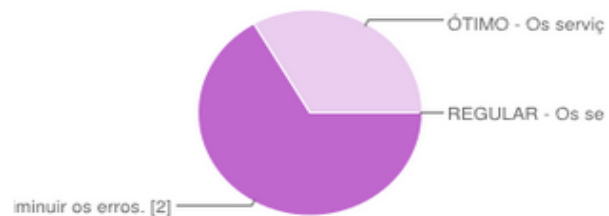
REGULAR - É um pouco lento no seu trabalho. O trabalho produzido às vezes não atinge ao esperado.	0	0%
BOM - O trabalho produzido satisfaz ao que é esperado para a função.	3	100%
ÓTIMO - O trabalho produzido supera ao esperado para a função. Destaca-se no grupo de trabalho.	0	0%

04 - Responsabilidade (considera a preocupação com os compromissos assumidos, o empenho na execução dos trabalhos e o cuidado com o patrimônio da empresa).



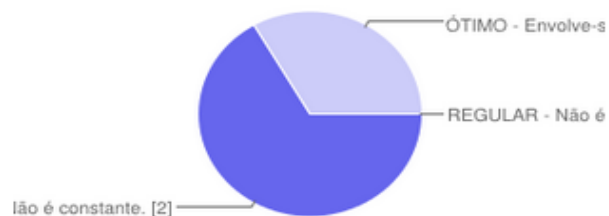
REGULAR - Não apresenta empenho e responsabilidade nas atividades assumidas.	0	0%
BOM - Na maioria das vezes falta empenho e ou responsabilidade nas atividades assumidas	2	67%
ÓTIMO - Preocupa-se em cumprir os compromissos assumidos, empenhando-se na execução das tarefas.	1	33%

05 - Realização das atividades (avalia a capacidade do aprendiz em executar suas tarefas sem falhas, de maneira espontânea).



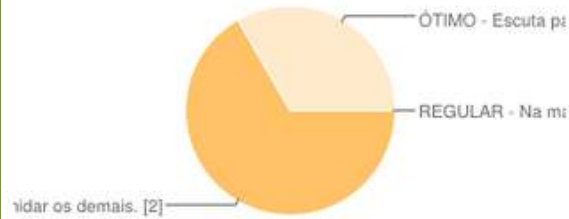
REGULAR - Os serviços geralmente apresentam falhas. O aprendiz não demonstra muito esforço em melhorar	0	0%
BOM - Os serviços raramente apresentam falhas e o jovem se esforça para diminuir os erros.	2	67%
ÓTIMO - Os serviços não apresentam falhas, correspondendo às expectativas da empresa, sem perda de produtividade.	1	33%

06 - Cooperação (avalia o grau de colaboração e envolvimento com a equipe na realização das atividades).



REGULAR - Não é colaborador, precisa ser constantemente solicitado, mesmo nas tarefas normais.	0	0%
BOM - Geralmente coopera e se envolve com as tarefas. Não é constante.	2	67%
ÓTIMO - Envolve-se e colabora com as pessoas do seu setor de maneira satisfatória. Demonstra grande vontade em ajudar a todos.	1	33%

07 - Relacionamento interpessoal (avalia a flexibilidade, abertura, cordialidade e tranquilidade com que o aprendiz se comunica e porta-se em diferentes situações).



REGULAR - Na maioria das vezes, não transmite interesse no que o outro diz. Não se preocupa em interromper outro e expõe suas idéias de forma indiferente

0 0%

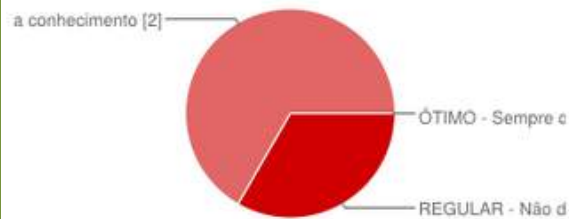
BOM - Geralmente procura se expressar de forma calma e flexível, para não intimidar os demais.

2 67%

ÓTIMO - Escuta pacientemente e argumenta de forma cordial. Demonstra grande sensibilidade social.

1 33%

08 - O aprendiz demonstra conhecimento técnico visto em sala de aula.



REGULAR - Não demonstra conhecimento

1 33%

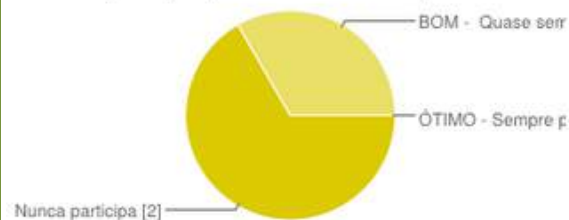
BOM - Geralmente demonstra conhecimento

2 67%

ÓTIMO - Sempre demonstra conhecimento

0 0%

09 - Participa de programas sociais na empresa ou comunidade.



REGULAR - Nunca participa

2 67%

BOM - Quase sempre participa

1 33%

ÓTIMO - Sempre participa

0 0%



4.9- Empresas Avaliando o IEP

Não houve avaliações nesse período.



Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é a realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de **Julho** dos cursos de aprendizagem foi de **91%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.



- **Indicador de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho como profissionais.**

O indicador de inserção do jovem no mercado de trabalho é gerado com base no percentual do número de jovens que foram efetivados após o término do contrato de aprendiz.

Histórico de inserção 2011 dos cursos de aprendizagem é de 53% de 2012 é de 59% ,de 2013 é **74%** de contratação após curso de aprendizagem.

• Indicador de Evasão do Mês JULHO:		
CURSO	EVASÃO DE JUNHO - 2014	PORCENTAGEM M MENSAL (%)
ASSISTENTE DE LOGISTICA- IEP	0	0%
GESTÃO DA QUALIDADE-IEP	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Manhã)	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Tarde)	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO –IEP	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- MANHA- IEP	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- TARDE-IEP	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP	0	0%
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	0	0%
MECÂNICA A DISEL – DCDN	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 02	0	0%
MECÂNICA À DIESEL- APAVEL	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE/ IPARK	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08) NAEC	0	0%
AUXILIAR DE ALIMENTAÇÃO 03-NAEC	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS 2-NAEC	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE-2 NAEC	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE-3 NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (09) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (10) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- ROMAZI	1	8%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (MANHÃ)	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (TARDE)	1	5%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 05- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 06- FAMETRO	0	0%
COBRADOR 1- FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 2 FAMETRO	0	0%

COBRADOR- 3 FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 4 FAMETRO	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS- FAMETRO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE - FAMETRO	0	0%
SERVIÇOS EM VENDAS	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- PACATUBA	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARANGUAPE	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARANGUAPE	0	0%
LOGISTICA- PACATUBA - STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA (03)- STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA-(03) STDS	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-01- 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE-01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACAJUS- 01 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ-01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 02 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- CASCAVEL 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACATUBA- 01 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 01 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-02	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-SÃO GONÇALO- 01	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-03	0	0%
COMÉRCIO E VAREJO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-MARACANAÚ- 02	0	0%
MÉDIA GERAL	TOTAL DE APRENDIZES	EVADIDOS
MÉDIA GERAL DE EVASÃO	98,6%	0,4%

MOTIVOS DE EVASÃO: JULHO 2014

MARACANAÚ

➤ **SARA INDIANA RABELO SALVIANO**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO / DELFA

MOTIVO: IDADE NÃO CONTEMPLA O REQUISITO PARA APRENDIZAGEM

➤ **CLAUDENIR DOMINGOS DA SILVA JÚNIOR**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO / ROMAZI

MOTIVO: OUTRA OPORTUNIDADE DE EMPREGO

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE
AGOSTO/ 2014

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Serviços de Orientação Educacional- SOE
 - 3.2.2 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3. Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)
 - 3.4 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **IEP Pacajus**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.8 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro Passo**
 - 3.10 Relatório das turmas Unidade **Caucaia**

4 – INDICADORES

4.1 Freqüência

4.2 Freqüências Espaços Mundos

4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho

4.4 Gráficos de Evasão

4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador

4.6 Educador avaliando os Educando

4.7 Coordenador Avaliando o Educador

4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP

4.9 Empresas Avaliando o IEP

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio,Maracanaú,Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;
- Individualidade;

- Liberdade;
- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

ARTE EDUCADOR: BERLANO SILVA

Mundo do Trabalho

Turma: Alimentado de linha de Produção-Delfa

Local: Delfa-Maracanaú

Turno: Manhã

No processo de finalização do **mundo do trabalho** foram realizadas atividades que proporcionassem aos educandos uma maior propriedade, absorção e conscientização sobre o mundo. Foi aí então que surgiu a proposta de realizamos uma “pesquisa de rua”, tendo como foco “trabalho formal e informal” a qual os próprios educandos produziram questionamentos e curiosidades e apresentaram em sala, usando recursos artísticos como dança teatro, parodias etc. No momento “Cav.” dialogamos nossas impressões, sensações e depoimentos de pessoas a qual conversamos, e vimos os seus desafios suas conquistas e sonhos e refletimos sobre a importância de valorizamos e nos dedicamos ao nosso trabalho, tendo em mente sempre fazer a diferença.





Mundo do Trabalho

Turma: Alimentado de linha de Produção-Delfa

Local: Delfa-Maracanaú

Turno: Tarde

No processo de finalização do **mundo do trabalho** foram realizadas atividades que proporcionassem aos educandos uma maior propriedade, absorção e conscientização sobre o mundo. Foi aí então que surgiu a proposta de realizarmos uma “pesquisa de rua”, tendo como foco “trabalho formal e informal” a qual os próprios educandos produziram questionamentos e curiosidades e apresentaram em sala, usando recursos artísticos como dança teatro, paródias etc. No momento “Cav.” dialogamos nossas impressões, sensações e depoimentos de pessoas a qual conversamos, e vimos os seus desafios suas conquistas e sonhos e refletimos sobre a importância de valorizarmos e nos dedicamos ao nosso trabalho, tendo em mente sempre fazer a diferença.



Mundo do Eu

Turma: Alimentado de linha de Produção-Romazi

Local: Faculdade 7 de Setembro-Maracanaú

Turno: Manhã

No processo de finalização do **mundo do eu** foram realizadas atividades que proporcionassem aos educandos uma maior propriedade, absorção e conscientização sobre o Mundo. Realizamos em parceria com o centro de referência da assistência social (Cras) uma manhã de conhecimento e aprendizado com grupo de idosos, que iniciou com um café da manhã e em seguida com uma roda de conversa complementada com apresentações artísticas feitas pelos mesmos. “Ouvimos e aprendemos com cada um deles certeza ficara em nossas mentes” relata o educando Jouley Marques. No momento “Cav.” dialogamos nossas impressões, sensações e sentimentos durante o processo das aulas. Um momento riquíssimo de conhecimento e aprendizado vivenciado por todos.



Mundo do Desafio

Turma: Alimentado de linha de Produção-Cobap

Local: Faculdade 7 de Setembro-Maracanaú

Turno: Tarde

No processo de finalização do **mundo do Desafio** foram realizadas atividades que proporcionassem aos educandos uma maior propriedade, absorção e conscientização sobre o mundo. Em proposta a isso realizamos como conclusão do mundo, uma trilha pela Serra da Mucunã, “Um desafio que nunca vamos esquecer e que conseguimos vencer” relata a educanda Juliany Barbosa que mesmo sentindo dor, venceu seus limites e medos chegando até o topo da trilha, motivando e incentivando inclusive aos colegas que já estavam desmotivados. No momento “Cav.” dialogamos nossas impressões, sensações e sentimentos durante o processo das aulas e da experiência a qual estávamos passando. Um momento riquíssimo de conhecimento e aprendizado vivenciado por todos.



Mundo: Espiritual e Família

Turma: Serviço e Vendas

Local: I.E.P-Sede

Turno: Manhã

O processo do **mundo espiritual e família** já se encontravam em andamento de forma que dando continuidade ao processo, foi proposto com meta trabalhamos atividades e estratégias para a Mostra de Trabalhos Culturais-MTC, tendo como foco mobiliza incentivar e promover os nossos jovens através da arte e da cultura.

Mundo do Empreendedorismo

Turma: Costura Industrial-Malwee

Local: I.E.P- Sede

Turno: Tarde

O processo do **mundo do Empreendedorismo** já se encontrava em andamento de forma que dando continuidade ao processo, foi proposto com meta trabalhamos atividades e estratégias para a Mostra de Trabalhos Culturais-MTC, tendo como foco mobiliza incentivar e promover os nossos jovens através da arte e da cultura.

Mundo Espiritual e Família

Turma: Serviço e Vendas

Local: I.E.P-Fametro

Turno: Tarde



No processo do **mundo espiritual e família** foi estabelecido como meta trabalhamos atividades que despertassem nos educandos uma maior sensibilidade e amor pela família e aproximação de Deus e também articulando estratégias para a Mostra de Trabalhos Culturais-MTC, tendo como foco mobiliza incentivar e promover os nossos jovens através da arte e da cultura.

Mundo Arte e Cultura

Turma: Cobrador- 2

Local: I.E.P- Fametro

Turno: Tarde

No processo do **mundo arte e cultura** foi estabelecido como meta trabalhamos atividades que despertassem nos educandos um interesse pela arte e pela cultura e também articulando estratégias para a Mostra de Trabalhos Culturais-MTC, tendo como foco mobiliza incentivar e promover os nossos jovens através de atividade lúdicas.

Mundo Arte e Cultura

Turma: Cobrador- 4

Local: I.E.P- Fametro

Turno: Tarde

O processo do **mundo arte e cultura** já se encontravam em andamento de forma que dando continuidade ao processo, foi proposto com meta trabalhamos atividades e estratégias para a Mostra de Trabalhos Culturais-MTC, tendo como foco mobiliza incentivar e promover os nossos jovens através da arte e da cultura. Foi ai então que durante as aulas foram surgindo varias proposta e baseando-se no mundo a qual estávamos surgiu à proposta de trabalhamos musicalidade corporal tendo em vista uma admiração e um gosto dos mesmos pela música.



Mundo Espiritual e Família

Turma: Assistente Adiministração- 4

Local: I.E.P-Fametro

Turno: Tarde

O processo do **mundo espiritual e família** já se encontravam em andamento de forma que dando continuidade ao processo, foi proposto com meta trabalhamos atividades e estratégias para a Mostra de Trabalhos Culturais-MTC, tendo como foco mobilizar, incentivar e promover os nossos jovens através da arte e da cultura.

Mundo Desafio

Turma: Alimentado de linha de produção-Primeiro Passo

Local: NIT

Turno: Manhã

O processo do **mundo do desafio** foi proposto como meta trabalhos atividades que despertasse o cooperativismo e as habilidades profissionais incentivando a superarem seus limites, medos e desafios. Iniciamos fazendo uma explanação sobre os espaços mundos e sobre o mundo a qual iniciaremos. Em seguida realizamos atividade da corda a qual todos participaram. “No momento “Cav.” dialogamos nossas impressões, sensações durante e de uma forma surpreendente todos entenderam o metodologia dos espaços mundos e a sua missão enquanto agente transformado.” Parece brincadeira mais num fundo e coisa seria e tem um objetivo” relata o educando Osmar Neto.



ARTE EDUCADOR: TALVANES CARLS

Mundo do Espiritual e Família

Turma: Mecânica a Diesel - Apavel

Local: IEP - Sede

Finalizamos o mundo espiritual com a participação do shalom, fazendo momento de partilha onde cada um acompanhado com um apóstolo dividiram suas angústias, seus anseios e seus sonhos. Todo esse momento foi no jardim.



Figura 1 momento partilha.



Figura 2 Teia de oração

Finalizando o mundo com a teia de oração onde cada um, elevou sua oração a Deus, para o outro.

Cav partilhamos da ideia de que Deus não pode ser separado da família, que só é completo junto: DEUS E FAMILIA.

Atila: Educando disse, que Deus tem que ser sempre em primeiro lugar. E agradecemos todos juntos a Deus e fizemos a Oração do Pai Nosso.

Mundo do Eu

Turma: Assistente Administrativo VIII

Local: Iep - Eusebio

Uma turma de 30 alunos, são muito participativo e nesse momento fizemos juntos um pacto de reconhecimento onde cada um fez uma auto análise comportamental.



Figura 3 Descobrimo o eu

Esse momento serviu de observação em grupo onde o momento era auto avaliativo e ao mesmo tempo coletivo e cada um falava sobre si e recebia o feedback do grupo.

CAV momento de reflexão e uma preparação para receber critica. Precisamos esta sempre aberto para ouvir, independente do que possa ser a nosso respeito – afirma o educando Valter.

Mundo Espiritual e Familia

Turma: Serviços e vendas

Turma: Manha

Local: IEP Sede

Continuamos o mundo verificando quão grande é Deus em nossas vida, fizemos um momento; encontrando Deus em nossos corações, cada um falou quem realmente é Deus em nossas vidas? Partilhamos e ao mesmo tempo oramos uns pelos outros.



Figura 4 momento Oração pelo amigo

Momento Cav, pecerbemos o quanto somos necessitados de Deus, e que nós podemos intecerder sempre pelo outro. No momento descobrimos que a mãe do weberson estava com câncer e por isso chorava tanto, e a turma realizou um clamor em oração pela mãe dele.

Oração é uma demonstração de fé, afirma a aluna camila.

Conclusão:

Independente da turma é visível a falta de Deus nos educando, é preciso trabalhar mais esse lado espiritual, que de forma direta irá transforma o lado comportamental.

1.1 Assistente administrativo I

Unidade: Pacajus (Sede)

Mundo Espiritual e família

Finalizando o mundo espiritual e família, realizamos uma comunhão com os jovens aprendizes, exercitando a visão cristã, produzindo valores espirituais; como o respeito, fé e o amor. Alimentados pelo desejo de preservar os reais princípios familiares, conservando o que titulamos como tempo de qualidade com a família, os educandos perceberam que é preciso resgatar hábitos como sentar a mesa, pedir a benção, sendo assim declarando gestos de carinho aos seus pais que tanto se doaram e que ainda se entregam a favor da felicidade dos filhos.

Os jovens demonstraram um comportamento encorajado, um espírito de gratidão pelas vivências construídas ao longo do tempo na instituição.

1.2 Turismo e Hospitalidade III

Unidade: Eusébio.

Mundo da comunicação

Introduzimos o mundo da comunicação, promovendo um dialogo sobre os tipos de linguagem, direcionamos um olhar especial no primeiro momento na expressão corporal, e percebemos a importância da nossa postura perante as demais pessoas, como nos comportamos diante delas, quais vícios, gírias e maus hábitos podem me prejudicar no âmbito profissional.

Após a atividade vocal, tratando questões na área da dicção, tonalidade, interpretação de textos e nuances, diagnosticou que precisamos também tratar o nosso vocabulário, ler mais, escrever mais. E é Por intermédio dessa necessidade que firmamos o desejo de dar um primeiro passo na sensibilização para construção do projeto Biblioteca Viva, com o intuito de coletar dados, verificar o nível de leitura de todos os educandos da unidade Eusébio e assim realizar futuramente uma intervenção sobre a importância da leitura na formação e qualificação profissional dos nossos jovens.



1.3 Alimentador de linha de produção // Delfa

Unidade Maracanaú // Manhã

Mundo do empreendedorismo

Começamos o mundo do empreendedorismo exercitando atividades que despertassem o senso de criatividade, proatividade e desenvolvimento de atitudes.

Os jovens entenderam que para se tornar um verdadeiro empreendedor é preciso se torna um líder, um influenciador de novos projetos, e que o processo é construído com muita paciência, requer planejamento estratégico e inovação.

Os educandos desenvolveram habilidades fundamentais para formação profissional, tiveram um comportamento bastante participativo, e que resultará numa intervenção cultural em breve.



1.4 Alimentador de linha de produção // Delfa

Unidade Maracanaú // tarde

Mundo do empreendedorismo

A princípio foi estabelecido um diálogo com os educandos sobre o mundo do empreendedorismo, buscando desempenhar pontos sobre os quais precisamos investigar, como por exemplo, tomar conhecimento dos desafios no mercado de trabalho, levantar estratégias de como vencê-los.

Exercitamos atividades que promovesse a potencialidade empreendedora dos jovens como liderança ética, metas e autoconfiança.

Os jovens demonstraram um comportamento positivo com relação ao que foi orientado, desenvolveram habilidades, e estão produzindo uma intervenção e que será socializada em breve na unidade local, promovendo assim sua autonomia.



1.5 Turismo e Hospitalidade // ypark

Unidade Maranguape

Mundo do desafio.

Introduzimos o mundo do desafio, realizamos atividades que provocassem o senso de trabalho em equipe, a concentração e a criatividade, desenvolvida através da arte da acrobacia.

Os jovens desenvolveram bem as atividades, são bastante participativos, durante os exercícios demonstraram um comportamento excelente.

Incentivados os mesmos pretendem participar do MTc – festival de arte e cultura oferecido pelo IEP, com o intuito de adquirir conhecimento e trabalhar a desinibição, despertando a auto confiança.



1.6 Alimentador de linha de produção // Romazi

Unidade Maracanaú

Mundo do trabalho

A princípio foi realizado um diálogo sobre o mercado de trabalho, assim como as perspectivas dos educandos com relação à formação profissional, falamos sobre os desafios e da necessidade de qualificação, afinal o mercado tem exigido profissionais polivalentes, envolvidos pela a atividade os mesmos estão no processo de investigação sobre o que querem cursar futuramente.

Considerando a mudança da unidade Maracanaú, entramos em acordo para realizar um momento de oração e de meditação no novo espaço, fortalecendo valores fundamentais como o respeito, a concentração e a disciplina. Os jovens foram atuantes, louvaram e participaram a favor dessa comunhão, resultando em um comportamento digno.



1.7 Alimentador de linha de produção // Cobap
Unidade Maracanaú
Mundo arte e cultura.

Iniciamos o mundo arte e cultura, exercitando a criatividade através da ferramenta do teatro, trabalhando por intermédio de algumas codificações, produzida em grupos ou em dupla.

Os jovens tem demonstrado um comportamento favorável com relação às atividades, estimulados os mesmos pretendem realizar uma intervenção sociocultural no centro de idosos de Maracanaú, com uma apresentação folclórica, resgatando o verdadeiro patrimônio do povo, que é a sua cultura, promovendo também um momento solidário com entrega de materiais higiênicos, partir do voluntariado de cada um, será uma manifestação de alegria e de amor a aqueles que tanto contribuíram para a formação da sociedade.



1.8 Assistente administrativo V
Unidade Fametro
Mundo Espiritual e Família

Começamos o mundo espiritual e família realizando um mergulho sobre os princípios familiares, de ontem, de hoje e o que os jovens esperam exercer futuramente, vimos que muitos valores estão distorcidos e que o posicionamento do caráter com fé e comunhão é os meios fundamentais para a formação familiar.

Ao receber a informação que teremos um encontro com os pais no dia 19 de setembro, às 14h, os educandos pretendem cantar louvores levar textos de meditação, no intuito de produzir uma ação de acolhimento aos visitantes.

Estamos agora no processo de ensaio, produzindo um repertório, aplicando o melhor para que essa socialização possa se tornar algo inesquecível, para que as dificuldades no âmbito da relação entre pais e filhos e que os costumes destrutivos da sociedade moderna possam ser minimizados, para que o modelo família planejado por Deus seja de fato exercido, com carinho, respeito e amor.



1.9 Assistente administrativo III **Unidade Fametro** **Mundo arte e cultura.**

Iniciamos as atividades abordando através da ferramenta do teatro e do circo exercícios para o desenvolvimento humano no âmbito da comunicação e da criatividade, os jovens demonstram um comportamento assíduo e participativo, o qual tem resultado no desejo de participar na mostra de trabalho cultural realizada pelo IEP, MTC.

Tivemos também um encontro fabuloso com Tião Santos, protagonista do documentário “lixo extraordinário”, que ministrou uma palestra sobre reutilização, reciclagem e responsabilidade social, o evento foi promovido no auditório da unidade Fametro – unidade 1, que fortaleceu o desejo de mudança comportamental, fiscalizando os maus hábitos, para que assim possamos obter uma vida mais saudável é necessário um exercício de consciência, a ação também trouxe outras reflexões para a vida desses jovens, contada pela fascinante história do ministrante, um momento enriquecedor, oportunizando um conhecimento socioambiental para a vida dos nossos educandos, e que acolheram de forma exemplar.



1.10 Alimentador de linha de produção I

Unidade Fаметro
Mundo do desafio

Iniciamos o mundo do desafio, trabalhamos a percepção dos educandos, o trabalho em equipe, em seguida continuamos com as atividades acrobáticas, realizamos reflexões dos valores adquiridos no exercício com relação à rotina dos mesmos, consideramos que a necessidade do dinamismo e da concentração será aprimorada no decorrer do processo, resultando em jovens proativo, autônomos, capacitados para desempenhar o melhor a favor do crescimento pessoal e profissional.



ARTE EDUCADOR: Patrício Ramonn

3.1 Costura Industrial / Manhã, Iniciamos o Mundo Empreendedorismo com a construção do Inventário e do Plano de vida profissional, onde os alunos fazem um retrospecto de conquistas e pontos de contribuição para sua vida profissional de anos anteriores até o ano atual e prospectam cinco anos de sua vida, fazendo assim um planejamento de sua vida profissional.

Os alunos deram início a uma pesquisa sobre personalidades destaques do mundo empreendedor, buscando saber sobre sua vida e trajetória profissional, trabalhando assim a gestão de carreira nos educandos.

Os educandos estão sendo estimulada a ter postura, desenvoltura, organização, lidar com trabalho em equipe, criatividade e protagonismo, elementos essenciais no mercado empreendedor.

3. Resumo das atividades em Fortaleza:

3.2 Mecânica de Veículos / Manhã, Finalizamos o Mundo Ambiental com a exibição do documentário feito por educandos da turma Costura Industrial, da sede em Pacajus – VIDAS NO LIXO.

O documentário foi gravado no lixão do Município de Pacajus, mostrando a cruel realidade dos que vivem e sobrevivem do lixo. Os alunos se sentiram sensibilizados com o documentário que serviu de base de questionamentos ao longo das aulas.

Os alunos tiveram uma ótima reflexão sobre a vivência do “Desenho Cego”, onde os mesmos expressavam as imagens que viam em mente através de suas referências com a letra da musica Planeta Água.



3. Resumo das atividades em Eusébio:

3.2 Alimentador de Linha de Produção VII / Manhã, Iniciamos o Mundo Eu com provocativa de memória para o embasamento das aulas, levantando questionamentos e reflexões.

A viagem à infância levou os jovens à um campo de sensações particulares que compartilharam com os demais de uma maneira suave e descontraída. Através de um relaxamento, os educandos foram levados à uma reflexão sobre a indiferença e a rotina que nos aprisiona e embaça nossos olhares.

Os alunos foram desafiados à espalharem saudações e perceber as suas reações e as reações do outro.



ARTE EDUCADOR: DAN BORGES

Operador Têxtil polivalente. Manhã

Durante o mês trabalhamos o mundo do “Empreendedorismo”. Realizamos exercícios que facilitassem o entendimento da temática. Em um dos trabalhos os alunos se dividiam em equipes para pesquisarem sobre alguns empreendedores que conseguiram obter bastante sucesso na vida profissional. A partir das pesquisas eram apresentados seminário.

Para a elaboração dos trabalhos, os alunos tinham consciência da importância das palavras chaves: Inovação, criatividade, organização. Pontos de bastante relevância também para o empreendedor. Os seminários foram apresentados sempre com um diferencial voltado para o lúdico, tornando-se mais atrativos para os educandos.

Em outro exercício, os alunos escolhiam um determinado produto, para em seguida confeccionarem um catalogo do mesmo. O catalogo deveria ser bastante atrativo. Outro ponto importante para quem deseja ingressar no ramo do Empreendedor.

A trilha estar sendo bastante aceita pelos educandos. Isto tem resultado em aulas mais dinâmicas e participativas.



Operador Têxtil polivalente. Tarde

Durante o mês trabalhamos o mundo do “Empreendedorismo”. Realizamos exercícios que facilitassem o entendimento da temática. Em um dos trabalhos os alunos se dividiam em equipes para pesquisarem sobre alguns empreendedores que conseguiram obter bastante sucesso na vida profissional. A partir das pesquisas eram apresentados seminário.

Para a elaboração dos trabalhos, os alunos tinham consciência da importância das palavras chaves: Inovação, criatividade, organização. Pontos de bastante relevância também para o empreendedor. Os seminários foram apresentados sempre com um diferencial voltado para o lúdico, tornando-se mais atrativos para os educados.

Em outro exercício, os alunos escolhiam um determinado produto, para em seguida confeccionarem um catalogo do mesmo. O catalogo deveria ser bastante atrativo. Outro ponto importante para quem deseja ingressar no ramo do Empreendedor.

A trilha estar sendo bastante aceita pelos educandos. Alguns alunos relatam que desejam futuramente investirem no seu próprio negócio. Que as aulas tem contribuido muito para o amadurecimento da ideia.



Assistente de logística. Tarde

Durante o mês trabalhamos o mundo “Eu”. Realizamos exercícios que facilitassem a compreensão dos jovens sobre sua existência e seus valores como ser humano. A partir de trabalhos como a construção de uma mandala. Foi possível identificar algumas características dos alunos: organização, concentração, criatividade, e até mesmo seus sonhos e anseios. Foi muito gratificante ouvir dos alunos que a trilha foi de extrema importância para compreender algumas de suas inquietações.

Também nos dedicamos ao projeto “Biblioteca Viva”. Realizamos leituras de alguns contos infantis, no intuito de elaboramos contações de historias, para futuramente serem levadas para as crianças de escol's de rede pública. Como forma de entretenimento e incentivo a leitura.

Os alunos estão bastante impolgados com o projeto. Fazendo com que a turma se torne mais unida na busca de melhores resultados em sala de aula.





TREINAMENTO
SUCOS DO BRASIL
JANDAIA

Iniciamos as atividades através do vídeo motivacional “ Doses de Animo” abordando reflexões sobre o prazer de estarmos vivos, da oportunidade dada por Deus para que possamos diariamente realizar grandes coisas, em seguida oramos. Introduzimos exercícios que desenvolvesse a percepção, a criatividade e o senso estratégico, dialogando sobre a rotina do promotor de vendas e seus inúmeros desafios, os participantes receberam bem as orientações, empenharam-se e obtiveram um excelente resultado, potencializando diversas habilidades na área do atendimento e nas relações interpessoais, ou seja, produzindo por intermédio das vivências conhecimentos necessários para um bom desempenho profissional.





Ministrado pelo arte educador: Assis Lima

Flávia Cristina Santos Soares

Coordenadora Espaços Mundos.

3.2.1 ATENDIMENTO SOE

Quantidade de atendimento: 05

Principais cursos:

1. G. Qualidade;
2. Operador têxtil polivalente (manhã)
3. Assistente de Logística;

4. Mecânica a diesel;
5. Assistente Administrativo ;
6. Costura Industrial (tarde);
7. Operador têxtil polivalente (tarde);
8. Serviços em vendas;

Principais Problemas:

1. Problemas familiares
2. Administrar conflitos;
3. Problemas em administrar com os horários da faculdade
4. Imaturidade
5. Responsabilidade

Estratégias aplicadas para melhorias

- Reunião com os pais;
- Atender as necessidades básicas dos educando
- Intervenção pedagógica: maior e mais criterioso, atencioso acompanhamento com as situações vista como problemáticas;
- Projetos de engajamentos para com os jovens

3.2.2 Acompanhamento Shalom



Em agosto de 2014 tivemos o acompanhamento com os discípulos da comunidade Shalom. 13 jovens atendidos.



3.2.2 Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)

IEP SEDE

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
COSTURA INDUSTRIAL	Raciocínio lógico Matemático-36h	MANHÃ	21/07/2014 a 15/09/2014	IEP - SEDE	19
COSTURA INDUSTRIAL	Raciocínio lógico Matemático-36h	TARDE	21/07/2014 a 15/09/2014	IEP - SEDE	19
MECÂNICA A DIESEL- (DCDN)- IEP	Mecânica de motores	MANHÃ	1,8,15,22,29/09/2014	IEP - SEDE	12
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	Diversidade cultural-4h	MANHÃ	03/08/2014	IEP - SEDE	28
	Segurança Pública-8h		11,18/08/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - IEP	Segurança Pública-8h	MANHÃ	14/07/2014 a 25/08/2014	IEP - SEDE	19
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Processo Produtivo Têxtil de Tecelagem-20h	MANHÃ	21/07/2014 a 18/08/2014	IEP - SEDE	16
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Processo Produtivo Têxtil de Tecelagem-20h	TARDE	21/07/2014 a 18/08/2014	IEP - SEDE	13
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – IEP- 02- (VICUNHA)	Inclusão Digital-28h	MANHÃ	7/08/2014 a 18/09/2014	IEP - SEDE	14
MECÂNICA À DIESEL (APAVEL)	Fundamentos Pneumáticos e Hidráulicos-32h	INTEGRAL	25/07/2014 a 02/08/2014	IEP - SEDE	10
	Noções do Sistema Elétrico-24h		08,15 e 21/08/2014		
	Saúde e Segurança no trabalho-		22/08/2014		
ASSISTENTE DE LOGÍSTICA	Diversidade Cultural Brasileira-8h	INTEGRAL	06/08/2014	IEP - SEDE	20
	Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente-8h		13/08/2014		
TOTAL:					170

EUSÉBIO

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05)	Segurança pública- 8h	TARDE	7,14/08/2014	EUSEBIO	4
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-16		21/08/2014 a 11/09/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06)	Segurança pública- 8h	TARDE	7,14/08/2014	EUSEBIO	15
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-16		21/08/2014 a 11/09/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07)	Raciocínio Lógico Matemático e Estatístico	MANHÃ	03/07/2014 A 15/08/2014	EUSEBIO	13
MECÂNICA DE VEICULOS-(02)	Mecânica a Câmbio-42h	TARDE	22/07/2014 A 12/08/2014	EUSEBIO	05
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07)	Rotinas Administrativas-6h	TARDE	01/08/2014	EUSEBIO	11
	Saúde Sexual-12h		8,15/08/2014		
	Inglês-18h		18,19,20/08/2014		
	Introdução as Finanças-18h		20,21,22/08/2014		
	Saúde e Segurança no trabalho-6h		25/08/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08)	Raciocínio Lógico Matemático -32h	MANHÃ	26/06/2014 A 14/08/2014	EUSEBIO	27
	Diversidade Cultural -24h		21/08/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE III	Uso indevido do Álcool e outros-16h	TARDE	5,12/08/2014	EUSEBIO	11
	Saúde Sexual-8h		19/08/2014		
	Segurança Pública-8h		26/08/2014		

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08)	Inclusão Digital -6h	TARDE	23/07/2014 e 13/08/2014	EUSEBIO	30
	Segurança Pública-8h		20/08/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (09)	Raciocínio Lógico Matemático-24h	TARDE	14/07/2014 e 4/08/2014	EUSEBIO	24
	Diversidade Cultural -6h		11/08/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (10)	Raciocínio Lógico Matemático -24h	TARDE	14/07/2014 e 4/08/2014	EUSEBIO	19
	Diversidade Cultural- 6h		11/08/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (11)	Orientações profissionais-18h	TARDE	04,11, e 18/08/2014	EUSEBIO	25
AUX. NOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO- (04)	Orientações Profissionais-32h	MANHÃ	05/08/2013 a 27/08/2014	EUSEBIO	24
TURISMO E HOSPITALIDADE IV	Orientação profissional-40h	MANHÃ	15/08/2014 a 16/09/2014	EUSEBIO	19
TOTAL:					227

FAMETRO

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (03)	Raciocínio lógico matemático e estatístico-20h	MANHÃ	26/06/2014 A 14/08/2014	FORTALEZA	10
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04)	Saúde e segurança no trabalho-16h	MANHÃ	31/07/2014 A 7/08/2014	FORTALEZA	31
	Técnicas Secretariais e Protocolares-12h		8/08/2014 A 22/08/2014		
COBRADOR 02	O serviço de Cobrança-42h	TARDE	16/07/2014 A 27/08/2014	FORTALEZA	12
COBRADOR 03	Saúde e Segurança no Trabalho-12h	MANHÃ	31/07/2014 A 7/08/2014	FORTALEZA	21
	Introdução as finanças-35h		08/08/2014 A 2/09/2014		
MECÂNICA A DIESEL- FAMETRO	Mecânica Cambio-12h	TARDE	30/07/2014 A 01/08/2014	FORTALEZA	18
MECÂNICA DE VEICULOS	Mecânica a Câmbio-	TARDE	28/07/2014 A 5/08/2014	FORTALEZA	13
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05)	Comunicação Oral e Escrita-18h	TARDE	25/07/2014 A 8/08/2014	FORTALEZA	13
	Educação Fiscal-6h		22/08/2014		
SERVIÇOS NO COMERCIO	Princípios básicos de negociação de vendas-	TARDE	30/06/2014 A 18/08/2014	FORTALEZA	20
COBRADOR 04	Inclusão Digital	INTEGRAL	31/07/2014 A 21/08/2014	FORTALEZA	16
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06)	Direitos Humanos-6h	TARDE	07/08/2014	FORTALEZA	38
	Inclusão Digital-24h		14/08/2014 A 04/09/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07)	Direitos Humanos-6h	TARDE	07/08/2014	FORTALEZA	18
	Inclusão Digital-24h		14/08/2014 A 04/09/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (01)	Orientações profissionais-24h	TARDE	11/07/2014 A 01/08/2014	FORTALEZA	07
TOTAL:					217



MARACANAÚ

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO-DELFA- III	Classificação dos Sistemas da Produção-26h	MANHÃ	28/07/2014 A 13/08/2014	DELFA	21
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO-DELFA- IV	Classificação dos Sistemas da Produção-26h	TARDE	28/07/2014 A 13/08/2014	DELFA	21
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO-COBAP	Diversidade Cultural-16H	TARDE	04,05,06 e 07/08/2014	COBAP	14
	Saúde Sexual-16H		11,12,13, e 14/08/2014		
	Uso indevido do álcool-12H		18,19 e 20/08/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO -ROMAZI	Saúde Sexual-12h	MANHÃ	07,14 e 21/08/2014	ROMAZI	13
	Segurança Publica-12h		28/08/2014 A 11/09/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE- YPARK	Introdução a Aprendizagem-42h	TARDE	29/07/2014 A 19/08/2014	MARANGUAPE	10
	Informações sobre Mercado- 12h		20, e 26/08/2014		
TOTAL:					79

CAUCAIA

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	Qualidade na prestação de serviços adm-12h	MANHÃ	01/08/2014 A 08/08/2014	CAUCAIA	30
	Direitos Humanos-6h		22/08/2014		
MECÂNICA DE VEÍCULOS	Raciocínio lógico matemático e estatístico-18h	TARDE	01/08/2014 A 22/08/2014	CAUCAIA	15
TOTAL:					45

STDS

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
COSTURA INDUSTRIAL- PACATUBA	Comunicação Oral e Escrita -28h	TARDE	4/08/2014 A 25/08/2014	PACATUBA	19
	Educação fiscal- 4h		27/08/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA-01	Direitos Trabalhistas e previdenciários-12h	NOITE	31/07/2014 A 07/08/2014	ITAITINGA	30
	Inclusão Digital-28h		12/08/2014 A 02/09/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE-01	Direitos Humanos-12h	NOITE	30/07/2014 A 06/08/2014	MARANGUAPE	23
	Direitos Trabalhistas-12h		11/08/2014 e 18/08/2014		
	Inclusão Digital-24h		20/08/2014 A 10/09/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PACAJUS- 01	Direitos Humanos-12h	TARDE	29/07/2014 A 05/08/2014	PACAJUS	19
	Direitos Trabalhistas-12h		07/08/2014, e 14/08/2014		
	Inclusão Digital-28h		19/08/2014 A 09/09/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ-01	Direitos Humanos-12h	TARDE	30/07/2014 A 06/08/2014	AQUIRAZ	20
	Direitos Trabalhistas-8h		08/08/2014 e 13/08/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- AQUIRAZ- 02	Direitos Humanos-12h	TARDE	30/07/2014 A 06/08/2014	AQUIRAZ	20
	Direitos Trabalhistas-8h		08/08/2014 A 13/08/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- AQUIRAZ- 03	Direitos Trabalhistas-12h	NOITE	30/7 e 1 e 6/8	AQUIAZ	23
	Inclusão Digital-24h		8/08/2014 A 29/08/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- CASCAVEL	Saúde e Segurança no Trabalho-12h	NOITE	25/07/2014 A 01/08/2014	CASCAVEL	20
	Direitos Humanos-12h		06/08/2014 e 13/08/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE	Saúde e Segurança no Trabalho-12h	NOITE	5,7,12/08/2014	HORIZONTE	21
	Direitos Humanos-12h		14,19,21/08/2014		



ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ	Direitos Trabalhistas-12h	NOITE	30/07/2014 e 4,6/08/2014	MARACANAÚ	26
	Saúde e Segurança no trabalho-20h		11,13,18,20, e 25/08/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PACATUBA- 01	Direitos Humanos-12h	NOITE	31/07/2014 A 07/08/2014	PACATUBA	35
	Direitos Trabalhistas e previdenciários		12,14 e 19/08/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 02	Direitos Humanos-12h	NOITE	11,13 e 18/08/2014	PACATUBA	24
	Direitos Trabalhistas-12h		20,25 e 27/08/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA-02	Organização, planejamento e controle do trabalho-8h	NOITE	31 e 05/08/2014	ITAITINGA	28
	Educação para o consumo-8h		07 e 12/08/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO- 01	Direitos Humanos-12h	NOITE	04,05 e 11/08/2014	SÃO GONÇALO	32
	Direitos Trabalhistas-12h		12,18 e 19/08/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 03	Introdução a Aprendizagem-30h	MANHÃ	04/07/2014 e 01/08/2014	PACATUBA	27
	Mercado e Mundo do Trabalho-12h		7 e 15/08/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA-03	Mercado e Mundo do Trabalho-12h	NOITE	05,07,12 e 14/08/2014	ITAITINGA	30
	Organização, planejamento e controle do trabalho-8h		19 e 21/08/2014		
COMÉRCIO E VAREJO	Educação para o consumo-8h	NOITE	04 e 06/08/2014	CAUCAIA	27
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ- 02	Introdução à Aprendizagem-32h	NOITE	28/07/2014 A 20/08/2014	MARACANAÚ	18
TOTAL:					442
<u>TOTAL GERAL:</u>					<u>1.180</u>

3.4 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Agosto de 2014.

- **EVENTO**

Feira Autop

Dia 08/08/2014 os aprendizes da turma Mecânica a Diesel da empresa Apavel realizaram uma visita técnica na feira de eventos **AUTOP 2014**.



Os jovens mecânicos tiveram a oportunidade de conhecer as inovações e novas tecnologias do mundo automotivo.

Virada Radical- Divulgação

Nos dias 12,13 e 14 de Setembro no clube do IEP com a participação de 300 jovens, realizamos o evento 180º uma Virada Radical, que é um acampamento para jovens promovido IEP e Comunidade Shalom.



Nele serão promovidas atividades de oração, cursos, Seminário de Vida no Espírito Santo, Missas, lazer, gincanas e shows, no intuito de levar o jovem a ter uma experiência concreta com o amor de Deus, através de uma metodologia nova, apropriada para a idade e expectativas de seus participantes.

AULAS PRÁTICAS

Os aprendizes da turma de Mecânica a Diesel esse mês de Agosto tiveram na disciplina de Pneumática e Hidráulica aulas práticas no laboratório do IEP.



O IEP prima em sua oferta de qualificação profissional que a teoria aliada a prática profissional em sala fortalece o aprendizado e aprofunda os conhecimentos técnicos inerentes a função de mecânico.

3.5 TURMAS UNIDADE IEP

3.5.1 MECÂNICA A DIESEL 01- DCDN

A turma Mecânica a Diesel da DCDN este mês Agosto foi ministrada a disciplina específica: Mecânica de Motor a diesel e cambio com o facilitador Miguel Lucena, onde levou os jovens a uma visão mais ampla.



3.5.2 MECÂNICA A DIESEL 2- Apavel

A turma Mecânica a Diesel da Apavel este mês de Agosto foi ministrada as disciplinas específica Fundamentos Pneumáticos e Hidráulicos com educador Reginaldo e Noções do Sistema Elétrico com o educador Davdi, onde os jovens desenvolveram habilidades bastante praticas no decorrer da disciplina.



3.5.3 COSTURA INDUSTRIAL

As turmas Costura industrial este mês Agosto foi ministrada a disciplina Básica: Raciocínio Logico com o educador Luiz Henrique, com as aulas bastante praticas e dinâmicas.



3.5.4 ASSISTENTE LOGISTICA

A turma Assistente Logística este mês Agosto foi ministrada a disciplina: Diversidade Cultural Brasileira e Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente com a educadora Glaucia e Valzeide, as aulas foram praticas e dinâmicas.



3.5.4 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01

A turma Assistente Administrativo 01 este mês Junho foi ministrada a disciplina: Inglês Básico com o educador Gabriel, as aulas dinâmicas.



3.5.5 OPERADOR TÊXTIL POLIVALENTE

As turmas Operador Têxtil Polivalente manhã e tarde este mês Agosto foi ministrada as disciplinas Especifica: Processo Produtivo Têxtil de Tecelagem com Reginaldo onde as aulas bastante diversificada em relação ao conteúdo.



3.5.6 ASSISTENTE EM SERVIÇO EM VENDAS

A turma Assistente de Serviço em Vendas no mês de Agosto teve como disciplina básicas: Diversidade cultural e Segurança Pública com a facilitadora Denise e Marcio , onde a mesma fez a diferença com a turma no decorrer das aulas.



3.5.7 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02

A turma Assistente Administrativo 02 este mês Agosto foi ministrada a disciplina básica: Inclusão Digital com o educador Marcio, as aulas foram bastante interessantes para com os jovens.



3.5.8 AVALIAÇÕES NAS EMPRESAS PARCEIRAS

O IEP realiza sistematicamente visita de acompanhamento da prática profissional dos educandos onde aplicamos uma avaliação trimestral com os supervisores dos aprendizes. Essa prática visa para favorecer o desenvolvimento do aprendiz. As avaliações das turmas de Costura industrial, Operador Têxtil, Serviço em Vendas e Assistente Administrativo ocorreu ao longo deste mês em parceria com a Malwee, Moranguinho, Santa Terezinha, Estrela, Posto Umarituba , Posto Sete.



Malwee



Posto Umarituba

Vicunha

3.5.8 VISITA TECNICA

A visita foi realizada em Agosto no evento é Autop 2014, visando uma maior interação entre a teoria e a prática profissional, resultando assim em uma qualificação eficaz. Foi um momento de aprendizado e de aprofundamento técnico.

Autop 2014- Mecânica Diesel Apavel e DCDN



3.6- UNIDADE DO EUSÉBIO

3.6.1 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO IV, JUNTOS COM A TURMA DO ADMINISTRATIVO VII- EMPRESAS: TRÊS CORAÇÕES e DATA TRANSPORTES.

DIA DO CURSO: SEXTA- 12:00 ÀS 18:00



As turmas vivenciaram as disciplinas: Introdução a Finanças, e Saúde e segurança no trabalho, onde os jovens desenvolveram uma consciência da economia voltada para a área pessoal e profissional, além dos conhecimentos e dicas sobre a segurança no trabalho, com apresentação de vídeos informativos e muitas dicas.

**3.6.2 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VIII-EMPRESAS: TRÊS CORAÇÕES,
HACO, DCDN, TECLAV, BEACH PARK, PCA e SCHNEIDER ELETRIC
30 INTEGRANTES
DIA DE CURSO: QUARTA- 12 ÀS 18h**

A turma realizou trabalhos com os módulos: Raciocínio lógico matemático, Diversidade cultural, os conteúdos foram abordados com apresentação de cases, desenvolvimento e execução de trabalhos, slides, além da exploração dos conteúdos propostos na apostila.



**3.6.3 TURISMO E HOSPITALIDADE III-EMPRESA: BEACH PARK
11 INTEGRANTES
DIA DO CURSO: TERÇA DE 8 ÀS 16h**

A turma realizou trabalhos com os módulos: Uso indevido do álcool, Segurança pública, os conteúdos foram abordados com apresentação de cases, desenvolvimento e execução de trabalhos, slides, além da exploração dos conteúdos propostos na apostila.



**3.6.4 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO V e VI
EMPRESAS: GURGEL MALHAS, AGROPAULO (NATURÁGUA), USIBRÁS,
HACO, SCHNEIDER ELETRIC.
18 INTEGRANTES
DIA DO CURSO: QUINTA- 13 ÀS 17h**

Formas alternativas de trabalho e renda, Diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho e Saúde sexual, os assuntos foram pautados, explanados e aprofundados com as vivências e troca de opiniões, tornando as aulas mais ricas de conhecimento e participação entre os jovens e educadores, que preparam as aulas com foco no desenvolvimento, empreendedorismo e o respeito mútuo, buscando e ampliação do saber e integração dos jovens.



3.6.5 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VII
EMPRESAS: SCHNEIDER ELECTRIC, HACO, NATURAGUA, GURGEL MALHAS e PARDAL.

11 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 08 ÀS 12h

O Raciocínio lógico matemático e Produção e produtividade, foi explanado nas aulas de forma clara e com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos.



3.6.6 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VIII
EMPRESAS: NATURAGUA, PCA, TECLAV, PARDAL, GURGEL MALHAS e HACO

25 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 08 ÀS 12h

O Raciocínio lógico matemático e Produção e produtividade, foi explanado nas aulas de forma clara e com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos.



**3.6.7 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO IX - EMPRESA: BEACH
24 INTEGRANTES
DIA DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18h**

O Raciocínio lógico matemático e Diversidade cultural, foi explanado nas aulas de forma clara e com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos.



**3.6.8 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO X - EMPRESAS: JOONGBO, WAP,
GURGEL MALHAS, BEACH PARK, SCHNEIDER ELECTRIC, TRÊS
CORAÇÕES, DCDN, PCA E DATA TRANSPORTES**

19 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18h

O Raciocínio lógico matemático, foi explanado nas aulas de forma clara e com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos, também foram abordados no módulo de Comunicação oral e escrita, dicas, conjugação de verbos, pronuncia e concordância das palavras.



3.6.9 ALIMENTAÇÃO IV - EMPRESA: BEACH PARK

24 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: TERÇAS E QUARTA- 08 ÀS 16h



A turma iniciou o curso com o módulo de introdução à aprendizagem, quem como objetivo orientar e preparar os jovens para as vivencias na sociedade, empresas e no meio em que vivem.

3.6.10 TURISMO IV - EMPRESA: BEACH PARK

18 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: TERÇA - 08 ÀS 16h



A turma iniciou o curso com o módulo de introdução à aprendizagem, que tem como objetivo orientar e preparar os jovens para as vivências na sociedade, empresas e no meio em que vivem.

EVENTOS DO MÊS

CAMINHA PELA PAZ

As turmas dos cursos do IEP, uniram-se com as turmas dos colégios do Eusébio e desfilaram pela paz, o evento foi um sucesso.





IEP e Eusébio na comunidade

O evento contou com mais de 700 pessoas que prestigiaram e que usufruíram dos serviços oferecidos.



3.7 TURMAS UNIDADE MARACANAU

DELFA

No mês vigente os jovens da turma de Alimentador de Linha de Produção tiveram as disciplinas de Classificação do Sistema de Produção e Manutenção e Expedição de Materiais, enfatizando que os jovens já estão finalizando o curso e a parte prática assim obtendo o conhecimento específico das disciplinas da área.





3.7.1 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – ROMAZI/ FREVO/ COBAP

No mês vigente a turma de Alimentador de Linha de Produção obteve o conhecimento através da disciplina de saúde sexual e segurança Pública onde foi ministrada pelo professor Pablo.

3.7.4 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO COBAP.

A turma de alimentador de linha de produção da Cobap no mês vigente esteve com a disciplina de Saude sexual e Uso indevido do Álcool e Drogas onde os jovens receberam orientações, iniciou também um novo mundo com o professor Assis Lima.



3.7.5 Turismo e Hospitalidade – IPARK.

A Turma de Turismo e Hospitalidade no mês vigente tiveram aulas de Educação para o consumo juntamente com a professora Gervânia, iniciaram também as atividades dos espaços mundos com o professor Assis Lima e o mundo do desafio.



3.8 TURMAS UNIDADE CAUCAIA/PETROBRÁS

3.9.1 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO: GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, ICANE, PLASTSAN, SOCORPENA, CARTÓRIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS, TECBRITA, KANTO DA MODA e AERIS ENERGY.

A turma de Assistente Administrativo este mês de Agosto foi ministrada as seguintes disciplinas: Módulo de Qualidade na prestação de Serviços Administrativos iniciando no dia 01/08/2014 e seu término no dia 08/08/2014, Direitos Humanos no dia 22/08/2014 e com a Professora Nilda Oliveira. E o módulo Inglês Básico que iniciou no dia 29/08/2014 e seu término dia 12/09/2014 com o professor Gabriel

Na tecnologia social dos Espaços Mundos os jovens estavam no Mundo Eu, tendo início no dia 03/07/2014 e seu término no dia 28/08/2014 com o acompanhamento da professor Franklin Brasil.





3.9.1 MECÂNICA DE VEÍCULOS – GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, TECBRITA, ICANE.

A Turma de Mecânica de Veículos este mês de Agosto foi ministrada as seguintes disciplinas: Raciocínio Lógico Matemático e Estatístico com o Professor Roberto Brito, tendo início dia 01/08/2014 e término dia 22/08/2014; O módulo de Fundamentos Metrológicos com o professor Miguel Tendo início dia 29/08/2014 e seu término dia 12/09/2014. Os jovens estão trabalhando nos Espaços Mundos a Trilha do Mundo do Eu com o Professor Franklin Brasil.





Patrocínio:





4.INDICADORES

4.1 FREQUÊNCIA – AGOSTO

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA AGOSTO -2014 TURMAS IEP

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE AGOSTO-2014

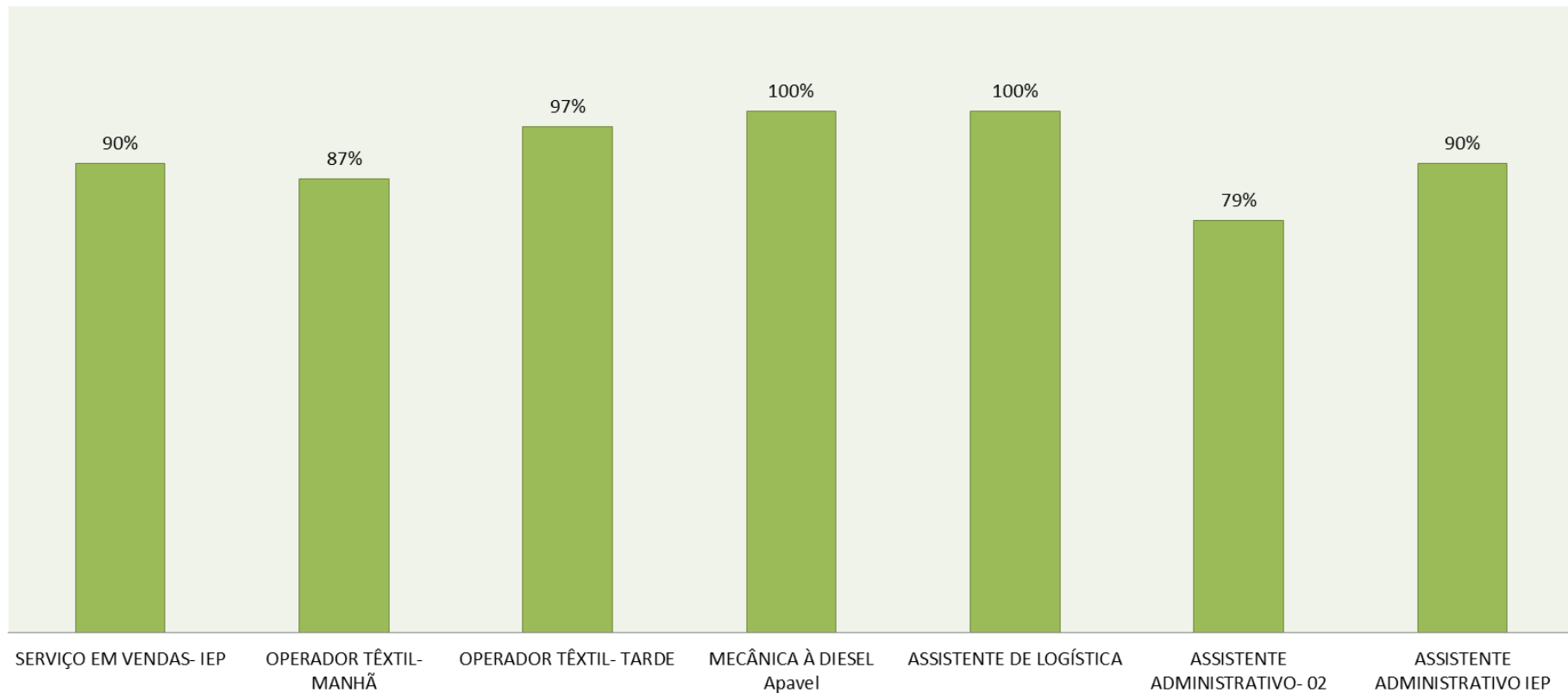


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA AGOSTO-2014 TURMAS EUSÉBIO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE AGOSTO- 2014

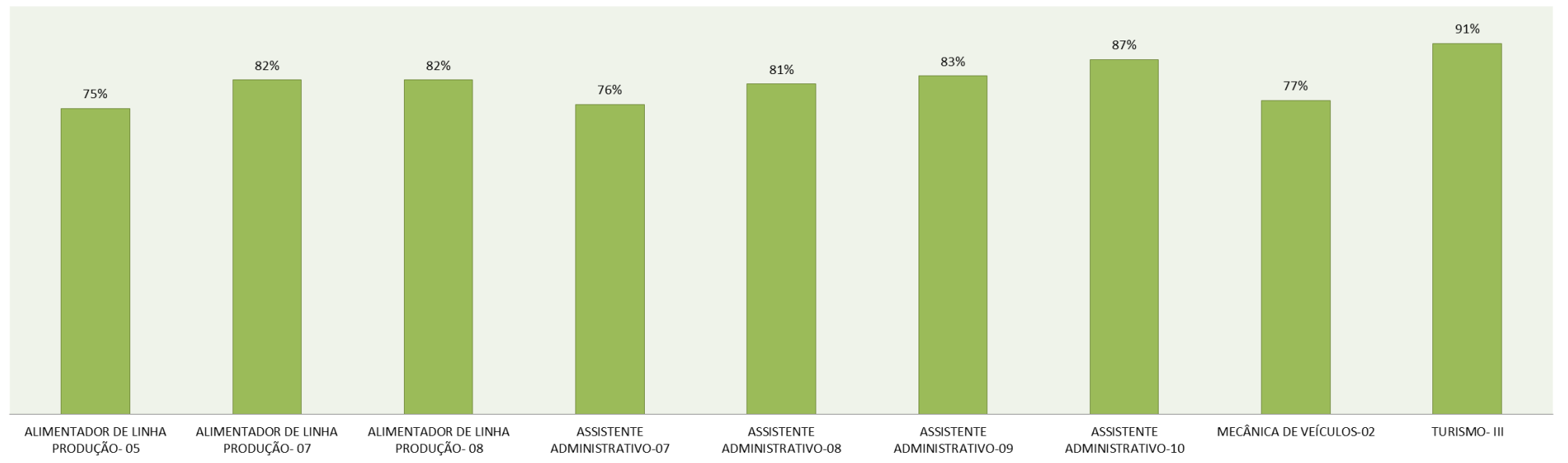


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA AGOSTO -2014 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE AGOSTO -2014

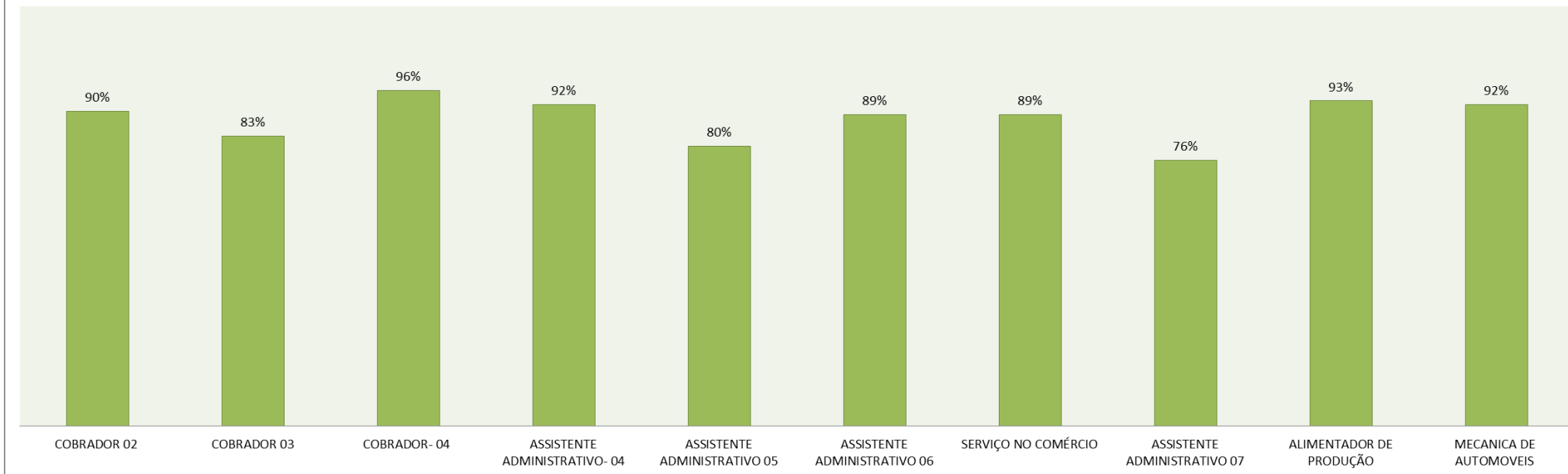


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA AGOSTO -2014 TURMAS MARACANAÚ

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE AGOSTO- 2014

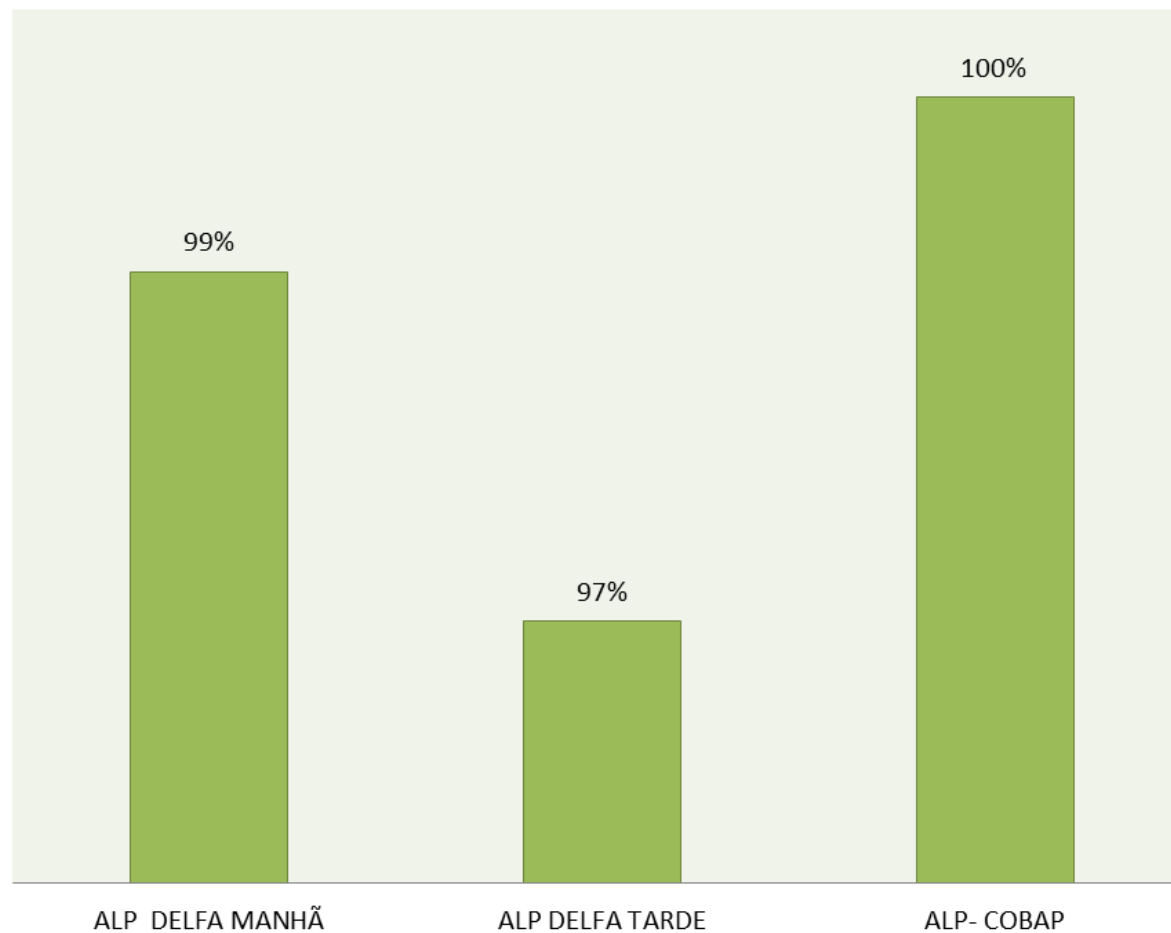


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA AGOSTO- 2014 TURMAS CAUCAIA

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE AGOSTO- 2014

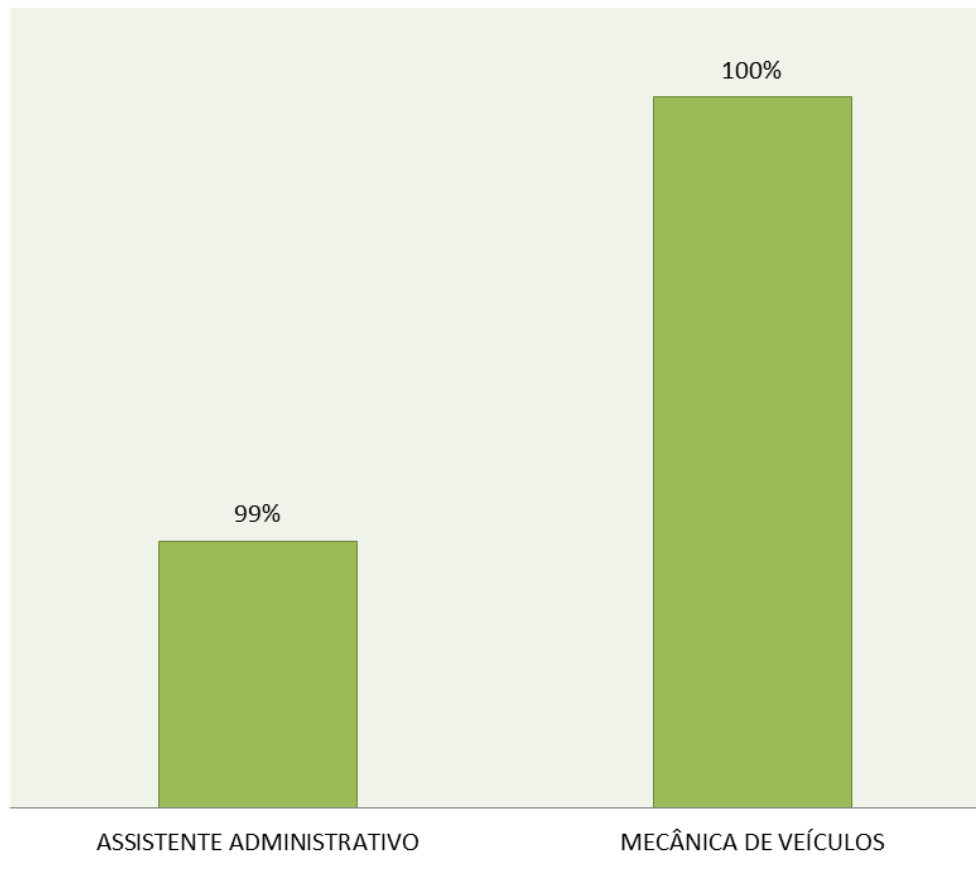


GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE AGOSTO - 2014 TURMAS DO 1º PASSO STDS I

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE AGOSTO-2014

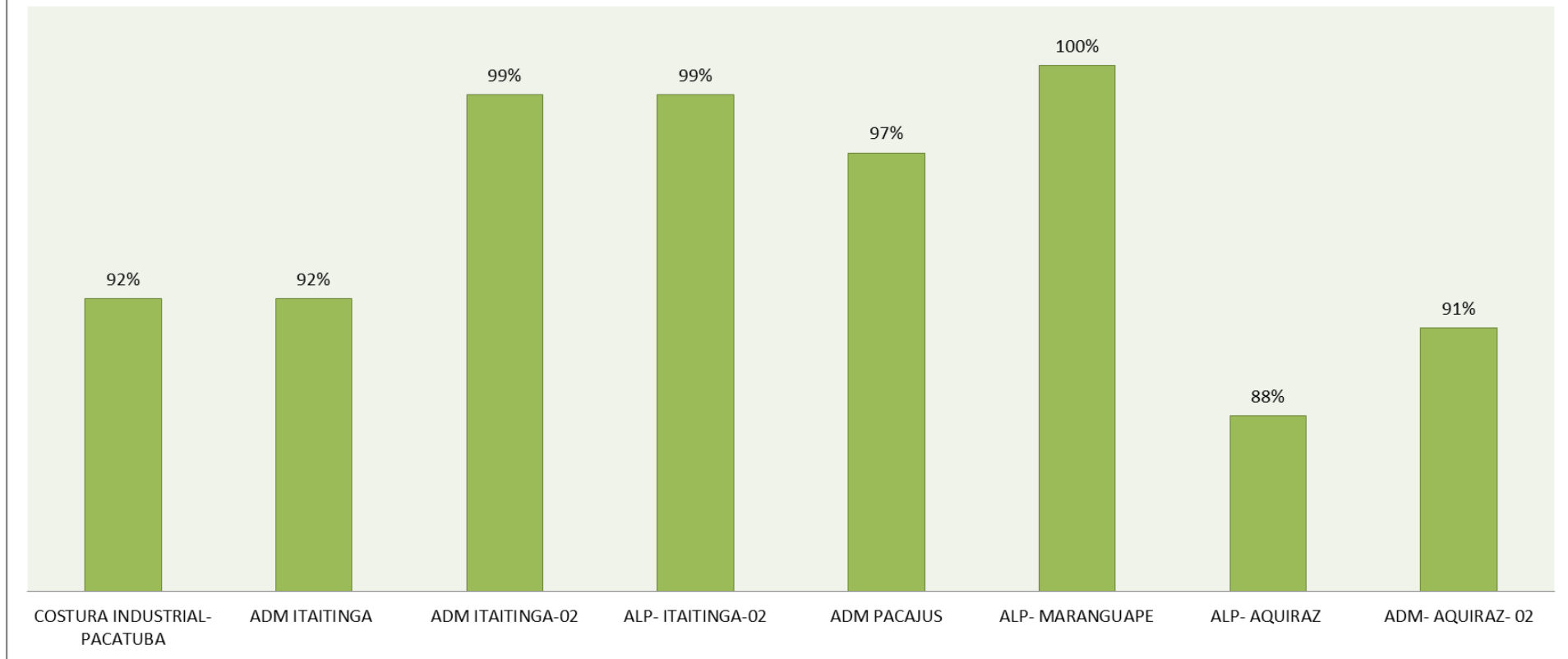
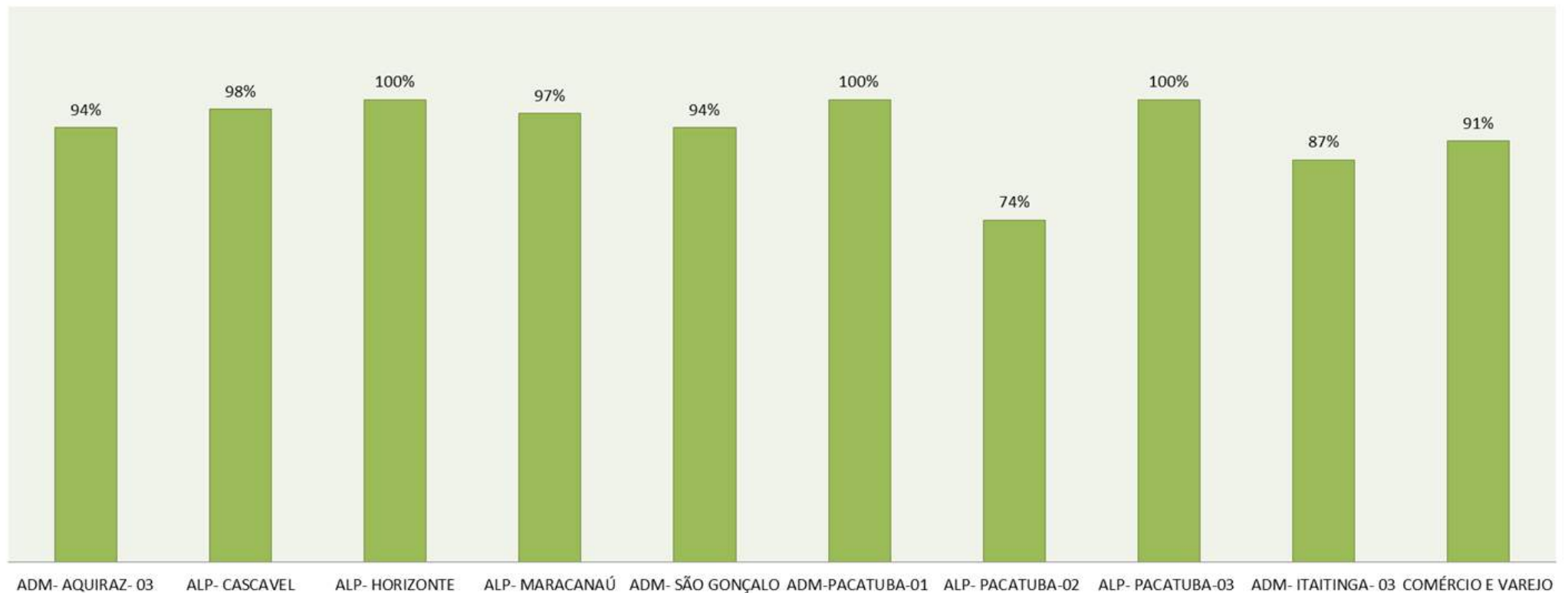
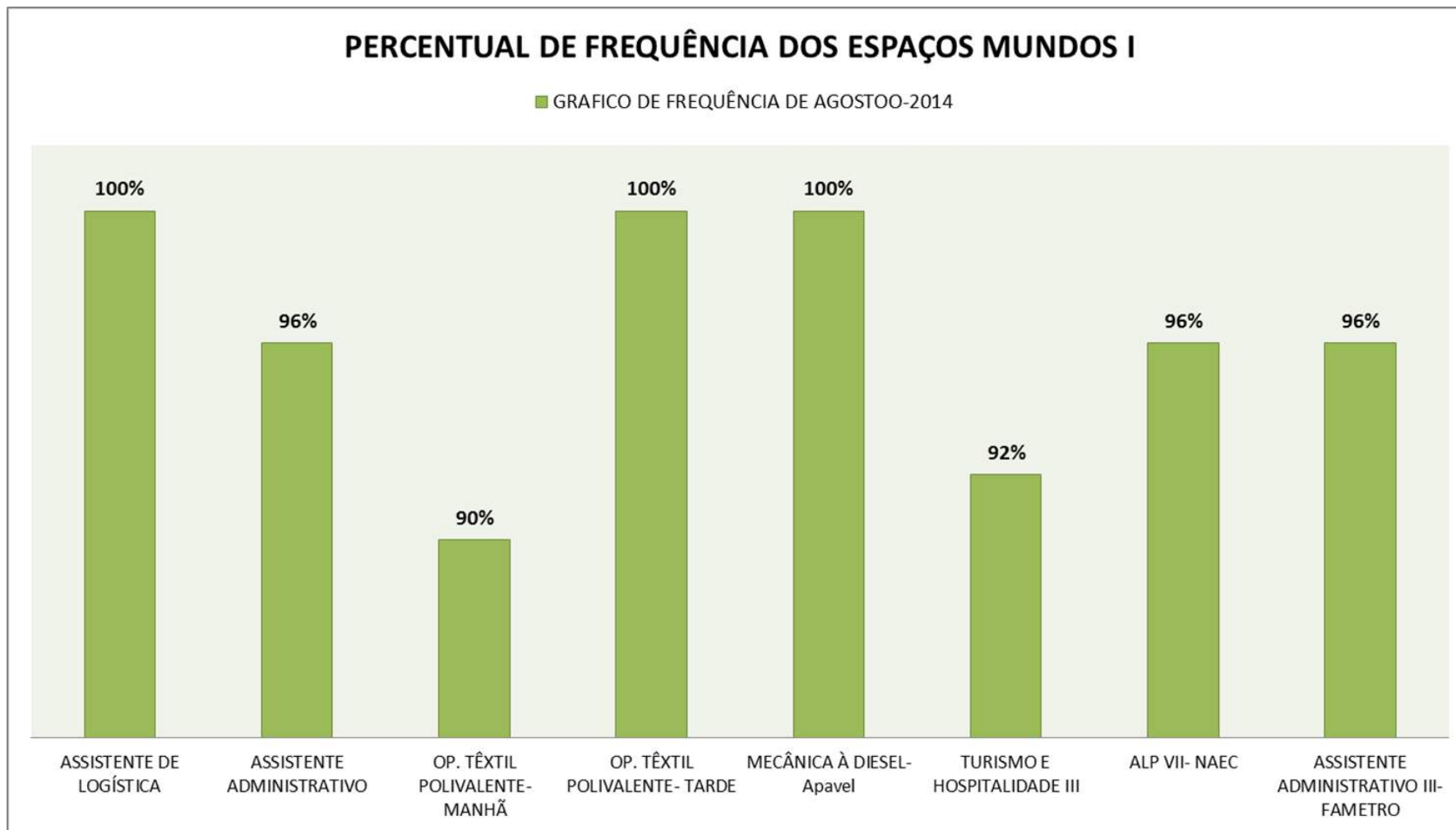


GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE AGOSTO - 2014 TURMAS DO 1º PASSO STDS II

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE AGOSTO-2014

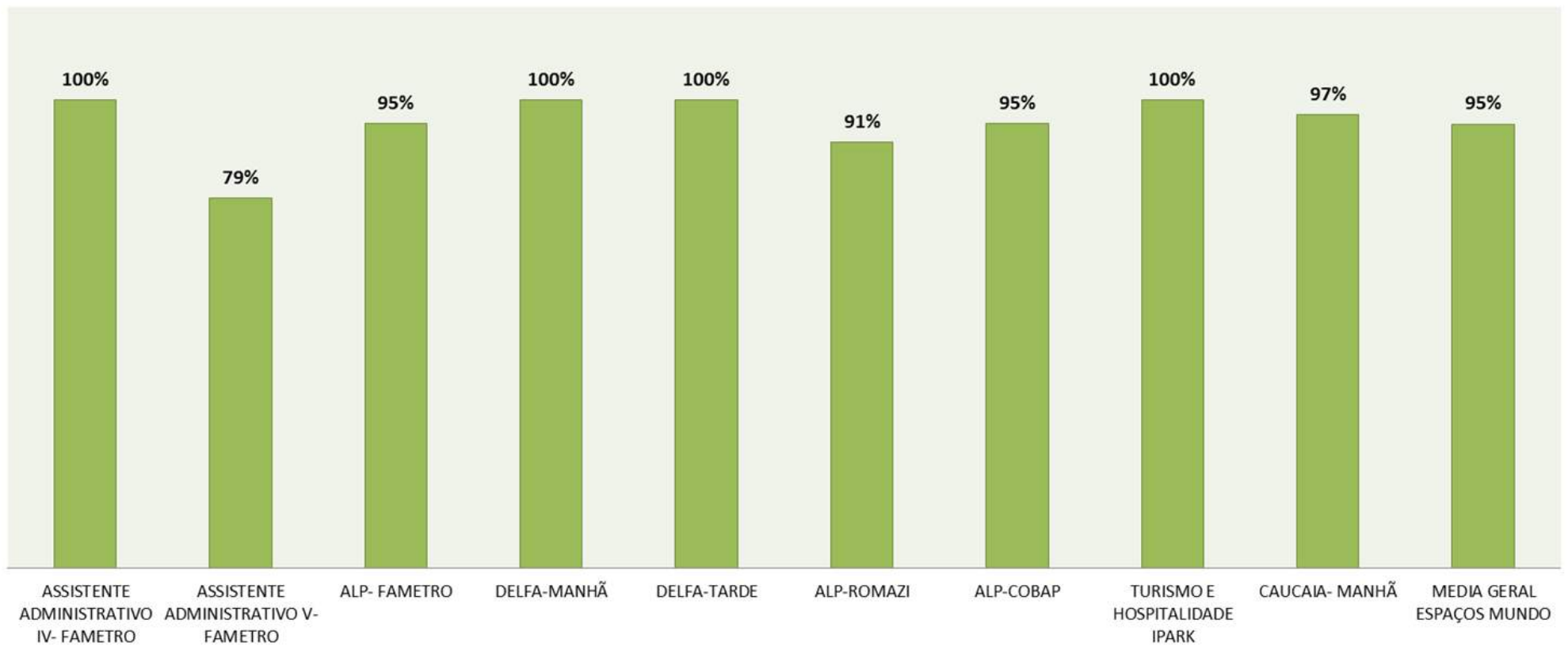


4.2- Gráfico dos Espaços Mundos:



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE AGOSTO-2014

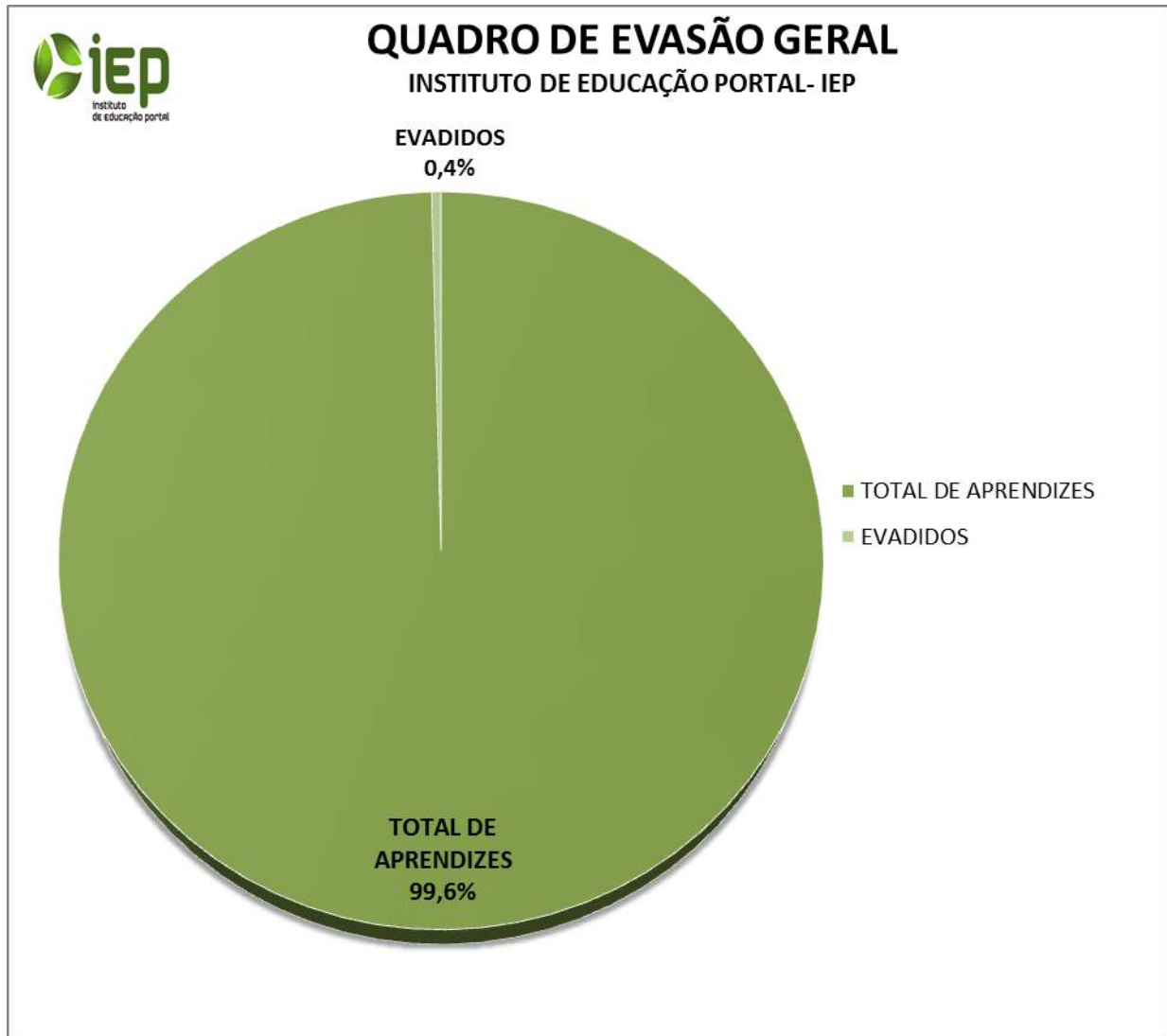




4.3- Gráfico de Inserção no Mercado de Trabalho

EM FASE DE LEVANTAMENTO DE DADOS

4.4 Gráfico de evasão:



4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

TÉCNICO:

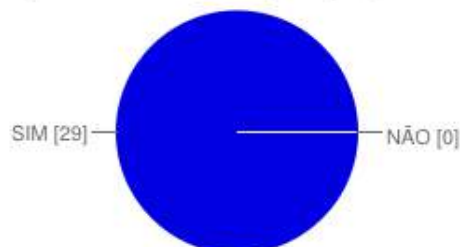
01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?

SIM	29	97%
NÃO	0	0%



02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?

SIM	29	97%
NÃO	0	0%



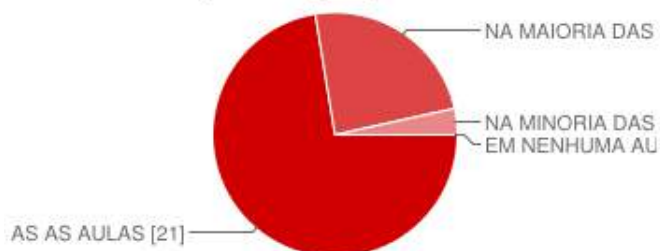
03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?

SIM	29	97%
NÃO	0	0%

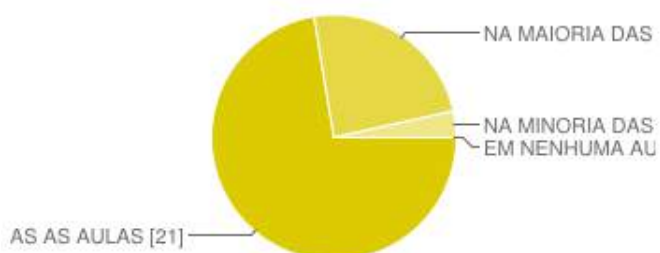


04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.

EM TODAS AS AULAS	21	70%
NA MAIORIA DAS AULAS	7	23%
NA MINORIA DAS AULAS	1	3%
EM NENHUMA AULA	0	0%

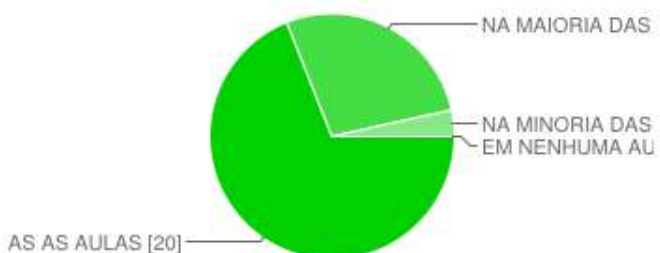


05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



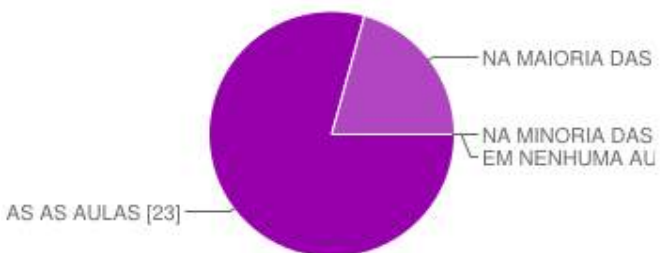
EM TODAS AS AULAS	21	70%
NA MAIORIA DAS AULAS	7	23%
NA MINORIA DAS AULAS	1	3%
EM NENHUMA AULA	0	0%

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



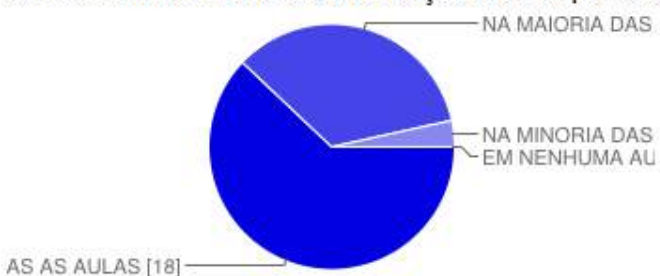
EM TODAS AS AULAS	20	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	8	27%
NA MINORIA DAS AULAS	1	3%
EM NENHUMA AULA	0	0%

07 - É pontual.



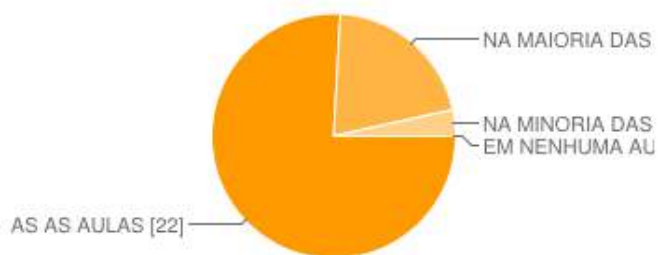
EM TODAS AS AULAS	23	77%
NA MAIORIA DAS AULAS	6	20%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



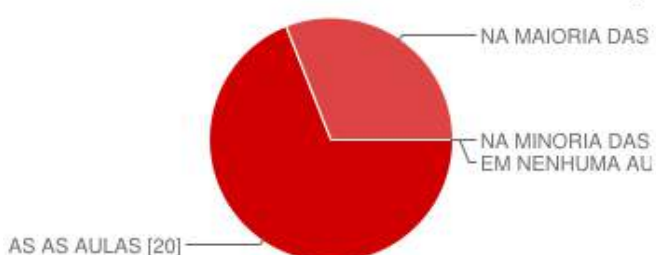
EM TODAS AS AULAS	18	60%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	33%
NA MINORIA DAS AULAS	1	3%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



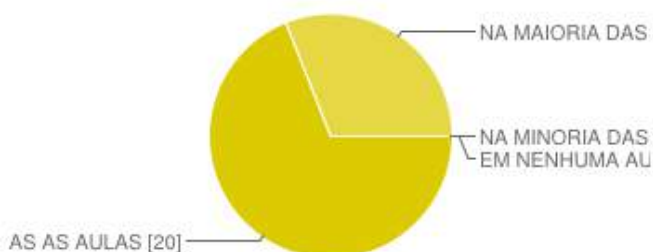
EM TODAS AS AULAS	22	73%
NA MAIORIA DAS AULAS	6	20%
NA MINORIA DAS AULAS	1	3%
EM NENHUMA AULA	0	0%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



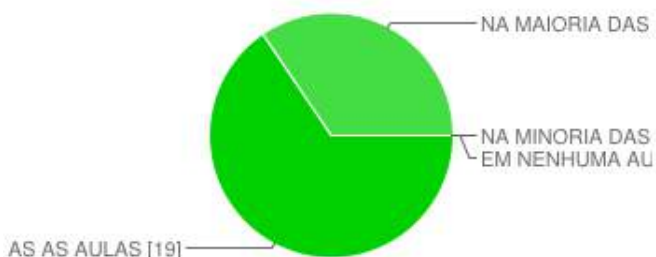
EM TODAS AS AULAS	20	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	9	30%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



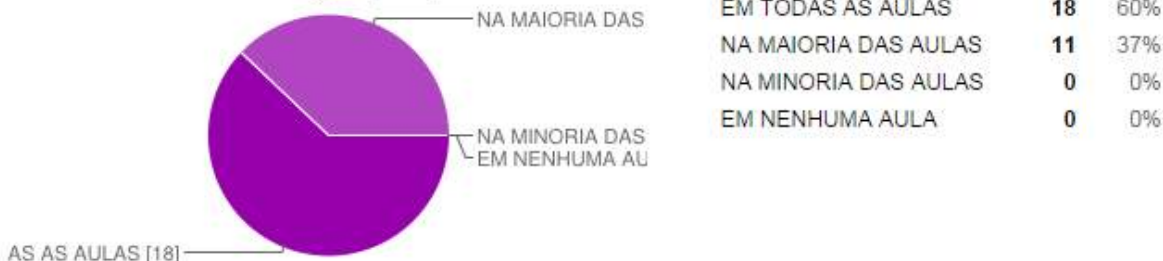
EM TODAS AS AULAS	20	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	9	30%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.

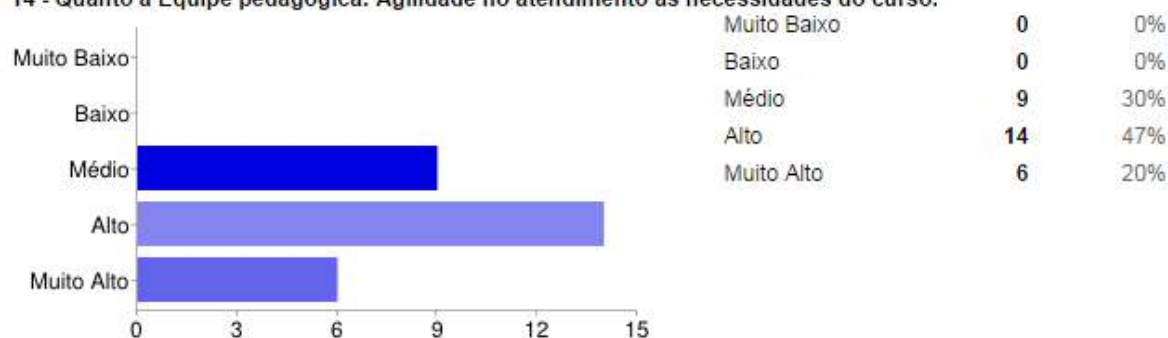


EM TODAS AS AULAS	19	63%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	33%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

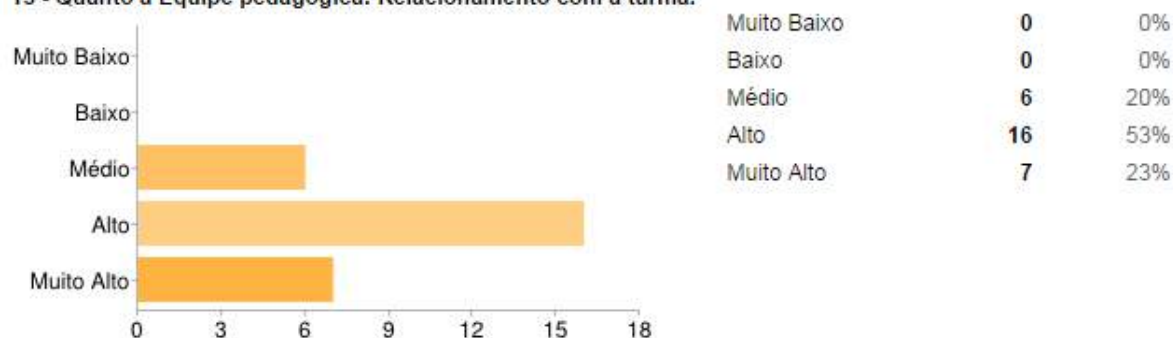
13 - Utilizou formas de avaliação que captaram efetivamente o real aprendizado do educando.



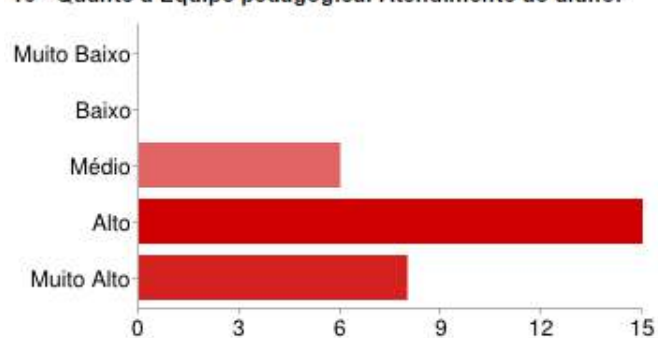
14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do curso.



15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.

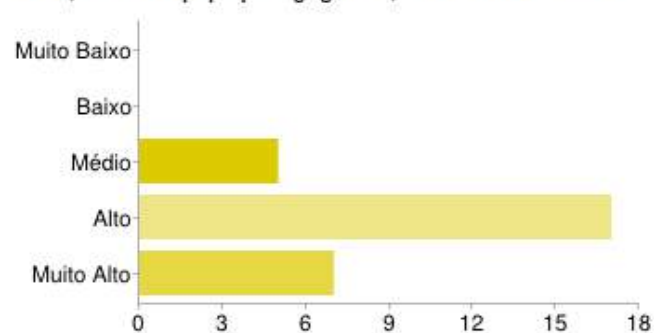


16 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



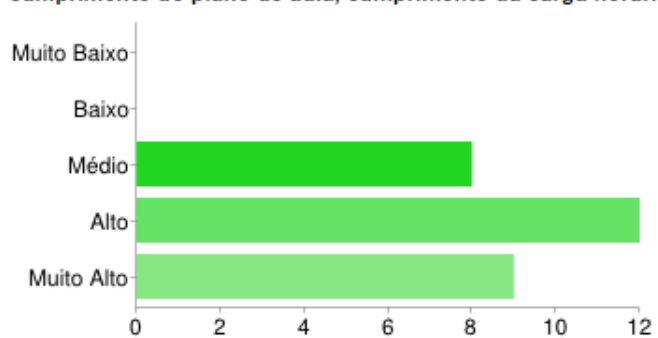
Muito Baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	6	20%
Alto	15	50%
Muito Alto	8	27%

17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



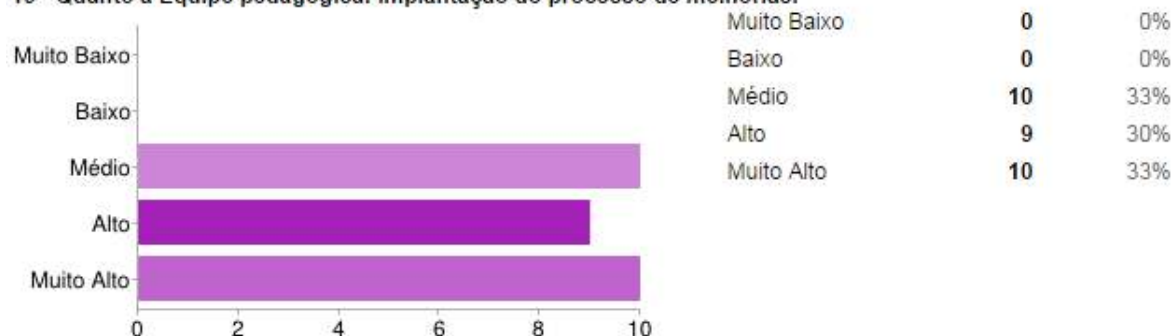
Muito Baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	5	17%
Alto	17	57%
Muito Alto	7	23%

18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).

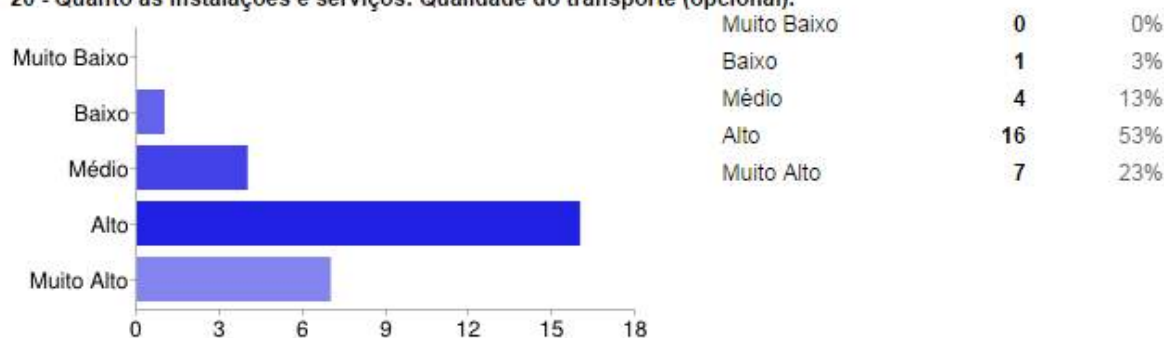


Muito Baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	8	27%
Alto	12	40%
Muito Alto	9	30%

19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



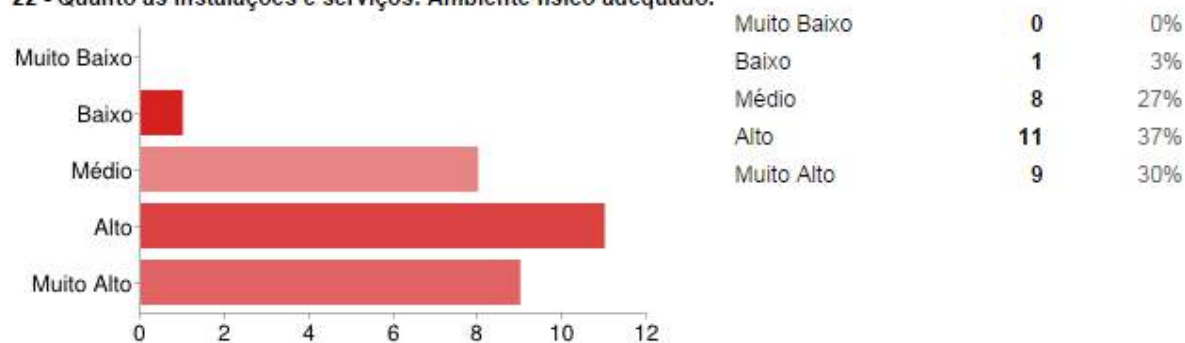
20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



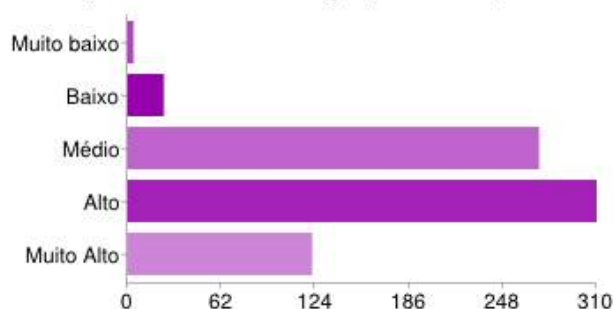
ESPAÇOS MUNDOS:

Não houve avaliações.

4.6- Educador Avaliando os Educandos

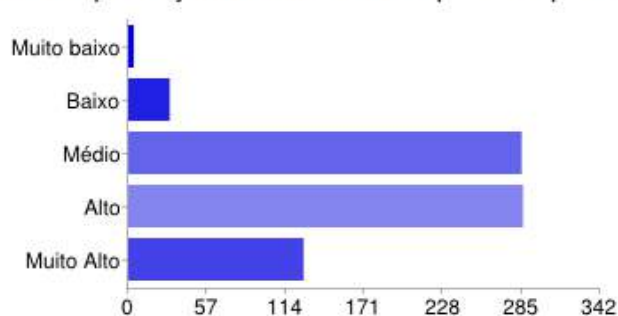
TÉCNICO:

01 - É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



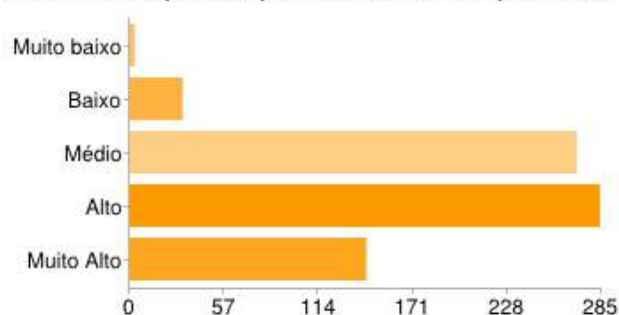
Muito baixo	4	1%
Baixo	24	3%
Médio	272	37%
Alto	310	42%
Muito Alto	122	17%

02 - É capaz de ajudar os outros nos seus problemas pessoais.



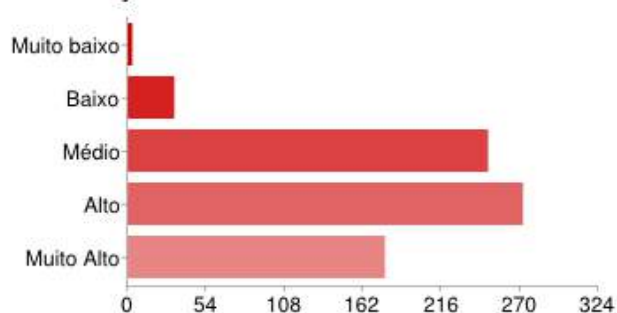
Muito baixo	4	1%
Baixo	30	4%
Médio	285	39%
Alto	286	39%
Muito Alto	127	17%

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade e compromisso.



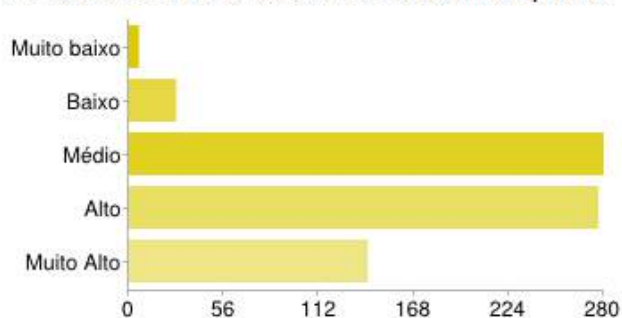
Muito baixo	3	0%
Baixo	32	4%
Médio	270	37%
Alto	284	39%
Muito Alto	143	20%

04 - Satisfação com o curso escolhido.



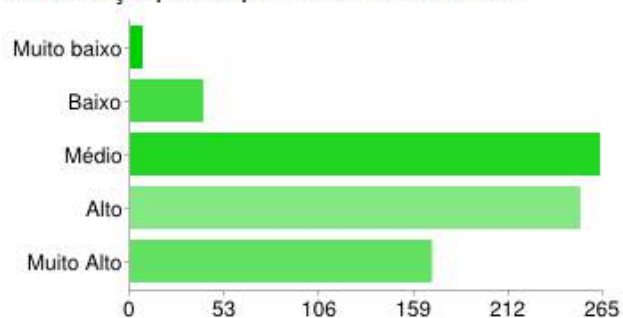
Muito baixo	3	0%
Baixo	32	4%
Médio	248	34%
Alto	272	37%
Muito Alto	177	24%

05 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



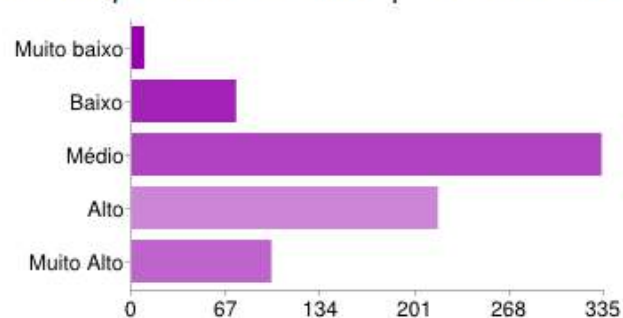
Muito baixo	6	1%
Baixo	28	4%
Médio	280	38%
Alto	277	38%
Muito Alto	141	19%

06 - Motivação pessoal para cursar uma faculdade.



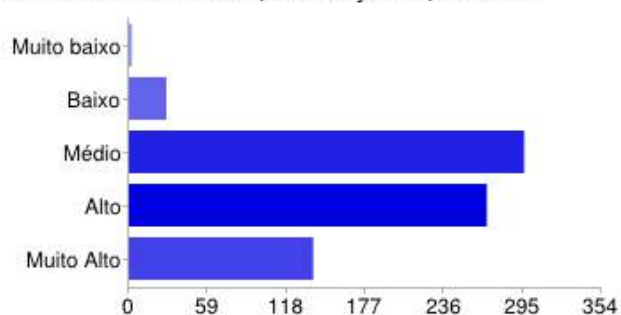
Muito baixo	7	1%
Baixo	41	6%
Médio	263	36%
Alto	252	34%
Muito Alto	169	23%

07 - Participa de trabalho social na empresa ou comunidade.



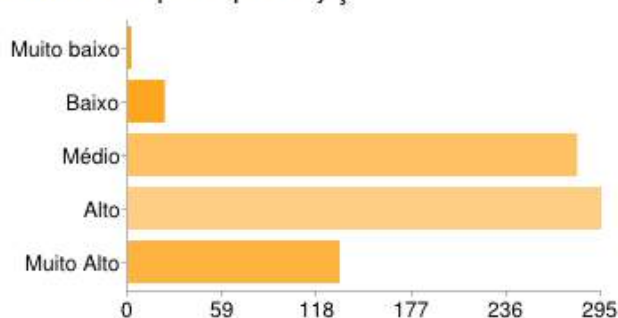
Muito baixo	9	1%
Baixo	74	10%
Médio	333	45%
Alto	217	30%
Muito Alto	99	14%

08- Demonstra iniciativa para solução de problemas.



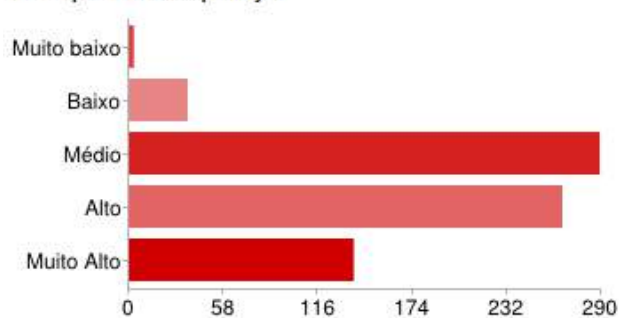
Muito baixo	2	0%
Baixo	28	4%
Médio	296	40%
Alto	268	37%
Muito Alto	138	19%

09- Habilidade para superar objeções.



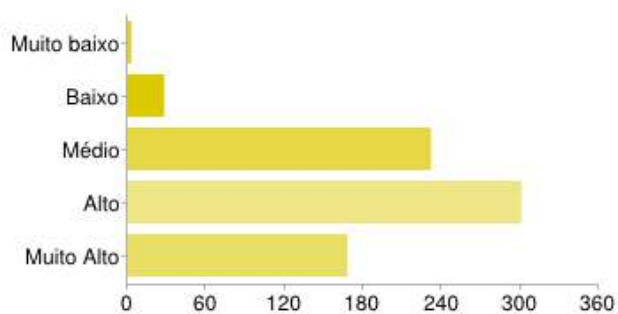
Muito baixo	2	0%
Baixo	23	3%
Médio	280	38%
Alto	295	40%
Muito Alto	132	18%

10- Capacidade de planejar.



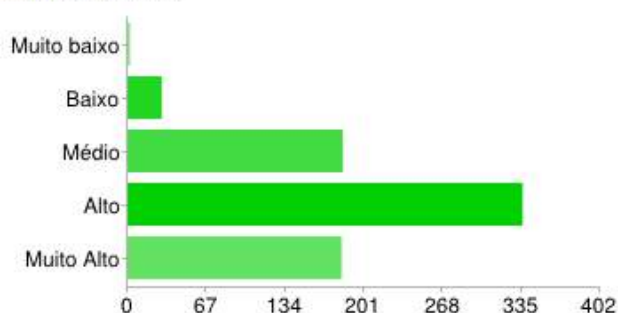
Muito baixo	3	0%
Baixo	36	5%
Médio	289	39%
Alto	266	36%
Muito Alto	138	19%

11- Assiduidade.



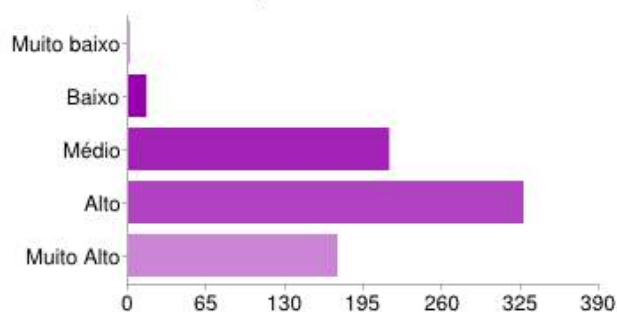
Muito baixo	3	0%
Baixo	28	4%
Médio	232	32%
Alto	301	41%
Muito Alto	168	23%

12- Pontualidade.



Muito baixo	2	0%
Baixo	29	4%
Médio	183	25%
Alto	336	46%
Muito Alto	182	25%

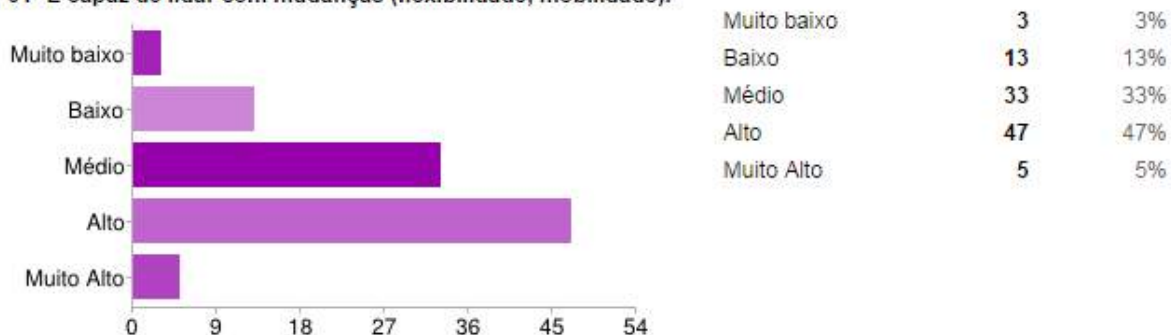
13- Relacionamento interpessoal.



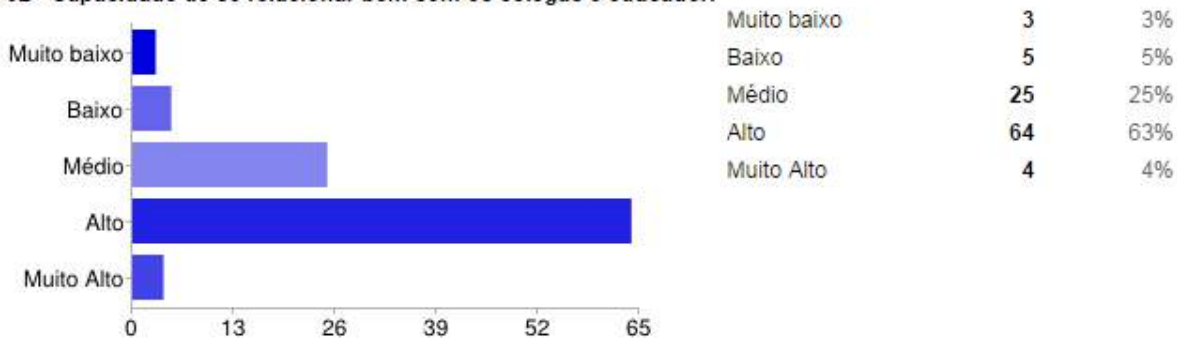
Muito baixo	1	0%
Baixo	15	2%
Médio	216	29%
Alto	327	45%
Muito Alto	173	24%

ESPAÇOS MUNDOS:

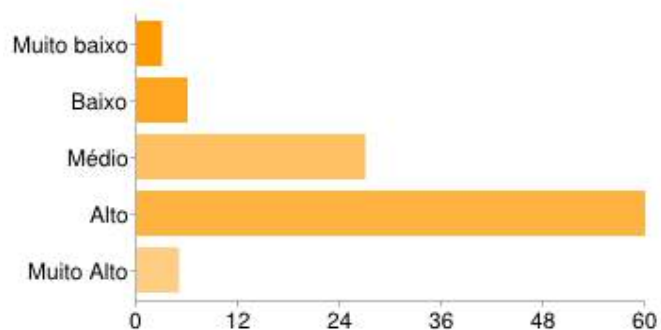
01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



02 - Capacidade de se relacionar bem com os colegas e educador.

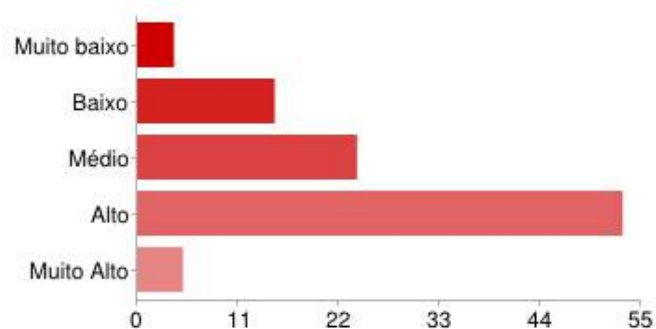


03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade.



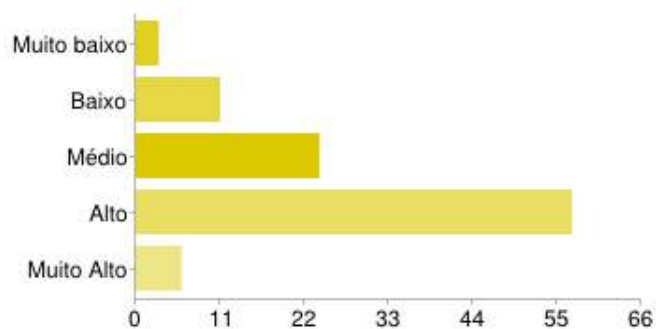
Muito baixo	3	3%
Baixo	6	6%
Médio	27	27%
Alto	60	59%
Muito Alto	5	5%

04 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



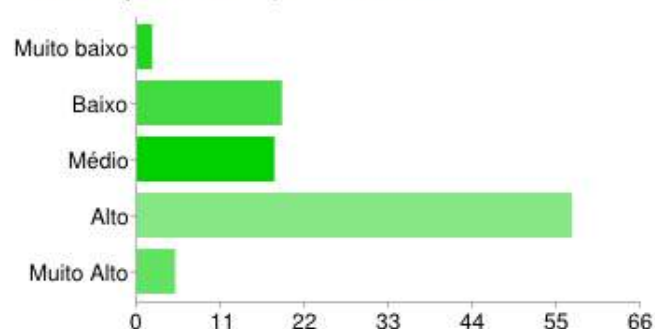
Muito baixo	4	4%
Baixo	15	15%
Médio	24	24%
Alto	53	52%
Muito Alto	5	5%

05 - Demonstra motivação ao realizar as atividades.



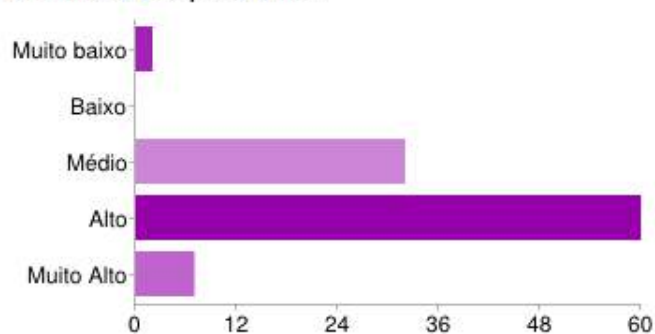
Muito baixo	3	3%
Baixo	11	11%
Médio	24	24%
Alto	57	56%
Muito Alto	6	6%

06 - Participa com idéias, tem iniciativa.



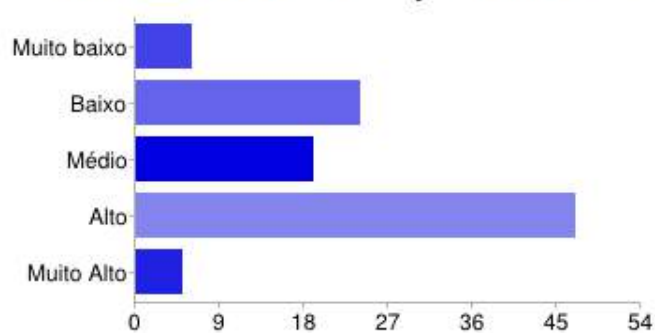
Muito baixo	2	2%
Baixo	19	19%
Médio	18	18%
Alto	57	56%
Muito Alto	5	5%

07 - Pratica o respeito mútuo.



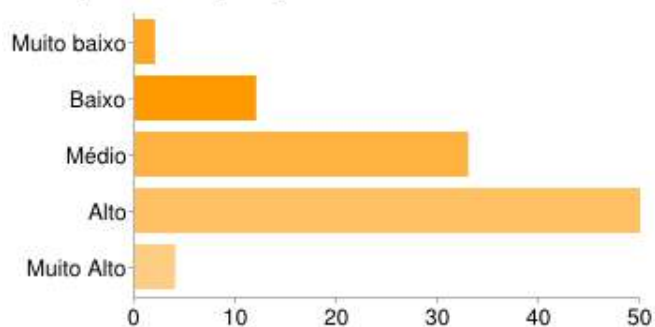
Muito baixo	2	2%
Baixo	0	0%
Médio	32	32%
Alto	60	59%
Muito Alto	7	7%

08 - Tem habilidade para superar objeções e liderar pessoas.



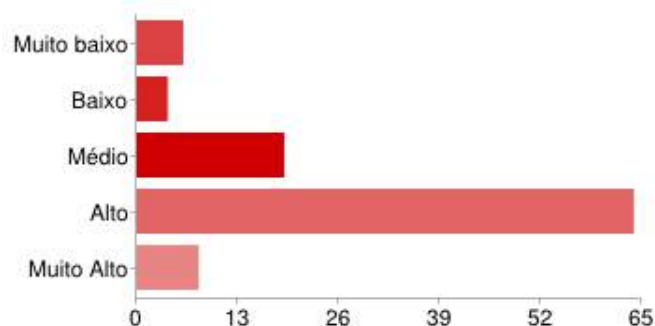
Muito baixo	6	6%
Baixo	24	24%
Médio	19	19%
Alto	47	47%
Muito Alto	5	5%

09 - Capacidade de planejar.



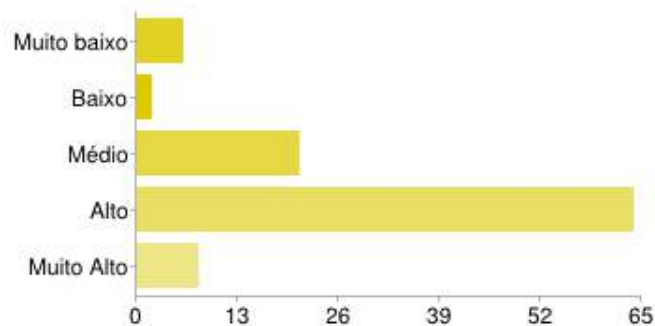
Muito baixo	2	2%
Baixo	12	12%
Médio	33	33%
Alto	50	50%
Muito Alto	4	4%

10 - Assiduidade.



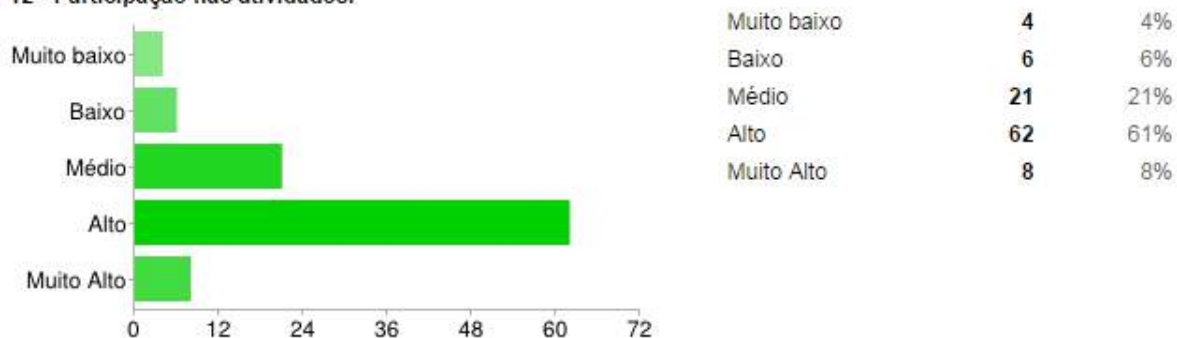
Muito baixo	6	6%
Baixo	4	4%
Médio	19	19%
Alto	64	63%
Muito Alto	8	8%

11 - Pontualidade.



Muito baixo	6	6%
Baixo	2	2%
Médio	21	21%
Alto	64	63%
Muito Alto	8	8%

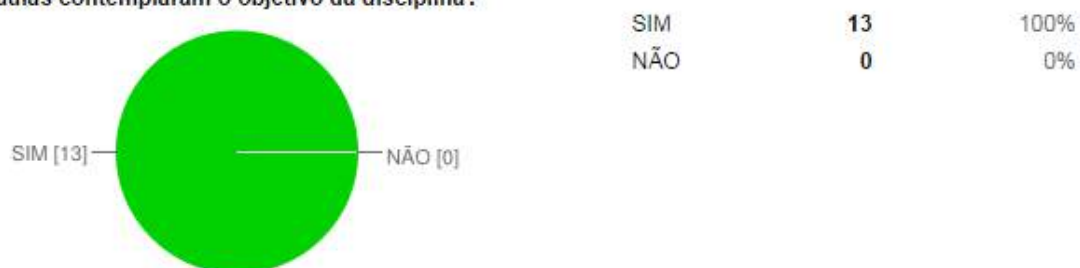
12 - Participação nas atividades.



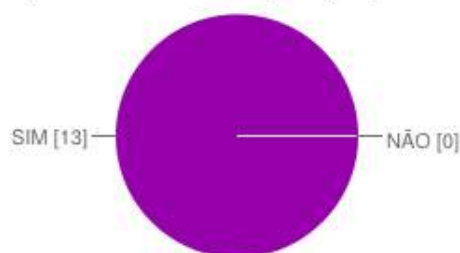
4.7- Coordenador avalia Educador

TÉCNICO:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?

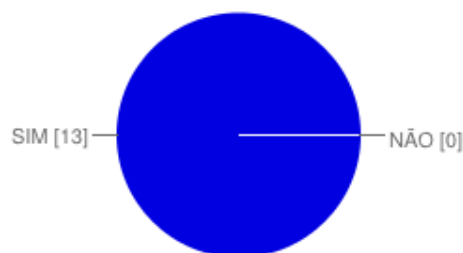


02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



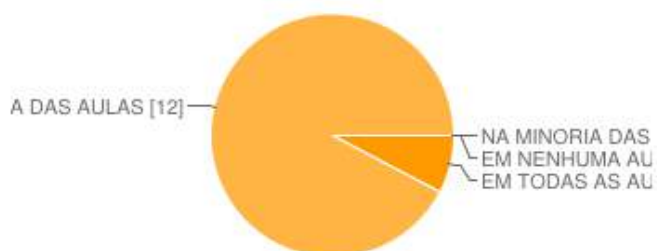
SIM	13	100%
NÃO	0	0%

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



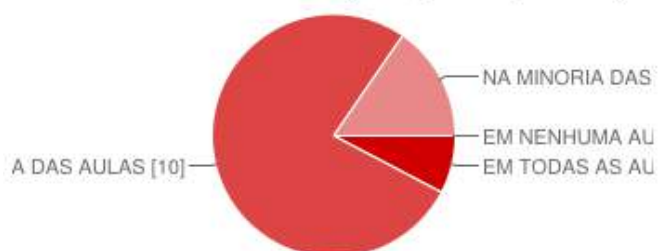
SIM	13	100%
NÃO	0	0%

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



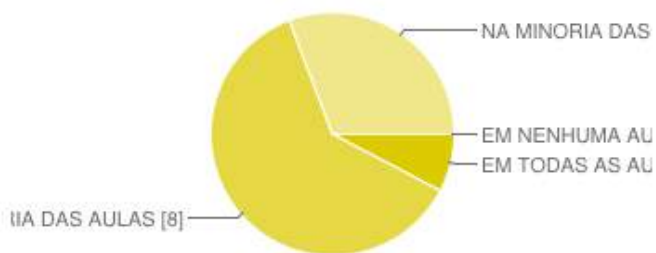
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	77%
NA MINORIA DAS AULAS	2	15%
EM NENHUMA AULA	0	0%

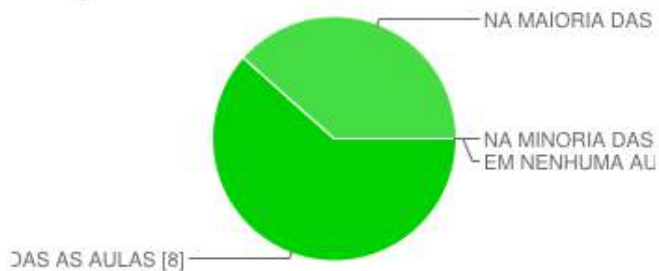
06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	8	62%
NA MINORIA DAS AULAS	4	31%
EM NENHUMA AULA	0	0%

MAIORIA DAS AULAS [8]

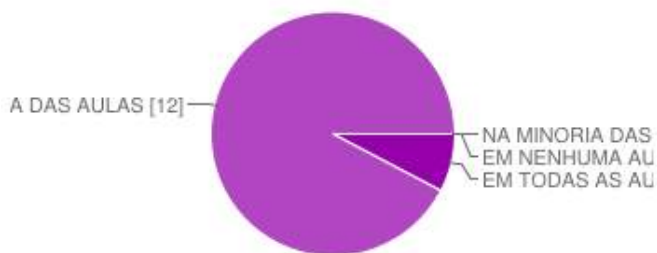
07 - É pontual.



EM TODAS AS AULAS	8	62%
NA MAIORIA DAS AULAS	5	38%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

MAIORIA DAS AULAS [8]

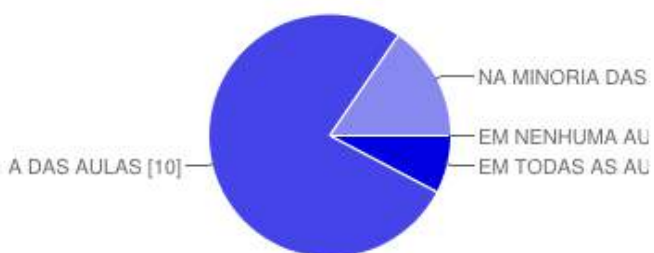
08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

MAIORIA DAS AULAS [12]

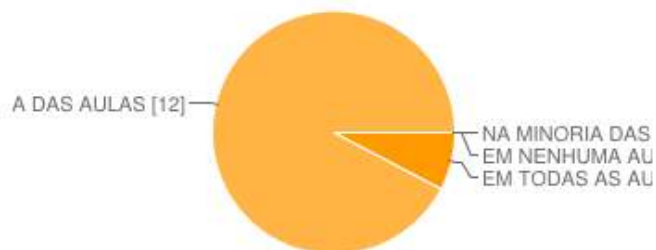
09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	77%
NA MINORIA DAS AULAS	2	15%
EM NENHUMA AULA	0	0%

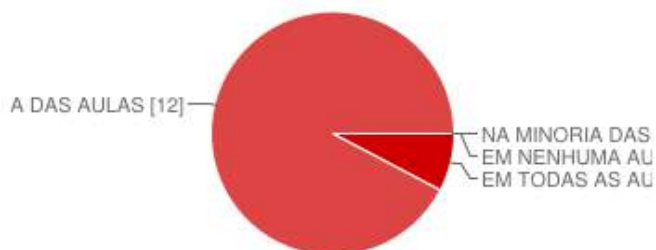
MAIORIA DAS AULAS [10]

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



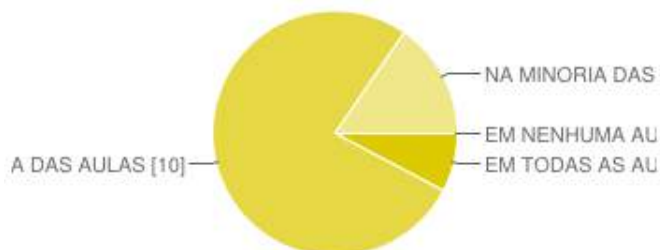
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



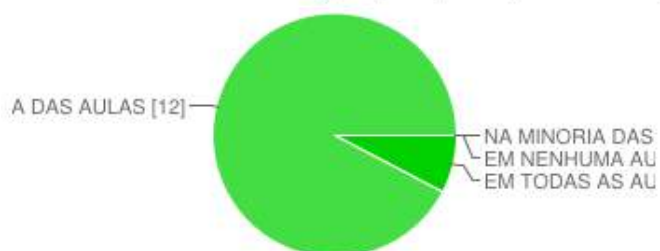
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



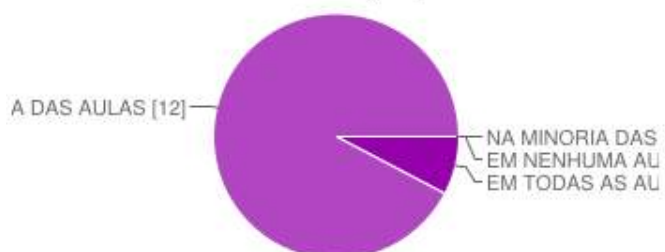
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	77%
NA MINORIA DAS AULAS	2	15%
EM NENHUMA AULA	0	0%

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.



EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%



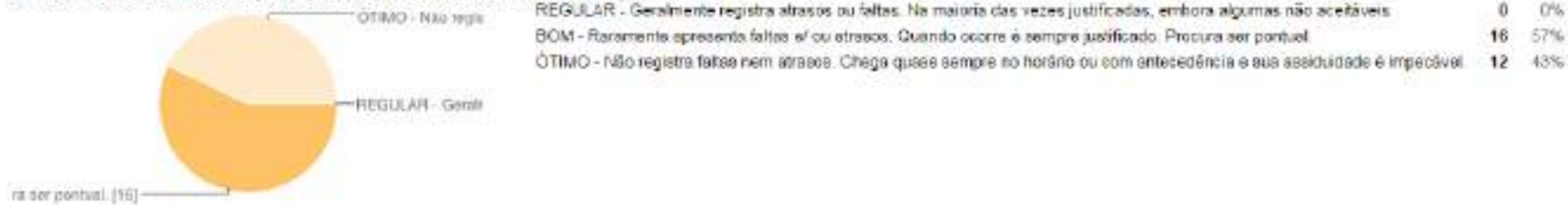
ESPAÇOS MUNDOS:

Não houve avaliações.

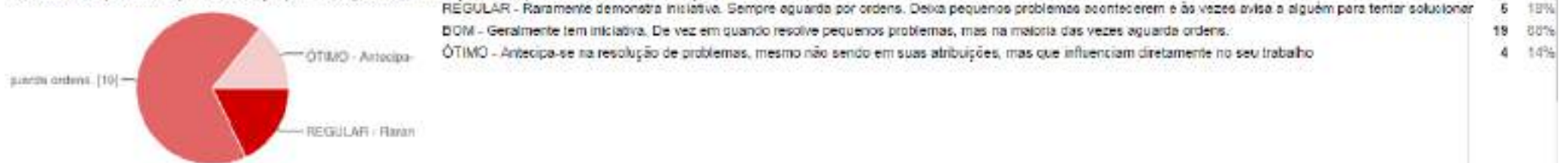
4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

Empresas que avaliaram o Educando do IEP: VULCABRÁS, 3 CORAÇÕES, PCA REFEIÇÕES COLETIVAS, BEACH PARK, MAKRO ENGENHARIA.

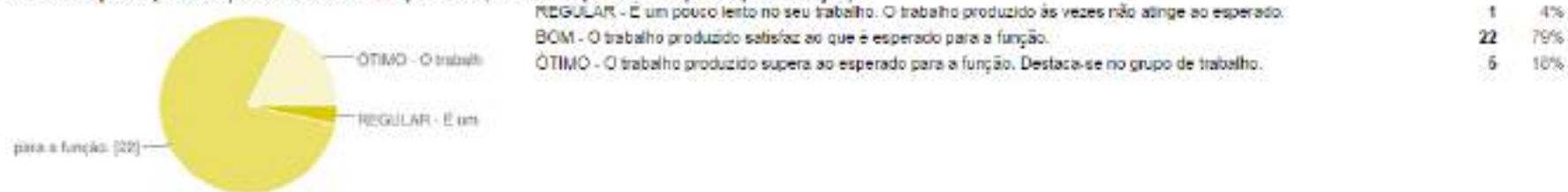
01 - Pontualidade/Assiduidade (Faltas, atrasos, abandono do local de trabalho).



02 - Iniciativa (avalia a capacidade de propor ou empreender uma ação, sem que tenha sido solicitado para isso).

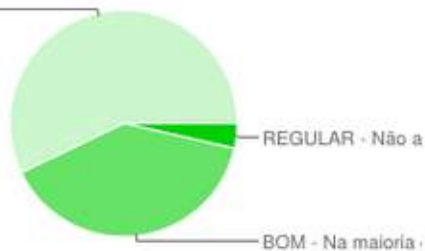


03 - Desempenho (avalia a quantidade de trabalho produzido, dentro dos padrões adequados para a função).



04 - Responsabilidade (considera a preocupação com os compromissos assumidos, o empenho na execução dos trabalhos e o cuidado com o patrimônio da empresa).

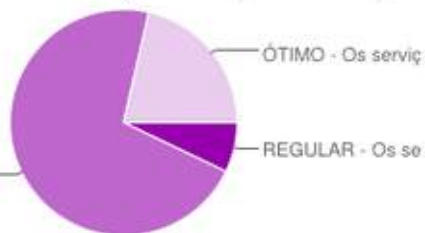
ção das tarefas. [16]



REGULAR - Não apresenta empenho e responsabilidade nas atividades assumidas.	1	4%
BOM - Na maioria das vezes falta empenho e ou responsabilidade nas atividades assumidas	11	39%
ÓTIMO - Preocupa-se em cumprir os compromissos assumidos, empenhando-se na execução das tarefas.	16	57%

05 - Realização das atividades (avalia a capacidade do aprendiz em executar suas tarefas sem falhas, de maneira espontânea).

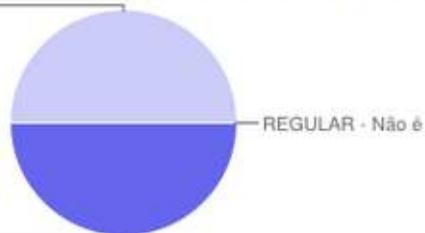
minuir os erros. [20]



REGULAR - Os serviços geralmente apresentam falhas. O aprendiz não demonstra muito esforço em melhorar	2	7%
BOM - Os serviços raramente apresentam falhas e o jovem se esforça para diminuir os erros.	20	71%
ÓTIMO - Os serviços não apresentam falhas, correspondendo às expectativas da empresa, sem perda de produtividade.	6	21%

06 - Cooperação (avalia o grau de colaboração e envolvimento com a equipe na realização das atividades).

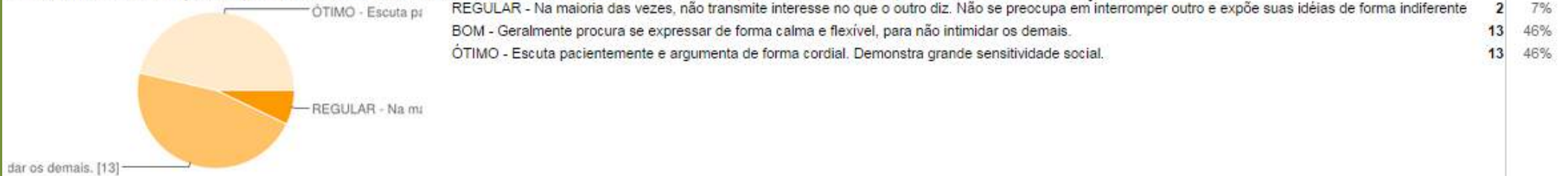
ajudar a todos. [14]



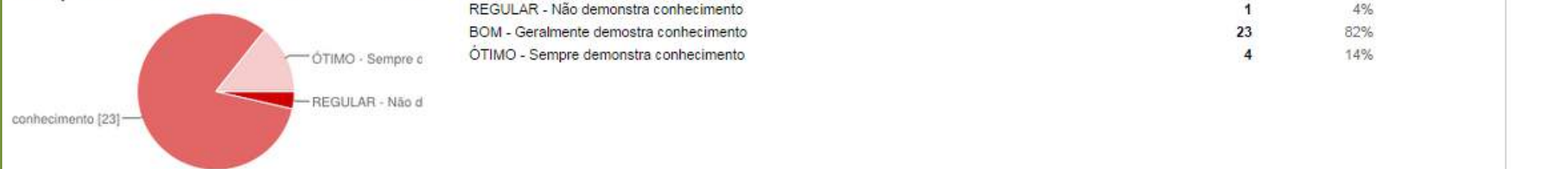
REGULAR - Não é colaborador, precisa ser constantemente solicitado, mesmo nas tarefas normais.	0	0%
BOM - Geralmente coopera e se envolve com as tarefas. Não é constante.	14	50%
ÓTIMO - Envolve-se e colabora com as pessoas do seu setor de maneira satisfatória. Demonstra grande vontade em ajudar a todos.	14	50%

o é constante. [14]

07 - Relacionamento interpessoal (avalia a flexibilidade, abertura, cordialidade e tranquilidade com que o aprendiz se comunica e porta-se em diferentes situações).



08 - O aprendiz demonstra conhecimento técnico visto em sala de aula.



09 - Participa de programas sociais na empresa ou comunidade.





4.9- Empresas Avaliando o IEP

COMERCIAL UNIMAQ:

01 - Nível de satisfação com o trabalho de formação dos jovens aprendizes.



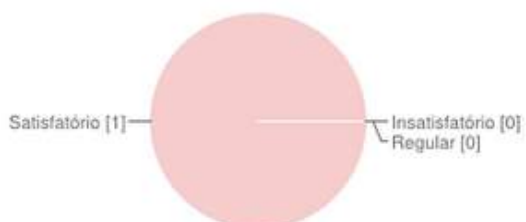
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

02 - Quanto as ações sociais desenvolvidas pelo IEP (Arraia Social, Ação Social, Mostra de Arte e Cultura e Fórum de Responsabilidade Socioambiental).



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

03- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Qualidade dos cursos.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

04- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Monitoria.



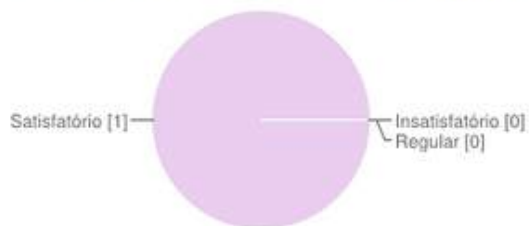
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

05- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Serviços de Orientação Profissional.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

06 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Acompanhamento dos Jovens.



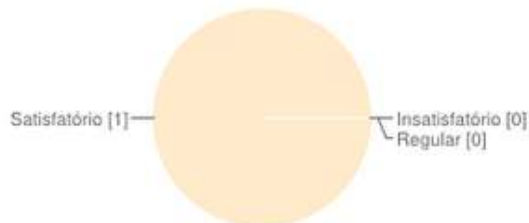
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

07 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Atendimento a empresa.



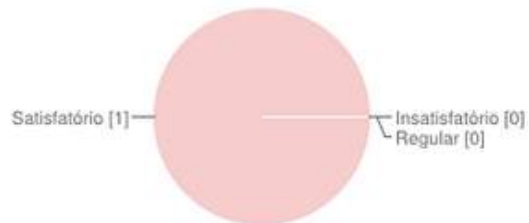
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

08 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Nível Técnico das aulas.



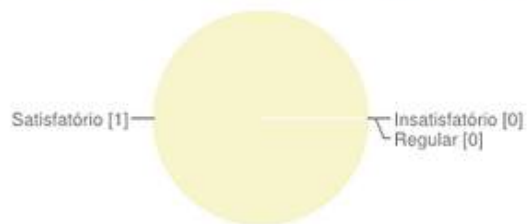
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

09 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Programa Espaços Mundos.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

10 - Avaliação das ações do conselho estratégico do IEP.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%





Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de Agosto dos cursos de aprendizagem foi de **92%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.



- **Indicador de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho como profissionais.**

O indicador de inserção do jovem no mercado de trabalho é gerado com base no percentual do número de jovens que foram efetivados após o término do contrato de aprendiz.

Histórico de inserção 2011 dos cursos de aprendizagem é de 53% de 2012 é de 59% ,de 2013 é **74%** e de 2014 é de 30% de contratação após curso de aprendizagem.

• Indicador de Evasão do Mês AGOSTO:		
CURSO	EVASÃO DE AGOSTO - 2014	PORCENTAGEM MENSAL (%)
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Manhã)	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Tarde)	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- MANHA- IEP	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- TARDE-IEP	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP	0	0%
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 02	0	0%
MECÂNICA À DIESEL- APAVEL	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE/ IPARK	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07) NAEC	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08) NAEC	0	0%
AUXILIAR DE ALIMENTAÇÃO 03-NAEC	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS 2-NAEC	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE-3 NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08) NAEC	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- ROMAZI	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (MANHÃ)	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (TARDE)	1	5%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 05- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 06- FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 2 FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 3 FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 4 FAMETRO	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS- FAMETRO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE - FAMETRO	0	0%
SERVIÇOS NO COMÉRCIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- FAMETRO	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- PACATUBA	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-01- 2014	0	0%

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE-01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACAJUS- 01 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ-01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 02 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- CASCAVEL 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACATUBA- 01 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 01 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-02	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-SÃO GONÇALO- 01	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-03	0	0%
COMÉRCIO E VAREJO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-MARACANAÚ- 02	0	0%
MÉDIA GERAL	TOTAL DE APRENDIZES	EVADIDOS
MÉDIA GERAL DE EVASÃO	0%	0%



MOTIVOS DE EVASÃO: AGOSTO 2014

IEP- SEDE

➤ **SAMARA SOUSA DE CASTRO**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- DELFA/ MARACANAÚ

MOTIVO: NÃO ADAPTOU-SE A EMPRESA

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE
SETEMBRO/ 2014

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Serviços de Orientação Educacional- SOE
 - 3.2.2 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3. Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)
 - 3.4 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **IEP Pacajus**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.8 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro Passo**
 - 3.10 Relatório das turmas Unidade **Caucaia**

4 – INDICADORES

4.1 Freqüência

4.2 Freqüências Espaços Mundos

4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho

4.4 Gráficos de Evasão

4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador

4.6 Educador avaliando os Educando

4.7 Coordenador Avaliando o Educador

4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP

4.9 Empresas Avaliando o IEP

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio,Maracanaú,Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;
- Individualidade;

- Liberdade;
- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

**Arte Educador: Assis
Lima**

1. **Assistente administrativo XI – Unidade Eusébio – Mundo do Desafio**
2. **Turismo III – Unidade Eusébio – Mundo da comunicação**
3. **Alimentador de linha de produção – Delfa – Unidade Maracanaú – Manhã- Mundo do empreendedor.**
4. **Alimentador de linha de produção – Delfa – Unidade Maracanaú – tarde -Mundo do empreendedor.**
5. **Turismo – ypark – unidade Maranguape – Mundo do desafio.**
6. **Alimentador de linha de produção – Romazi – Unidade Maracanaú – Mundo do trabalho.**
7. **Alimentador de linha de produção – Cobap – Unidade Maracanaú – mundo arte e cultura.**
8. **Assistente administrativo V – Unidade Fametro – Mundo Espiritual e Família.**
9. **Assistente administrativo III – Unidade Fametro – Mundo arte e cultura.**
10. **Alimentador de linha de produção – Unidade Fametro – Mundo do desafio.**

1.1 Assistente administrativo XI

Unidade: Eusébio
Mundo do Desafio

Introduzimos o mundo do desafio dialogando com os educandos sobre os seus medos, dificuldade e limitações. Fizemos atividades que despertassem a consciência corporal, obtendo disciplina com respeito a cada membro físico, inclusive com o desejo de evitar câimbras, dores ou algo semelhante.

Inserimos a arte acrobática, jogos, circuito e perna de pau como fundamento para o desenvolvimento social, potencializando habilidades como o senso de trabalho em equipe, concentração e criatividade.

Os educandos reagiram muito bem ao que foi orientado, são atuantes, sempre envolvidos, e isso tem facilitado o processo de

aprendizagem, resultando em jovens com um novo padrão comportamental, aprendizes determinados.



1.2 Turismo e Hospitalidade III

Unidade: Eusébio.

Mundo da comunicação

Estabelecido o desejo de participação na mostra de trabalho cultural (MTC - evento esse promovido pelo IEP no dia 17 de outubro que será realizado no Centro Cultural Dragão do Mar).

Os jovens iniciaram o processo de montagem, exercitando a linguagem escrita e corporal, desenvolvendo a criticidade e a comunicação por meio da arte teatral, realizando também um mergulho cultural no universo circense, afinal a proposta retrata o encanto dos picadeiros, assim como conflitos familiares, possibilitando reflexões sobre a relação pais e filhos, alcoolismo, fome, exploração do trabalho infantil, desigualdade social, dentre outros assuntos.

Destaco o desempenho dos educandos durante o processo, o envolvimento para que esse projeto possa ser realizado e do grande resultado no aspecto aprendizagem que já alcançamos nesse período.



1.3 Alimentador de linha de produção // Delfa Unidade Maracanaú // Manhã Mundo do empreendedorismo

Finalizando o Mundo do empreendedorismo, abordamos a temática “como se tornar um empreendedor juvenil” e pautamos dicas de como desenvolver um pequeno negócio, as necessidades do mercado de trabalho e do consumidor, como se tornar um empreendedor influenciável, e qual o comportamento correto ao expor o produto. Realizamos também um debate sobre os empreendedores de sucesso, instigando e fortalecendo os educandos ao conhecimento.

Os educandos reagiram muito bem às atividades, e na próxima aula realizaram uma intervenção, promovendo uma simulação uns para os outros, que será avaliado por toda turma e convidados.



1.4 Alimentador de linha de produção // Delfa Unidade Maracanaú // tarde Mundo do empreendedorismo

Finalizando o mundo do empreendedorismo, desenvolvemos atividades que promovessem um comportamento adequado, pautamos os vícios de linguagem que de fato são prejudiciais, dialogamos também sobre o mercado consumidor, dicas para o empreendedor juvenil, e quais os ícones de sucesso empresarial. Os jovens reagiram bem as atividades, exercitaram corretamente o que foi orientado, e isso tem resultado em jovens disciplinados e criativos, voltado para a qualidade e crescimento profissional. Tudo que foi estabelecido inspirou no desejo de uma intervenção que será realizada em breve.



1.5 Turismo e Hospitalidade // ypark

Unidade Maranguape

Mundo do desafio.

Com relação às atividades fizemos uma introspecção sobre os desafios que a vida propõe diariamente e de que forma podemos conduzir, o dialogo foi tão importante que nos levou ao desejo de levantar um projeto social no município de Maranguape, em um abrigo de crianças e adolescentes, ou seja, ouvir um pouco sobre historia que esse público passa, e assim realiza uma ação futuramente. Estabelecemos mais desafios para o desenvolvimento de trabalho em equipe, sempre utilizando o processo correto de alongamento, aquecimento para melhor resultado. Os jovens tem demonstrado um comportamento excelente, são participativos, integrados e comunicativos.



1.6 Alimentador de linha de produção // Romazi

Unidade Maracanaú

Mundo do trabalho

Realizamos uma visita ao IEP – unidade Pacajus, promovendo uma integração, gerando um conhecimento maior com relação ao sistema da instituição, obtendo um contato com os setores em geral, aproveitando a passagem fizemos uma visita também aos missionários shalom que nos acolheu muito bem e nos apresentou

suas praticas espirituais, nos contou um pouco sobre a origem de cada membro.

Conversamos sobre o processo de formação nos aspecto profissional de cada um e o processo de formação de crianças, e que é roubada devido à desigualdade social no nosso país, a semana seguinte pontuamos uma participação no MTC, o qual surgiu a proposta de fazer uma intervenção na CEASA, e fotografar imagem de exploração de trabalho infantil, o qual realizaremos um painel para exposição na categoria artes plásticas, resultando em jovens críticos, para em breve realizar uma ação a favor da consciência social.



1.7 Alimentador de linha de produção // Cobap

Unidade Maracanaú

Mundo arte e cultura.

Realizada a virada radical foi perceptível a reação vibrante dos jovens que do evento participaram, na semana seguinte fomos fazer uma visita ao IEP, conhecendo os setores, o processo de funcionamento, ate que fomos acolhidos pelos missionários shalom que nos apresentou a sua comunidade, pontuando suas praticas espirituais, dialogando um pouco sobre a origem de cada membro, dentre outros assuntos.

Voltamos às atividades, os jovens deram continuidade aos ensaios e almejavam o desejo de participação do MTC que será realizado em breve, promovendo assim sua intervenção cultural, resultando em jovens atuantes, e que representará uma mensagem em homenagem aos idosos.



1.8 Assistente administrativo V

Unidade Fametro

Mundo Espiritual e Família

Em processo do mundo espiritual e família, desenvolvemos atividades musicais, exercitando o canto e o louvor, dialogando sobre a construção familiar. Observamos o que a tecnologia tem tomado bastante espaço nos lares e assim distanciando o relacionamento, e que a família, claro, é de suma importância.

Através da composição musical meditamos sobre o desejo de DEUS sobre a terra, sobre a vida de cada um de nós, como seres cristãos, conversamos e fortalecemos o espírito, nesse momento sentimos o desejo de cantar para as demais salas e doar uma mensagem encorajadora, seguimos também para uma reunião de família, cantamos e a emoção tomou de conta, consumando mais ainda o quanto precisamos melhorar em nossas casas.

As aulas promoveram uma experiência singular, e os jovens obtiveram um grande resultado para suas vidas; que é melhor dar, do que receber.



1.9 Assistente administrativo III

Unidade Fametro
Mundo Arte e cultura.

No mundo arte e cultura percebemos a facilidade da composição textual dos educandos, precisamente do jovem Erick que demonstra o sonho de lançar um livro, sua habilidade é clara, no entanto foi mais estimulada ao visitar o Museu da Escrita, o qual traz todo um acervo literário, artigos, relíquias, dentre outras riquezas nos quesito conhecimento, que resultou em um texto para participação do MTc. Nesse momento estamos em processo de montagem, produzindo as cenas, revendo propostas, analisando, pois os mesmo pretendem apresentar teatralmente a sua inspiração, buscando realizar algo fabuloso para os espectadores.



1.10 Alimentador de linha de produção I

Unidade Fametro
Mundo do desafio

Houve uma visita dos missionários Shalom aqui na unidade fametro, que promoveu uma intervenção a favor da participação do evento virada radical, os jovens se comportaram muito bem, na semana seguinte os educandos realizaram uma visita a uma

exposição no Centro Dragão do Mar, adquirindo conhecimento sociocultural.

Dando seguimento as atividades, voltamos para as formações acrobáticas, os jovens demonstram empenho as atividades, sempre alongando corretamente, superando limitações, construindo um resultado disciplinar nos aspecto aprendizagem.



RELATÓRIO – ESPAÇOS MUNDOS

MUNDO DO EU

TURMA: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO (POLITÉCNICO – PACAJUS)

Arte Educadora: Fabíola Alexandrino

No dia 30 de setembro de 2014, a turma do curso de Assistente Administrativo de Pacajus (Politécnico) vivenciou o MUNDO DO EU.

Primeiramente fez-se a acolhida da turma, explicando a metodologia dos Espaços Mundos e sua importância para o desenvolvimento humano do Jovem Aprendiz.

Em seguida, foi explicado o que é o Mundo do Eu e por que é importante nos conhecermos interiormente para conseguirmos nos relacionar melhor com as pessoas.

Para iniciar os trabalhos realizou-se uma atividade de *cup song*, onde os educandos tinham que, através do som dos copos, se concentrarem e perceberem a importância dos demais colegas para que os movimentos saíssem perfeitos. Naturalmente, como nem todos conseguiram acompanhar o ritmo, aos poucos iam desistindo e passavam apenas a observar os demais. Durante o CAV, os educandos que insistiram até o final da atividade relataram a importância do trabalho em equipe e ao perceber que alguns iam desistindo, surgia o sentimento de querer desistir também. Eles relataram que sozinhos é difícil prosseguir, mesmo que dominem uma determinada função. O apoio do grupo é importante para transmitir segurança.

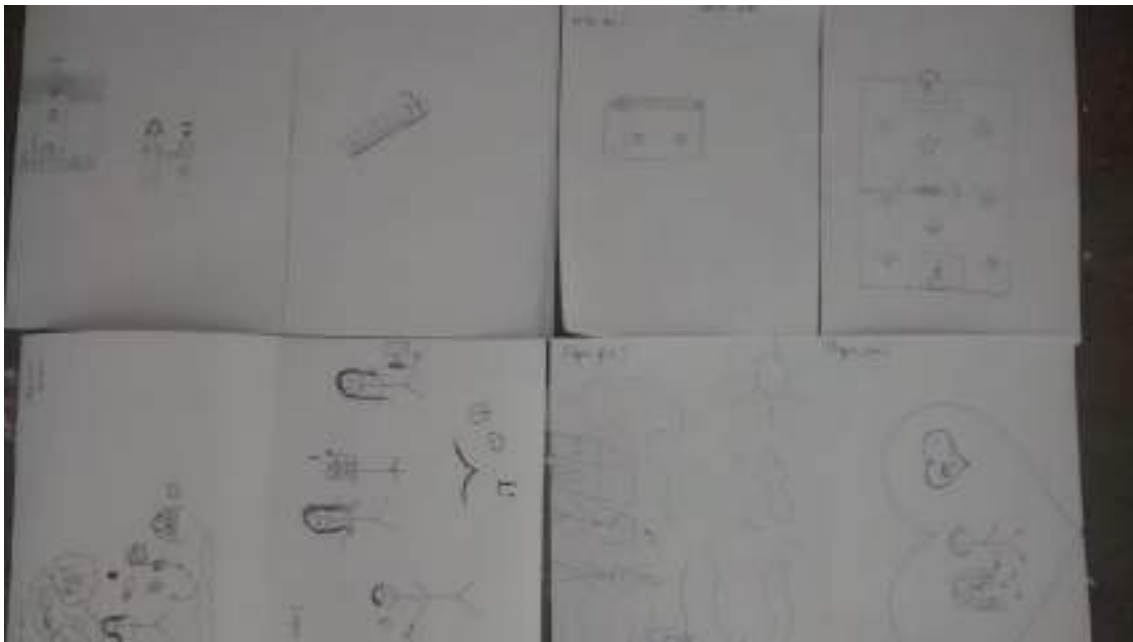
Em seguida realizou-se a atividade das PLAQUINHAS. Cada educando escreveu uma qualidade que aprecia em alguém e um defeito que necessita ser trabalhado. Não era permitido fazer menção direta a nenhum colega. Quando todos terminaram, as características foram misturadas. Cada educando, um a um ia retirando de forma aleatória duas características e iam atribuindo aos demais colegas, justificando sua escolha. Foi muito interessante, pois alguns educandos receberam características que a princípio nunca haviam percebido em si mesmos. Ao discutir sobre receber características negativas, a maioria dos educandos relatou que tinham consciência dessas características, mas que aos poucos estavam trabalhando para superá-las. Alguns, inclusive, citaram outras características que não haviam sido citadas na atividade, mas que sentiam a necessidade de compartilhar com o grupo. Todos perceberam a importância de se valorizar nossas qualidades e reconhecer nossos defeitos para que possamos conviver melhor com as pessoas, tanto na vida pessoal como no trabalho.

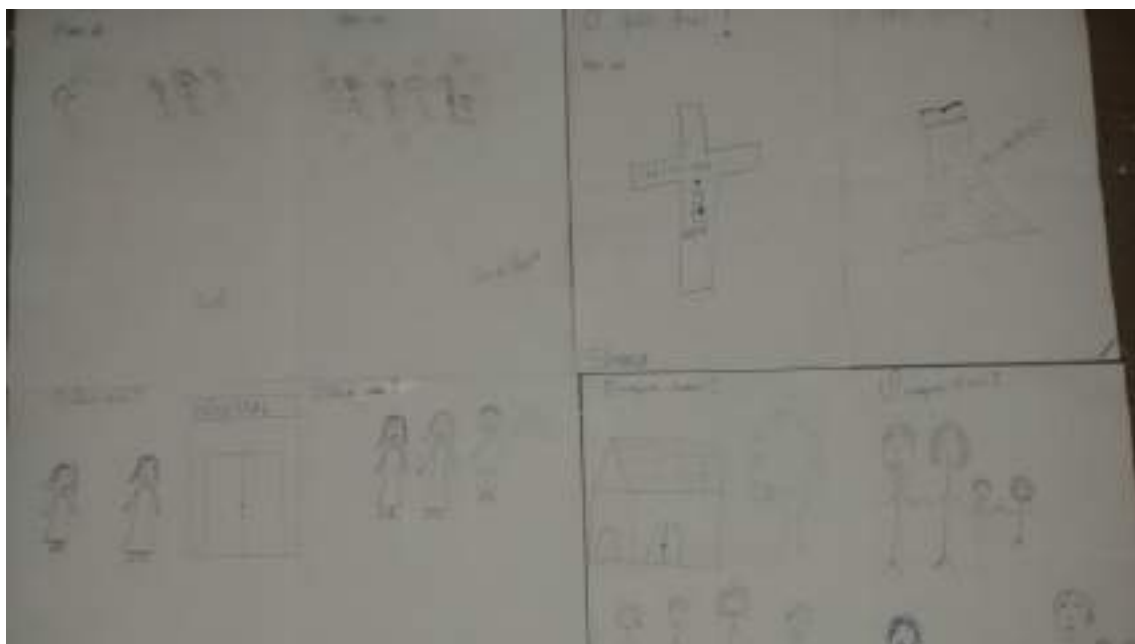
Após o intervalo, ao som de uma música relaxante, realizou-se a atividade do O QUE FUI, O QUE SOU, onde os educandos deveriam representar através de desenhos alguns acontecimentos do seu passado e do presente que foram e que são bastante significativos em suas vidas. A maioria da turma optou por lembrar situações felizes de sua infância, ao lado da família e amigos e que sentem saudades. Outros lembraram a perda de familiares, a separação dos pais e a infância mais isolada. Nos fatos referentes ao presente, eles se mostraram felizes pela oportunidade de estarem no projeto, de estarem fazendo faculdade (cursos como Engenharia Ambiental, Nutrição, Fisioterapia) e noivados recentes.

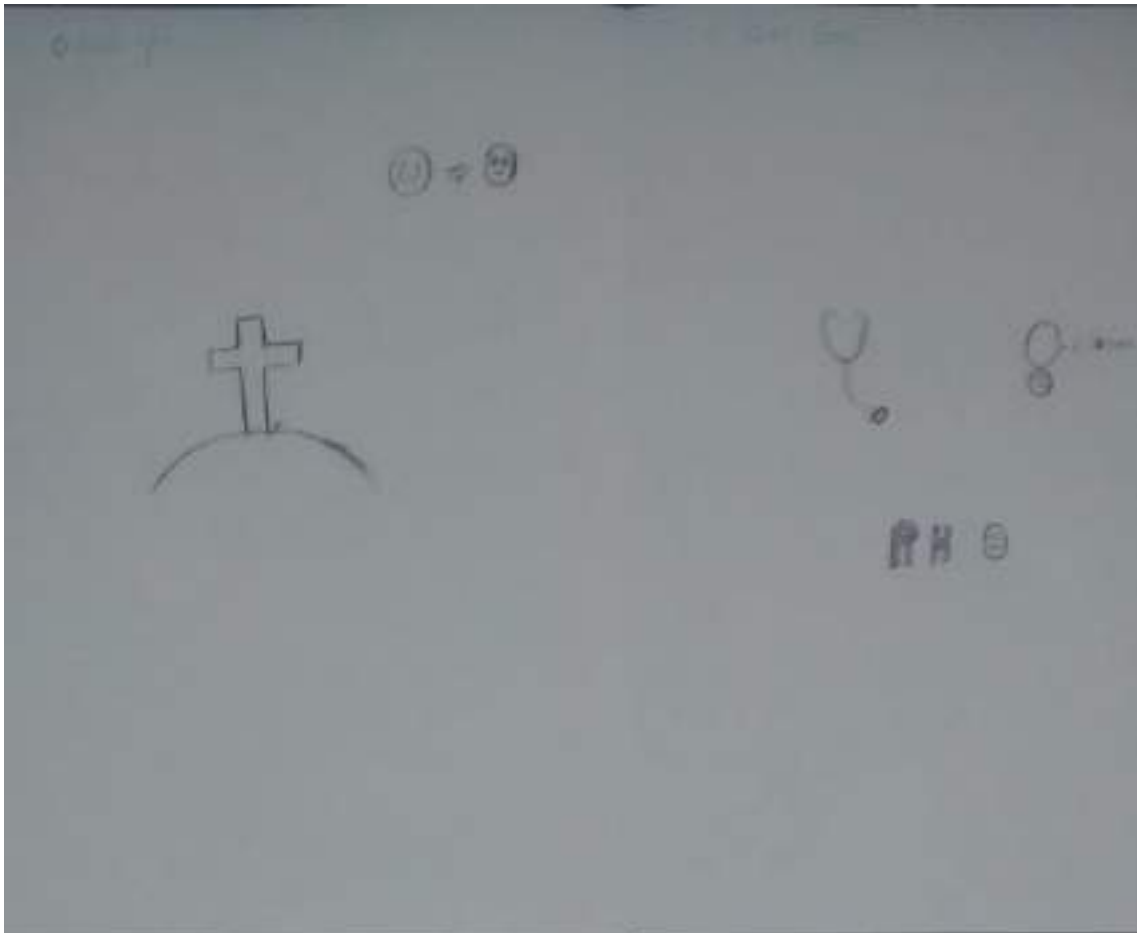
Para finalizar as atividades, cada educando recebeu um coração de papel. Dentro do coração, cada um deveria colocar sentimentos que ainda não haviam revelado na aula (o que me deixa mais feliz?; o que me deixa mais triste?; o que me deixa mais irritado?; o que me deixa mais preocupado?) e no final da aula entregar o seu coração a algum colega para que possam compartilhar um pouco mais sobre si.

Ao finalizar o encontro, os educandos expuseram suas opiniões sobre as experiências vividas nesta tarde e demonstraram satisfação pelo o que vivenciaram. Fizemos uma oração de agradecimento e o encontro foi finalizado com êxito.

ATIVIDADE AQUILO QUE FUI/ AQUILO QUE SOU







por dentro só de dentro



RELATÓRIO – ESPAÇOS MUNDOS

MUNDO DA CIDADANIA

TURMA: ALP 5 E 6 (NAEC – EUSÉBIO)

Arte Educadora: Fabíola Alexandrino

As turmas do curso de Alimentador de Linha de Produção 5 e 6 do Eusébio vivenciaram o Mundo da Cidadania entre os dias 21 de Agosto e 11 de Setembro de 2014.

Dia 21.08.2014

No primeiro dia a turma foi apresentada ao Mundo da Cidadania.

Através de uma chuva de ideias, procurou-se identificar em uma palavra a concepção de cada educando sobre o que é ser um cidadão.

Fizemos uma roda de conversa para percebermos que temos direitos, mas também temos deveres para sermos de fato cidadãos conscientes.

Dia 28.08.2014

À princípio, ouvimos a música “Meu País” de Zé Ramalho e refletimos sobre a letra da música. Os educandos compreenderam que como cidadãos devemos estar mais atentos às questões sociais que nos cercam. Que devemos ser jovens mais críticos e atuantes em nossa sociedade, cumprindo nossos deveres e cobrando nossos direitos.

Após essa reflexão, a turma foi dividida em grupos, onde cada grupo confeccionou cartazes de conscientização ao exercício da cidadania, abordando temas como meio ambiente, educação, trânsito, entre outros.

Finalizamos com o compartilhamento das ideias dos cartazes.

Dia 04.09.2014

Nesse encontro, a turma foi dividida em grupos, onde cada grupo ficou com um tema (política, esportes, lazer, educação, saúde, religião).

Os grupos elaboraram perguntas sobre os temas definidos e saíram pelos locais públicos da cidade para conversarem com a população acerca da visão das pessoas sobre esses assuntos, e da importância da cidadania.

Após a coleta das opiniões, os grupos compartilharam as informações. Percebeu-se que a população entrevistada sente necessidade de muitas melhorias na prestação dos serviços básicos como ampliação dos serviços de lazer e esporte, melhoria na saúde, etc.

Essa foi uma experiência muito boa, pois promoveu o contato direto dos educandos com a população (jovens e adultos), e isso é bastante válido quando se fala de cidadania.

Dia 11.09.2014

Como última atividade do Mundo da Cidadania e do módulo técnico de Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente, a turma fez um passeio pelo Centro de Fortaleza.

Visitamos os principais pontos de convivência e atrativos turísticos da região, com o objetivo de observar a maneira como a população cuida e valoriza seu patrimônio.

Visitamos o Museu do Ceará, a Igreja do Rosário, a Praça dos Leões, a Catedral de Fortaleza, O Mercado Central, a Praça do Passeio Público.

Percebeu-se que apesar de serem pontos bastante visitados, especialmente por turistas, a população e o poder público têm deixado muito a desejar quanto à conservação de seu patrimônio.

Os educandos demonstraram grande satisfação em conhecer novos lugares e aprenderem um pouco mais sobre a cultura da Cidade de Fortaleza.







ARTE EDUCADOR: DAN BORGES

Operador Têxtil polivalente. Manhã

Durante o mês trabalhamos o mundo do “Empreendedorismo”. Realizamos exercícios que facilitassem o entendimento da temática. Paralelo ao mundo, demos uma atenção especial ao MTC (Mostras de Trabalhos Culturais) Incluí no material de aula elementos do circo (Temática do MTC 2014) A partir de debates, pequenos vídeos do “Cirque duSolei” foi possível transportar os alunos para esse espaço magico chamado circo.” que hoje em dia diante do avanço da tecnologia, estar perdendo seu merecido reconhecimento” (Enfatiza um dos educados).

Conversamos ainda sobre a importância do público para o teatro, no intuito de formar novos adeptos a esta arte, capaz de expor pensamento e transformar de forma positiva nossa sociedade tornando-a mais justa. Pois este é o principal papel das montagens feitas para as apresentações do MTC.



Operador Têxtil polivalente. Tarde

Durante o mês trabalhamos o mundo do “Empreendedorismo”. Realizamos exercícios que facilitassem o entendimento da temática. Paralelo ao mundo, demos uma atenção especial ao MTC (Mostras de Trabalhos Culturais) Incluí no material de aula elementos do circo (Temática do MTC 2014) A partir de debates, pequenos vídeos do “Cirque duSolei” foi possível transportar os alunos para esse espaço magico chamado circo.” que hoje em dia diante do avanço da tecnologia, estar perdendo seu merecido reconhecimento” (Enfatiza um dos educados).

Conversamos ainda sobre a importância do público para o teatro, no intuito de formar novos adeptos a esta arte, capaz de expor pensamento e transformar de forma positiva nossa sociedade tornando-a mais justa. Pois

este é o principal papel das montagens feitas para as apresentações do MTC.



Assistente de logística. Tarde

Durante o mês trabalhamos o mundo “eu”. Exercícios como por exemplo álbum de família. Facilitaram um diálogo bastante proveitoso, acerca da importância da família na construção de uma boa índole dos jovens.

Paralelo ao mundo do “Eu” montamos a intervenção artística itinerante do projeto Biblioteca viva, que consiste em contação de histórias para crianças de escola de rede pública. No intuito de conscientiza-las sobre a importância da leitura. Nas cotações de histórias utilizamos adereços cênicos construídos com resíduos que normalmente viram lixo: Tampa de vidros de cola, sobras de tecidos etc. Cerca de setenta crianças foram beneficiadas com a intervenção. Como forma de agradecimento a atenção destas crianças a turma se organizou, e distribuiu pipocas e bons, para a alegria delas.

Destaco em especial o desempenho da aluna Maria Rúbia (Logística) que foi peça fundamental para a realização da intervenção. Mostrou protagonismo desde o contato com a escola, até a contação de histórias. Fico muito feliz por proporcionar momentos de descontração para essas crianças, de uma forma tão bela que é a leitura.

Agradeço a todos da turma de Logística, que acreditaram neste projeto, dando credibilidade a esta ação tão nobre desenvolvida com essas crianças da Escola Aba Laranjeiras.







Flávia Cristina Santos Soares

Coordenadora Espaços Mundos.

3.2.1 ATENDIMENTO SOE

Quantidade de atendimento: 10

Principais cursos:

1. G. Qualidade;
2. Operador têxtil polivalente (manhã)
3. Assistente de Logística;
4. Mecânica a diesel;
5. Assistente Administrativo ;
6. Costura Industrial (tarde);
7. Operador têxtil polivalente (tarde);
8. Serviços em vendas;

Principais Problemas:

1. Problemas familiares
2. Administrar conflitos;
3. Problemas em administrar com os horários da faculdade
4. Imaturidade
5. Responsabilidade

Estratégias aplicadas para melhorias

- Reunião com os pais;
- Atender as necessidades básicas dos educando
- Intervenção pedagógica: maior e mais criterioso, atencioso acompanhamento com as situações vista como problemáticas;
- Projetos de engajamentos para com os jovens

3.2.2 Acompanhamento Shalom

Em SETEMBRO de 2014 tivemos o acompanhamento com os discípulos da comunidade Shalom. 20 jovens atendidos.



3.2.2 Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)

IEP SEDE

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
COSTURA INDUSTRIAL	Raciocínio lógico Matemático-36h	MANHÃ	21/07/2014 A 15/09/2014	IEP - SEDE	19
	Comunicação Oral e Escrita-32h		22/09/2014 A 10/11/2014		
COSTURA INDUSTRIAL	Raciocínio lógico Matemático-36h	TARDE	21/07/2014 A 15/09/2014	IEP - SEDE	19
	Comunicação Oral e Escrita-32h		22/09/2014 A 10/11/2014		
MECÂNICA A DIESEL- (DCDN)- IEP	Formas alternativas de geração de trabalho-12h	MANHÃ	17,22,24/09/2014	IEP - SEDE	12
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-8h	MANHÃ	25/08/2014 A 1/09/2014	IEP - SEDE	28
	Raciocínio lógico matemático e estatístico-28h		8/09/2014 A 20/10/2014		
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Processo Produtivo Têxtil de Malharia-16h	MANHÃ	25/08/2014 A 15/09/2014	IEP - SEDE	16
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Processo Produtivo Têxtil de Malharia-16h	TARDE	25/08/2014 a 15/09/2014	IEP - SEDE	13
	Ensaio Têxteis-24h		22/09/2014 A 27/10/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – IEP- 02- (VICUNHA)	Inclusão Digital-28h	MANHÃ	7/08/2014 a 18/09/2014	IEP - SEDE	14
	Organização e planejamento-4h		25/09/2014		
MECÂNICA À DIESEL (APAVEL)	Noções do Sistema Elétrico -24	INTEGRAL	08/08/2014 A 04/09/2014	IEP - SEDE	10
	Mecânica de Motor diesel-48h		05/09/2014 A 3/10/2014		
ASSISTENTE DE LOGÍSTICA	Raciocínio Logico Matemático- 32h	INTEGRAL	20/08/2014 A 10 /09/2014	IEP - SEDE	20
	Comunicação Oral e Escrita-32h		17/09/2014 A 08/10/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 03	Orientações profissionais-28h	TARDE	23/09/2014 A 01/10/2014	IEP - SEDE	06
TOTAL:					170

EUSÉBIO

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05)	Raciocínio lógico matemático e estatístico-24	TARDE	15,16,17,18,19,22/09/2014	EUSEBIO	4
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-16h		21/08/2014 a 11/09/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06)	Raciocínio lógico matemático e estatístico-24	TARDE	15,16,17,18,19,22/09/2014	EUSEBIO	13
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-16h		21/08/2014 a 11/09/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07)	Produção e Produtividade -40h	MANHÃ	21/08/2014 A 23/10/2014	EUSEBIO	09
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07)	Gestão de Pessoas-36h	TARDE	26/08/2014 A 2/09/2014	EUSEBIO	11
	Técnicas secretariais-18h		3,4,5/09/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08)	Saúde Sexual-8h	MANHÃ	28/08/2014 e 4/09/2014	EUSEBIO	29
	Uso indevido do álcool-12h		11,18,25/09/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE-(03)	Inclusão Digital-24h	TARDE	2,9,16/09/2014	EUSEBIO	10
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08)	Direitos Trabalhistas-12h	TARDE	27/08/2014 e 3/09/2014	EUSEBIO	30
	Educação para o consumo-6h		10/09/2014		
	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho-6h		17/09/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (09)	Finanças nas empresas -42h	TARDE	18/08/2014 A /09/2014	EUSEBIO	24

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (10)	Finanças nas empresas-42h	TARDE	18/08/2014 A 29/09/2014	EUSEBIO	19
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (11)	Educação para o consumo-6h	TARDE	01/09/2014	EUSEBIO	29
	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho-6h		08/09/2014		
	Organização e planejamento-6h		15/09/2014		
	Diversidade Cultural-6h		22/09/2014		
AUX. NOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO- (04)	Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho-	MANHÃ	02 e 03/09/2014	EUSEBIO	24
	Organização, planejamento e controle do trabalho-		09 e 10/09/2014		
	Educação para o consumo-		16 e 17/09/2014		
	Saúde e Segurança no Trabalho-		23 e 24/09/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE-(04)	Orientação profissional-40h	MANHÃ	15/08/2014 a 16/09/2014	EUSEBIO	18
	Direitos Humanos -4h		23/09/2014		
	Educação para consumo-4h		30/09/2014		
TOTAL:					220

FAMETRO

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (03)	Comunicação oral e escrita-28h	MANHÃ	22/08/2014 A 25/09/2014	FORTALEZA	09
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04)	Rotinas Administrativas-20h	MANHÃ	28/08/2014 A 11/09/2014	FORTALEZA	26
	Saúde sexual- 12h		12,18,19/09/2014		
COBRADOR 02	Conceito Básico de Primeiros Socorros-30h	TARDE	03/09/2014 A 01/10/2014	FORTALEZA	09
COBRADOR 03	Introdução as finanças -35h	MANHÃ	8/08/2014 A 2/09/2014	FORTALEZA	19
	Segurança pública-4h		3,4/09/2014		
	O Transporte e operacionalização-28h		05/09/2014 A 24/09/2014		
	Diversidade cultural -4h		25,26/09/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05)	Fundamentos da Administração-12h	TARDE	29/08/2014 e 5/09/2014	FORTALEZA	08
	Qualidade na Prestação de Serviços-12		12 e 19/09/2014		
SERVIÇOS NO COMERCIO	Inclusão Digital-28h	TARDE	05/08/2014 A 16/09/2014	FORTALEZA	14
	Segurança pública-8h		23,30/09/2014		
COBRADOR 04	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-12h	INTEGRAL	28/08/2014 e 4/09/2014	FORTALEZA	31
	Qualidade na prestação de serviços-18h		11,18,25/09/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06)	Segurança Pública-6h	TARDE	11/09/2014	FORTALEZA	41
	Inclusão Digital-24h		14/08/2014 A 04/09/2014		
	Direitos Trabalhistas-12h		18 e 25/09/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07)	Segurança Pública-6h	TARDE	11/09/2014	FORTALEZA	20
	Inclusão Digital-24h		14/08/2014 A 04/09/2014		
	Direitos Trabalhistas-12h		18 e 25/09/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (01)	Comunicação Oral e Escrita-	TARDE	08/08/2014 A 12/09/2014	FORTALEZA	07
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08)	Orientações profissionais -18H	TARDE	29/08/2014 A 12/09/2014	FORTALEZA	16
	Direitos Humanos-6H		19/09/2014		
	Educação para o consumo-6H		26/09/2014		



MECÂNICA A DIESEL	Direitos Humanos -6H	TARDE	05/09/2014	FORTALEZA	17
	Educação para o consumo- 12H		12 e 19/09/2014		
	Informações sobre o mercado de trabalho-6H		26/09/2014		
ASSISTENTE DE TELEMARKETING	Orientações profissionais-20h	MANHÃ	20/09/2014 A 18/10/2014	FORTALEZA	08
TOTAL:					225

MARACANAÚ

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNOS	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO-DELFA- III	Manutenção e Expedição de Materiais -36h	MANHÃ	14/08/2014 A 08/09/2014	DELFA	19
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO-DELFA- IV	Manutenção e Expedição de Materiais -36h	TARDE	14/08/2014 A 08/09/2014	DELFA	20
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO-COBAP	Direitos Trabalhistas-28h	TARDE	21/08/2014 A 02/09/2014	COBAP	12
	Classificação dos Sistemas da Produção-40h		03/09/2014 A 18/09/2014		
	Segurança Pública-12h		22/09/2014 A 24/09/2014		
	Direitos Humanos -12h		25/09/2014 A 30/09/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO -ROMAZI	Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente-8h	MANHÃ	18 e 25/09/2014	ROMAZI	12
	Segurança Publica-12h		28/08/2014 A 11/09/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE-YPARK	Educação Fiscal-18h	TARDE	27/08/2014 A 03/09/2014	MARANGUAPE	09
	Educação para o consumo-12h		09/09/2014 A 10/09/2014		
	Organização, planejamento e controle-18h		16/09/2014 A 23/09/2014		
	Direitos Humanos-12h		24/09/2014 A 30/09/2014		
TOTAL:					72



CAUCAIA / SÃO GONÇALO DO AMARANTE

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	Inglês Básico-18h	MANHÃ	29/08/2014 A 12/09/2014	CAUCAIA	30
	Segurança Pública-6h		19/09/2014		
	Educação para o consumo-6h		26/09/2014		
MECÂNICA DE VEÍCULOS	Fundamentos metrologico-18h	TARDE	29/08/2014 A 12/09/2014	CAUCAIA	14
	Saúde Sexual direitos sexuais-6h		19/09/2014		
	Educação Fiscal-6h		26/09/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 02	Orientações Profissionais-12h	TARDE	15 e 22/09/2014	SÃO GONÇALO	15
	Direitos Humanos-6h		29/09/2014		
TOTAL:					59

STDS

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNOS	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-01	Inclusão Digital-28h	NOITE	12/08/2014 A 02/09/2014	ITAITINGA	28
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-12h		04,09 e 11/09/2014		
	Saúde sexual, direitos sexuais-8h		16 e 18/09/2014		
	Formas alternativas de geração de trabalho-12h		23 e 25/09/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE-01	Inclusão Digital-24h	NOITE	20/08/2014 A 10/09/2014	MARANGUAPE	23
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-12h		15,17, e 22/09/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACAJUS- 01	Inclusão Digital -28h	TARDE	19/08/2014 A 09/09/2014	PACAJUS	19
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente- 12h		11/09/2014 A 18/09/2014		
	Saúde sexual, direitos sexuais- 8h		23/ e 25/09/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ-01	Inclusão Digital-24h	TARDE	20/08/2014 A 05/09/2014	AQUIRAZ	20
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-12h		10/09/2014 A 17/09/2014		
	Uso indevido do Álcool, drogas e outros-12h		19/09/2014 e 26/09/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 02	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-12h	TARDE	3/09/2014 A 10/09/2014	AQUIRAZ	19
	Saúde sexual, direitos sexuais-8h		12/09/2014 A 17/09/2014		
	Formas alternativas de geração de trabalho-8h		19/09/2014 e 24/09/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 03	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-12h	NOITE	03/09/2014 A 10/09/2014	AQUIAZ	24
	Saúde sexual, direitos sexuais-8h		12/09/2014 e 17/09/2014		
	Formas alternativas de geração de trabalho-8h		19/09/2014 e 24/09/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- CASCAVEL	Direitos Trabalhistas e previdenciários-28	NOITE	15/08/2014 A 05/09/2014	CASCAVEL	20
	Segurança Publica-12h		10/09/2014 A 17/09/2014		
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-8h		19/09/2014 A 24/09/2014		



ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE	Direitos Trabalhistas e previdenciários-12h	NOITE	26/08/2014 A 02/09/2014	HORIZONTE	21
	Inclusão Digital -18h		4/09/2014 A 23/09/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-12h	NOITE	27/08/2014 A 03/09/2014	MARACANAÚ	24
	Saúde sexual-12h		08/09/2014 A 15/09/2014		
	Formas alternativas de geração de trabalho e renda-12h		17/09/2014 A 24/09/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PACATUBA- 01	Inclusão Digital-28h	NOITE	21/08/2014 A 11/09/2014	PACATUBA	30
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-12h		16/09/2014 A 23/09/2014		
	Saúde sexual- 8h		25/09/2014 A 30/09/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 02	Diversidade Cultural relacionada ao mundo do trabalho-12h	NOITE	01/09/2014 A 08/09/2014	PACATUBA	22
	Segurança Pública-12h		10/09/2014 A 17/09/2014		
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-12h		22/09/2014 A 29/09/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA-02	Direitos Trabalhistas e previdenciários-12h	NOITE	26,28/08 A 02/09/2014	ITAITINGA	28
	Comunicação oral e escrita-28h		04/09/2014 A 25/09/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO- 01	Comunicação Oral e escrita -28h	NOITE	16/09/2014 A 23/09/2014	SÃO GONÇALO	32
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-12h		29/09/2014 A 30/09/2014		
	Saúde sexual, direitos sexuais-8h		22/08/2014 A 05/09/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 03	Organização, planejamento e controle do trabalho	MANHÃ	22/08/2014 A 05/09/2014	PACATUBA	25
	Educação para o consumo		12/09/2014 A 19/09/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA-03	Direitos Humanos, raça e etnia-12h	NOITE	02/09/2014 A 09/09/2014	ITAITINGA	27
	Direitos Trabalhistas e previdenciários-12h		11/09/2014 A 18/09/2014		
COMÉRCIO E VAREJO	Comunicação oral e escrita-32h	NOITE	11/08/2014 A 03/09/2014	CAUCAIA	27
	Educação fiscal-16h		08/09/2014 A 17/09/2014		
	Qualidade na prestação de Serviços-12h		22/09/2014 A 29/09/2014		



ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ- 02	Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho-16H	NOITE	25/08/2014 A 03/09/2014	MARACANAÚ	18
	Organização, planejamento e controle do trabalho-8H		08/09/2014 e 10/09/2014		
	Educação para o consumo -8H		15/09/2014 e 17/09/2014		
	Direitos Humanos-12H		22/09/2014 A 29/09/2014		
TOTAL:					407
<u>TOTAL GERAL:</u>					<u>1.153</u>

3.4 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Setembro de 2014.

- **EVENTO**

Feira das profissões

Foi realizado no dia 26/09/2014 pelos aprendizes do IEP - SEDE, a feira das profissões. E esteve como público, as escolas profissionalizantes de Pacajus e horizonte (Escola profissionalizante José Maria falcão e Maria Dolores) e as escolas de ensino médio de Pacajus e Horizonte (Escola Reunidas e Raimundo Nogueira) e para abrilhantar a feira tivemos a presença de representantes das Empresas: Malwee, Vicunha, Sucos do Brasil, Supermercado Moranguinho, Vulcabrás NE e Supermercado Estrelas.



Escola Maria Dolores – Horizonte

Dentro do evento foi realizada uma oficina de orientação profissional oferecido pelo SINE IDT da cidade de Pacajus, palestrante: Francisco Ruy, contando com a presença de mais de 35 jovens.



Palestra de Orientação profissional – Francisco Ruy

Virada Radical

Aconteceu nos dias 12,13 e 14 de Setembro no clube do IEP com a participação aproximadamente 100 jovens o evento 180° uma Virada Radical, que é um acampamento para jovens promovido IEP e a Comunidade Shalom.





Aconteceu neste evento: Gincanas, momentos de reflexões espirituais, fazendo com que o jovem realizasse uma autoanálise espiritual. Foi realizado seminário de Vida no Espírito Santo, Missa, lazer e shows, com o intuito de levar o jovem a ter um verdadeiro encontro com Deus, através de uma metodologia nova, apropriada para a idade e expectativas de seus participantes.

- **ENCONTROS FORMATIVOS**

Fórum de Aprendizagem – Brasília

Com o objetivo de manter atualizado e alinhado as ações da aprendizagem junto ao Ministério do Trabalho e Emprego a Gerência de Educação Profissional representado pela Susiane Freitas participou da 2ª reunião participaram da 2ª Reunião Ordinária do Fórum Nacional de Aprendizagem Profissional, no dia 16 de setembro de 2014 em Brasília.



Fórum de Aprendizagem- Brasília

O momento foi enriquecido pela apresentação das novidades quanto ao Programa Jovem Aprendiz – Pronatec e a eleição para os novos representantes do colegiado do Fórum Estadual de Brasília. Na oportunidade, foram discutidas as novas estratégias para o ano de 2015 para o programa jovem aprendiz.

Reunião Educadores IEP

A equipe pedagógica realiza mensalmente um encontro formativo com os educadores. Nesse mês de setembro o tema foi Educação por Competência. A gerente Susiane Freitas conduziu os trabalhos e fez a explanação inicial a cerca do que seria Educação por Competência.

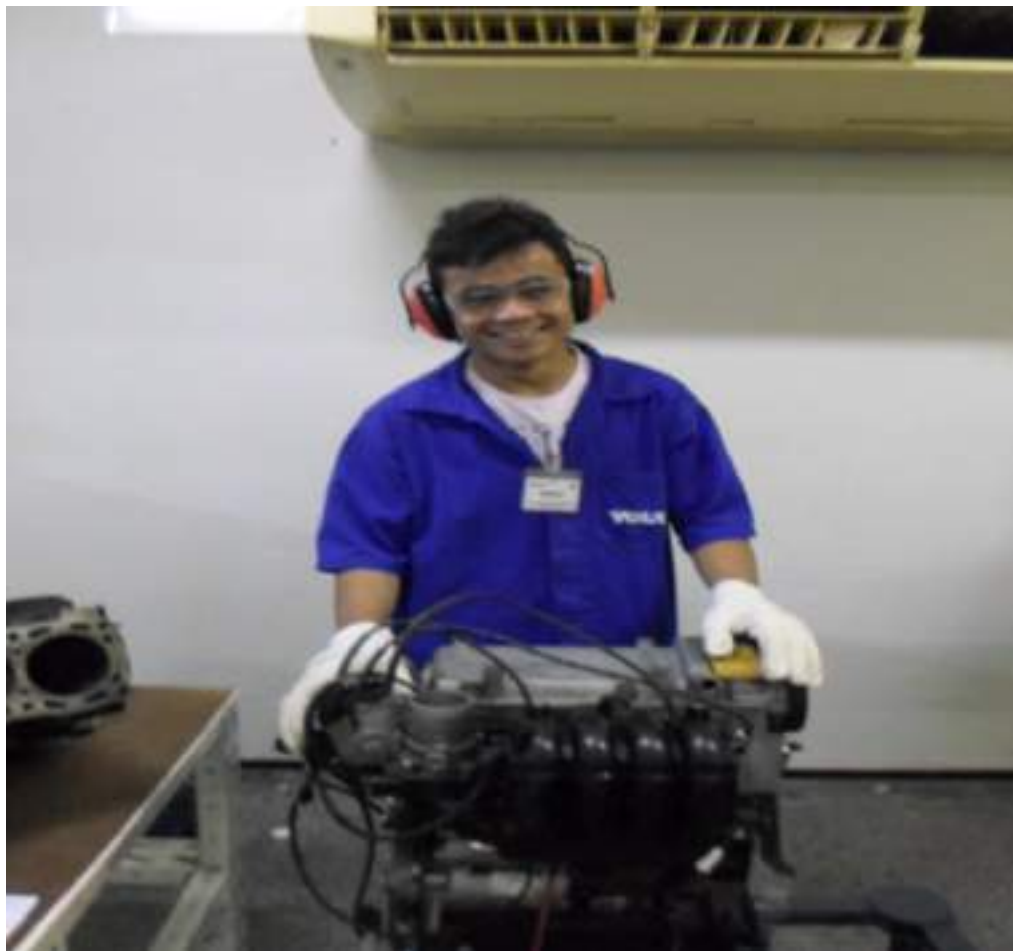


Estudo com grupo de educadores IEP

3.5 TURMAS UNIDADE IEP

3.5.1 MECÂNICA A DIESEL 2- Apavel

A turma Mecânica a Diesel da Apavel no mês de setembro foi ministrada a disciplina específica Fundamentos Pneumáticos e Hidráulicos e fundamentos metrológicos com educador Reginaldo e o professor José Valdir disciplina Mecânica do motor a diesel, onde os jovens desenvolveram habilidades bastante práticas no decorrer da disciplina culminando no desenvolvimento da feira das profissões.



Motor Fiat montado

3.5.2 COSTURA INDUSTRIAL

As turmas Costura industrial no mês setembro foi ministrado à disciplina Básica: comunicação oral e escrita, com a professora Gervânia com tema volta para a feira das profissões.



Processo da costura industrial

3.5.3 ASSISTENTE LOGISTICA

A turma Assistente Logística este mês Setembro foi ministrada a disciplina: Comunicação oral e escrita com a educadora Nívia Maria, as aulas foram praticas e dinâmicas.



Comunicação oral e escrita

Onde os alunos demonstraram as diversas formas de comunicação, tratando assuntos da atualidade como saúde e política.



Oral e escrita esquete para apresentação



Feira das profissões

“Apresentação na feira das profissões, que teve como tema ‘cadeia de Logística” apresentada de forma criativa.

3.5.4 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02

A turma Assistente Administrativo II este mês setembro foi ministrada a disciplina: Gestão de pessoas com a professora Ilzenir o qual foi tema para a feira das profissões. Que foi abordado o exemplo da colmeia de abelhas.



Apresentação da feira das profissões



Apresentação feira das profissões

3.5.5 OPERADOR TÊXTIL POLIVALENTE

A turma Operadora Têxtil Polivalente manhã e tarde este mês Setembro foi ministrada as disciplinas Especifica: Processo Produtivo Têxtil de

Tecelagem com professor Reginaldo onde as aulas bastante diversificadas em relação ao conteúdo. Também foi ministrado com ensaios têxteis onde em forma de miniatura foi simulado o processo têxtil, onde cada aluno criou um projeto em tecido – miniatura.



Feira das profissões e ensaio têxtil

3.5.6 ASSISTENTE EM SERVIÇO EM VENDAS

A turma Assistente de Serviço em Vendas no mês de Setembro foi ministrada a disciplina de “Raciocínio Logico” com o facilitador Roberto Brito, onde o mesmo fez a diferença com a turma no decorrer das aulas. Trabalhando o tema reciclagens na feira das profissões.



3.5.7 AVALIAÇÕES NAS EMPRESAS PARCEIRAS

O IEP realiza sistematicamente visita de acompanhamento da prática profissional dos educandos onde aplicamos uma avaliação trimestral com os supervisores dos aprendizes. Essa prática visa para favorecer o desenvolvimento do aprendiz. As avaliações das turmas de Costura industrial, Operador Têxtil, Serviço em Vendas e Assistente Administrativo ocorreu ao longo deste mês em parceria com a Malwee, Moranguinho, Santa Terezinha, Estrela, Posto Umarituba, Posto Sete Vicunha, Vulcabrás, Lojas Zenir, Transnacional.



Supervisora Fabiana Vicunha



Fabricia - Seleção Vicunha



Juliana Seleção - Apavel

3.5.8 VISITA TECNICA

A visita foi realizada em Setembro nos na empresa “SERTÕES OFF ROUD”, visando uma maior interação entre a teoria e a pratica profissional, resultando assim em uma qualificação eficaz.

MECÂNICA DCDN



3.6- UNIDADE DO EUSÉBIO

3.6.1 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VIII-EMPRESAS: TRÊS CORAÇÕES, HACO, DCDN, TECLAV, BEACH PARK, PCA e SCHNEIDER ELETRIC 24 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: QUARTA- 12 ÀS 18h



A turma realizou trabalhos com os módulos: Direitos trabalhistas, Informações sobre mercado e mundo do trabalho, Organização e planejamento, os conteúdos foram abordados com apresentação de cases, desenvolvimento e exibição de trabalhos, slides, além da exploração dos conteúdos propostos na apostila.

3.6.2 TURISMO E HOSPITALIDADE III-EMPRESA: BEACH PARK 10 INTEGRANTES

DIA DO CURSO: TERÇA DE 8 ÀS 16h

A turma realizou trabalhos com os módulos: Inclusão digital e Raciocínio lógico matemático, os conteúdos foram abordados com apresentação de cases, desenvolvimento e exibição de trabalhos, slides, além da exploração dos conteúdos propostos na apostila.



**3.6.3 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO V e VI
EMPRESAS: GURGEL MALHAS, AGROPAULO (NATURÁGUA), USIBRÁS,
HACO, SCHNEIDER ELETRIC.
18 INTEGRANTES
DIA DO CURSO: QUINTA- 13 ÀS 17h**

Preservação e equilíbrio do meio ambiente e Raciocínio lógico matemático, foram os assuntos pautados, explanados e aprofundados com as vivências e troca de opiniões, tornando as aulas mais ricas de conhecimento e participação entre os jovens e educadores, que preparam as aulas com foco no desenvolvimento, preservação e o respeito mútuo, buscando e ampliação do saber e integração dos jovens.



3.6.4 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VII

EMPRESAS: SCHNEIDER ELECTRIC, HACO, NATURAGUA, GURGEL MALHAS e PARDAL.

09 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 08 ÀS 12h

O módulo de Produção e produtividade, foi explanado nas aulas de forma clara e com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos.



3.6.5 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VIII

EMPRESAS: NATURAGUA, PCA, TECLAV, PARDAL, GURGEL MALHAS e HACO

23 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 08 ÀS 12h

Saúde sexual e Uso indevido do álcool, foram explanado nas aulas de forma clara e com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos promovendo uma campanha interna de prevenção.



**3.6.6 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO IX - EMPRESA: BEACH
24 INTEGRANTES
DIA DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18h**

O módulo de finanças na empresa, foi explanado nas aulas de forma clara e com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos e desenvolvendo nos jovens uma consciência cidadã e voltada para a economia.



**3.6.7 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO X - EMPRESAS: JOONGBO, WAP,
GURGEL MALHAS, BEACH PARK, SCHNEIDER ELECTRIC, TRÊS
CORAÇÕES, DCDN, PCA E DATA TRANSPORTES
19 INTEGRANTES
DIA DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18h**

O módulo de finanças na empresa, foi explanado nas aulas de forma clara e com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos e desenvolvendo nos jovens uma consciência cidadã e voltada para a economia.



**3.6.8 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO XI - EMPRESAS: JOONGBO, HACO ,
SCHNEIDER ELECTRIC, 3 CORAÇÕES, DCDN, PCA, DATA TRANSPORTE,
EIM, POLI NUTRI, CONSTRUTORA DUBÊ.**

34 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18h



O módulo de finanças na empresa, foi explanado nas aulas de forma clara e com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos e desenvolvendo nos jovens uma consciência cidadã e voltada para a economia.

3.6.8 ALIMENTAÇÃO IV - EMPRESA: BEACH PARK

24 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: TERÇAS E QUARTA- 08 ÀS 16h



A turma vivenciou os módulos de Informações sobre mercado e mundo do trabalho, Organização e planejamento, Saúde e segurança no trabalho, onde os mesmos foram trabalhados para o desenvolvimento e preparação dos jovens para as vivências na sociedade, empresas e no meio em que vivem.

3.6.9 TURISMO IV - EMPRESA: BEACH PARK
18 INTEGRANTES
DIA DE CURSO: TERÇA - 08 ÀS 16h



A turma vivenciou os módulos de Orientação profissional e Direitos humanos com o objetivo orientar e preparar os jovens para as vivências na sociedade, empresas e no meio em que vivem.

EVENTOS DO MÊS

AÇÃO SOCIAL

ENTREGA DE ALIMENTOS NO LAR DAVIS



3.7 TURMAS UNIDADE MARACANAU

DELFA

No mês vigente os jovens da turma de Alimentador de Linha de Produção tiveram as disciplinas de Classificação do Sistema de Produção e Manutenção e Expedição de Materiais, enfatizando que os jovens já estão finalizando o curso e a parte prática assim obtendo o conhecimento específico das disciplinas da área.





3.7.1 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – ROMAZI/ FREVO/ COBAP

No mês vigente a turma de Alimentador de Linha de Produção obteve o conhecimento através da disciplina de saúde sexual e segurança Pública onde foi ministrada pelo professor Pablo.

3.7.2 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO COBAP.

A turma de alimentador de linha de produção da Cobap no mês vigente esteve com a disciplina de Saude sexual e Uso indevido do Álcool e Drogas onde os jovens receberam orientações, iniciou também um novo mundo com o professor Assis Lima.



3.7.3 Turismo e Hospitalidade – IPARK.

A Turma de Turismo e Hospitalidade no mês vigente tiveram aulas de Educação para o consumo juntamente com a professora Gervânia, iniciaram também as atividades dos espaços mundos com o professor Assis Lima e o mundo do desafio.



3.8 TURMAS UNIDADE CAUCAIA/PETROBRÁS

3.8.1 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO: GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, ICANE, PLASTSAN, SOCORPENA, CARTÓRIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS, TECBRITA, KANTO DA MODA e AERIS ENERGY.

A turma de Assistente Administrativo este mês de Agosto foi ministrada as seguintes disciplinas: Módulo de Qualidade na prestação de Serviços Administrativos iniciando no dia 01/08/2014 e seu término no dia 08/08/2014, Direitos Humanos no dia 22/08/2014 e com a Professora Nilda Oliveira. E o módulo Inglês Básico que iniciou no dia 29/08/2014 e seu término dia 12/09/2014 com o professor Gabriel

Na tecnologia social dos Espaços Mundos os jovens estavam no Mundo Eu, tendo início no dia 03/07/2014 e seu término no dia 28/08/2014 com o acompanhamento da professor Franklin Brasil.





3.8.2 MECÂNICA DE VEÍCULOS – GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, TECBRITA, ICANE.

A Turma de Mecânica de Veículos este mês de Agosto foi ministrada as seguintes disciplinas: Raciocínio Lógico Matemático e Estatístico com o Professor Roberto Brito, tendo início dia 01/08/2014 e término dia 22/08/2014; O módulo de Fundamentos Metrológicos com o professor Miguel Tendo início dia 29/08/2014 e seu término dia 12/09/2014. Os jovens estão trabalhando nos Espaços Mundos a Trilha do Mundo do Eu com o Professor Franklin Brasil.





Patrocínio:





4.INDICADORES

4.1 FREQUÊNCIA – SETEMBRO

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA SETEMBRO -2014 TURMAS IEP

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO-2014

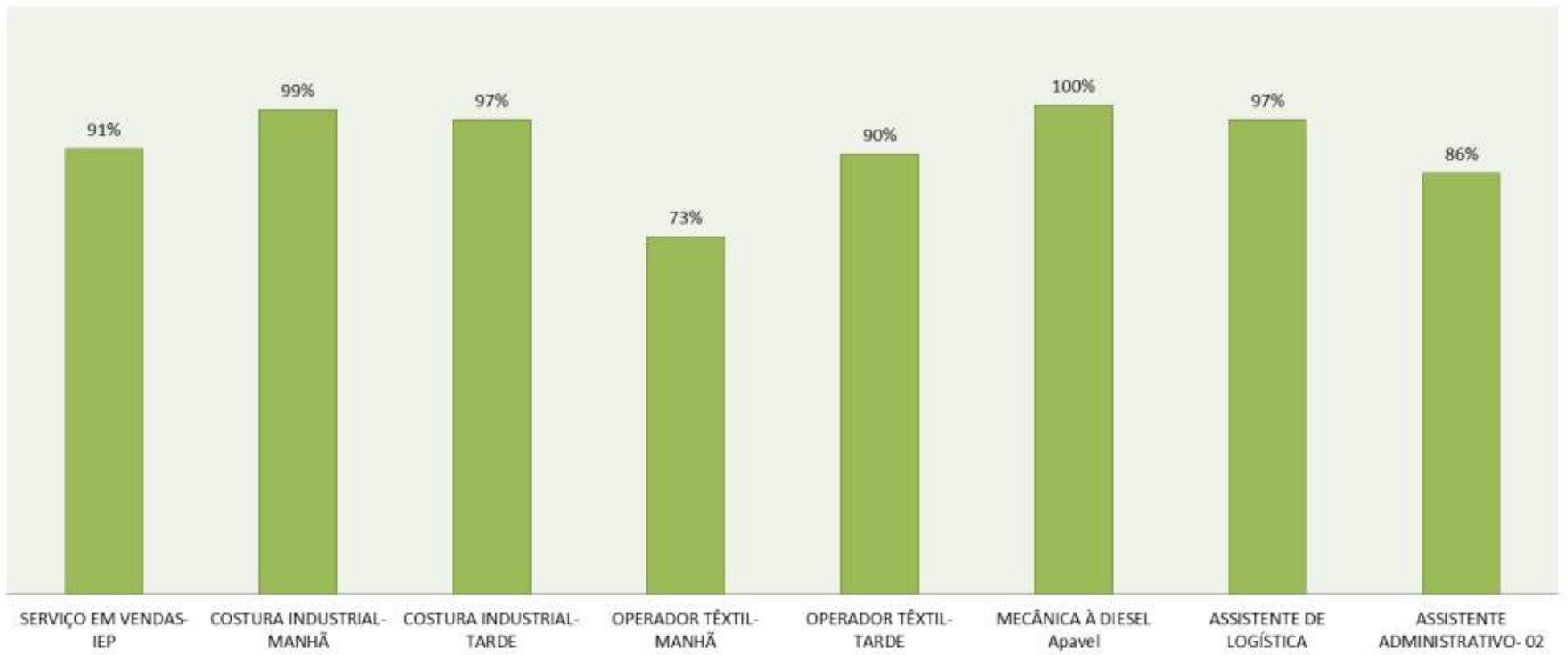


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA AGOSTO-2014 TURMAS EUSÉBIO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO- 2014

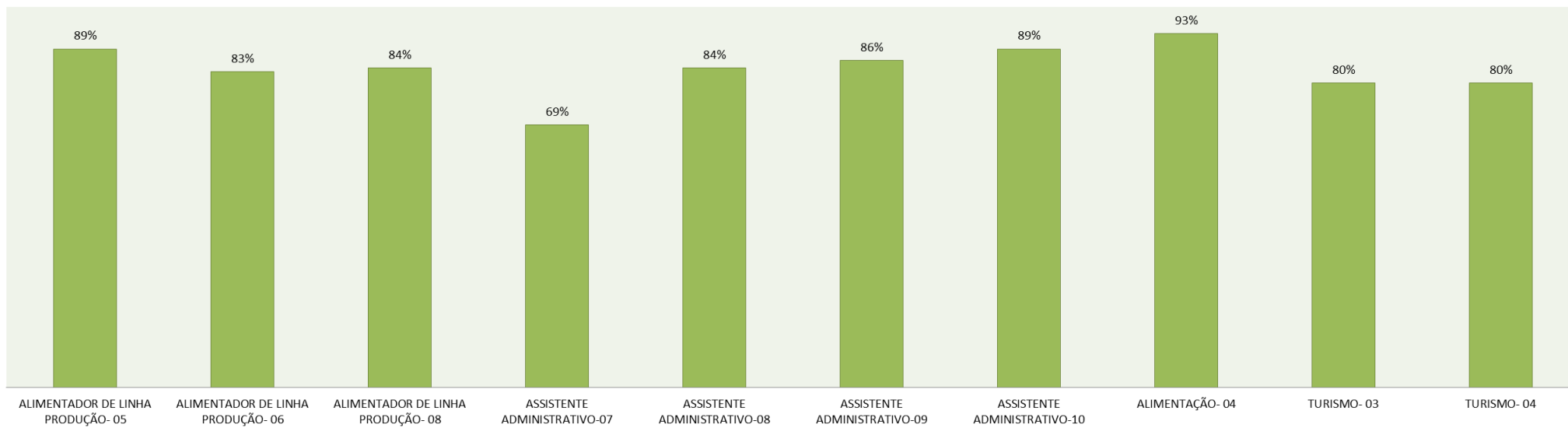


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA AGOSTO -2014 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO -2014

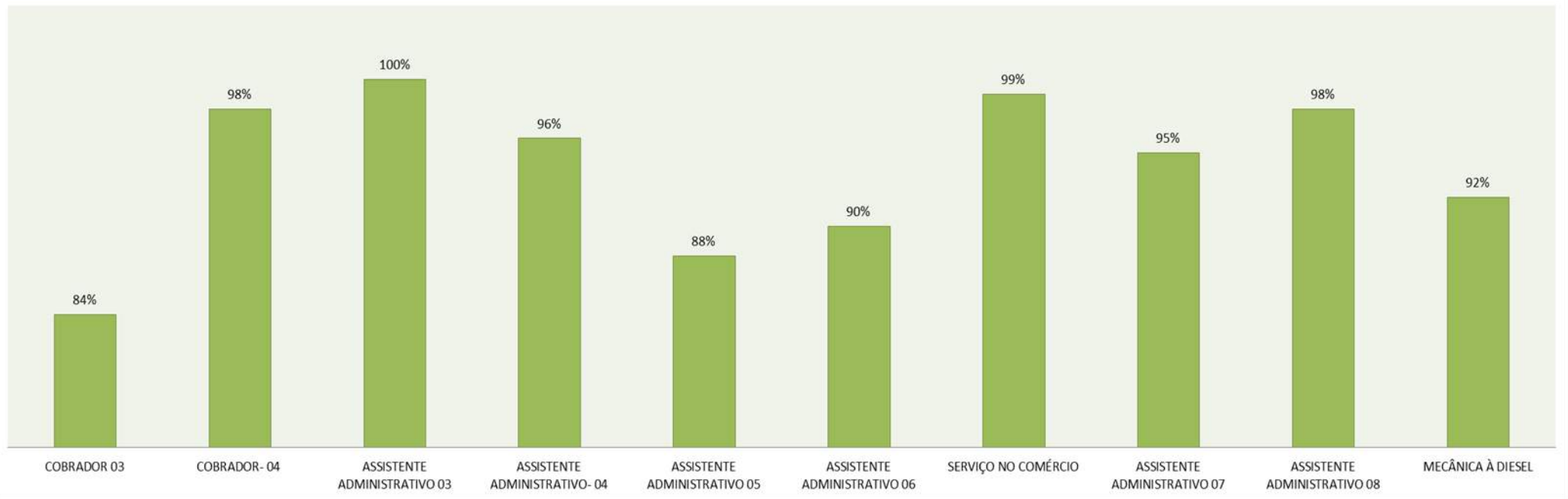


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA SETEMBRO -2014 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO- 2014

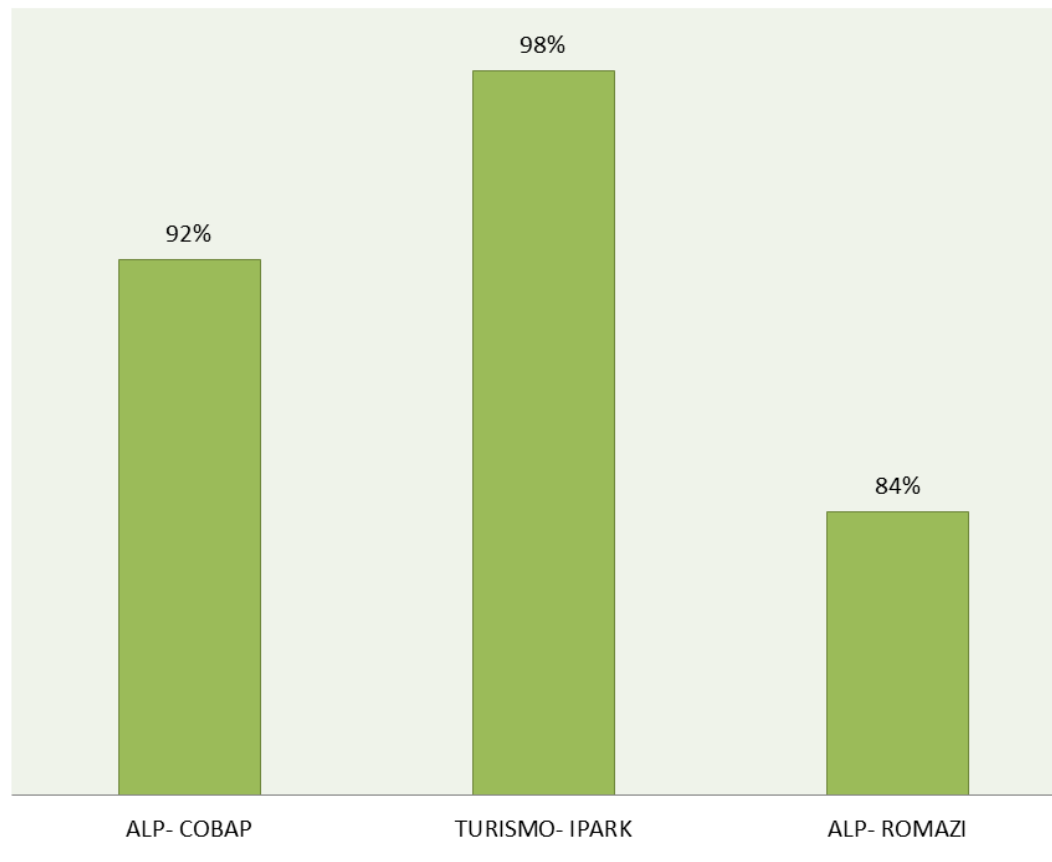


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA SETEMBRO- 2014 TURMAS CAUCAIA

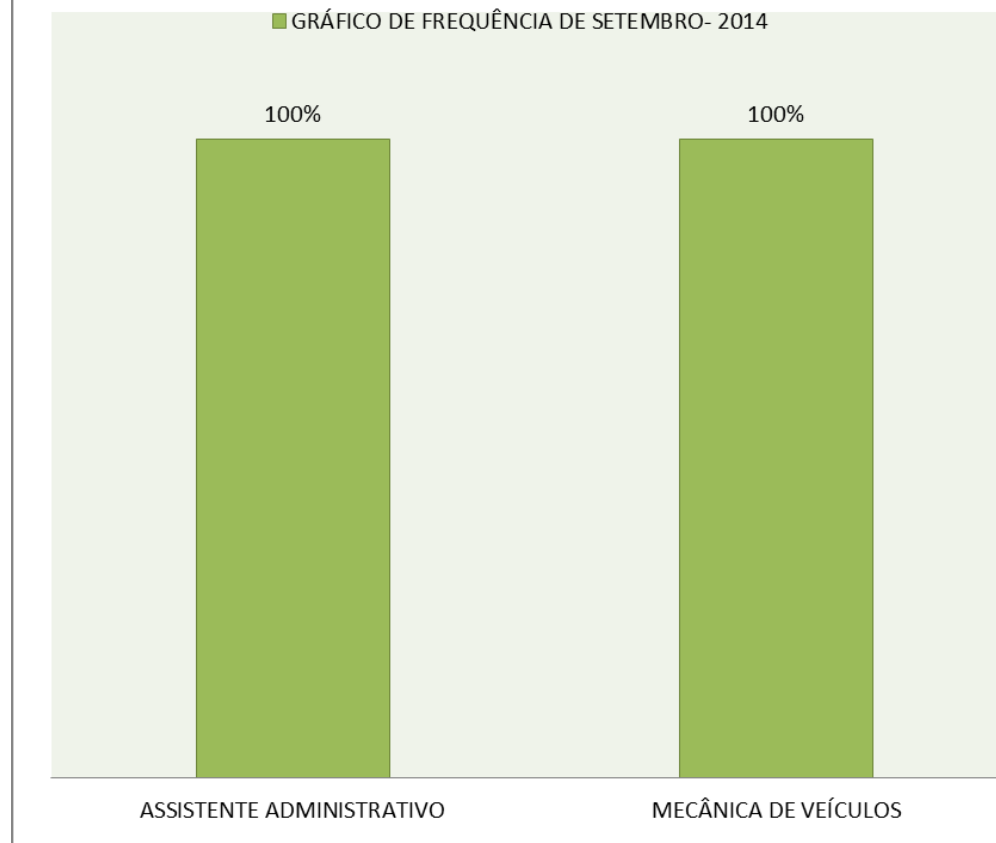


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO - 2014 TURMAS DO 1º PASSO STDS I

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO-2014

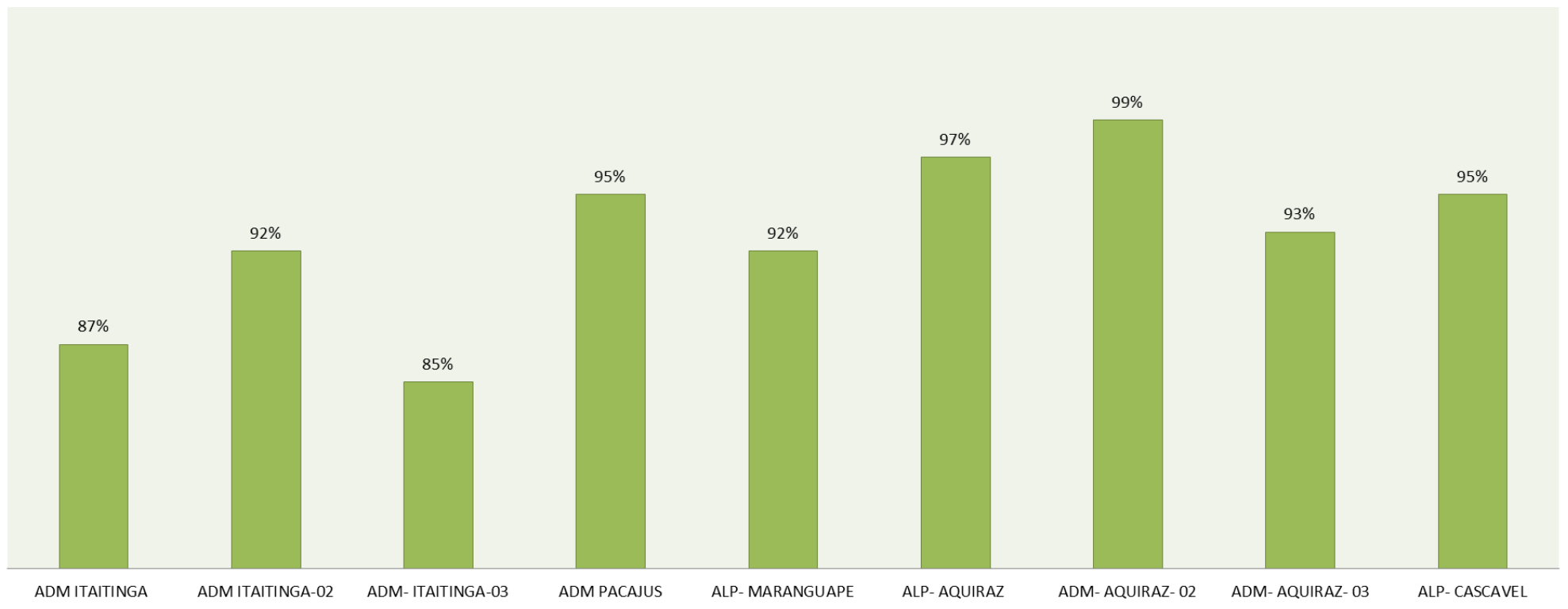
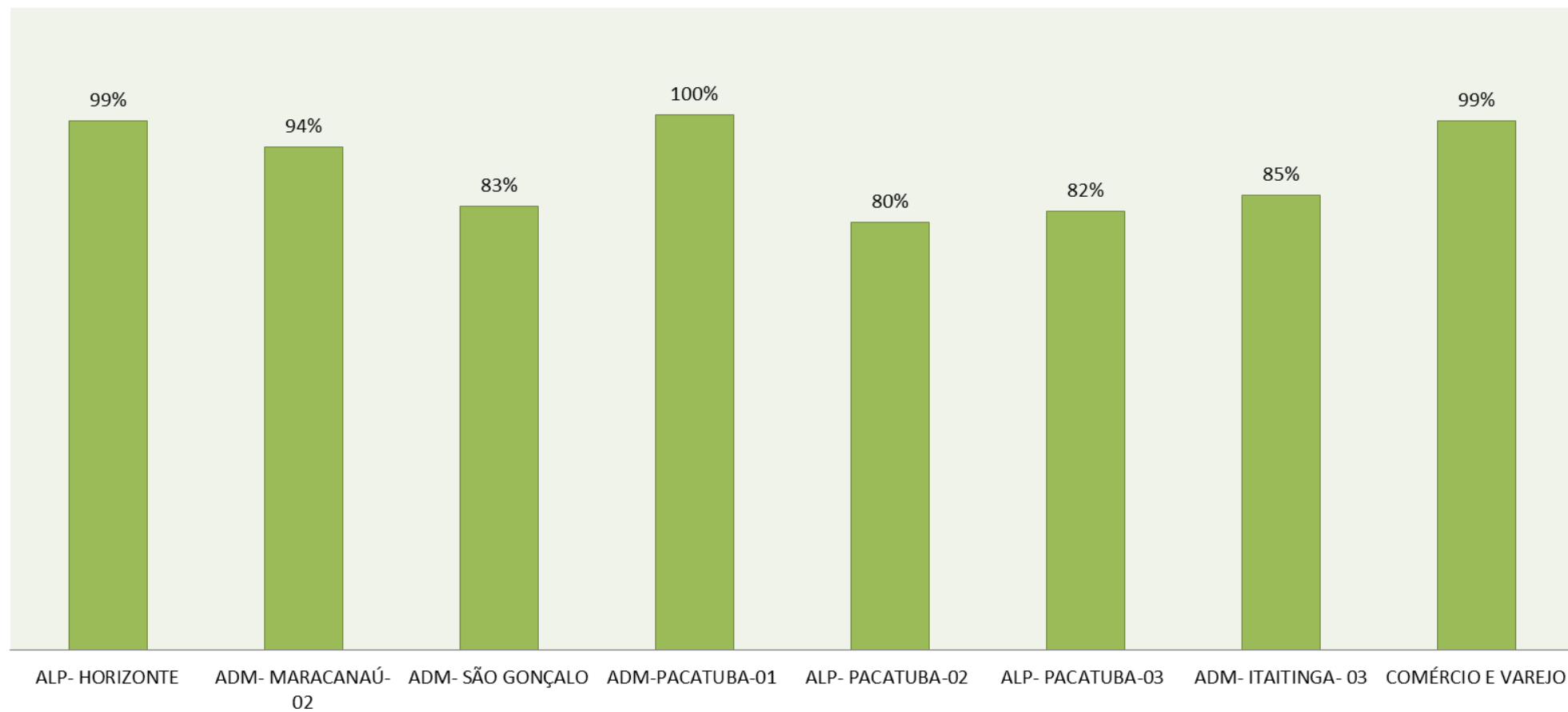


GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO - 2014 TURMAS DO 1º PASSO STDS II

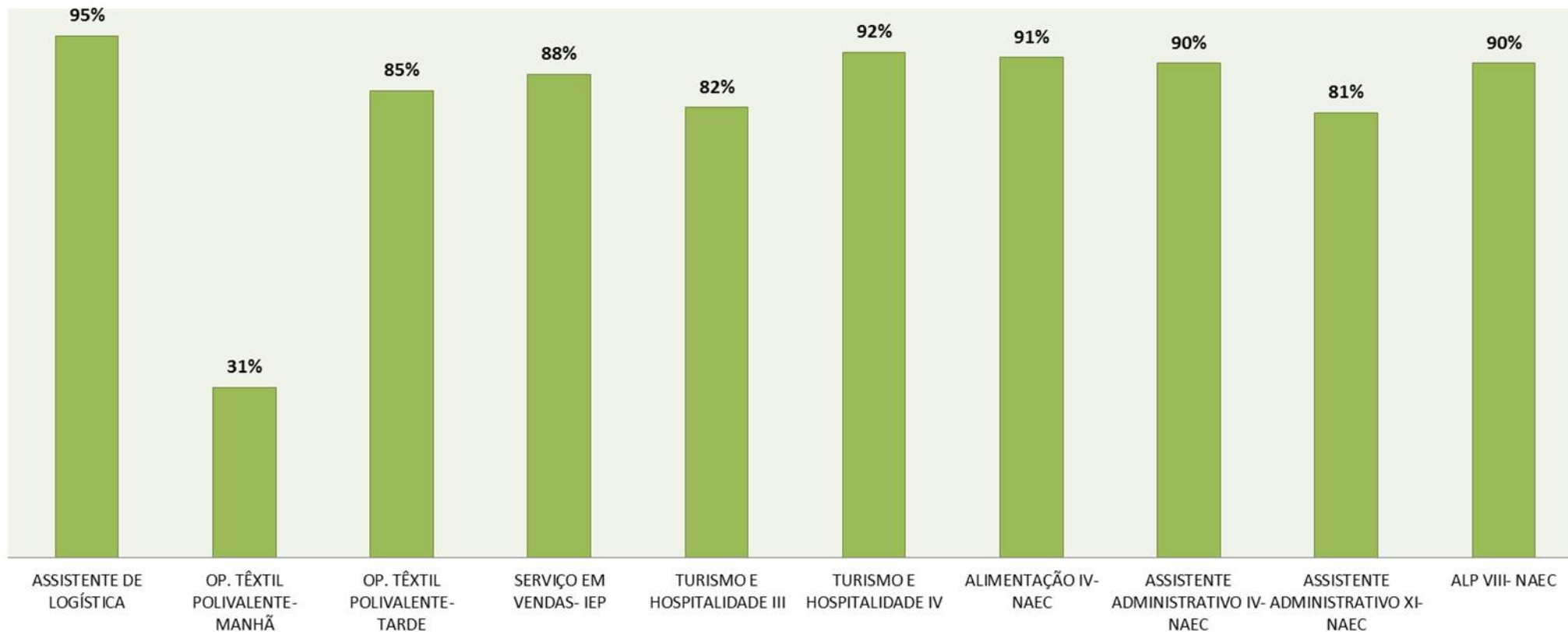
■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO-2014



4.2- Gráfico dos Espaços Mundos:

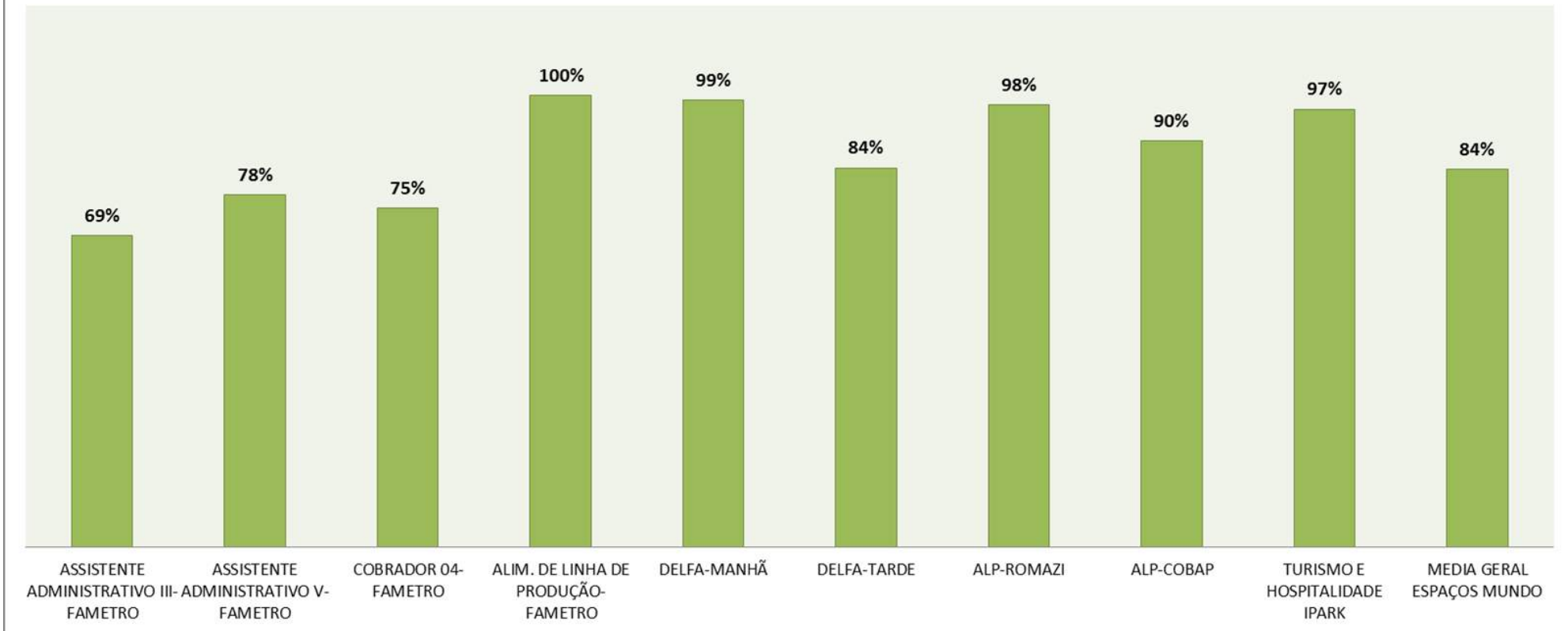
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS I

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO-2014



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO-2014

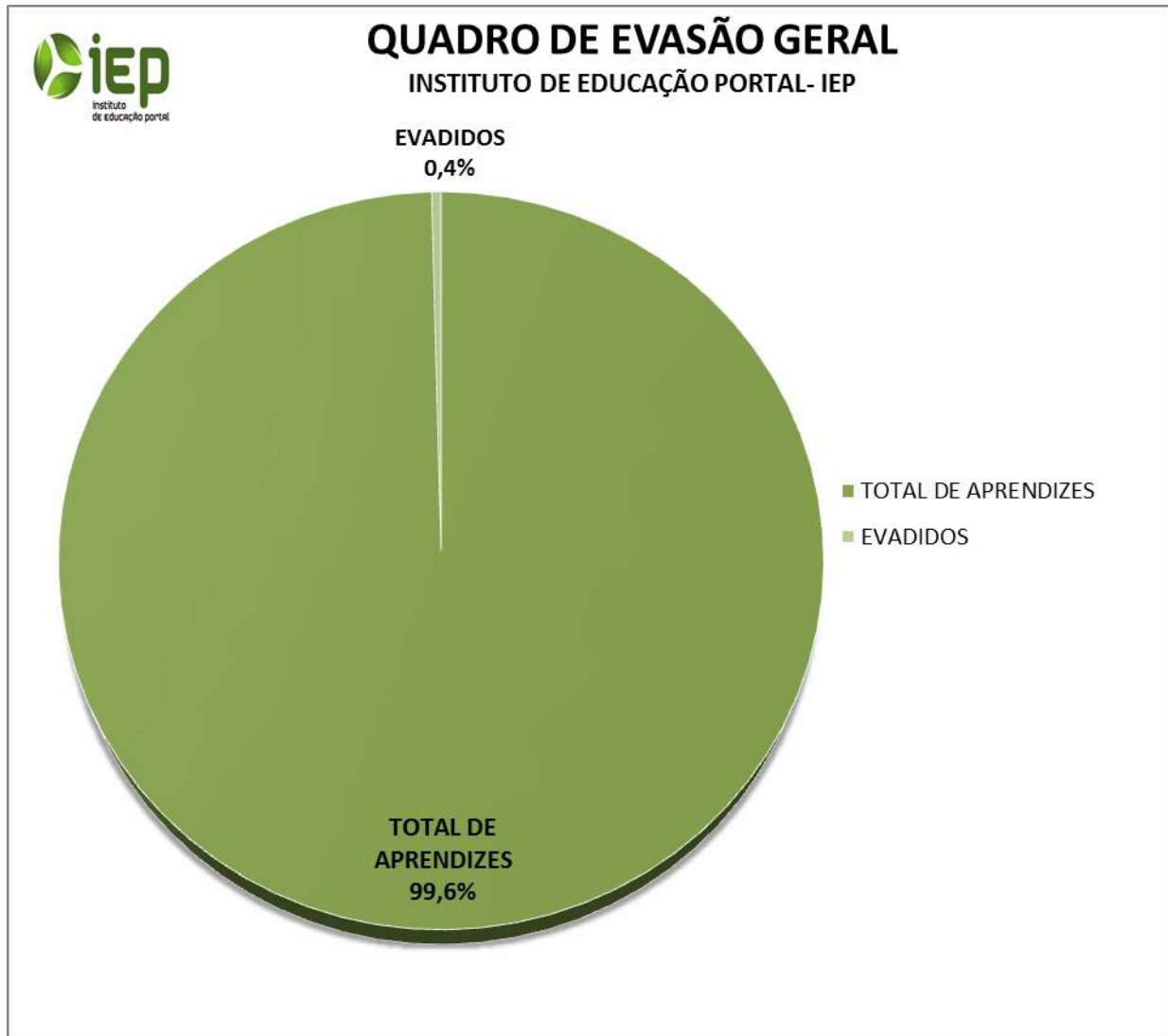




4.3- Inserção no Mercado de Trabalho

EM FASE DE LEVANTAMENTO DE DADOS

4.4 Gráfico de evasão:



4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

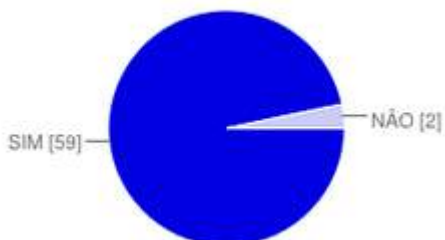
TÉCNICO:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



SIM	53	87%
NÃO	8	13%

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



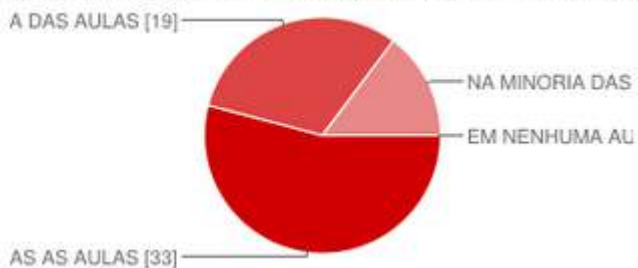
SIM	59	97%
NÃO	2	3%

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



SIM	59	97%
NÃO	2	3%

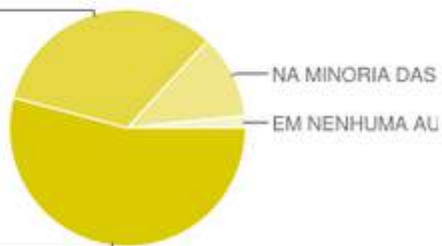
04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



EM TODAS AS AULAS	33	54%
NA MAIORIA DAS AULAS	19	31%
NA MINORIA DAS AULAS	9	15%
EM NENHUMA AULA	0	0%

05 - O educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.

A DAS AULAS [20]

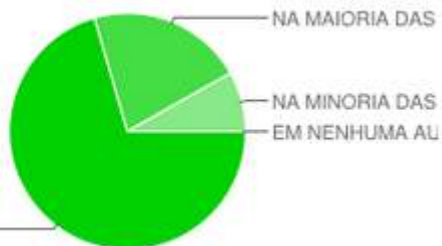


EM TODAS AS AULAS	33	54%
NA MAIORIA DAS AULAS	20	33%
NA MINORIA DAS AULAS	7	11%
EM NENHUMA AULA	1	2%

AS AS AULAS [33]

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.

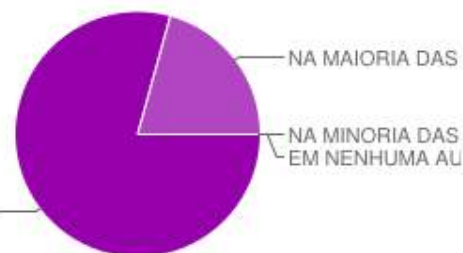
AS AS AULAS [43]



EM TODAS AS AULAS	43	70%
NA MAIORIA DAS AULAS	13	21%
NA MINORIA DAS AULAS	5	8%
EM NENHUMA AULA	0	0%

07 - É pontual.

AS AS AULAS [23]



EM TODAS AS AULAS	23	77%
NA MAIORIA DAS AULAS	6	20%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

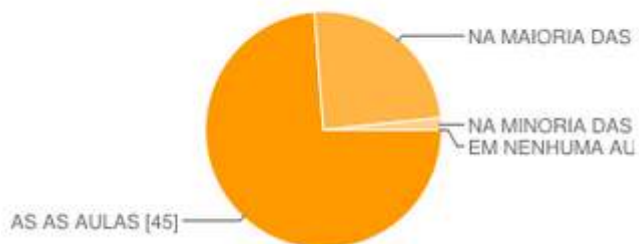
08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.

AS AS AULAS [41]



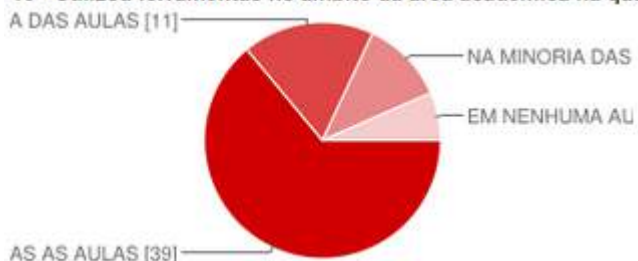
EM TODAS AS AULAS	41	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	13	21%
NA MINORIA DAS AULAS	6	10%
EM NENHUMA AULA	1	2%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



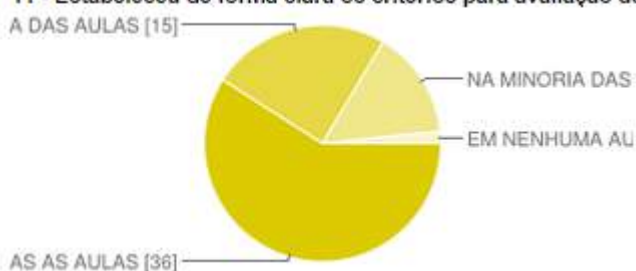
EM TODAS AS AULAS	45	74%
NA MAIORIA DAS AULAS	15	25%
NA MINORIA DAS AULAS	1	2%
EM NENHUMA AULA	0	0%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



EM TODAS AS AULAS	39	64%
NA MAIORIA DAS AULAS	11	18%
NA MINORIA DAS AULAS	7	11%
EM NENHUMA AULA	4	7%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



EM TODAS AS AULAS	36	59%
NA MAIORIA DAS AULAS	15	25%
NA MINORIA DAS AULAS	9	15%
EM NENHUMA AULA	1	2%

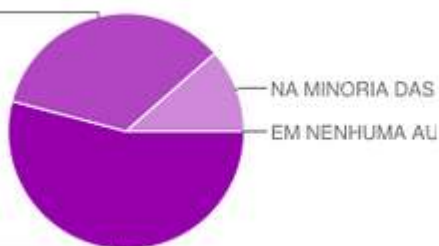
12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



EM TODAS AS AULAS	34	56%
NA MAIORIA DAS AULAS	20	33%
NA MINORIA DAS AULAS	5	8%
EM NENHUMA AULA	2	3%

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram efetivamente o real aprendizado do educando.

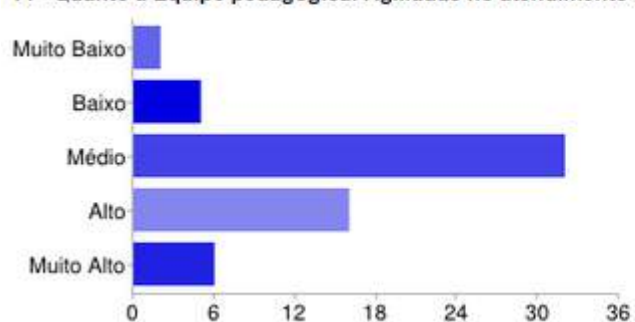
A DAS AULAS [21]



AS AS AULAS [33]

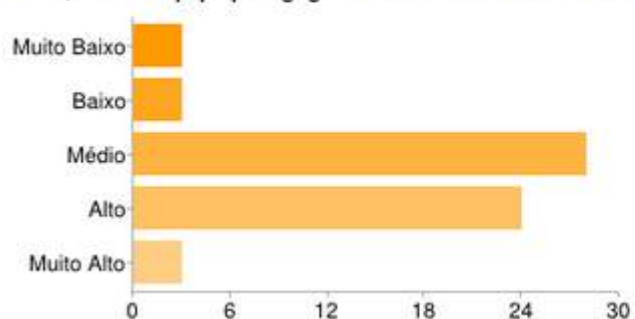
EM TODAS AS AULAS	33	54%
NA MAIORIA DAS AULAS	21	34%
NA MINORIA DAS AULAS	7	11%
EM NENHUMA AULA	0	0%

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do curso.



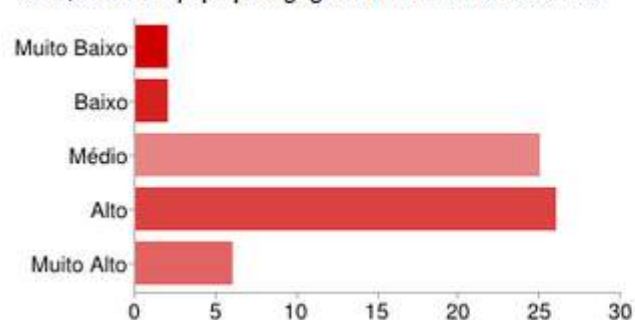
Muito Baixo	2	3%
Baixo	5	8%
Médio	32	52%
Alto	16	26%
Muito Alto	6	10%

15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



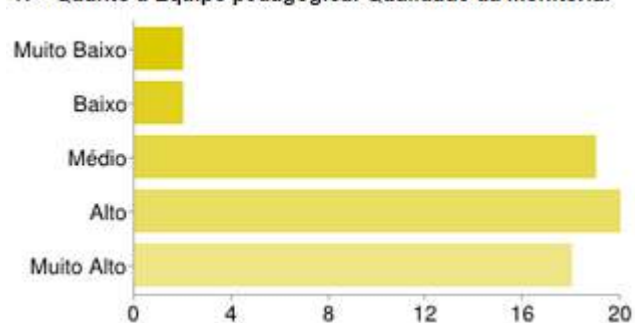
Muito Baixo	3	5%
Baixo	3	5%
Médio	28	46%
Alto	24	39%
Muito Alto	3	5%

16 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



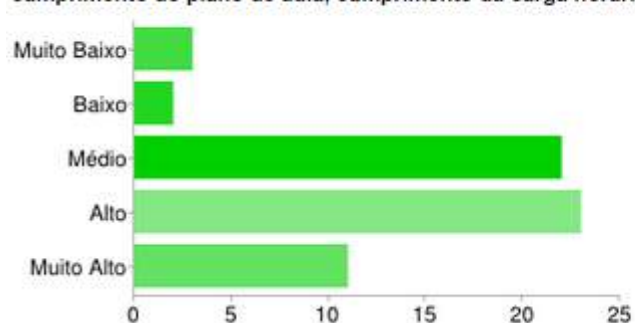
Muito Baixo	2	3%
Baixo	2	3%
Médio	25	41%
Alto	26	43%
Muito Alto	6	10%

17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



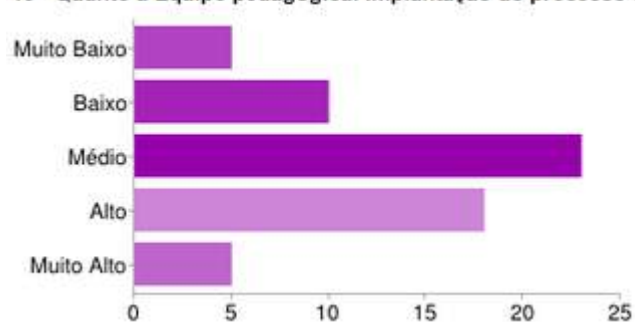
Muito Baixo	2	3%
Baixo	2	3%
Médio	19	31%
Alto	20	33%
Muito Alto	18	30%

18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



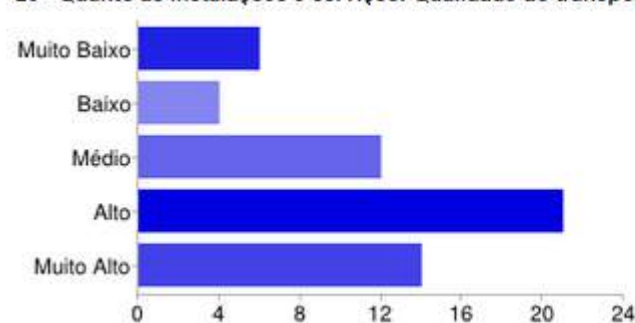
Muito Baixo	3	5%
Baixo	2	3%
Médio	22	36%
Alto	23	38%
Muito Alto	11	18%

19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



Muito Baixo	5	8%
Baixo	10	16%
Médio	23	38%
Alto	18	30%
Muito Alto	5	8%

20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).

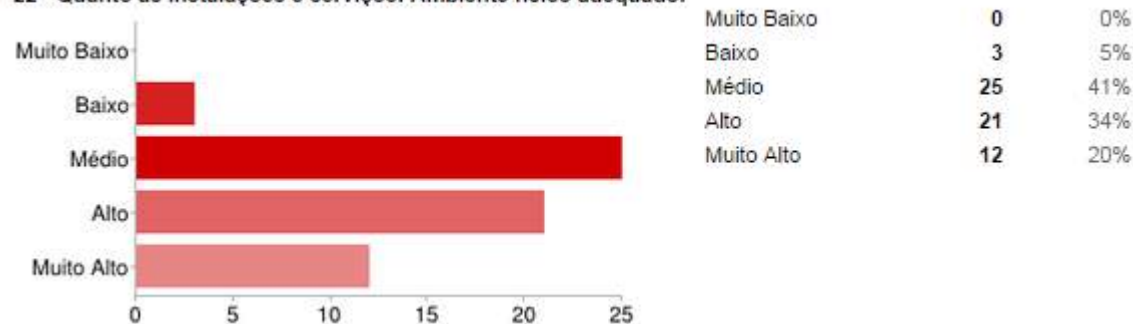


Muito Baixo	6	10%
Baixo	4	7%
Médio	12	20%
Alto	21	34%
Muito Alto	14	23%

21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).

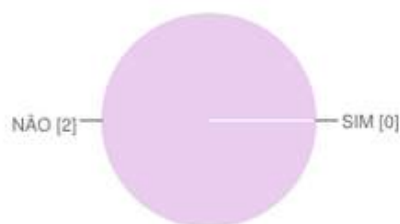


22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



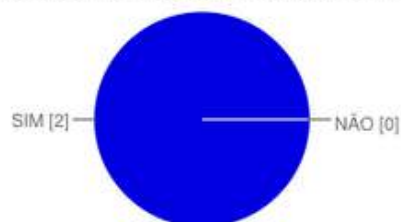
ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da Trilha/Mundo?



SIM	0	0%
NÃO	2	100%

02 - O aprendizado adquirido na Trilha/Mundo tem aplicação prática ?



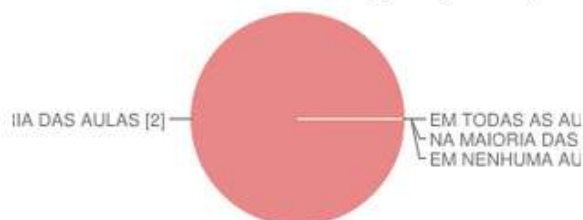
SIM	2	100%
NÃO	0	0%

03 - O arte educador esclareceu o significado e a importância da Trilha/Mundo para o curso e mercado de trabalho?



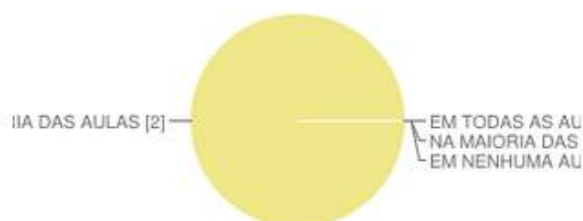
SIM	2	100%
NÃO	0	0%

04 - O arte educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar as aulas.



EM TODAS AS AULAS	0	0%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	2	100%
EM NENHUMA AULA	0	0%

05 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da Trilha/Mundo.



EM TODAS AS AULAS	0	0%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	2	100%
EM NENHUMA AULA	0	0%

06 - É pontual.



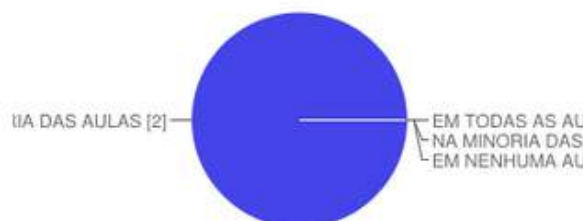
EM TODAS AS AULAS	0	0%
NA MAIORIA DAS AULAS	2	100%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

07 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



EM TODAS AS AULAS	2	100%
NA MAIORIA DAS AULAS	0	0%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



EM TODAS AS AULAS	0	0%
NA MAIORIA DAS AULAS	2	100%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

4.6- Educador Avaliando os Educandos

TÉCNICO:

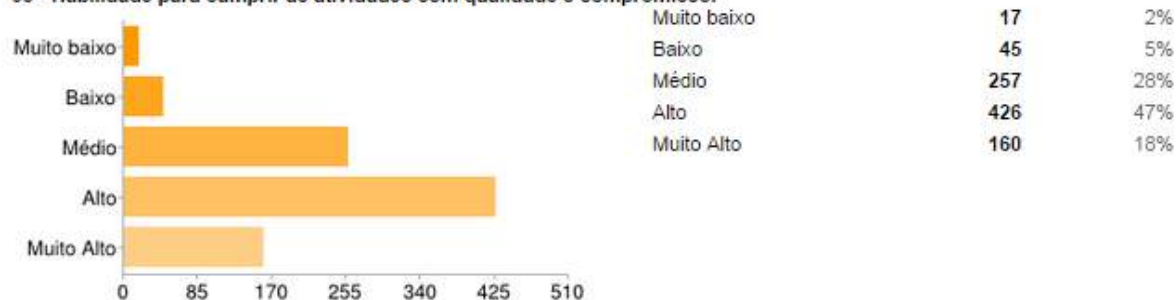
01 - É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



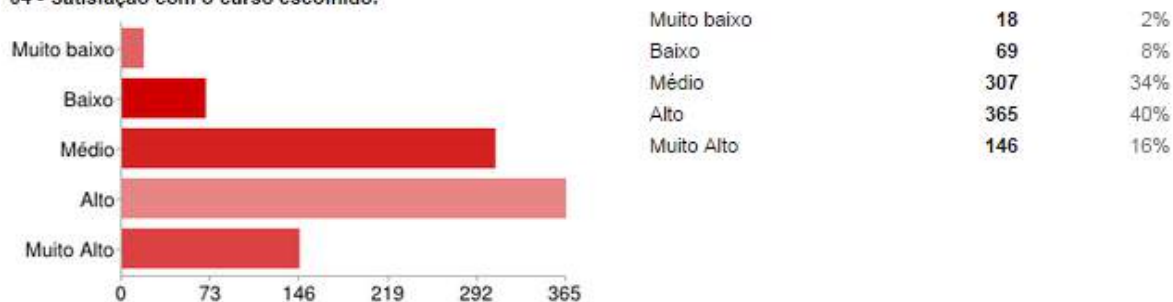
02 - É capaz de ajudar os outros nos seus problemas pessoais.



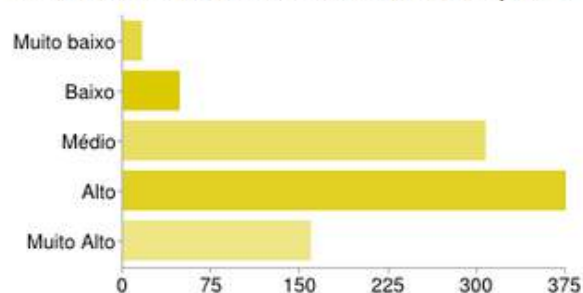
03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade e compromisso.



04 - Satisfação com o curso escolhido.

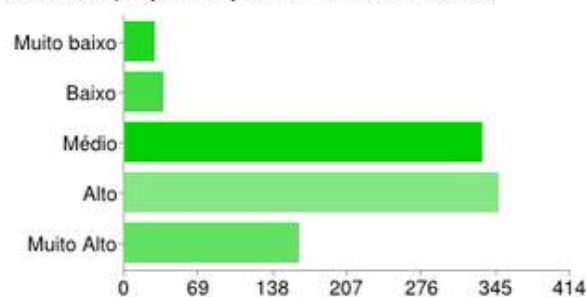


05 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



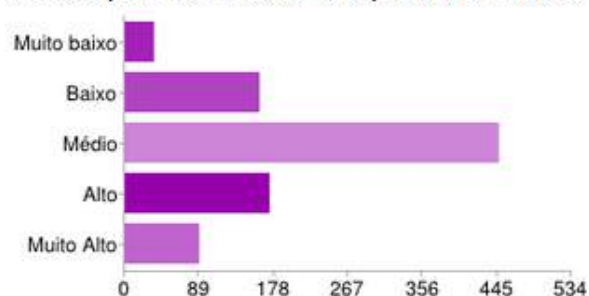
Muito baixo	16	2%
Baixo	48	5%
Médio	307	34%
Alto	375	41%
Muito Alto	159	18%

06 - Motivação pessoal para cursar uma faculdade.



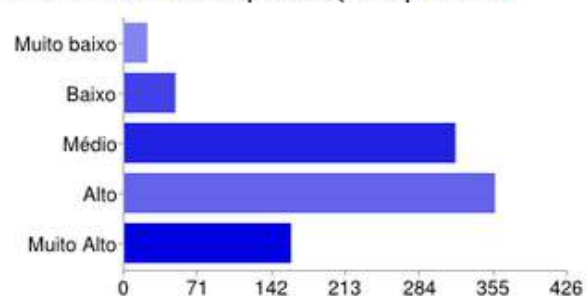
Muito baixo	28	3%
Baixo	36	4%
Médio	332	37%
Alto	347	38%
Muito Alto	162	18%

07 - Participa de trabalho social na empresa ou comunidade.



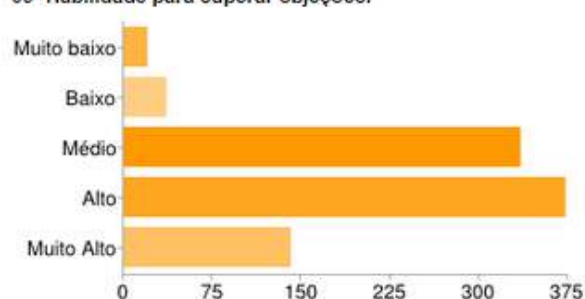
Muito baixo	35	4%
Baixo	161	18%
Médio	447	49%
Alto	173	19%
Muito Alto	89	10%

08 - Demonstra iniciativa para solução de problemas.



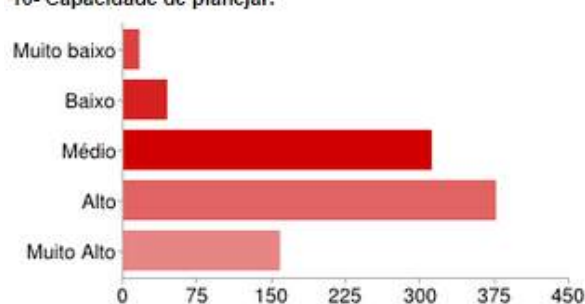
Muito baixo	22	2%
Baixo	49	5%
Médio	318	35%
Alto	356	39%
Muito Alto	160	18%

09- Habilidade para superar objeções.



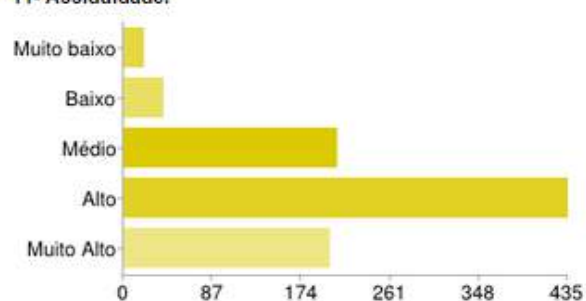
Muito baixo	20	2%
Baixo	36	4%
Médio	335	37%
Alto	373	41%
Muito Alto	141	16%

10- Capacidade de planejar.



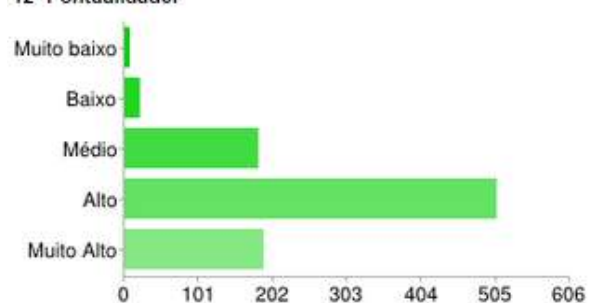
Muito baixo	16	2%
Baixo	44	5%
Médio	311	34%
Alto	376	42%
Muito Alto	158	17%

11- Assiduidade.



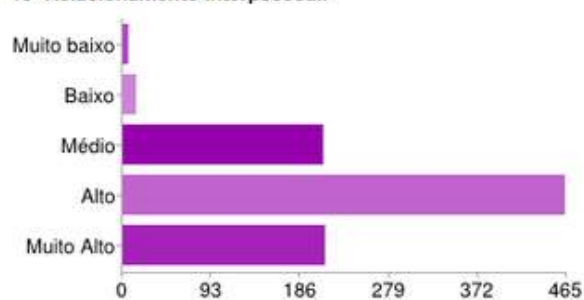
Muito baixo	20	2%
Baixo	39	4%
Médio	209	23%
Alto	435	48%
Muito Alto	202	22%

12- Pontualidade.



Muito baixo	7	1%
Baixo	21	2%
Médio	182	20%
Alto	506	56%
Muito Alto	189	21%

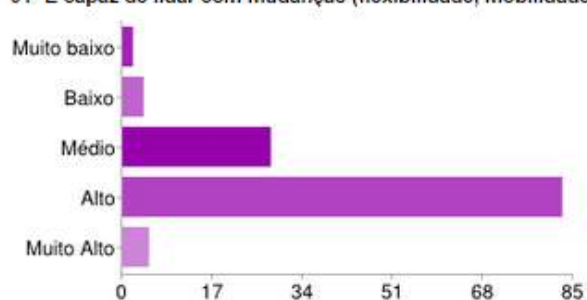
13- Relacionamento interpessoal.



Muito baixo	6	1%
Baixo	14	2%
Médio	210	23%
Alto	463	51%
Muito Alto	212	23%

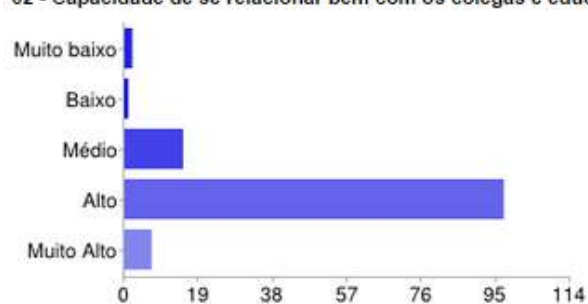
ESPAÇOS MUNDOS:

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



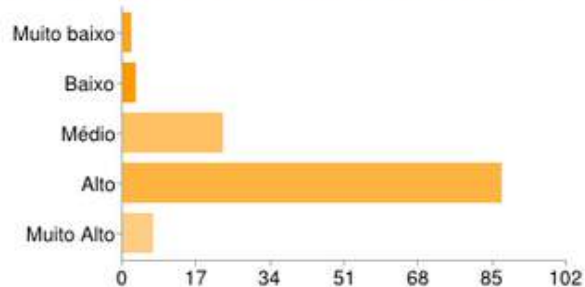
Muito baixo	2	2%
Baixo	4	3%
Médio	28	23%
Alto	83	68%
Muito Alto	5	4%

02 - Capacidade de se relacionar bem com os colegas e educador.



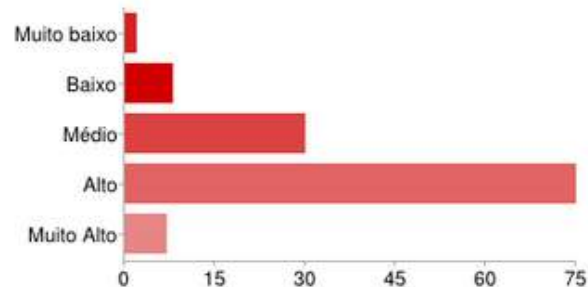
Muito baixo	2	2%
Baixo	1	1%
Médio	15	12%
Alto	97	80%
Muito Alto	7	6%

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade.



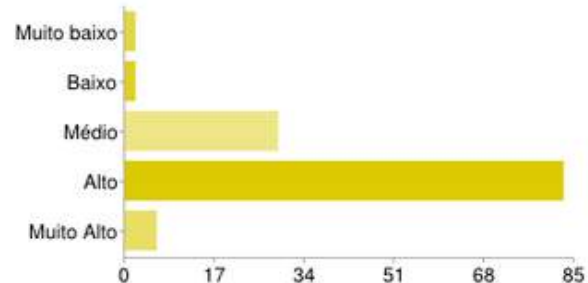
Muito baixo	2	2%
Baixo	3	2%
Médio	23	19%
Alto	87	71%
Muito Alto	7	6%

04 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



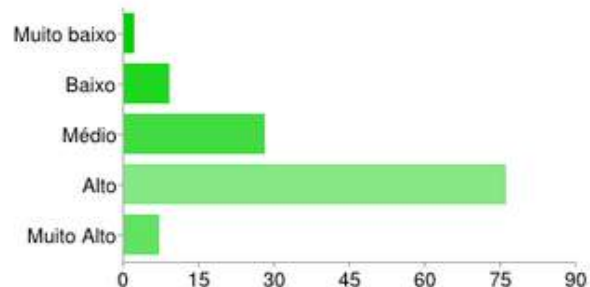
Muito baixo	2	2%
Baixo	8	7%
Médio	30	25%
Alto	75	61%
Muito Alto	7	6%

05 - Demonstra motivação ao realizar as atividades.



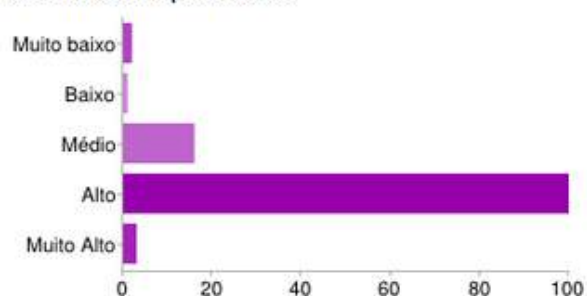
Muito baixo	2	2%
Baixo	2	2%
Médio	29	24%
Alto	83	68%
Muito Alto	6	5%

06 - Participa com idéias, tem iniciativa.



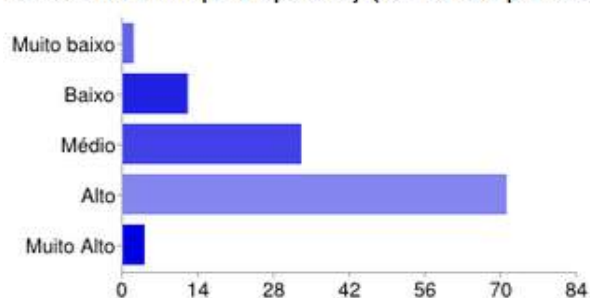
Muito baixo	2	2%
Baixo	9	7%
Médio	28	23%
Alto	76	62%
Muito Alto	7	6%

07 - Pratica o respeito mútuo.



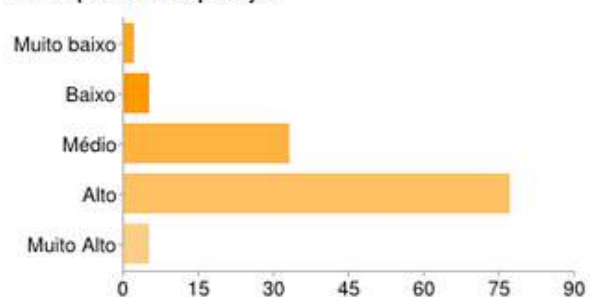
Muito baixo	2	2%
Baixo	1	1%
Médio	16	13%
Alto	100	82%
Muito Alto	3	2%

08 - Tem habilidade para superar objeções e liderar pessoas.



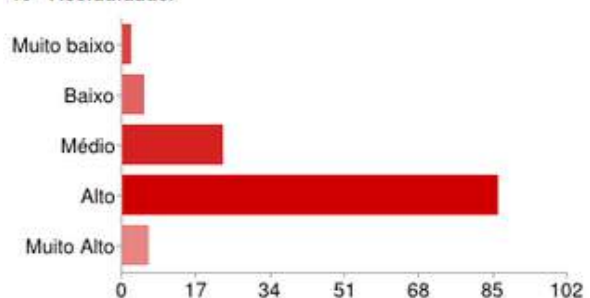
Muito baixo	2	2%
Baixo	12	10%
Médio	33	27%
Alto	71	58%
Muito Alto	4	3%

09 - Capacidade de planejar.



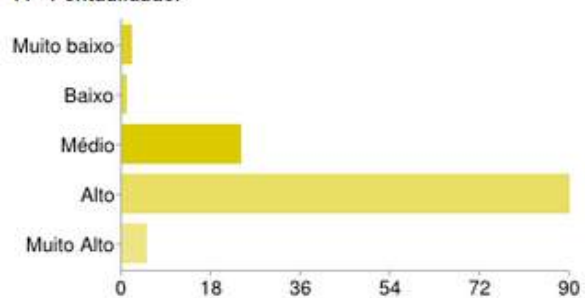
Muito baixo	2	2%
Baixo	5	4%
Médio	33	27%
Alto	77	63%
Muito Alto	5	4%

10 - Assiduidade.



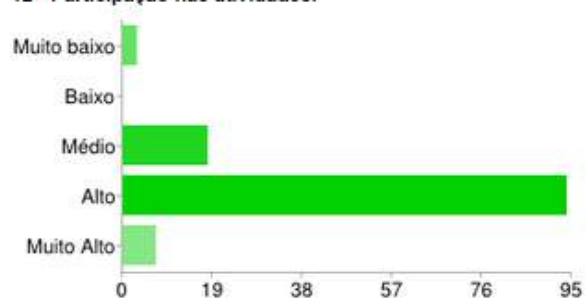
Muito baixo	2	2%
Baixo	5	4%
Médio	23	19%
Alto	86	70%
Muito Alto	6	5%

11 - Pontualidade.



Muito baixo	2	2%
Baixo	1	1%
Médio	24	20%
Alto	90	74%
Muito Alto	5	4%

12 - Participação nas atividades.



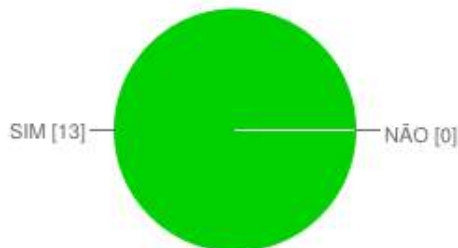
Muito baixo	3	2%
Baixo	0	0%
Médio	18	15%
Alto	94	77%
Muito Alto	7	6%

4.7- Coordenador avalia Educador

TÉCNICO:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?

SIM	13	100%
NÃO	0	0%



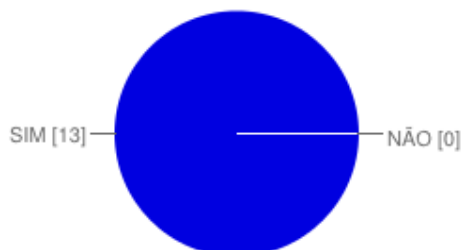
02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?

SIM	13	100%
NÃO	0	0%



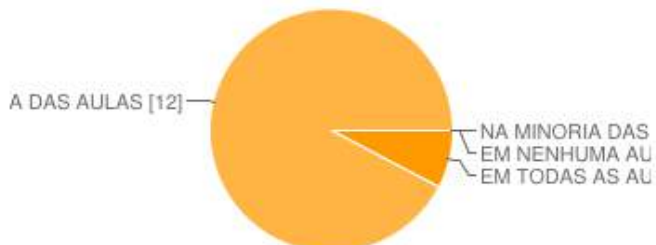
03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?

SIM	13	100%
NÃO	0	0%

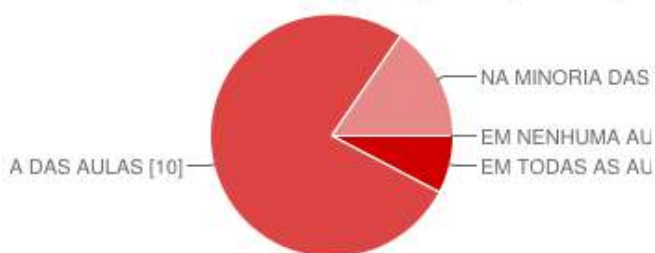


04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.

EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

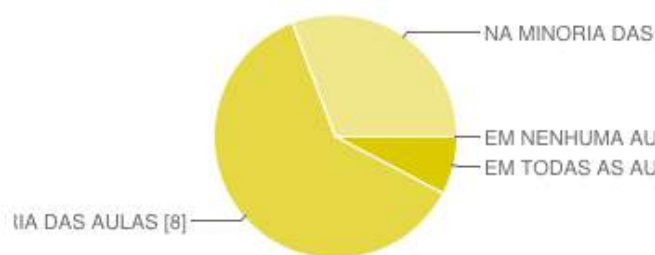


05 - O educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



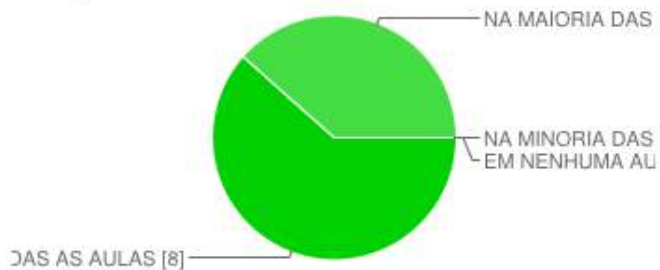
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	77%
NA MINORIA DAS AULAS	2	15%
EM NENHUMA AULA	0	0%

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



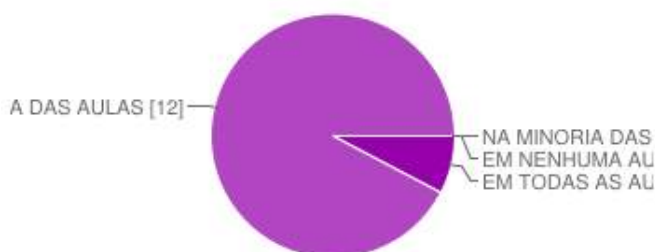
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	8	62%
NA MINORIA DAS AULAS	4	31%
EM NENHUMA AULA	0	0%

07 - É pontual.



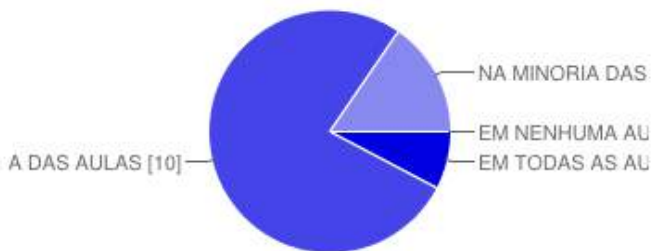
EM TODAS AS AULAS	8	62%
NA MAIORIA DAS AULAS	5	38%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



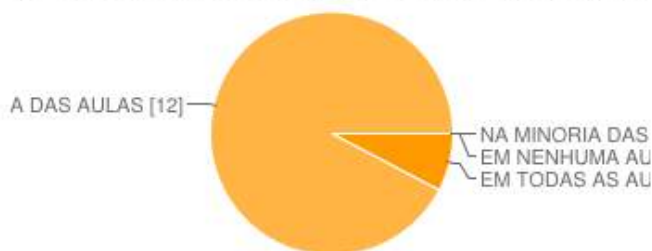
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



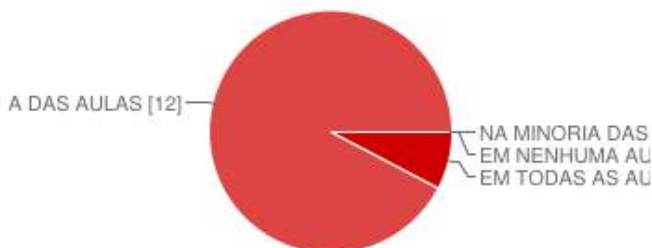
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	77%
NA MINORIA DAS AULAS	2	15%
EM NENHUMA AULA	0	0%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



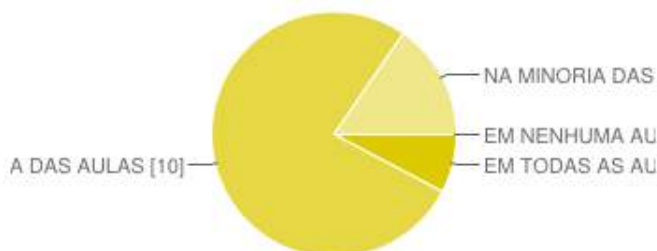
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



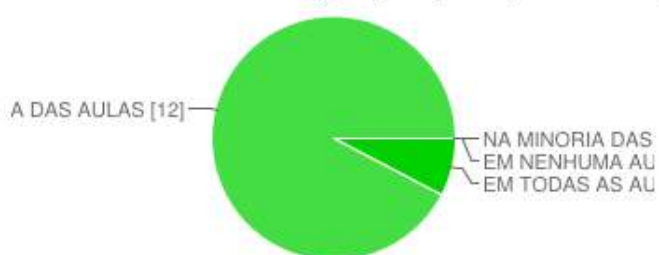
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



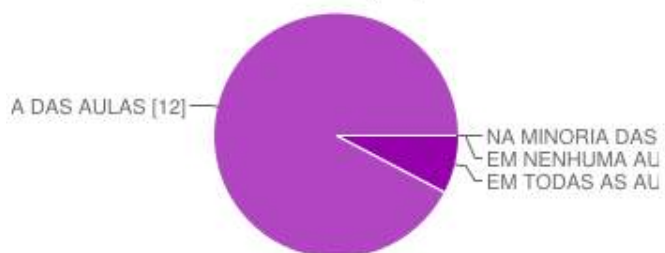
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	77%
NA MINORIA DAS AULAS	2	15%
EM NENHUMA AULA	0	0%

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.

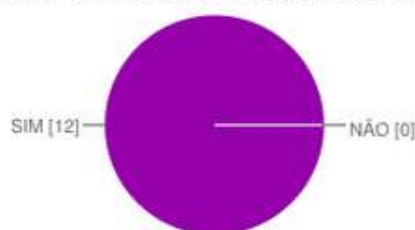


EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

ESPAÇOS MUNDOS:

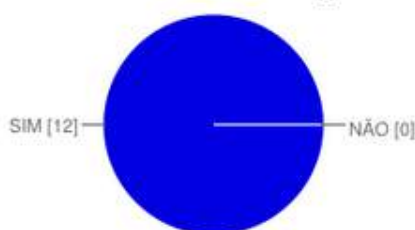
Não houve avaliações.

01 - As aulas contemplaram o objetivo proposto pelo mundo?



SIM	12	100%
NÃO	0	0%

02 - O aprendizado proposto tem aplicação prática?



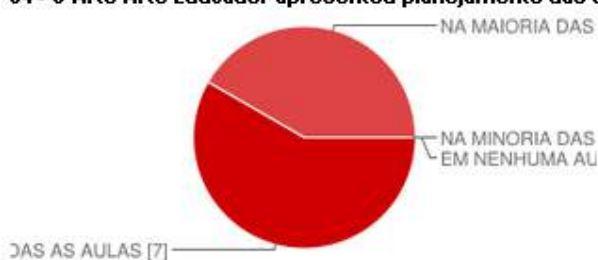
SIM	12	100%
NÃO	0	0%

03 - O Arte Educador esclareceu o significado e a importância do aprendizado visto no mundo para o curso e mercado de trabalho?



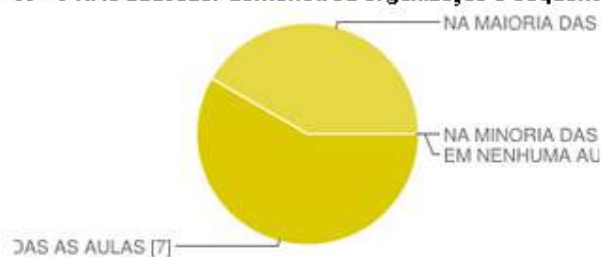
SIM	12	100%
NÃO	0	0%

04 - O Arte Educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



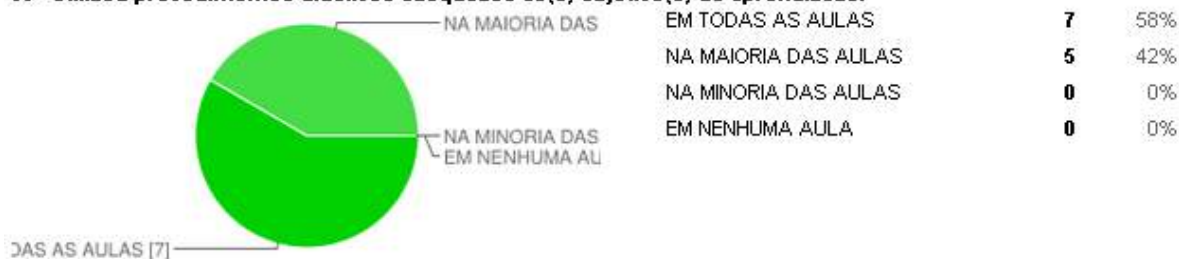
EM TODAS AS AULAS	7	58%
NA MAIORIA DAS AULAS	5	42%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

05 - O Arte Educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.

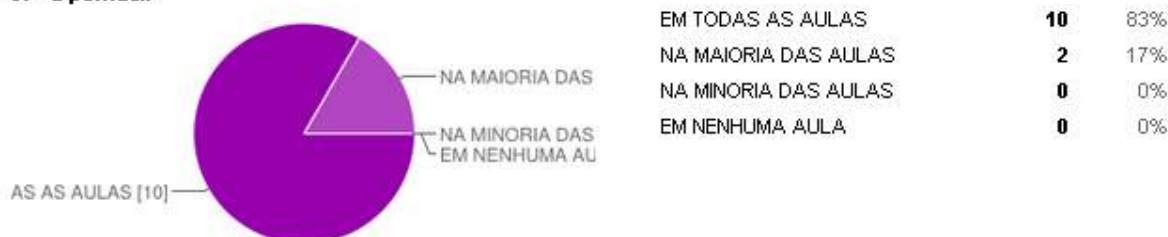


EM TODAS AS AULAS	7	58%
NA MAIORIA DAS AULAS	5	42%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

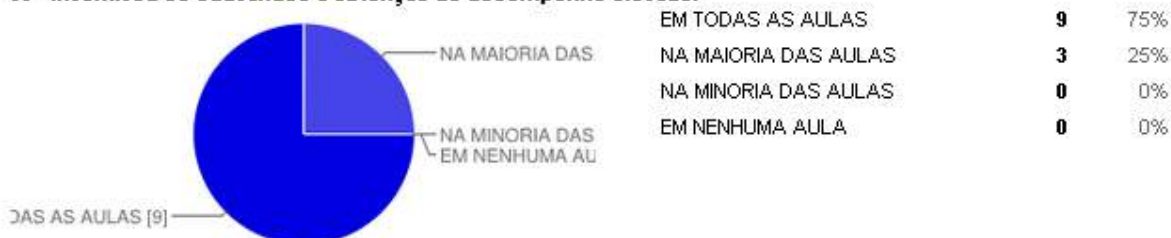
06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) do aprendizado.



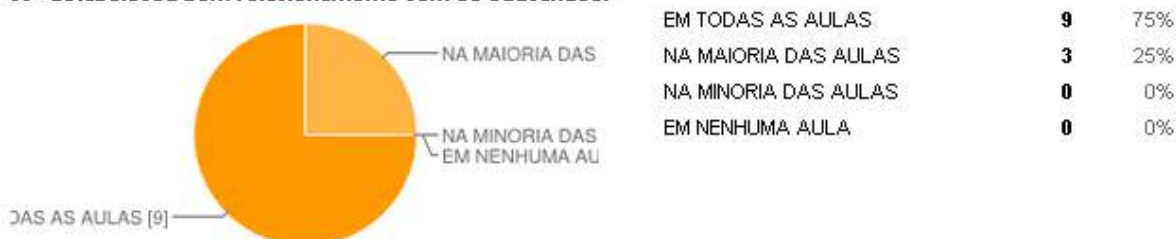
07 - É pontual.



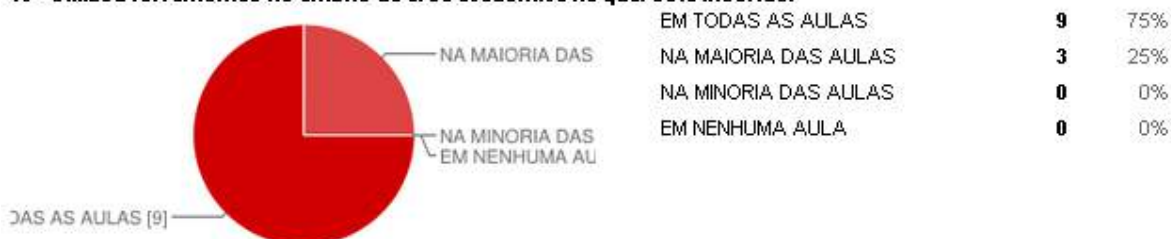
08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



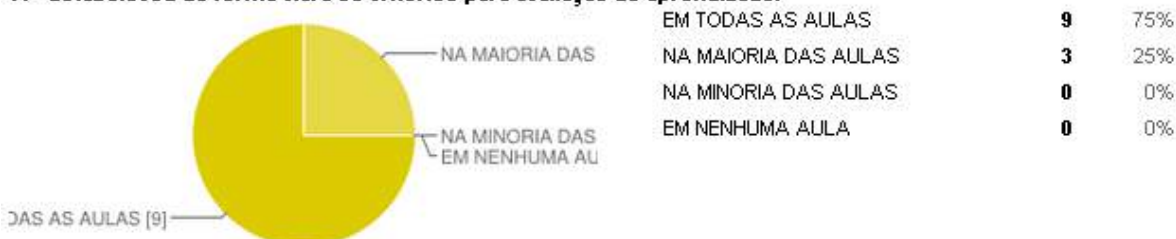
09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



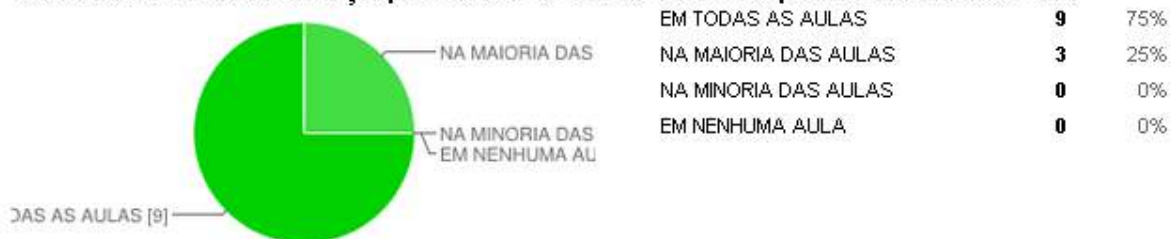
10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



12 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.





4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

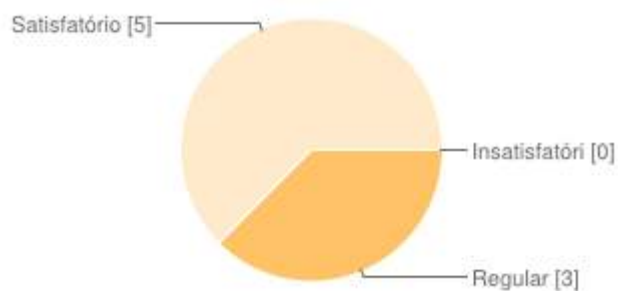
Empresas que avaliaram o Educando do IEP: ROMAZI, COBAP E FREVO

Não houve avaliações.

4.9- Empresas Avaliando o IEP

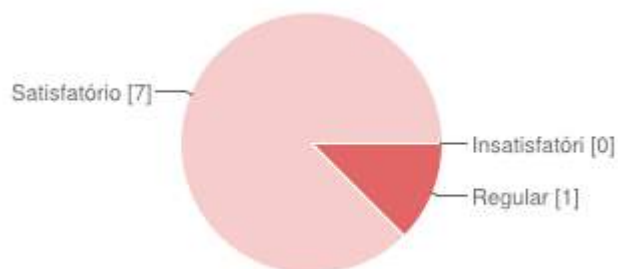
Vicunha e Transnacional:

01 - Nível de satisfação com o trabalho de formação dos jovens aprendizes.



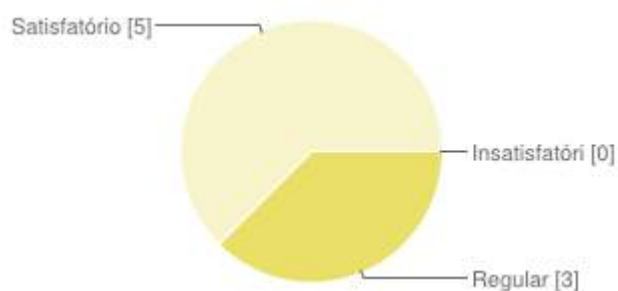
Insatisfatório	0	0%
Regular	3	38%
Satisfatório	5	63%

02 - Quanto as ações sociais desenvolvidas pelo IEP (Arraiá Social, Ação Social, Mostra de Arte e Cultura e Fórum de Responsabilidade Socioambiental).



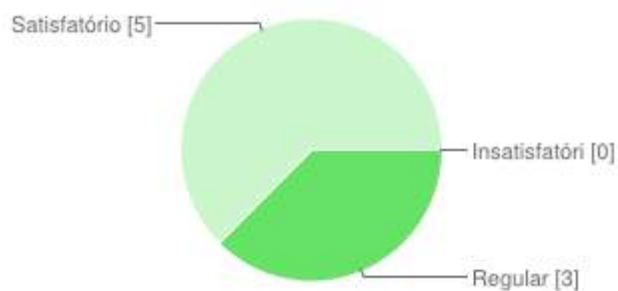
Insatisfatório	0	0%
Regular	1	13%
Satisfatório	7	88%

03- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Qualidade dos cursos.



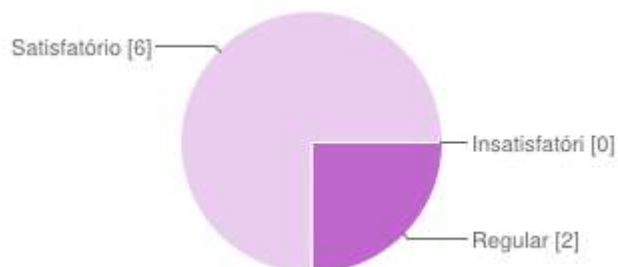
Insatisfatório	0	0%
Regular	3	38%
Satisfatório	5	63%

04- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Monitoria.



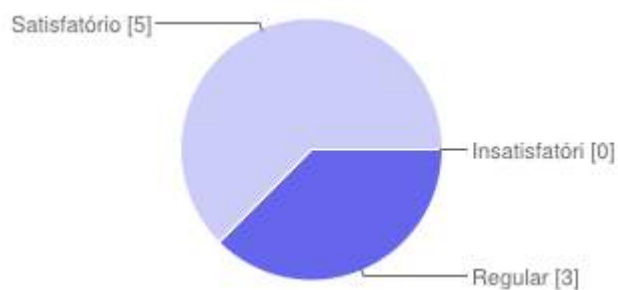
Insatisfatório	0	0%
Regular	3	38%
Satisfatório	5	63%

05- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Serviços de Orientação Profissional.



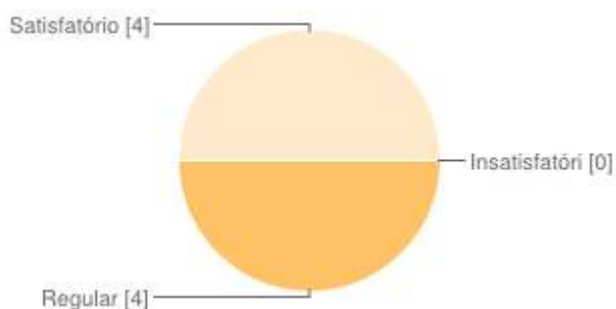
Insatisfatório	0	0%
Regular	2	25%
Satisfatório	6	75%

06 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Acompanhamento dos Jovens.



Insatisfatório	0	0%
Regular	3	38%
Satisfatório	5	63%

07 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Atendimento a empresa.

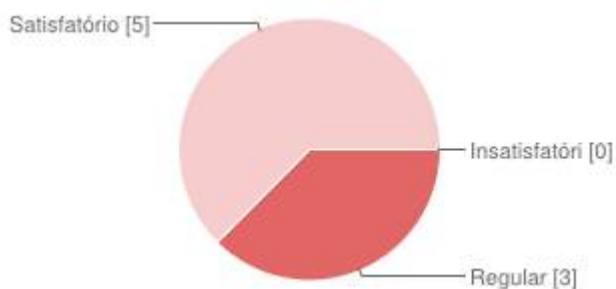


Insatisfatório **0** 0%

Regular **4** 50%

Satisfatório **4** 50%

08 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Nível Técnico das aulas.

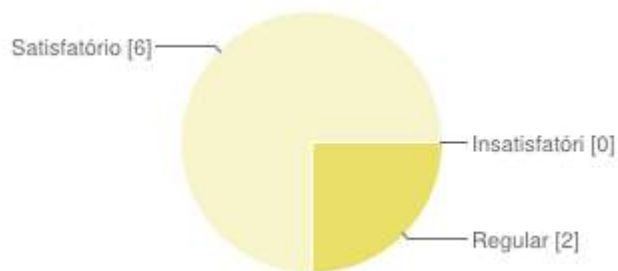


Insatisfatório **0** 0%

Regular **3** 38%

Satisfatório **5** 63%

09 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Programa Espaços Mundos.

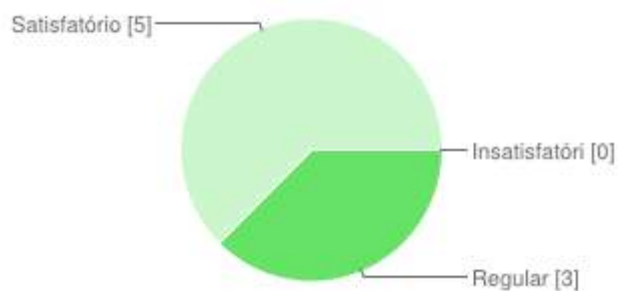


Insatisfatório **0** 0%

Regular **2** 25%

Satisfatório **6** 75%

10 - Avaliação das ações do conselho estratégico do IEP.



Insatisfatório **0** 0%

Regular **3** 38%

Satisfatório **5** 63%





Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de Agosto dos cursos de aprendizagem foi de **92%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.

Indicador de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho como profissionais.

O indicador de inserção do jovem no mercado de trabalho é gerado com base no percentual do número de jovens que foram efetivados após o término do contrato de aprendiz.

Histórico de inserção 2011 dos cursos de aprendizagem é de 53% de 2012 é de 59% ,de 2013 é **74%** de contratação após curso de aprendizagem.

• Indicador de Evasão do Mês SETEMBRO:		
CURSO	EVASÃO DE SETEMBRO-2014	PORCENTAGEM MENSAL (%)
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Manhã)	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Tarde)	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- MANHA- IEP	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- TARDE-IEP	1	8%
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 01	1	5%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 02	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 03	0	0%
MECÂNICA À DIESEL- APAVEL	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE/ IPARK	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07) EUSÉBIO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08) EUSÉBIO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (09) EUSÉBIO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (10) EUSÉBIO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (11) EUSÉBIO	0	0%
AUXILIAR DE ALIMENTAÇÃO 03- EUSÉBIO	0	0%
AUXILIAR DE ALIMENTAÇÃO 04- EUSÉBIO	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS 02- EUSÉBIO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE- 03 EUSÉBIO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE- 04 EUSÉBIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05) EUSÉBIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06) EUSÉBIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07) EUSÉBIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08) EUSÉBIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- ROMAZI	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (MANHÃ)	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (TARDE)	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 05- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 06- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 07- FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 2 FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 3 FAMETRO	0	0%

COBRADOR- 4 FAMETRO	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS- FAMETRO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE - FAMETRO	0	0%
SERVIÇOS NO COMÉRCIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- FAMETRO	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- PACATUBA	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-01- 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE-01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACAJUS- 01 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ-01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 02 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- CASCAVEL 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACATUBA- 01 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 01 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-02	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-SÃO GONÇALO- 01	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-03	0	0%
COMÉRCIO E VAREJO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-MARACANAÚ- 02	0	0%
MÉDIA GERAL	TOTAL DE APRENDIZES	EVADIDOS
MÉDIA GERAL DE EVASÃO	99,6%	0,4%

IEP- SEDE

- **GLEICIELLY DA SILVA DUTRA**

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / IEP-SEDE

MOTIVO: MOTIVOS PESSOAIS DE SAÚDE

- **FRANCISCO RODRIGO ALENCAR DA ROCHA**

CURSO: OPERADOR TÊXTIL POLIVALENTE- TARDE / IEP-SEDE

MOTIVO: INDISCIPLINA

MARACANAÚ

- **ALEX BRUNO GUIMARÃES BENEVIDES**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO/ TURRISMO E HOSPITALIDADE- IPARK

MOTIVO: RESCISÃO ANTECIPADA

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE
OUTUBRO/ 2014

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Serviços de Orientação Educacional- SOE
 - 3.2.2 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3. Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)
 - 3.4 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **IEP Pacajus**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.8 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro Passo**
 - 3.10 Relatório das turmas Unidade **Caucaia**

4 – INDICADORES

4.1 Freqüência

4.2 Freqüências Espaços Mundos

4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho

4.4 Gráficos de Evasão

4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador

4.6 Educador avaliando os Educando

4.7 Coordenador Avaliando o Educador

4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP

4.9 Empresas Avaliando o IEP

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio,Maracanaú,Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;
- Individualidade;

- Liberdade;
- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

ARTE EDUCADOR: PATRÍCIO RAMONN

.1 Costura Industrial / Manhã, Prosseguirmos com o Mundo Empreendedorismo, porém nosso foco maior foram os ensaios para a V Mostra de Trabalhos Culturais – MTC – Festival de Artes 2014.

Estava conduzindo com a turma um processo investigativo sobre a poluição de notícias que a mídia joga no mundo. Diante da realidade de cada educando, que é exemplo próximo como uma amostragem da realidade como um todo, do que se diz respeito a notícias sociais.

Levei como proposta o tema das notícias sociais depois de um processo investigativo onde os educandos relataram casos pessoais que se assemelham a notícias de jornais e telejornais.

As inquietações se aglutinaram a proposta.

3. Resumo das atividades em Eusébio:

3.1 Turismo e Hospitalidade IV/ Manhã, No Mundo Desafio estamos investigando o MEDO. Como enfrentá-lo? Como falar sobre? Como lidar com o próprio? São os questionamentos que direcionam o momento. Para inicio se faz necessário definir o que seria medo. A limitação e o bloqueio causam cautela quando se trata do medo, fazendo o corpo reagir de uma forma psicológica que reverbera de uma forma física. Reconhecer e lidar com o medo são os primeiros passos para tocar no assunto. Fazer o educando reconhecer que tem a limitação e tentar descobrir o motivo é essencial para que o mesmo venha buscar em suas vivencias e memórias momentos que os mesmos destacam como motivo inicial dessa fobia.

Um dos exercicios propostos e que teve um excelente resultado foi o Medo exercido em pratica. Os alunos são colocados vendados em uma

sala escura em forma de labirinto e com provocações de sons, gritos e músicas de suspense e terror, que venham a provocar sensações diversas, assim como estímulos físicos do orientados para aumentar as sensações.

A escuridão, as provocações sonoras e físicas, as sensações, a solidão e a ansiedade proporcionam um ambiente onde o medo surge e habita os educando.

Os mesmos são retirados da sala, um por um, e levados á um caminho, ainda vendados. No fim da trajetória, os mesmos são elevados e são convidados a pular percebendo essa sensação de elevação. O medo mais uma vez vem à toma, modificando o psicológico e visivelmente o físico dos educandos.

Nessa experiência um dos pontos mais trabalhados além do próprio medo é a ansiedade, comum nos jovens, pois a mesma requer tempo para sua execução.

O relato dos alunos no final da atividade revela a mudança psicológica e física que o medo causa no corpo humano. Um ponto à se destacar foi a entrega dos educandos e a vontade de superar o medo provocado a cada momento por cada estímulo.

3.2 Serviços em Alimentação IV/ Manhã, Finalizamos o Mundo Desafio com diversas conquistas. No processo final os educandos montaram sua apresentação acrobática com todo o conteúdo repassado no mundo: Movimentação de alongamento, ritmo, corpo em movimento, paciência, equilíbrio e brinquedos acrobáticos.

A avaliação dos educando se mentia diária, porém neste processo final os mesmos foram avaliados com mais pontuações. Os educados que participaram da aula prática assumiram o momento inicial com uma sequência de alongamento. O processo serviu para verificar se os mesmos absorveram a movimentação de alongamento do corpo ao

mesmo tempo que preparavam o mesmo para o processo de montagem e apresentação. Simultâneo ao processo de montagem, haviam alguns alunos que estavam limitados a participar da aula prática, foi feito então com os mesmo, uma sondagem para verificar o mesmo conteúdo, porém de uma forma teórica.





3.3 Alimentador de Linha de Produção VII e VIII/ Manhã, No Mundo Arte e Cultura iniciamos o processo de montagem para o MTC – Mostra de Trabalhos Culturais – Festival das Artes – 2014.

As últimas aulas foram dedicadas à montagem para apresentação no evento.

Durante as aulas os alunos se questionaram sobre RELACIONAMENTOS. À partir desse questionamento iniciamos o processo investigativo de um relacionamento. Com relatos de confirmação de casos da realidade dos alunos, os mesmos escolheram elementos como a bebida e a traição. Como elemento que liga ao tema principal do evento os educandos optaram pela dublagem, recurso muito usado em números circenses, além de usar elementos cênicos com artifícios dos malabares.



ARTE EDUCADOR: BERLANO SILVA

Mundo: Espiritual e Família

Turma: Serviço e Vendas

Local: I.E.P. Sede

Turno: Manhã

No processo do **mundo espiritual e família** foi estabelecido como meta trabalhamos atividades que despertassem nos educandos uma maior sensibilidade e amor pela família e aproximação de Deus e também articulando estratégias para a Mostra de Trabalhos Culturais-MTC, tendo como foco mobiliza incentivar e promover os nossos jovens através da arte e da cultura. Em seguida a turma iniciou-se com o processo de construção de dramaturgia e produção de cenas para o espetáculo, tendo como fonte de pesquisa o **circo e teatro do oprimido**. Como finalização da disciplina realizamos uma roda de conversa pra falamos sobre o processo das aulas e da experiência e aprendizado do MTC vivenciado por todos, em seguida realizamos um momento de louvor, oração e comunhão com turma.



Mundo do Empree

Empreendedorismo

Turma: Costura Industrial-Malwee

Local: I.E. P- Sede

Turno: Tarde

No processo do **Mundo do Empreendedorismo** foi estabelecido como meta trabalharmos atividades que despertassem nos educandos uma maior

compreensão e propriedade sobre o mercado empreendedor. Tendo com proposta inicial conhece esse universo, realizando uma pesquisa de rua com micro e pequenas empresas aonde inicialmente os educando produziram um questionário com perguntas em sala e em seguida um mapeamento da região onde moram.



Mundo Espiritual e Família
Turma: Serviço e Vendas
Local: I.E.P. Fametro
Turno: Tarde

No processo do **mundo espiritual e família** foi estabelecido como meta trabalhamos atividades que despertassem nos educandos uma maior sensibilidade e amor pela família e aproximação de Deus. Realizamos uma atividade chamada **Cura interior** a qual os educandos poderão expressa suas feridas suas angustias e seus anseios em relação a convívio família. Aparte disso surgiu à proposta de realizamos um encontro com família como finalização da disciplina com o objetivo de resgata os valores familiares à

comunhão e o amor ao próximo. No momento “Cav.” Pais e alunos dialogaram suas impressões, sensações e sentimentos daquele e de muitos momentos, proporcionados durante as aulas. Um momento riquíssimo de conhecimento e aprendizado compartilhando por todos.



Mundo Arte e Cultura
Turma: Cobrador- 2
Local: I.E.P. Fametro
Turno: Tarde

O processo do **mundo arte e cultura** foi proposto com meta trabalharmos atividades e estratégias para a Mostra de Trabalhos Culturais-MTC, tendo como foco mobilizar, incentivar e promover os nossos jovens através da arte e da cultura. Em seguida a turma iniciou-se com o processo de construção de dramaturgia e produção de cenas para o espetáculo, tendo como fonte de pesquisa o **circo** e **pantomima**. O processo de ensaios está a todo vapor aonde a turma encontra-se na produção e na articulação de todas as matérias necessárias para o acontecimento do espetáculo. O processo foi finalizando com sucesso e maestria. No momento “Cav.” dialogamos nossas impressões, sensações e sentimentos durante o processo dos ensaios para o festival MTC e da experiência a qual todos passaram. Um momento riquíssimo de superação e aprendizado compartilhando por todos. No

momento estamos engajados no projeto IEP- voluntários a qual a turma ira trabalhar o 2 ODM com projeto “Pare Pense e Mude” que tem como objetivo sensibilizar e conscientizar jovens, crianças e adultos sobre Educação no trânsito através do teatro da musicas e do circo.



Mundo do Desafio

Turma: Alimentado de linha de produção-Primeiro Passo

Local: NIT

Turno: Manhã

O processo do **mundo do desafio** foi proposto como meta trabalhamos atividades que despertasse o cooperativismo e as habilidades profissionais, incentivando os educandos a superarem seus limites, medos e desafios. Iniciamos fazendo uma explanação sobre os espaços mundos e em especial o mundo a qual iniciaremos. Em seguida realizamos atividade da **corda** a qual todos participaram. No momento Cav dialogamos nossas impressões, sensações, e de uma forma surpreendente todos entenderam o metodologia dos espaços mundos e a sua missão enquanto agente transformado “Parece brincadeira mais num fundo e coisa seria e tem um objetivo” relatou o educando Osmar Neto. Em seguida realizamos um **circuito cooperativo** a qual os educados poderão colocar todas as suas habilidades, potencialidades e talentos em pratica, incentivando principalmente o cooperativismo e o trabalho em equipe. Como finalização da disciplina realizamos uma trilha ecológica pela serra da Pacatuba, associando-a como uma metáfora dos altos e baixos da nossa vida. No momento Cav dialogamos nossas impressões, sensações e sentimentos durante o processo das aulas e da experiência a qual estávamos passado, um momento riquíssimo de conhecimento e aprendizado vivenciado por todos.



Mundo do Desafio
Turma: Mecânica Diesel
Local: I.E.P. Fametro
Turno: Tarde

O processo do **mundo do desafio** foi proposto como meta trabalhos atividades que despertasse o cooperativismo e as habilidades profissionais, incentivando a superarem seus limites, medos e desafios. Iniciamos fazendo uma explanação sobre os espaços mundos e sobre o mundo a qual iniciaremos. Em seguida realizamos a atividade de **acrobacia de solo** a qual os educandos poderão trabalhar e evidenciar uma atividade totalmente diferenciada e assim entenderem a metodologia dos espaços mundos e a sua missão enquanto agente transformado. Em seguida iniciamos o projeto IEP- voluntários realizando um trabalho de mobilização e incentivo com educandos, como resultado a isso surgiu o projeto “Eu quero eu posso” baseado no 8 ODM, um trabalho construindo aparte das observações dos mesmos nas suas comunidades e cidades. Usando como ferramenta habilidades e conhecimentos de musica, dança, capoeira, desenho conhecidas e praticada por eles mesmos.

Mundo Arte e Cultura

Turma: Mecânica e Assistente Administração

Local: Centro Integrado de Desenvolvimento Infantil-CIDI

Turno: Manhã

O processo do **mundo arte e cultura** foi proposto como meta trabalhamos atividades que despertasse nos educandos uma maior aproximação e conhecimento sobre o universo artístico e cultural de uma forma geral.

Iniciamos fazendo uma explanação sobre os espaços mundos e sobre o mundo a qual iniciaremos, buscando neste primeiro momento absorver o que cada um pensa sobre o que “Arte” e “Cultura”. Em seguida iniciamos um trabalho com **improvisação corporal** a qual os educando poderão desenvolver suas habilidades e potencialidades e talentos em sala. Em seguida demos inicio ao projeto IEP- voluntários a qual os educandos já possuíam um projeto chamado “Mas amor, por favor,” que tem por objetivo sensibilizar a pessoas amar mais o próximo.



Mundo Arte e Cultura

Turma: Mecânica e Assistente Administração

Local: Centro Integrado de Desenvolvimento Infantil-CIDI

Turno: Tarde

O processo do **mundo arte e cultura** foi proposto como meta trabalhamos atividades que despertasse nos educandos uma maior aproximação e conhecimento sobre o universo artístico e cultural de uma forma geral. Iniciamos fazendo uma explanação sobre os espaços mundos e sobre o mundo a qual iniciaremos, buscando neste primeiro momento absorver o que cada um pensa sobre o que “Arte” e “Cultura”. Em seguida iniciamos um trabalho com **improvisação corporal** a qual os educando poderão desenvolver suas habilidades e potencialidades e talentos em sala. . Em seguida demos início ao projeto IEP- voluntários a qual os educandos já possuíam um projeto chamado “Mas amor, por favor,” que tem por objetivo sensibilizar a pessoas amar mais o próximo.



Conclusão

Todos nossos jovens encontram-se hoje expostos às várias mudanças que acontecem no mundo, e acompanhadas com essas mudanças vêm às demandas e exigências a serem cumpridas em relação à família, ao trabalho, consumo e ao lazer, desta forma insegurança e ansiedade são próprias desde momentos intermediários de mudanças. O nosso papel como educador e de ajuda a esses jovens é filtrar todas essas informações e mudanças incentivando a potencialidade de cada um.

ARTE EDUCADOR: DAN BORGES

Operador Têxtil polivalente. Manhã

No mundo do “Empreendedorismo”. Realizamos exercícios que facilitassem o entendimento da temática. Executamos exercícios que facilitaram o entendimento dos educandos sobre o perfil do empreendedor. Em um dos exercícios os educandos elaboram estratégias de jogos que despertassem as palavras-chaves para um empreendedor de sucesso: Inovação, persistência, qualidade, eficiência, iniciativa. Foram algumas das características enfatizadas durante as vivências em sala de aula.

Conversamos ainda sobre o IEP voluntário. No intuito de consenti-los sobre a importância destas ações realizadas para o benefício da comunidade. Entendemos que só será possível uma sociedade mais justa, quando tivermos jovens capacitados não somente para o trabalho. Mas também para a solidariedade com o próximo.



Operador Têxtil polivalente. Tarde

Durante o mês trabalhamos o mundo do “Empreendedorismo”. Realizamos exercícios que facilitassem o entendimento da temática. Executamos exercícios que facilitaram o entendimento dos educandos sobre o perfil do empreendedor. Em um dos exercícios os educandos elaboram estratégias de jogos que despertassem as palavras chaves para um empreendedor de sucesso: Inovação, persistência, qualidade, eficiência, iniciativa. Foram algumas das características enfatizadas durante as vivências em sala de aula.

Conversamos ainda sobre o IEP voluntário. No intuito de consenti-los sobre a importância destas ações realizadas para o benefício da comunidade. Entendemos que só será possível uma sociedade mais justa, quando tivermos jovens capacitados não somente para o trabalho. Mais também para a solidariedade com o próximo.



Assistente de logística. Tarde

Iniciamos o mundo “Arte e Cultura”. Focamos as primeiras aulas no universo teatral. Os exercícios eram voltados para a voz, expressão corporal, presença de palco. Dentre outros elementos de extrema importância para o ator de teatro. Debates ainda sobre os cuidados que tivemos ter com o nosso corpo para não termos problemas futuros nos palcos da vida.

Durante as aulas procuramos realizar trabalhos que pudessem facilitar o entendimento dos alunos sobre este forte elemento de formação de opinião que é o teatro. Para que a partir disso, os alunos se apropriassem do teatro não somente como entretenimento, mais também como uma forma de construção de pensamento. Apostando assim numa juventude com senso crítico. Capazes de identificar as deficiências de nossa sociedade, tentando solucioná-las.

Os alunos estão bastante empolgados com a temática. Pensado inclusive numa esquete teatral como resultado final da trilha.



ARTE EDUCADORA: FABIANA OLIVEIRA

Relatório

Na trilha da comunicação os alunos perceberam as várias formas pela as quais podemos nos comunicar.

Através de um simples olhar, podemos perceber o que o outro está querendo nos transmitir.

Com as atividades realizadas em sala de aula trabalhamos a concentração, atenção, criatividade e o espírito de equipe que se faz sempre necessário. Os educando, tiveram a liberdade de criarem músicas, com os seus ritmos, expressaram-se com o corpo através da dança e participaram de debate expressando o direito de cidadão.

Anexo:







ARTE EDUCADORA: FABÍOLA ALEXANDRINO

RELATÓRIO – ESPAÇOS MUNDOS

MUNDO DO EMPREENDEDORISMO

TURMA: ALP 5 E 6 – EUSÉBIO

As turmas do curso de Alimentador de Linha de Produção 5 e 6 do Eusébio vivenciaram o Mundo Do Empreendedorismo entre os dias 18 de Setembro e 09 de Outubro de 2014.

DIA 18.09.2014

No primeiro dia, a turma foi apresentada ao Mundo do Empreendedorismo. Falou-se sobre a importância de ser um jovem empreendedor, tanto no mercado de trabalho como na vida pessoal.

Para iniciar as atividades, a arte educadora apresentou aos educandos uma lista de características essenciais a um jovem empreendedor e pediu que cada um refletisse sobre quais daquelas características eles conseguiam identificar em si mesmos, sem comentar ainda com seus colegas.

Em seguida, a turma foi dividida em duplas. Cada dupla sentou de costas um para o outro. Um dos educandos recebeu da arte educadora um desenho (boneco, casa, rosa, etc) e tinha a missão de descrever o desenho com o máximo de detalhes possível, para que seu colega tentasse reproduzi-lo o mais próximo possível da realidade. Depois dos desenhos terminados, troca-se as funções e muda-se os desenhos. A ideia é que todos vivenciem as duas experiências.

Quando todos os desenhos foram concluídos, fez-se o CAV.

Refletiu-se sobre as dificuldades encontradas em realizar a atividade. Que características em cada educando foram necessárias para conseguir concluir os desenhos? Que características faltaram para o sucesso da atividade? Os desenhos foram reproduzidos de forma satisfatória? O educando que deu as coordenadas foi preciso? O educando que fez o desenho soube captar e reproduzir corretamente as ideias?

Em seguida, cada dupla disse as qualidades que percebeu no colega para a execução da atividade, comparando-as com as características apresentadas no início da aula. Foram citadas qualidades como: criatividade, assertividade, perseverança e liderança.



Atividade do desenho

DIA 25.09.2014

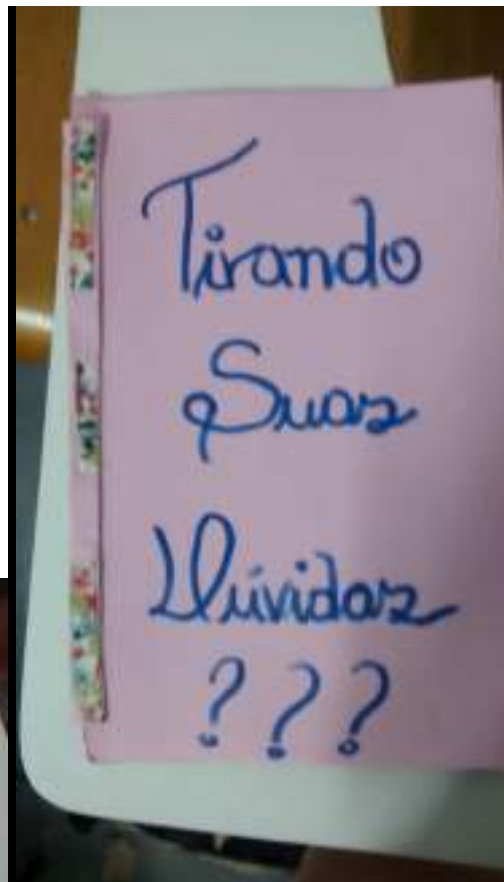
No segundo dia, a turma foi dividida em grupos. Cada grupo deveria construir um objeto que tivesse uma utilidade especialmente voltada ao público jovem e que apresentasse algum diferencial.

Em cada grupo haveria a figura do líder (este apenas deveria observar o trabalho do grupo, sem executar o trabalho); o idealizador do projeto (este deveria apenas dar a ideia do projeto, sem executá-lo); e os executores (estes deveriam apenas executar a ideia já tomada, sem opinar sobre ela).

Todos os grupos realizaram os projetos com sucesso e o líder de cada grupo deveria apresentar o projeto e fazer uma análise do desempenho de cada membro da equipe. Constatou-se naturalmente que na execução de um projeto, o verdadeiro líder não se contenta em apenas observar. Ele sente a necessidade de participar ativamente dele, dando ideias e fazendo novas tentativas até que o projeto seja concluído.

Identificou-se pontos que precisam ser trabalhados como objetividade nas ideias e administração do tempo.

Nenhuma das equipes conseguiu manter a orientação inicial dada pela arte educadora, o que foi bastante positivo, já que todos de alguma maneira quiseram mostrar suas ideias e potencialidades na execução do objeto.





Objetos produzidos na atividade

DIA 02.10.2014

No terceiro dia, a turma foi dividida em grupos.

Cada grupo recebeu a mesma quantidade de balas, em quatro sabores diferentes.

Cada grupo recebeu de forma secreta um desafio a ser cumprido, por exemplo: ficar com 5 balas de três sabores diferentes ou ficar apenas com 10 balas de apenas um sabor.

Para conseguir executar a atividade, os grupos deveriam primeiro observar as balas que os outros grupos tinham e tentar traçar estratégias de negociação para realizar as trocas.

Em seguida iniciou-se as negociações.

Apenas 2 equipes conseguiram alcançar seus objetivos e cumpriram o desafio, conquistando as balas dos demais grupos.

Ao final, realizou-se o CAV. Apontou-se a necessidade de se fazer sempre um planejamento antes de realizar uma atividade, evitando a tomada de decisões de forma precipitada.

As equipes que não conseguiram alcançar seus objetivos, apontaram em si mesmos a necessidade de trabalhar um pouco mais a atenção, a ansiedade, e a falta de planejamento.

Para finalizar o encontro, a arte educadora distribuiu copos plásticos aos educandos e sugeriu uma sequência de movimentos que todos deveriam procurar reproduzir, onde no final todo o grupo deveria fazê-lo juntos.

Alguns, rapidamente conseguiram entrar no ritmo e completar a sequência de movimentos e realizar o som esperado.

Foi uma atividade muito divertida, onde foi exercitada a atenção, paciência, disciplina e perseverança.



Atividade de negociação das balas

DIA 09.10.2014

No último dia do Mundo do Empreendedorismo, a turma foi dividida em grupos.

Cada grupo deveria construir uma torre com os materiais e regras dadas pela arte educadora.

Material distribuído: cartolina, cola, régua e tesoura.

Regras: a torre deveria ser construídas a partir de tiras de cartolina que deveriam ter a mesma largura da régua e com comprimento de até 30

cm. A torre deveria ser obrigatoriamente mais alta que 30 cm e ao final, a régua utilizada deveria ficar equilibrada em cima da torre.

A arte educadora deu um tempo inicial que precisou ser ampliado, pois as equipes tiveram um pouco de dificuldade na execução da atividade.

Apenas 1 equipe conseguiu construir a torre, respeitando as regras estipuladas.

Apontou-se como dificuldades a serem trabalhadas: o tempo, o modelo de torre a ser construído, a organização da equipe e a objetividade na execução da atividade.

Ao final foi realizada uma roda de conversa sobre a importância do Mundo do Empreendedorismo. Foram reforçadas as características empreendedoras de cada educando e os pontos que devem ser trabalhados ao longo da vida.

Foi uma experiência muito interessante e produtiva!



Construção da torre

Flávia Cristina Santos Soares

Coordenadora Espaços Mundos







3.2.2 Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)

IEP SEDE

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
COSTURA INDUSTRIAL	Comunicação Oral e Escrita-32H	MANHÃ	22/09/2014 A 10/11/2014	IEP - SEDE	18
COSTURA INDUSTRIAL	Comunicação Oral e Escrita-32h	TARDE	22/09/2014 A 10/11/2014	IEP - SEDE	19
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	Raciocínio lógico matemático e estatístico-28h	MANHÃ	8/09/2014 A 20/10/2014	IEP - SEDE	28
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Ensaio Têxteis-24h	MANHÃ	22/09/2014 A 27/10/2014	IEP - SEDE	16
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Ensaio Têxteis-24h	TARDE	22/09/2014 A 27/10/2014	IEP - SEDE	13
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – IEP-02- (VICUNHA)	Inclusão Digital-28h	MANHÃ	7/08/2014 A 18/09/2014	IEP - SEDE	14
	Organização e planejamento-4h		25/09/2014		
MECÂNICA À DIESEL (APAVEL)	Noções do Sistema Elétrico -24	INTEGRAL	08/08/2014 A 04/09/2014	IEP - SEDE	10
	Mecânica de Motor diesel-48h		05/09/2014 A 3/10/2014		
ASSISTENTE DE LOGÍSTICA	Raciocínio Logico Matemático- 32h	INTEGRAL	20/08/2014 A 10 /09/2014	IEP - SEDE	22
	Comunicação Oral e Escrita-32h		17/09/2014 A 08/10/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 03	Orientações profissionais-28h	TARDE	23/09/2014 A 01/10/2014	IEP - SEDE	06
TOTAL:					146

EUSEBIO

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05)	Inclusão Digital- 26h	TARDE	23/09/2014 a 1/10/2014	EUSEBIO	4
	Manutenção e Expedição de Materiais- 24h		2,3,6,7,8,9,10/10/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06)	Inclusão Digital- 26h	TARDE	23/09/2014 a 1/10/2014	EUSEBIO	13
	Manutenção e Expedição de Materiais- 24h		2,3,6,7,8,9,10/10/2014		
	Educação para o consumo- 12h		13,14,15/10/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07)	Produção e Produtividade- 20h	MANHÃ	21/08/2014 a 23/10/2014	EUSEBIO	09
	Educação Fiscal- 02h		30/10/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08)	Direitos Humanos- 04	MANHÃ	2,9/10/2014	EUSEBIO	28
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (09)	Orientações Profissionais- 20h	MANHÃ	30/10/2014 a 13/11/2014	EUSEBIO	09
TURISMO E HOSPITALIDADE-(03)	Raciocínio Lógico Matemático e Estatística- 20h	TARDE	23/09/2014 a 21/10/2014	EUSEBIO	10
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08)	Organização e planejamento- 08h	TARDE	24/09/2014 e 1/10/2012	EUSEBIO	24
	Preservação Ambiental- 08h		8,15/10/2014		
	Saúde e Segurança no trabalho- 08h		22,29/10/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (09)	Saúde Sexual- 12h	TARDE	6,13,20/10/2014	EUSEBIO	24
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (10)	Saúde Sexual- 12h	TARDE	6,13,20/10/2014	EUSEBIO	19
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (11)	Direitos Trabalhista e previdenciários- 08h	TARDE	29/09/2014 e 06/10/2014	EUSEBIO	35
	Saúde e segurança no trabalho- 08h		13 e 20/10/2014		
AUX. NOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO- (04)	Comunicação Oral e escrita- 24h	MANHÃ	30/09/2014 a 22/10/2014	EUSEBIO	24
TURISMO E HOSPITALIDADE-(04)	Informação sobre o mercado e mundo do trabalho- 09h	MANHÃ	07 e 14/10/2014	EUSEBIO	18
	Organização e planejamento- 09h		21 e 28/10/2014		
TOTAL:					217

FAMETRO

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNOS	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (03)	Educação fiscal- 06h	MANHÃ	26/09/2014 e 3,10/10/2014	FORTALEZA	09
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04)	Introdução as Finanças-20h	MANHÃ	25/09/2014 a 16/10/2014	FORTALEZA	27
COBRADOR 02	Conceito Básico de Primeiros Socorros-15h	TARDE	3/09/2014 a 1/10/2014	FORTALEZA	09
	Formas alternativas de trabalho- 03h		08/10/2014		
	Logística de Transportes-09h		15,22,29/10/2014		
COBRADOR 03	Direitos e Deveres do Cobrador-06h	MANHÃ	29,30/09/2014 e 1/10/2014	FORTALEZA	18
	Qualidade na prestação de serviços-28h		03/10/2014 a /10/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05)	Técnicas Secretariais e Protocolares-24h	TARDE	26/09/2014 a 06/10/2014	FORTALEZA	09
	Rotinas Administrativas-22h		07,08,09 a 10/10/2014		
	Introdução as Finanças-40h		13/10/2014 e 21/10/2014		
SERVIÇOS NO COMERCIO	Direitos Trabalhistas-06h	TARDE	7,14,21/10/2014	FORTALEZA	14
COBRADOR 04	Raciocínio lógico matemático e estatístico-12h	INTEGRAL	2,9,16,23/10/2014	FORTALEZA	41
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06)	Educação para o consumo-03h	TARDE	02/10/2014	FORTALEZA	37
	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho-03h		9 e 16/10/2014		
	Organização e planejamento-03h		23 e 30/10/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07)	Educação para o consumo-03h	TARDE	02/10/2014	FORTALEZA	19
	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho-06h		9 e 16/10/2014		
	Organização e planejamento-06h		23 e 30/10/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (01)	Raciocínio Lógico Matemático-15h	TARDE	19/09/2014 a 17/10/2014	FORTALEZA	06
	Diversidade Cultural-06h		24 e 31/10/2014		

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08)	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho- 03h	TARDE	03/10/2014	FORTALEZA	40
	Organização e planejamento- 03h		10/10/2014		
	Diversidade Cultural- 03h		17/10/2014		
	Direitos Trabalhista e previdenciários- 06h		24 e 31/10/2014		
MECÂNICA A DIESEL	Organização e planejamento – 09h	TARDE	03/10/2014 a 17/10/2014	FORTALEZA	17
	Diversidade Cultural – 03h		24/10/2014		
ASSISTENTE DE TELEMARKETING	Orientações profissionais- 20h	MANHÃ	20/09/2014 a 18/10/2014	FORTALEZA	08
TOTAL:					254

MARACANAÚ

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA- III	Produção e Produtividade- 28h	MANHÃ	9/09/2014 a 3/10/2014	DELFA	19
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA- IV	Produção e Produtividade- 28h	TARDE	9/09/2014 a 3/10/2014	DELFA	20
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- COBAP	Educação para o consumo-18h	TARDE	01/10/2014 a 08/10/2014	COBAP	11
	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho-14h		09/10/2014 e 15/10/2014		
	Organização e planejamento-20h		16/10/2014 a 27/10/2014		
	Preservação Ambiental-10h		28/10/2014 a 30/10/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO - ROMAZI	Raciocínio Lógico matemático- 8h	MANHÃ	02/10/2014 a 23/10/2014	ROMAZI	12
TURISMO E HOSPITALIDADE- YPARK	Diversidade Cultura-8h	TARDE	01/10/2014 a 07/10/2014	MARANGUAPE	10
	Direitos Trabalhista e Previdenciário-11h		08, 14, e 15/10/2014		
	Saúde e Segurança no trabalho-8h		21 e 22/10/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA- V	Orientações profissionais- 22h	MANHÃ	06/10/2014 a 16/10/2014	DELFA	24
	Direitos Humanos- 8h		17/10/2014 a 22/10/2014		
	Educação para consumo-5h		23/10/2014 e 24/10/2014		
	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho-2h		29/10/2014 30/10/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA- VI	Orientações profissionais- 22h	TARDE	06/10/2014 a 16/10/2014	DELFA	26
	Direitos Humanos- 8h		17/10/2014 a 22/10/2014		
	Educação para consumo-5h		23/10/2014 e 24/10/2014		
	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho-2h		29/10/2014 e 30 /10/2014		
TOTAL:					122

CAUCAIA / SÃO GONÇALO DO AMARANTE

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNOS	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho-06h	MANHÃ	03/10/2014	CAUCAIA	30
	Organização e planejamento-06h		10/10/2014		
	Preservação Ambiental-06h		17/10/2014		
MECÂNICA DE VEÍCULOS	Formas Alternativas de trabalho e renda-06h	TARDE	03/10/2014	CAUCAIA	14
	Fundamentos metrológico-24h		10, 17,24 e 31/10/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 02	Educação para o consumo-09h	TARDE	06 e 13/10/2014	SÃO GONÇALO	15
	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho-03h		20/10/2014		
TOTAL:					59

STDS

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-01	A empresa no mundo Globalizado-12h	NOITE	30/09/2014 a 07/10/2014	ITAITINGA	26
	Rotinas Administrativas-20h		09/10/2014 a 23/10/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE-01	Uso indevido do Álcool, drogas e outros-12h	NOITE	24/09/2014 a 01/10/2014	MARANGUAPE	24
	Formas alternativas de geração de trabalho e renda-16h		06/10/2014 e 15/10/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACAJUS- 01	Formas alternativas de geração de trabalho e renda-04h	TARDE	02/10/2014	PACAJUS	16
	A empresa no mundo Globalizado-12h		07/10/2014 a 14/10/2014		
	Rotinas Administrativas- 20h		16/10/2014 e 30/10/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ-01	Formas alternativas de geração de trabalho e renda-16h	TARDE	01/10/2014 e 10/10/2014	AQUIRAZ	19
	O perfil do Alim. de Linha de Produção-20h		15/10/2014 a 31/10/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 02	A empresa no mundo Globalizado-12h	TARDE	26/09 e 1 e 3/10	AQUIRAZ	20
	Rotinas Administrativas -20h		8, 10, 15, 17 e 22/10/2014		
	Diversidade cultural brasileira-8h		24, 29/10/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIAZ- 03	A empresa no mundo Globalizado-12h	NOITE	26/9 e 1 e 3/10/2014	AQUIAZ	23
	Rotinas Administrativas- 20h		8, 10, 15, 17 e 22/10/2014		
	Diversidade cultural brasileira-12h		24, 29 e 31/10/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- CASCAVEL	Uso indevido do Álcool, drogas e outros-8h	NOITE	26/09/2014 e 01/10/2014	CASCAVEL	20
	Formas alternativas de geração de trabalho e renda-12h		03,08, e 10/10/2014		
	O perfil do Alim. de Linha de Produção-20h		15,22,24,29, e 31/10/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE	Uso indevido do Álcool, drogas e outros- 12h	NOITE	7,9,14/10/2014	HORIZONTE	20
	Formas alternativas de geração de trabalho e renda-16h		16,21,23,28/10/2014		

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ	Uso indevido do Álcool, drogas e outros-12h	NOITE	29/09/2014 a 6/10/2014	MARACANAÚ	24
	Educação Fiscal-20h		8,13,15,20,22/10/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PACATUBA- 01	Formas alternativas de geração de trabalho-8h	NOITE	02, e 07/10/2014	PACATUBA	27
	A empresa no mundo Globalizado-12h		09,14 e 16/10/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 02	Uso indevido do Álcool, drogas e outros-8h	NOITE	01, e 06/10/2014	PACATUBA	21
	Formas alternativas de geração de trabalho-12h		13,15 e 20/10/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA-02	Preservação e equilíbrio do meio ambiente-12h	NOITE	30/09/2014 a 07/10/2014	ITAITINGA	26
	Saúde sexual-8h		09/10/2014 a 14/10/2014		
	Formas alternativas de geração de trabalho-8h		16 e 21/10/2014		
	A empresa no mundo Globalizado-12h		23, 28 e 30/10/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-SÃO GONÇALO- 01	Saúde Sexual-8h	NOITE	06 e 07/10/2014	SÃO GONÇALO	32
	A empresa no mundo Globalizado-12h		13 ,14 e 20/10/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 03	Saúde e Segurança no Trabalho- 4h	MANHÃ	26/09/2014 e 03/10/2014	PACATUBA	26
	Direitos Humanos-6h		10,17 e 24/10/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA-03	Rotinas Administrativas-24h	NOITE	02/10/2014 A 21/10/2014	ITAITINGA	26
	Saúde sexual-8h		23, e 28/10/2014		
COMÉRCIO E VAREJO	Perfil do Profissional de Vendas-12h	NOITE	01,06 e 08/10/2014	CAUCAIA	27
	Tecnologia da Informação e Comunicação-12h		13,20 e 22/10/2014		
	Formas alternativas de trabalho e renda-2h		27/10/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ- 02	Direitos Trabalhistas e previdenciários-12h	NOITE	01,06 e 08/10/2014	MARACANAÚ	20
TOTAL:					397
<u>TOTAL GERAL:</u>					<u>1.195</u>

3.4 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Outubro de 2014.

- **EVENTO**

Mostra de Trabalho Cultural – MTC

No mês de outubro de 2014 tivemos a 5ª Mostra de Trabalho Cultural – MTC com o tema: A Mágia está em suas mãos. Abordando temas sobre o circo. O momento ocorreu no Dragão do Mar. Contamos com a presença de empresas parceiras, familiares, educandos e educadores.



O MTC lançou um edital de seleção para os participantes, os educandos fizeram as inscrições e no dia do evento os mesmos foram submetidos a avaliação dos jurados. Dentre os participantes o vencedor foi a turma de Cobrador da Fаметro com a peça : PARÔ.

3.5 TURMAS UNIDADE IEP

3.5.1 MECÂNICA A DIESEL - Apavel

A turma de Mecânica a Diesel da Apavel, no mês de outubro foi ministrada a disciplina específica: Fundamentos Pneumáticos, lubrificação e disciplina Mecânica do motor a diesel, onde os jovens desenvolveram habilidades práticas e conhecimento em relação a montagens de um motor e sua lubrificação. No último módulo foi feito um momento de confraternização da turma no clube, onde cada um partilhou suas experiências quanto educando e neste momento teve também a participação do shalom.



Aula lubrificação



Confraternização da turma

3.5.2 COSTURA INDUSTRIAL

As turmas Costura industrial manhã e tarde no mês outubro foi ministrado à disciplina Básica: comunicação oral e escrita, com a professora Gervânia, onde a professora trabalhou a comunicação e suas variações. Fazendo pesquisas em fontes sociais, como cultura local e regional. Mostrando assim a importância da comunicação sendo como referencia nas camadas, sociais e profissionais.



3.5.3 ASSISTENTE LOGISTICA

A turma Assistente Logística este mês outubro foi ministrada a disciplina: Comunicação oral e escrita com a educadora Nívia Maria, as aulas foram praticas e dinâmicas.

Onde os alunos demostraram conhecimento da disciplina aplicada usando a criatividade.

Também comemoraram o dia do professor. Com representações teatrais.





Comemoração do dia do professor

3.5.4 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02

A turma Assistente Administrativo II este mês outubro foi ministrada a disciplina: introdução a finanças com a professora Ilzenir desenvolvendo atividades pratica com exemplificações do dia a dia.



3.5.5 OPERADOR TÊXTIL POLIVALENTE

A turma Operadora Têxtil Polivalente manhã e tarde este mês Outubro foi ministrada as disciplinas Especifica: Processo Produtivo Têxtil de beneficiamento com professor Reginaldo onde as aulas bastante diversificadas em relação ao conteúdo. Os alunos participaram de forma dinâmica mostrando o aprendizado.



3.5.6 ASSISTENTE EM SERVIÇO EM VENDAS

A turma Assistente de Serviço em Vendas no mês de outubro foi ministrada a disciplina de oral e escrita com o facilitador Arthur Guilherme, onde o mesmo fez a diferença com a turma no decorrer das aulas. Trabalhando português também com objetivo no Enem – Exame Nacional de ensino médio.

Nos grupos trabalhando as formas de linguagens e suas derivações.



3.5.7 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO III

A turma de assistente administrativo é uma turma exclusiva da Empresa Malwee, é uma turma dinâmica e participativa, visando sempre trabalhar com pro atividade junto com o professor Márcio Gleyber a disciplina Saúde e segurança do trabalho.



3.5.8 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO IV

A turma de assistente administrativo IV, aulas ministradas pelo professor Márcio Gleyber, a disciplina sobre orientações profissionais. Houve também a participação da turma no fórum de responsabilidade social, onde foi mostrado por eles o quão importante é o IEP/educação integral.





3.5.7 AVALIAÇÕES NAS EMPRESAS PARCEIRAS

O IEP realiza sistematicamente visita de acompanhamento da prática profissional dos educandos onde aplicamos uma avaliação trimestral com os supervisores dos aprendizes. Essa prática visa para favorecer o desenvolvimento do aprendiz. As avaliações das turmas de Costura industrial, Operador Têxtil, Serviço em Vendas e Assistente Administrativo ocorreu ao longo deste mês em parceria com a Malwee, Moranguinho, Santa Terezinha, Estrela, Posto Umarituba, Posto Sete, Vicunha, Vulcabrás, Lojas Zenir, Transnacional.

3.5.8 VISITA TECNICA

No mês de outubro não houve visita técnica.

3.6- UNIDADE DO EUSÉBIO

3.6.1 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VIII

EMPRESAS: TRÊS CORAÇÕES, HACO, DCDN, TECLAV, BEACH PARK, PCA e SCHNEIDER ELETRIC

24 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: QUARTA- 12 ÀS 18h



Os módulos de Preservação e equilíbrio do meio ambiente e Saúde e segurança do trabalho foram trabalhados com orientações preventivas e orientações complementares além da exploração dos conteúdos propostos na apostila.

3.6.2 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO IX

EMPRESA: BEACH

24 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18h



Qualidade na prestação de serviços e Saúde sexual, foram abordados pelos educadores para ampliar os conhecimentos dos jovens e os prevenir, nas aulas foram apresentados vídeos educativos, além da consulta direta nos conteúdos da apostila.

3.6.3 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO X

EMPRESAS: JOONGBO, WAP, GURGEL MALHAS, BEACH PARK, SCHNEIDER ELECTRIC, TRÊS CORAÇÕES, DCDN, PCA E DATA TRANSPORTES

18 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18h



Qualidade na prestação de serviços e Saúde sexual, foram abordados pelos educadores para ampliar os conhecimentos dos jovens e os prevenir, nas aulas foram apresentados vídeos educativos, além da consulta direta nos conteúdos da apostila.

3.6.4 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO XI

EMPRESAS: JOONGBO, HACO , SCHNEIDER ELECTRIC, 3 CORAÇÕES, DCDN, PCA, DATA TRANSPORTE, EIM, POLI NUTRI, CONSTRUTORA DUBÊ.

37 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18h



Os jovens vivenciaram a disciplina de Inglês básico baseado na conversação, também tiveram aulas sobre Saúde e segurança no trabalho, onde foi abordado sobre o uso dos EPI's e sobre suas utilizações.

3.6.5 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VII

EMPRESAS: SCHNEIDER ELECTRIC, HACO, NATURAGUA, GURGEL MALHAS e PARDAL.

08 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 08 ÀS 12h



O módulo de Produção e produtividade, foi explanado nas aulas de forma clara e com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos.

3.6.6 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VIII

EMPRESAS: NATURAGUA, PCA, TECLAV, PARDAL, GURGEL MALHAS e HACO

23 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 08 ÀS 12h



As disciplinas de Direitos humanos e Inclusão digital foram trabalhadas com os jovens visando a ampliação dos conhecimentos e a preparação para o mercado de trabalho.

3.6.7 TURISMO E HOSPITALIDADE III

EMPRESA: BEACH PARK

10 INTEGRANTES

DIA DO CURSO: TERÇA DE 8 ÀS 16h



A disciplina de Raciocínio lógico matemático, foi trabalhada para ampliar os conhecimentos dos jovens, focando a proximidade do ENEN.

3.6.8 TURISMO IV

EMPRESA: BEACH PARK

18 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: TERÇA - 08 ÀS 16h



Os professores focaram nas disciplinas de Organização e planejamento e Informações sobre mercado e mundo do trabalho, realizando visitas nos estabelecimentos locais para analisarem o cenário mercadológico atual.

3.6.9 ALIMENTAÇÃO IV

EMPRESA: BEACH PARK

24 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: TERÇAS E QUARTA- 08 ÀS 16h



A turma vivenciou a disciplina de Comunicação oral e escrita, elaborando cartazes, campanhas e trabalhando a catalogação e organização dos livros para a biblioteca.

100% das turmas vivenciam semanalmente as aulas da tecnologia social Espaços Mundos, nos mais diversos mundos que são: Desafio, eu, arte e cultura, comunicação, ambiental, espiritual e família e o empreendedorismo, onde temos registrado mudanças significativas nos jovens no que toca o comportamento e o desenvolvimento do ser, graças a aplicação da educação integral.

EVENTOS DO MÊS

No dia 17 de outubro do ano corrente, foi realizado a 5ª Mostra de trabalhos Culturais – MTC no Centro Cultural Dragão do Mar, onde participaram mais de 50 jovens da unidade do Eusébio. As turmas apresentaram alguns trabalhos que nos rendeu 3 premiações nas áreas: Dança, Artes Plásticas e Áudio Visual.



Realizamos também, no dia 27 de outubro a inauguração da biblioteca do núcleo do Eusébio com muitas brincadeiras e a participação do palhaço Zé boneco, foi um sucesso!



TURMAS UNIDADE FAMETRO

3.6.1 Turma Cobrador II.

A turma de Cobrador II da unidade IEP Fortaleza de cobrador Logística de transportes onde os jovens desenvolvem aprendizado técnico na área de transportes

As atividades junto a metodologia Social Espaços Mundos vem sendo desenvolvida com o mundo Arte cultura com as atividades artísticas voltadas ao mundo circense.



Turma Cobrador III.

A turma de Cobrador III Está vivenciando a disciplina de Informações sobre mercado e mundo de trabalho que visa capacitar e orientar os jovens sobre a dinâmica sobre áreas de atuações de profissionais de modo geral bem como prepara-los compreender esses mercados diferenciados



Turma Cobrador IV.

A turma de cobrador IV está vivenciando a disciplina de Raciocínio lógico que visa desenvolver a capacidade técnica dos jovens na área da matemática financeira, através de estudo prático e desenvolvimento de cálculos matemáticos, que possibilitem um melhor desempenho em sua prática profissional.



Turma Assistente Administrativo III.

A turma está vivenciando a disciplina de educação fiscal que visa capacitar os jovens sobre a temática de tributos e encargos financeiros, em paralelo a essa disciplina os jovens estão vivenciando a disciplina de Fundamentos da Administração, que visa desenvolver e orientar sobre os princípios administrativos e teorias da administração no curso de aprendizagem.



Turma Assistente administrativo IV.

A turma de assistente administrativo IV está vivenciando a disciplina Raciocínio lógico que visa desenvolver a capacidade técnica dos jovens na área da matemática financeira, através de estudo prático e desenvolvimento de cálculos matemáticos, que possibilitem um melhor desempenho em sua prática profissional.

Assistente Administrativo V.

A turma de Assistente Administrativo V está vivenciando a disciplina de técnicas Secretariais e protocolares que visa orientar sobre as prática administrativas de arquivamento, protocolos do curso de assistente administrativo, as atividades foram desenvolvidos com apresentação e seminários expondo as ferramentas e formas de desenvolver essas ações.



Assistente Administrativo VI.

A turma de Assistente Administrativo VI está vivenciando a disciplina de organização e planejamento que tem como objetivo capacita-los a quanto a conhecimento de técnicas e praticas de controle de trabalho nas áreas administrativas internas com atividades teóricas e vivenciais do cotidiano.



Turma Assistente administrativo VII.

A turma de Assistente administrativo VI está vivenciando a disciplina de Informações sobre mercado e mundo de trabalho que visa capacitar e orientar os jovens sobre a dinâmica sobre áreas de atuações de profissionais de modo geral bem como prepara-los compreender esses mercados diferenciados.

Turma de Assistente administrativo VIII

A turma de Assistente administrativo VIII está vivenciando a disciplina de Informações sobre mercado e mundo de trabalho que visa capacitar e orientar os jovens sobre a dinâmica sobre áreas de atuações de profissionais de modo geral bem como prepara-los compreender esses mercados diferenciados.



Turma Mecânica a Diesel I.

A turma está vivenciando a disciplina de Diversidade Cultural relacionada ao mundo do trabalho, que tem como objetivo orienta-los sobre a diversidade relacionada ao mundo do trabalho e prepara-los para novas práticas de trabalho existentes no mercado profissional e que precisam ser desenvolvidas.



Serviço do Comercio.

A turma está vivenciando a disciplina de Direitos trabalhistas que tem como objetivo orientar os jovens sobre legislação trabalhista, direito civil, processo de atuação e praticas dessas ações frente ao cidadão com registro em CLT, além do conhecimento adquirido sobre essas práticas os jovens podem tirar dúvidas sobre essas práticas.



Turma: Alimentador de Linha Produção.

A turma de ALP está vivenciando a disciplina Raciocínio lógico que visa desenvolver a capacidade técnica dos jovens na área da matemática financeira, através de estudo prático e desenvolvimento matemático.

Turma: Assistente Telemarting.

O está vivenciando a disciplina de Orientações profissionais que visa preparar o jovem para ingressá-lo no mercado profissional, com abordagens a ética, postura profissional, desenvolvimento de competências técnicas.

3.8 TURMAS UNIDADE MARACANAU

DELFA

No mês vigente os jovens da turma de Alimentador de Linha de Produção tiveram aula da disciplina de educação para o consumo com o educador Clebson e informações sobre o mercado e mundo do trabalho com a professora Carol Dias. Os jovens também tiveram um momento de vivência do MTC. E durante o mês foi feita a visita da gerencia junto as duas turmas.

Tivemos a ação solidária com os jovens no dia 12 de Outubro em comemoração ao dia das Crianças.





3.8.1 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – ROMAZI/ FREVO/ COBAP

No mês vigente a turma de Alimentador de Linha de Produção os jovens concluíram a disciplina de Raciocínio Logico Matemático com o professor Roberto Brito. No decorrer do mês os jovens também participaram da reunião de pais após.



3.8.4 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO COBAP.

A turma de alimentador de linha de produção da Cobap no mês vigente esteve com a disciplina deram em Organização e planejamento e preservação ambiental com o professor Rafael Sandino onde os jovens colocaram em prática todas as atividades propostas em sala, juntamente com os espaços mundos os aprendizes apresentaram uma dança na Mostra de Trabalhos Culturais.



3.8.5 Turismo e Hospitalidade – IPARK.

A Turma de Turismo e Hospitalidade no mês vigente tiveram aulas de Saúde e segurança no trabalho com o professor Hilário, focando as questões utilizadas no ambiente trabalhista.



9. Relatório das turmas executadas em parceria com a Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social- STDS e IEP

3.9.1 – CAUCAIA - A turma É desenvolvida na Escola Corália Gonzaga Sales nos dias (Segunda e Quarta) no horário de 17:30 às 21:30.



- **Comércio e Varejo T1 – 26 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Motivos da Evasão: Necessidade de ampliação de ganho.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
<ul style="list-style-type: none">• Saúde e segurança do trabalho• Técnicas de atendimento• Técnicas de negociação de vendas	<ul style="list-style-type: none">• Informar as diversas formas de segurança no trabalho;• Explicitar as várias técnicas de atendimento para obter sucesso.• Conhecer as várias técnicas de negociação de vendas.

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Orientação sobre assiduidade e compromisso
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos

3.9.1 – PACATUBA – Assistente Administrativo - A turma 1 de Assistente Administrativo é realizada no Nit, na Rua Maria das Dores Pinheiro, 17 – Conjunto Jereissati, na Terça- Feira e Quinta – Feira no horário de 18:00 às 22:00h.

- **Assistente Administrativo T1 26 alunos**
- **Evasão: 05**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: Optaram pela faculdade que era no mesmo turno do curso e outros desistência**
- **Resumo das atividades**

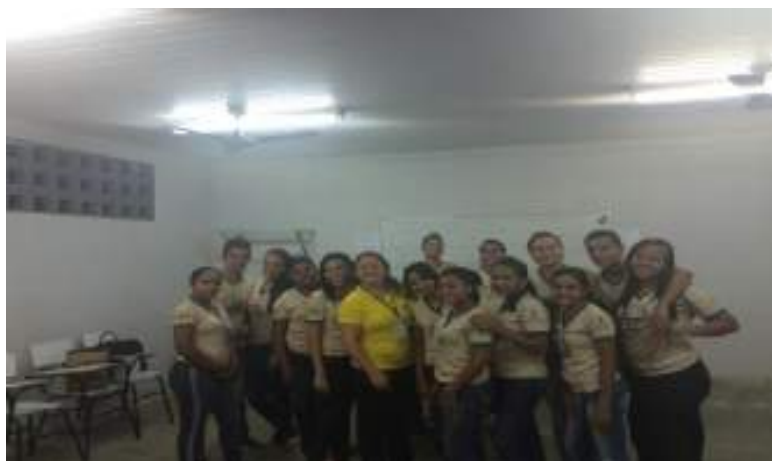
Módulos	Resumo
<ul style="list-style-type: none">• Rotinas Administrativas.	<ul style="list-style-type: none">• Expor as rotinas administrativas de um assistente administrativo.
<ul style="list-style-type: none">• Diversidade Cultural Brasileira relacionada ao mundo do trabalho.	<ul style="list-style-type: none">• Expor a cultura brasileira relacionada ao mundo do trabalho.• Debater com os mesmos a segurança pública como educação e conhecimento.
<ul style="list-style-type: none">• Segurança Pública.	
<ul style="list-style-type: none">• Finanças na Empresa	<ul style="list-style-type: none">• Interagir com os mesmos a importância de planejamento e as finanças nas respectivas empresas.

- **Resumo da aplicação do SOE**

- Orientação sobre assiduidade e compromisso
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

3.9.2 - PACATUBA – Alimentador de Linha de Produção - A turma 2 de Alimentador de Linha de produção

é realizada no Nit, na Rua Maria das Dores Pinheiro, 17 – Conjunto Jereissati, toda Segunda Feira e Quarta – Feira – Feira no horário de 18:00 às 22:00h.



- **Alimentador de Linha de produção T2 20 alunos**
- **Evasão: 02**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão:** Optaram pela faculdade que era no mesmo turno do curso e outro desistência
- **Resumo das atividades**

Módulos

Resumo

- **O perfil dos trabalhadores de Linha de Produção.**
- **Saúde sexual, direitos Sexuais reprodutivos e relações de Gênero.**
- **Comunicação oral e Escrita**
- Alinhar o perfil dos trabalhadores que trabalham como alimentador de linha de produção.
- Interagir com todos sobre saúde da mulher e do homem e doenças sexualmente transmissíveis.
- Expor os vários tipos de comunicação, trabalhar leitura e interpretação textual e produção textual.

Resumo da aplicação do SOE

- Orientação sobre assiduidade e compromisso
- Orientação sobre Higiene Pessoal e condutas

3.9.3 - PACATUBA – ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - A turma 3 de Alimentador de Linha de produção é realizada no Nit, na Rua Maria das Dores Pinheiro, 17 – Conjunto Jereissati, toda Segunda Feira e Quarta – Feira – Feira no horário de 07:00 às 13:00h.



➤ **Alimentador de Linha de produção T2 24 alunos**

- **Evasão: 02**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Optaram pela faculdade que era no mesmo turno do curso e outro desistência**
- **Resumo das atividades:**

3.9.4 – MARACANAU I- NADJA

As turmas são executadas na Secretaria da Juventude do Município de Maracanaú (Segundas e quartas) no horário de 17:30 às 21:30.

- **Assistente Administrativo- Maracanau T1 –18 alunos.**
- **Evasão: 02**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: desligamento**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
Direitos Humanos e Direitos Trabalhistas.	O que são Direitos Humanos , Lei dos Direitos humanos , Os objetivos do Milênio.



➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

➤ **Alim. de Linha de Produção- Maracanaú T2 – 23 alunos**

➤ **Evasão: 0**

➤ **Efetivação: 01**

➤ **Motivos da Evasão: nenhuma evasão.**

➤ **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Educação Fiscal	O que é a educação fiscal? , direitos e deveres do consumidor, Leis tributárias.



➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

3.9.7 – HORIZONTE

A turma é executada na E.E.P. Liceu Maria Dolores Alcantara e Silva, nos dias (Terças e quintas) no horário de 17:30 às 21:30.



- **Alimentador de Linha de Produção- Horizonte T1 – 21 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Doença.**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
<p>Uso indevido do álcool, drogas e outros.</p> <p>Formas alternativas de geração de trabalho e renda.</p>	<p>Tipos de drogas, efeitos, tratamentos, como a juventude ver o mundo das drogas.</p> <p>Perfil do empreendedor, mercado, identificação de oportunidades e riscos de se abrir um negócio.</p>

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Orientação quanto ao uso de celulares;
 - Orientação sobre uso do espaço do local do curso.



3.9.8 – PACAJUS

A turma é executado no Politecnico, nos dias (Terças e quintas) no horário de 13:00 às 17:00.



- **Assistente Administrativo- Pacajus T1 – 16 alunos**
- **Evasão: 03**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: Desistencia.**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
A empresa no mundo globalizado	Quais os princípios administrativos, organização jurídica, estrutura e organização por departamentos de uma empresa.
Rotinas administrativas	Como é a rotina do setor administrativo, atendimento ao cliente, e gestão de tempo.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Orientações sobre normas do IEP;
- Orientações sobre comportamento na empresa.



3.9.9 – ITAITINGA ASSISTENTE ADMINISTRATIVO I, II, III

As turmas são executadas NO SINE/IDT, Escola no barrocão e Ancuri(colocar os nomes das escolas) nos dias (TERÇAS E QUINTAS) no horário de 17:30 às 21:30.

- **Assistente Administrativo- ITAITINGA I- SINE/IDT – 24 APRENDIZES**
- **Evasão: 01**
- **Efetivação: 02**
- **Motivos da Evasão: Abandono.**

➤ **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
Mundo Globalizado e Rotinas Administrativa	Trabalhar as questões do mundo globalizado e inovações nas organizações. Praticar as atividades administrativas nos setores e focar nas necessidades.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



Alim. de Linha de Produção- Itaitinga T2- BARROCÃO/ E.E.F. Jardim de Fátima

- **Evasão: 04**
- **Efetivação: 01**

- **Motivos da Evasão: Inserção na faculdade, busca de outra atividade.**

- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Preservação e equilíbrio do meio ambiente Saúde sexual Formas alternativas Empresa no mundo globalizado	<p>Conscientizar os aprendizes quanto a questão ambiental, apresentando a questão da classificação do lixo, importância da água, reciclagem, dentre outros;</p> <p>Dst's , questões de gênero, identidade sexual;</p> <p>Apresentar as varias maneiras de investir no mundo do trabalho;</p> <p>Trabalhar as rotinas administrativas dentro das organizações e suas funções</p>

- **Resumo da aplicação do SOE**

- Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



Assistente Administrativo - Itaitinga T3- ANCURI/ Escola João de Morais Ferrer 28 – Educandos

- **Evasão: 07**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: Inserção na faculdade, busca de outra atividade.**
- **Resumo das atividades**

Módulos	Resumo
Rotinas administrativas e saúde sexual	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhar as rotinas administrativas dentro das organizações e suas funções;Dst's , questões de gênero, identidade sexual

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre relacionamento na empresa;
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



4 – CASCAVEL - ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO I



- Nº de Aprendizizes: 19 APRENDIZES
- Evasão: 01 (desligamento)
- Efetivação: 0

Módulo	Resumo
Formas alternativas de trabalho e renda	As aulas focaram o desenvolvimento do empreendedorismo nos jovens, o artesanato, a importância do Micro empreendedor individual – MEI e as startups
O perfil dos trabalhadores de alimentador de linha de produção	A proatividade, espírito de colaboração, agilidade quanto ao desenvolvimento dos processos, respeito e olhar focado na qualidade dos serviços e/ou produtos gerados.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

5 – AQUIRAZ ASSISTENTE ADMINISTRATIVO I, II e ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO I

As turmas são executadas no CRAS sede e na CASA DO SABER nas (quartas e sextas) nos horários a saber:

- Assistente administrativo I – Turno: tarde - horário: 13:30 às 17:30.
- Assistente administrativo II – Turno: noite - horário: 18:00 às 22:00.
- Alimentador de linha de produção I – Turno: tarde - horário: 13:30 às 17:30.



- **Assistente Administrativo I - Turno: tarde**
- **Nº de Aprendizizes: 19 APRENDIZES**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 01**

Módulo	Resumo
Rotinas administrativas	Realizar atividades administrativas nos setores e focar nas necessidades, atentar para a qualidade do serviço, registrar eventos, elaborar documentos, planilhas e outros, além de buscar atualizar-se diariamente.
Diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho	O respeito quanto as diferenças, as boas práticas oriundas de outros países,

idades e quetos, metodologias diferenciadas, a cultura e a arte voltada em prol do desenvolvimento das atividades e da transformação do ser.

Resumo da aplicação do SOE

- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



- Assistente Administrativo II - Turno: noite
- Nº de Aprendizizes: 23 APRENDIZES
- Evasão: 0
- Efetivação: 0

Módulo	Resumo
Rotinas administrativas	Realizar atividades administrativas nos setores e focar nas necessidades, atentar para a qualidade do serviço, registrar eventos, elaborar documentos, planilhas e outros, além de buscar atualizar-se diariamente.
Diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho	O respeito quanto as diferenças, as boas práticas oriundas de outros países, cidades e países, metodologias diferenciadas, a cultura e a arte voltada em prol do desenvolvimento das

atividades e da transformação do ser.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento pessoal, quanto a insegurança profissional;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



- **Alimentador de linha de produção I - Turno: tarde**
- **Nº de Aprendizizes: 19 APRENDIZES**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 0**

Módulo	Resumo
Formas alternativas de trabalho e renda	As aulas focaram o desenvolvimento do empreendedorismo nos jovens, o artesanato, a importância do Micro empreendedor individual – MEI e as startups
O perfil dos trabalhadores de alimentador de linha de produção	A proatividade, espírito de colaboração, agilidade quanto ao desenvolvimento dos processos, respeito e olhar focado na qualidade dos serviços e/ou produtos

gerados.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

3.10 TURMAS UNIDADE CAUCAIA/PETROBRÁS

3.10.1 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO: GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, ICANE, PLASTSAN, SOCORPENA, CARTÓRIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS, TECBRITA, KANTO DA MODA e AERIS ENERGY.

A turma de Assistente Administrativo este mês de Agosto foi ministrada as seguintes disciplinas: Módulo de Qualidade na prestação de Serviços Administrativos iniciando no dia 01/08/2014 e seu término no dia 08/08/2014, Direitos Humanos no dia 22/08/2014 e com a Professora Nilda Oliveira. E o módulo Inglês Básico que iniciou no dia 29/08/2014 e seu término dia 12/09/2014 com o professor Gabriel

Na tecnologia social dos Espaços Mundos os jovens estavam no Mundo Eu, tendo início no dia 03/07/2014 e seu término no dia 28/08/2014 com o acompanhamento da professor Franklin Brasil.



3.10.2 TURMAS UNIDADE CAUCAIA/PETROBRÁS

3.10.3 MECÂNICA DE VEÍCULOS – GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, TECBRITA, ICANE.

A Turma de Mecânica de Veículos este mês de Agosto foi ministrada as seguintes disciplinas: Raciocínio Lógico Matemático e Estatístico com o Professor Roberto Brito, tendo início dia 01/08/2014 e término dia 22/08/2014; O módulo de Fundamentos Metrológicos com o professor Miguel Tendo início

dia 29/08/2014 e seu término dia 12/09/2014. Os jovens estão trabalhando nos Espaços Mundos a Trilha do Mundo do Eu com o Professor Franklin Brasil.





Patrocínio:





4.INDICADORES

4.1 FREQUÊNCIA – OUTUBRO

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA OUTUBRO -2014 TURMAS IEP

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE OUTUBRO-2014

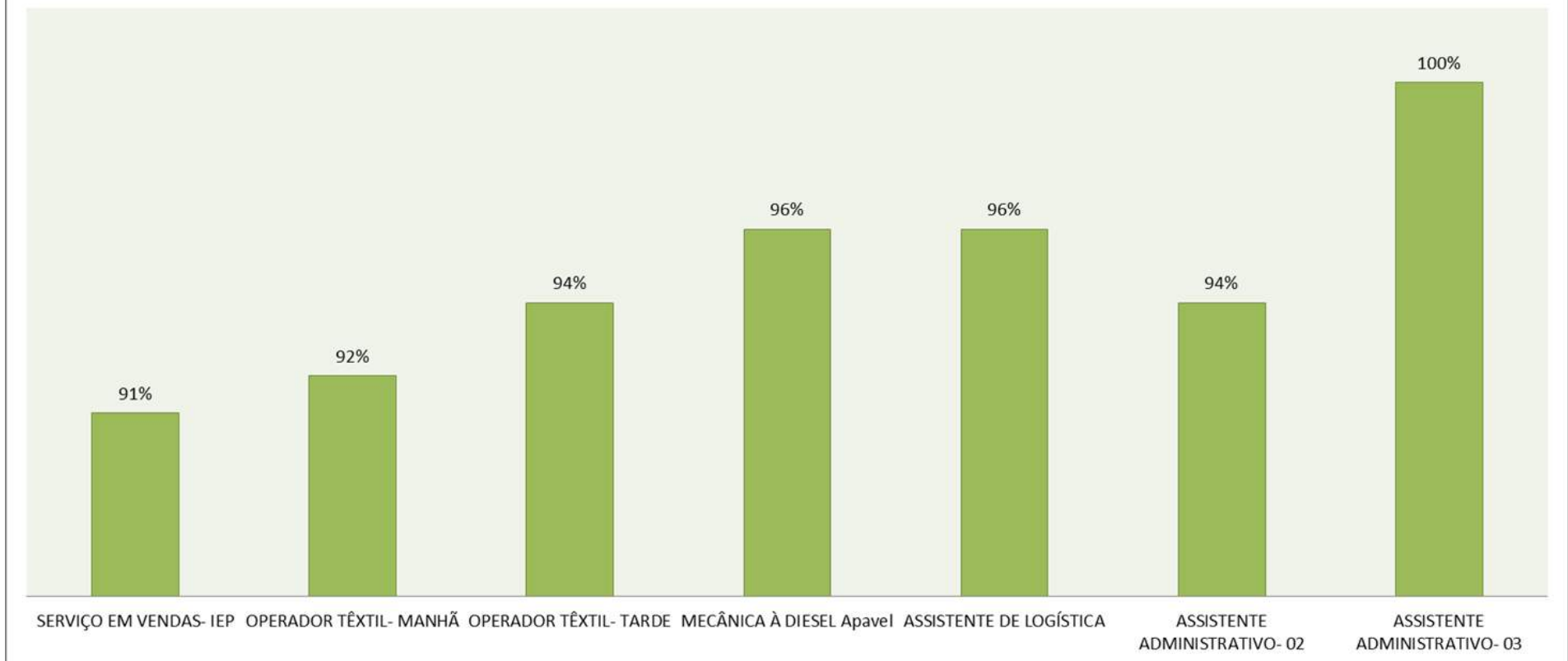


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA OUTUBRO-2014 TURMAS EUSÉBIO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE OUTUBRO- 2014

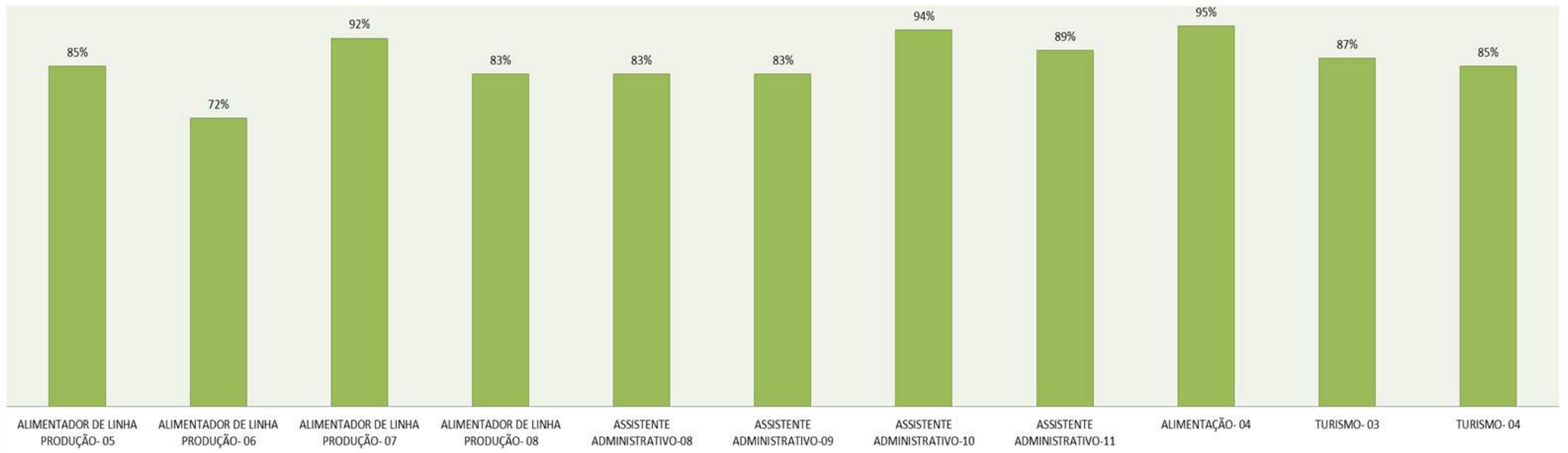


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA OUTUBRO -2014 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE OUTUBRO -2014

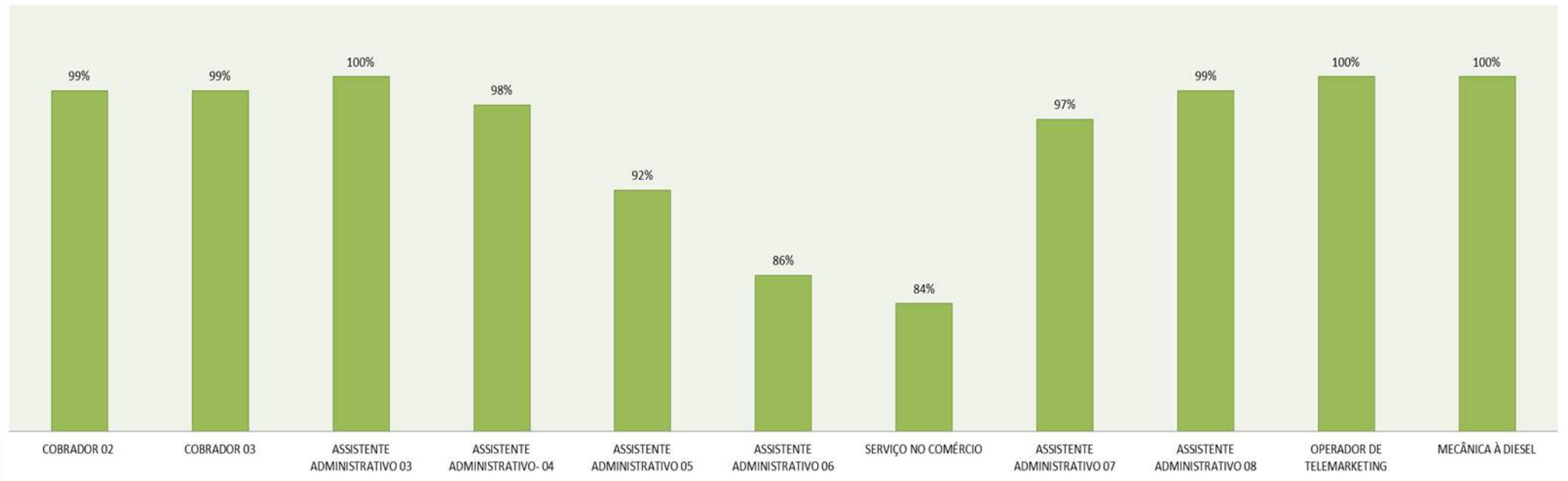
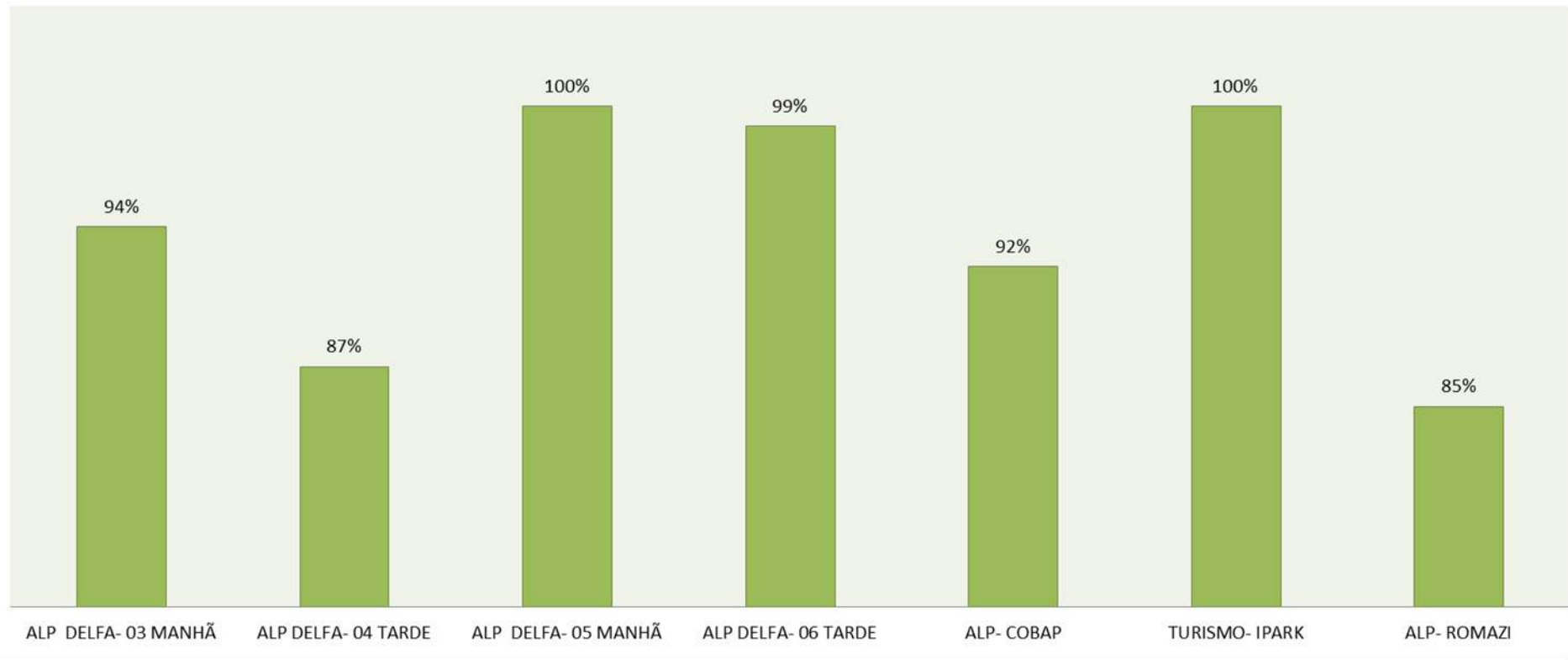


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA OUTUBRO -2014 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

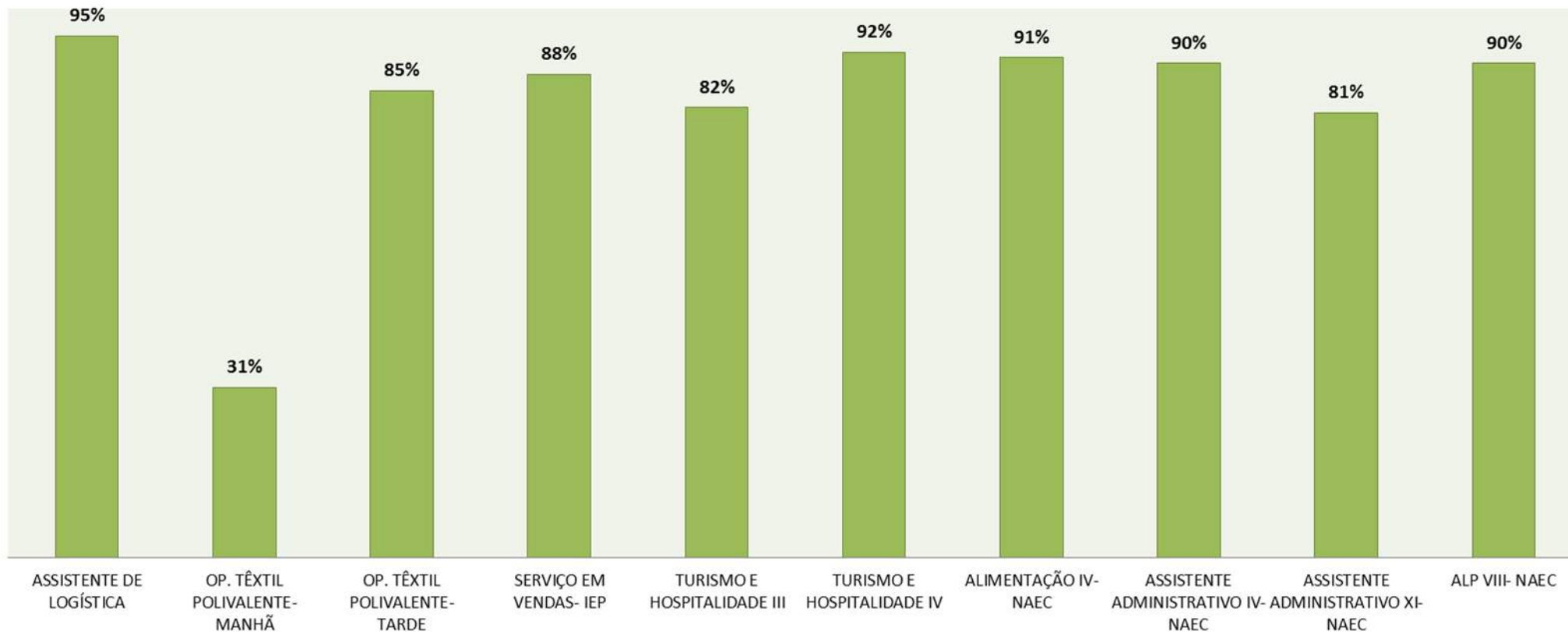
■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE OUTUBRO- 2014



4.2- Gráfico dos Espaços Mundos:

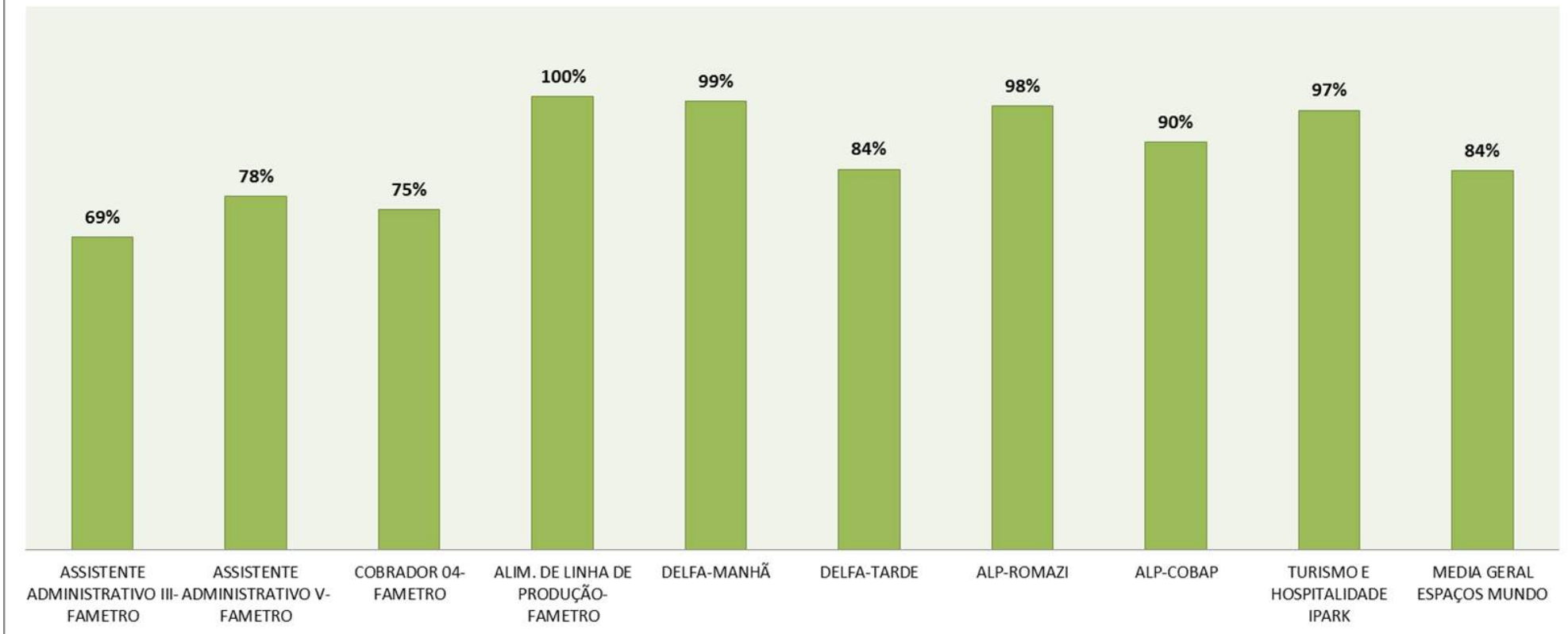
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS I

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO-2014



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO-2014

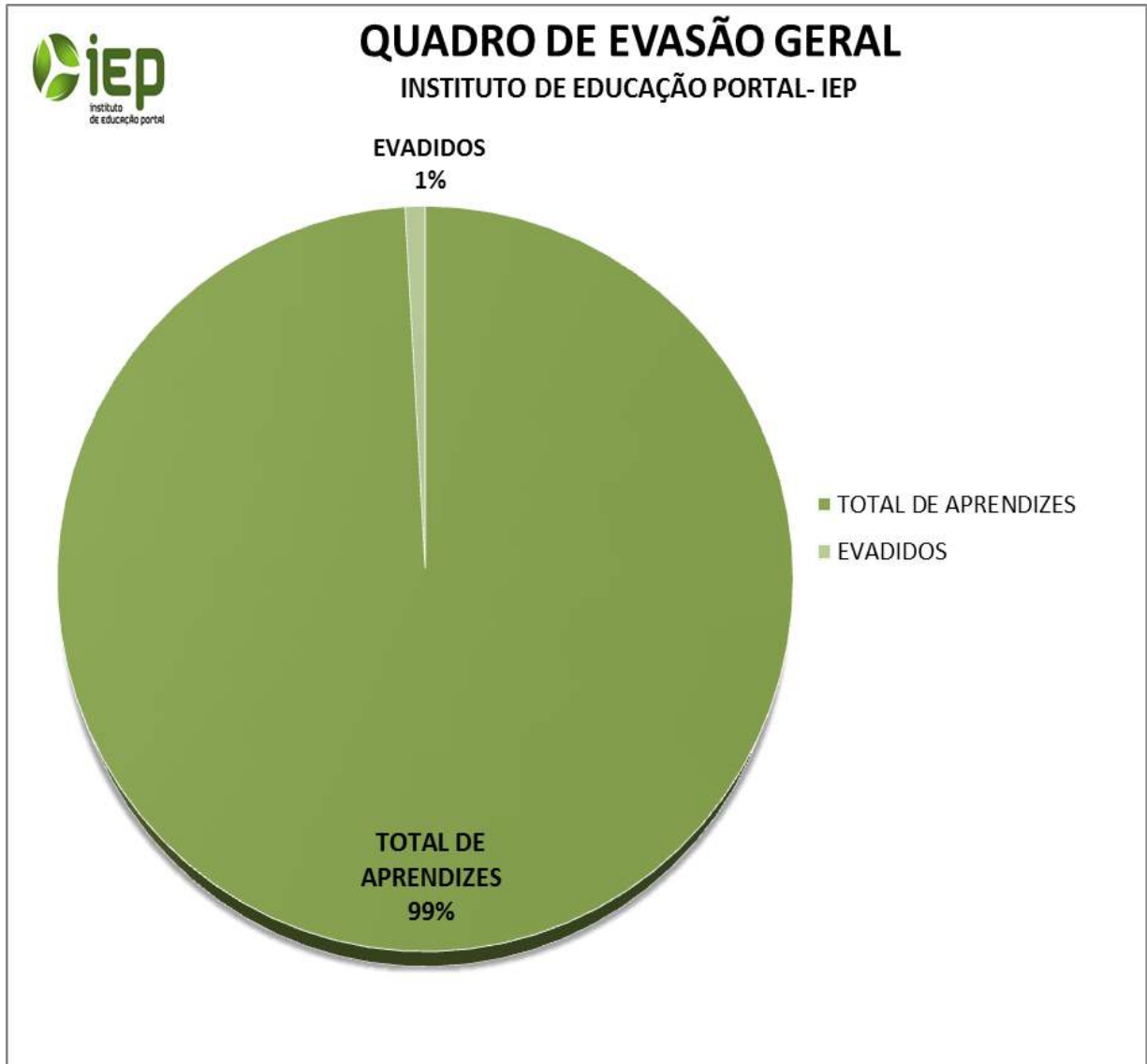




4.3- Inserção no Mercado de Trabalho

EM FASE DE LEVANTAMENTO DE DADOS

4.4 Gráfico de evasão:



4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

TÉCNICO:

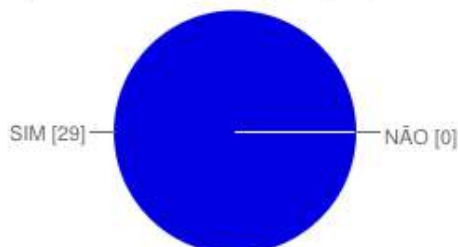
01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?

SIM	29	97%
NÃO	0	0%



02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?

SIM	29	97%
NÃO	0	0%



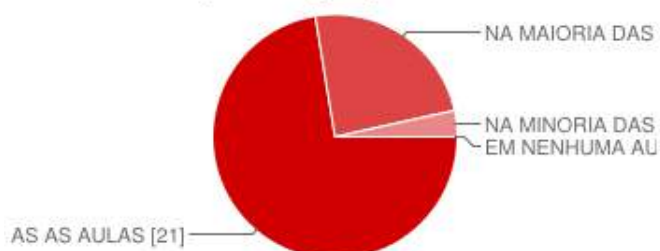
03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?

SIM	29	97%
NÃO	0	0%

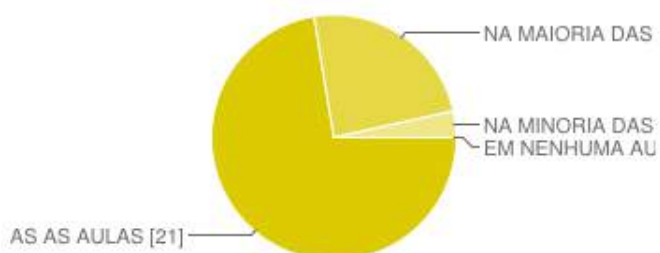


04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.

EM TODAS AS AULAS	21	70%
NA MAIORIA DAS AULAS	7	23%
NA MINORIA DAS AULAS	1	3%
EM NENHUMA AULA	0	0%

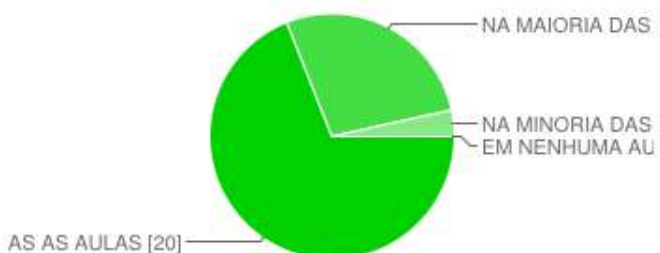


05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



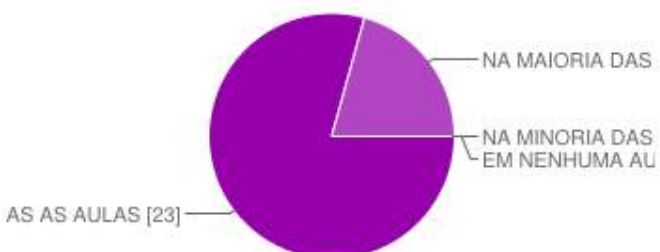
EM TODAS AS AULAS	21	70%
NA MAIORIA DAS AULAS	7	23%
NA MINORIA DAS AULAS	1	3%
EM NENHUMA AULA	0	0%

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



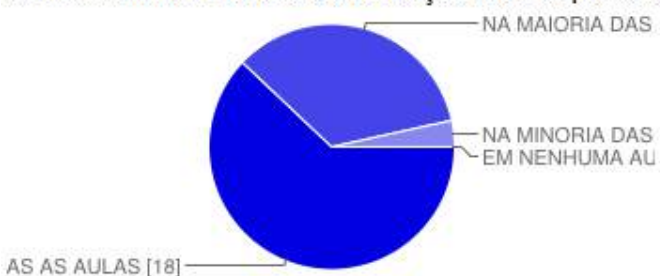
EM TODAS AS AULAS	20	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	8	27%
NA MINORIA DAS AULAS	1	3%
EM NENHUMA AULA	0	0%

07 - É pontual.



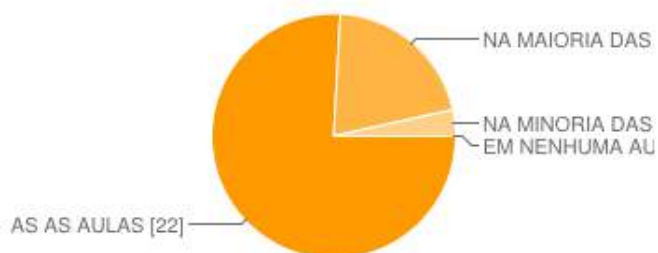
EM TODAS AS AULAS	23	77%
NA MAIORIA DAS AULAS	6	20%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



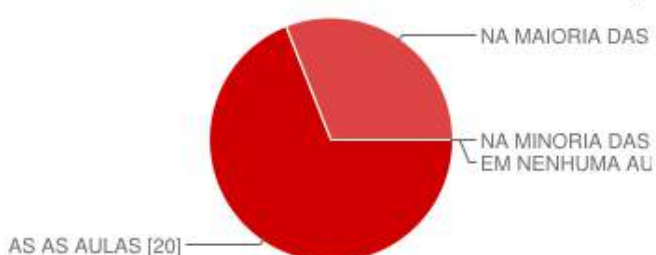
EM TODAS AS AULAS	18	60%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	33%
NA MINORIA DAS AULAS	1	3%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



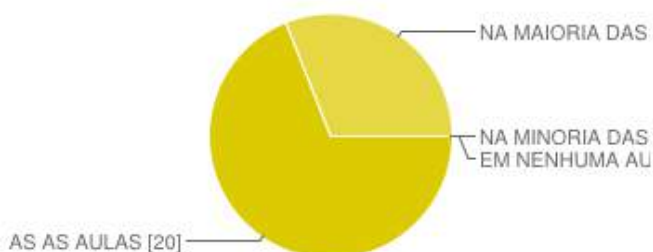
EM TODAS AS AULAS	22	73%
NA MAIORIA DAS AULAS	6	20%
NA MINORIA DAS AULAS	1	3%
EM NENHUMA AULA	0	0%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



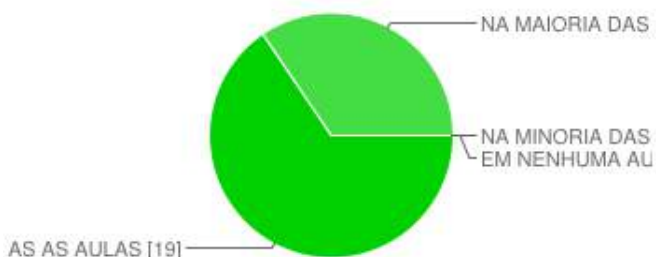
EM TODAS AS AULAS	20	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	9	30%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



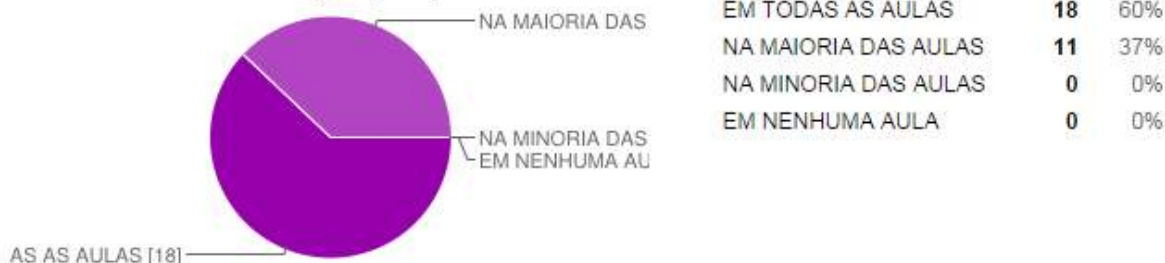
EM TODAS AS AULAS	20	67%
NA MAIORIA DAS AULAS	9	30%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.

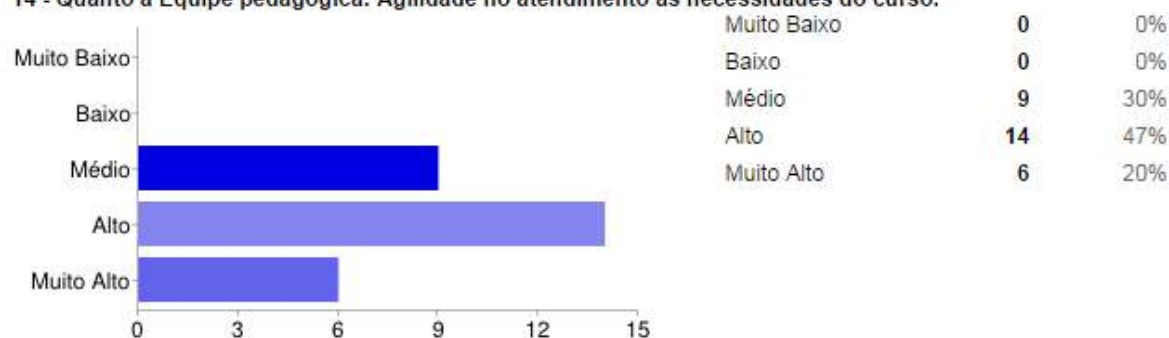


EM TODAS AS AULAS	19	63%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	33%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

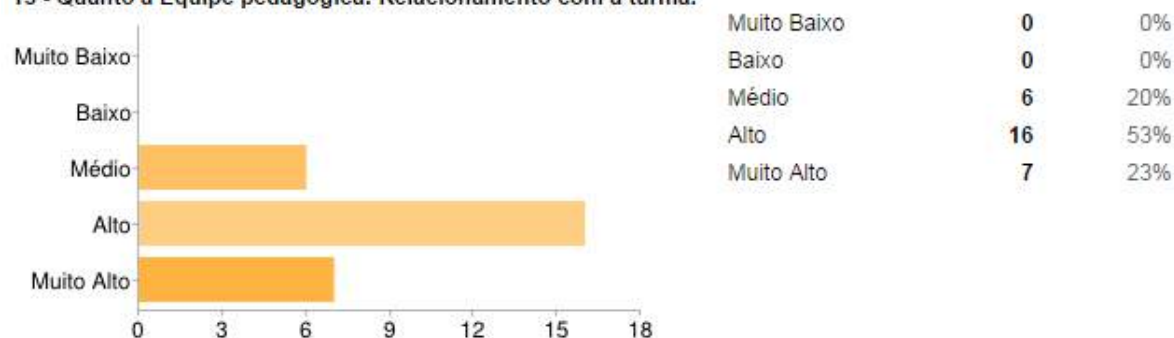
13 - Utilizou formas de avaliação que captaram efetivamente o real aprendizado do educando.



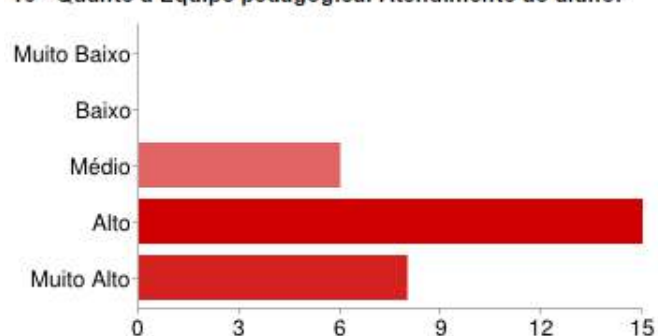
14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do curso.



15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.

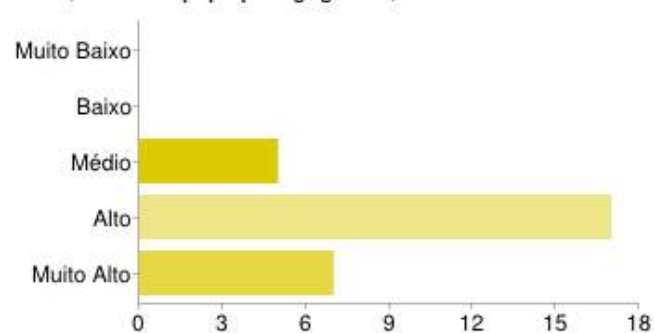


16 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



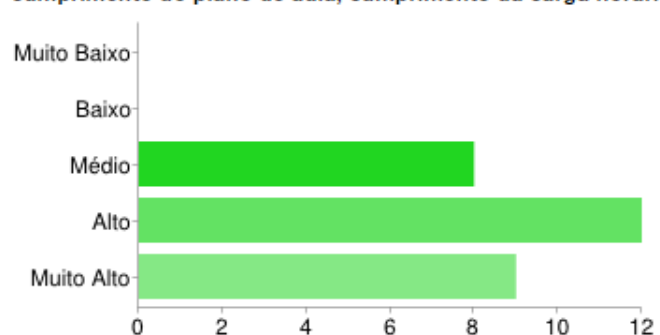
Muito Baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	6	20%
Alto	15	50%
Muito Alto	8	27%

17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



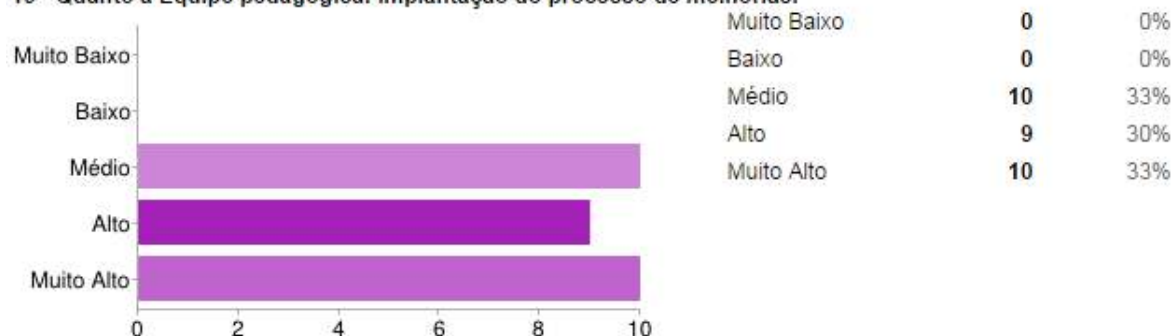
Muito Baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	5	17%
Alto	17	57%
Muito Alto	7	23%

18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).

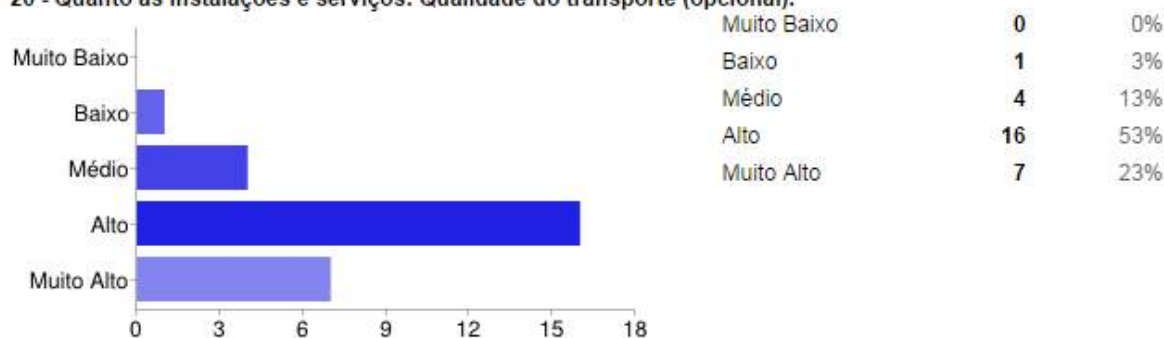


Muito Baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	8	27%
Alto	12	40%
Muito Alto	9	30%

19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



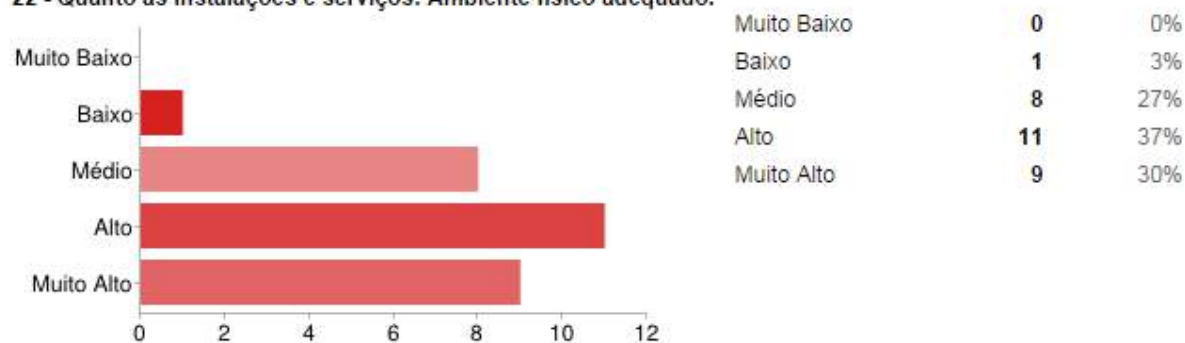
20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



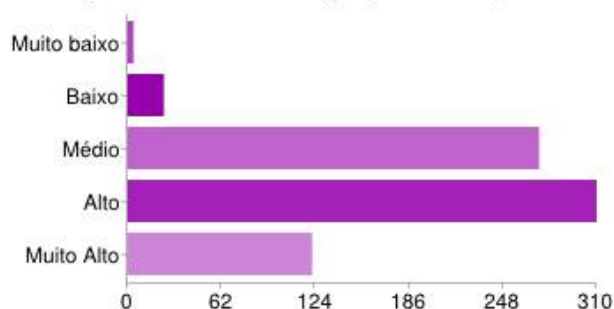
ESPAÇOS MUNDOS:

Não houve avaliações.

4.6- Educador Avaliando os Educandos

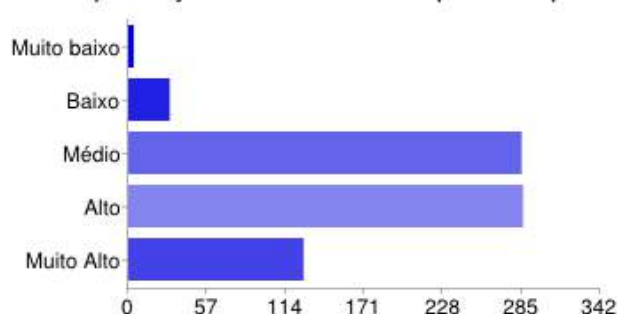
TÉCNICO:

01 - É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



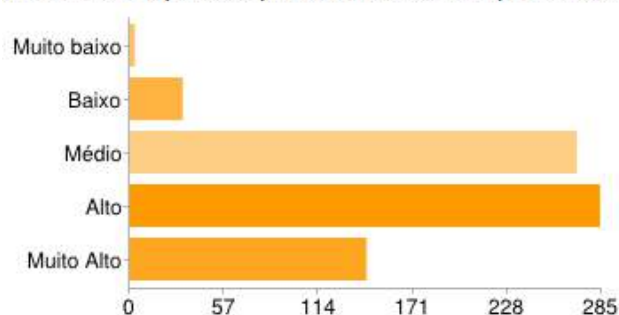
Muito baixo	4	1%
Baixo	24	3%
Médio	272	37%
Alto	310	42%
Muito Alto	122	17%

02 - É capaz de ajudar os outros nos seus problemas pessoais.



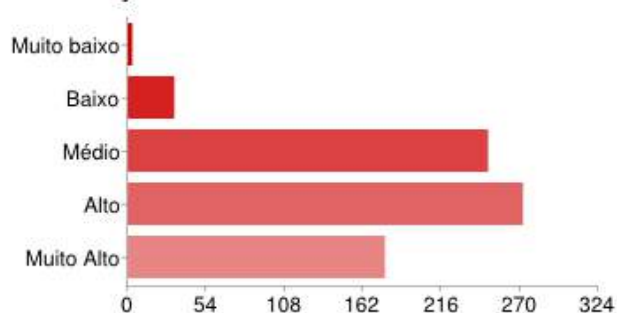
Muito baixo	4	1%
Baixo	30	4%
Médio	285	39%
Alto	286	39%
Muito Alto	127	17%

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade e compromisso.



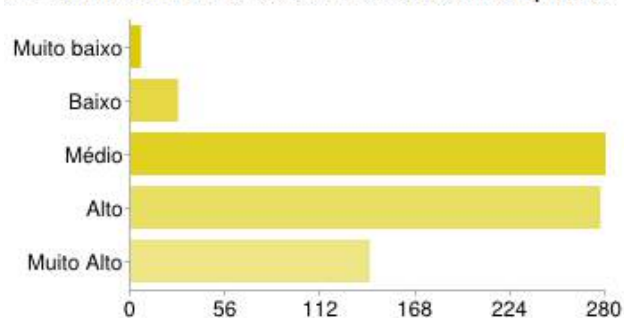
Muito baixo	3	0%
Baixo	32	4%
Médio	270	37%
Alto	284	39%
Muito Alto	143	20%

04 - Satisfação com o curso escolhido.



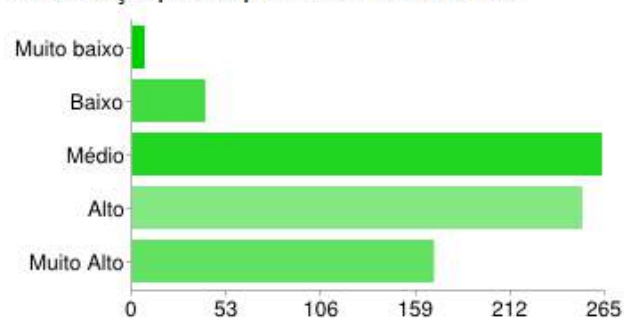
Muito baixo	3	0%
Baixo	32	4%
Médio	248	34%
Alto	272	37%
Muito Alto	177	24%

05 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



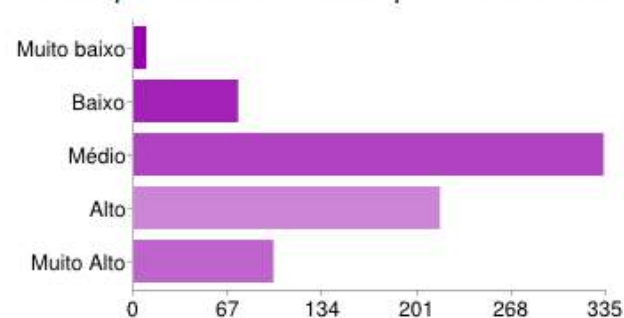
Muito baixo	6	1%
Baixo	28	4%
Médio	280	38%
Alto	277	38%
Muito Alto	141	19%

06 - Motivação pessoal para cursar uma faculdade.



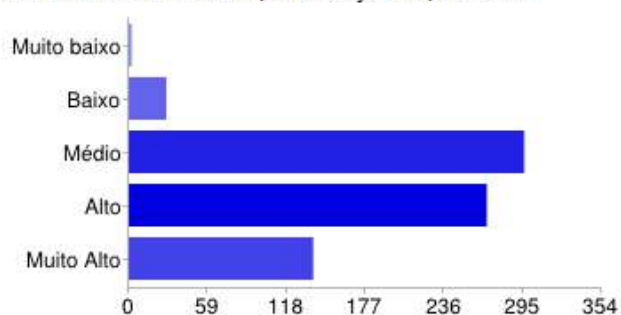
Muito baixo	7	1%
Baixo	41	6%
Médio	263	36%
Alto	252	34%
Muito Alto	169	23%

07 - Participa de trabalho social na empresa ou comunidade.



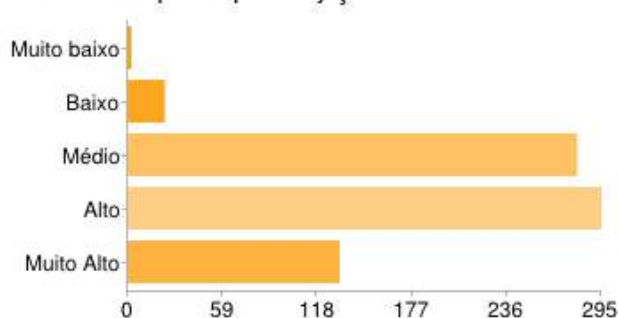
Muito baixo	9	1%
Baixo	74	10%
Médio	333	45%
Alto	217	30%
Muito Alto	99	14%

08- Demonstra iniciativa para solução de problemas.



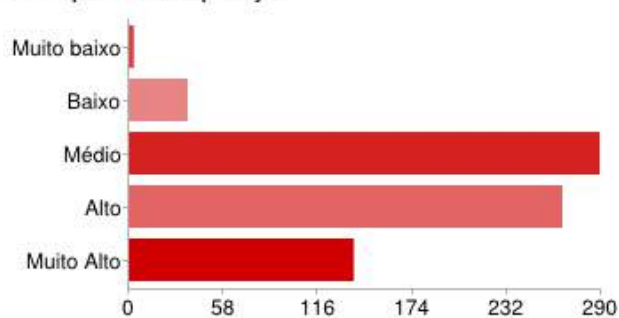
Muito baixo	2	0%
Baixo	28	4%
Médio	296	40%
Alto	268	37%
Muito Alto	138	19%

09- Habilidade para superar objeções.



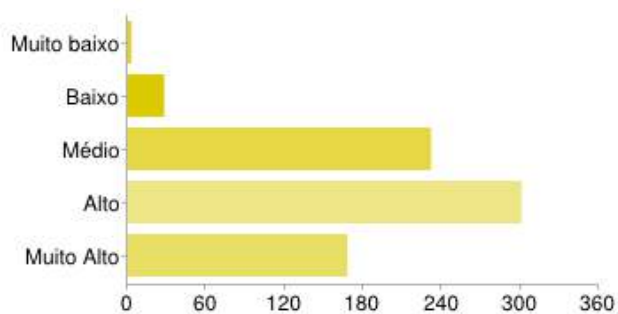
Muito baixo	2	0%
Baixo	23	3%
Médio	280	38%
Alto	295	40%
Muito Alto	132	18%

10- Capacidade de planejar.



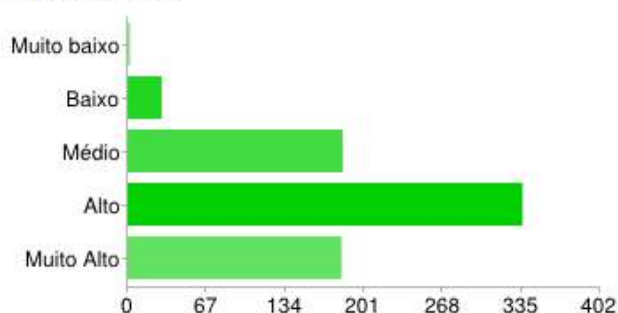
Muito baixo	3	0%
Baixo	36	5%
Médio	289	39%
Alto	266	36%
Muito Alto	138	19%

11- Assiduidade.



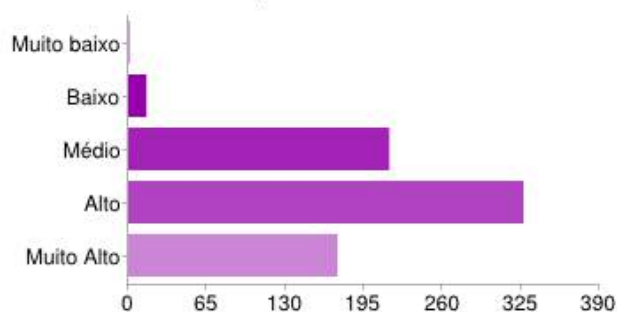
Muito baixo	3	0%
Baixo	28	4%
Médio	232	32%
Alto	301	41%
Muito Alto	168	23%

12- Pontualidade.



Muito baixo	2	0%
Baixo	29	4%
Médio	183	25%
Alto	336	46%
Muito Alto	182	25%

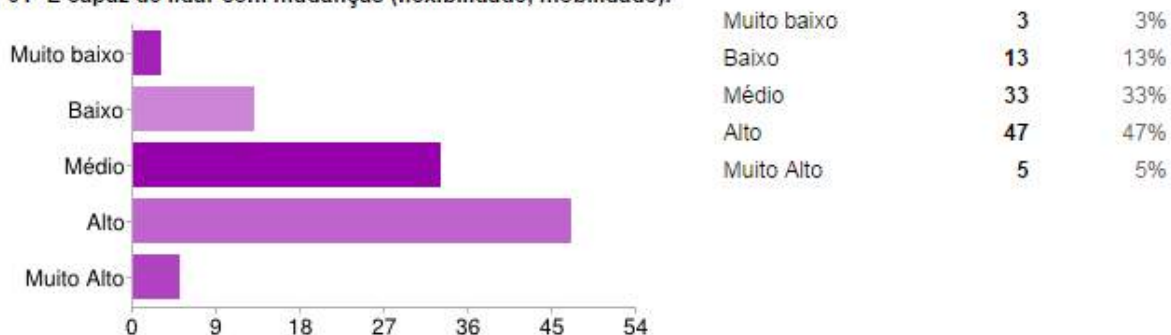
13- Relacionamento interpessoal.



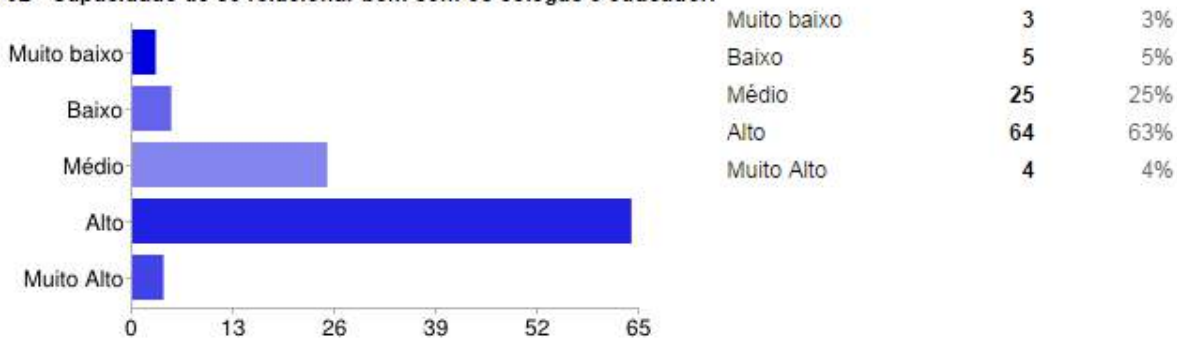
Muito baixo	1	0%
Baixo	15	2%
Médio	216	29%
Alto	327	45%
Muito Alto	173	24%

ESPAÇOS MUNDOS:

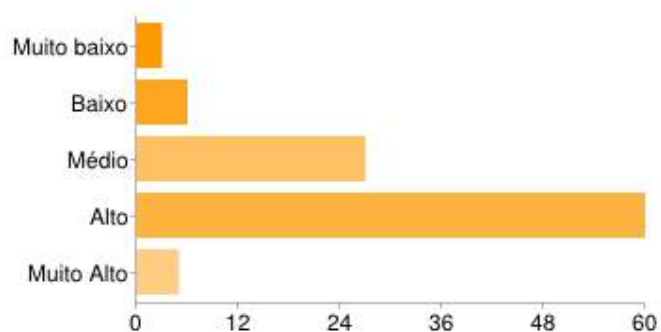
01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



02 - Capacidade de se relacionar bem com os colegas e educador.

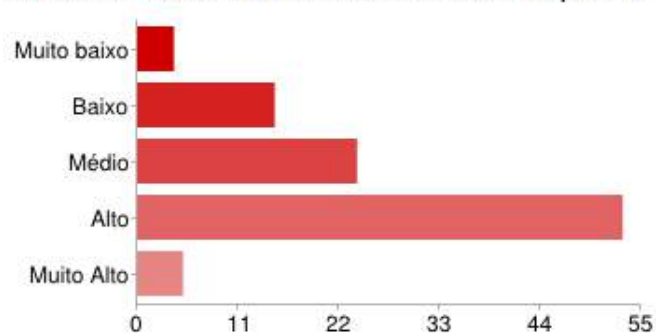


03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade.



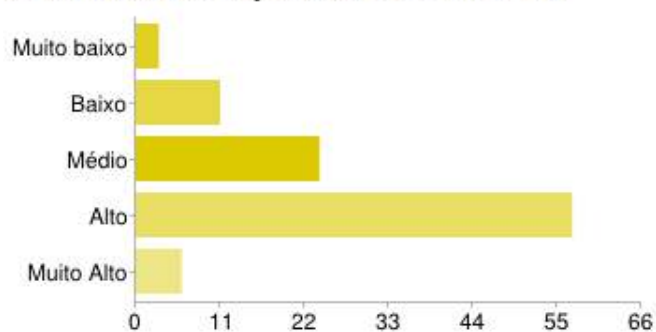
Muito baixo	3	3%
Baixo	6	6%
Médio	27	27%
Alto	60	59%
Muito Alto	5	5%

04 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



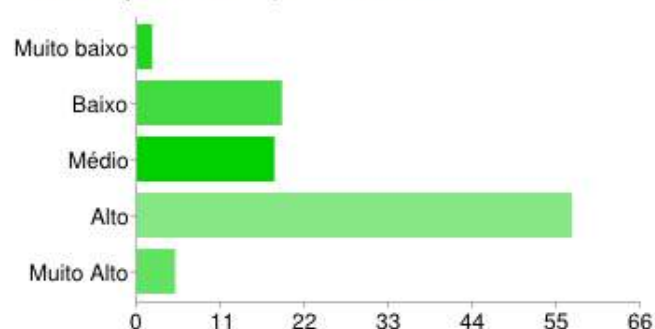
Muito baixo	4	4%
Baixo	15	15%
Médio	24	24%
Alto	53	52%
Muito Alto	5	5%

05 - Demonstra motivação ao realizar as atividades.



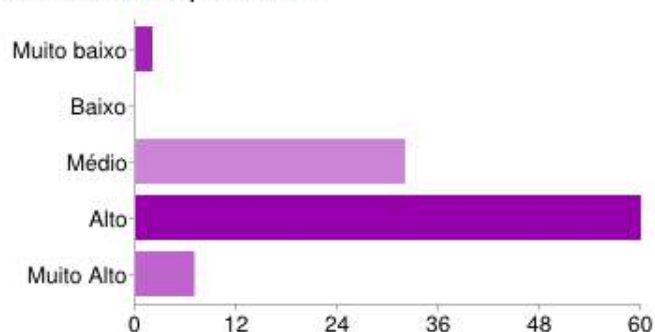
Muito baixo	3	3%
Baixo	11	11%
Médio	24	24%
Alto	57	56%
Muito Alto	6	6%

06 - Participa com idéias, tem iniciativa.



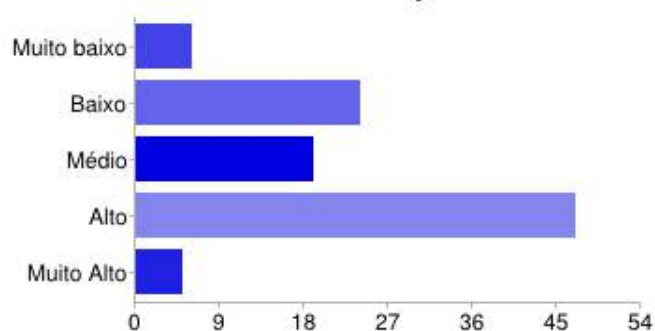
Muito baixo	2	2%
Baixo	19	19%
Médio	18	18%
Alto	57	56%
Muito Alto	5	5%

07 - Pratica o respeito mútuo.



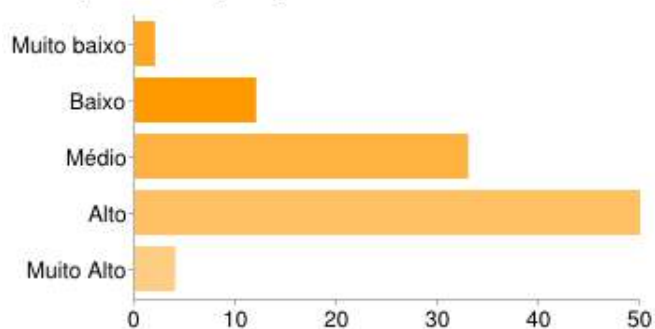
Muito baixo	2	2%
Baixo	0	0%
Médio	32	32%
Alto	60	59%
Muito Alto	7	7%

08 - Tem habilidade para superar objeções e liderar pessoas.



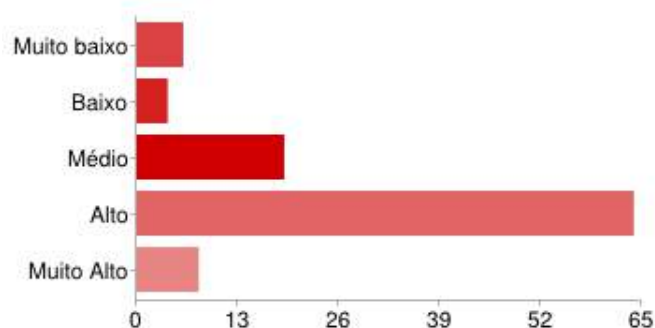
Muito baixo	6	6%
Baixo	24	24%
Médio	19	19%
Alto	47	47%
Muito Alto	5	5%

09 - Capacidade de planejar.



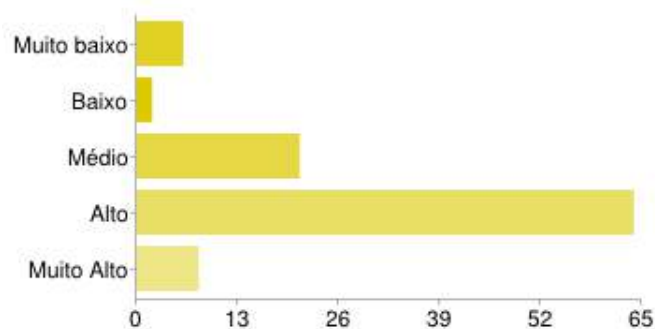
Muito baixo	2	2%
Baixo	12	12%
Médio	33	33%
Alto	50	50%
Muito Alto	4	4%

10 - Assiduidade.



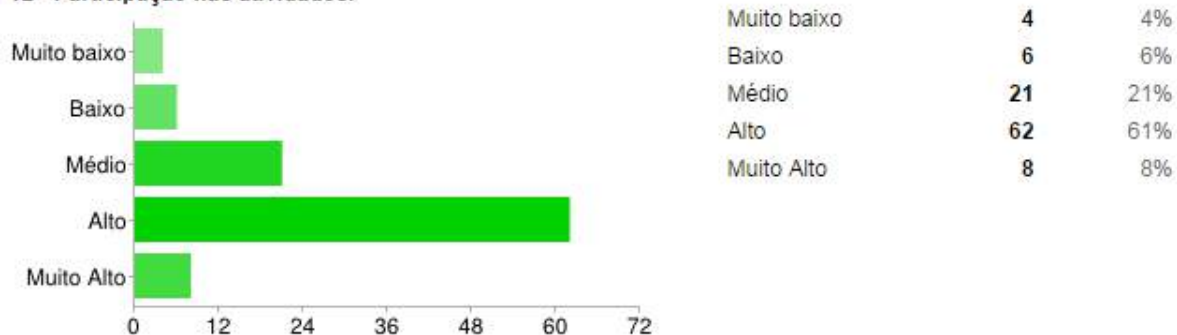
Muito baixo	6	6%
Baixo	4	4%
Médio	19	19%
Alto	64	63%
Muito Alto	8	8%

11 - Pontualidade.



Muito baixo	6	6%
Baixo	2	2%
Médio	21	21%
Alto	64	63%
Muito Alto	8	8%

12 - Participação nas atividades.



4.7- Coordenador avalia Educador

TÉCNICO:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



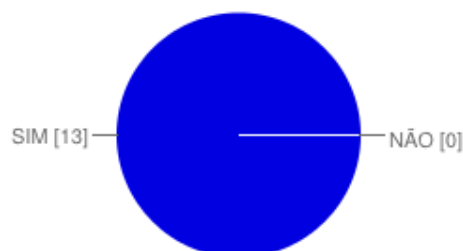
02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?

SIM	13	100%
NÃO	0	0%



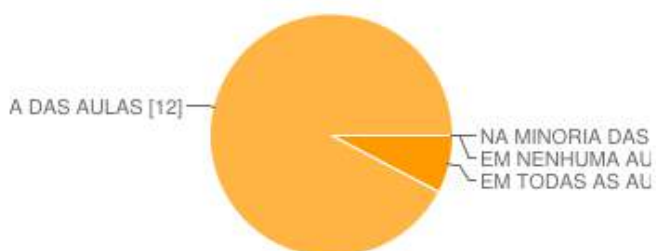
03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?

SIM	13	100%
NÃO	0	0%



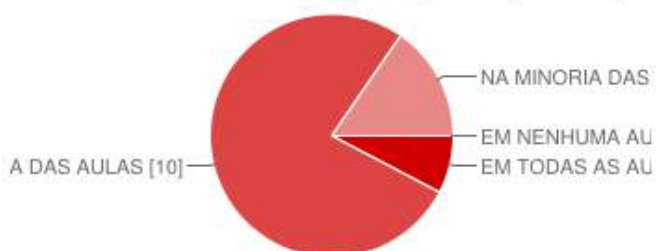
04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.

EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

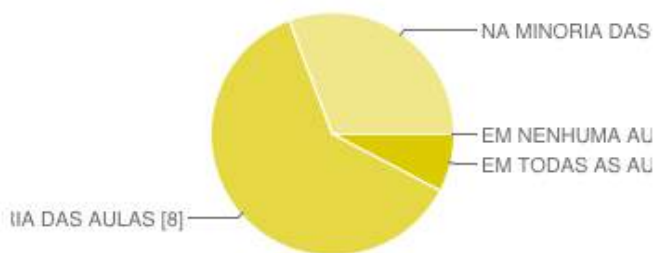


05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.

EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	77%
NA MINORIA DAS AULAS	2	15%
EM NENHUMA AULA	0	0%



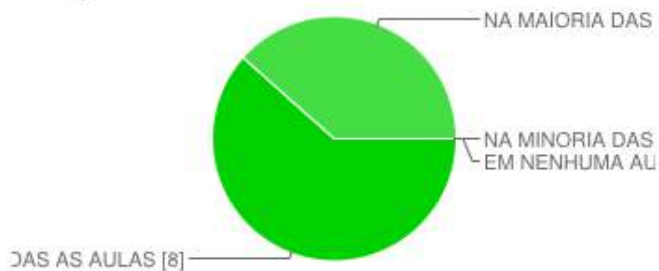
06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	8	62%
NA MINORIA DAS AULAS	4	31%
EM NENHUMA AULA	0	0%

MAIORIA DAS AULAS [8]

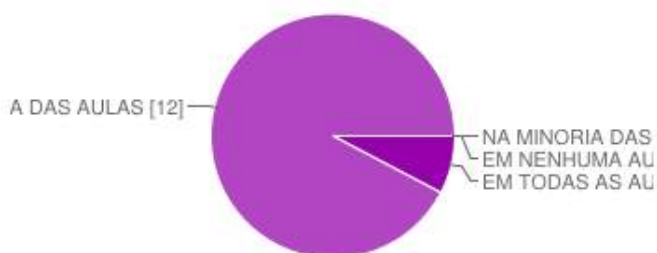
07 - É pontual.



EM TODAS AS AULAS	8	62%
NA MAIORIA DAS AULAS	5	38%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

MAIORIA DAS AULAS [8]

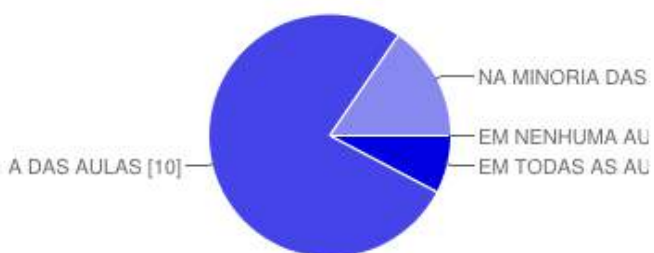
08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

MAIORIA DAS AULAS [12]

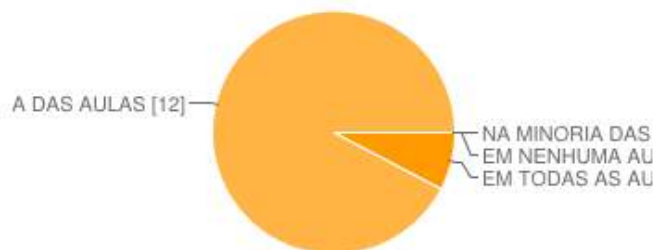
09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	77%
NA MINORIA DAS AULAS	2	15%
EM NENHUMA AULA	0	0%

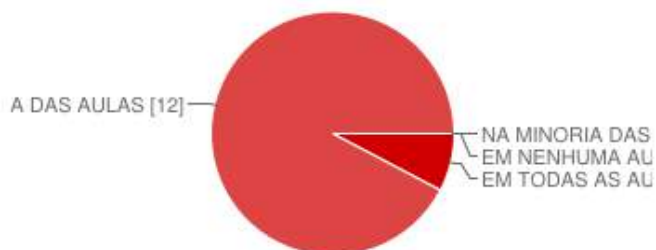
MAIORIA DAS AULAS [10]

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



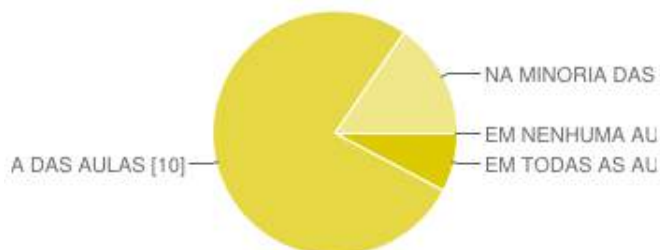
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



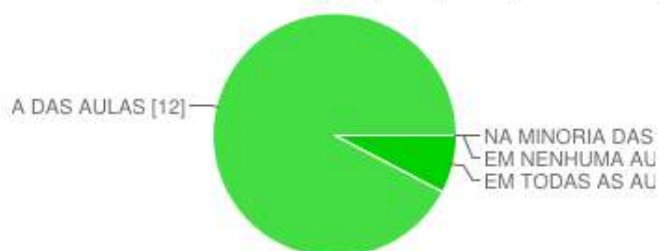
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



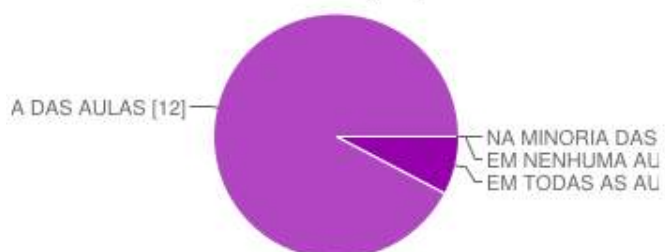
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	77%
NA MINORIA DAS AULAS	2	15%
EM NENHUMA AULA	0	0%

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.



EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%



ESPAÇOS MUNDOS:

Não houve avaliações.



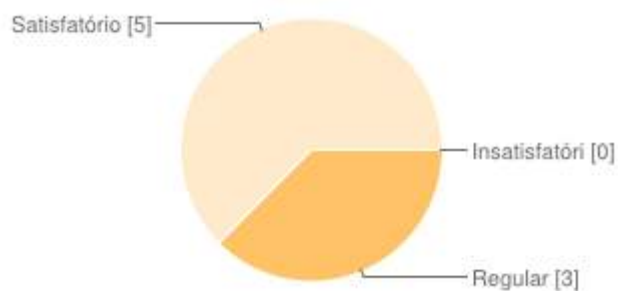
4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

Não houve avaliações.

4.9- Empresas Avaliando o IEP

Malwee Malhas LTDA, Vulcabrás, Magazine Guerra e Posto Umarituba:

01 - Nível de satisfação com o trabalho de formação dos jovens aprendizes.

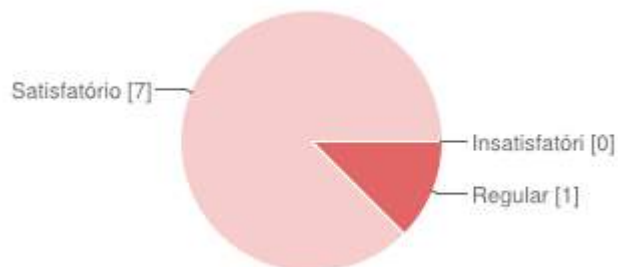


Insatisfatório **0** 0%

Regular **3** 38%

Satisfatório **5** 63%

02 - Quanto as ações sociais desenvolvidas pelo IEP (Arraiá Social, Ação Social, Mostra de Arte e Cultura e Fórum de Responsabilidade Socioambiental).

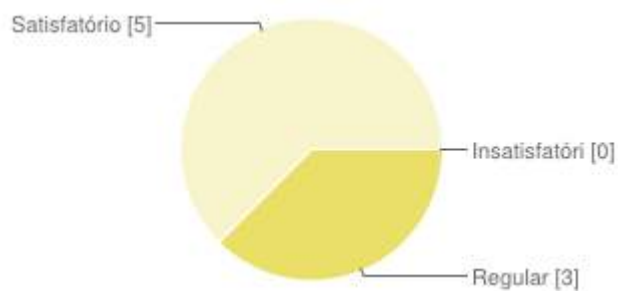


Insatisfatório **0** 0%

Regular **1** 13%

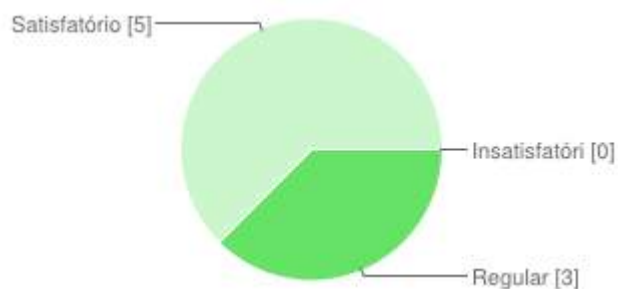
Satisfatório **7** 88%

03- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Qualidade dos cursos.



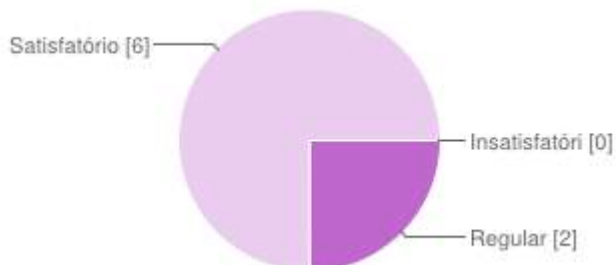
Insatisfatório	0	0%
Regular	3	38%
Satisfatório	5	63%

04- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Monitoria.



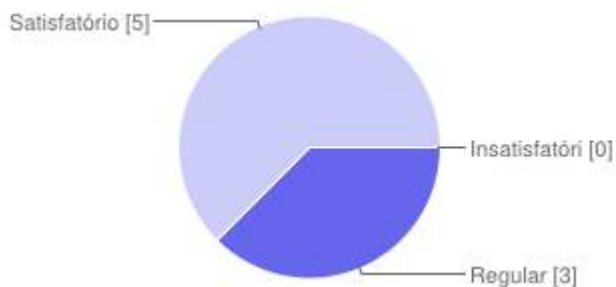
Insatisfatório	0	0%
Regular	3	38%
Satisfatório	5	63%

05- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Serviços de Orientação Profissional.



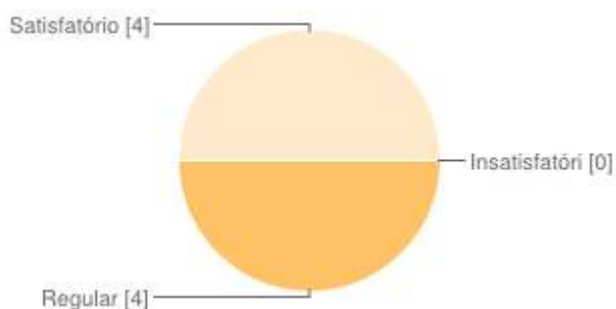
Insatisfatório	0	0%
Regular	2	25%
Satisfatório	6	75%

06 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Acompanhamento dos Jovens.



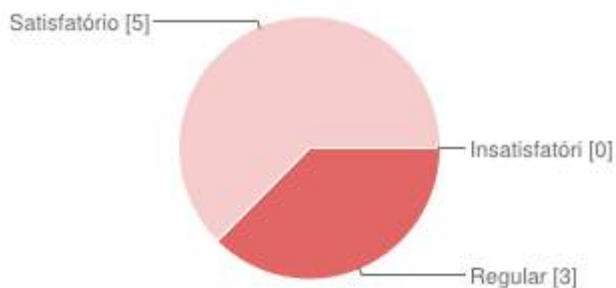
Insatisfatório	0	0%
Regular	3	38%
Satisfatório	5	63%

07 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Atendimento a empresa.



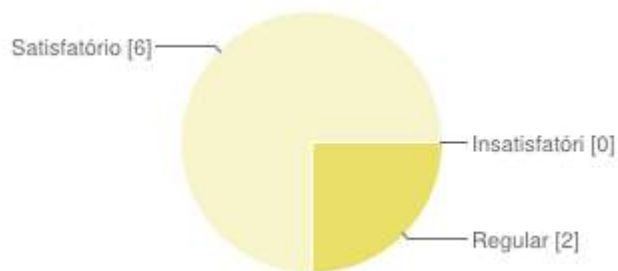
Insatisfatório	0	0%
Regular	4	50%
Satisfatório	4	50%

08 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Nível Técnico das aulas.



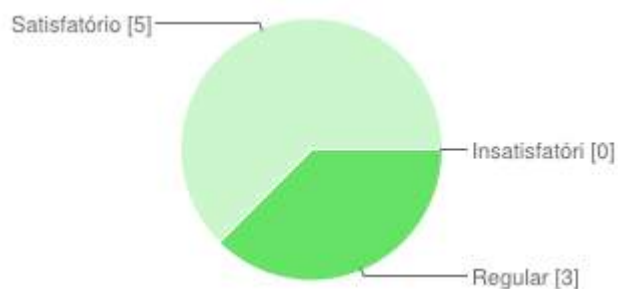
Insatisfatório	0	0%
Regular	3	38%
Satisfatório	5	63%

09 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Programa Espaços Mundos.



Insatisfatório	0	0%
Regular	2	25%
Satisfatório	6	75%

10 - Avaliação das ações do conselho estratégico do IEP.



Insatisfatório	0	0%
Regular	3	38%
Satisfatório	5	63%



Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de Agosto dos cursos de aprendizagem foi de **92%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.



- **Indicador de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho como profissionais.**

O indicador de inserção do jovem no mercado de trabalho é gerado com base no percentual do número de jovens que foram efetivados após o término do contrato de aprendiz.

Histórico de inserção 2011 dos cursos de aprendizagem é de 53% de 2012 é de 59% ,de 2013 é **74%** de contratação após curso de aprendizagem.

• Indicador de Evasão do Mês OUTUBRO:		
CURSO	EVASÃO DE OUTUBRO-2014	PORCENTAGEM MENSAL (%)
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Manhã)	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Tarde)	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- MANHA- IEP	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- TARDE-IEP	1	8%
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 01	1	5%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 02	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 03	0	0%
MECÂNICA À DIESEL- APAVEL	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE/ IPARK	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07) EUSÉBIO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08) EUSÉBIO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (09) EUSÉBIO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (10) EUSÉBIO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (11) EUSÉBIO	0	0%
AUXILIAR DE ALIMENTAÇÃO 03- EUSÉBIO	0	0%
AUXILIAR DE ALIMENTAÇÃO 04- EUSÉBIO	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS 02- EUSÉBIO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE- 03 EUSÉBIO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE- 04 EUSÉBIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (05) EUSÉBIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (06) EUSÉBIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07) EUSÉBIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08) EUSÉBIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- ROMAZI	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (MANHÃ)	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (TARDE)	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 05- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 06- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 07- FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 2 FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 3 FAMETRO	0	0%

COBRADOR- 4 FAMETRO	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS- FAMETRO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE - FAMETRO	0	0%
SERVIÇOS NO COMÉRCIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- FAMETRO	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- PACATUBA	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-01- 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE-01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACAJUS- 01 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ-01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 02 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- CASCAVEL 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACATUBA- 01 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 01 2014	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 01 2014	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-02	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-SÃO GONÇALO- 01	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-03	0	0%
COMÉRCIO E VAREJO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-MARACANAÚ- 02	0	0%
MÉDIA GERAL	TOTAL DE APRENDIZES	EVADIDOS
MÉDIA GERAL DE EVASÃO	99,1%	0,9%

IEP- SEDE

- **MARIA TALITA NUNES ALEXANDRE**

CURSO: COSTURA INDUSTRIAL- TARDE / IEP-SEDE

MOTIVO: GRAVIDEZ

- **NEILYANE DAMINE MARTINS DE FREITAS**

CURSO: SERVIÇOS EM VENDAS / IEP-SEDE

MOTIVO: MOTIVOS PESSOAIS

- **JEFFERSON ALMEIDA FONSECA**

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-02 / IEP-SEDE

MOTIVO: MOTIVOS PESSOAIS

- **ANTONIO HIAGO GONÇALVES DE SOUSA**

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-02 / IEP-SEDE

MOTIVO: INDISCIPLINA

MARACANAÚ

- **MATHEUS MOREIRA DA SILVA**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- COBAP/MARACANAÚ

MOTIVO: EXCESSO DE FALTAS

- **JÉSSICA FEITOSA DOS SANTOS**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- DELFA/MARACANAÚ

MOTIVO: NÃO ADAPTOU-SE A EMPRESA

- **LUANA RAQUEL PEREIRA DAMIÃO**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- DELFA/MARACANAÚ

MOTIVO: NÃO ADAPTOU-SE A EMPRESA

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE

NOVEMBRO/ 2014

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Serviços de Orientação Educacional- SOE
 - 3.2.2 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3. Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)
 - 3.4 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **IEP Pacajus**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.8 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro Passo**
 - 3.10 Relatório das turmas Unidade **Caucaia**

4 – INDICADORES

4.1 Freqüência

4.2 Freqüências Espaços Mundos

4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho

4.4 Gráficos de Evasão

4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador

4.6 Educador avaliando os Educando

4.7 Coordenador Avaliando o Educador

4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP

4.9 Empresas Avaliando o IEP

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio,Maracanaú,Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;
- Individualidade;
- Liberdade;

- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

ARTE EDUCADOR: PATRÍCIO RAMONN

3.1 Costura Industrial / Manhã, Prosseguirmos com o Mundo Empreendedorismo. A turma assistiu à um desenho animado infantil, porém com rico conteúdo sobre empreendedorismo. O desenho animado ilustrou muito bem as características que um empreendedor precisa ter. A turma conseguiu visualizar e apontar as características visualizadas e a partir daí tivemos uma excelente reflexão sobre as características mencionadas, relacionando à situações reais. Seguimos com o estudo agora relacionando as características de um empreendedor com as partes de um corpo humano. Os educandos conseguiram fazer tais associações usando a arte visual para expressar tal comparação.

Os educandos também participaram de um circuito de atividades sobre as características de um empreendedor, visualizando de uma forma prática e lúdica as características estudadas.

3. Resumo das atividades em Eusébio:

3.1 Turismo e Hospitalidade IV/ Manhã, No Mundo Desafio estamos investigando o MEDO. Como enfrentá-lo? Como falar sobre? Como lidar com o próprio? São os questionamentos que direcionam a construção da apresentação acrobática – produto final.

As educandas escolheram o corpo e o medo como objetos de estudo para a montagem da apresentação, sendo o corpo como o principal elemento de trabalho no módulo e o medo como conteúdo de abordagem destaque. A proposta se intitula FABRICA DE CORPOS, onde um aterrorizante lugar ambientalista um espaço de fabricação de corpos.

O corpo se embasa como objeto e o medo como conteúdo que embriaga a apresentação, as educandas fazem essa mistura usando o ritmo para mostrar com o corpo os brinquedos acrobáticos e os elementos corporais usados em sala de aula, assim como o medo, temática destacada pelas educandas.



3.2 Serviços em Alimentação IV/ Manhã, Iniciamos o Mundo Eu com um relaxamento onde nos levou à se questionar sobre nosso papel na sociedade e principalmente sobre nossa visão perante tudo que nos rodeia. A rotina foi um dos elementos mais citados pelos educandos como uma corrente que nos aprisiona e nos impede de ver com mais cuidado. Ela nos impede de ver coisas simples e até mesmo pessoas importantes à nossa volta, apagando assim coisas e pessoas em nosso meio, deixando nossa vista cansada e embasada.

Os alunos foram desafiados à espalhar saudações de “Bom dia”, “Boa tarde” e “Boa noite”, e perceber suas próprias reações, assim como também as de quem recebe.

Os educandos foram também desafiados à observar mais sua volta e destacar algo que sempre esteve em sua rotina, mas que nunca foi visto antes.

Esses foram os elementos iniciais para as próximas aulas.

Na aula os educandos receberam um questionamento para reflexão interna: O que me prende? Esse questionamento foi reforçado nas aulas seguintes e será usado com mais profundidade.



3.3 Alimentador de Linha de Produção VII e VIII/ Manhã, A turma inicia o Mundo Espiritual e Família, porém as aulas foram destinadas as ações do IEP Voluntários.

A turma fez visitas à uma instituição que trata de dependentes químicos na região do Eusébio. Em nossa ultima visita, o tema que se sobressaiu foi o papel da mãe nas vidas dos tratados, onde os mesmos deram testemunho de experiências sobre o questionamento gerador. Foi um momento muito profundo e emocionante. Um momento de troca, onde os educandos puderam ver uma realidade fria que está bem próximos de nós.

Arte educadora: Nívea Nascimento

- **Turma Cobrador III – Núcleo (Fametro).**

– MUNDO DESAFIO

Foram realizadas até o momento quatro aulas com a turma de cobrador III (fametro), das quais, todas foram bastante positivas, pois houve grande participação e envolvimento de praticamente todos os educandos e não houveram resistências com relação às atividades que foram propostas.

Os jovens dessa turma são bastante agitados e apresentam certa dificuldade disciplinar, por esse motivo, optou-se por realizar com eles vivências bem dinâmicas e descontraídas como jogos, encenações e competições, com o objetivo de atrair a concentração dos mesmos. As atividades realizadas até o agora foram: cabeça do dragão, futpar, a floresta, futebol, labirinto e Replay Stop.

A turma vivenciou durante as aulas aspectos importantes como: agilidade, atenção, superação de medos, espírito de competitividade, trabalho em equipe, liderança, visão estratégica, criatividade, desinibição e colocar-se no lugar do outro.

A cada finalização de aula os jovens refletiram sobre todas as atividades vivenciadas; fizeram associações com suas vidas, como também com o ambiente de trabalho; falaram sobre seus medos e desafios, sobre como lidam com perdas e as dificuldades de proteger e ser protegido. Apontaram alguns desafios que precisam vencer na vida como, por exemplo, parar de beber por já quase ter morrido em um acidente de carro, ser pai pela primeira vez que a namorada está grávida, manter um casamento mesmo sendo tão jovem, pagar dívida de droga do pai, enfrentar pessoas que querem o derrubar por inveja, proteger pessoas que gosta diante de tanta violência e discutiram bastante sobre o desafio de continuar no curso pelas características da profissão e o cansaço pelo fato de terem aula todos os dias. Falaram sobre alguns pontos observados como a dificuldade que boa parte da turma possui de ceder, de tocar a bola pro outro, pois a grande maioria que exercer o domínio sobre a situação, além disso, citaram a questão de como a desestrutura e a falta de treino podem prejudicar tanto no jogo quanto na vida, sendo lembrado o enem como exemplo e também questões familiares como droga e depressão.

O mundo foi bastante produtivo, acredito que os alunos tenham conseguido perceber a importância das atividades realizadas como também perceber o seu desafio individual e coletivo. Associaram o mundo como a realidade e como precisam dos aspectos explorados nas vivências para conseguir vencer o “desafio chamado Vida”.

Depoimentos:

-- o mundo do desafio tem a ver com a vida, na vida também enfrentamos muitos desafios, e temos que ter coragem, então conseguimos perceber a importância da aula.

---Foi uma ela extrovertida, nos divertimos e conseguimos ver os desafios da vida.

Aluno que requer atenção: Charles (não quer participar, gosta de brincadeira e tem um jeito de falar meio grosseiro com os demais colegas de sala).

- 1° Dia de Aula



- 2° Dia de Aula





- 3º Dia de Aula

4 Dia de Aula



- **Turma Assistente Administrativo VIII – Núcleo (Eusébio).**

– MUNDO AMBIENTAL

Finalizou-se o mundo ambiental com a turma de Assistente Administrativo VIII, com atividades participativas e de cunho social. O mundo constitui-se de apenas duas aulas, no entanto, foram extremamente produtivas. A turma, em sua grande maioria, se mostrou interessada no tema e se envolveu bastante. Foram aulas externas realizadas na comunidade local (centro do Eusébio), onde os alunos puderam participar ativamente da conscientização acerca das questões ambientais, sendo sujeitos agentes no processo de transformação social.

Na primeira aula foi realizado um diagnóstico local com a vivência “Olhar em volta”, onde elaboraram vídeos e fotos sobre o lixo e a poluição visual, também realizaram entrevistas com cidadãos locais. Os jovens estavam empolgados, realizando muito bem as atividades propostas, mas se mostraram um pouco tímidos na hora de entrevistar pessoas, apenas alguns poucos alunos tiveram coragem, porém, no geral foram bem participativos.

Na segunda aula partiram para a ação prática, onde realizaram coleta de lixo nas ruas próximas ao IEP- EUSÉBIO e entregaram panfletos de conscientização aos habitantes que iam passando.

Percebeu-se que as vivências trouxeram um novo olhar aos jovens e promoveram reflexões sobre a questão ambiental. Os alunos deram diversos exemplos de falta de educação e poluição das cidades, alguns admitiram suas falhas em relação ao lixo nas ruas, assumindo agora um compromisso de fazer diferente, outros falaram de suas indignações em relação a tanta sujeira e a falta de respeito pelo meio ambiente, eles se perceberam importantes diante da ação realizada na aula, já que algumas pessoas se interessaram e elogiaram a iniciativa dos educandos.

- **Depoimentos:**

- eu me senti importante porque vi que algumas pessoas vinham até mim me perguntando, dando pontos de vista, me elogiando, então me senti orgulhosa.

-Me senti importante porque percebi que a gente tava fazendo um trabalho legal, interessante e que as pessoas estavam olhando ou até perguntando.

- **Alunos menos participativos:** Marília, Gislaine, Roberta.

- 1º Dia de Aula





2º Dia de Aula







Preserve o Meio Ambiente!

- Deixe sua Cidade mais Limpa e Bela;
- Não jogue lixo no chão, procure lixeiras ou leve para jogar em casa;
- Não desperdice água;
- Não cause poluição Visual ou Sonora
- Faça a coleta seletiva;
- Recicle.

Faça sua parte!!! Nós estamos fazendo a nossa!!!

Turma: Assiste Administrativo VIII

Instituto de Educação Portal

Administrativo III- Tarde

Iniciamos o mundo “EU”. Já nas primeiras aulas, pode perceber que a turma tem uma ótima identificação com a temática. Isto é extrema importância para o desenvolvimento de boas atividades em sala de aula.

Assim desenvolvi atividades que pudessem facilitar uma reflexão sobre eles mesmos. Pra que a partir disso, pudessem se perguntar com mais propriedade. Quem sou eu? Qual o meu verdadeiro papel, como pessoa na vida? De que forma posso contribuir positivamente para o crescimento do meio em que vivo?

Durante as rodas de conversas, sobre os exercícios aplicados, ficava bastante nítida a necessidade de se expressarem, compartilharem algumas inquietações na maioria das vezes tão mal aceitas por serem opiniões próprias. Acredito que a verdadeira mudança acontecerá quando cada um desses jovens começarem a desenvolverem a capacidade de uma análise crítica sobre o meio em que vivemos e sobre eles mesmos. Buscando soluções de melhoria a partir da vontade de mudar algumas realidades não mais aceitas por eles.

Outro exercício bastante debatido foi o “Medo”. No mesmo os alunos falaram sobre alguns medos que os perturbam. Após as vivencias e compartilhamentos entre a equipe, percebi que alguns desses medos foram melhor administrados.



Operador Têxtil polivalente. Manhã

No mundo do “Empreendedorismo”. Realizamos exercícios que facilitassem o entendimento da temática. Executamos exercícios que facilitaram o entendimento dos educandos sobre o perfil do empreendedor.

Um dos exercícios realizados foi um “texto sentido” a partir de um vídeo do apresentador de tv Luciano Huck e o texto “A infinita fiadeira” de Mia Couto. Na gravação o mesmo falava sobre sua visão empreendedora antes e depois da fama. Após assistir o vídeo os alunos elaboram trabalhos artísticos com ênfase nos principais tópicos mencionados pelo apresentador para se obter sucesso no ramo do empreendedorismo.

Os trabalhos apresentados pelos educandos foram dos mais variados: Dinâmicas, pinturas, e até mesmo pequenas esquetes. O Mais gratificantes foi perceber que em todos os trabalhos continham os itens esperados para a temática: Inovação, persistência, criatividade, comprometimento. Dentre outras qualidades necessárias para ser um bom empreendedor.

A partir deste exercício pode perceber que a turma tem bastante potencial quando trabalham em conjunto.



Operador têxtil polivalente – tarde

No mundo do “Empreendedorismo”. Realizamos exercícios que facilitassem o entendimento da temática. Executamos exercícios que facilitaram o entendimento dos educandos sobre o perfil do empreendedor.

Um dos exercícios realizados foi um “texto sentido” a partir de um vídeo do apresentador de tv Luciano Huck e o texto “A infinita fiadeira” de Mia Couto. Na gravação o mesmo falava sobre sua visão empreendedora antes e depois da fama. Após assistir o vídeo os alunos elaboram trabalhos artísticos com ênfase nos principais tópicos mencionados pelo apresentador para se obter sucesso no ramo do empreendedorismo.

Os trabalhos apresentados pelos educandos foram dos mais variados: Dinâmicas, pinturas, e até mesmo pequenas esquetes. O Mais gratificantes foi perceber que em todos os trabalhos continham os itens esperados para a temática: Inovação, persistência, criatividade, comprometimento. Dentre outras qualidades necessárias para ser um bom empreendedor.



Assistente de logística. Tarde

Durante as aulas trabalhamos o mundo Arte e Cultura. Nos dedicamos em especial a montagens de cenas teatrais, acrescentando alguns elementos essenciais para o fazer teatral, como figurino, maquiagem e texto. Alguns adereços cênicos foram confeccionados pelos próprios alunos, por exemplo: mascaras. Foi muito gratificante observar o empenho dos alunos durante este trabalho que desenvolve a concentração e criatividade dos educando.

No intuito de instigá-los ainda mais a cena, dialogamos sobre alguns assuntos pertinentes em nossa sociedade. Violência, drogas, desrespeito ao próximo, foram alguns dos assuntos apontados pelos educando, que mais incomoda e destrói nossa sociedade e família. A partir disso, elaboramos cenas curtas, tendo como foco os assuntos mencionados. Em seguidas sentamos em círculo, e avaliamos as cenas, os textos coletivos, e a utilização do adereço cênico na cena.

A partir destas provocativas surgiu a ideia da esquete teatral “Alerta”. Que traz como temática os males causados pelas drogas em nossa sociedade. Conscientizando os jovens dos riscos que correm ao se aproximarem deste mau que vem destruindo nossos adolescentes.

Entendo que mais trabalhos como este devem ser desenvolvidos. Pois percebo que alguns alunos desta turma estão desmotivados, deixando que boa parte das atividades propostas sobrecarreguem a minoria.



ARTE EDUCADOR: ASSIS LIMA

1-Assistente administrativo II

Núcleo: São Gonçalo – Caucaia

Mundo do Desafio

Iniciamos o mundo do desafio com atividades que propiciassem aos educandos uma reflexão sobre visão estratégica, disciplina, e criatividade, os jovens demonstraram um comportamento participativo, assíduos, e íntegros. No decorrer do período trabalhamos também os números acrobáticos, desenvolvendo-os através da montagem de pirâmides humanas o senso do trabalho em equipe, os benefícios da visão organizacional, assim como a superação dos medos. As atividades resultaram também no desejo de concretizar em breve uma ação voluntária, tendo em vista que será produzida a partir de janeiro de 2015.



2- Turismo e Hospitalidade III

Núcleo: Eusébio

Mundo da Comunicação

O princípio foi trabalhado com os jovens um projeto bibliotecário no núcleo local, elaborando uma pesquisa sobre os benefícios da leitura, catalogando livros, desenvolvendo indicadores sobre leitura de todos os jovens que cursam na instituição. Foi exercitada a comunicação através do teatro, assim como composição textual dramática, produzida através da escrita e da interpretação de textos. Em seguida, participaram da Mostra de Trabalhos Culturais (MTC), a qual os educandos participaram com o esquete “A viagem”. Todo esse processo resultou em jovens mais comunicativos, com uma oralidade mais adequada, e principalmente consciente do novo vocabulário que os mesmos necessitam exercer, para enriquecer cada vez mais o seu conhecimento pessoal e profissional.



3 – Alimentador de Linha de produção Delfa // Manhã

Núcleo: Maracanaú

Mundo do Desafio.

Introduzimos as atividades, exercitando com frequência o corpo, seguindo sempre o processo de alongamento e aquecimento, depois trabalhamos alguns jogos para desenvolver a percepção, o senso estratégico, e a disciplina dos mesmos. Foram propostos como desafios os números acrobáticos, onde os educandos conseguiram desenvolver grandes pirâmides humanas, Todo processo resultou na turma valores fundamentais para a vida, como o respeito, o senso de equipe, determinação. Encerramos o mundo do desafio com uma ação voluntária no Instituto dos cegos – Fortaleza, a qual os jovens tiveram uma experiência singular nas suas vidas, arrecadaram na comunidade, e principalmente com o apoio da empresa DELFA uma totalidade de 282 kg de alimentos que foram todos doados para oferecer o melhor para o público da instituição, firmando assim o verdadeiro protagonismo juvenil.



4 – Alimentador de Linha de produção Delfa // Tarde.

Núcleo: Maracanaú

Mundo do Desafio.

Iniciamos as atividades corporais, exercitando com zelo para aplicação das movimentações acrobáticas, também foi proposto jogos para o desenvolvimento de comportamento estratégico, disciplinar e perceptivo dos educandos. Em seguida, pautamos um desafio, inspirados, os jovens pesquisaram a história da comunidade da colônia e sensibilizados propuseram uma ação voluntária. Arrecadaram brinquedos, estrutura, palhaços, alimentos e proporcionaram as crianças daquela comunidade um dia mais que especial. Tendo em vista já realizada a inscrição no projeto IEP voluntários, os mesmos foram aprovados e foram homenageados com o 2º lugar na assembleia legislativa com o – projeto Memórias – Devolvendo o direito de sorrir. Todo esse processo tem garantido mais sensibilidade aos educandos, tornando-os mais humanos e solidários.





5 – Alimentador de Linha de produção Romazi

Núcleo: Maracanaú

Mundo espiritual e família

Introduzimos o mundo espiritual e família realizando uma profunda reflexão individual, pautamos através do dialogo qual é o real modelo familiar que queremos? Fixamos a nossa atenção nos comportamentos familiares de hoje e diagnosticamos que é preciso mudar. Por intermédio do relato de uma jovem que perdeu a mãe há poucos dias, permitiu aos educandos um choque de realidade, de que é preciso valorizar o ceio familiar, que é fundamental o tempo de qualidade com a família, e que devido a falta de relacionamento anda distante. Os educandos demonstraram um comportamento exemplar, sendo assim socializando no dia 18/12 todo o aprendizado, no evento natalino do núcleo IEP Maracanaú.



6- Alimentador de Linha de Produção – Cobap

Núcleo: Maracanaú

Mundo do Trabalho.

No início dialogou-se sobre os desafios do mercado de trabalho, quais comportamentos seguir, abordamos assuntos como ética moral e profissionalismo. Em seguida os educandos focaram bastante no projeto IEP voluntários que propiciou aos educandos uma relação positiva com a conscientização e preservação do meio ambiente. Os mesmos construíram uma parceria com a COBAP (a qual trabalham) e conseguiram arrecadar sacolas recicláveis, acordaram uma ação no supermercado a fim de incentivar as pessoas as praticas socioambientais. Esse processo tem garantido a autonomia e articulação, qualidades necessárias para crescimento no âmbito profissional, tendo em vista que o mercado tem exigido cada vez mais a proatividade.

7- Assistente administrativo II

Local: Sede

Mundo Ambiental e Cidadania.

Introduzimos um diálogo sobre o meio ambiente e cidadania, abordamos algumas pautas que precisavam ser avaliada, assuntos voltados para pratica cidadã, os jovens realizaram uma espécie de auditoria no local, para verificar se os transeuntes, colaboradores, jovens praticavam corretamente a coleta seletiva e os 7s. Os educandos paralelamente também juntaram alguns lixos e transformaram em arte, brinquedos pedagógicos, figurino, lançando a ideia de projetar no local uma exposição titulada como Guaribada (conserto), trazendo ao publico a reflexão de alguma irregularidade com o intuito de conscientização pessoal e profissional, afim da preservação do meio ambiente. Com o objetivo de fiscalização e de sustentabilidade os jovens foram convidados a propor um treinamento na sede da instituição.



8 – Assistente administrativo III – Infraero

Núcleo: Fametro

Mundo da Comunicação.

No mundo da comunicação os educandos realizaram um debate para determinar qual tema abordar no seu projeto social, assim os jovens firmaram desejo de realizar intervenções na praia de fortaleza, conscientizando os turistas e apreciadores da orla marítima. Realizamos uma pesquisa sobre a comunicação corporal e assim utilizamos o palhaço como um princípio lúdico. O resultado foi maravilhoso, pois o projeto foi premiado na assembleia legislativa por intermédio dos seus indicadores, encorajados os educandos irão dar continuidade às ações, as mesmas serão sustentáveis, retornando em fevereiro de 2015 com novas propostas. Todo esse processo tem aperfeiçoado o aspecto da oralidade, da sensibilidade e do conhecimento dos jovens, promovendo assim uma geração diferenciada.



Flávia Cristina Santos Soares

Coordenadora Espaços Mundos.

3.2.1 ATENDIMENTO SOE

Quantidade de atendimento: 07

Principais cursos:

1. G. Qualidade;
2. Costura Industrial (tarde);
3. Assistente de Logística;
4. Mecânica a diesel;
5. Assistente Administrativo ;
6. Costura Industrial (tarde);

Principais Problemas:

1. Problemas familiares
2. Administrar conflitos;
3. Problemas em administrar com os horários da faculdade
4. Imaturidade
5. Responsabilidade

Estratégias aplicadas para melhorias

- Reunião com os pais;
- Atender as necessidades básicas dos educando
- Intervenção pedagógica: maior e mais criterioso, atencioso acompanhamento com as situações vista como problemáticas;
- Projetos de engajamentos para com os jovens

3.2.2 Acompanhamento Shalom

Em agosto de 2014 tivemos o acompanhamento com os discípulos da comunidade Shalom. 12 jovens atendidos.





3.2.2 Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)

IEP SEDE

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
COSTURA INDUSTRIAL	Comunicação Oral e Escrita	MANHÃ	22/09/2014 A 10/11/2014	IEP - SEDE	18
	Oficinas de Costura		17/11/2014 A 23/03/15		
COSTURA INDUSTRIAL	Comunicação Oral e Escrita	TARDE	22/09/2014 A 10/11/2014	IEP - SEDE	19
	Oficinas de Costura		17/11/2014 A 23/03/15		
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	Introdução à Aprendizagem	MANHÃ	27/10/2014 e 03/11/2014	IEP - SEDE	28
	Comunicação Oral escrita		04/11/2014 e 24/11/2014		
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Processo Produtivo Têxtil de Beneficiamento	MANHÃ	03/11/2014 a 13/01/2015	IEP - SEDE	16
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Processo Produtivo Têxtil de Beneficiamento	TARDE	03/11/2014 a 13/01/2015	IEP - SEDE	13
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 02	Educação para o consumo	MANHÃ	30/10/2014 e 06/11/2014	IEP - SEDE	13
	Segurança Pública		13, e 20/11/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 03	Inglês Básico	MANHÃ	06/11/2014 e 21/11/2014	IEP - SEDE	07
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 04	Orientações profissionais	TARDE	04/11/2014 A 12/11/2014	IEP - SEDE	14
	Direitos Trabalhista e previdenciários		13/11/2014 A 17/11/2014		
	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho		18/11/2014 A 19/11/2014		
	Organização e planejamento		20/11/2014 A 21/11/2014		
	Saúde e segurança no trabalho		24 e 25/11/2014		
	Segurança pública		26 e 27/11/2014		
	Direitos Humanos		28/11/2014		
ASSISTENTE DE LOGÍSTICA	Introdução a Logística	INTEGRAL	15/10/2014 a 05/11/2014	IEP - SEDE	22
	Direitos Trabalhistas e Previdenciários		12, e 19/11/2014		
TOTAL:					150

EUSÉBIO

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07)	Manutenção e Expedição de Materiais	MANHÃ	06/11/2014 A 18/12/2014	EUSEBIO	08
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08)	Inclusão Digital	MANHÃ	16/10/2014 A 6/11/2014	EUSEBIO	19
	Segurança Pública		13/11/2014		
	Educação Fiscal		20,27/11/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (09)	Orientações Profissionais	MANHÃ	30/10/2014 A 13/11/2014	EUSEBIO	09
TURISMO E HOSPITALIDADE-(03)	Comunicação Oral e Escrita	TARDE	28/10/2014 A 18/11/2014	EUSEBIO	10
	Educação Fiscal		19 e 20/11/2014		
	Conceitos de Hotelaria e Hospitalidade		21/11/2014 A 25/11/2014		
	Qualidade na prestação de serviços		26,27,28/11/2013		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08)	Educação Fiscal	TARDE	06/11/2014	EUSEBIO	23
	Fundamentos da Administração		7,10,11/11/2014		
	Técnicas secretariais e protocolares		12,13,14/11/2014		
	Qualidade na prestação de serviços administrativos		17,18/11/2014		
	Rotinas Administrativas		19,20/11/2014		
	Funções do Assistente Administrativo		21/11/2014		
	Inglês Básico		24/11/2014 A 27/11/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (09)	Qualidade na prestação de serviços	TARDE	27/10/2014 A 3/11/2014	EUSEBIO	24
	Direitos Humanos		10/11/2014		



ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (10)	Qualidade na prestação de serviços	TARDE	27/10/2014 e 3/11/2014	EUSEBIO	17
	Direitos Humanos		10/11/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (11)	Inglês Básico	TARDE	27/10/2014 A 10/11/2014	EUSEBIO	37
	Fundamentos da Administração e Surgimento		17/11/2014 A 08/12/2014		
AUX. NOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO- (04)	Educação Fiscal	MANHÃ	28/10/2014 A 05/11/2014	EUSEBIO	24
	Preservação e Equilíbrio do meio ambiente		11, e 12/11/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE-(04)	Diversidade Cultural	MANHÃ	04/11/2014	EUSEBIO	18
	Direitos Trabalhista e Previdenciários		11 e 18/11/2014		
	Saúde e Segurança no trabalho		24/11/2014		
TOTAL:					189

FAMETRO

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (03)	Fundamentos da Administração	MANHÃ	17/10/2014 e 7,14/11/2014	FORTALEZA	08
	Qualidade na prestação de serviços administrativos		21/11/2014 a 06/02/2015		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04)	Gestão de Pessoas	MANHÃ	17/10/2014 a 14/11/2014	FORTALEZA	23
	Diversidade cultural		20/11/2014		
COBRADOR 02	Saúde e Segurança no Trabalho	TARDE	5,12/11/2014	FORTALEZA	09
	Introdução as finanças		17,18,19,20,21,24/11/2014		
	Segurança pública		25,26/11/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (05)	Gestão de Pessoas	TARDE	22/10/2014 a 03/11/2014	FORTALEZA	08
SERVIÇOS NO COMERCIO	Educação para o consumo	TARDE	28/10/2014 e 4/11/2014	FORTALEZA	15
	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho		11,18/11/2014		
COBRADOR 04	Comunicação oral e escrita	INTEGRAL	30/10/2014 a 20/11/2014	FORTALEZA	44
	Educação fiscal		27/11/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06)	Preservação Ambiental	TARDE	6/11/2014 e 13/11/2014	FORTALEZA	35
	Formas Alternativas		20/11/2014		
	Educação fiscal		21/11//2014		
	Saúde e Segurança no trabalho		24/11/2014		
	Fundamentos da Administração		25,26 e 27/11/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07)	Preservação Ambiental	TARDE	6/11/2014 e 13/11/2014	FORTALEZA	21
	Formas Alternativas		20/11/2014		

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (01)	Saúde Sexual	TARDE	07, e 14/11/2014	FORTALEZA	06
	Uso indevido do álcool		21 e 28/11/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08)	Direitos Trabalhistas e previdenciários	TARDE	31/10/2014 e 07/11/2014	FORTALEZA	42
	Saúde e Segurança no trabalho		14 e 21/11/2014		
MECÂNICA A DIESEL	Direitos Trabalhistas e previdenciários	TARDE	31/10/2014 e 07/11/2014	FORTALEZA	19
	Saúde e Segurança no trabalho		14 e 21/11/2014		
ASSISTENTE DE TELEMARKETING	Direitos Humanos	MANHÃ	25/10/2014 e 01/11/2014	FORTALEZA	07
	Educação para o consumo		08 e 22/11/2014		
TOTAL:					237

MARACANAÚ

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- COBAP	Saúde e Segurança no trabalho	TARDE	03/11/2014 e 11/11/2014	COBAP	10
	Formas Alternativas		12/11/2014 a 19/11/2014		
	Educação Fiscal		20/11/2014 e 26/11/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO – ROMAZI- 02	Integração	MANHÃ	10/11/2014	ROMAZI	12
	Orientações profissionais		13/11/2014 e 04/12/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE- YPARK	Conceito de Hotelaria e Hospitalidade	TARDE	29/10/2014 a 11/11/2014	MARANGUAPE	10
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA- V	Organização e planejamento	MANHÃ	31/10/2014 a 07/11/2014	DELFA	22
	Diversidade Cultural		10,11,12, e 13/11/2014		
	Direitos Trabalhistas e previdenciário		14,17,18, e 19/11/2014		
	Saúde e segurança no trabalho		20, e 21/11/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA- VI	Organização e planejamento	TARDE	31/10/2014 a 07/11/2014	DELFA	25
	Diversidade Cultural		10,11,12, e 13/11/2014		
	Direitos Trabalhistas e previdenciário		14,17,18, e 19/11/2014		
	Saúde e segurança no trabalho		20, e 21/11/2014		
TOTAL:					79

CAUCAIA / SÃO GONÇALO DO AMARANTE

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	Formas Alternativas	MANHÃ	07/11/2014	CAUCAIA	29
	Educação Fiscal		14/11/2014		
	Fundamentos da Administração e surgimento das primeiras empresas		21 e 28/11/2014		
MECÂNICA DE VEÍCULOS	Fundamentos Pneumático e hidráulico	TARDE	07,14 e 21/11/2014	CAUCAIA	14
	Lubrificação Industrial e Automotiva		28/11/2014 e 05/12/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 02	Organização e planejamento	TARDE	27/10/2014 e 03/11/2014	SÃO GONÇALO	15
	Diversidade Cultural		10/11/2014		
	Direitos trabalhista e previdenciário		17 e 24/11/2014		
TOTAL:					58

STDS

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-01	Diversidade Cultural relacionada ao mundo do trabalho	NOITE	28/10/2014 e 04/11/2014	ITAITINGA	24
	Segurança pública		06 e 11/11/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE-01	O perfil dos trab. de Alimentador de Linha de Produção	NOITE	20/10/2014 A 05/11/2014	MARANGUAPE	24
	Saúde Sexual, direitos sexuais e reprodutivos		10 ,12 e 19/11/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACAJUS- 01	Diversidade Cultural relacionada ao mundo do trabalho	TARDE	04,06 e 11/11/2014	PACAJUS	15
	Segurança pública		13 e 18/11/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ-01	Saúde Sexual, direitos sexuais e reprodutivos	TARDE	05,07 e 12/11/2014	AQUIRAZ	19
	Diversidade Cultural relacionada ao mundo do trabalho		14,19 e 21/11/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 02	Segurança pública	TARDE	5 e 7/11	AQUIRAZ	20
	Finanças na empresa		12, 14, 19, 21, 26 e 28/11		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 03	Segurança pública	NOITE	5 e 7/11	AQUIAZ	23
	Finanças na empresa		12, 14, 19, 21, 26 e 28/11		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- CASCAVEL	Saúde Sexual, direitos sexuais e reprodutivos	NOITE	05,07, e 12/11/2014	CASCAVEL	19
	Diversidade Cultural relacionada ao mundo do trabalho		14 e 19/11/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE	O perfil dos trab. de Alimentador de Linha de Produção	NOITE	30/10/2014 A 18/11/2014	HORIZONTE	20
	Saúde Sexual, direitos sexuais e reprodutivos		20,25, e 27/11/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ	Diversidade Cultural relacionada ao mundo do trabalho	NOITE	29/10/2014 e 3/11/2014	MARACANAÚ	24
	Segurança pública		5,e 10/11/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACATUBA- 01	Rotinas Administrativas	NOITE	21/10/2014 A 04/11/2014	PACATUBA	26
	Diversidade Cultural relacionada ao mundo do trabalho		06,11 e 13/11/2014		
	Segurança pública		17 e 20/11/2014		



ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 02	O perfil dos trab. de Alimentador de Linha de Produção	NOITE	22/10/2014 A 10/11/2014	PACATUBA	21
	Saúde Sexual, direitos sexuais e reprodutivos		12,17 e 19/11/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA-02	Rotinas Administrativas	NOITE	04,06,11,13 e 18/11/2014	ITAITINGA	26
	Diversidade Cultural relacionada ao mundo do trabalho		20,25 e 27/11/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO- 01	Rotinas Administrativas	NOITE	21/10/2014 A 04/11/2014	SÃO GONÇALO	32
	Diversidade Cultural relacionada ao mundo do trabalho		10,11 e 17/11/2014		
	Segurança Publica		18 e 24/11/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 03	Direitos Trabalhistas e previdenciários	MANHÃ	31/10/2014 A 14/11/2014	PACATUBA	25
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente		21 e 28/11/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA-03	Formas alternativas de geração de trabalho e renda	NOITE	30/10/2014 e 04/11/2014	ITAITINGA	26
	A empresa no mundo Globalizado		06,11,13/11/2014		
COMÉRCIO E VAREJO	Saúde e segurança no trabalho	NOITE	03,05,06, 07 e 10/11/2014	CAUCAIA	27
	Técnicas de Atendimento		12,17,19 e 24/11/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ- 02	Raciocínio Lógico Matemático	NOITE	13/10/2014 A 03/11/2014	MARACANAÚ	20
	Preservação e equilíbrio do meio ambiente		05,10 e 12/11/2014		
	Saúde Sexual, direitos sexuais e reprodutivos		17, e 19/11/2014		
	Formas alternativas de geração de trabalho e renda		24 e 26/11/2014		
TOTAL:					391
<u>TOTAL GERAL:</u>					<u>1.104</u>

3.4 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Novembro de 2014.

- **EVENTO**

Nos dias 6 e 7 de novembro de 2014 tivemos a **VII edição do Fórum IEP de Sustentabilidade** que aconteceu no centro de eventos em Fortaleza-Ce. Contamos com a participação de mais de 2.500 pessoas, dentre empresários, universitários, educandorepresentantes do poder público e autoridades civis. A programação foi enriquecida com palestras, oficinas, workshop, apresentações artísticas e com uma feira de empreendedorismo.



Na oportunidade o Tião autor do lixo extraordinário lançou o livro “ Do lixo ao Oscar”.A presença dos aprendizes foi efetiva evento.

3 TURMAS UNIDADE IEP

3.5.1 OPERADORA TÊXTIL POLIVALENTE MANHÃ

Aula expositiva sobre o processo produtivo de beneficiamento têxtil que aconteceu no jardim, com o professor Reginaldo, onde foi feito os relatos da visita técnica dentro dos laboratórios da Vicunha Têxtil.

Na ocasião também foi discutido a necessidade dessas atividades esta em comunhão com o meio ambiente.



Operador têxtil manhã

OPERADOR TÊXTIL POLIVALENTE TARDE.

Tivemos uma interativa com as turmas de Costura industrial tarde e operador têxtil tarde, com a Dra. Renata, secretária de saúde do estado do Ceará. A teve como tema Saúde sexual, visando o planejamento familiar e profissional.

Foi uma aula bastante participativa – aula show, afirmou o aluno da turma de costura industrial tarde, Alex.



Operador têxtil e costura industrial tarde

3.5.2 COSTURA INDUSTRIAL MANHÃ

Aula com a professora Joyce, disciplina oficina de costura, com finalidade de desenvolvendo a criatividade dos educandos, onde os mesmo terão que criar as peças a partir da reutilização. Houve um crescimento participativo na turma.



Costura industrial manhã

Costura Industrial Tarde, aconteceu uma palestra motivacional sobre saúde sexual onde aconteceu a interatividade com as turmas de costura industrial e operador têxtil.



Palestra sobre saúde sexual Dra. Renata

3.5.3 ASSISTENTE LOGISTICA

Aula de direitos trabalhista e previdenciário com o professor Marcio Gleyber, onde aconteceu apresentação de mini seminário.



Logística apresentação de mini seminário



Preparação do mini seminário

3.5.4 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02

Turma de Assistente administrativo finalizou o curso, com a professora Ilzenir com a disciplina formas alternativas do trabalho.



3.5.5 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03

Com o professor Geraldo iniciou a disciplina Inglês básico, participativa e interativa.



3.5.6 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04

A turma Adm. 4 toda sexta feira iniciam com um café partilhado um momento de confraternização .



Café partilhado

Professor Wanderson iniciou com a turma a disciplina de segurança pública, extraindo do aluno a capacidade de aprendizado, e a criticidade sobre o assunto abordado.



3.5.7 ASSISTENTE EM SERVIÇO EM VENDAS 02

O professor Arthur iniciou a disciplina oral e escrita com a turma visando o ENEM, exame nacional do ensino médio. Onde foi trabalhando a oralidade e a

escrita de forma interativa entre os educandos buscando novas perspectivas no mercado de trabalho.



3.5.8 AVALIAÇÕES NAS EMPRESAS PARCEIRAS

O IEP realiza sistematicamente visita de acompanhamento da prática profissional dos educandos onde aplicamos uma avaliação trimestral com os supervisores dos aprendizes. Essa prática visa para favorecer o desenvolvimento do aprendiz. As avaliações das turmas de Costura industrial, Operador Têxtil, Serviço em Vendas e Assistente Administrativo ocorreu ao

longo deste mês em parceria com a Malwee, Moranguinho, Santa Terezinha, Estrela, Posto Umarituba, Posto Sete Vicunha, Vulcabrás, Lojas Zenir, Transnacional.



Vice-prefeita de Itaitinga Erivanda e Assistente Social Dra. Katia



Secretario de educação Sr. Glauber Robson

3.5.8 VISITA TECNICA

A vista técnica aconteceu com as turmas de Operador Têxtil Manhã e tarde, dentro dos laboratórios da vicunha unidade Pacajus, não sendo permitido tirar fotos para registrar o momento.



Onde os educando tiveram a oportunidade de experimentar na pratica o processo de beneficiamento têxtil e analises desse processo professor Raimundo Reginaldo.

3.6- UNIDADE DO EUSÉBIO

3.6.1 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VIII

EMPRESAS: TRÊS CORAÇÕES, HACO, DCDN, TECLAV, BEACH PARK, PCA e SCHNEIDER ELETRIC

24 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: QUARTA- 12 ÀS 18h



A turma realizou trabalhos com os módulos: Educação fiscal, Fundamentos da administração, Técnicas secretariais e protocolares, Qualidade na prestação de serviços administrativos, Rotinas administrativas, Inglês básico, os conteúdos foram abordados com apresentação de cases, desenvolvimento e execução de trabalhos, slides, além da exploração dos conteúdos propostos na apostila, buscando ampliar os conhecimentos dos educandos e os preparando para o mercado de trabalho.

3.6.2 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO IX

EMPRESA: BEACH

24 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18h



Os módulos sobre Direitos humanos e Inclusão digital, foram explanados nas aulas de forma clara, com o desenvolvimento de atividades participativas, e com uma metodologia baseada na educação integral, o que facilitou na turma a aprendizagem e a ampliação dos conhecimentos antes adquiridos e desenvolvendo nos jovens uma consciência cidadã.

3.6.3 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO X

EMPRESAS: JOONGBO, WAP, GURGEL MALHAS, BEACH PARK, SCHNEIDER ELECTRIC, TRÊS CORAÇÕES, DCDN, PCA E DATA TRANSPORTES

19 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18h



Os módulos de Direitos humanos e Inclusão digital, foram trabalhados nas aulas de forma clara, com o desenvolvimento de trabalhos e com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos e desenvolvendo nos jovens uma consciência cidadã, voltada para o uso da tecnologia de forma mais produtiva.

3.6.4 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO XI

EMPRESAS: JOONGBO, HACO , SCHNEIDER ELECTRIC, 3 CORAÇÕES, DCDN, PCA, DATA TRANSPORTE, EIM, POLI NUTRI, CONSTRUTORA DUBÊ.

34 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18h



Os módulos de Inglês básico e Fundamentos da administração, foram trabalhados nas aulas de forma clara e com uma metodologia participativa e voltadas para a conversação o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos.

3.6.5 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VII

EMPRESAS: SCHNEIDER ELECTRIC, HACO, NATURAGUA, GURGEL MALHAS e PARDAL.

09 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 08 ÀS 12h



O módulo de Manutenção e expedição de materiais, foi explanado nas aulas de forma clara, com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos.

3.6.6 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VIII

EMPRESAS: NATURAGUA, PCA, TECLAV, PARDAL, GURGEL MALHAS e HACO

23 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 08 ÀS 12h



Inclusão digital, Segurança pública e Educação fiscal, foram trabalhados nas aulas de forma interativa, com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos promovendo uma campanha interna de prevenção.

3.6.7 TURISMO E HOSPITALIDADE III

EMPRESA: BEACH PARK

10 INTEGRANTES

DIA DO CURSO: TERÇA DE 8 ÀS 16h



A turma realizou trabalhos com os módulos: Comunicação oral e escrita, Educação fiscal, Conceitos de hotelaria e hospitalidade, os conteúdos foram abordados com apresentação de cases, desenvolvimento e exibição de trabalhos, slides, além da exploração dos conteúdos propostos na apostila, com as aulas voltadas para a educação integral.

3.6.8 TURISMO IV

EMPRESA: BEACH PARK

18 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: TERÇA - 08 ÀS 16h



A turma vivenciou os módulos de Direitos trabalhistas e Diversidade cultural com o objetivo orientar e preparar os jovens para as vivências na sociedade e dos seus direitos como cidadãos, bem como, o respeito as culturas e os conhecimentos oriundos de outros países e cidades.

3.6.9 ALIMENTAÇÃO IV

EMPRESA: BEACH PARK

24 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: TERÇAS E QUARTA- 08 ÀS 16h



A turma vivenciou os módulos de Preservação e equilíbrio do meio ambiente e Raciocínio lógico matemático e estatística, onde os mesmos foram trabalhados para o desenvolvimento e preparação dos jovens para as vivências na sociedade, empresas e no meio em que vivem.

EVENTO DO MÊS

7º Fórum IEP de sustentabilidade, que se realizou no centro de eventos do Ceará.



TURMAS UNIDADE FAMETRO

3.7 Turma Cobrador II.

A turma de Cobrador II da unidade IEP Fortaleza de cobrador está vivenciando a disciplina específica de logística de transportes que visa à capacitação dos jovens sobre os processos logísticos e operacionalização de área de transporte, alinhados a prática profissional, paralelo a essa disciplina os jovens estão vivenciando a disciplina de saúde e Segurança no trabalho, onde os jovens são orientados sobre técnicas e práticas da área de segurança no trabalho, os jovens nessa disciplina tiveram visita técnica ao corpo de bombeiros, a visita teve como objetivo alinhar teoria a prática.



Turma: Cobrador III.

A turma está vivenciando a disciplina de Direitos Humanos que tem como objetivo orienta-los e sensibilizarmos acerca dos direitos sociais, a prática e responsabilidade enquanto cidadão, sobre deveres e direitos, e a humanização do convívio em sociedade.

Turma Cobrador III. Visita Solidária ao Instituto dos Cegos.



Turma Cobrador IV.

A turma de cobrador IV está vivenciando a disciplina de Comunicação Oral e Escrita que visa desenvolver a capacidade técnica dos jovens acerca da nova ortografia, elaboração de textos, leitura, práticas de escrita.

Turma: Cobrador V.

O IEP iniciou mais uma turma na área de transporte em parceria com a empresa Via urbana a turma é composta por 7 jovens, iniciou as aulas com a disciplina de orientações profissionais, que tem como objetivo a formação de postura profissional, linguagem adequada ao ambiente de trabalho, e ética profissional.



Turma Assistente Administrativo III.

A turma está vivenciando a disciplina específica Fundamentos da Administração que tem como objetivo a orientação teórica sobre administração e seus fundamentos teóricos e metodológicos, as aulas são pautadas em conversação e exercícios práticos.



Turma Assistente administrativo IV.

A turma de assistente administrativo IV está vivenciando a disciplina Inglês Básico que tem como objetivo a prática da língua inglesa como conversação e escrita, as orientações foram feitas de forma participativa através de apresentações de frases na língua inglesa.

Assistente Administrativo V.

A turma de Assistente Administrativo V está vivenciando a disciplina de Gestão de Pessoas que visa orientar sobre interface e práticas de gestão do curso de assistente administrativo, as atividades foram desenvolvidas com apresentações expositivas dos alunos sob orientação do educador. A turma concluiu suas atividades no curso com uma confraternização em comemoração com todo corpo docente do Instituto de educação Portal.



Assistente Administrativo VI.

A turma está vivenciando a disciplina específica Fundamentos da Administração que tem como objetivo a orientação teórica sobre administração e seus fundamentos teóricos e metodológicos, as aulas são pautadas em conversação e exercícios práticos.



Turma Assistente administrativo VII.

A turma de Assistente administrativo VI está vivenciando a disciplina preservação e equilíbrio do meio ambiente, que tem como objetivo desenvolver nos jovens a capacitação e orientação quanto as boas praticas de responsabilidade sócio ambiental, através de oficinas, debates e roda de conversas.

Turma de Assistente administrativo VIII

A turma de Assistente administrativo VIII está vivenciando a disciplina de saúde e Segurança no trabalho, onde os jovens são orientados sobre técnicas e práticas da área de segurança no trabalho, com orientações técnicas para uso de equipamentos de segurança .



Turma: Assistente Administrativo VIII.

O IEP iniciou mais uma turma na área administrativa em parceria com a empresa Beach Park, a turma é composta por 7 jovens, iniciou as aulas com a disciplina de orientações profissionais, que tem como objetivo a formação de postura profissional, linguagem adequada ao ambiente de trabalho, e ética profissional.



Turma Mecânica a Diesel I.

A turma está vivenciando a disciplina de saúde e Segurança no trabalho, onde os jovens são orientados sobre técnicas e práticas da área de segurança no trabalho, com orientações técnicas para uso de equipamentos de segurança na área industrial e mecânica.

Serviço do Comercio.

A turma está vivenciando a disciplina de organização e Planejamento que tem como objetivo a orientação dos jovens aos processos logísticos e técnicas de armazenamento e estoque na área de vendas, pautando técnicas necessárias a obtenção de resultados.

Serviço do Comercio.



Turma: Alimentador de Linha Produção.

A turma de ALP está vivenciando a disciplina de uso indevido do álcool no qual objetivo é orienta-los e sensibilizara-los dos malefícios do uso indevido de drogas lícitas e ilícitas e suas consequências a curto, médio e longo prazo.

Turma: Assistente Telemarting.

A turma está vivenciando a disciplina de Direitos Humanos que tem como objetivo orienta-los e sensibilizarmos acerca dos direitos sociais, a prática e responsabilidade enquanto cidadão, sobre deveres e direitos, e a humanização do convívio em sociedade.

3.8 TURMAS UNIDADE MARACANAU

DELFA

No mês de Novembro tivemos foi ministrada as disciplinas diversidade cultural, organização e planejamento e direitos trabalhistas , onde foi obtido bastante êxito com atividades extra sala e também com aulas de campo e intervenções sociais. Foi realizado também o fórum de sustentabilidade onde os jovens participaram de palestras e oficinas onde agregaram valores ao seu cotidiano. .





3.8.1 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – ROMAZI/ FREVO/ COBAP

No mês vigente a turma de Alimentador de Linha de Produção cursaram a disciplina inclusão digital , participaram do fórum de sustentabilidade. No corrente do mês iniciaram as 80 hs finais onde os mesmos já estão concluindo a parte de aprendizagem.



3.8.4 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO COBAP.

A turma de alimentador de linha de produção da Cobap II no mês vigente esteve com a disciplina de saúde e segurança no trabalho onde foi ministrada pelo professor Hilário trabalhando a parte de conscientização e educação no ambiente de trabalho com intervenções focando a parte ambiental. Os jovens participaram de um momento cultural no teatro Dorian Sampaio.



3.8.5 Turismo e Hospitalidade – IPARK.

A Turma de Turismo e Hospitalidade no mês vigente tiveram aulas de Conceito e hotelaria e hospitalidade, desenvolveram atividades interventivas na APAE de Maranguape focando a parte social e cultural.



3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com a Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social- STDS e IEP

3.9.1 – CAUCAIA - A turma É desenvolvida na Escola Corália Gonzaga Sales nos dias (Segunda e Quarta) no horário de 17:30 às 21:30.



- **Comércio e Varejo T1 – 26 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Motivos da Evasão: Necessidade de ampliação de ganho.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
<ul style="list-style-type: none"> • Saúde e segurança do trabalho • Técnicas de atendimento • Técnicas de negociação de vendas 	<ul style="list-style-type: none"> • Informar as diversas formas de segurança no trabalho; • Explicitar as várias técnicas de atendimento para obter sucesso. • Conhecer as várias técnicas de negociação de vendas.

- **Resumo da aplicação do SOE**

- Orientação sobre assiduidade e compromisso

- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos

3.9.2 – PACATUBA – Assistente Administrativo - A turma 1 de Assistente Administrativo é realizada no Nit, na Rua Maria das Dores Pinheiro, 17 – Conjunto Jereissati, na Terça- Feira e Quinta – Feira no horário de 18:00 às 22:00h.

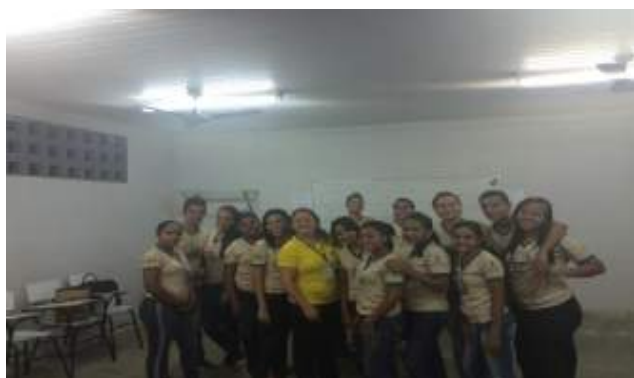
- **Assistente Administrativo T1 26 alunos**
- **Evasão: 05**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: Optaram pela faculdade que era no mesmo turno do curso e outros desistência**
- **Resumo das atividades**

Módulos	Resumo
<ul style="list-style-type: none"> • Rotinas Administrativas. • Diversidade Cultural Brasileira relacionada ao mundo do trabalho. • Segurança Pública. • Finanças na Empresa 	<ul style="list-style-type: none"> • Expor as rotinas administrativas de um assistente administrativo. • Expor a cultura brasileira relacionada ao mundo do trabalho. • Debater com os mesmos a segurança pública como educação e conhecimento. • Interagir com os mesmos a importância de planejamento e as finanças nas respectivas empresas.

- **Resumo da aplicação do SOE**

- Orientação sobre assiduidade e compromisso
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

PACATUBA – Alimentador de Linha de Produção - A turma 2 de Alimentador de Linha de produção é realizada no Nit, na Rua Maria das Dores Pinheiro, 17 – Conjunto Jereissati, toda Segunda Feira e Quarta – Feira – Feira no horário de 18:00 às 22:00h.



- **Alimentador de Linha de produção T2 20 alunos**
- **Evasão: 02**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Optaram pela faculdade que era no mesmo turno do curso e outro desistência**
- **Resumo das atividades**

Módulos	Resumo
<ul style="list-style-type: none">• O perfil dos trabalhadores de Linha de Produção.• Saúde sexual, direitos Sexuais reprodutivos e relações de Gênero.• Comunicação oral e Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Alinhar o perfil dos trabalhadores que trabalham como alimentador de linha de produção.• Interagir com todos sobre saúde da mulher e do homem e doenças sexualmente transmissíveis.• Expor os vários tipos de comunicação, trabalhar leitura e interpretação textual e produção textual.

Resumo da aplicação do SOE

- Orientação sobre assiduidade e compromisso
- Orientação sobre Higiene Pessoal e condutas

PACATUBA – ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - A turma 3 de Alimentador de Linha de produção é realizada no Nit, na Rua Maria das Dores Pinheiro, 17 – Conjunto Jereissati, toda Segunda Feira e Quarta – Feira – Feira no horário de 07:00 às 13:00h.



- **Alimentador de Linha de produção T2 24 alunos**
- **Evasão: 02**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Optaram pela faculdade que era no mesmo turno do curso e outro desistência**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
<ul style="list-style-type: none">• Direitos trabalhistas e Previdenciários.• Preservação e equilíbrio do Meio ambiente• Espaços Mundos – trilha Mundo da Arte e Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar os direitos trabalhistas como empregado e aprendiz.• Conscientizar a preservação e equilíbrio do meio ambiente como forma alternativa de bem estar consigo mesmo e com todos.• Conscientizar e desafiar o potencial de todos na trilha da arte e cultural saindo da zona de conforto e desafiando a si mesmo e interagindo com o mesmo.

Resumo da aplicação do SOE

Orientação sobre assiduidade e compromisso

Orientação sobre higiene pessoal e condutas

3.9.3 – SÃO GONÇALO DO AMARANTE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

A turma 1 é realizada Na Escola Adelino Cunha toda (Segunda e Terça) no horário de 17:30 às 21:30h.



- **Assistente Administrativo T1 – 32 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Efetivação: 0**
 - **Motivos da Evasão: Abandono e desligamento.**

Módulo	Resumo
<ul style="list-style-type: none">• Rotinas Administrativas.• Diversidade Cultural Brasileira relacionada ao Mundo do trabalho.• Segurança Pública.• Finanças na Empresa.	<ul style="list-style-type: none">• Expor as rotinas administrativas de um assistente administrativo.• Expor a cultura brasileira relacionada ao mundo do trabalho.• Debater com os mesmos a segurança pública como educação e conhecimento.• Interagir com os mesmos a importância de planejamento e as finanças nas respectivas empresas.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Orientação sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto.
- Apontamentos sobre Melhoria no trabalho e na empresa.

3.9.4 – MARANGUAPE – ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - A turma 1 de Alimentador de Linha de Produção é realizada Na Escola Paulo Sarasate toda (Segunda Quarta) no horário de 17:10 às 21:10h.



- **ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO T1 – 22 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Abandono e desligamento.**

Módulo	Resumo
O perfil dos trabalhadores de linha de produção.	Alinhar o perfil dos trabalhadores que trabalham como alimentador de linha de produção.
Saúde Sexual, direitos sexuais e reprodutivos e relações de gênero.	Interagir com todos sobre saúde da mulher e do homem e doenças sexualmente transmissíveis.
Diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho.	Expor a cultura brasileira relacionada ao mundo do trabalho.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Apontamentos sobre Melhoria no trabalho e na empresa.

3.9.5 – MARACANAU I- NADJA

As turmas são executadas na Secretaria da Juventude do Município de Maracanaú (Segundas e quartas) no horário de 17:30 às 21:30.

- **Assistente Administrativo- Maracanau T1 –18 alunos.**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Nenhuma**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
Preservação e Equilíbrio do meio Ambiente.	Introdução a gestão ambiental , conceitos e definições, Sistema de gestão ambiental.
Formas alternativas de geração de trabalho e renda.	Características do empreendedor, mercado consumidor e concorrente, lei da micro empresa.



- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre relacionamento na empresa;
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

- Alim. de Linha de Produção- Maracanaú T2 – 23 alunos
- Evasão: 0
- Efetivação: 0
- Motivos da Evasão: nenhuma evasão.
- Resumo das atividades:

Módulos	Resumo
Segurança Pública	Direitos e deveres, Eca- estatuto da criança e do adolescente, Lei Penal, Políticas públicas para juventude.



- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre relacionamento na empresa;
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.
 - Orientação para aulas externas.
 - Visitas na residência dos jovens para resgate.

3.9.6 – ITAITINGA ASSISTENTE ADMINISTRATIVO I, II, III

As turmas são executadas NO SINE/IDT, Escola no barrocão e Ancuri(colocar os nomes das escolas) nos dias (TERÇAS E QUINTAS) no horário de 17:30 às 21:30.



- **Assistente Administrativo- ITAITINGA I- SINE/IDT – 24 APRENDIZES**
- **Evasão: 01**
- **Efetivação: 02**
- **Motivos da Evasão: Abandono.**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
Segurança Pública e Finanças na Empresa	Noções em gestão de Tesouraria; Gestão de riscos; Projetando um fluxo de caixas; O uso da porcentagem nas finanças, O planejamento financeiro e o orçamento, fatores externos e internos que impactam, nas finanças e inovações nas organizações, praticar processos de finanças através de jogos estruturados(custos, receitas e investimentos).

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre relacionamento na empresa;

- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



Revisão para prova de finanças na empresa

Alim. de Linha de Produção- Itaitinga T2- BARROCÃO/ E.E.F. Jardim de Fátima

- **Evasão: 04**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: Inserção na faculdade, busca de outra atividade.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Rotinas administrativas e diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho	<p>Trabalhar as rotinas administrativas dentro das organizações e suas funções;</p> <p>Enfatizar a importância de conhecermos os diversos tipos de culturas do nosso país e explorar o que temos de bom no nosso estado, com relação a arte, cultura e costumes.</p>

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



**Assistente Administrativo - Itaitinga T3- ANCURI/ Escola João de Morais Ferrer
28 – Educandos**

- **Evasão: 07**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: Inserção na faculdade, busca de outra atividade.**
- **Resumo das atividades**

Módulos	Resumo
Formas alternativas de geração de trabalho e renda e empresa no mundo globalizado	Trabalhar as rotinas administrativas dentro das organizações e suas funções

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre relacionamento na empresa;
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



4 – CASCAVEL - ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO I



- Nº de Aprendizês: 19 APRENDIZES
- Evasão: 01 (desligamento)
- Efetivação: 0

Módulo

Resumo

As aulas focaram na prevenção e no uso

Saúde sexual	quanto aos métodos contraceptivos, educando e preparando os jovens, buscando com isso evitar a contaminação das DST's e gravidez indesejada.
Diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho	O respeito quanto as diferenças, as boas práticas oriundas de outros países, cidades e quetos, metodologias diferenciadas, a cultura e a arte voltada em prol do desenvolvimento das atividades e da transformação do ser.
Inclusão Digital	Abordagem sobre os sistemas operacionais Windows e o Linux Educacional, aplicativos do pacote Office e BrOffice, antivírus e o uso da internet como forma de ampliar a rede de relacionamentos, buscas e pesquisas.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

5 – AQUIRAZ ASSISTENTE ADMINISTRATIVO I, II e ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO I

As turmas são executadas no CRAS sede e na CASA DO SABER nas (quartas e sextas) nos horários a saber:

- Assistente administrativo I – Turno: tarde - horário: 13:30 às 17:30.
- Assistente administrativo II – Turno: noite - horário: 18:00 às 22:00.
- Alimentador de linha de produção I – Turno: tarde - horário: 13:30 às 17:30.



- **Assistente Administrativo I - Turno: tarde**
- **Nº de Aprendizes: 19 APRENDIZES**
- **Evasão: 0**

▪ **Efetivação: 01**

Módulo	Resumo
Segurança pública	Questionamentos quanto o cenário atual, investimentos feito no programa ronda do quarteirão e seus benefícios, dicas para evitar furtos e roubos, políticas públicas voltadas para melhorar a segurança, o alto índice de violência na capital e região metropolitana.
Finanças na empresa	Fluxo de caixa, investimentos, contas a pagar e a receber, rotinas financeiras, políticas de redução de custos na empresa.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



- **Assistente Administrativo II - Turno: noite**
- **Nº de Aprendizes: 23 APRENDIZES**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 0**

Módulo	Resumo
Segurança pública	Questionamentos quanto o cenário atual, investimentos feito no programa ronda do quarteirão e seus benefícios, dicas para evitar furtos e roubos, políticas públicas voltadas para melhorar a segurança, o alto índice de violência na capital e região metropolitana.
Finanças na empresa	Fluxo de caixa, investimentos, contas a pagar e a receber, rotinas financeiras, políticas de redução de custos na empresa.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento pessoal, quanto a insegurança profissional;
- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



- Alimentador de linha de produção I - Turno: tarde
- Nº de Aprendizes: 19 APRENDIZES
- Evasão: 0
- Efetivação: 0

Módulo	Resumo
Saúde sexual	As aulas focaram na prevenção e no uso quanto aos métodos contraceptivos, educando e preparando os jovens, buscando com isso evitar a contaminação das DST's e gravidez indesejada.
Diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho	O respeito quanto as diferenças, as boas práticas oriundas de outros países, cidades e quetos, metodologias diferenciadas, a cultura e a arte voltada em prol do desenvolvimento das atividades e da transformação do ser.
Segurança pública	Questionamentos quanto o cenário atual, investimentos feito no programa ronda do quarteirão e seus benefícios, dicas para evitar furtos e roubos, políticas públicas voltadas para melhorar a segurança, o alto índice de violência na capital e região metropolitana.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

➤ **Motivos da Evasão: Abandono e desligamento.**

Módulo	Resumo
O perfil dos trabalhadores de linha de produção.	Alinhar o perfil dos trabalhadores que trabalham como alimentador de linha de produção.
Saúde Sexual, direitos sexuais e reprodutivos e relações de gênero.	Interagir com todos sobre saúde da mulher e do homem e doenças sexualmente transmissíveis.
Diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho.	Expor a cultura brasileira relacionada ao mundo do trabalho.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;
- Apontamentos sobre Melhoria no trabalho e na empresa.

6 – HORIZONTE

A turma é executada na E.E.P. Liceu Maria Dolores Alcantara e Silva, nos dias (Terças e quintas) no horário de 17:30 às 21:30.



- **Alimentador de Linha de Produção- Horizonte T1 – 21 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Doença.**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
O perfil dos trabalhadores de alimentador de produção.	Perfil do trabalhador de linha de produção, utilização dos EPI's, como prevenir acidentes.
Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos e relações de gênero.	Debate sobre as DST's, preservativos, relacionamento saudável, gravidez, saúde e família.

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Orientação sobre os 15 minutos de tolerância;
 - Conversa dirigida sobre o uso obrigatório do crachá.



7 – PACAJUS

A turma é executado no Politecnico, nos dias (Terças e quintas) no horário de 13:00 às 17:00.



- **Assistente Administrativo- Pacajus T1 – 16 alunos**
- **Evasão: 03**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: Desistencia.**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
Diversidade cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho	Raças e etnias, como as diferenças influenciam no mercado de trabalho, como tivemos aqui com as diferenças compositivas dos outros.
Segurança Pública	Políticas de segurança pública voltadas para adolescentes e jovens, direitos penal e civil, sistemas de segurança públicas.

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Conversa dirigida sobre faltas e aplicação de advertência;



3.9 TURMAS UNIDADE CAUCAIA / PETROBRÁS

3.9.1 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO: GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, ICANE, PLASTSAN, SOCORPENA, CARTÓRIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS, TECBRITA, PLANOS, SUPER BAHAMAS, INBAT – FÁBRICA DE BOTÕES E AERIS ENERGY.

A turma de **Assistente Administrativo** este mês de Novembro foi ministrada os seguintes módulos: Formas Alternativas, com carga horária de 6 horas no dia 07/11/2014 com a Professora Fabiana Oliveira; Educação Fiscal, com carga horária de 6 horas no dia 14/11/2014 com a Professora Joyce; Fundamentos da Administração e surgimento das primeiras empresas, com carga horária de 12 horas, nos dias 21 e 28/11/2014 com a Professora Fabiana Oliveira;

Na tecnologia social dos espaços mundos os jovens estavam no Mundo Ambiental, com o acompanhamento do Professor Berlando Silva.



3.9.2 TURMAS UNIDADE CAUCAIA/PETROBRÁS

3.9.2 MECÂNICA DE VEÍCULOS – GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, TECBRITA, ICANE.

A Turma de **Mecânica de Veículos** este mês de Novembro foi ministrada os seguintes módulos: Fundamentos pneumáticos e Hidráulicos, com carga horária de 18 horas nos dias: 07, 14 e 21/11/2014 com o Professor Miguel Antonio; Lubrificação industrial e Automotiva, com carga horária de 12 horas, nos dias 28/11 e 05/12/2014 com o Professor Miguel Antonio. Na tecnologia social dos espaços mundos os jovens estavam no Mundo Ambiental, com o acompanhamento do Professor Berlando Silva.

3.9.3 TURMAS UNIDADE SÃO GONÇALO DO AMARANTE / PETROBRÁS

A turma de **Assistente Administrativo** este mês de Novembro foi ministrada os seguintes módulos: Organização e Planejamento com carga horária de 12 horas nos dias: 27/10 e 03/11/2014 com o Professor José Evaldo; Diversidade Cultural, com carga horária de 6 horas no dia 10/11/2014 com o Professor José Evaldo;

Na tecnologia social dos espaços mundos os jovens estavam no Mundo do desafio, trabalhando as limitações com o acompanhamento do Assis lima. O processo do **mundo do desafio** foi proposto como meta trabalhamos atividades que despertassem o cooperativismo e as habilidades profissionais, incentivando a superarem seus limites, medos e desafios. Iniciamos fazendo uma explanação sobre os espaços mundos e sobre o mundo a qual iniciaremos. Em seguida realizamos atividade da **corda** a qual todos participaram. “No momento “Cav.” dialogamos nossas impressões, sensações durante a aula e de uma forma surpreendente todos entenderam o metodologia dos espaços mundos e a sua missão enquanto agente transformado.” Parece brincadeira mais num fundo e coisa seria, e tem um objetivo” relata o educando Osmar Neto. Em seguida realizamos um **circuito cooperativo** a qual os educandos poderão colocar todas as suas habilidades, potencialidades e talentos em prática, incentivando principalmente o cooperativismo e o trabalho em equipe





Patrocínio:



4. INDICADORES

4.1 FREQUÊNCIA – NOVEMBRO

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA NOVEMBRO -2014 TURMAS IEP

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE NOVEMBRO-2014

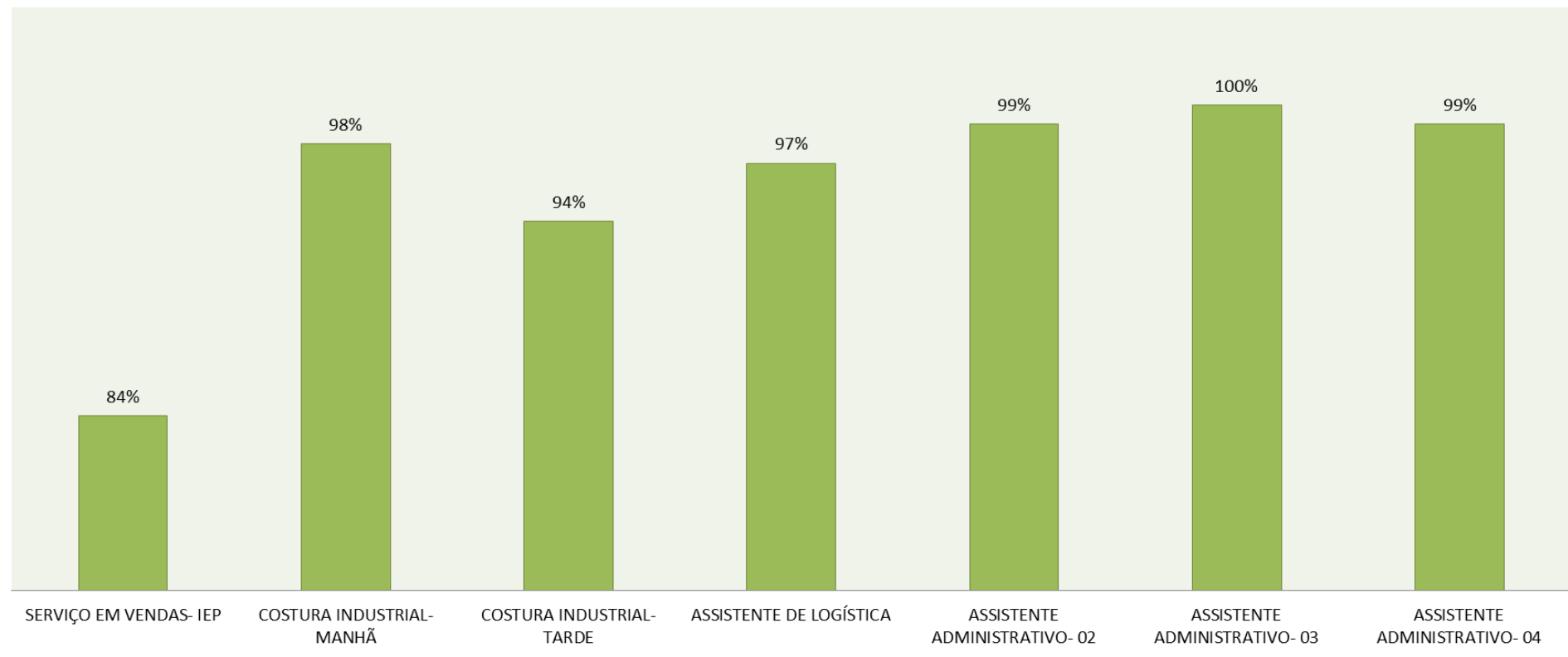


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA OUTUBRO-2014 TURMAS EUSÉBIO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE OUTUBRO- 2014

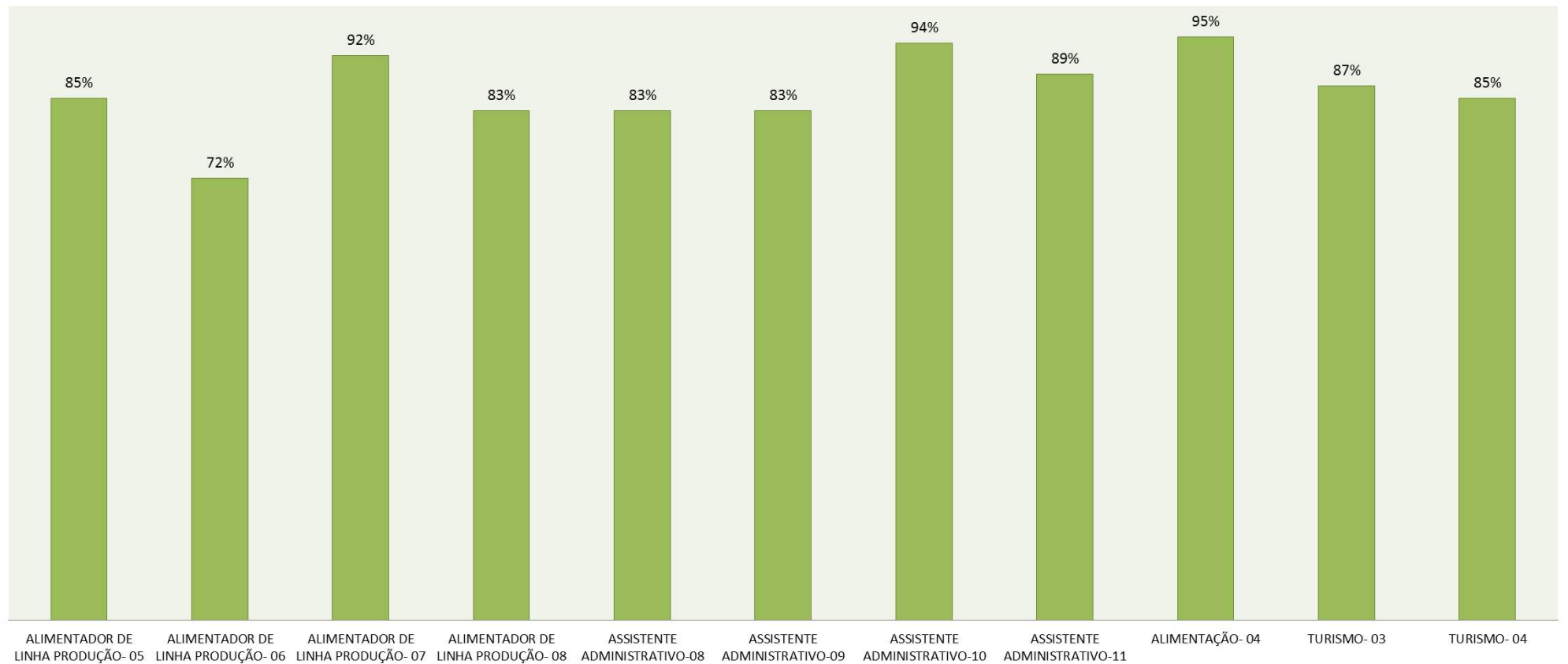


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA NOVEMBRO -2014 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE NOVEMBRO -2014

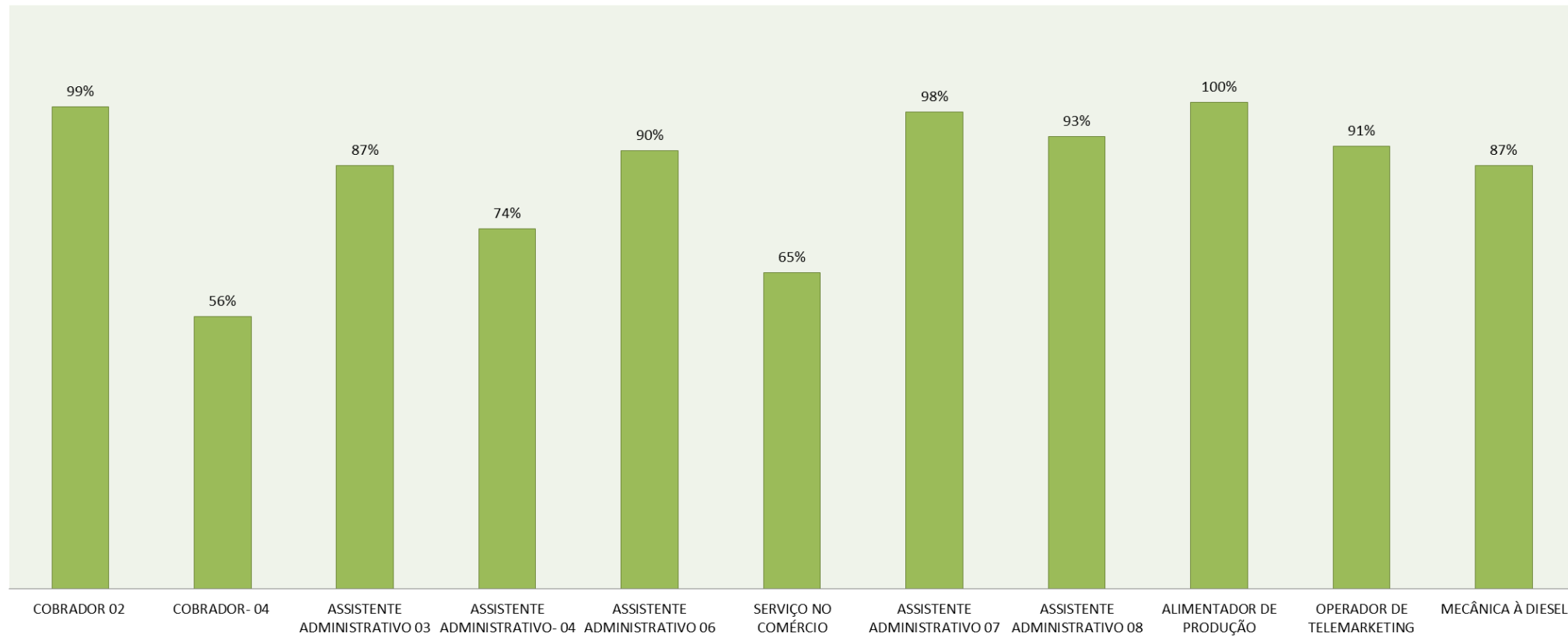


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA OUTUBRO -2014 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE OUTUBRO- 2014

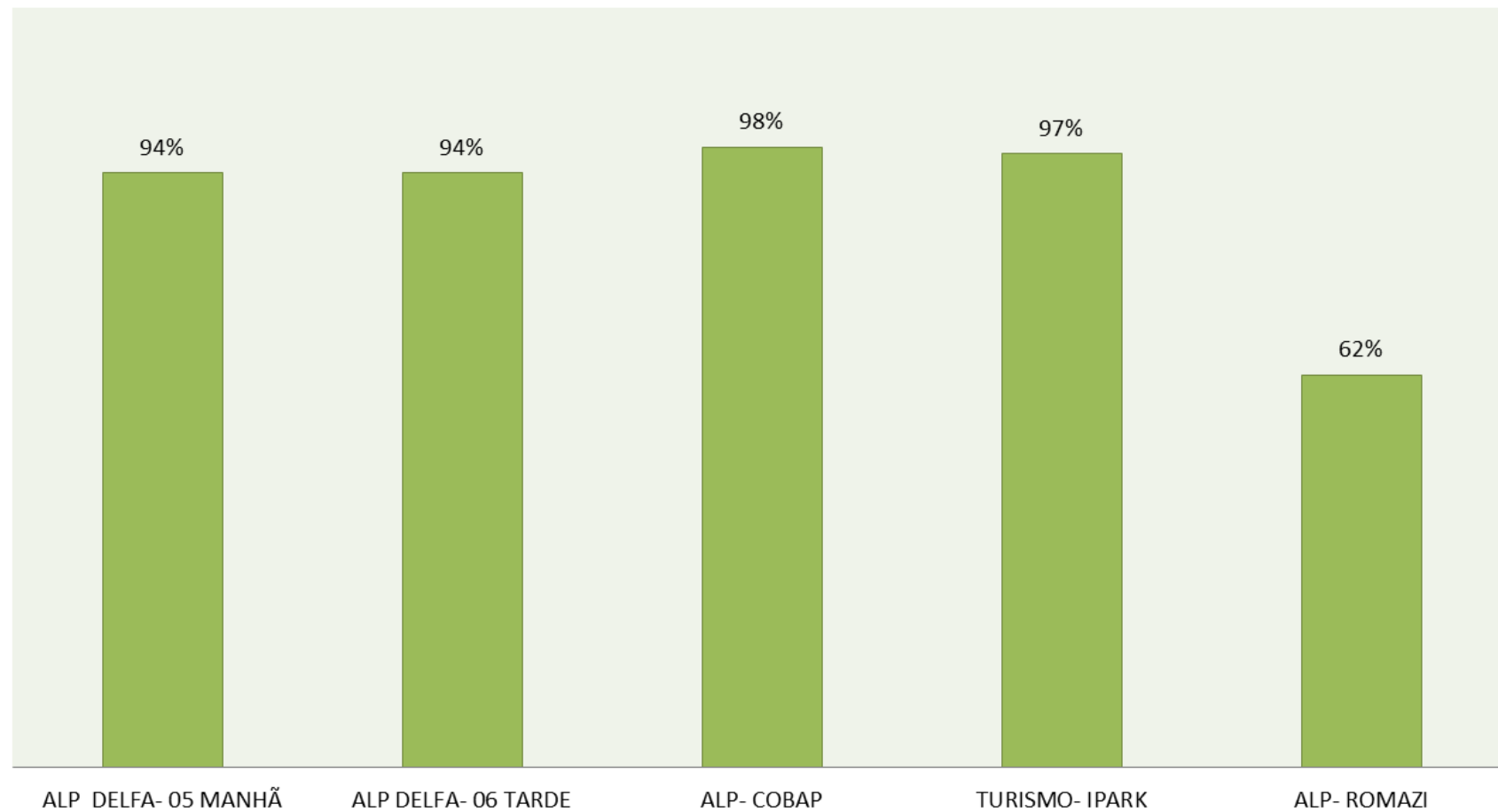


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA NOVEMBRO- 2014 TURMAS CAUCAIA/SÃO GONÇALO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE NOVEMBRO- 2014

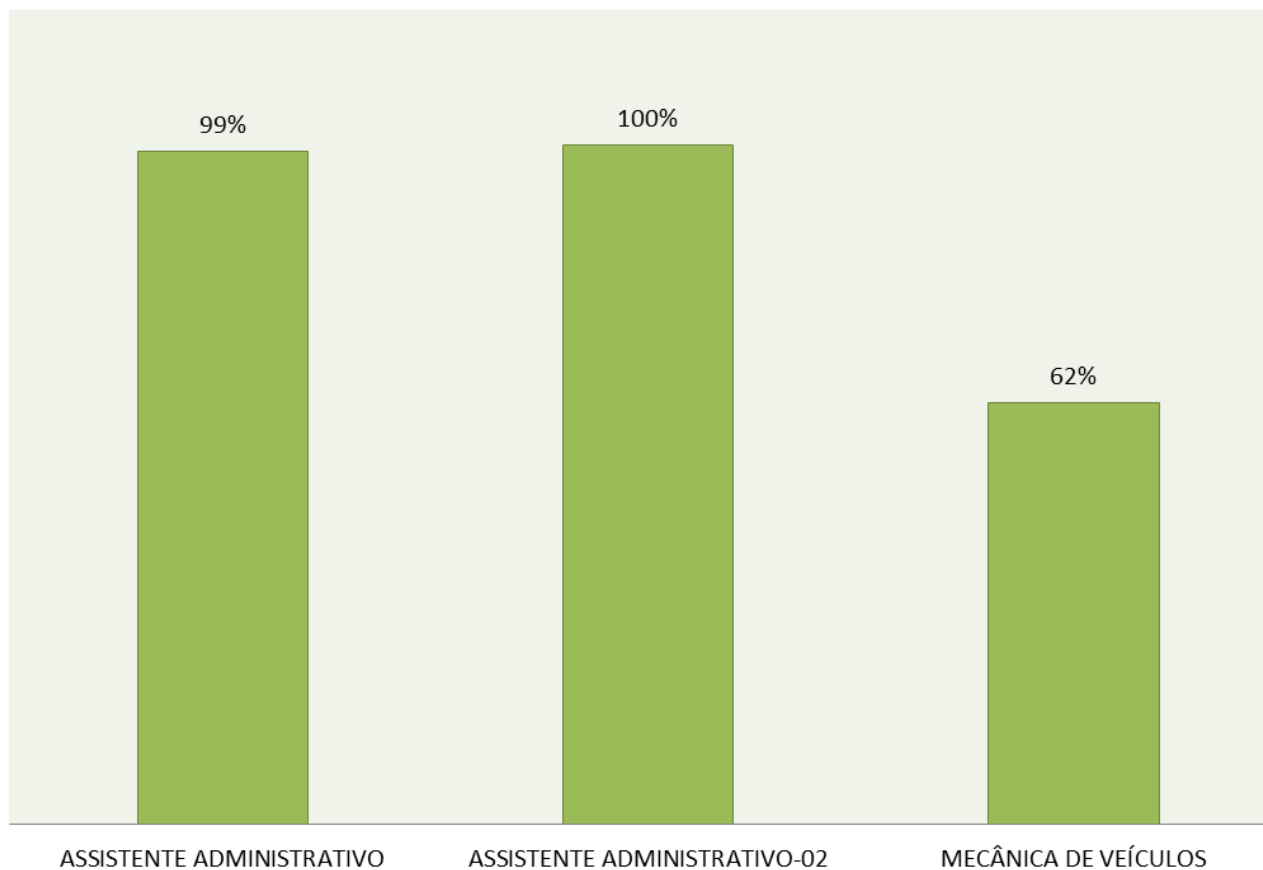


GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE NOVEMBRO - 2014 TURMAS DO 1º PASSO STDS I

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE NOVEMBRO-2014

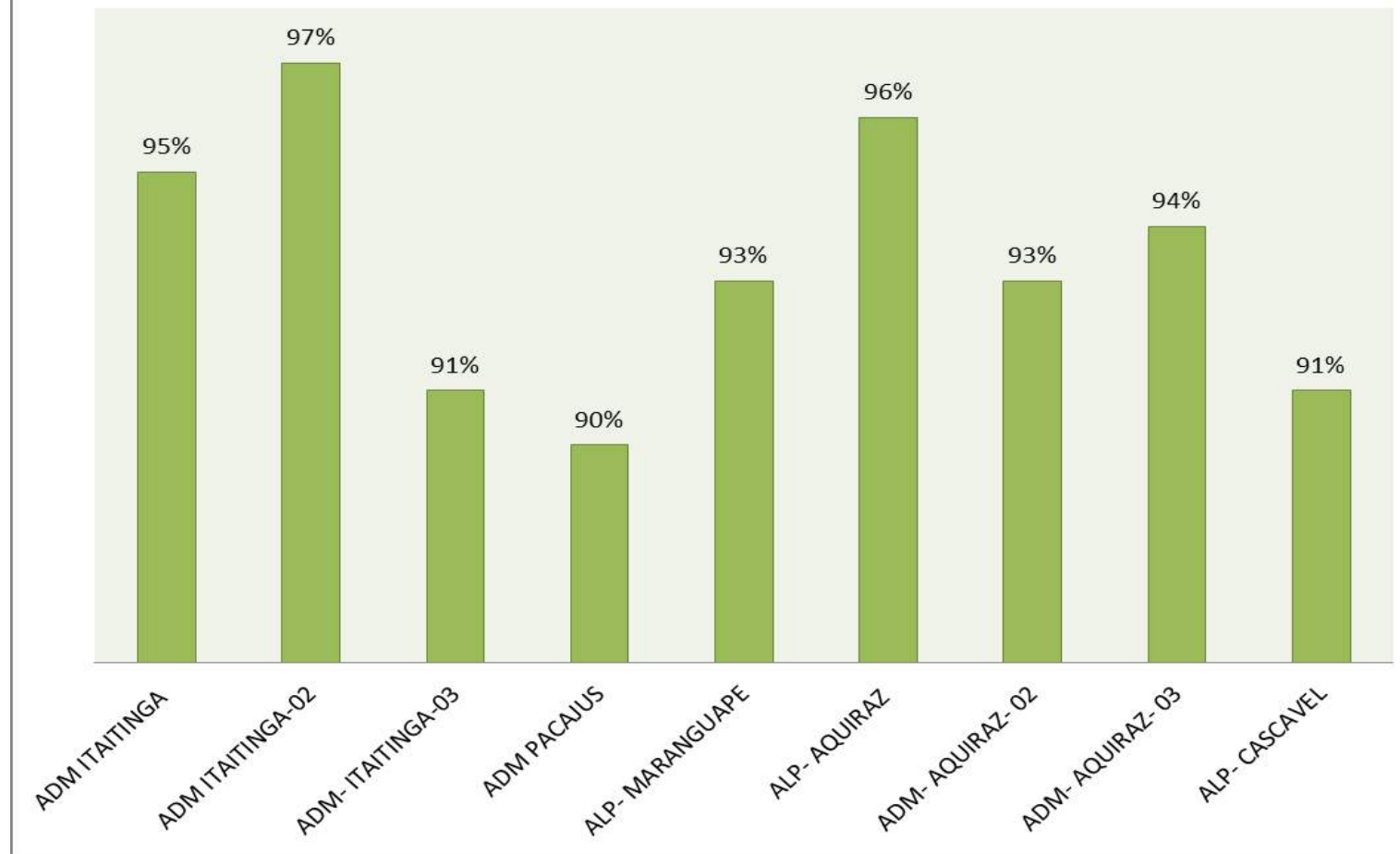
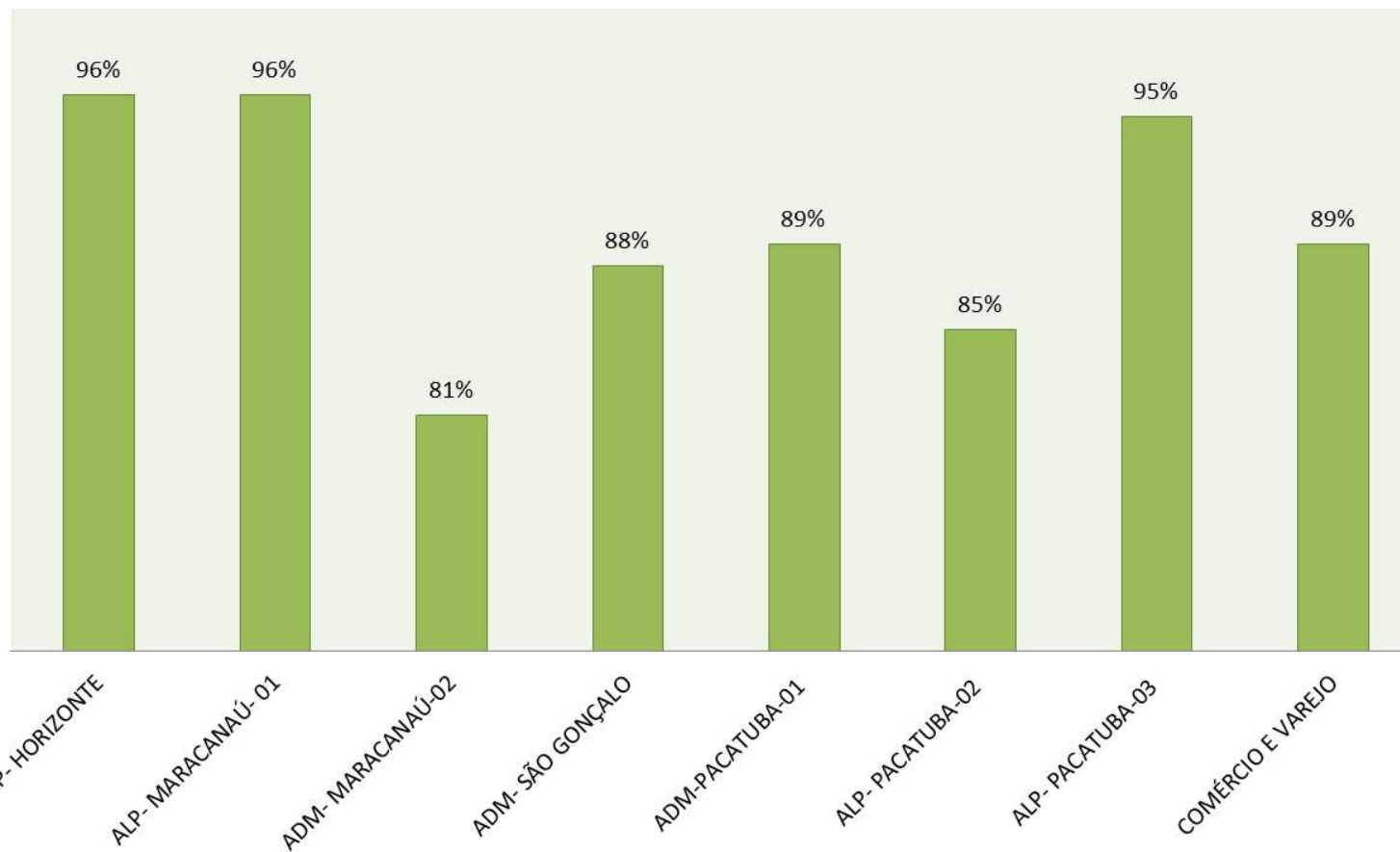
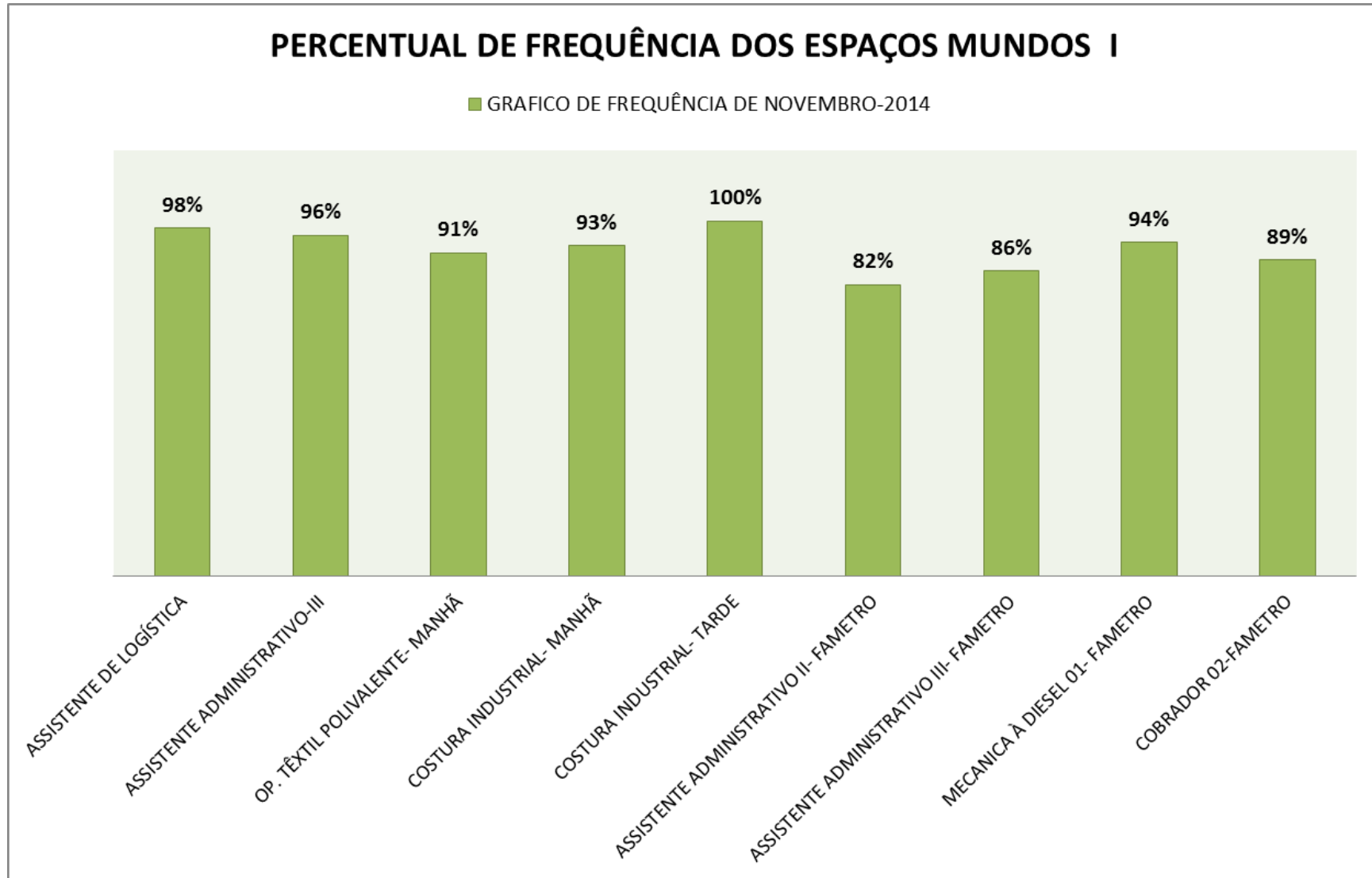


GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE NOVEMBRO - 2014 TURMAS DO 1º PASSO STDS II

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE NOVEMBRO-2014

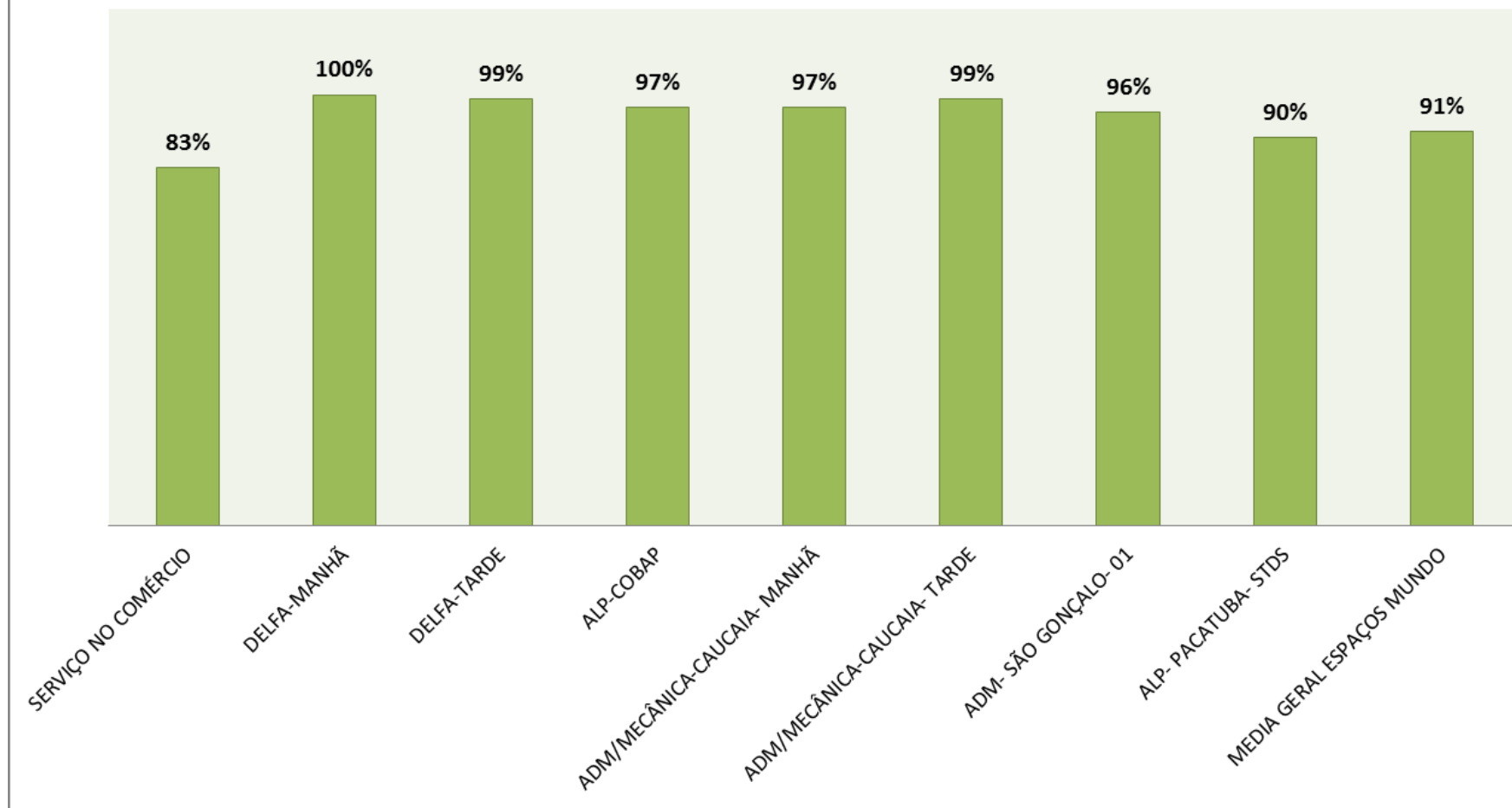


4.2- Gráfico dos Espaços Mundos:



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE NOVEMBRO-2014

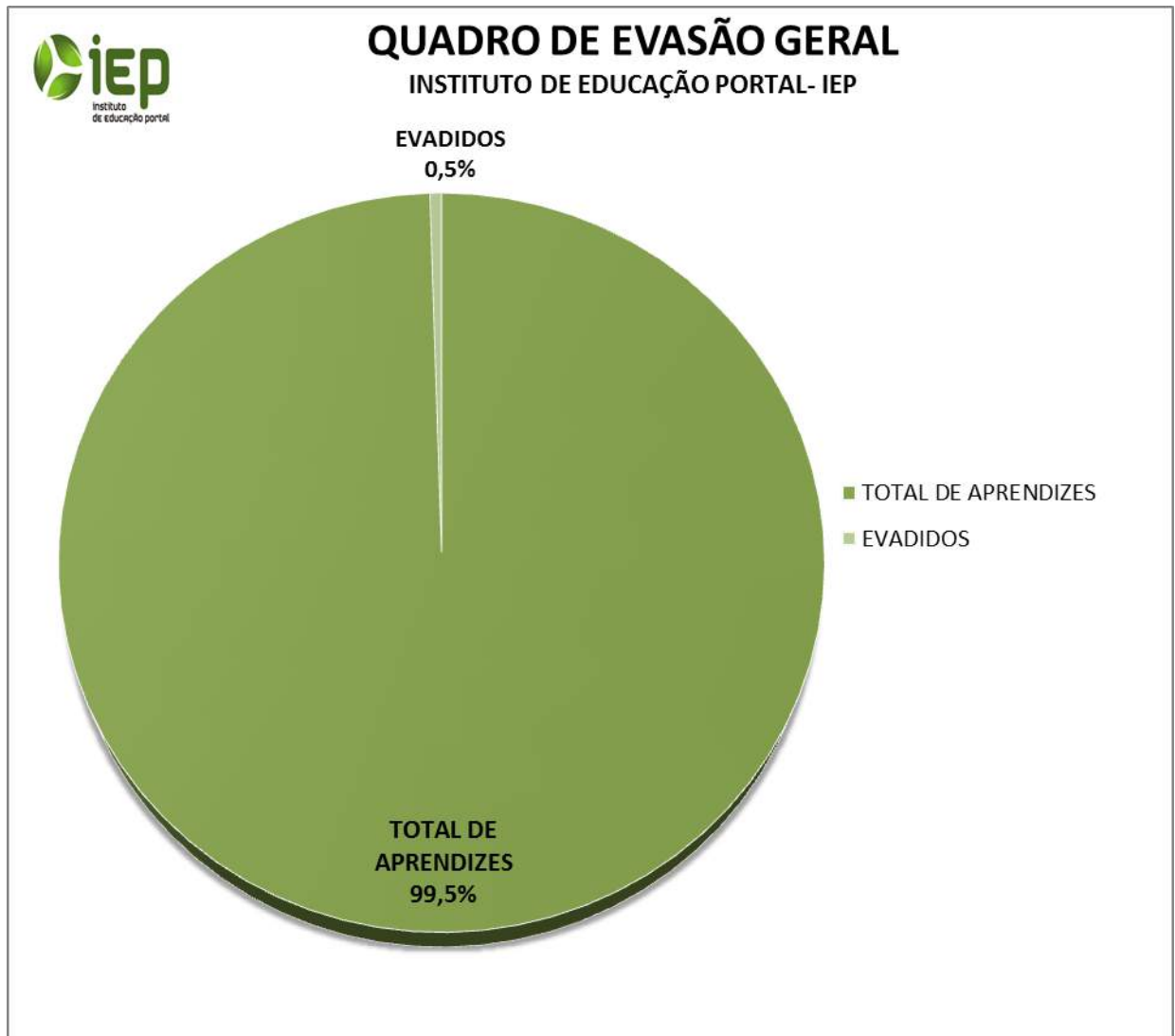




4.3- Inserção no Mercado de Trabalho

EM FASE DE LEVANTAMENTO DE DADOS

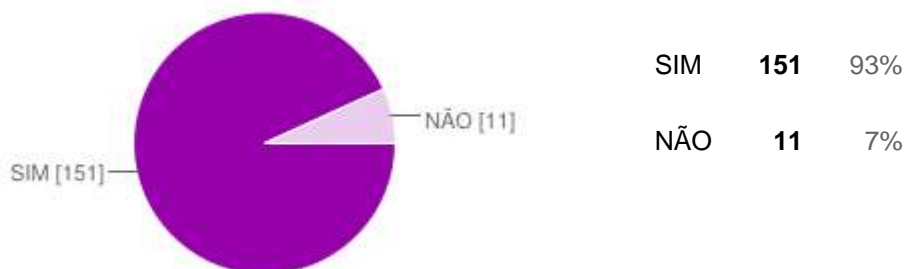
4.4 Gráfico de evasão:



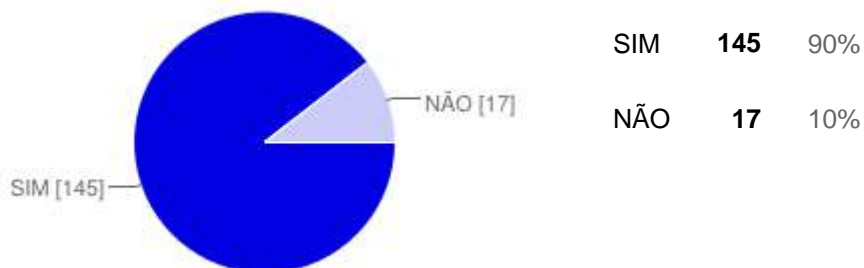
4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

TÉCNICO:

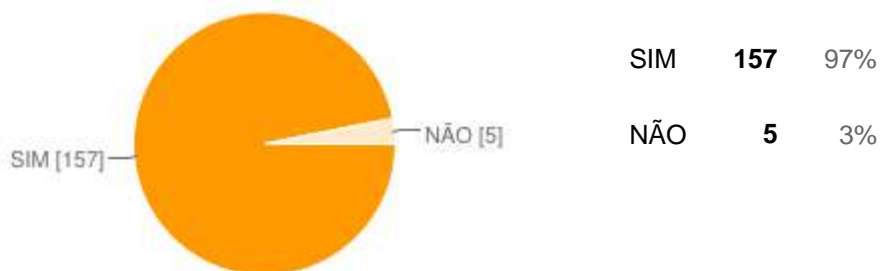
01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



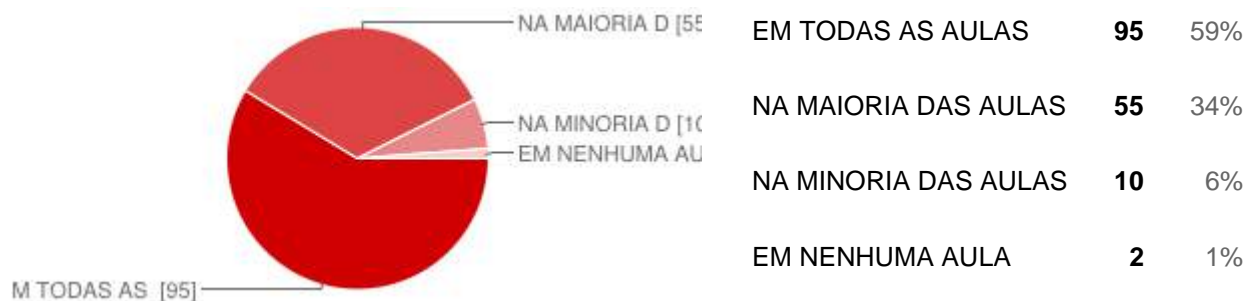
02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



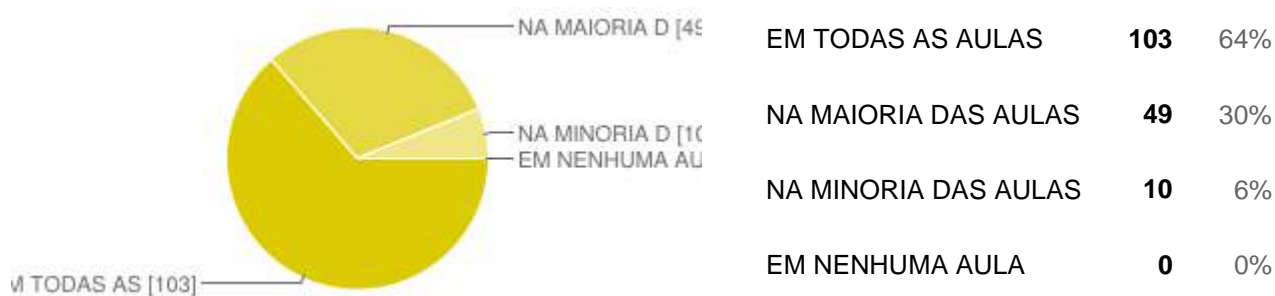
03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



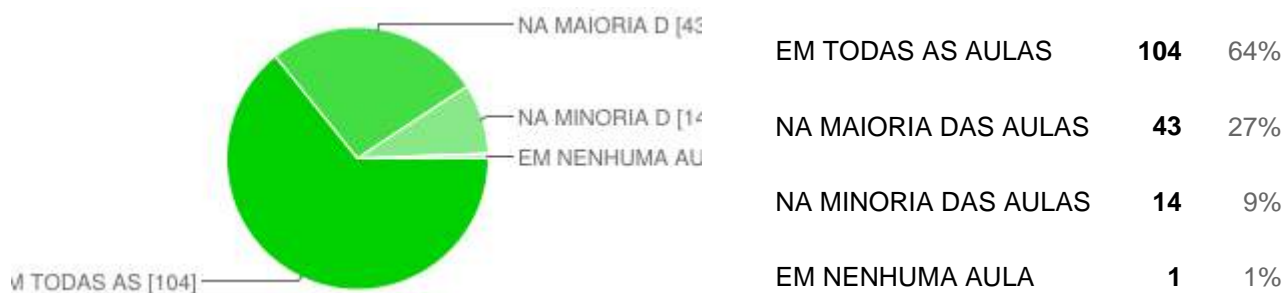
04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



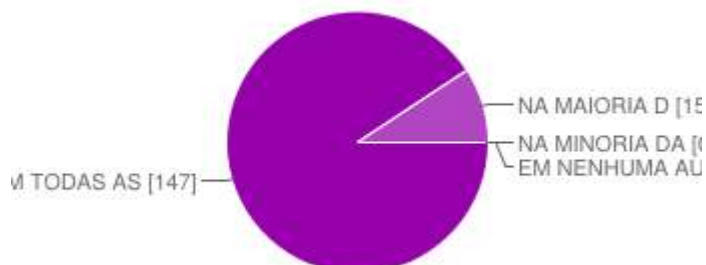
05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.

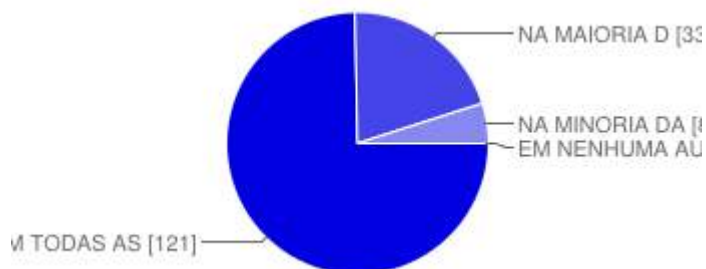


07 - É pontual.



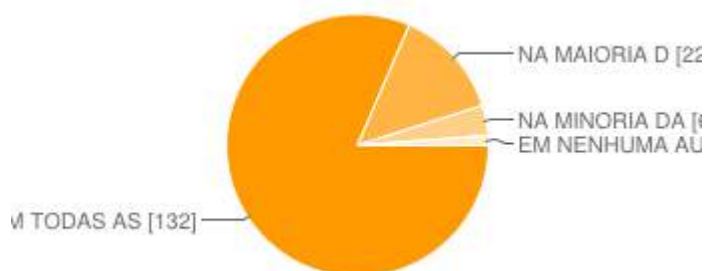
EM TODAS AS AULAS	147	91%
NA MAIORIA DAS AULAS	15	9%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



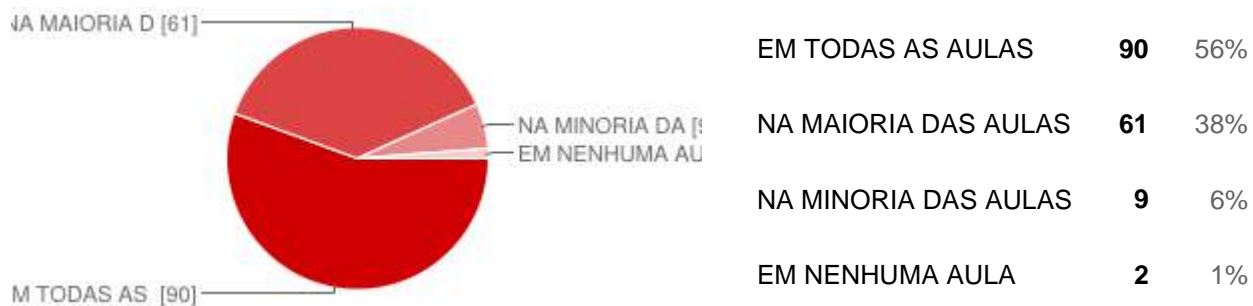
EM TODAS AS AULAS	121	75%
NA MAIORIA DAS AULAS	33	20%
NA MINORIA DAS AULAS	8	5%
EM NENHUMA AULA	0	0%

- Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.

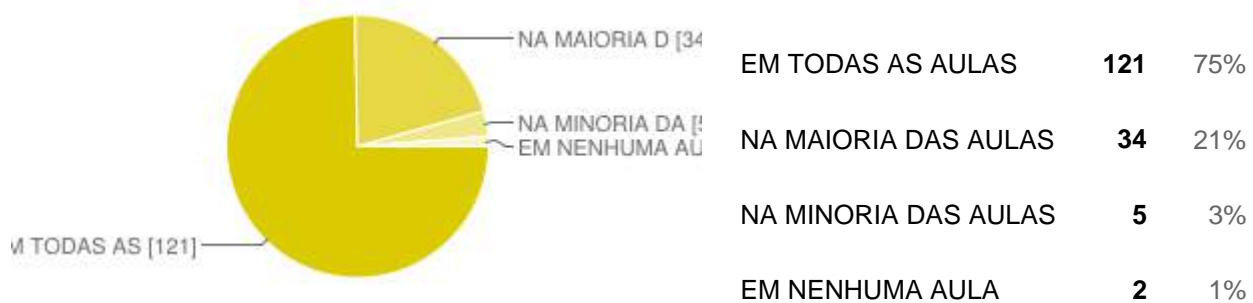


EM TODAS AS AULAS	132	81%
NA MAIORIA DAS AULAS	22	14%
NA MINORIA DAS AULAS	6	4%
EM NENHUMA AULA	2	1%

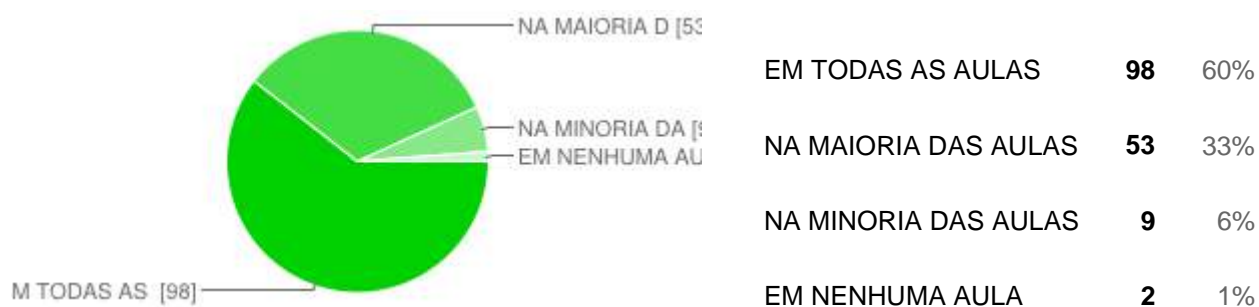
10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



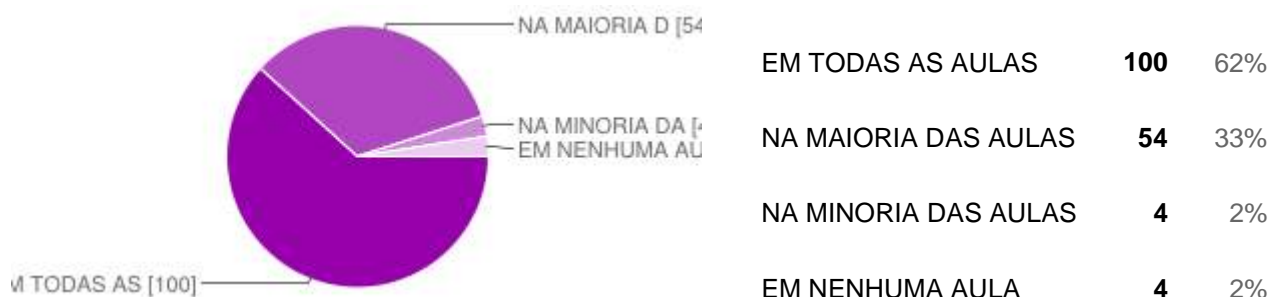
11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



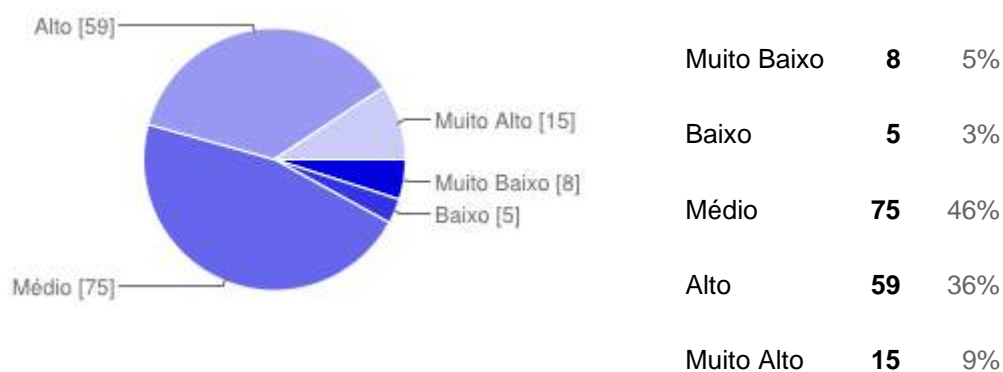
12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



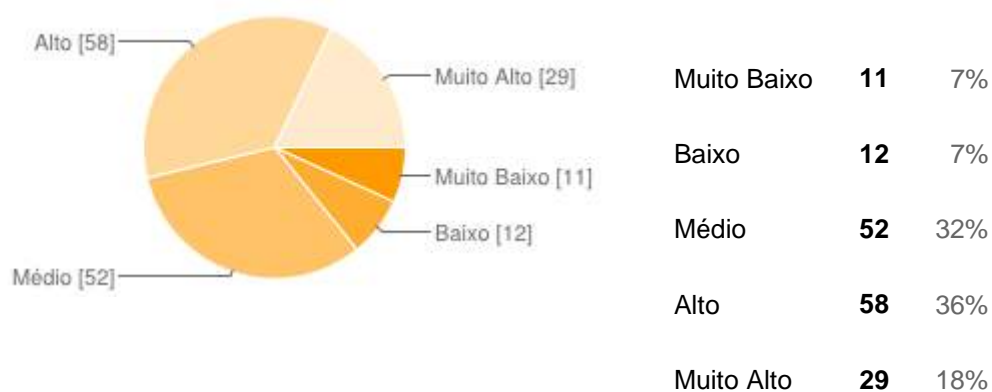
13 - Utilizou formas de avaliação que captaram efetivamente o real aprendizado do educando.



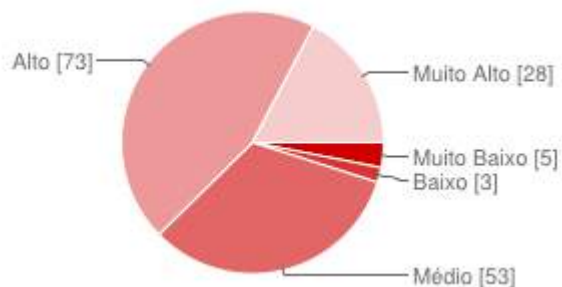
14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do curso.



15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.

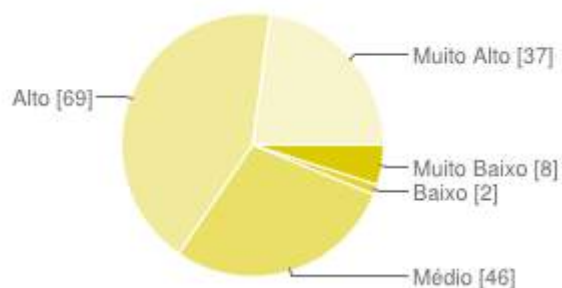


6 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



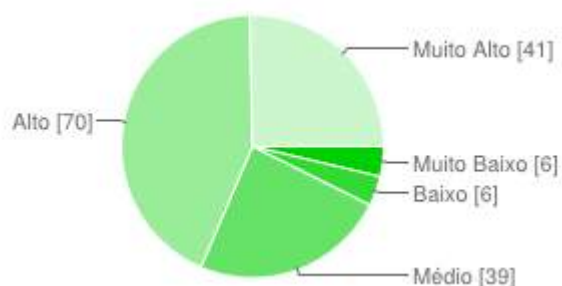
Muito Baixo	5	3%
Baixo	3	2%
Médio	53	33%
Alto	73	45%
Muito Alto	28	17%

17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



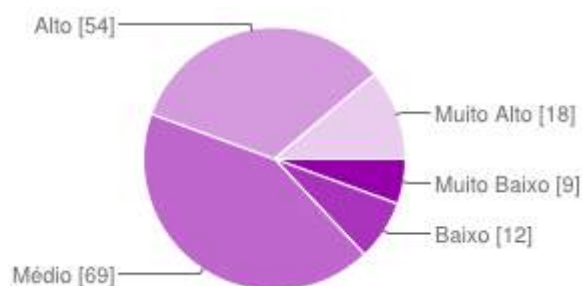
Muito Baixo	8	5%
Baixo	2	1%
Médio	46	28%
Alto	69	43%
Muito Alto	37	23%

18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



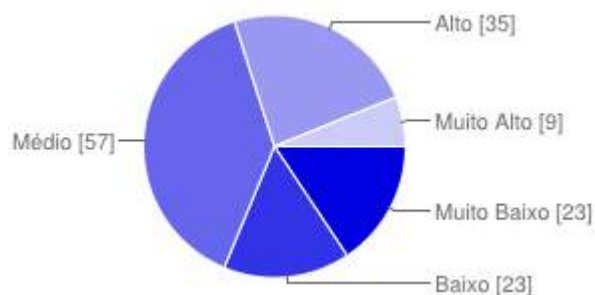
Muito Baixo	6	4%
Baixo	6	4%
Médio	39	24%
Alto	70	43%
Muito Alto	41	25%

19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



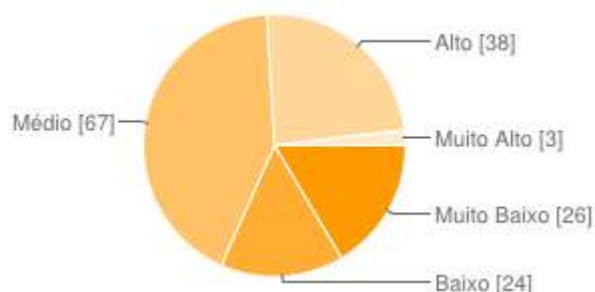
Muito Baixo	9	6%
Baixo	12	7%
Médio	69	43%
Alto	54	33%
Muito Alto	18	11%

20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



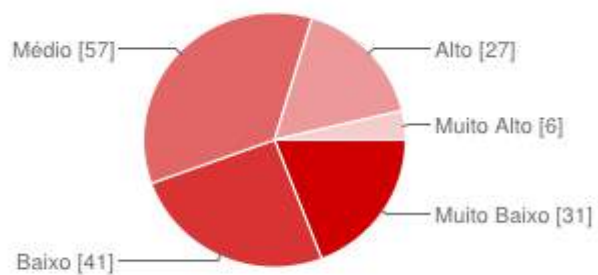
Muito Baixo	23	14%
Baixo	23	14%
Médio	57	35%
Alto	35	22%
Muito Alto	9	6%

21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



Muito Baixo	26	16%
Baixo	24	15%
Médio	67	41%
Alto	38	23%
Muito Alto	3	2%

22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



Muito Baixo	31	19%
Baixo	41	25%
Médio	57	35%
Alto	27	17%
Muito Alto	6	4%

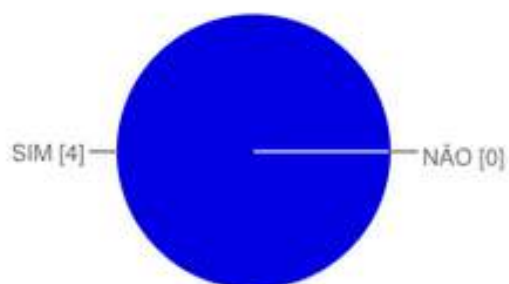
ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da Trilha/Mundo?



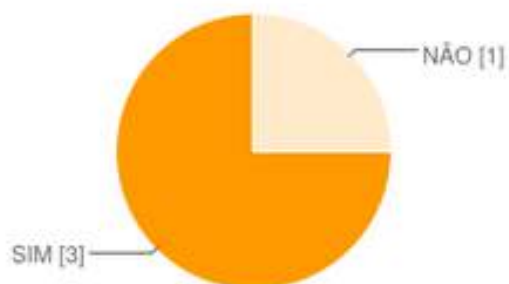
SIM	4	100%
NÃO	0	0%

02 - O aprendizado adquirido na Trilha/Mundo tem aplicação prática ?



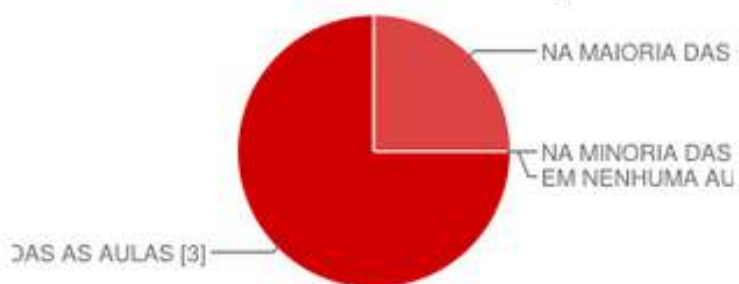
SIM	4	100%
NÃO	0	0%

03 - O arte educador esclareceu o significado e a importância da Trilha/Mundo para o curso e mercado de trabalho?



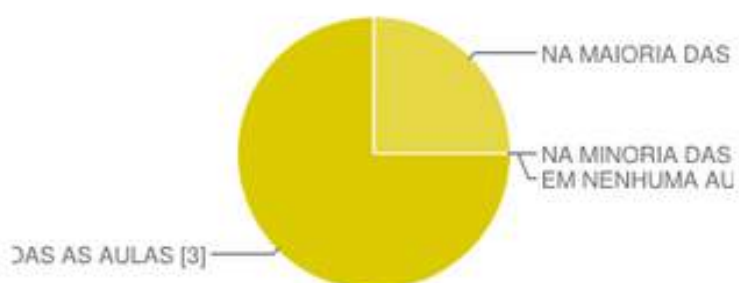
SIM	3	75%
NÃO	1	25%

04 - O arte educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar as aulas.



EM TODAS AS AULAS	3	75%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	25%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

05 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da Trilha/Mundo.



EM TODAS AS AULAS	3	75%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	25%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

06 - É pontual.

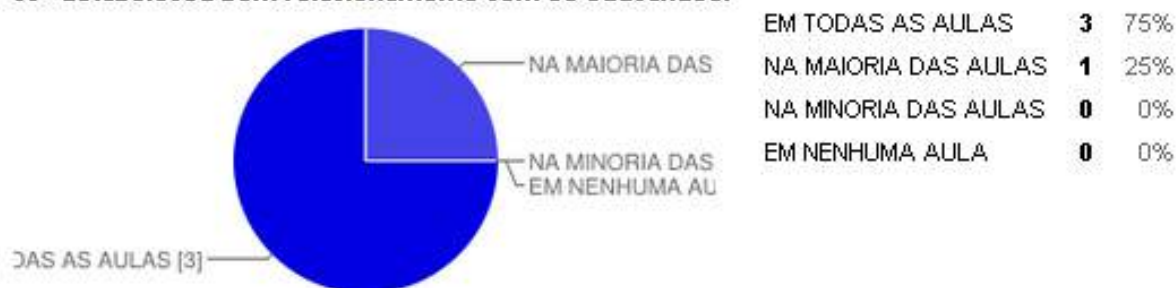


EM TODAS AS AULAS	3	75%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	25%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

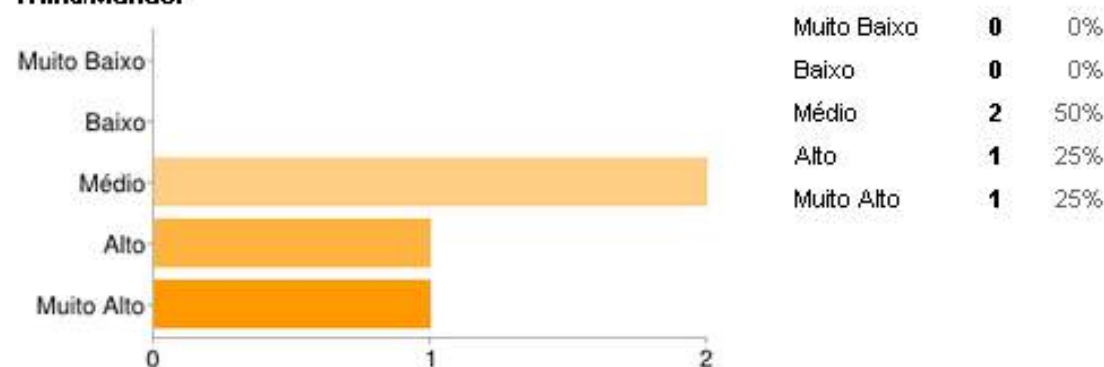
07 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



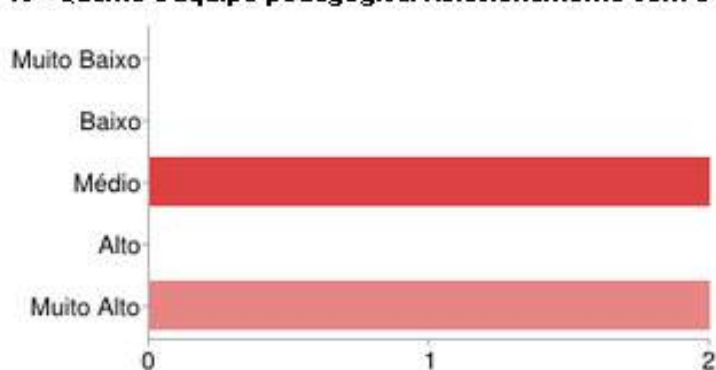
08 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



09 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades da Trilha/Mundo.

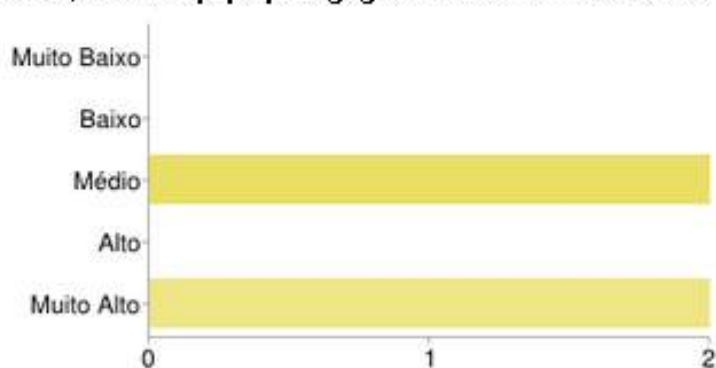


10 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



Muito Baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	2	50%
Alto	0	0%
Muito Alto	2	50%

11 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



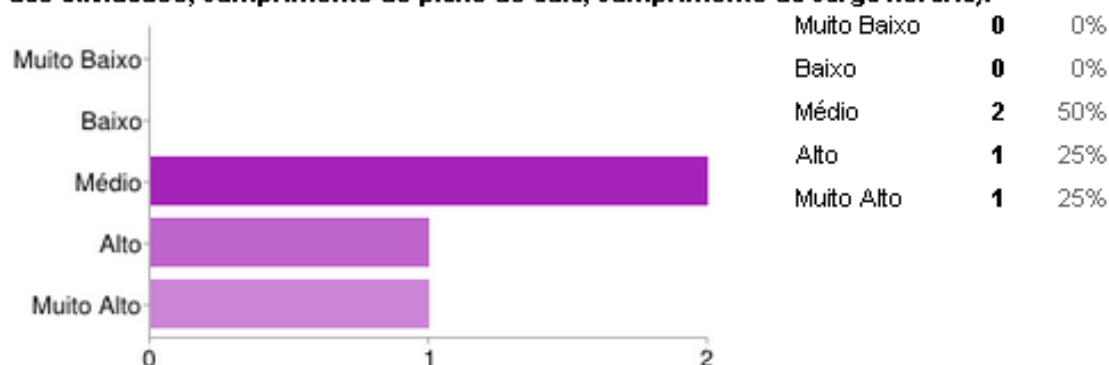
Muito Baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	2	50%
Alto	0	0%
Muito Alto	2	50%

12 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.

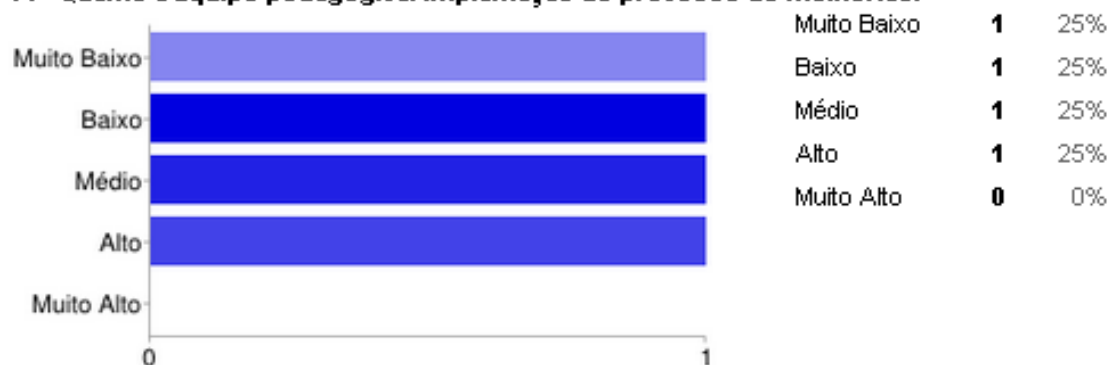


Muito Baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	2	50%
Alto	0	0%
Muito Alto	2	50%

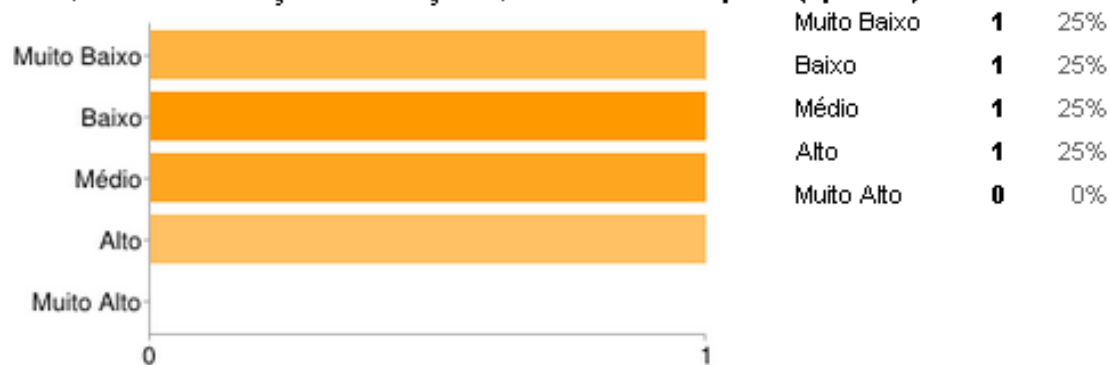
13 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



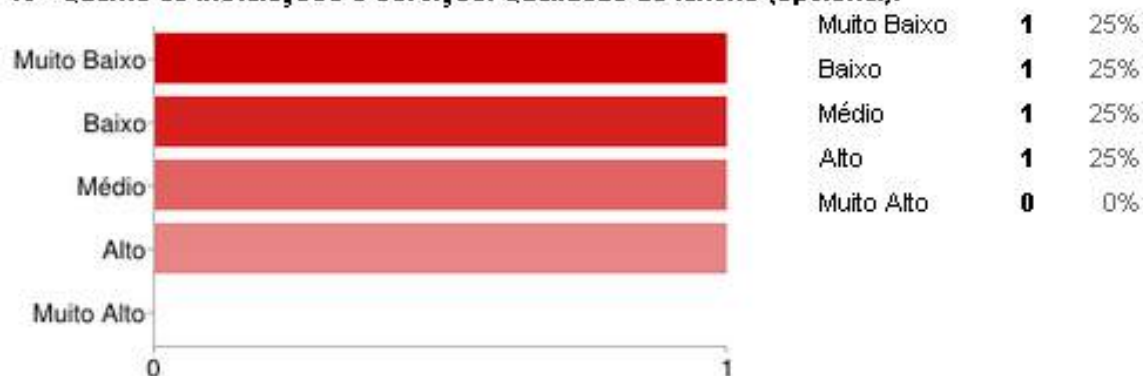
14 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



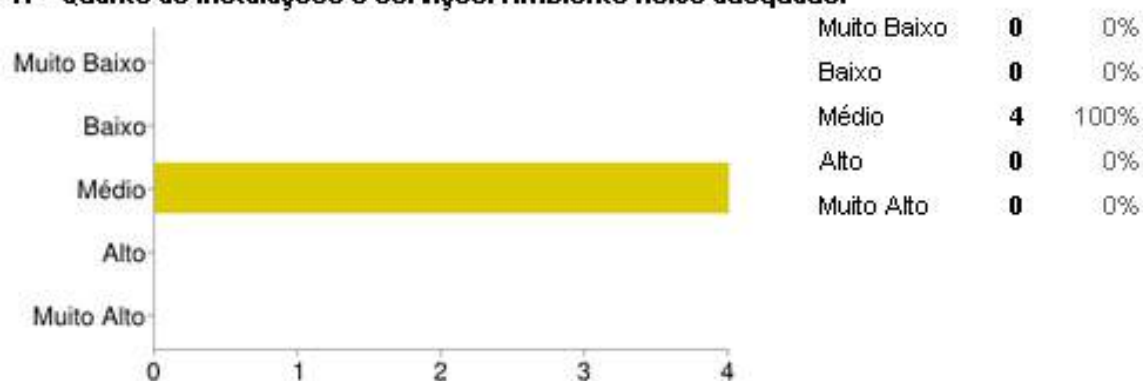
15 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



16 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



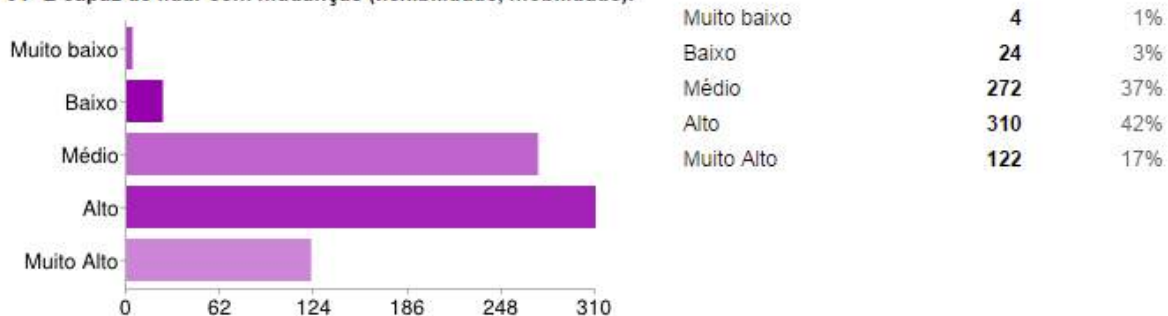
17 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



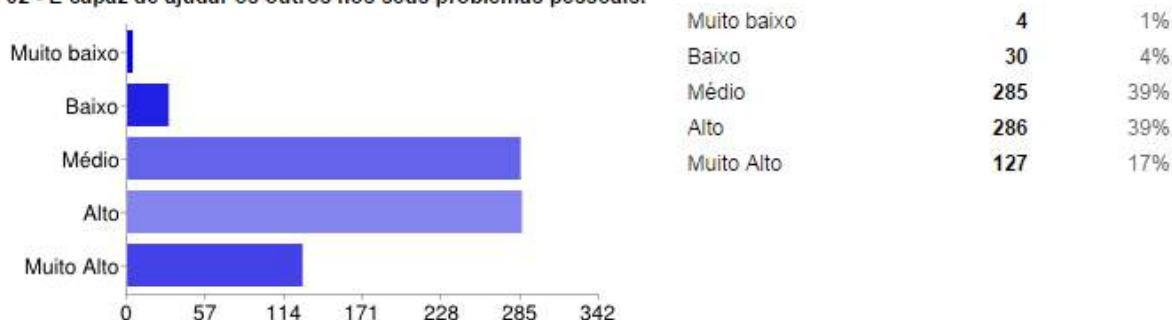
4.6- Educador Avaliando os Educandos

TÉCNICO:

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



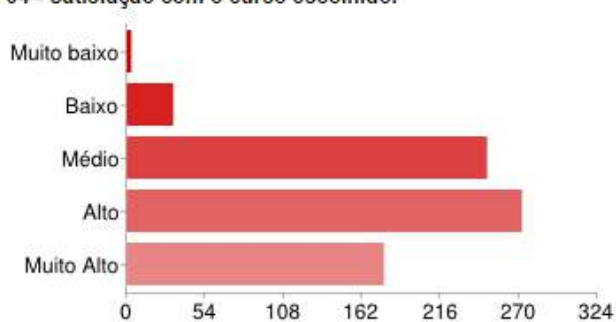
02 - É capaz de ajudar os outros nos seus problemas pessoais.



03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade e compromisso.

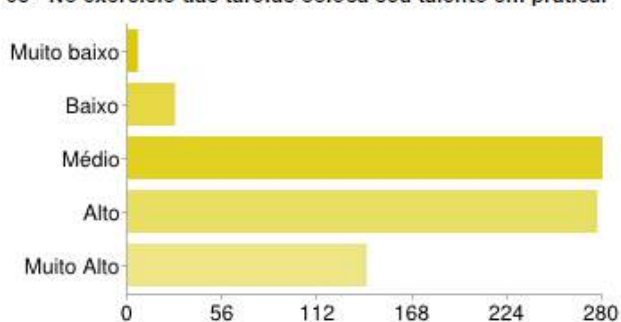


04 - Satisfação com o curso escolhido.



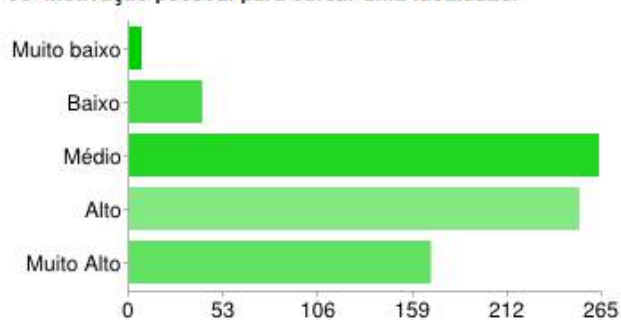
Muito baixo	3	0%
Baixo	32	4%
Médio	248	34%
Alto	272	37%
Muito Alto	177	24%

05 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



Muito baixo	6	1%
Baixo	28	4%
Médio	280	38%
Alto	277	38%
Muito Alto	141	19%

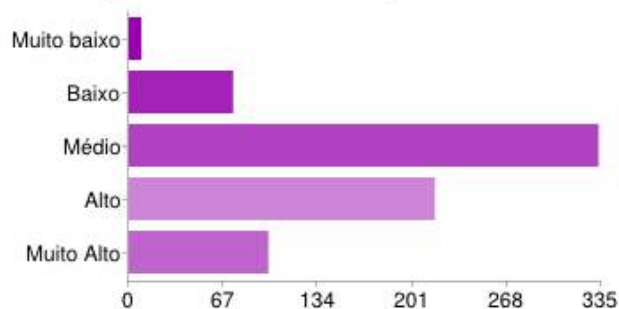
06 -Motivação pessoal para cursar uma faculdade.



Muito baixo	7	1%
Baixo	41	6%
Médio	263	36%
Alto	252	34%
Muito Alto	169	23%

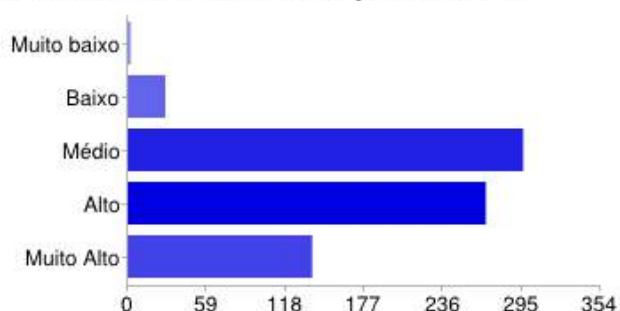


07- Participa de trabalho social na empresa ou comunidade.



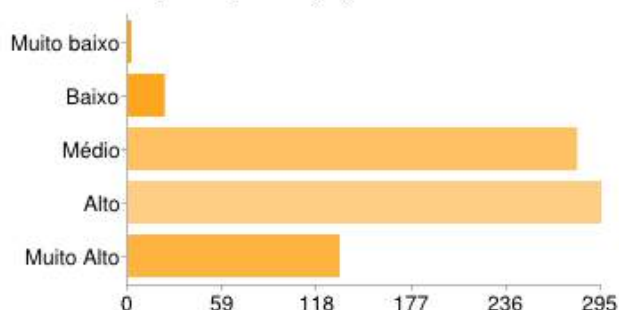
Nível	Quantidade	Porcentagem
Muito baixo	9	1%
Baixo	74	10%
Médio	333	45%
Alto	217	30%
Muito Alto	99	14%

08- Demonstra iniciativa para solução de problemas.



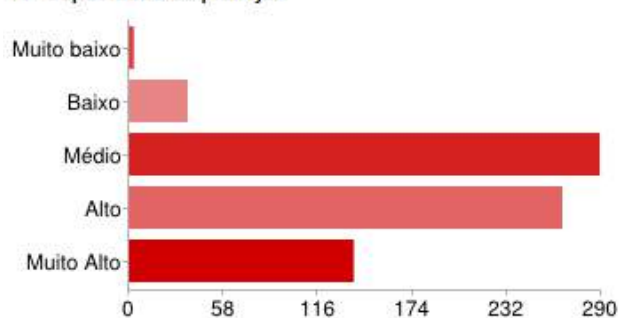
Nível	Quantidade	Porcentagem
Muito baixo	2	0%
Baixo	28	4%
Médio	296	40%
Alto	268	37%
Muito Alto	138	19%

09- Habilidade para superar objeções.



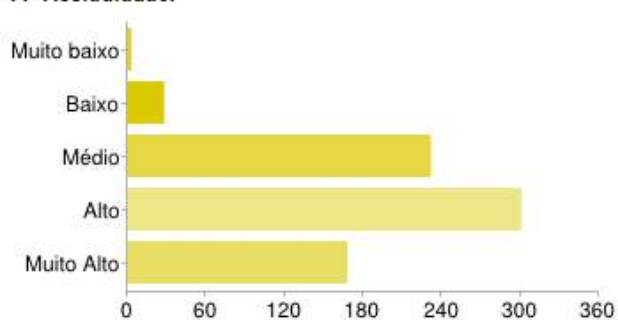
Nível	Quantidade	Porcentagem
Muito baixo	2	0%
Baixo	23	3%
Médio	280	38%
Alto	295	40%
Muito Alto	132	18%

10- Capacidade de planejar.



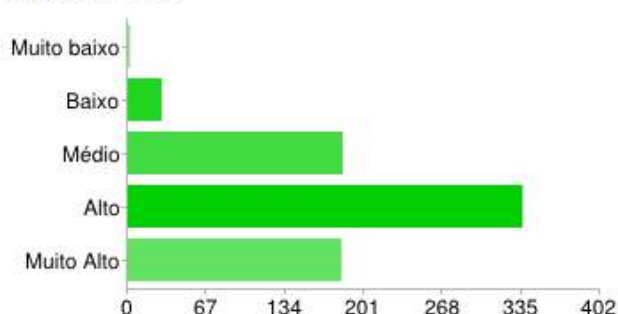
Muito baixo	3	0%
Baixo	36	5%
Médio	289	39%
Alto	266	36%
Muito Alto	138	19%

11- Assiduidade.



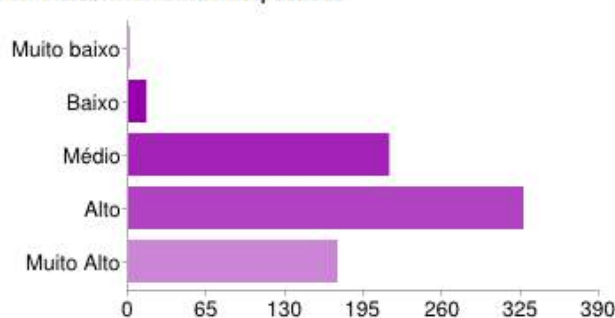
Muito baixo	3	0%
Baixo	28	4%
Médio	232	32%
Alto	301	41%
Muito Alto	168	23%

12- Pontualidade.



Muito baixo	2	0%
Baixo	29	4%
Médio	183	25%
Alto	336	46%
Muito Alto	182	25%

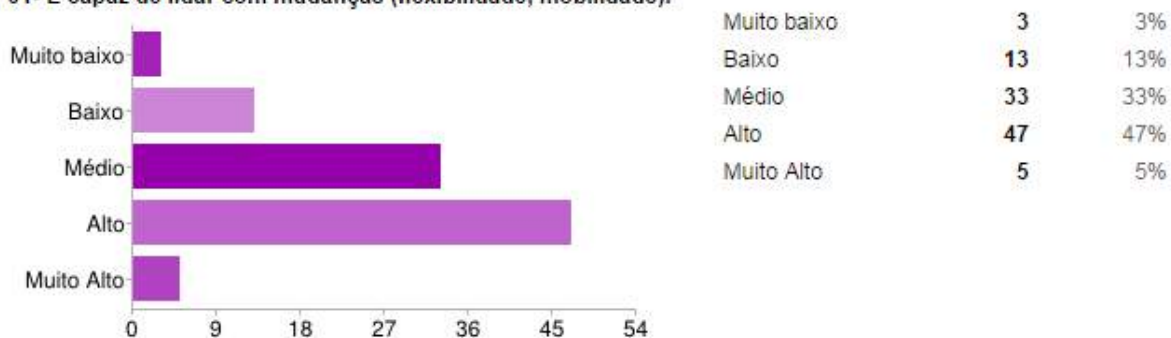
13- Relacionamento interpessoal.



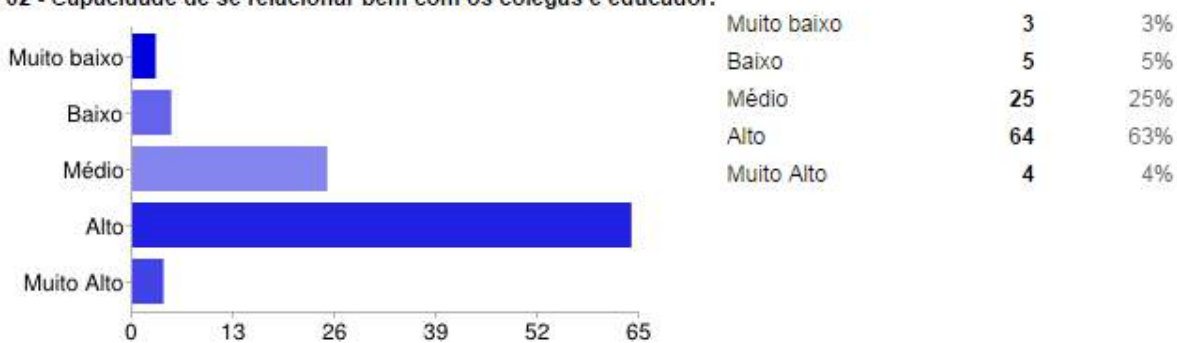
Muito baixo	1	0%
Baixo	15	2%
Médio	216	29%
Alto	327	45%
Muito Alto	173	24%

ESPAÇOS MUNDOS:

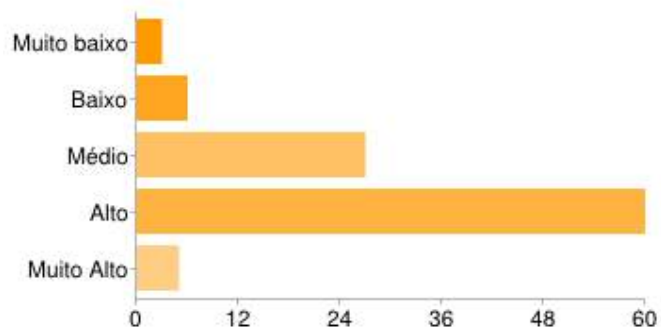
01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



02 - Capacidade de se relacionar bem com os colegas e educador.

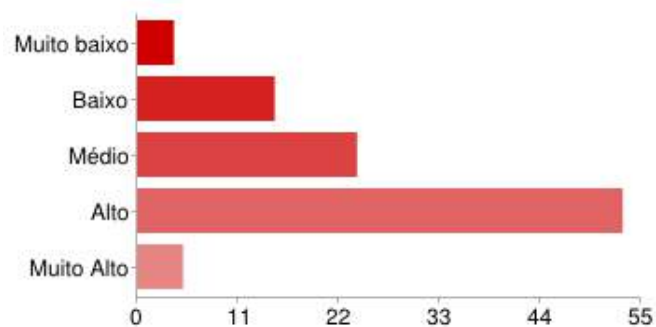


03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade.



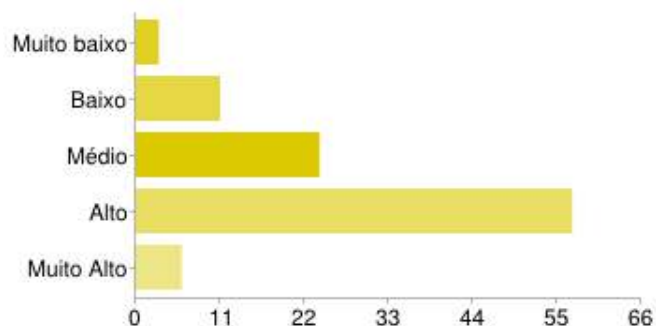
Muito baixo	3	3%
Baixo	6	6%
Médio	27	27%
Alto	60	59%
Muito Alto	5	5%

04 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



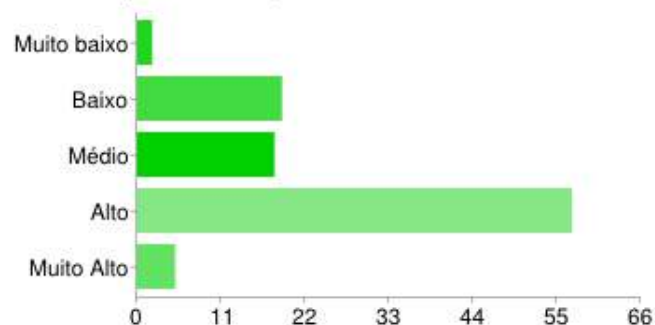
Muito baixo	4	4%
Baixo	15	15%
Médio	24	24%
Alto	53	52%
Muito Alto	5	5%

05 - Demonstra motivação ao realizar as atividades.



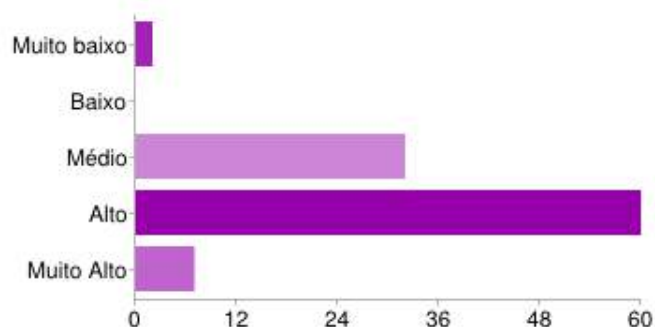
Muito baixo	3	3%
Baixo	11	11%
Médio	24	24%
Alto	57	56%
Muito Alto	6	6%

06 - Participa com idéias, tem iniciativa.



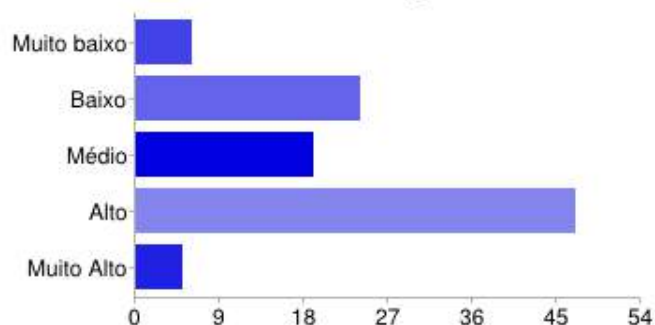
Muito baixo	2	2%
Baixo	19	19%
Médio	18	18%
Alto	57	56%
Muito Alto	5	5%

07 - Pratica o respeito mútuo.



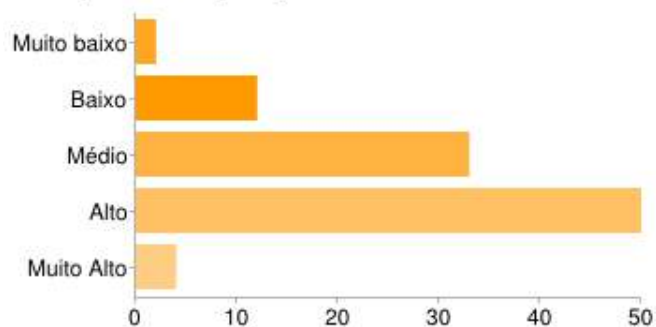
Muito baixo	2	2%
Baixo	0	0%
Médio	32	32%
Alto	60	59%
Muito Alto	7	7%

08 - Tem habilidade para superar objeções e liderar pessoas.



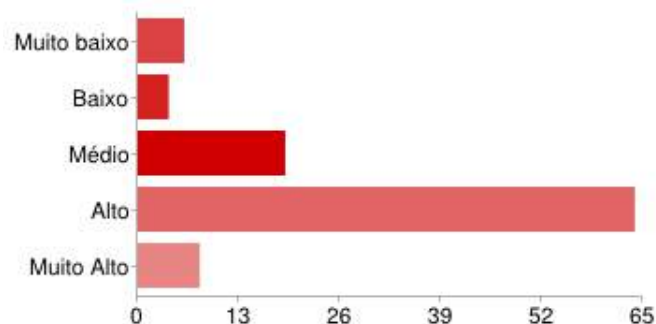
Muito baixo	6	6%
Baixo	24	24%
Médio	19	19%
Alto	47	47%
Muito Alto	5	5%

09 - Capacidade de planejar.



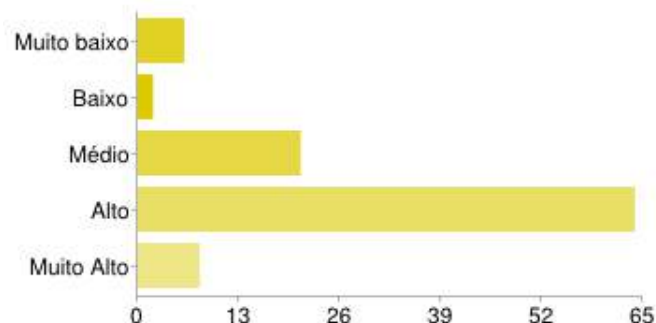
Muito baixo	2	2%
Baixo	12	12%
Médio	33	33%
Alto	50	50%
Muito Alto	4	4%

10 - Assiduidade.



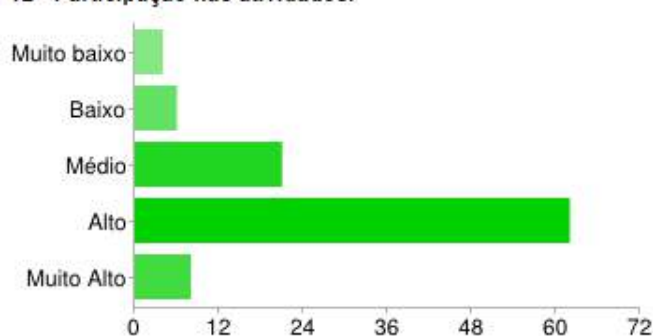
Muito baixo	6	6%
Baixo	4	4%
Médio	19	19%
Alto	64	63%
Muito Alto	8	8%

11 - Pontualidade.



Muito baixo	6	6%
Baixo	2	2%
Médio	21	21%
Alto	64	63%
Muito Alto	8	8%

12 - Participação nas atividades.

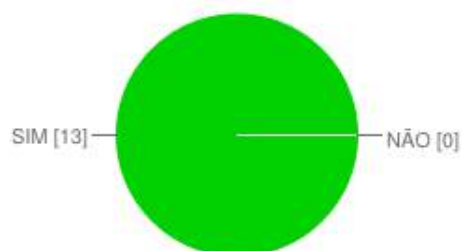


Muito baixo	4	4%
Baixo	6	6%
Médio	21	21%
Alto	62	61%
Muito Alto	8	8%

4.7- Coordenador avalia Educador

TÉCNICO:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



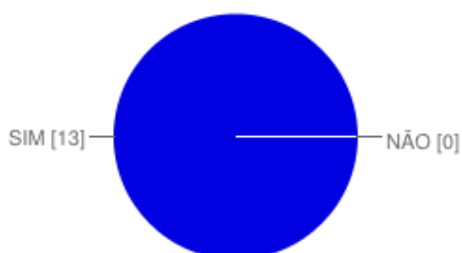
SIM	13	100%
NÃO	0	0%

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



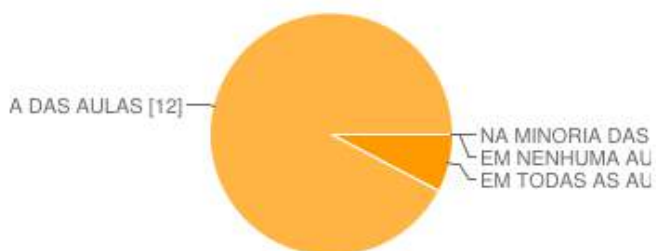
SIM	13	100%
NÃO	0	0%

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



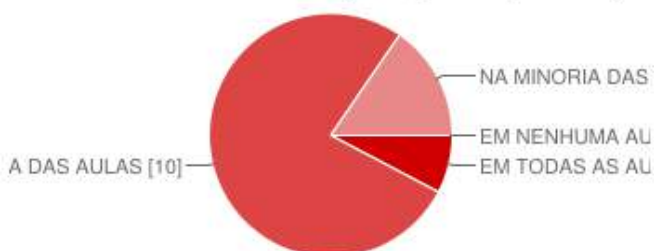
SIM	13	100%
NÃO	0	0%

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



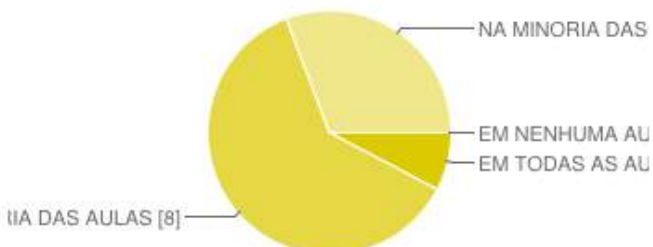
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

05 - O educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



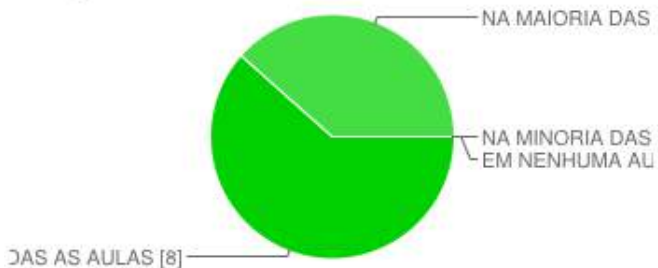
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	77%
NA MINORIA DAS AULAS	2	15%
EM NENHUMA AULA	0	0%

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



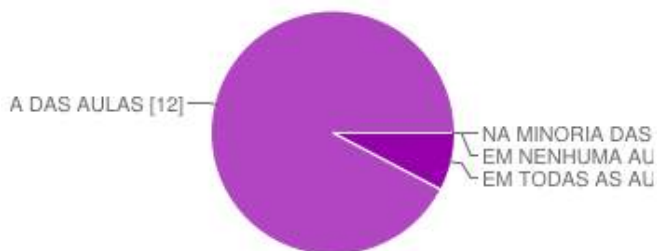
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	8	62%
NA MINORIA DAS AULAS	4	31%
EM NENHUMA AULA	0	0%

07 - É pontual.



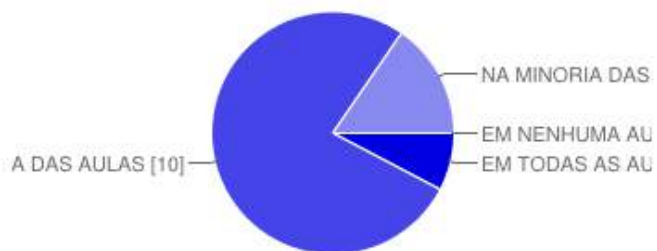
EM TODAS AS AULAS	8	62%
NA MAIORIA DAS AULAS	5	38%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



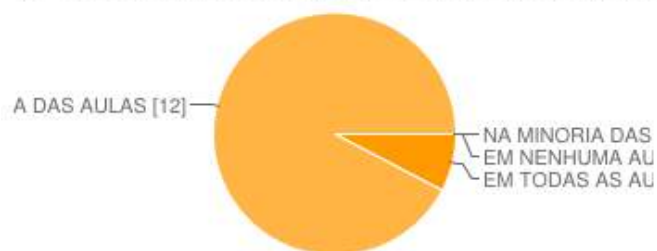
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



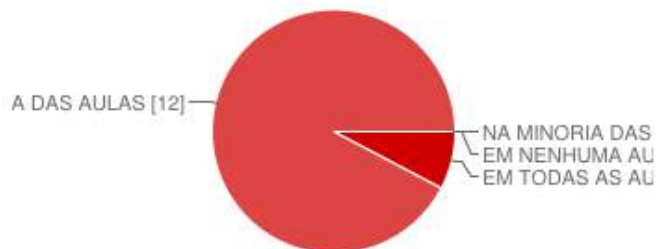
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	77%
NA MINORIA DAS AULAS	2	15%
EM NENHUMA AULA	0	0%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



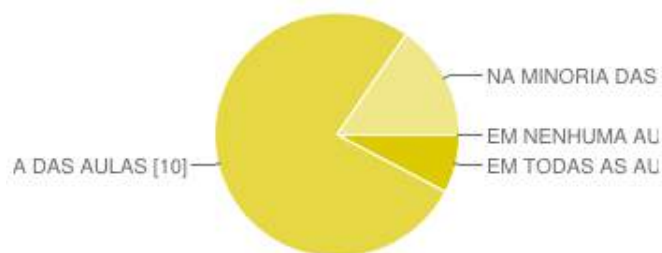
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



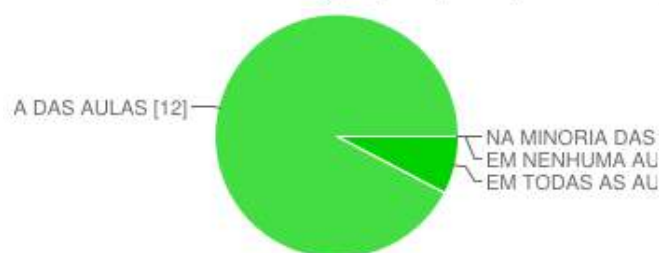
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



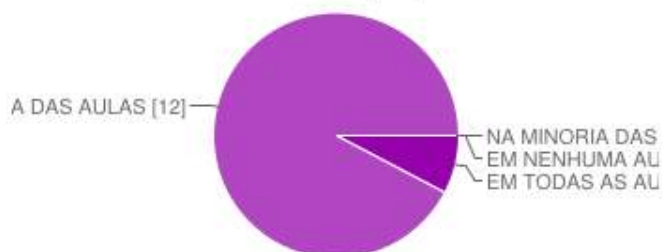
EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	10	77%
NA MINORIA DAS AULAS	2	15%
EM NENHUMA AULA	0	0%

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
EM NENHUMA AULA	0	0%

14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.



EM TODAS AS AULAS	1	8%
NA MAIORIA DAS AULAS	12	92%
EM NENHUMA AULA	0	0%

ESPAÇOS MUNDOS:

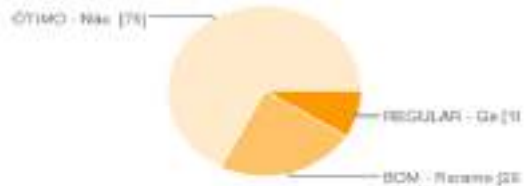
Não houve avaliações.



4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

Empresas que avaliaram o Educando do IEP: Malwee Malhas LTDA.

01 - Pontualidade/Assiduidade (Faltas, atrasos, abandono do local de trabalho).



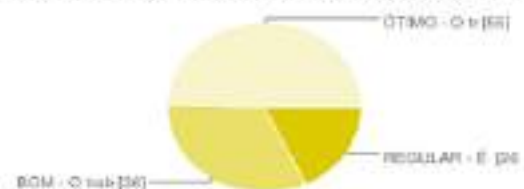
REGULAR - Geralmente registra atrasos ou faltas. Na maioria das vezes justificadas, embora algumas não sejam aceitáveis.	10	9%
BOM - Raramente apresenta faltas ou atrasos. Quando ocorre é sempre justificado. Procura ser pontual.	26	23%
ÓTIMO - Não registra faltas nem atrasos. Chega quase sempre no horário ou com antecedência e sua assiduidade é impecável.	75	68%

02 - Iniciativa (avalia a capacidade de propor ou empreender uma ação, sem que tenha sido solicitado para isso).



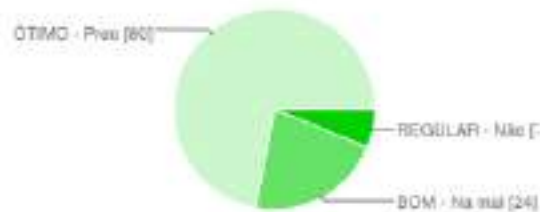
REGULAR - Raramente demonstra iniciativa. Sempre aguarda por ordens. Deixa pequenos problemas acontecerem e às vezes avisa a alguém para tentar solucionar.	29	26%
BOM - Geralmente tem iniciativa. De vez em quando resolve pequenos problemas, mas na maioria das vezes aguarda ordens.	29	26%
ÓTIMO - Antecipa-se na resolução de problemas, mesmo não sendo em suas atribuições, mas que influenciam diretamente no seu trabalho.	53	48%

03 - Desempenho (avalia a quantidade de trabalho produzido, dentro dos padrões adequados para a função).



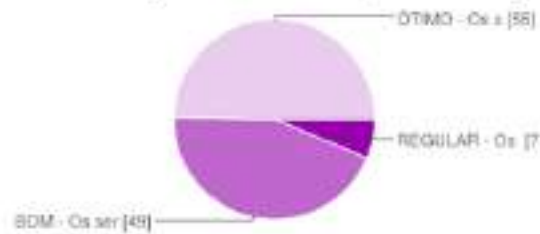
REGULAR - É um pouco lento no seu trabalho. O trabalho produzido às vezes não atinge ao esperado.	20	18%
BOM - O trabalho produzido satisfaz ao que é esperado para a função.	36	32%
ÓTIMO - O trabalho produzido supera ao esperado para a função. Destaca-se no grupo de trabalho.	66	50%

04 - Responsabilidade (considera a preocupação com os compromissos assumidos, o empenho na execução dos trabalhos e o cuidado com o patrimônio da empresa).



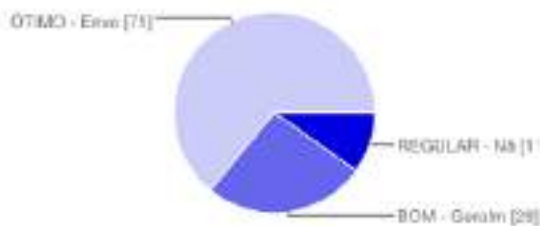
REGULAR - Não apresenta empenho e responsabilidade nas atividades assumidas.	7	8%
BOM - Na maioria das vezes falta empenho e ou responsabilidade nas atividades assumidas	24	22%
ÓTIMO - Preocupa-se em cumprir os compromissos assumidos, empenhando-se na execução das tarefas.	80	72%

05 - Realização das atividades (avalia a capacidade do aprendiz em executar suas tarefas sem falhas, de maneira espontânea).



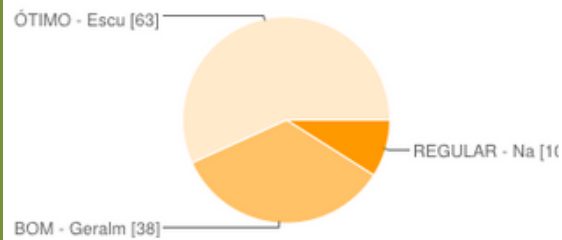
REGULAR - Os serviços geralmente apresentam falhas. O aprendiz não demonstra muito esforço em melhorar	7	5%
BOM - Os serviços raramente apresentam falhas e o jovem se esforça para diminuir os erros.	49	44%
ÓTIMO - Os serviços não apresentam falhas, correspondendo às expectativas da empresa, sem perda de produtividade.	55	50%

06 - Cooperação (avalia o grau de colaboração e envolvimento com a equipe na realização das atividades).



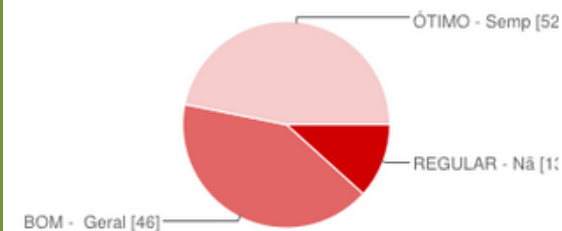
REGULAR - Não é colaborador, precisa ser constantemente solicitado, mesmo nas tarefas normais.	11	10%
BOM - Geralmente coopera e se envolve com as tarefas. Não é constante.	29	26%
ÓTIMO - Envolve-se e colabora com as pessoas do seu setor de maneira satisfatória. Demonstra grande vontade em ajudar a todos.	71	64%

07 - Relacionamento interpessoal (avalia a flexibilidade, abertura, cordialidade e tranquilidade com que o aprendiz se comunica e porta-se em diferentes situações).



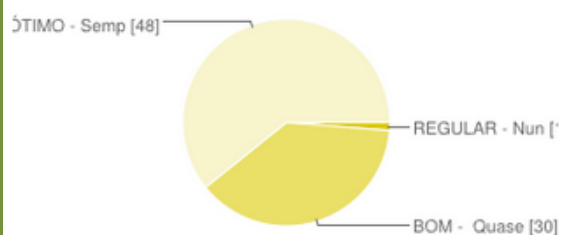
REGULAR - Na maioria das vezes, não transmite interesse no que o outro diz. Não se preocupa em interromper outro e expõe suas idéias de forma indiferente	10	9%
BOM - Geralmente procura se expressar de forma calma e flexível, para não intimidar os demais.	38	34%
ÓTIMO - Escuta pacientemente e argumenta de forma cordial. Demonstra grande sensibilidade social.	63	57%

08 - O aprendiz demonstra conhecimento técnico visto em sala de aula.



REGULAR - Não demonstra conhecimento	13	12%
BOM - Geralmente demonstra conhecimento	46	41%
ÓTIMO - Sempre demonstra conhecimento	52	47%

09 - Participa de programas sociais na empresa ou comunidade.



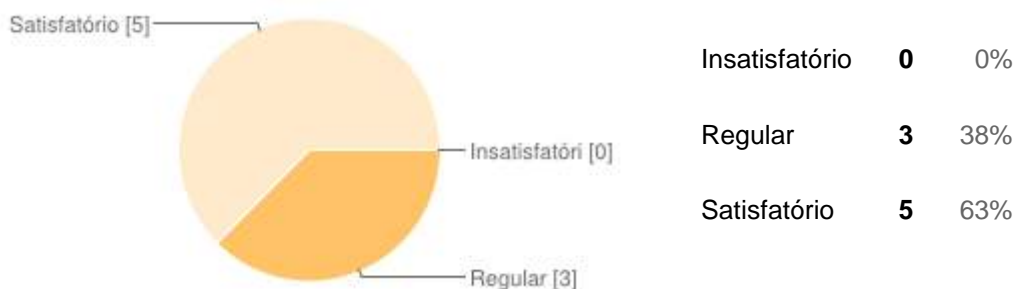
REGULAR - Nunca participa	1	1%
BOM - Quase sempre participa	30	27%
ÓTIMO - Sempre participa	48	43%



4.9- Empresas Avaliando o IEP

Malwee Malhas e Moranguinho:

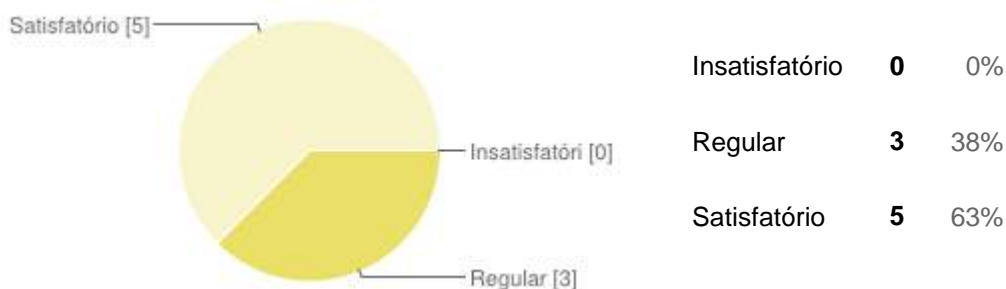
01 - Nível de satisfação com o trabalho de formação dos jovens aprendizes.



02 - Quanto as ações sociais desenvolvidas pelo IEP (Arraiá Social, Ação Social, Mostra de Arte e Cultura e Fórum de Responsabilidade Socioambiental).

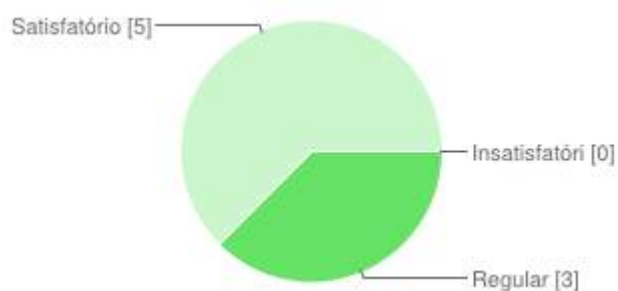


03- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Qualidade dos cursos.



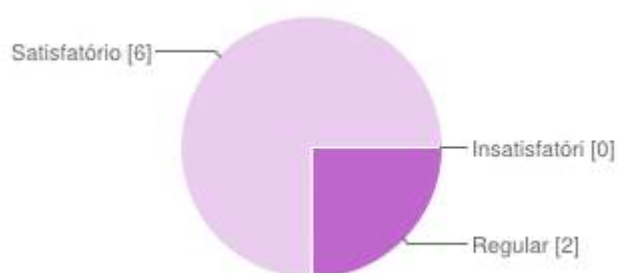
04- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Monitoria.

Insatisfatório	0	0%
----------------	----------	----



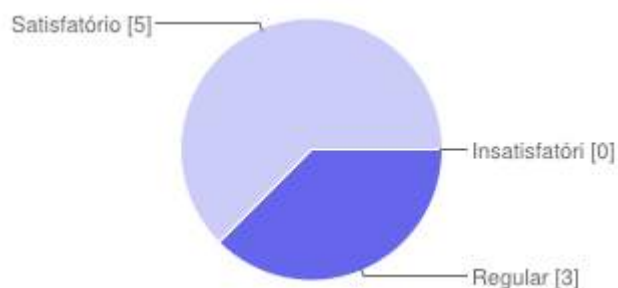
Regular	3	38%
Satisfatório	5	63%

05 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Serviços de Orientação Profissional.



Insatisfatório	0	0%
Regular	2	25%
Satisfatório	6	75%

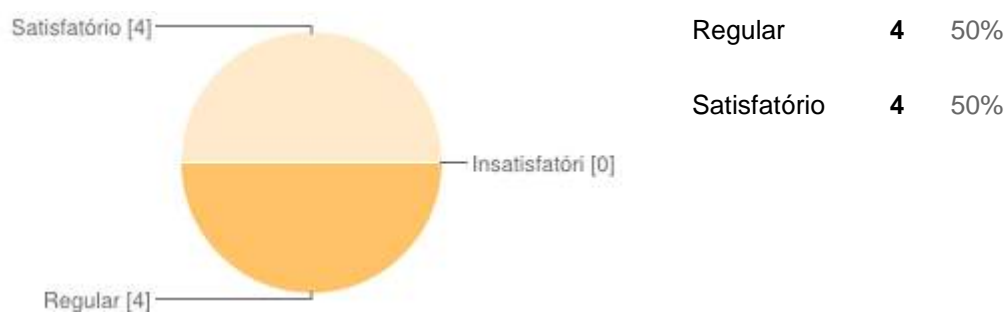
06 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Acompanhamento dos Jovens.



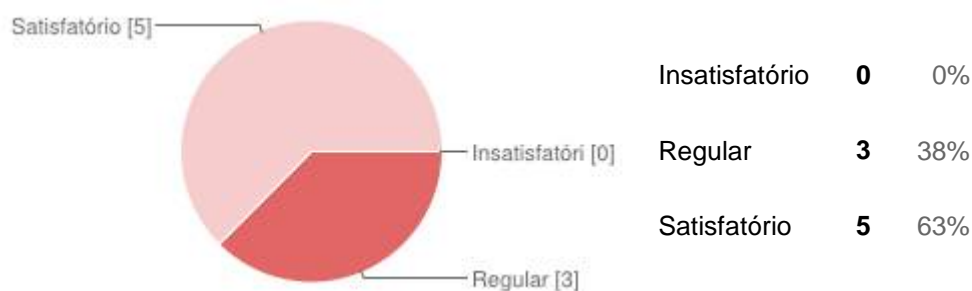
Insatisfatório	0	0%
Regular	3	38%
Satisfatório	5	63%

07 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Atendimento a empresa.

Insatisfatório	0	0%
----------------	----------	----



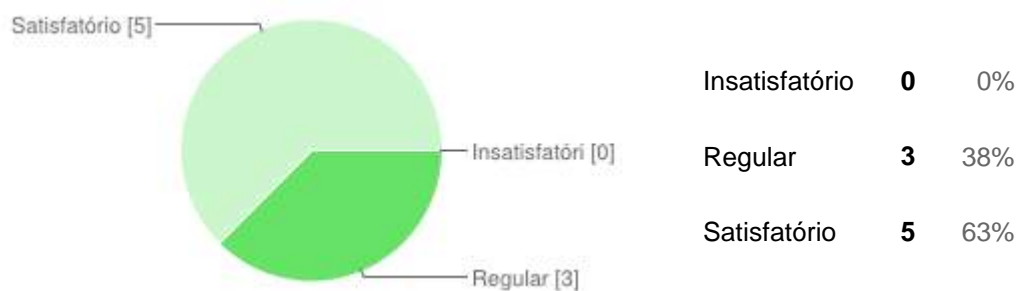
08 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Nível Técnico das aulas.



09 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Programa Espaços Mundos.



10 - Avaliação das ações do conselho estratégico do IEP.



Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é a realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de Novembro dos cursos de aprendizagem foi de **89%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.



- **Indicador de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho como profissionais.**

O indicador de inserção do jovem no mercado de trabalho é gerado com base no percentual do número de jovens que foram efetivados após o término do contrato de aprendiz.

Histórico de inserção 2011 dos cursos de aprendizagem é de 53% de 2012 é de 59% ,de 2013 é **74%** de contratação após curso de aprendizagem.

• Indicador de Evasão do Mês NOVEMBRO:		
CURSO	EVAÇÃO DE NOVEMBRO- 2014	PORCENTAGEM MENSAL (%)
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Manhã)	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Tarde)	1	5%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- MANHA- IEP	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- TARDE-IEP	0	0%
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 03	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 04	0	0%
MECÂNICA À DIESEL- APAVEL	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE/ IPARK	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08) EUSÉBIO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (09) EUSÉBIO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (10) EUSÉBIO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (11) EUSÉBIO	0	0%
AUXILIAR DE ALIMENTAÇÃO 03- EUSÉBIO	0	0%
AUXILIAR DE ALIMENTAÇÃO 04- EUSÉBIO	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS 02- EUSÉBIO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE- 03 EUSÉBIO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE- 04 EUSÉBIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07) EUSÉBIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08) EUSÉBIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (09) EUSÉBIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- ROMAZI	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (MANHÃ)	1	4%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (TARDE)	1	4%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 05- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 06- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 07- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 08- FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 2 FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 4 FAMETRO	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS- FAMETRO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE - FAMETRO	0	0%
SERVIÇOS NO COMÉRCIO	0	0%

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- FAMETRO	0	0%
TELEMARKETING	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS- CAUCAIA	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-01	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE-01	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACAJUS- 01	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ-01	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 01	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 02	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- CASCAVEL	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACATUBA- 01	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 01	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 01	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-02	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-SÃO GONÇALO- 01	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-03	0	0%
COMÉRCIO E VAREJO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-MARACANAÚ- 02	0	0%
MÉDIA GERAL	TOTAL DE APRENDIZES	EVADIDOS
MÉDIA GERAL DE EVASÃO	99,5%	0,5%

MOTIVOS DE EVASÃO: NOVEMBRO 2014

IEP- SEDE

➤ **MARIA TALITA NUNES ALEXANDRE**

CURSO: COSTURA INDUSTRIAL- PACAJUS / MALWEE

MOTIVO: ESTÁ GRÁVIDA E NÃO CONSEGUE CONCILIAR COM O CURSO

MARACANAÚ

➤ **FRANCISCA THAMIRES MENDES MENEZES**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ / DELFA

MOTIVO: INSATISFAÇÃO COM A EMPRESA

➤ **CAMILA KELLY DOS SANTOS MORAIS**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ / DELFA

MOTIVO: NÃO ADAPTOU-SE A EMPRESA

STDS

➤ **ROSLANDIA MARINA LIMA**

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PACAJUS

MOTIVO: NÃO IDENTIFICOU-SE COM A EMPRESA

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE

DEZEMBRO/ 2014

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Serviços de Orientação Educacional- SOE
 - 3.2.2 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3. Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)
 - 3.4 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **IEP Pacajus**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.8 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro Passo**
 - 3.10 Relatório das turmas Unidade **Caucaia**

4 – INDICADORES

4.1 Freqüência

4.2 Freqüências Espaços Mundos

4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho

4.4 Gráficos de Evasão

4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador

4.6 Educador avaliando os Educando

4.7 Coordenador Avaliando o Educador

4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP

4.9 Empresas Avaliando o IEP

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio, Maracanaú, Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;

- Individualidade;
- Liberdade;
- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

Mês	DEZEMBRO/JANEIRO
Arte Educador	GISELLE MONTEIRO SILVEIRA
Coordenadora	FLÁVIA SOARES

Turma	TURISMO E HOSPITALIDADE – IPARK
Turno	TARDE
Núcleo	MARANGUAPE
Mundo	ARTE E CULTURA

A turma de Turismo do Ipark iniciou o Mundo Arte e Cultura no dia 03 de dezembro de 2014. Nossa primeira atividade foi relacionada ao medo de se expor. Com um nariz de palhaço e um óculos gigante, demonstrei aos alunos que muitas vezes em nossas vidas, não podemos ter medo de nos mostrar ou até mesmo de passarmos por situações constrangedoras. Foi explicada a proposta que deverá ser trabalhada no referente mundo além do próprio mundo e suas atribuições. Trabalhamos ainda com os ritmos de cada um, onde fizemos uma nova interpretação da conhecida cantiga de roda “atirei o pau no gato”.

No dia 10 de dezembro fizemos uma aula de campo no Centro de Eventos do Ceará em Fortaleza onde estava sendo realizada a XI Bienal Internacional do Livro no Ceará. Neste momento foi possível observar as estratégias criativas para chamar a atenção do público presente no evento.

No dia 16 de dezembro ocorreu uma atividade atípica no Ipark, onde os educandos

tiveram a oportunidade de perceber o parque sobre outra ótica: agora como clientes. Embora não tenha sido realizada no dia de aula dos espaços mundos, foi um momento de suma importância para os educandos, principalmente para que eles pudessem refletir sobre o comportamento dos seus clientes. Vale ressaltar que esse momento está relacionado ao Mundo do Desafio.

No dia 17 de dezembro fizemos uma confraternização e socialização com os familiares dos educandos. Após a saída dos familiares, demos continuidade a aula. Trabalhamos dança com a música “Happy” do Pharrel Willians, a atividade Máquina do Som e Fotografia.

Em 2015 iniciamos a elaboração do Projeto de Intervenção do Mundo Arte e Cultura, que dará continuidade com as orientações do professor Rafael. A proposta lançada é de elaborar uma apresentação teatral utilizando como discurso principal letras de músicas nacionais. Trabalhamos a atividade “Máscaras” e, também, com Clow.

No último dia de aula com a arte educadora que vos relata, fizemos uma atividade relativa ao Mundo Eu e que os educandos ainda não haviam realizado: a do Tsuru. Os educandos adoraram a atividade e se mostraram muito satisfeitos com a realização do feito. Finalizamos com uma mensagem de reflexão sobre procurarmos lembrar apenas das coisas boas que as pessoas nos deixam.

“Suas aulas foram todas excepcionalmente incríveis, pode ter certeza. Cada aula, um aprendizado para o trabalho e, mais ainda para a vida! Admiro muito o seu jeito de lidar com a turma e de tentar resolver os problemas”.

Larissa Rodrigues

“Eu gostei muito das atividades. Foram bastante dinâmicas e nos fizeram refletir sobre a vida. Gostei mesmo”.

Erick Evangelista



Foto 1: primeiro dia de aula – apresentação do Mundo Arte e Cultura



Foto 2: XI Bienal Internacional do Livro no Ceará.

Foto 4: Selfie do Clow



Foto 5: Selfie do Tsuru



ARTE EDUCADOR: DAN BORGES

Administrativo III- Tarde

Finalizamos o mundo “Eu” apresentando um álbum de, que construímos durante as aulas. Neste álbum os educandos recortaram gravuras que melhor representasse os fatos mais marcantes de suas vidas. A gravura geralmente tinha imagens de infância e família. Aproveitamos para falar sobre a importância de nossos familiares na construção do que somos hoje. Também contamos com a presença da comunidade católica Shalom falando um pouco sobre o verdadeiro espírito de natal. Concluímos a Última aula do ano com uma oração e muita Esperança de um ano novo cheio de realizações



Assistente de logística. Tarde

Durante o mês, trabalhamos a intervenção Artística “Alerta”. Esquete teatral que nasceu a partir de alguns jogos teatrais, e principalmente roda de debate. Onde discutimos o quanto a nossa sociedade vem se tornando cada vez mais violenta devida o alto índice de pessoas envolvidas no mundo das drogas.

A partir disso nasceu a ideia da esquete, que contava somente através da mímica, a história de um jovem, que tinha pais muito ocupados, e nunca sobrava tempo para ele. Surge então a personificação do mau, simbolizando tudo que destrói nossos jovens, cigarro, álcool etc. No final da esquete, os pais perdem seu filho, mais fica o "Alerta": Embora saibamos que a vida a cada dia se torna mais corrida e competitiva. Precisamos de um olhar, mais cuidadoso para os nossos jovens. Que cada vez mais cedo, veem conhecendo o destrutivo mundo das drogas.

A intervenção Artística foi realizada no próprio coletivo. Com o intuito de enfatizar o método de Augusto Boal, (Autor de Teatro) Do espectador. Pois os educando vivenciaram na prática, a responsabilidade de serem atores e espectadores do espetáculo.

Contamos também com a presença da comunidade católica Shalom como público. Que foi de extrema importância para o debate que realizamos após o espetáculo. No final o Shalom realizou uma oração e falou um pouco sobre o verdadeiro espírito do natal.





ARTE EDUCADOR: PATRÍCIO RAMONN

3. Resumo das atividades em Eusébio:

3.1 Turismo e Hospitalidade IV/ Manhã, Iniciamos o Mundo Eu com a proposta de trabalharmos as Memórias como objeto de pesquisa. Durante as aulas tivemos provocativas de memórias e reflexões de nosso papel no mundo. No relaxamento Vista Cansada trabalhamos a percepção dos educandos em meio ao seu espaço.

Os educandos foram sensibilizados sobre a importância de coisas simples e pessoas especiais que estão em nossa volta e que diante da correria do cotidiano acabamos por apagá-los. Os educandos apontaram a rotina como principal causa dessa falta de percepção e iniciaram um processo de trabalho dessa atenção que se perde durante o dia.

Finalizamos o ano com a construção do Tsuru, garça em português, onde os educandos perceberam a competência trabalhada: Paciência. Abrimos uma roda de conversa sobre a falta de paciência em rotinas simples de nossas vidas com troca de vivências ricas.

Posteriormente houve o trabalho do desapego, onde os mesmos trocaram seus Tsuru's e desejos. Foi um momento rico onde se visualizou o contato e o reforço de um relacionamento embasado pela amizade.

3.2 Serviços em Alimentação IV/ Manhã, damos continuidade ao Mundo Eu com uma atividade reflexiva sobre nossas atitudes e consequências. Os educandos foram provocados à se questionarem sobre o poder e força que as palavras lançadas ao próximo possui.

As cicatrizes, as manchas, as marcas foram colocadas de uma forma física em uma folha de papel e relatadas em forma oral, exemplificadas pelas vivências dos educandos. Depoimentos fortes surgiram no processo, e a partilha foi de extrema importância para os que ouviam e para quem fazia a exposição.

Os educandos relataram que não importa o que façamos, a marca ainda continuará ali, fixa e que nada do que foi será de novo do jeito que já foi um dia, como diz a canção que contribuiu para a provocativa.

Finalizamos nosso ano com a troca de cartões de natal, confeccionados pelos próprios educandos. Usamos a arte de dobrar papel: origami, como base da construção. Os educandos construíram uma árvore de origami e com ela confeccionaram um cartão natalino, com desejos que simbolizavam os presentes que os mesmos gostariam de entregar aos destinatários. Os cartões foram entregues a pessoas do meio externo à sala. Com a troca os educandos puderam compartilhar um pouco do amor e carinho com seus remetentes.





4. Resumo das atividades em Eusébio:

4.3 Cobrador III / Manhã, A turma inicia o Mundo Arte e Cultura com a vivência da fotografia. Os mesmos foram divididos em equipes e receberam uma palavra como fonte criadora.

Os jovens montaram imagens diante das variantes da atividade, sem perceber que o conteúdo da atividade estava sendo proposto pelas vivências que os mesmos tiveram em ligação com a palavra base proposta.

Isso acabou por denunciar como está nossa sociedade diante de uma das palavras trabalhadas e pegamos como pano de fundo de uma reflexão social. A violência, o assalto e a segurança foram pontos norteados pelos educandos na reflexão.

Finalizamos nosso ano com a confecção do Tsuru e o trabalho do desapego, onde os educandos trocaram suas obras plásticas e desejos entre ambos.

Trabalhamos também a reflexão sobre nossas prioridades em nossas vidas. O que temos de prioridade? Qual a ordem e posição de importância? O que é supérfluo? O que é necessário? O que é essencial? Foram os questionamentos que envolveram de uma forma lúdica o desafio de refletir suas respostas.



ARTE EDUCADOR: ASSIS LIMA

Serviços e Vendas – Aula atípicas

Tivemos um curto tempo de convivência, no entanto bastante descontraído, qual foi proposto durante os encontros atividades que desenvolvessem a percepção, integração e criatividade. Possibilitamos maior interatividade principalmente para fortalecer laços afetivos, assim como o sentimento de fraternidade. Cantamos algumas músicas natalina, realizamos reflexões sobre mudanças de hábitos que gostaríamos que fossem transformados em nós e no outro, despertando a introspecção dos mesmos, valorizando princípios como respeito, Deus, Amor...

Encerramos com uma socialização no clube da sede, que foi organizada pela turma e professoras do técnico, revigorando as boas energias e com o desejo de grandes perspectivas para o ano de 2014.

Cobrador I – aulas atípicas

Devido à transição das atividades técnica (Transporte e logística) e espaços mundos, não obtive resultados que poderia descrever com mais profundidade, nos poucos momentos que tive com a turma realizamos reflexões sobre as mudanças despertadas a cada um, combinamos uma socialização, no entanto os mesmos realizarão em outro momento com professor técnico.

Malvee/Costura Industrial – Aula atípicas

Foi realizada uma gincana para que houvesse mais interatividade entre as turmas, desenvolvendo valores como respeito, trabalho em equipe, determinação e criatividade. Houve também a apresentação da turma de Operador Têxtil que nos emocionaram com esquete teatral “Natal diferente” que abordava assuntos com solidariedade humana, amor ao próximo, e o verdadeiro sentido natalino que é o nascimento de Cristo, tivemos também representação da comunidade Shalom que trouxe de forma encantadora um musical auto- de- natal que nos fez mergulhar em si e rever atitudes, tomar melhores posicionamentos referentes ao nosso irmão, assim também tivemos o privilégio de comungarmos, fortalecendo vínculos, animando-nos



através das amizades conquistadas, celebrando um novo ano cheio de mais realizações.

Delfa/ Maracanaú – Alimentador de linha de produção

Tivemos um breve momento apenas no dia 07/12/13, pois já havia organizado pela pedagogia a reunião de pais.

Após o acompanhamento realizamos uma reflexão com a turma referente conquista do Mtc (Mostra de trabalhos Culturais) na categoria Dança, abordando através de uma roda de conversa que o sucesso é consequência de trabalho e seriedade, que é preciso mais foco e determinação nas atividades, o qual eles também relataram que ficaram surpresos com o resultado, tivemos uma breve comunhão encorajando – os mais para que no próximo ano.

Flávia Cristina Santos Soares

Coordenadora Espaços Mundos.

3.2.1 ATENDIMENTO SOE

Quantidade de atendimento: 06

Principais cursos:

1. G. Qualidade;
2. Operador têxtil polivalente (manhã)
3. Assistente de Logística;
4. Mecânica a diesel;
5. Assistente Administrativo ;
6. Costura Industrial (tarde);
7. Operador têxtil polivalente (tarde);
8. Serviços em vendas;

Principais Problemas:

1. Problemas familiares
2. Administrar conflitos;
3. Problemas em administrar com os horários da faculdade
4. Imaturidade
5. Responsabilidade

Estratégias aplicadas para melhorias

- Reunião com os pais;
- Atender as necessidades básicas dos educando
- Intervenção pedagógica: maior e mais criterioso, atencioso acompanhamento com as situações vista como problemáticas;
- Projetos de engajamentos para com os jovens

3.2.2 Acompanhamento Shalom

Em agosto de 2014 tivemos o acompanhamento com os discípulos da comunidade Shalom. 10 jovens atendidos.



3.2.2 Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)

IEP SEDE

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
COSTURA INDUSTRIAL	Oficinas de Costura- 52h	MANHÃ	17/11/2014 a 23/03/2015	IEP - SEDE	18
COSTURA INDUSTRIAL	Oficinas de Costura- 52h	TARDE	17/11/2014 a 23/03/2015	IEP - SEDE	19
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	Educação Fiscal I(Aluna Zenir)- 8h	MANHÃ	25/11/2014 e 01/12/2014	IEP - SEDE	28
	Educação para o consumo- 4h		02/12/2014		
	Inclusão Digital- 12h		09/12/2014 A 16/12/2014,		
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Processo Produtivo Têxtil de Beneficiamento- 36h	MANHÃ	03/11/2014 a 13/01/2015	IEP - SEDE	16
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Processo Produtivo Têxtil de Beneficiamento- 36h	TARDE	03/11/2014 a 13/01/2015	IEP - SEDE	13
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 02	Formas Alternativas- 4h	MANHÃ	04/12/2014	IEP - SEDE	13
	Saúde e segurança no trabalho- 4h		05/12/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 03	Fundamentos da Administração e Surgimento- 12h	MANHÃ	27/11/2014 a 04/12/2014	IEP - SEDE	07
	Raciocínio Lógico Matemático- 20h		05/12/2014 e 19/12/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 04	Uso indevido do Álcool- 4h	TARDE	04/12/2014	IEP - SEDE	14
	Raciocínio Lógico Matemático- 24h		05/12/2014 e 19/12/2014		
ASSISTENTE DE LOGÍSTICA	Saúde e Segurança no Trabalho- 16h	INTEGRAL	26/11/2014 e 03/12/2014	IEP - SEDE	22
	Saúde Sexual, Direitos Sexuais, e Reprodutivos-8h		10/12/2014		
	Segurança Pública- 8h		17/12/2014		
TOTAL:					150

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07)	Manutenção e Expedição de Materiais- 28h	MANHÃ	06/11/2014 a 18/12/2014	EUSEBIO	08
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08)	Educação para o consumo- 8h	MANHÃ	4/12/2014 a 11/12/2014	EUSEBIO	19
	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho-4h		18/12/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (09)	Comunicação Oral e escrita	MANHÃ	14/11/2014 a 11/12/2014	EUSEBIO	10
TURISMO E HOSPITALIDADE-(03)	Introdução ao Marketing	TARDE	1/12/2014 a 3/12/2014	EUSEBIO	10
	Técnicas de Organização de Eventos		4/12/2014 a 8/12/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08)	Introdução a Gestão de Pessoas- 42h	TARDE	28/11/2014 a 8/12/2014	EUSEBIO	23
	Introdução as finanças- 54h		9/12/2014 a 19/12/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (09)	Inclusão Digital	TARDE	17/11/2014 a 8/12/2014	EUSEBIO	24
	Segurança Pública		15/12/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (10)	Inclusão Digital	TARDE	17/11/2014 a 01/12/2014	EUSEBIO	17
	Saúde e Segurança no trabalho		08/12/2014		
	Segurança Pública		15/12/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (11)	Fundamentos da Administração e Surgimento	TARDE	17/11/2014 a 08/12/2014	EUSEBIO	36
AUX. NOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO- (04)	Raciocínio Lógico Matemático e Estatística	MANHÃ	18/11/2014 a 10/12/2014	EUSEBIO	24
TURISMO E HOSPITALIDADE-(04)	Inglês Básico	MANHÃ	02/12/2014 e 16/12/2014	EUSEBIO	18
TOTAL:					189

FAMETRO

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (03)	Qualidade na prestação de serviços administrativos	MANHÃ	21/11/2014 a 6/02/2015	FORTALEZA	08
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (04)	Inglês Básico	MANHÃ	21/11/2014 a 4/12/2014	FORTALEZA	23
	Segurança pública		05/12/2014		
COBRADOR 02	O Transporte e operacionalização	TARDE	27/11/2014 a 3/12/2014	FORTALEZA	09
	Diversidade cultural		04/12/2014		
	Direitos e Deveres do Cobrador		5/12/2014 a 10/12/2014		
	Qualidade na prestação de serviços		11/12/2014 a 18/12/2014		
SERVIÇOS NO COMERCIO	Organização e planejamento	TARDE	25/11/2014 a 2/12/2014	FORTALEZA	15
	Noções de controle de estoque		17/11/2014 a 15/12/2014		
COBRADOR 04- (06.1)	Perfil Profissional do Cobrador	INTEGRAL	04/12/2014	FORTALEZA	44
	Saúde Sexual e Direitos Reprodutivos		11/12/2014 a 18/12/2014		
COBRADOR 04- (06.2)	Perfil Profissional do Cobrador	INTEGRAL	04/12/2014	FORTALEZA	
	Saúde Sexual e Direitos Reprodutivos		11/12/2014 a 18/12/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06.1)	Técnicas secretariais e protocolares	TARDE	28/11/2014 a 02/12/2014	FORTALEZA	35
	Qualidade na prestação de serviços administrativos		03/12/2014 a 04/12/2014		
	Rotinas Administrativas		05/12/2014 a 08/12/2014		
	Funções do Assistente Administrativo		09/12/2014 a 10/12/2014		
	Inglês Básico		11/12/2014 a 12/12/2014		
	Introdução a Gestão de Pessoas		15/12/2014 a 17/12/2014		
	Introdução as finanças		18/12/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (06.2)	Orientações profissionais	TARDE	27/11/2014 a 18/12/2014	FORTALEZA	
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (07)	Educação Fiscal	TARDE	27/11/2014 a 04/12/2014	FORTALEZA	21



INSTITUTO
DE EDUCAÇÃO

Direitos Humanos

ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (01)	Direitos Humanos	TARDE	05/12/2014 a 12/12/2014	FORTALEZA	06
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08)	Inglês Básico	TARDE	28/11/2014 e 05/12/2015	FORTALEZA	43
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (09)	Orientações profissionais		17/12/2014 a 21/01/2015	FORTALEZA	07
MECÂNICA A DIESEL	Ferramentas Manuais	TARDE	28/11/2014 a 05/12/2014	FORTALEZA	19
ASSISTENTE DE TELEMARKETING	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	MANHÃ	29/11/2014 e 06/12/2014	FORTALEZA	08
COBRADOR- 05	Orientações profissionais		03/12/2014 e 17/12/2014	FORTALEZA	07
TOTAL:					245

MARACANAÚ

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- COBAP	Inclusão Digital	TARDE	27/11/2014 A 11/12/2014	COBAP	10
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO – ROMAZI- 01	Uso indevido do álcool- 4H	MANHÃ	01/12/2014	ROMAZI	08
	Diversidade cultural- 4H		02/12/2014		
	Direitos Trabalhistas- 20H		03, 04, 08,09 e 10/12/2014		
	Comunicação Oral e escrita - 16H		11/12/2014 A 17/12/2014		
	Formas Alternativas de Trabalho- 4H		18/12/2014		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO – ROMAZI- 02	Orientações profissionais	TARDE	13/11/2014 e 04/12/2014	ROMAZI	10
	Educação para consumo		11/12/2014 e 18/12/2014		
TURISMO E HOSPITALIDADE- YPARK	Qualidade na prestação de serviços-36h	TARDE	12/11/2014 A 02 /12/2014	MARANGUAPE	10
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA- V	Classificação dos Sistemas da Produção-30h	MANHÃ	04/12/2014 A 19/12/2014	DELFA	22
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA- VI	Classificação dos Sistemas da Produção-30h	TARDE	04/12/2014 A 19/12/2014	DELFA	25
TOTAL:					85



CAUCAIA / SÃO GONÇALO DO AMARANTE

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	Técnicas secretariais e protocolares	MANHÃ	05,12,19/12/2014	CAUCAIA	30
MECÂNICA DE VEÍCULOS	Lubrificação Industrial e Automotiva	TARDE	28/11/2014 e 05/12/2014	CAUCAIA	14
	Direitos Trabalhistas e Previdenciários		12/12/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 02	Saúde e segurança no trabalho	TARDE	01/12/2014	SÃO GONÇALO	11
TOTAL:					55

STDS

CURSOS	DISCIPLINAS	TURNO	PERÍODO	LOCAL	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-01	Finanças na empresa	NOITE	13/11/2014 a 02/12/2014	ITAITINGA	24
	Raciocínio Lógico		04/12/2014 a 13/01/2015		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE-01	Diversidade Cultural	NOITE	24/11/2014 a 01/12/2014	MARANGUAPE	23
	Segurança Pública		03/12/2014 a 10/12/2014		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACAJUS- 01	Finanças na empresa	TARDE	20/11/2014 a 09/12/2014	PACAJUS	14
	Raciocínio Lógico		11/12/2014 a 20/01/2015		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ-01	Segurança Pública	TARDE	26/11/2014 a 03/12/2014	AQUIRAZ	19
	Raciocínio Lógico Matemático e Estatística		05/12/2014 a 14/01/2015		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 02	Raciocínio Lógico Matemático	TARDE	03/12/2014 a 09/01/2015	AQUIRAZ	19
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 03	Raciocínio Lógico Matemático	NOITE	03/12/2014 a 09/01/2015	AQUIAZ	23
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- CASCAVEL	Inclusão Digital	NOITE	21/11/2014 a 10/12/2014	CASCAVEL	19
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE	Diversidade Cultural	NOITE	2/12/2014 a 9/12/2014	HORIZONTE	20
	Segurança Pública		11/12/2014 a 18/12/2014		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ	Sistema Logístico no setor produtivo	NOITE	12/11/2014 a 1/12/2014	MARACANAÚ	24
	Raciocínio Lógico		03/12/2014 a 12/01/2015		



ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PACATUBA- 01	Finanças na empresa	NOITE	25/11/2014 a 11/12/2014	PACATUBA	26
	Raciocínio Lógico		16/12/2014 a 22/01/2015		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 02	Comunicação Oral e escrita	NOITE	24/11/2014 a 15/12/2014	PACATUBA	21
	Raciocínio Lógico Matemático e Estatística		17/12/2014 a 26/01/2015		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA-02	Segurança pública	NOITE	02/12/2014 e 04/12/2014	ITAITINGA	25
	Finanças na empresa		09/12/2014 a 08/01/2015		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO- 01	Finanças na empresa	NOITE	25/11/2014 a 15/12/2014	SÃO GONÇALO	32
	Raciocínio Lógico Matemático		16/12/2014 a 26/01/2015		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 03	Uso indevido do Álcool, drogas e outros	MANHÃ	05/12/2014 a 12/12/2014	PACATUBA	24
	Formas alternativas de geração de trabalho e renda		19/12/2014 e 09/01/2015		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA-03	Comunicação Oral e escrita	NOITE	18/11/2014 a 04/12/2014	ITAITINGA	26
	Diversidade cultural brasileira		09/12/2014 a 11/12/2014		
	Segurança pública		15/12/2014 a 18/12/2014		
COMÉRCIO E VAREJO	Técnicas de negociação de vendas	NOITE	26/11/2014 a 08/12/2014	CAUCAIA	27
	Praticando Vendas		10/12/2014 a 05/01/2015		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ- 02	A empresa no mundo Globalizado	NOITE	01/12/2014 a 08/12/2014	MARACANAÚ	19
	Rotinas Administrativas		10/12/2014 a 07/01/2015		
TOTAL:					385
<u>TOTAL GERAL:</u>					<u>1.109</u>

3.4 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Dezembro de 2014.

❖ IEP VOLUNTÁRIOS

No dia 11/12/2014 ocorreu na Assembleia Legislativa do Ceará a VII edição do IEP Voluntários. Contamos a apresentação de 12 projetos elaborados pelos jovens do IEP. Dentre os projetos apresentados para a plenária foram escolhidos pelos jurados o melhor projeto social.

O vencedor do IEP voluntários foi o projeto **Mais Amor Por Favor** criado pelos aprendizes de Caucaia das turmas de Assistente Administrativo e Mecânica de Veículos. O objetivo do **Mais Amor Por Favor** era o de atender a idosos e moradores de rua com a oferta de alimentos, apoio emocional, rodas de conversas e apresentações teatrais com o intuito de animar o público beneficiado.



789Foto 1- IEP Voluntários

❖ ENCONTRO COOPERATIVISMO

A equipe pedagógica participou do II Encontro das Mulheres Cooperativas, promovido pelo SESCOOP/CE. O encontro teve a participação especial da apresentadora da rede globo Glória Maria.



Foto 2- Encontro Cooperativismo

3 TURMAS UNIDADE IEP

3.5.1 OPERADORA TÊXTIL POLIVALENTE MANHÃ

A aula ministrada pelo professor Lidiano, onde mesmo deu continuidade no módulo de processo produtivo têxtil de beneficiamento. A aula foi expositiva e de forma interativa logo em seguida tivemos um momento natalino com a comunidade Shalom.



OPERADOR TÊXTIL POLIVALENTE TARDE.

A aula ministrada pelo professor Lidiano onde o mesmo montou uma aula expositiva sobre Processo produtivo têxtil de beneficiamento.



3.5.2 COSTURA INDUSTRIAL MANHÃ E TARDE

A professora Joyce de continuidade com a turma de costura manha e tarde com a disciplina de Oficina de costura. A mesma manteve uma participação coletiva. Contamos com a participação da comunidade Shalom, uma

apresentação Natalina. Ainda teve a entrega dos certificados de participação no Fórum de sustentabilidade, mostra de economia criativa.



3.5.3 ASSISTENTE LOGISTICA

Foi ministrado o modulo de Uso Indevido do álcool e outras drogas, com o professor Pablo, foi trabalhada a conscientização desses tipos de drogas que levam os jovens a vícios sem controle e com o professor Franklin foi ministrado a disciplina segurança publica mostrando a realidade de nossas leis, e dos nossos deveres e direitos.



3.5.4 ASSISTENTE DE SERVIÇOS E VENDAS III

Trabalho interativo com a professora Danielle Reis visando a integração com a turma com o módulo educação para o consumo.



3.5.5 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03



Modulo de Raciocínio lógico matemático ministrado pelo professor Eder, levando os jovens a trabalhar a matemática de forma simples e fácil de forma coletiva.

3.5.6 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04

O modulo de raciocínio matemático pelo professor Marcio Gleyber, trabalhou com os alunos uma aula interativa e expositiva.

3.5.7 ASSISTENTE EM SERVIÇO EM VENDAS 02

O professor Marcio Gleyber ministrou a disciplina de Inclusão digital de forma clara e transparente para os educandos.

3.5.8 AVALIAÇÕES NAS EMPRESAS PARCEIRAS

O IEP realiza sistematicamente visita de acompanhamento da prática profissional dos educandos onde aplicamos uma avaliação trimestral com os supervisores dos aprendizes. Essa prática visa para favorecer o desenvolvimento do aprendiz. As avaliações das turmas de Costura industrial, Operador Têxtil, Serviço em Vendas e Assistente Administrativo ocorreu ao longo deste mês em parceria com a Malwee, Moranguinho, Santa Terezinha, Estrela, Posto Umarituba, Posto Sete Vicunha, Vulcabrás, Lojas Zenir, Transnacional.



Rh Com. Bueno Charles



Sec. transp. Itaitinga Gleison



Recrutamento APAVEL

3.5.8 VISITA TECNICA

No Mês de Dezembro não ocorreu visitas técnicas por estamos em recesso nas empresas.

6- UNIDADE DO EUSÉBIO

3.6.1 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO VIII

EMPRESAS: TRÊS CORAÇÕES, HACO, DCDN, TECLAV, BEACH PARK, PCA e SCHNEIDER ELETRIC

24 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: QUARTA- 12 ÀS 18h



A turma está finalizando com o módulo de introdução as finanças, os conteúdos foram abordados voltados para a educação e aplicação correta das finanças, além da exploração dos conteúdos propostos na apostila, buscando ampliar os conhecimentos dos educandos e os preparando para o mercado de trabalho.

3.6.2 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO IX

EMPRESA: BEACH

24 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18h



Os módulos sobre Inclusão digital e segurança pública, foram explanados nas aulas de forma clara, com o desenvolvimento de atividades participativas, e com uma metodologia baseada na educação integral, o que facilitou na turma a aprendizagem e a ampliação dos conhecimentos antes adquiridos e desenvolvendo nos jovens uma consciência cidadã.

**3.6.3 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO X
EMPRESAS: JOONGBO, WAP, GURGEL MALHAS, BEACH PARK,
SCHNEIDER ELECTRIC, TRÊS CORAÇÕES, DCDN, PCA E DATA
TRANSPORTES
19 INTEGRANTES
DIA DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18h**



Os módulos de Saúde e segurança no trabalho e segurança pública, foram trabalhados nas aulas de forma clara, com o desenvolvimento de trabalhos e com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos e desenvolvendo nos jovens uma consciência cidadã.

3.6.4 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO XI

EMPRESAS: JOONGBO, HACO , SCHNEIDER ELECTRIC, 3 CORAÇÕES, DCDN, PCA, DATA TRANSPORTE, EIM, POLI NUTRI, CONSTRUTORA DUBÊ.

34 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: SEGUNDA- 12 ÀS 18h



Os módulos de Inglês básico e Fundamentos da administração, foram trabalhados nas aulas de forma clara e com uma metodologia participativa e voltadas para a conversação o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos.

3.6.5 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VII

EMPRESAS: SCHNEIDER ELECTRIC, HACO, NATURAGUA, GURGEL MALHAS e PARDAL.

09 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 08 ÀS 12h



O módulo de Manutenção e expedição de materiais, foi explanado nas aulas de forma clara, com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos.

3.6.6 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO VIII
EMPRESAS: NATURAGUA, PCA, TECLAV, PARDAL, GURGEL MALHAS e HACO

23 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 08 ÀS 12h



Inclusão digital, Seguranaça pública e Educação fiscal, foram trabalhados nas aulas de forma interativa, com uma metodologia participativa o que facilitou na turma a aprendizagem e o reforço dos conhecimentos antes adquiridos promovendo uma campanha interna de prevenção.

3.6.7 TURISMO E HOSPITALIDADE III

EMPRESA: BEACH PARK

10 INTEGRANTES

DIA DO CURSO: TERÇA DE 8 ÀS 16h



A turma participou das atividades propostas no módulo de inglês com o objetivo de preparar os jovens para as exigências do mercado de trabalho, bem como, o respeito as culturas e os conhecimentos oriundos de outros países e cidades.

3.6.8 TURISMO IV

EMPRESA: BEACH PARK

18 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: TERÇA - 08 ÀS 16h



A turma participou das atividades propostas no módulo de inglês com o objetivo de preparar os jovens para as exigências do mercado de trabalho, bem como, o respeito as culturas e os conhecimentos oriundos de outros países e cidades.

3.6.9 ALIMENTAÇÃO IV

EMPRESA: BEACH PARK

24 INTEGRANTES

DIA DE CURSO: TERÇAS E QUARTA- 08 ÀS 16h



A turma vivenciou o módulo de Raciocínio lógico matemático e estatística, onde os mesmos foram trabalhados para o desenvolvimento e preparação dos jovens para as vivências na sociedade, empresas e no meio em que vivem.

EVENTO DO MÊS

IEP Voluntários, que se realizou na Assembléia Legislativa do Ceará.



IEP FORTALEZA

Turma Cobrador II.

A turma de Cobrador II da unidade IEP Fortaleza de cobrador está vivenciando a disciplina de Qualidade na Prestação de Serviços específica do curso de Cobrador, que visa capacitá-los quanto as técnicas de excelência em atendimento ao usuários do transporte. Os jovens em Paralelo a disciplinas visitaram o mercado São Sebastião na Cidade de Fortaleza para assim tomarem conhecimento dos mais diversos tipos de atendimento ao cliente, assim sendo uma experiência enriquecedora para o aprendizado. Os jovens concluíram assim o curso de formação profissional em Aprendiz Cobrador em Parceria com o IEP – Instituto de Educação Portal e a empresa VEGA TRANSPORTES.

Visita Mercado São Sebastião – Centro Fortaleza –Ce.



Apresentação Assembleia Legislativa Projeto Parô - IEP Voluntários.



Turma: Cobrador III.

A turma está vivenciando a disciplina de Inclusão Digital que tem como objetivo capacita-los para desenvolver criação de planilhas em Excel com uso de formulas, bem como desenvolver a digitação de modo avançado, as aulas ocorrem em laboratórios multe midas com maquinas individuais e com acesso a internet para fins de pesquisas.

Turma Cobrador IV.

A turma de cobrador IV está vivenciando a disciplina especifica perfil do cobrador onde os mesmo são orientados sobre toda a legislação que regem a Categoria da profissão de cobrador. A disciplina prevê todo embasamento técnico expositivo, explicativo e dialogado da profissão sobre a perspectiva de uma análise critica e consciente do perfil desse profissional.

Turma: Cobrador V.

A turma de Cobrador V após concluir a disciplina orientações profissionais, iniciou Direitos Humanos, uma análise critica e consciente sobre os Direitos Humanos, voltados assim a suas atividades enquanto jovem aprendiz, enquanto cidadão e individuo corresponsável pela sociedade que vive, a disciplina se desenvolveu sob uma visão de debate e construção de novos conceitos por uma sociedade mais igualitária pra todos.

Assistente Administrativo VI.

A turma está vivenciando a disciplina específica Gestão de Pessoas que tem como base desenvolver no jovem técnica de gestão na área de humanas do curso, pautando assim técnicas e formas de como lidar com a gestão em meio às relações de trabalho.

Turma Assistente administrativo VII.

A turma de Assistente administrativo VII está vivenciando a disciplina Educação Fiscal que visa capacitá-los sobre conhecimento a respeito de encargos, tributo, redução de custos e educação financeira. O objetivo é desenvolver no jovem uma compreensão clara sobre essa temática.

Assistente Administrativo VII





Turma de Assistente administrativo VIII

A turma de Assistente administrativo VIII está vivenciando a disciplina Inglês Básico, que tem como objetivo capacitar os jovens sobre termos da língua Inglesa necessários a área administrativa do curso de aprendizagem, bem como algumas formas de pronuncias, termos usados na linguagem administrativa. Os jovens assim são estimulados a desenvolverem a linguagem não apenas nas aulas, mais sim a buscarem outras formas de desenvolver uma comunicação bi lingue.

Turma: Assistente Administrativo IX

A turma de Assistente Administrativo VIII, está dando continuidade a Disciplina de orientações Profissionais, que tem como objetivo a capacitação inicial do aprendiz no curso de aprendizagem, como desenvolvimento da postura no mercado de trabalho, da ética no ambiente de trabalho, das relações de trabalho e desafios.

Turma Mecânica a Diesel I.

A turma está vivenciando a disciplina de especifica de ferramentas manuais que tem como objetivo conhecimento técnico da instrumentalidade de

ferramentas da área de mecânica a diesel, os jovens são orientados sobre a nomenclatura da instrumentalidade e suas funções, tanto na teoria como na prática.

Serviço do Comercio.

A turma está vivenciando a disciplina de especifica de noções de controle de estoque que tem como objetivo capacita-los sobre técnicas de agilidade, eficiência e eficácia para armazenamento logístico na área de vendas.

Turma: Alimentador de Linha Produção.

A turma de ALP está vivenciando a disciplina de Direitos Humanos, que tem como objetivo possibilitar uma análise crítica e consciente sobre os Direitos Humanos, voltados assim a suas atividades enquanto jovem aprendiz, enquanto cidadão e individuo corresponsável pela sociedade que vive, a disciplina se desenvolveu sob uma visão de debate e construção de novos conceitos por uma sociedade mais igualitária pra todos.



Turma: Assistente Telemarting.

A turma está vivenciando a disciplina de Informação sobre Mercado e Mundo do Trabalho que tem como objetivo orienta-los sobre a visão de mercado, sobre a evolução das atividades no mundo do trabalho, possibilitando assim um conhecimento amplo dos novos cenários de competitividade.

Turma: Assistente Telemarting.



3.8 TURMAS UNIDADE MARACANAU

DELFA- MANHA E TARDE

Concluimos as nossas atividades do ano de 2014 com muitos avanços diante das turmas das turmas de alimentador de linha de produção, os jovens concluíram a disciplina de sistemas de produção com o professor Hilário Tiburtino, organizamos juntamente atividades que os jovens despertassem para o âmbito social e sustentável. Tivemos a apresentação dos projetos no IEP Voluntários onde a turma com o projeto Memórias “resgatando o direito de

sorrir “ foi a 2º colocada diante dos outros projetos com isso motivando mais e mais os jovens.



3.8.1 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – COBAP

No mês de dezembro os jovens aprendizes desenvolveram projetos sociais voltados para área ambiental e também foram representar a turma na assembleia legislativa com o Plante Ação , colha mudanças onde mostraram a importância da reciclagem. Os jovens concluíram a disciplina de inclusão digital com o professor André Pontes , juntamente com a parceria da I CREDE que disponibilizou o laboratório de informática para que os jovens utilizassem os computadores.

Ação na praia de Iracema



IEP voluntarios



Premiação de 100% de frequencia.



3.8.4 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO COBAP/ FREVO /ROMAZI

A turma de alimentador de linha de produção da Romazi finalizaram seu processo de aprendizagem concluindo as 80 hs finais no mês de dezembro com as disciplinas de formas alternativas de trabalho e renda , comunicação

oral e escrita com a professora Luciana. Dentre as homenagens no seminário de famílias a mãe do jovem Jouley foi homenageada por ser a mãe mais assídua nas reuniões de pais durante o processo de aprendizagem de seu filho onde o mesmo concluiu 1 ano e 4 meses de curso.



3.8.5 Turismo e Hospitalidade – IPARK.

A Turma de Turismo e Hospitalidade no mês de Dezembro foi feita a primeira avaliação trimestral onde a empresa se mostra muito satisfeita com os jovens que lá compõe seu quadro de colaboradores, finalizaram o modulo de qualidade na prestação de serviço com a professora Fabiola alexandrino, os jovens tiveram um momento de intervenção no parque onde aproveitaram para conhecer todos os pontos onde executam suas atividades.



Atividades executadas no Núcleo Maracanaú- Maranguape. NOV E DEZ



Visita ao museu da cachaça – IPARK



REUNIÃO DE FAMILIAS – IPARK



VISITA DO SINE IDT – NUCLEO MARACANAÚ



FORUM IEP DE SUSTENTABILIDADE – TURMA COBAP



FORUM IEP DE SUSTENTABILIDADE – TURMA ROMAZI I



VISITA AO FORUM IEP, DA NOVA PARCERIA – CELEIRO ALIMENTOS



ENTREGA DOS CERTIFICADOS TURMA DELFA BOJOS



SEMINÁRIO DE FAMILIAS – TODAS AS TURMAS REUNIDAS



AÇÃO AMBIENTAL – TURMA COBAP



Torneio de futsal – DELFA



PROCESSO SELETIVO MARISOL

DEZEMBRO/2014

3.9.1- Relatório das turmas executadas em parceria com a Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social- STDS e IEP

3.9.1 – CAUCAIA - A turma É desenvolvida na Escola Corália Gonzaga Sales nos dias (Segunda e Quarta) no horário de 17:30 às 21:30.



- **Comércio e Varejo T1 – 25 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Motivos da Evasão: Necessidade de ampliação de ganho.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de negociação de vendas; • Praticando Vendas 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as várias técnicas de negociação de vendas. • Exercer a prática de vendas em trabalhos educativos construídos em sala de aula.

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Orientação sobre assiduidade e compromisso
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos e fofocas.

3.9.2 – PACATUBA – Assistente Administrativo - A turma 1 de Assistente Administrativo é realizada no Nit, na Rua Maria das Dores Pinheiro, 17 – Conjunto Jereissati, na Terça- Feira e Quinta – Feira no horário de 18:00 às 22:00h.

- **Assistente Administrativo T1 26 alunos**
- **Evasão: 05**
- **Efetivação: 01**

- **Motivos da Evasão: Optaram pela faculdade que era no mesmo turno do curso e outros desistências.**
- **Resumo das atividades**

Módulos	Resumo
<ul style="list-style-type: none">• Finanças na Empresa• Raciocínio lógico; Matemático e Análise de Dados Estatístico;	<ul style="list-style-type: none">• Interagir com os mesmos a importância de planejamento e as finanças nas respectivas empresas.• Debater com os mesmos cálculos que façam com que eles reflitam e cheguem a uma análise de dados corretos.

- **Resumo da aplicação do SOE**

- Orientação sobre assiduidade e compromisso e horários a serem cumpridos.
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.



3.9.3 PACATUBA – Alimentador de Linha de Produção - A turma 2 de Alimentador de Linha de produção é realizada no Nit, na Rua Maria das Dores Pinheiro, 17 – Conjunto Jereissati, toda Segunda -Feira e Quarta – Feira no horário de 18:00 às 22:00h.



- Alimentador de Linha de produção T2 20 alunos
- Evasão: 02
- Efetivação: 0
- Motivos da Evasão: Optaram pela faculdade que era no mesmo turno do curso e
- outro desistência
- Resumo das atividades

Módulos	Resumo
<ul style="list-style-type: none"> • .Comunicação oral e Escrita • Raciocínio Lógico Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> • Expor os vários tipos de comunicação, trabalhar leitura e interpretação textual produção textual. • Debater com os mesmos cálculos que façam com que eles reflitam e cheguem á uma análise de dados corretos. •

Resumo da aplicação do SOE

- Orientação sobre assiduidade, compromisso e cumprimento de horários
- Orientação sobre Higiene Pessoal e condutas

3.9.4 PACATUBA – ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - A turma 3 de Alimentador de Linha de produção é realizada no Nit, na Rua Maria das Dores Pinheiro, 17 – Conjunto

Jereissati, toda Segunda Feira e Quarta – Feira – Feira no horário de 07:00 às 13:00h.



- **Alimentador de Linha de produção T2 24 alunos**
- **Evasão: 02**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Optaram pela faculdade que era no mesmo turno do curso e outro desistência**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
<ul style="list-style-type: none"> • Uso Indevido do álcool drogas e outros • Formas Alternativas de Geração de Trabalho e renda; • Mundo Eu 	<ul style="list-style-type: none"> • Conscientizar a o não uso de drogas lícitas e ilícitas. • Interagir as diferentes formas e meios de geração de renda. • Despertar no educando o desenvolvimento de habilidades a partir do autoconhecimento; • Trazer ao conhecimento do educando os conceitos teóricos comportamentais. Trabalhar a confiança em si mesmo e no outro, enfrentando e superando possíveis medos.

Resumo da aplicação do SOE

Orientação sobre assiduidade e compromisso, atestados.

Orientação sobre higiene pessoal e condutas.

3.9.5 – SÃO GONÇALO DO AMARANTE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

A turma 1 é realizada Na Escola Adelino Cunha toda (Segunda e Terça) no horário de 17:30 às 21:30h.



- **Assistente Administrativo T1 – 32 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Efetivação: 0**
 - **Motivos da Evasão: Abandono e desligamento.**

Módulo	Resumo
• Finanças na Empresa	• Interagir com os mesmos a importância de planejamento e as finanças nas respectivas empresas.
• Mundo Eu	• Reflexões, relatos.

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Acompanhamento e justificativas de faltas;
 - Orientação sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto.
 - Apontamentos sobre Melhoria no trabalho e na empresa.

3.9.6 – MARANGUAPE – ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - A turma 1 de Alimentador de Linha de Produção é realizada Na Escola Paulo Sarasate toda (Segunda Quarta) no horário de 17:10 às 21:10h.



- **ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO T1 – 22 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Abandono e desligamento.**

Módulo	Resumo
<ul style="list-style-type: none"> • Diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho. • Segurança Pública • Raciocínio Lógico Matemático 	<ul style="list-style-type: none"> • Expor a cultura brasileira relacionada ao mundo do trabalho. • Debater a importância de segurança pública no dia a dia dos cidadãos. • Debater com os mesmos cálculos que façam com que eles reflitam e cheguem á uma análise de dados corretos.

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Acompanhamento e justificativas de faltas;
 - Apontamentos sobre Melhoria no trabalho e na empresa.

3.9.7 – MARACANAU I- NADJA

As turmas são executadas na Secretaria da Juventude do Município de Maracanaú (Segundas e quartas) no horário de 17:30 às 21:30.

- **Assistente Administrativo- Maracanau T1 –18 alunos.**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Nenhuma**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
Empresa no mundo globalizado.	Princípios administrativos , noções e classificações, porte , organização jurídica.
Rotinas administrativas	Rotinas administrativas e de pessoal, atendimento ao cliente, comunicação escrita, correspondências oficiais.



- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientações sobre mercado de trabalho.
 - Orientação sobre relacionamento na empresa e sala de aula;
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.
- **Alim. de Linha de Produção- Maracanau T2 – 21 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 01**

➤ **Motivos da Evasão: nenhuma evasão.**

➤ **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Sistema logístico produtivo	Cinco pontos da engenharia, classificação do sistema de produção, o produto, elementos do sistema de produção
Raciocínio lógico matemático	Números naturais , inteiros relativos, razão e proporção.



➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
- Orientação sobre relacionamento na empresa;
- Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.
- Orientação para aulas externas.

3.9.8 – ITAITINGA ASSISTENTE ADMINISTRATIVO I, II, III

As turmas são executadas NO SINE/IDT, Escola no barrocão e Ancuri(colocar os nomes das escolas) nos dias (TERÇAS E QUINTAS) no horário de 17:30 às 21:30. Em dezembro fizemos o natal da turma e contou com a cooperação de todos para que a confraternização acontecesse e foi muito legal a importância desse trabalho coletivo

Educador Eder trabalhando a matemática no supermercado, somando e trabalhando preços, inflação e demais assuntos correlacionados a matemática



- **Assistente Administrativo- ITAITINGA I- SINE/IDT – 24 APRENDIZES**
- **Evasão: 01**
- **Efetivação: 03**
- **Motivos da Evasão: Abandono.**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
Raciocínio lógico Matemático e Análise de dados estatístico	Trabalhar com os aprendizes, noções de raciocínio lógico através da matemática, com os assuntos abordados abaixo: Potência, operações, fração e demais.

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre relacionamento na empresa;
 - Esclarecimentos sobre os descontos – Benefícios;
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos.

Aprendiz Gabriella/ Assistente Administrativo/ Sine Itaitinga, apresentou um projeto voltado para as crianças carentes da comunidade Carapió e ficou em 4º lugar



Alim. de Linha de Produção- Itaitinga T2- BARROÇÃO/ E.E.F. Jardim de Fátima

- **Evasão: 04**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: Inserção na faculdade, busca de outra atividade.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
Segurança pública e finanças na empresa	Noções em gestão de Tesouraria; Gestão de riscos; Projetando um fluxo de caixas; O uso da porcentagem nas finanças, O planejamento; financeiro e o orçamento, fatores externos e internos que impactam, nas finanças e inovações nas organizações, praticar processos de finanças através de jogos estruturados(custos, receitas e investimentos).

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Problemas familiares correlacionados a uso de drogas na família.

Em dezembro fizemos o natal da turma e contou com a cooperação de todos para que a confraternização acontecesse e foi realizado, amigo doce e dinâmica o presente não é seu!!



**Assistente Administrativo - Itaitinga T3- ANCURI/ Escola João de Morais Ferrer
28 – Educandos**

- **Evasão: 07**
- **Efetivação: 01**

- **Motivos da Evasão: Inserção na faculdade, busca de outra atividade.**
- **Resumo das atividades**

Módulos	Resumo
Finanças na empresa e Raciocínio lógico matemático	Noções em gestão de Tesouraria; Gestão de riscos; Projetando um fluxo de caixas; O uso da porcentagem nas finanças, O planejamento financeiro e o orçamento, fatores externos e internos que impactam, nas finanças e inovações nas organizações, praticar processos de finanças através de jogos estruturados(custos, receitas e investimentos).

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Orientações sobre inclusão na faculdade e permanência no projeto;
 - Apontamentos sobre melhoria do trabalho na empresa;
 - Orientação sobre relacionamento na empresa;
 - Orientação sobre a preservação do ambiente e o respeito para com todos

Em dezembro fizemos o natal da turma e contou com a cooperação de todos para que a confraternização acontecesse e foi muito legal a importância desse trabalho coletivo.



Natal.....



3.9.9 – HORIZONTE

A turma é executada na E.E.P. Liceu Maria Dolores Alcantara e Silva, nos dias (Terças e quintas) no horário de 17:30 às 21:30.



- **Alimentador de Linha de Produção- Horizonte T1 – 21 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Doença.**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
Diversidade cultural relacionada ao mundo do trabalho.	As diferenças culturais no Brasil. Como as pessoas se comportam com nas empresas, e aceitam outras culturas no mesmo ambiente.
Segurança Pública	Segurança pública voltada para jovens e adolescentes, direito civil e penal. Os sistemas de segurança pública.

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Conversa dirigida quanto a utilização do local do curso e S7;
 - Conversa dirigida sobre o uso obrigatório do crachá.



3.9.10 – PACAJUS

A turma é executado no Politecnico, nos dias (Terças e quintas) no horário de 13:00 às 17:00.



- **Assistente Administrativo- Pacajus T1 – 16 alunos**
- **Evasão: 03**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: Desistencia.**
- **Resumo das atividades:**

Módulo	Resumo
Finanças na empresa	Principais usuários na contabilidade, patrimônio, e tesouraria e caixa. Livro contábeis, recebimentos e pagamentos.
Raciocínio lógico matemático e análise de dados estatísticos	Números naturais, inteiro e relativos, regra de três simples. Porcentagem e sistema métrico decimal.

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - **Conversa dirigida sobre faltas e aplicação de advertência;**



3.9 TURMAS UNIDADE CAUCAIA / PETROBRÁS

3.9.1 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO: GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, ICANE, PLASTSAN, SOCORPENA, CARTÓRIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS, TECBRITA, PLANOS, SUPER BAHAMAS, INBAT – FÁBRICA DE BOTÕES E AERIS ENERGY.

A turma de **Assistente Administrativo** este mês de Dezembro foi ministrada o seguinte módulo: Técnicas Secretariais e Protocolares, com carga horária de 18 horas do dia 05/12/2014 à 19/12/2014 com a Professor Roberto Brito; Na tecnologia social dos espaços mundos os jovens estavam no Mundo Ambiental, com o acompanhamento do Professor Berlando Silva. Com início dia 06/11/2014 e seu término no dia 18/12/2014



3.9.2 MECÂNICA DE VEÍCULOS – GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, TECBRITA, ICANE.

A Turma de **Mecânica de Veículos** este mês de Dezembro foi ministrado os seguintes módulos: Lubrificação Industrial e Automotiva, com carga horária de 12 horas com início no dia 28/11/2014 e seu término no dia 05/12/2014 com o Professor Miguel Antonio; Direitos Trabalhistas e Previdenciários com início e término no dia 12/12/2014 com a Professora Daniele Ximenes; Noções de refrigeração Veicular com início no dia 19/12/2014 e seu término no dia 09/01/2015 com o Professor Miguel Antonio. Na tecnologia social dos espaços mundos os jovens estavam no Mundo Ambiental, com o acompanhamento do Professor Berlando Silva.



3.9.3 TURMAS UNIDADE SÃO GONÇALO DO AMARANTE / PETROBRÁS

A turma de **Assistente Administrativo** este mês de Dezembro foi ministrada os seguintes módulos: Saúde e segurança no trabalho com início e término no dia 01/12/2014 com a Professora Edineuda; Fundamentos da Administração com início no dia 08/12/2014 e seu término no dia 05/01/2015 com a Professora Nilda Oliveira.

Na tecnologia social dos espaços mundos os jovens estavam no Mundo do desafio, trabalhando as limitações com o acompanhamento do Assis lima e Berlando Silva. O processo do **mundo do desafio** foi proposto como meta trabalharmos atividades que despertassem o cooperativismo e as habilidades profissionais, incentivando a superarem seus limites, medos e desafios. Iniciamos fazendo uma explanação sobre os espaços mundos e sobre o mundo a qual iniciaremos. Em seguida realizamos atividade da **corda** a qual todos participaram. “No momento “Cav.” dialogamos nossas impressões, sensações durante a aula e de uma forma surpreendente todos entenderam o metodologia dos espaços mundos e a sua missão enquanto agente transformado.” Parece brincadeira mais num fundo e coisa seria, e tem um objetivo” relata o educando Osmar Neto. Em seguida realizamos um **circuito cooperativo** a qual os educandos poderão colocar todas as suas habilidades, potencialidades e talentos em prática, incentivando principalmente o cooperativismo e o trabalho em equipe





Patrocínio:



4.INDICADORES

4.1 FREQUÊNCIA – DEZEMBRO

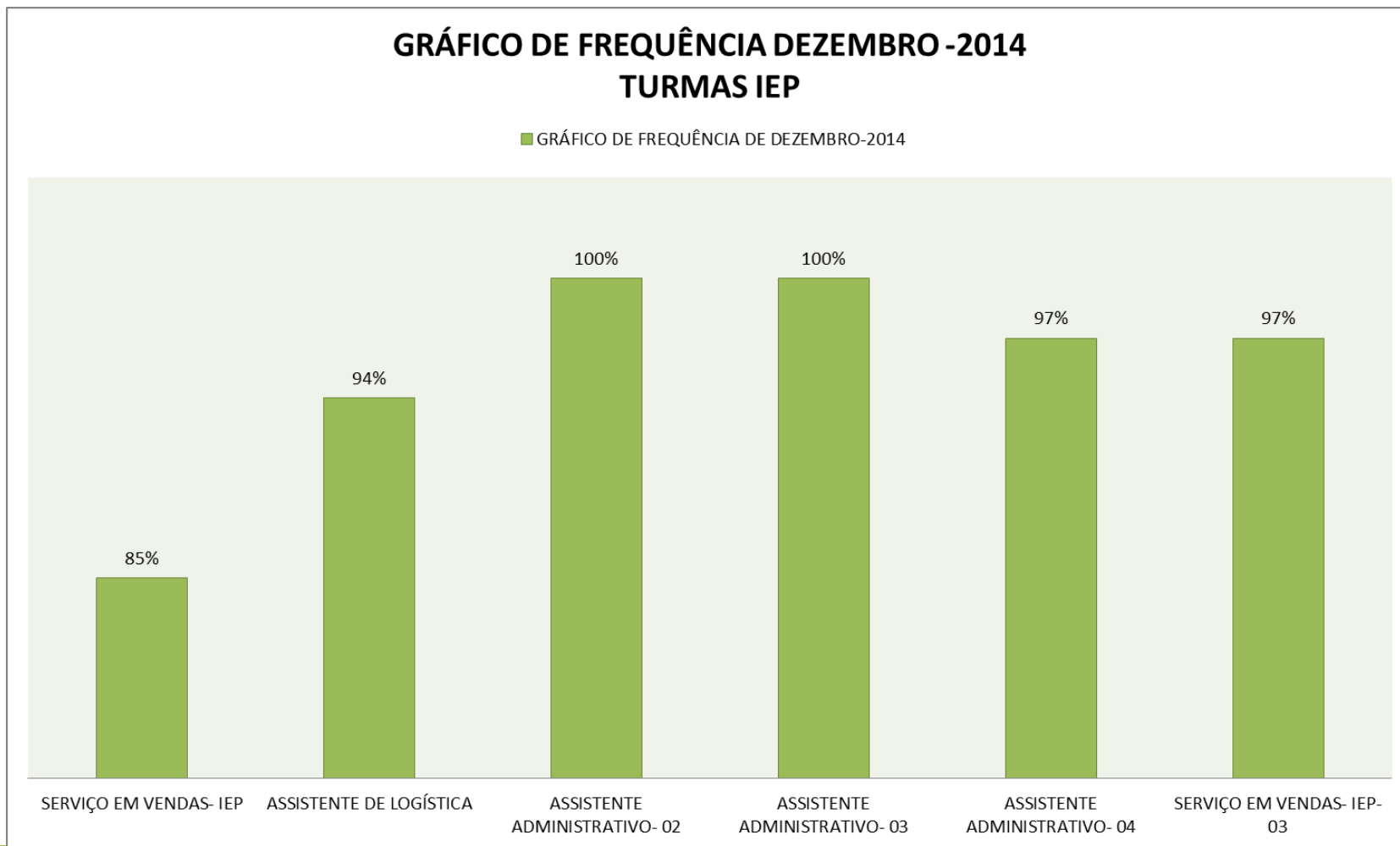


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DEZEMBRO-2014 TURMAS EUSÉBIO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE DEZEMBRO- 2014

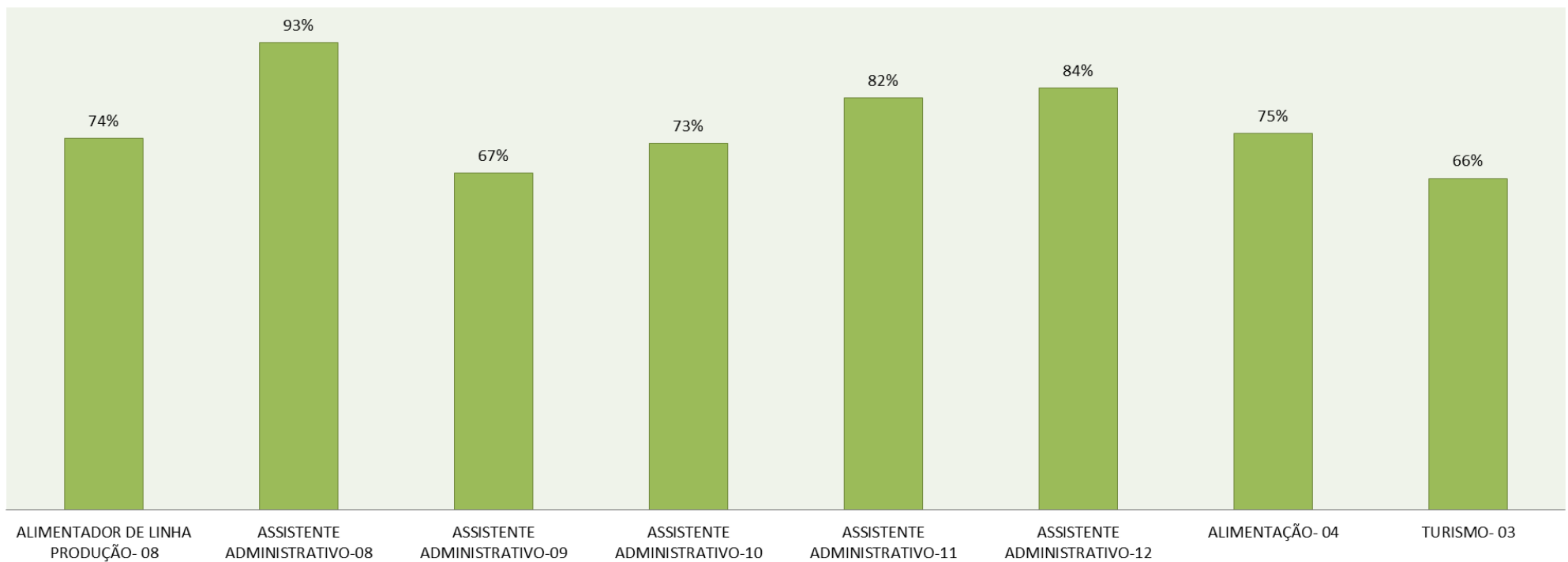


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DEZEMBRO -2014 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE DEZEMBRO -2014

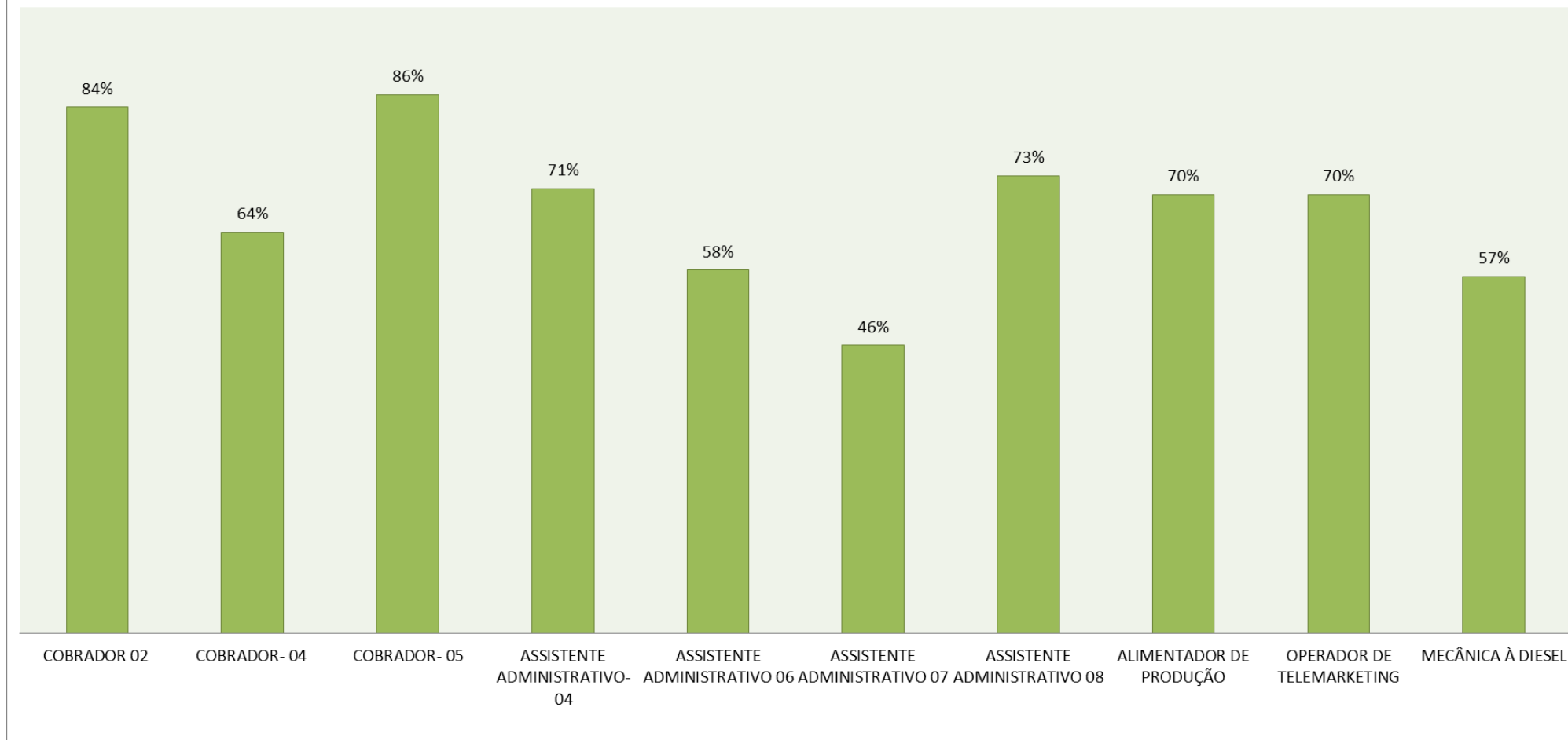


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DEZEMBRO -2014 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE DEZEMBRO- 2014

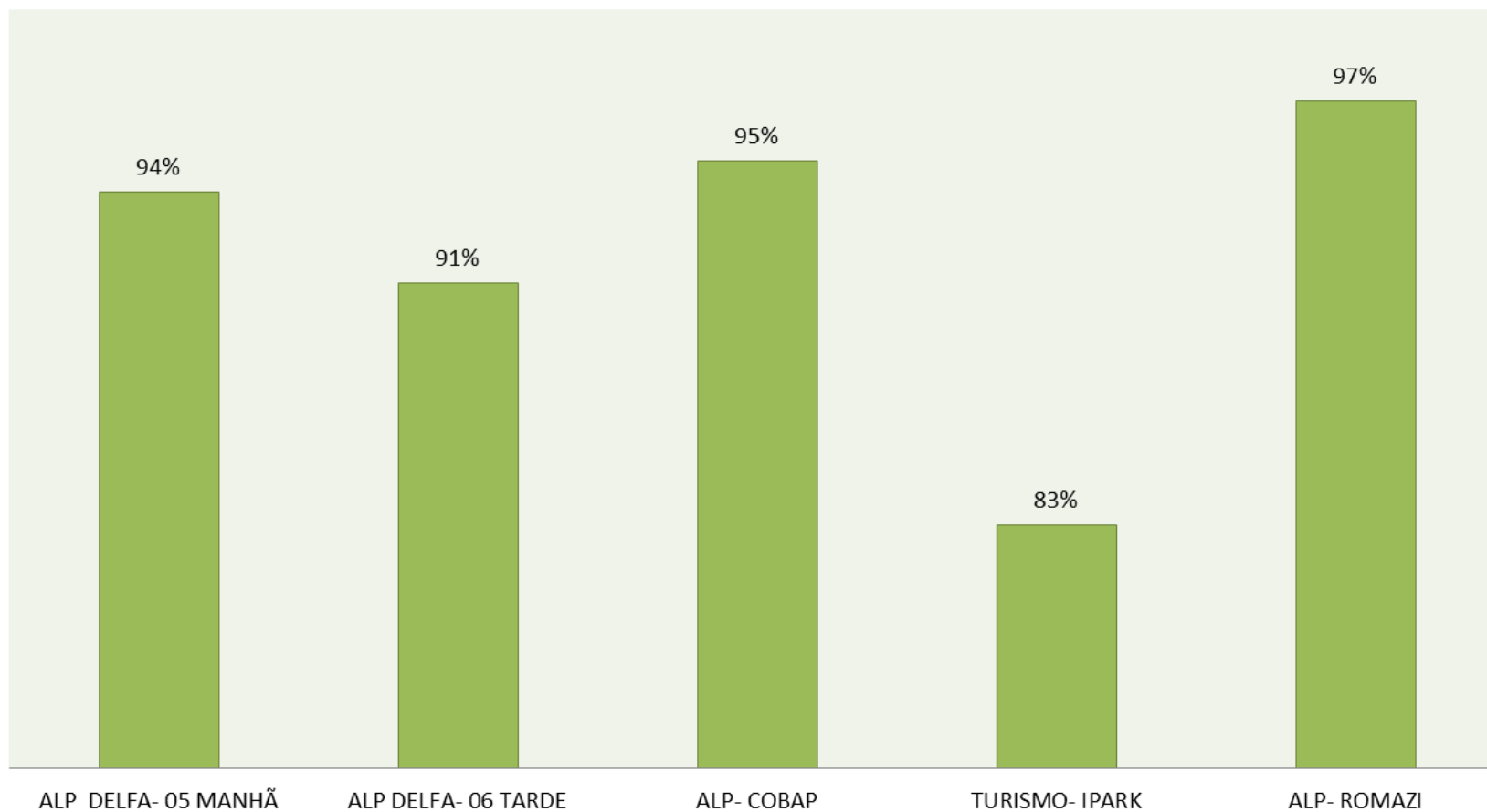
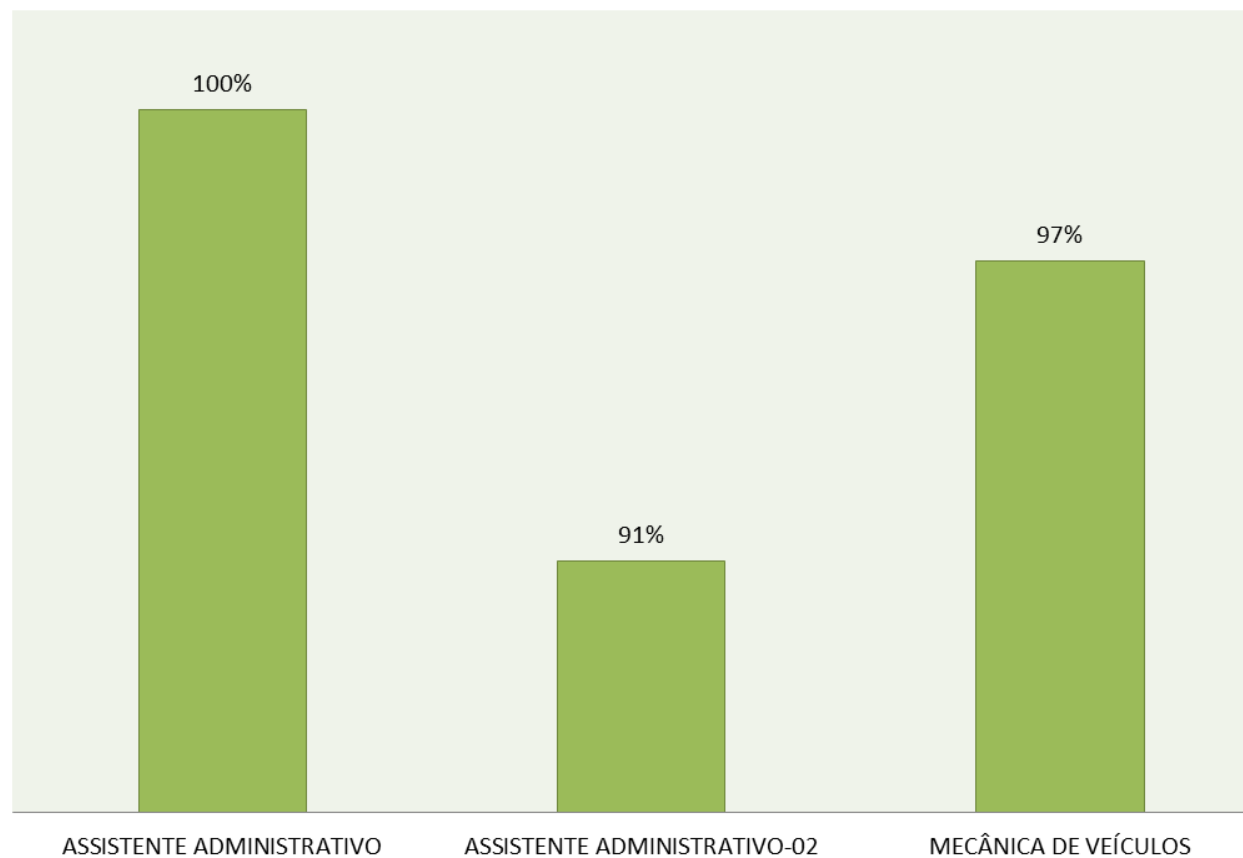


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DEZEMBRO- 2014 TURMAS CAUCAIA/SÃO GONÇALO

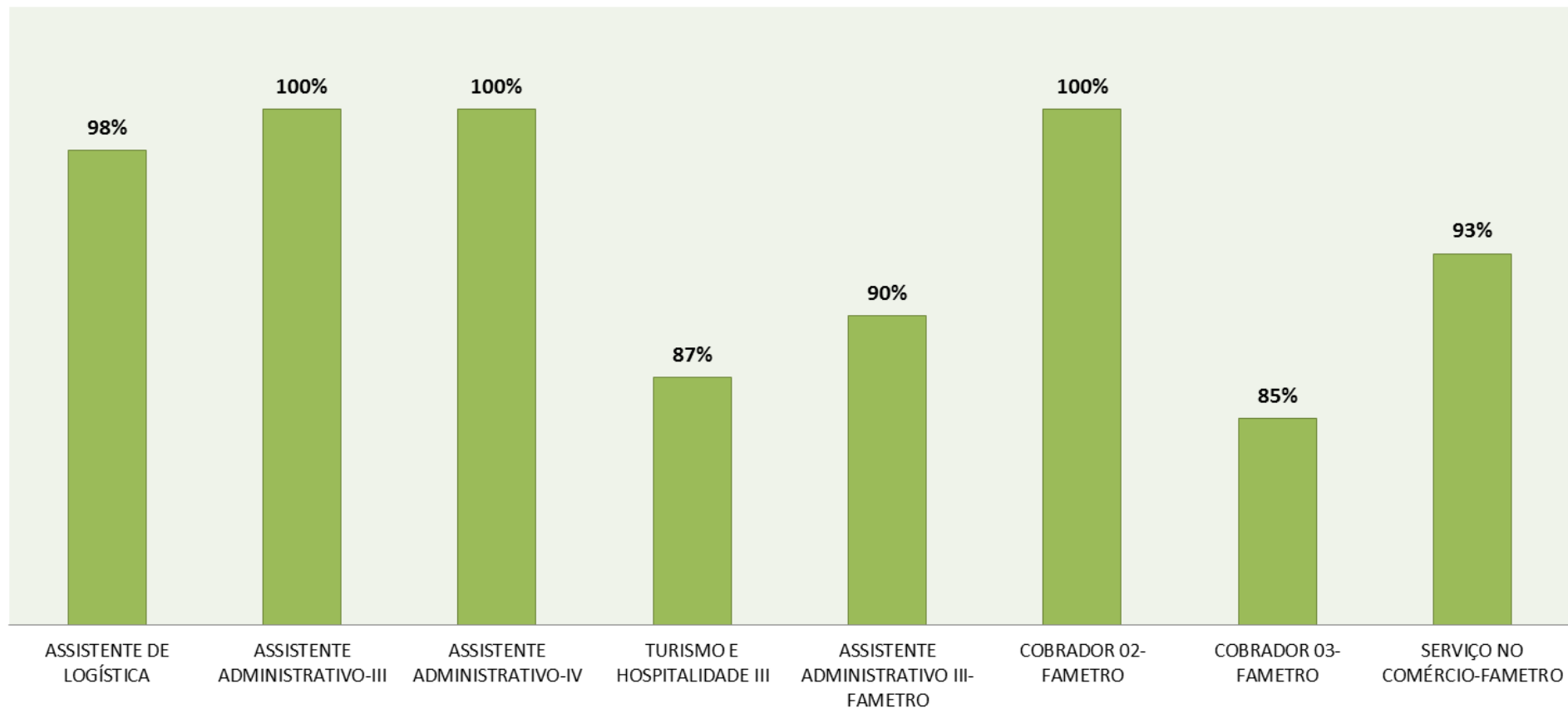
■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE DEZEMBRO- 2014



4.2- Gráfico dos Espaços Mundos:

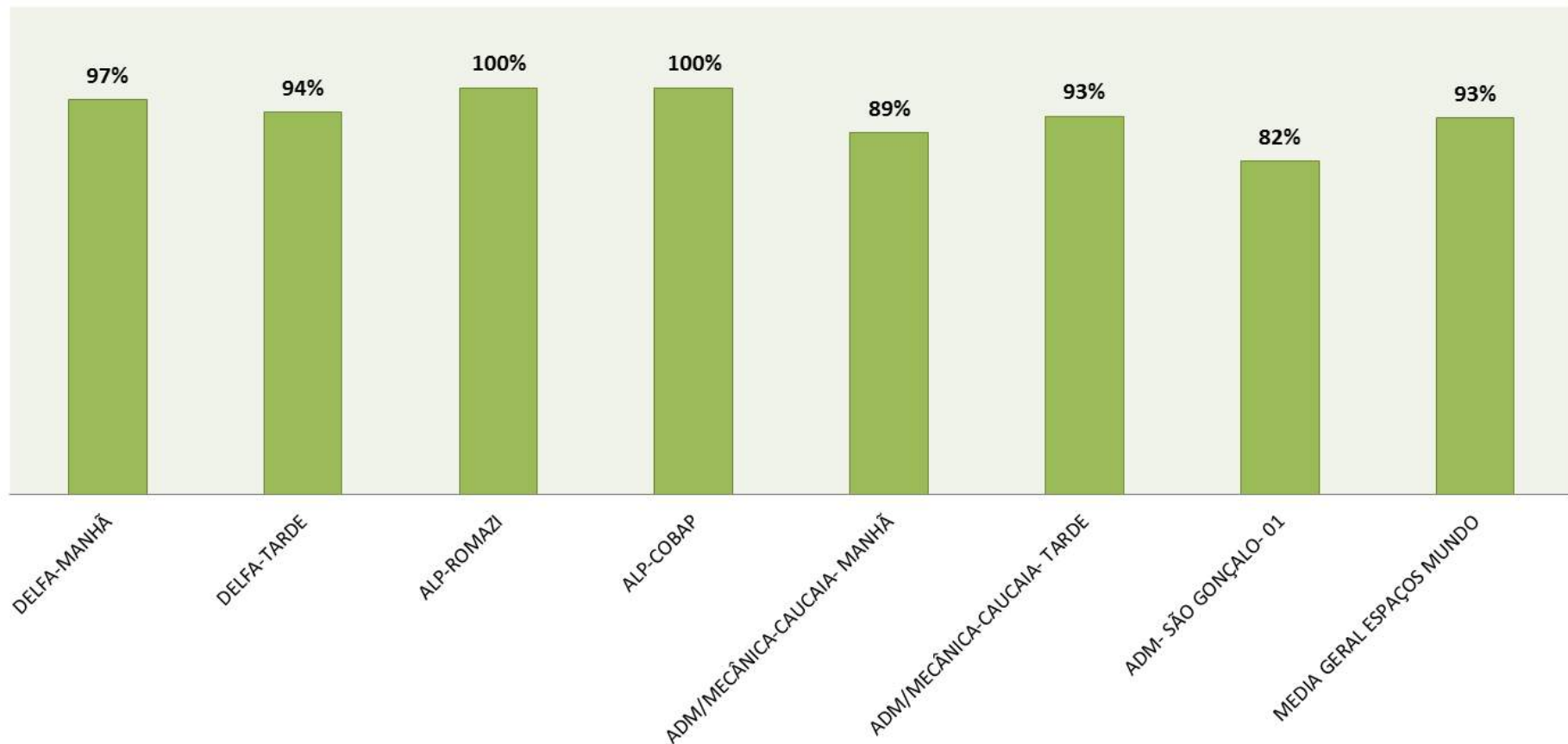
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS I

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE DEZEMBRO-2014

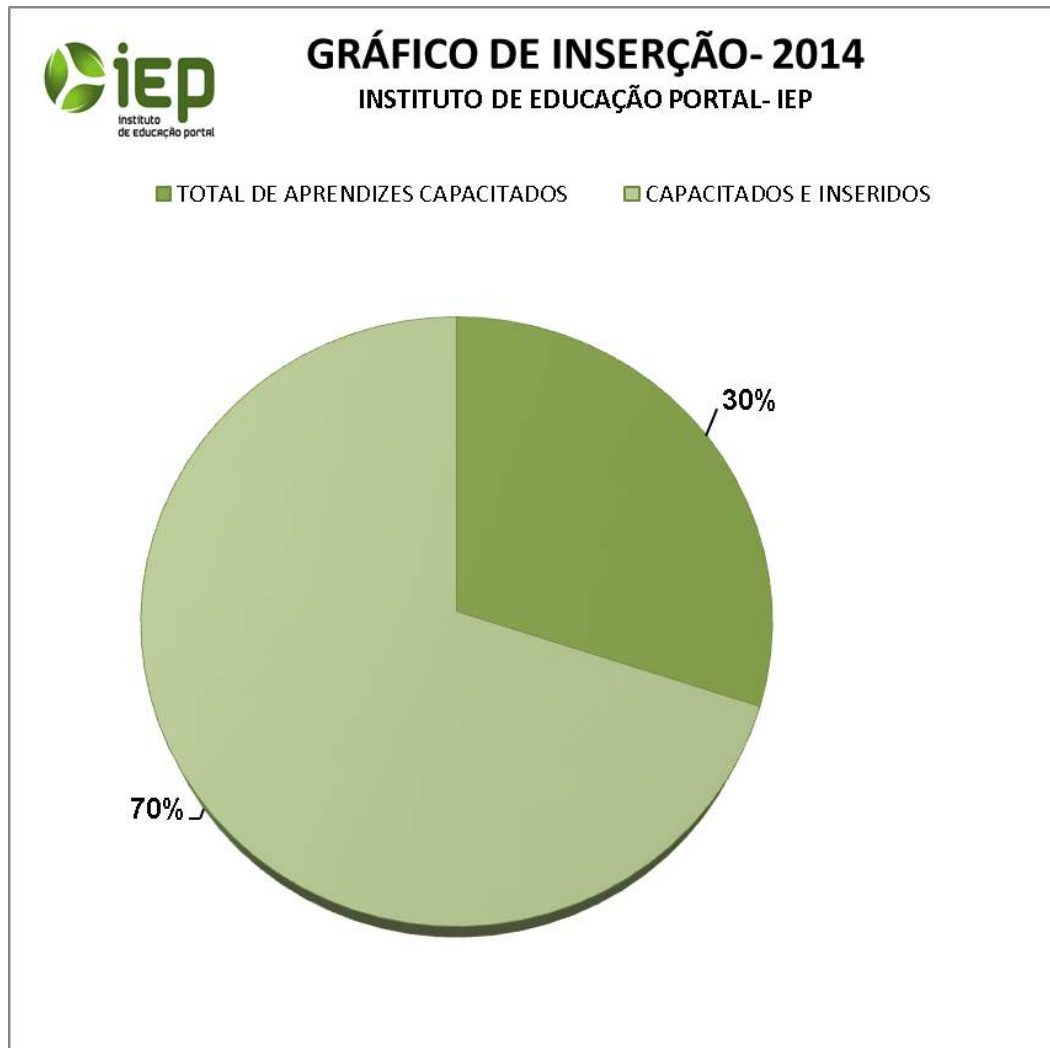


PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

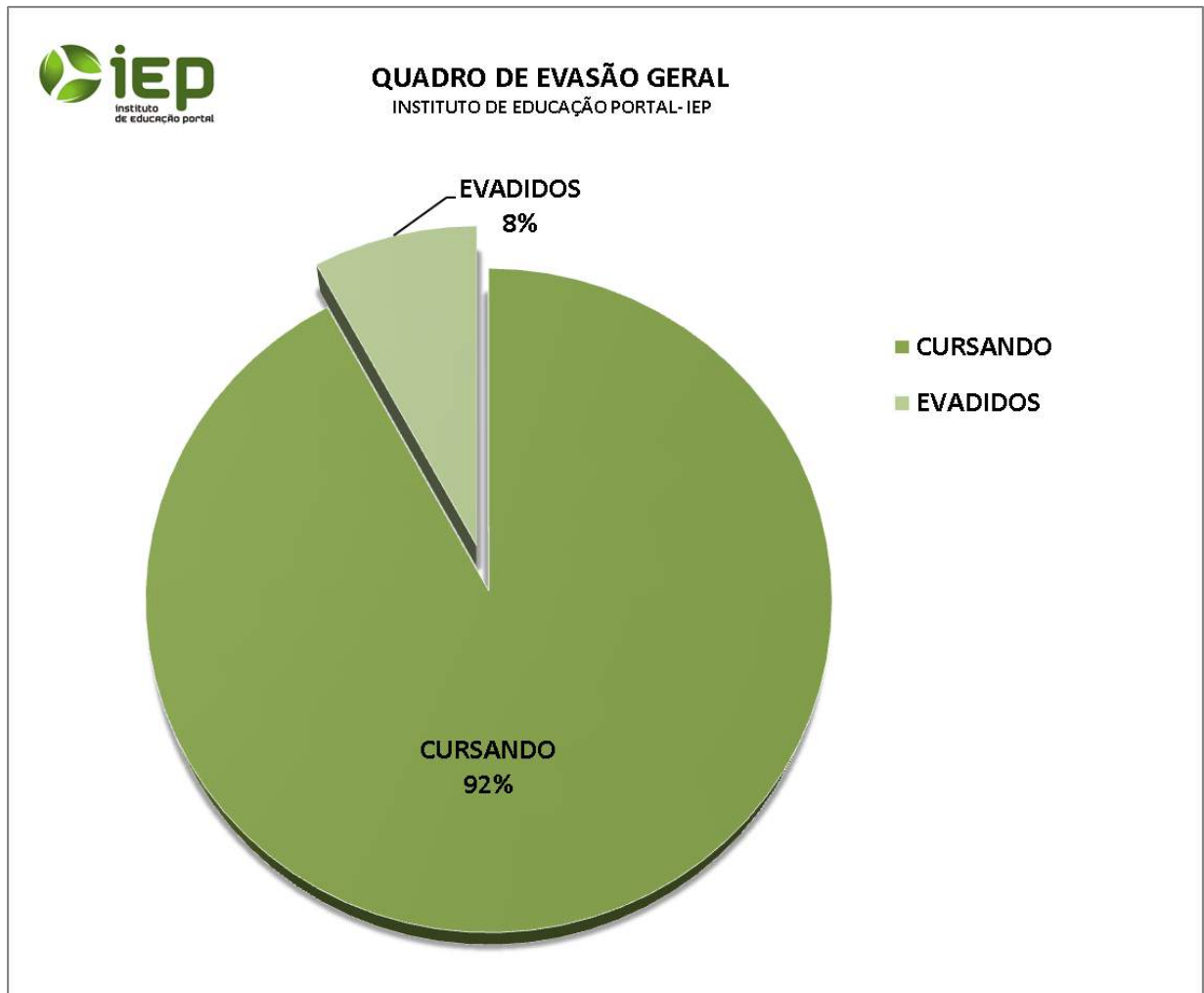
■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE DEZEMBRO-2014



4.3- Inserção no Mercado de Trabalho



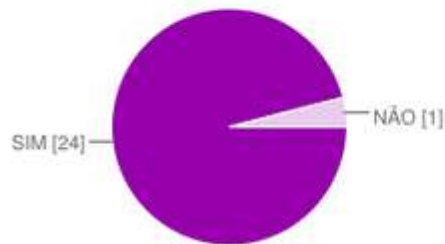
4.4 Gráfico de evasão:



4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

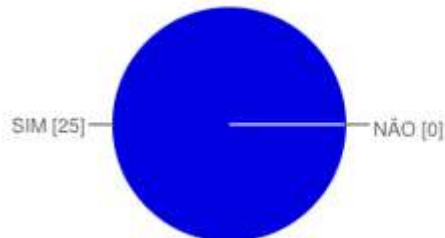
TÉCNICO:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



SIM	24	96%
NÃO	1	4%

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



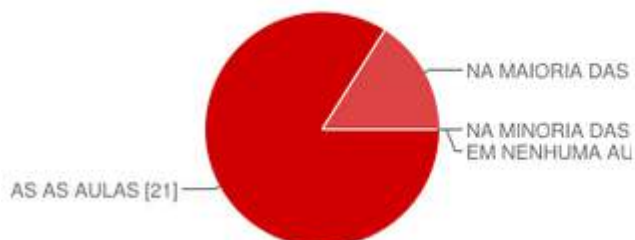
SIM	25	100%
NÃO	0	0%

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



SIM	24	96%
NÃO	1	4%

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



EM TODAS AS AULAS	21	84%
NA MAIORIA DAS AULAS	4	16%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

05 - O educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



07 - É pontual.



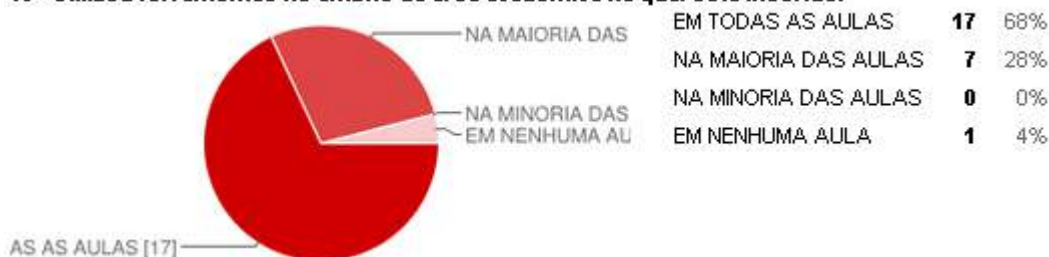
08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



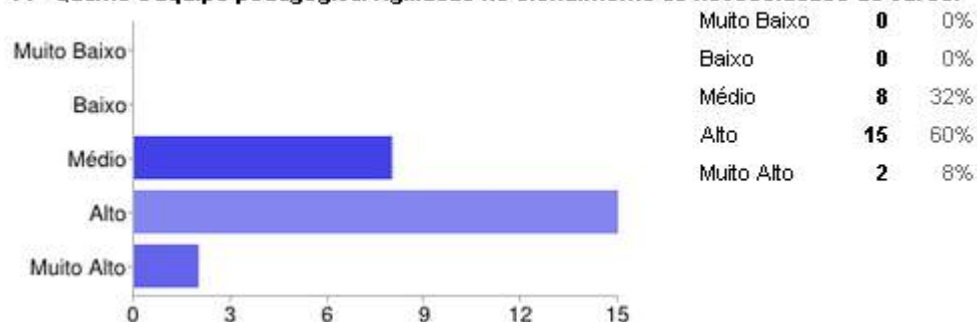
12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



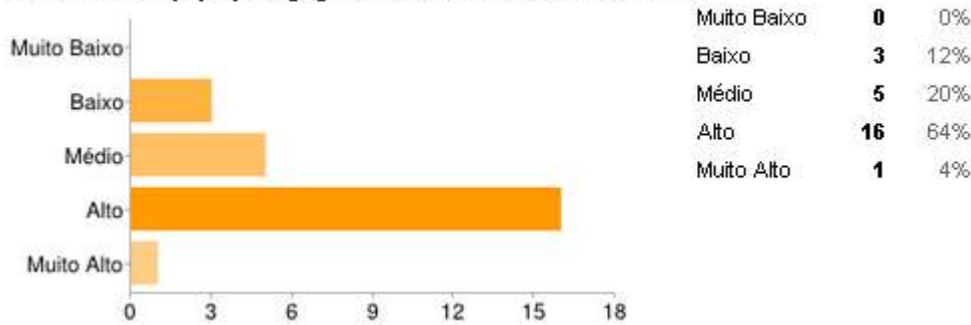
13 - Utilizou formas de avaliação que captaram efetivamente o real aprendizado do educando.



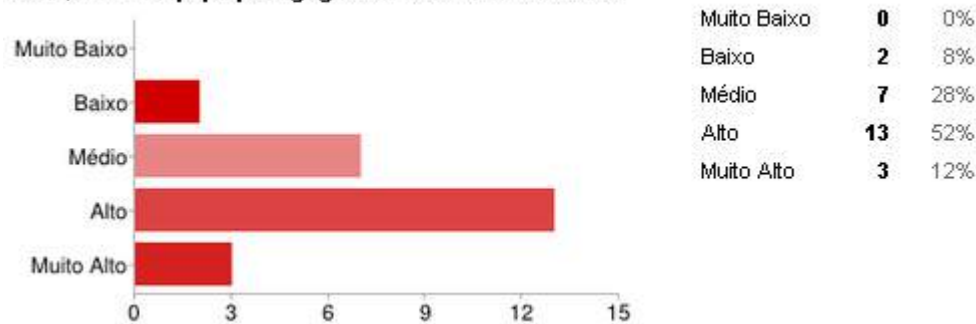
14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do curso.



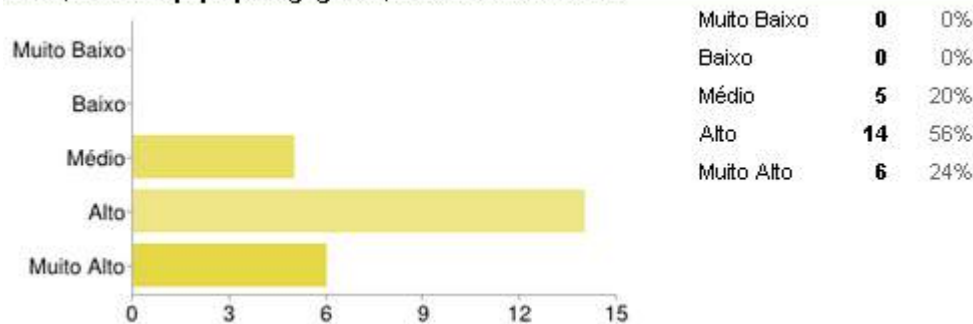
15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



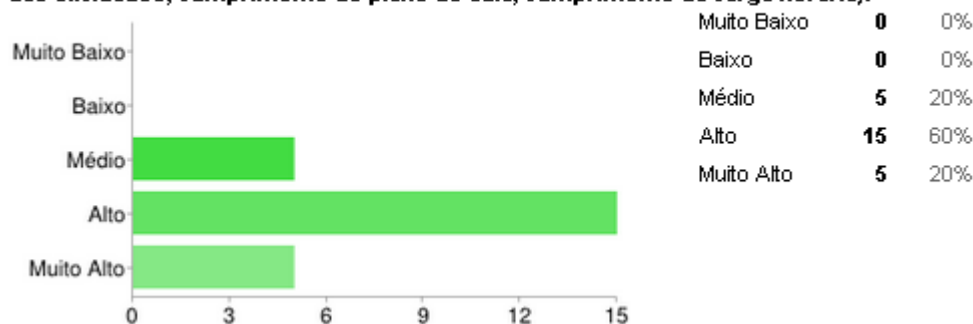
16 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



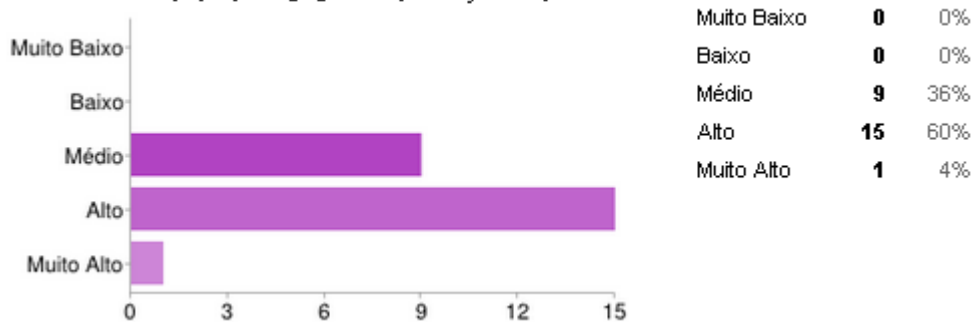
17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



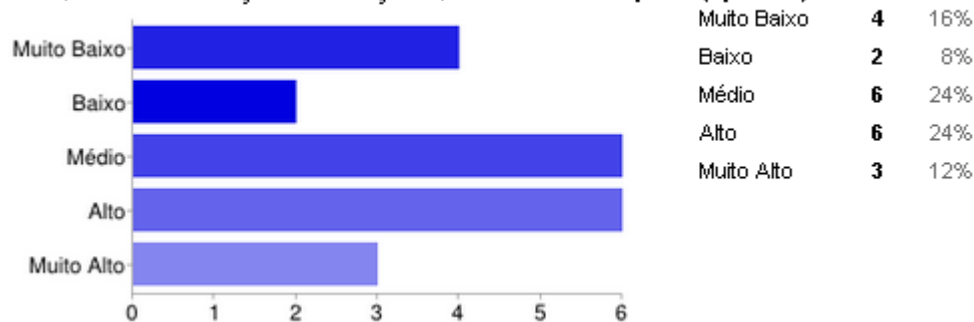
18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



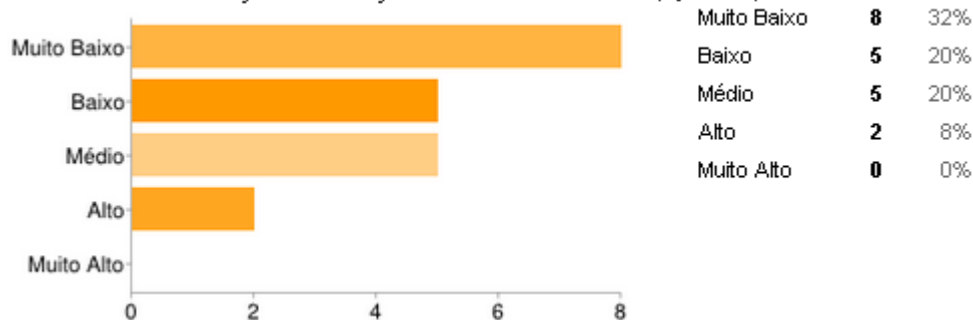
19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



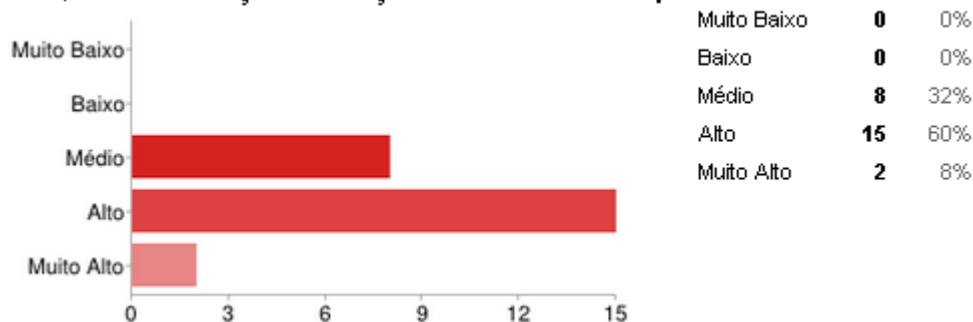
20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



ESPAÇOS MUNDOS:

Não houve avaliações.

4.6- Educador Avaliando os Educandos

TÉCNICO:

01 - É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



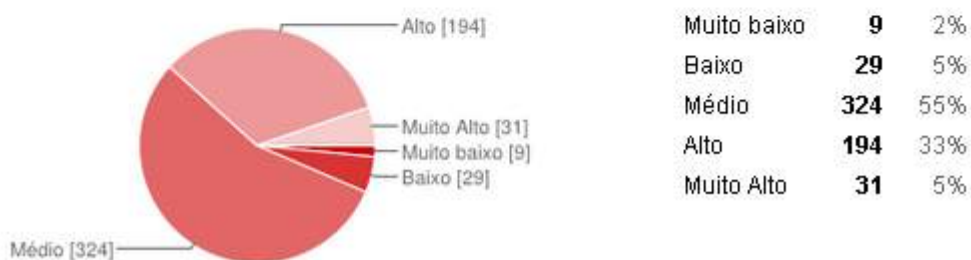
02 - É capaz de ajudar os outros nos seus problemas pessoais.



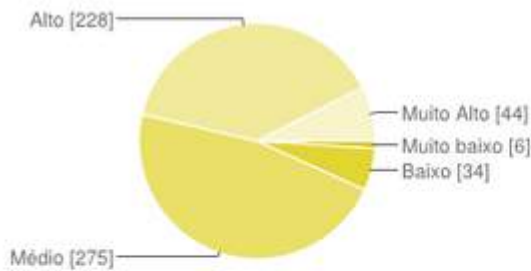
03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade e compromisso.



04 - Satisfação com o curso escolhido.

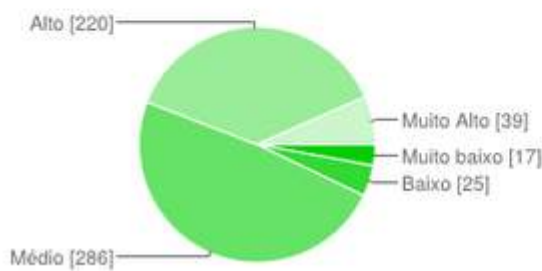


05 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



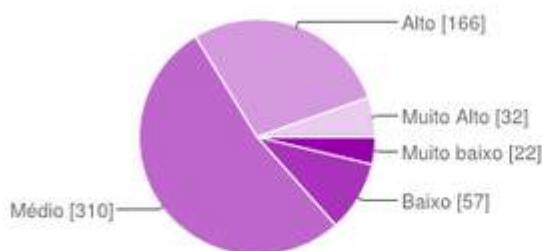
Muito baixo	6	1%
Baixo	34	6%
Médio	275	47%
Alto	228	39%
Muito Alto	44	7%

06 -Motivação pessoal para cursar uma faculdade.



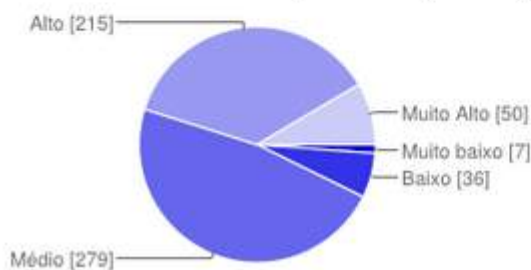
Muito baixo	17	3%
Baixo	25	4%
Médio	286	49%
Alto	220	37%
Muito Alto	39	7%

07- Participa de trabalho social na empresa ou comunidade.



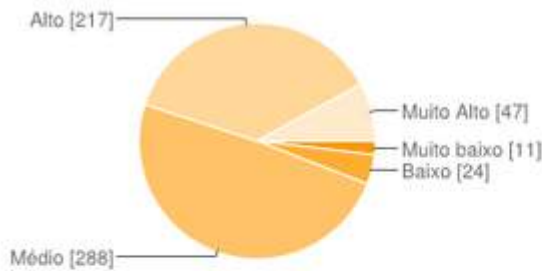
Muito baixo	22	4%
Baixo	57	10%
Médio	310	53%
Alto	166	28%
Muito Alto	32	5%

08- Demonstra iniciativa para solução de problemas.



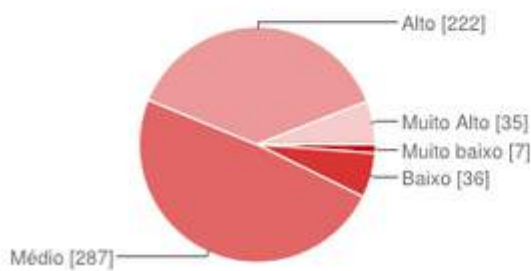
Muito baixo	7	1%
Baixo	36	6%
Médio	279	48%
Alto	215	37%
Muito Alto	50	9%

09- Habilidade para superar objeções.



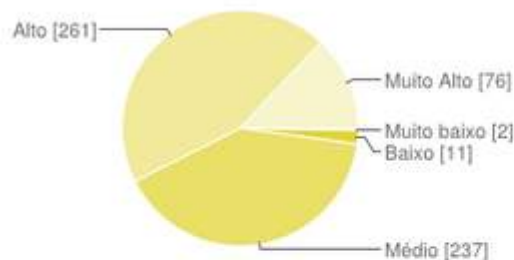
Muito baixo	11	2%
Baixo	24	4%
Médio	288	49%
Alto	217	37%
Muito Alto	47	8%

10- Capacidade de planejar.



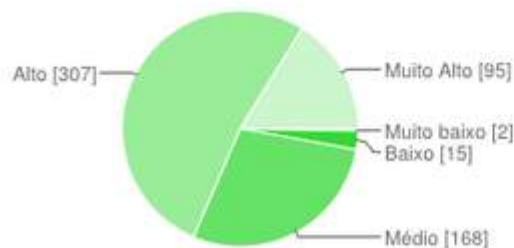
Muito baixo	7	1%
Baixo	36	6%
Médio	287	49%
Alto	222	38%
Muito Alto	35	6%

11- Assiduidade.



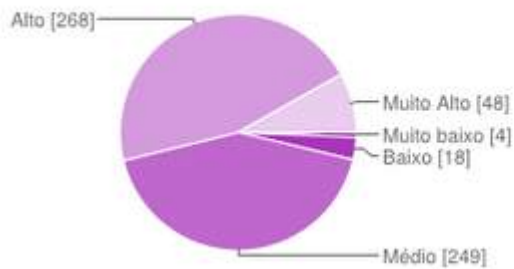
Muito baixo	2	0%
Baixo	11	2%
Médio	237	40%
Alto	261	44%
Muito Alto	76	13%

12- Pontualidade.



Muito baixo	2	0%
Baixo	15	3%
Médio	168	29%
Alto	307	52%
Muito Alto	95	16%

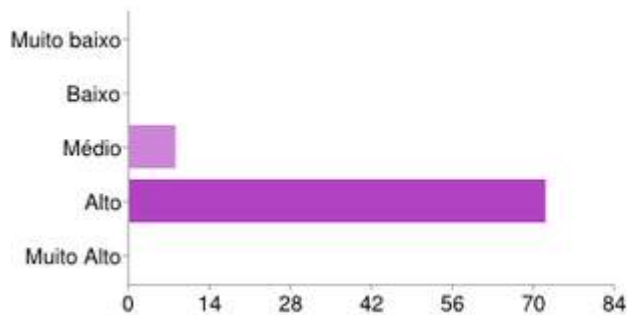
13- Relacionamento interpessoal.



Muito baixo	4	1%
Baixo	18	3%
Médio	249	42%
Alto	268	46%
Muito Alto	48	8%

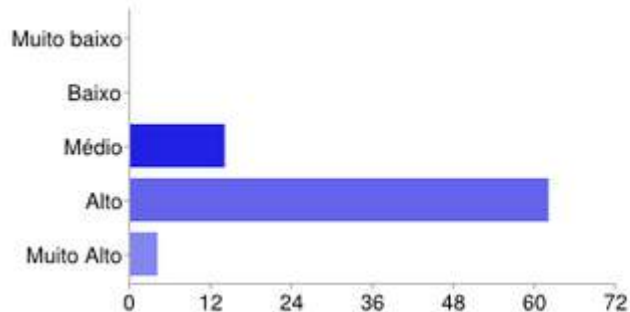
ESPAÇOS MUNDOS:

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



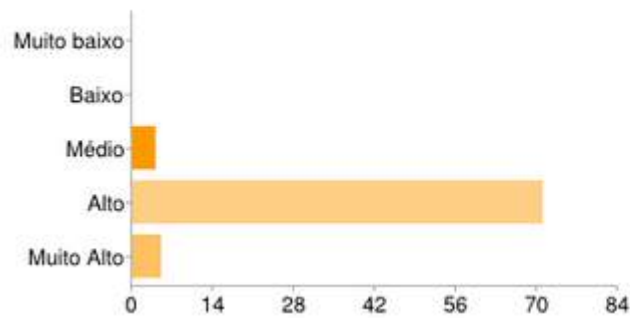
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	8	7%
Alto	72	59%
Muito Alto	0	0%

02 - Capacidade de se relacionar bem com os colegas e educador.



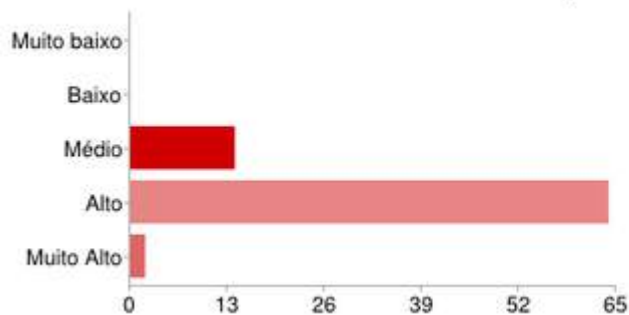
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	14	11%
Alto	62	51%
Muito Alto	4	3%

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade.



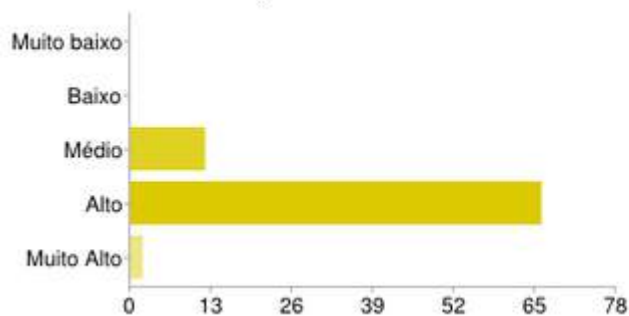
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	4	3%
Alto	71	58%
Muito Alto	5	4%

04 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



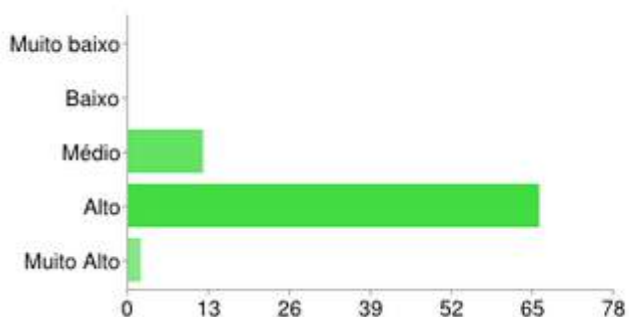
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	14	11%
Alto	64	52%
Muito Alto	2	2%

05 - Demonstra motivação ao realizar as atividades.



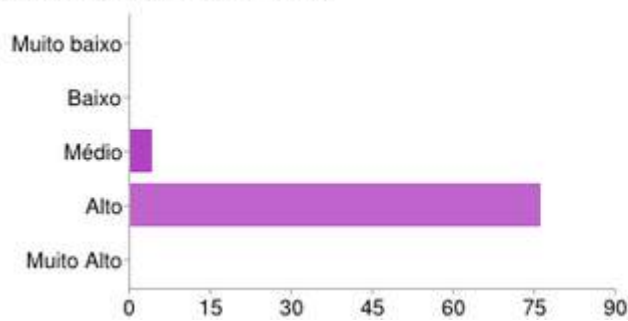
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	12	10%
Alto	66	54%
Muito Alto	2	2%

06 - Participa com idéias, tem iniciativa.



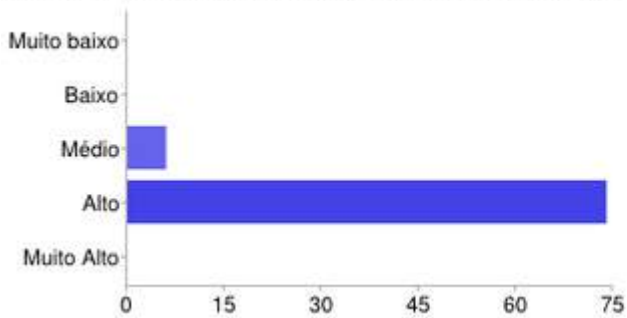
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	12	10%
Alto	66	54%
Muito Alto	2	2%

07 - Prática o respeito mútuo.



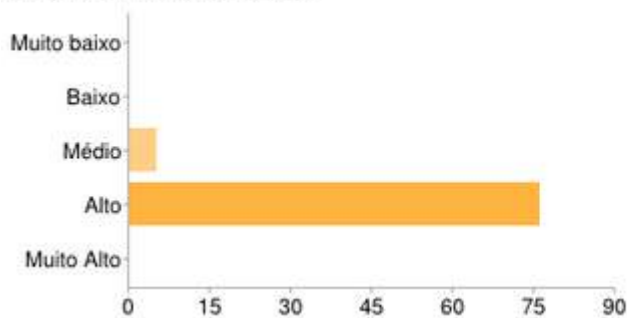
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	4	3%
Alto	76	62%
Muito Alto	0	0%

08 - Tem habilidade para superar objeções e liderar pessoas.



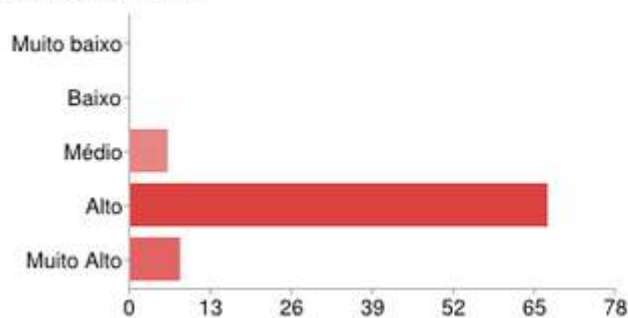
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	6	5%
Alto	74	61%
Muito Alto	0	0%

09 - Capacidade de planejar.



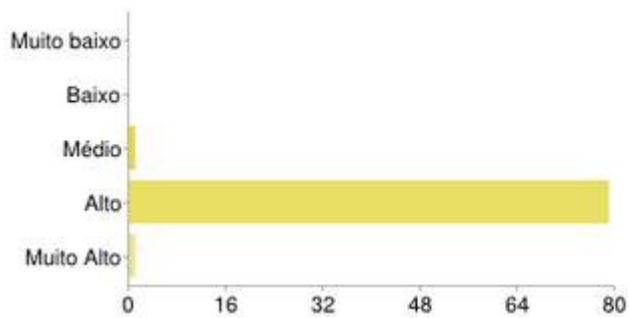
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	5	4%
Alto	76	62%
Muito Alto	0	0%

10 - Assiduidade.



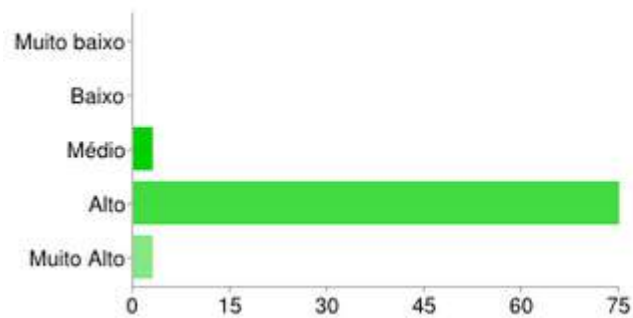
Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	6	5%
Alto	67	54%
Muito Alto	8	7%

11 - Pontualidade.



Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	1	1%
Alto	79	64%
Muito Alto	1	1%

12 - Participação nas atividades.



Muito baixo	0	0%
Baixo	0	0%
Médio	3	2%
Alto	75	61%
Muito Alto	3	2%

4.7- Coordenador avalia Educador

TÉCNICO:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



SIM	5	100%
NÃO	0	0%

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



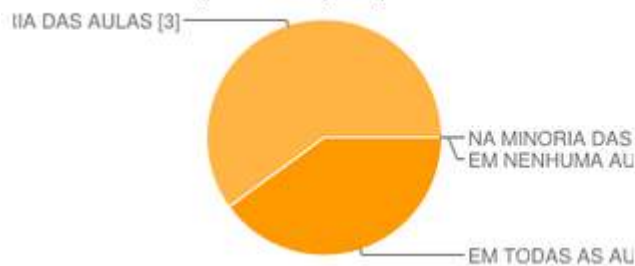
SIM	5	100%
NÃO	0	0%

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



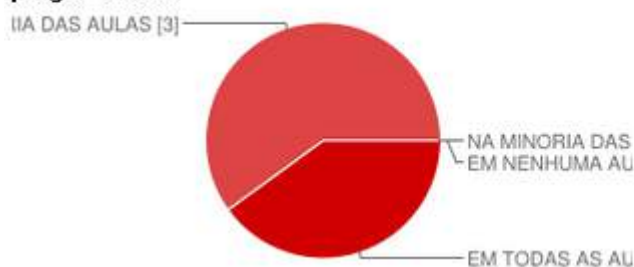
SIM	5	100%
NÃO	0	0%

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



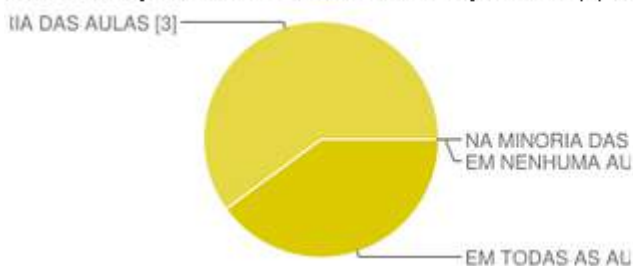
EM TODAS AS AULAS	2	40%
NA MAIORIA DAS AULAS	3	60%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



EM TODAS AS AULAS	2	40%
NA MAIORIA DAS AULAS	3	60%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



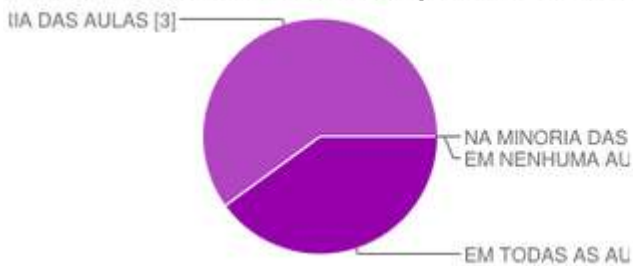
EM TODAS AS AULAS	2	40%
NA MAIORIA DAS AULAS	3	60%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

07 - É pontual.



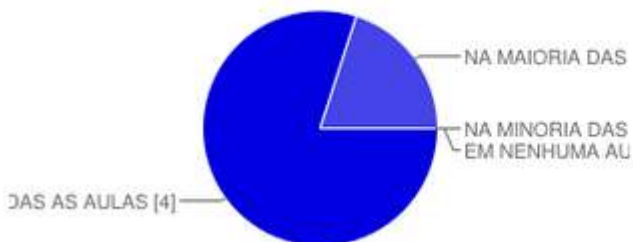
EM TODAS AS AULAS	4	80%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	20%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



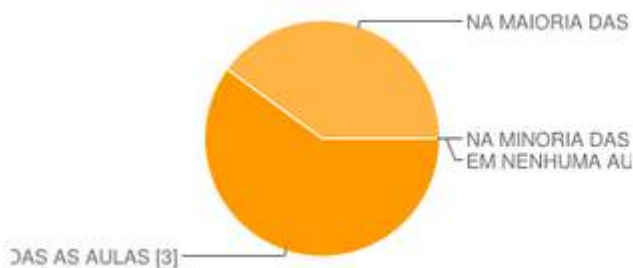
EM TODAS AS AULAS	2	40%
NA MAIORIA DAS AULAS	3	60%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



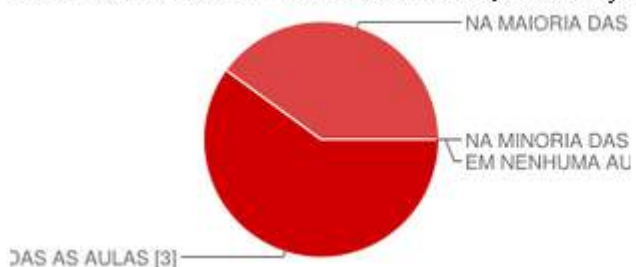
EM TODAS AS AULAS	4	80%
NA MAIORIA DAS AULAS	1	20%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



EM TODAS AS AULAS	3	60%
NA MAIORIA DAS AULAS	2	40%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



EM TODAS AS AULAS	3	60%
NA MAIORIA DAS AULAS	2	40%
NA MINORIA DAS AULAS	0	0%
EM NENHUMA AULA	0	0%

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.



ESPAÇOS MUNDOS:

Não houve avaliações.





4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

Empresas que avaliaram o Educando do IEP:

Não houve avaliações.

4.9- Empresas Avaliando o IEP

Não houve avaliações.

Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é a realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de Setembro dos cursos de aprendizagem foi de **87%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.





- **Indicador de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho como profissionais.**

O indicador de inserção do jovem no mercado de trabalho é gerado com base no percentual do número de jovens que foram efetivados após o término do contrato de aprendiz.

Histórico de inserção 2011 dos cursos de aprendizagem é de 53% de 2012 é de 59% ,de 2013 é 74% e de 2014 é de **70%** de contratação após curso de aprendizagem.

• Indicador de Evasão do Mês DEZEMBRO:		
CURSO	EVASÃO DE DEZEMBRO- 2014	PORCENTAGEM MENSAL (%)
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Manhã)	0	0%
COSTURA INDUSTRIAL- IEP (Tarde)	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- MANHA- IEP	0	0%
OPERADOR TEXTIL POLIVALENTE- TARDE-IEP	0	0%
SERVIÇO EM VENDAS- IEP	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 03	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 04	0	0%
MECÂNICA À DIESEL- APAVEL	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE/ IPARK	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (08) EUSÉBIO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (09) EUSÉBIO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (10) EUSÉBIO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (11) EUSÉBIO	0	0%
AUXILIAR DE ALIMENTAÇÃO 03- EUSÉBIO	0	0%
AUXILIAR DE ALIMENTAÇÃO 04- EUSÉBIO	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS 02- EUSÉBIO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE- 03 EUSÉBIO	0	0%
TURISMO E HOSPITALIDADE- 04 EUSÉBIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (07) EUSÉBIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (08) EUSÉBIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (09) EUSÉBIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- ROMAZI	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (MANHÃ)	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA (TARDE)	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 05- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 06- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 07- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 08- FAMETRO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 09- FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 2 FAMETRO	0	0%
COBRADOR- 4 FAMETRO	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS- FAMETRO	0	0%

TURISMO E HOSPITALIDADE - FAMETRO	0	0%
SERVIÇOS NO COMÉRCIO	0	0%
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- FAMETRO	0	0%
TELEMARKETING	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CAUCAIA	0	0%
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS- CAUCAIA	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-01	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-MARANGUAPE-01	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACAJUS- 01	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- AQUIRAZ-01	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 01	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-AQUIRAZ- 02	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- CASCAVEL	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- HORIZONTE	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-PACATUBA- 01	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 01	0	0%
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- PACATUBA- 01	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-02	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-SÃO GONÇALO- 01	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-ITAITINGA-03	0	0%
COMÉRCIO E VAREJO	0	0%
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-MARACANAÚ- 02	0	0%
MÉDIA GERAL	TOTAL DE APRENDIZES	EVADIDOS
MÉDIA GERAL DE EVASÃO	0%	0%



MOTIVOS DE EVASÃO: DEZEMBRO 2014

STDS

➤ **HELERSON RODRIGUES**

CURSO: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARANGUAPE

MOTIVO: FALTAS INJUSTIFICADAS